

Fundació Bosch Aymeric

F

B

**Memòria
d'activitats
fundacionals
2022**

A

F

B

A

Fundació Bosch Aymerich

Carta del Presidente

Carta del President

Benvolgudes i benvolguts tots,

Un any més ens tornem a retrobar en aquestes pàgines per a compartir les actuacions dutes a terme per la Fundació Bosch Aymerich durant el darrer any.

En aquest 2022 hem promogut o donat suport a 56 projectes en gairebé totes les àrees que tenim per objecte en els nostres estatuts. Addicionalment, en el Patronat d'assignació de recursos del desembre vàrem aprovar ajudes per a uns altres 57 projectes, alguns d'ells donant continuïtat a ajudes anteriors, i altres de nous. En total, durant l'any 2023 estarem impulsant o donant suport a més de 95 projectes.

Des del Patronat de la Fundació Bosch Aymerich estem molt

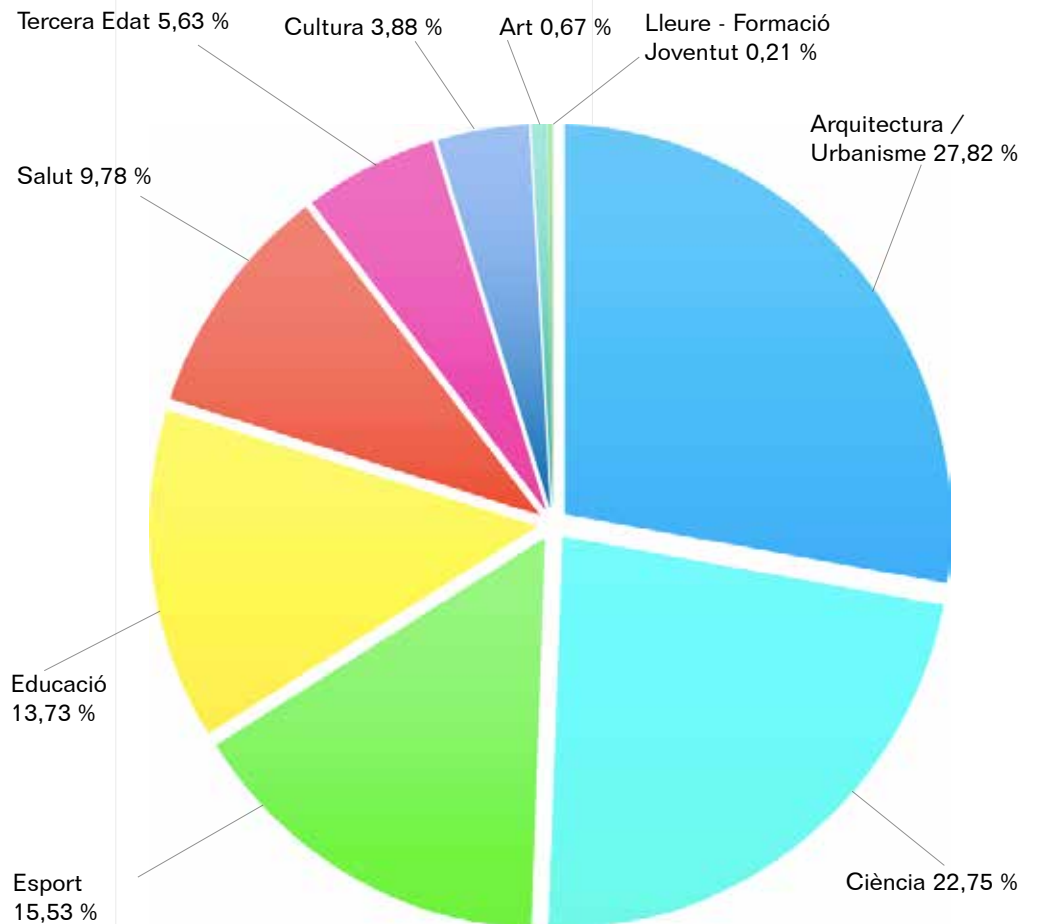
contents amb l'empenta que està agafant la Fundació i les seves ajudes, per a intentar, mitjançant la il·lusió, acció i col·laboració amb altres entitats, transformar les vides de tantes i tantes persones que ho necessiten.

