



**F B A**  
**Fundació Bosch Aymerich**

JUSTIFICACIÓN PLAN DE PROYECTOS

Junio 2022

---

14 de junio de 2022

Al Patronato de  
Fundación Bosch Aymerich

Atendiendo al encargo recibido, de acuerdo con nuestra “Propuesta de Colaboración Profesional” de enero de 2020, hemos llevado a cabo una evaluación de la memoria justificativa y documentación adicional requerida presentada por la entidad beneficiaria INSTITUT PERE BORRELL de la ayuda económica, relativa al proyecto desarrollado. Dicho Plan fue aprobado por el Patronato de la Fundación y formalizado en el convenio de fecha 24 de enero de 2020 y posteriores modificaciones el 4 de noviembre de 2020 y 23 de abril de 2021 correspondientemente.

El importe total de la ayuda aprobada para la financiación del proyecto ha ascendido a 259.257 euros.

### **OBJETIVOS DE NUESTRO TRABAJO**

El objetivo básico de nuestro trabajo ha consistido en analizar la documentación presentada por la entidad beneficiaria (en primera instancia o a requerimientos posteriores), informando a la Fundación del resultado de nuestra evaluación acerca del grado de cumplimiento formal por parte de ésta, del proyecto aprobado y ejecutado.

### **ALCANCE Y PLAN DE TRABAJO**

De acuerdo con los objetivos planteados en el apartado anterior, nuestro trabajo se ha dividido en las siguientes fases:

1. Recopilación de la Memoria Justificativa del proyecto enviada por parte de la entidad beneficiaria, según lo acordado en el Convenio de aprobación con la Fundación dentro del plan del Proyecto. El importe total de la ayuda económica concedida por la Fundación asciende a 259.257 euros.
2. Análisis pormenorizado de la documentación presentada por la entidad, para determinar si ésta y el proyecto objeto de la ayuda económica han cumplido razonablemente con lo expresado en el Convenio firmado con la Fundación por los que se regulan la ayuda económica concedida por ésta.

3. Elaboración de una “Memoria-resumen” que incluya los datos considerados más relevantes que permitan concluir sobre la adecuación entre la solicitud y su ejecución junto con una valoración del cumplimiento formal del proyecto.

Todo ello se ha llevado a cabo con estricta sujeción a todo lo establecido en las bases de la convocatoria.

### RESULTADO DE NUESTRO TRABAJO

Atendiendo a los principios que inspiraron la aprobación de la aportación de **FUNDACIÓN BOSCH AYMERICH**, presentamos a continuación, en el presente documento al Patronato de la Fundación, las conclusiones alcanzadas acerca del grado de cumplimiento por parte de la entidad beneficiaria del proyecto aprobado, como resultado de la evaluación de la Memoria Justificativa y, en su caso, de la documentación adicional requerida.

De la documentación presentada y analizada, concluimos que el proyecto cumple razonablemente los requisitos de justificación contemplados en el Convenio firmado con la entidad beneficiaria y, en su caso, con sus posteriores modificaciones. Conviene destacar que tras la ejecución del proyecto se ha producido un remanente por importe de 5.126 euros.

Muy atentamente,  
PKF ATTEST



Manuel Gardeazabal

**F B A**  
**Fundació Bosch Aymerich**

JUSTIFICACIÓN PLAN DE PROYECTOS

INSTITUT PERE BORRELL

**INS**  **PERE**  
Puigcerdà  
**BORRELL**

### Introducción

Nuestro centro, el Instituto Pere Borrell de Puigcerdà, fue inaugurado como Instituto de Enseñanza Media en el curso 1972-73.

Su existencia se debe a que ante la situación de carencia de un centro de secundaria donde poder estudiar los jóvenes, negociaron con el “Ministerio de Educación y Ciencia” la creación de este centro de secundaria por la Cerdanya. Hasta entonces un centro privado religioso, las Escuelas Pías, había desarrollado esta función docente en la comarca, y su cierre precipitó que se tomara esa decisión. Se adquirió el edificio de los Escolapios en 1972, convirtiéndose en Instituto público. En 1978-79 se convirtió en Instituto de Bachillerato dependiendo de la Generalidad de Cataluña y se buscó un nombre para él. Entre las diferentes propuestas se decidió el de Pere Borrell, pintor y pedagogo nacido en Puigcerdà.

En la década de los noventa, se convirtió en Instituto de Enseñanzas Secundarias al fusionar el Instituto de Bachillerato INS con Pere Borrell y el Instituto de Formación Profesional. Unos años después se comenzó con la ESO, lo que produjo un agrandamiento constante del número de alumnos y profesorado.

El centro está situado en la calle Escoles Pies, en el cruce con la Avenida de Cataluña, la Plaza del Portal de Calva y la calle Higinio de Rivera, en la zona sureste del casco antiguo.