També un any més, i com no podia ser d'altra manera, no vull deixar passar aquesta oportunitat per mostrar el meu agraïment a totes les patrones i patrons de la Fundació Bosch Aymerich per la seva dedicació i compromís, així com també a tots els empleats i col·laboradors de la fundació i del seu grup d'empreses del qual n'és propietària la Fundació, i que permeten aquesta generació de recursos per retornar a la societat el nostre petit granet de sorra.

Finalment, també vull mostrar el nostre agraïment a totes aquelles entitats amb les que col·laborem i que estan al peu del terreny transformant realitats i construint entre tots un món millor.

Angel Sáez
President

Repartiment de la dotació econòmica 2022 per àmbit d'actuació:



Índex

Arquitectura/Urbanisme

Conveni de col·laboració en la restauració dels espais de la rectoria de la Parròquia de la Puríssima Concepció de Barcelona. **p.10**

Conveni de col·laboració amb la UIC Barcelona per a la Tesi Doctoral sobre Josep Ma. Bosch Aymerich. **p.13**

Fons documental Bosch Aymerich. **p.14**

Rehabilitació de l'Església de Santa Maria Montalegre. **p.16**

Transformació del Pati Llar d'Infants La Vall - Associació Tamarell per al foment de l'educació. **p.19**

Projecte de Reforma de la cuina del Col·legi Monterols. **p.22**

Remodelació del local nou de l'Associació Centre d'Acompanyament Familiar Ginesta. **p.24**

Rehabilitació de l'Església Sant Llorenç de Das, Bisbat d'Urgell. **p.26**

Remodelació d'aules de Escola Bac de Cerdanya (Alp). **p.28**

Ciència

FBA Fellows BIST – UIC Barcelona: Nou programa d'impuls per atraure el talent en els àmbits de la salut i el medi ambient. **p.32**

Conveni de col·laboració amb l'Institut d'Investigació Biomèdica de Girona Dr. Josep Trueta (IdIBGi). **p.44**

Projecte de recerca eRitme - Hospital de Sant Joan de Déu. **p.46**

Cultura/Art

Col·laboració amb la Fundació Gran Teatre del Liceu: Projecte Òpera participativa "El Monstre al Laberint". **p.50**

Beques talent jove: Xamfrà Taller de Música Fundació L'Arc. **p.54**

Conveni de col·laboració amb Empresariat Cerdanya per a l'estudi impacte i competitivitat a la comarca de La Cerdanya. **p.56**

Setmana de la Música Antiga: Associació Amics de la música Colònia de Sant Pere. **p.58**

Renovació museogràfica i eficiència energètica de la Colònia Vidal a Puig Reig: Fundació Vidal. **p.60**

Educació

Conveni de col·laboració Càtedra Jurídica d'Empresa Familiar Bosch Aymerich. **p.64**

Conveni de col·laboració amb l'Associació d'Integració i Desenvolupament d'Intel·ligència límit (acidH) **p.71**

Conveni amb la Fundació Gresol – Projecte Home Catalunya: Projecte Horitzó 2022 **p.72**

Conveni de col·laboració amb l'Escola L'Horitzó: Projecte Creativitat i Making Engineering **p.75**

Sisena Edició Beques Estudi pels habitants d'Alp, Das, Urús i Bagà. **p.78**

Conveni de col·laboració amb la Fundació Via Activa (Grup SOM VIA): Programa Ments Despertes. **p.80**

Fundació Gavina, Beques de suport a l'educació de nois i noies d'ESO i Batxillerat del barri del Raval. **p.82**

Conveni amb la Fundació Via Activa: Programa Suma Futur. **p.84**

SPES: Inclusió laboral a través de l'esport: Fundació BRAFA. **p.86**

Beques Col·legi Major Monterols. **p.88**

Nou refugi Arrels Escola Bosc. **p.89**

World Robot Olympiad: Ajuntament de la Seu d'Urgell. **p.92**

Activitat Esportiu-Educativa CEIP Sant Jordi de Badalona. **p.94**

Escoles públiques d'alta i molt alta complexitat socioeconòmica a la Casa de l'Aire Roger Torné. **p.95**

Beques Fundació Bosch Aymerich- Girona Est. **p.98**

Art a la Carta: Fundació Suñol. **p.101**

Esport

“SETMANA BLANCA” a les escoles de la Cerdanya. **p.104**

Esport i lleure inclusiu - Associació de lleure i esport Comkedem. **p.108**

CLUB D'ESQUÍ FAMILIAR (CEF): Projecte d'ajuda parcial en els costos de les activitats del Club d'Esquí Familiar a Masella. **p.111**

Lleure-Formació Joventut

Setmana Fundació Bosch Aymerich DREAMS VILLAGE – Fundació Port Aventura. **p.114**

Salut

Conveni de col·laboració amb la Fundació ChAc - Investigar per curar: Recerca per a tractaments de la corea acantocítica. **p.118**

Conveni de col·laboració amb l'Associació per a la Investigació, Formació i Assistència Sanitària en el Medi Natural – Associació Mountain Medicine. **p.119**

Conveni de col·laboració amb la Fundació Catalana d'ELA Miquel Valls: Suport per al funcionament de l'entitat. **p.124**

Conveni de col·laboració: Beques Fundació FERRO. **128**

Ajuts inclusió Cuides UIC Barcelona. **p.129**

Projecte de recerca ECID: Fundació Vidal i Barraquer. **p.131**

Atenció a la gent gran en situació de vulnerabilitat amb presbiacúsia: Fundació Pedro Salesa Cabo. **p.134**

Material de fisioteràpia per al Centre de dia de l'Hospital de Santa Llúcia. **p.136**

Tercera Edat

Centres de Dia Stima: Beques Josep Maria Bosch Aymerich per a la promoció i l'autonomia de la gent gran de més de 65 anys. **p.140**

Una llar per a una vida digna:
Sant Joan de Déu Serveis Socials. **p.142**

Celebrem la tradició en bona companyia:
Fundació Amics de la Gent Gran. **p.145**

Una veu amiga: Fundació Ajuda i Esperança. **p.147**

**Arqui-
tectura/
Urbanis-
me**

Conveni de col·laboració en la restauració dels espais de la rectoria de la Parròquia de la Puríssima Concepció de Barcelona

Durant el 2022 s'ha treballat a la planta Baixa de la Rectoria per resoldre tots els problemes d'humitats, substituint tot el clavegueram trencat i els baixants per una nova xarxa de PVC, fent una solera sobre graves per evitar les humitats de capil·laritat.

S'ha trobat un pou que s'ha sanejat per conduir-hi les aigües pluvials i reconduir-hi les fecals de forma separativa per tal de poder fer ús del pou pel reg i neteja del claustre, si fos necessari, posant-hi una bomba.







S'han retirat les instal·lacions antigues, trencades o fora de normativa, per substituir-les per unes de noves, i també s'ha reparat l'escomesa d'aigua.

També s'han desmuntat els fals sostres, parets i revestiments afectats per poder inspeccionar l'estructura, fent les reparacions puntuals necessàries.

S'ha donat prioritat a la realització d'algunes tasques de manteniment que requerien d'una actuació urgent per evitar perills de desprendiments o d'entrada d'aigües.



Conveni de col·laboració amb la UIC Barcelona per a la Tesi Doctoral sobre Josep Ma. Bosch Aymerich

Al llarg de l'any 2022 s'han aconseguit una sèrie de fites amb l'horitzó del projecte de recerca signat amb la Fundació Bosch Aymerich per la UIC Barcelona School of Architecture:

S'han presentat una sèrie de ponències als congressos més importants a l'àmbit internacional sobre l'arquitectura moderna espanyola: El Congrés Internacional d'Història de l'Arquitectura Moderna organitzat per l'ETSAUN, celebrat els dies 27, 28 i 29 d'abril de 2022 al qual es va abordar el tema de l'Arquitectura per a la salut i el descans (1914-1975), i el Congrés Pioners de l'Arquitectura Moderna Espanyola, organitzat per la Fundació Alexandre de la Sota, que va tenir lloc els dies 27 i 28 de Maig de 2022 al Cercle de Belles Arts de Madrid i va abordar el tema "L'espai entre interior i exterior".

Les propostes enviades han estat acceptades en ambdós congressos, els articles també, i finalment s'han publicat a les actes i fins i tot en un dels casos se n'ha exposat la comunicació al mateix congrés.