### Breve descripción del proyecto

El proyecto “Semana Blanca”, es una actividad de Esquí en la estación de Masella. La actividad de esquí se lleva a cabo durante una semana del año.

#### Área a la que se dirige

La actividad está dirigida al alumnado de educación secundaria del Instituto; alumnos de 12 a 16 años.

#### Valoración



#### Periodo de ejecución del proyecto

El proyecto financiado, se ha ejecutado durante tres cursos escolares, en el curso 2019-2020 la semana del 27 al 31 de enero, en el curso 2020-2021 la semana del 23 al 26 de marzo y en el curso 2021-2022 la semana del 24 al 28 de enero.

#### Valoración



#### Financiación del proyecto

La ayuda entregada por la Fundación Bosh Aymerich para el proyecto asciende a 259.257 euros. Se han facilitado las facturas correspondientes de los traslados a la estación, dietas, clases y material de esquí que justifican los costes incurridos del

#### Valoración



proyecto por un importe total de 254.131 euros con un remanente de 5.126 euros.

### Actuaciones realizadas

### Valoración

Durante los cinco días comprendidos de las semanas blancas de los tres ejercicios (2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022) los alumnos del Instut Pere Borrell han disfrutado de horas de clases de esquí, transporte y dietas.



### Objetivos conseguidos

### Valoración

Los objetivos generales del proyecto son los siguientes:

- Incrementar hasta el 50% el número de alumnado que participa en la actividad de nieve durante la semana blanca. Se ha logrado y mejorado llegando al 67% del alumnado.
- Incrementar el número de alumnado con pocos recursos que participa de la actividad de nieve durante la semana blanca. Han participado 56 alumnos recién llegados a la Cerdanya y alumnas de perfil socioeconómico bajo que a causa del precio no habían participado nunca en actividades de nieve los cursos anteriores.
- Acceder a las actividades de nieve a un colectivo de alumnos que nunca lo habrían podido hacer.



### Impacto económico y social del proyecto

### Valoración

El nivel económico de las familias en la comarca es medio-bajo con una renta por habitante inferior a la media de Cataluña y el nivel económico de las familias del instituto es mediano.

De los alumnos que se han beneficiado de la subvención para poder realizar la actividad de nieve, destacan los alumnos recién llegados del aula de acogida, que han podido esquiar por primera vez gracias a esta ayuda (21 alumnos este año, 18 alumnos el curso pasado y 17 alumnos el primer año). Para este alumnado desde el instituto han realizado una recogida de ropa de esquí entre el profesorado del centro para que pudieran hacer la actividad, puesto que las familias no disponen de los recursos suficientes para comprar el material o adquirirlo por su cuenta.



El alumnado inscrito a la actividad de esquí fue del 41% el 2018, del 42% el 2019, del 60% el 2020 (incremento debido a la subvención de la Fundación Bosch Aymerich), del 62% el 2021 y finalmente del 67% el 2022. Este porcentaje no incluye el alumnado de 2.º curso de los ciclos formativos de Cocina, Gestión Administrativa y Atención a Personas en situación de Dependencia y Curas Auxiliares de Enfermería, pues no participan en la semana blanca puesto que están haciendo la formación práctica en Centros de Trabajo.

Por lo tanto, observando los datos se puede concluir que se ha producido un incremento de un 25% respecto los cursos sin subvención.

### Desviaciones

Con motivo de la pandemia, los dos últimos años se ha tenido que contratar más autocares de los habituales puesto que se tenía que mantener las medidas de seguridad de separación entre alumnos de diferentes grupos.

Este último punto, junto con el incremento de alumnos que han participado, ha hecho que el importe asignado en el convenio que se firmó con la Fundación Bosch Aymerich el 24 de enero de 2020 no fuese suficiente. Es por este motivo que se solicitó a la Fundación un incremento del importe de la subvención los dos últimos años del proyecto.

### Valoración



### Conclusiones

El equipo directivo, los docentes, el alumnado y las familias del Instituto Pere Borrell valoran muy positivamente la subvención recibida por parte de la Fundación Bosch Aymerich ya que, gracias a esta ayuda, muchos jóvenes de la comarca han tenido la oportunidad de practicar deportes de nieve por primera vez y otros muchos han podido perfeccionar su nivel.

El incremento de un 25% en la participación del alumnado demuestran el éxito de la iniciativa, llegando a un 67% de los jóvenes del centro que han practicado deportes de nieve durante la Semana Blanca.

### Valoración



En el proyecto inicial se había previsto una participación del alumnado un 10% superior a la media de los últimos cursos. Finalmente, la participación se ha incrementado un 25% respecto los cursos sin subvención.



*Valoración: positiva, objetivos conseguidos y gastos justificados*