Es tracta de les publicacions següents:



UGALDE BLÁZQUEZ, Iñigo, VALLHONRAT GARCÍA-VALDECASAS, Ignacio.

"Bosch Aymerich i la clínica Porta de Ferro", Arquitectura per a la salut i el descans (1914-1975). Actes del Congrés. Universitat de Navarra, Pamplona, 2022, pp. 13-20.

https://www.unav.edu/documentos/29070/32294412/actas_congreso_2022.pdf



UGALDE BLÁZQUEZ, Iñigo, MASÓ SOTOMAYOR, Tomás.

La Casa Poal de l'arquitecte Bosch Aymerich. Relació interior-exterior als penya-segats de la Costa Brava", L'espai entre interior i exterior. Actes digitals del Congrés. Fundació Alexandre de la Sota, Madrid, 2022.

<https://congresopionerosarquitectos.com/comunicacion/62d-7f62be8afbb8099c7c6d7>

Fons documental Bosch Aymerich

Després del procés de catalogació i inventariat del Fons Documental Bosch Aymerich, dels projectes, tant d'enginyeria com d'arquitectura i urbanisme d'en Josep Maria Bosch Aymerich, realitzats l'any 2021, la Fundació Bosch Aymerich continua impulsant el projecte del Fons Documental durant l'any 2022 amb la digitalització del Fons Documental Bosch Aymerich. La finalitat de la digitalització del Fons Documental és la preservació, consulta i la seva difusió en un futur.

El fons documental recull un total de 39.424 plànols de diverses mides fins a A0, els originals són en blanc i negre i color, lineals, i un total de 94.800 cares documentals de memòries, majoritàriament, relligades.

L'estat de conservació dels originals és apte per a ser digitalitzat tot i que hi ha documentació en un estat de conservació delicat i de diferents gramatges i emmagatzemada en calaixeres, tubs i caixes.

L'encarregada del projecte de digitalització és l'empresa Artyplan, que ha estructurat el procés de digitalització segons les característiques tècniques del fons documental existent: captura individual per plànol o cara documental; orientació sentit de lectura; retall amb marges blancs de seguretat; reproducció únicament de les cares amb informació; ajustament a la mida de l'original al 100 %.

El fons documental s'indexarà en directoris i una nomenclatura de fitxers que seguirà una estructura general: nivell 01: nomenclatura del fons; nivell 02: tipologia de fitxers (JPG/PDF(TIF)), nivell 03: directori caixa de projecte, seguint el criteri d'ordenació actual; nivell 04: indexat per directori i arrel.

Es crearà una base de dades i metadades on s'associarà el camp clau de nom de fitxer i la ruta absoluta dels fitxers relacionada amb l'excel descriptiu del client. Per a la digitalització del fons s'ha instal·lat una unitat mòbil a les



pròpies instal·lacions on es troben tots els documents, per tal de mantenir els originals en el seu estat més idoni i no malmetre'ls.

Des de l'inici del projecte, finals del mes de gener, s'han digitalitzat 86.141 memòries, de les 94.800 pressupostades en un inici i s'han digitalitzat 2.430 plànols, dels 39.424 pressupostats inicialment. La digitalització de les memòries és més elevada donada la seva menor complexitat, a diferència dels plànols que per les seves característiques són més delicats i requereixen un procés de tractament més acurat.

Durant el procés de digitalització s'aniran aplicant mesures de control de qualitat i seguiment destinades a garantir la qualitat i la traçabilitat del procés.

Donat el volum de documentació s'estima un temps de producció de 9-12 mesos per a la finalització del projecte.

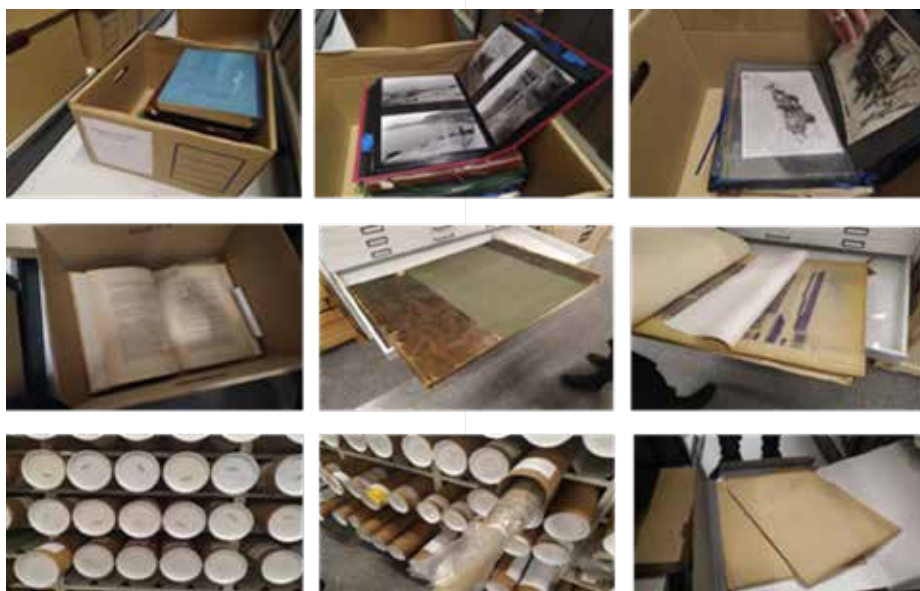
FONS BOSCH AYMERICH - COAC

L'arxiu històric del Col·legi Arquitectes de Catalunya acull una part del Fons documental de l'arquitecte Josep Ma Bosch Aymerich, que la Fundació Bosch Aymerich va cedir l'any 2018 per a la realització de l'exposició Col·leccions COAC '17 Josep Ma Bosch Aymerich. La Fundació Bosch Aymerich finança la digitalització d'aquest Fons documental per tal que el COAC en pugui fer la seva preservació, i el posi a disposició de consulta per als col·legiats, arquitectes, investigadors i estudiants d'arquitectura, així com per a la seva difusió. Es tracta d'un fons textual i de plànols compostat per 3.900 plànols de mida màxima A0, 3.650 cares documentals de folis i fulls solts, 490 fotografies en format positiu, originals en color, majoritàriament amb informació a una cara.



Alguns originals es troben en un estat de conservació molt delicat, així doncs, s'ha hagut de baixar el ritme de treball ja que el seu estat no permet digitalitzar-los amb escàner automàtic pel fet que són volums enllaçats amb tapa dura i tampoc no seria correcte guillotinar els volums pel fet que són originals únics.

Amb aquest projecte de digitalització, la Fundació Bosch Aymerich contribueix a l'ampliació dels fons digitalitzats que actualment disposa l'arxiu històric del Col·legi d'Arquitectes de Catalunya.



Rehabilitació de l'Església de Santa Maria Montalegre

La Fundació Bosch Aymerich, dins dels seus àmbits d'actuació, té com a un dels seus objectes la cultura i l'arquitectura. Amb aquesta finalitat, aquest any s'ha signat un conveni de col·laboració amb la Parròquia de Santa Maria de Montalegre per contribuir en la restauració de l'Església de Santa Maria de Montalegre, en benefici del patrimoni cultural de la ciutat de Barcelona i de les famílies del barri del Raval.

L'any 1802 el rei Carles IV va establir la "Casa de Caritat" a Barcelona, una entitat assistencial, especialment adreçada a joves. Es va organitzar a dues escoles de nois i noies; també facilitaven educació a disminuïts. Passats 60 anys ja ateniaven més de 2.500 interns a les seves instal·lacions del barri del Raval, a Ciutat Vella, de Barcelona.

L'any 1902 es va iniciar la construcció de la nova església, projectada per l'arquitecte Agustí Font i Carreras, amb capacitat per atendre el creixement dels bene-

ficiaris del centre i l'assistència religiosa externa, que era molt apreciada a tota la ciutat.

L'any 1954 la Casa de Caritat es va incorporar a la Diputació de Barcelona que, el 1957 va traslladar els seus serveis a les Llars Mundet. El 1965 la Diputació va cedir a l'arquebisbat de Barcelona l'església de Montalegre, que el 1967 encomanà la tasca pastoral i assistencial de l'Opus Dei.

El barri del Raval té una superfície d'1,1 km², amb una població actual de 47.489 habitants i, per tant, una densitat de 43.171 h/km², triplicant la mitjana de densitat de Barcelona ciutat. La meitat dels habitants del barri són immigrants o d'origen estranger. A Barcelona, la mitjana de població immigrant és del 18 %, a Espanya, del 10 %, al Raval, del 50 %.

És un barri on el risc d'exclusió social és molt elevat, amb una renda per càpita 25 punts inferior a la mitjana de Barcelona; amb un grau

alt d'absentisme escolar (2,5 %) i de fracàs escolar (un 35,5 % dels alumnes de 4t d'ESO no superen les proves de competències bàsiques. La mitjana a Barcelona és de l'11,5 %). I pel que fa a l'atur laboral, el Raval és en xifres absolutes, dels 73 barris de Barcelona, el barri amb més aturats de la ciutat.

(Font: http://www.bcn.cat/estadistica/castella/dades/ttreball/mov_lab/atur/sexe/barris/sxbarago.htm)

Després del trasllat de la tasca assistencial i educativa de la Casa de Caritat a les Llars Mundet (1967), l'església de Montalegre va prendre el relleu com a entitat impulsora d'aquesta tasca assistencial entre les persones més necessitades del Raval.

L'església realitza la missió en tres àmbits:

- La feina pastoral pròpia d'una església: celebracions litúrgiques, administració de sagraments, acompanyament espiritual, activitats de formació, atenció espiritual de malalts, etc.
- L'Acció Social Montalegre (ASM) canalitza facilitar serveis bàsics de:
 - Repartiment d'aliments
 - Atenció a persones grans
 - Suport a la maternitat
 - Ajuda a la inserció laboral
 - Nadal solidari (aliments, joguines...)
- També ha impulsat projectes específics: Terral: per a la promoció de la dona i Braval: per a la integració i suport escolar de nois entre 9 i 16 anys.

Anualment s'atenen entre 350-400 famílies necessitades del barri.

- Es reparteixen 14 tones d'aliments bàsics.
- Entre 400-500 voluntaris atenen en grups de 2-3 persones les famílies assignades.
- El 20 % del pressupost anual d'ASM es destina a ajudes puntuals d'urgència a famílies (lloguers, consums, ulleres...)
- Es visiten periòdicament unes 150 persones més grans de 65 anys, d'elles, més de 50 són més grans de 80 anys. Es fan unes 30 visites setmanals.
- Les accions de suport maternal cobreixen diverses necessitats de nadons (38 el darrer any).
- Des de l'inici del Programa Laboral s'hi han incorporat al mercat laboral una mitjana de 100 persones per any i s'ha atès fins a la data gairebé 1000 desocupats.
- La campanya de Nadal recull material per fer arribar unes 500 paneres de Nadal (de 28 kg cadascuna) a famílies necessitades, i joguines per a més de 120 nens de 0 a 8 anys, cada any.
- Entre els participants dels programes de suport educatiu, el 80 % aprova l'examen final de l'ESO. Actualment 18 participants estan realitzant estudis universitaris, i 16 més ja els han conclòs.





Amb 120 anys des de la seva inauguració (1902), l'església i les seves instal·lacions annexes necessitaven treballs urgents de rehabilitació, manteniment i adaptació a les noves realitats que atenen. Les obres que s'han emprès han solucionat fonamentalment tres necessitats:

- Necessitats estructurals (impermeabilització de teulades i terrasses, aïllament tèrmic, substitució de totes les teules, aplicació de normativa de seguretat (evacuació, eliminació de barreres arquitectòniques...)
- Condicionaments urbanístics segons les directrius del Districte de Ciutat Vella per reurbanitzar alguns espais. La remodelació de la plaça Coromines que implica la rehabilitació de la façana de l'església que dona al pati Mossèn Puig i del mateix pati Coromines, desmuntar el porxo adossat. Neteja i rehabilitació de les façanes del carrer Valldonzella i del pati Manning. Reparació dels tres Rosetons i de la majoria de les vidrieres de l'Església. Reparació d'esquerdes i de l'estructura de fusta del sostre interior, pintura del sostre, de les grades i cor, del cimbori i parets laterals amb la decoració. Restauració de l'estructura del cimbori i de l'espadanya amb les campanes i el rellotge.
- Millores interiors d'algunes instal·lacions (accés i serveis accessibles a tothom, il·luminació i pintura, entre d'altres.)
- El resultat final ha estat molt satisfactori i amb un gran impacte urbanístic per haver recuperat l'aspecte original del temple, així com també haver solucionat els greus problemes de goteres, i haver propiciat un estalvi energètic molt considerable.



Transformació del Pati Llar d'Infants La Vall - Associació Tamarell per al foment de l'educació

La Vall és una escola concertada, situada a Bellaterra (Vallès Occidental) en la qual acompanyen els alumnes —i també les famílies—, des de la llar d'infants fins que accedeixen a la Universitat, i els ajuden a preparar-se perquè arribin a ser persones íntegres, ciutadans solidàries i professionals competents.

La Vall pertany a la Institució Familiar d'Educació, un grup educatiu que actualment té tretze escoles a Catalunya i Balears que sumen més de 8.000 alumnes i 700 professionals de l'educació que atenen diàriament més de 5.000 famílies. Institució Familiar d'Educació es va constituir l'any 1969 per iniciativa d'un grup de famílies amb la finalitat de promoure i gestionar col·legis a Catalunya que oferissin un model educatiu de qualitat en el qual es valorés les persones per sobre de tot. A La Vall, treballen, des de 1973, per posar el seu coneixement pedagògic i la seva experiència

educativa al servei de les famílies, veritables protagonistes de l'educació dels seus fills. Ho fan a través de l'atenció personalitzada a cada alumne, fomentant l'excel·lència acadèmica en la diversitat, promovent la cerca de la veritat i la pràctica de les virtuts cristianes, com a base de la seva vida personal, familiar i social.

El seu projecte educatiu s'inicia amb els més petits de la casa, els infants de Llar. Un dels pilars fonamentals del mètode pedagògic de l'etapa d'Educació Infantil és disposar d'un entorn segur, estimulador, atractiu, emocionant, socialment enriquidor i familiarment coherent. En aquest context, els espais exteriors, concretament el pati, són zones essencials en els quals l'infant explora, descobreix, investiga, observa, indaga, assaja, examina... i que haurien d'estar pensades per tal que la canalla pugui dur a terme aquestes vivències experimentals i enriquidores per al seu creixement maduratiu.

Per aquest motiu, s'ha estudiat com adequar el pati de Llar per transformar-lo en un espai més saludable a través de la incorporació d'elements naturals, com la fusta, troncs, escorça, sorra, i per convertir-lo en un entorn que estimuli l'aprenentatge a través del joc i del desenvolupament de les funcions, motrius, cognitives i socials. Aquesta transformació inclou, a més, elements que permetin la diversificació d'activitats a l'exterior creant espais multifuncionals i flexibles.

D'aquest nou espai creat s'han beneficiat 94 infants que han pogut fer-ne ús i gaudir d'aquest nou pati cada curs escolar durant l'horari escolar, i ja en les hores fora d'horari escolar hi ha més de 500 famílies amb llurs fills que en segueixen fent ús.

Les actuacions que s'han realitzat han estat:

Incorporació al pati de Llar una petita part del pati de Primària, concretament el rectangle adjacent i que està situat 1,80 metres per sota, per tal d'aconseguir doblar la superfície útil, que ha passat a ser de 300 m² aproximadament. S'ha fet l'adaptació corresponent: per esmorteir el paviment del nou espai, s'ha cobert amb una capa de sorra de 40 cm, s'han afegit un tobogan i unes escales adossades que connecten el pati de dalt i el de baix, s'han afegit els següents elements: porxo, entarimat de fusta de pi Douglas en forma de ronyó, troncs naturals en horitzontal, deu peces de troncs naturals simulant seients:



Transformació del pati de dalt, és el que es correspon a l'actual pati de Llar. S'ha recobert aquesta zona, que estava pavimentada (asfalt), amb una tarima de fusta per donar més calidesa. També s'ha recobert el petit sorral amb escorça d'arbre per evitar la humitat retinguda en la sorra actual. S'han afegit elements de fusta per a potenciar el joc, la creativitat, la socialització i la psicomotricitat dels nens i nenes: troncs, calaix de jocs i eines, cabana de fusta i taula d'experimentació (cuineta de jocs):



Els objectius que s'han assolit amb aquest projecte han estat:

- La creació d'un entorn segur, estimulant, atractiu, emocionant i socialment enriquidor.
- L'ús i la incorporació d'elements naturals, com la fusta de pi, la sorra i l'escorça, en un entorn d'asfalt ha contribuït a la creació d'un entorn més saludable en el qual els infants poden desenvolupar la seva imaginació.

- La incorporació d'un espai a diferents nivells ofereix als nens de Llar oportunitats per desenvolupar la seva psicomotricitat.
- La millora estètica i arquitectònica d'una zona exterior i l'obertura d'un espai de trobada i acolliment a la comunitat, fomentant la convivència i la cohesió de les famílies i contribuint a construir relacions sanes i duradores entre elles.

Projecte de Reforma de la cuina del Col·legi Monterols

El Col·legi Major Monterols és una residència universitària que des de l'any 1949 facilita allotjament i formació a estudiants universitaris i desenvolupa una incansable activitat social, cultural i esportiva, a la qual imprimeix un segell propi, difícilment reproducible. Monterols és un Col·legi Major Universitari masculí, adscrit a la Universitat de Barcelona. Per això compta amb membres del club universitari i residents de totes les universitats de Barcelona i dels voltants, i també d'altres parts d'Espanya i de l'estranger.

La Fundació Bosch Aymerich col·labora amb aquesta entitat, donat que el seu fundador va ser patró d'Honor del Col·legi Major i ajudava a mantenir la labor que duu a terme aquest Col·legi Major. Des de la Fundació Bosch Aymerich es vol continuar fent la labor del seu fundador i s'ha acordat col·laborar amb una aportació econòmica per a la realització d'uns projectes de reformes puntuals.

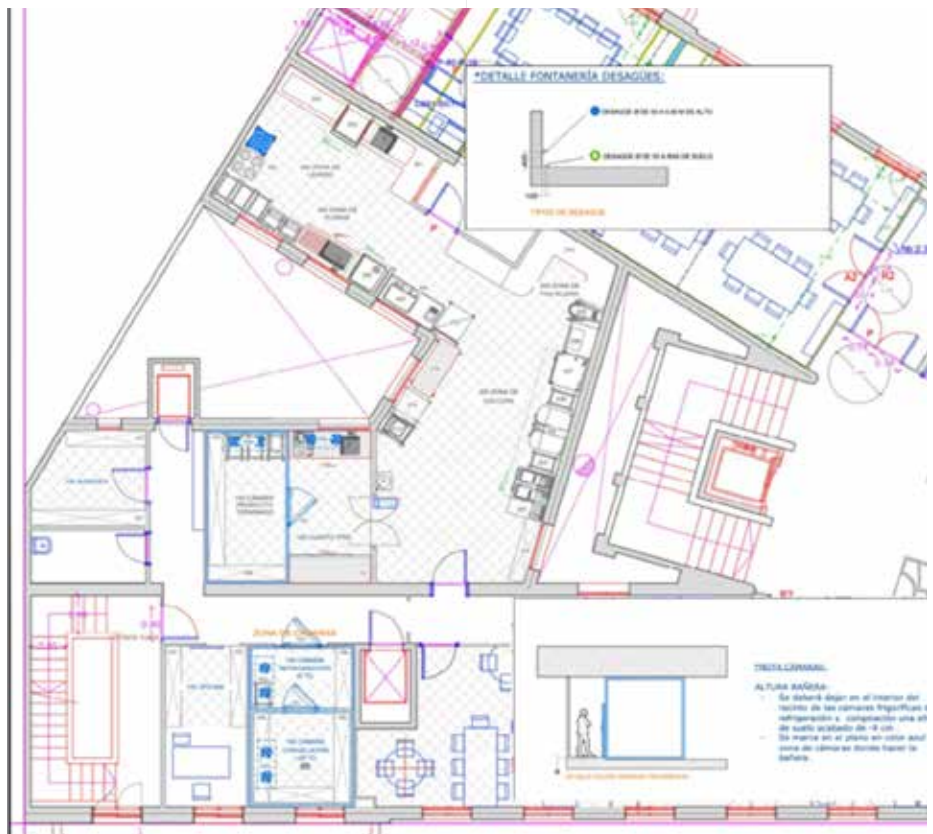
El projecte que ha finançat la Fundació Bosch Aymerich ha estat la reforma de la cuina.

Aquest espai havia anat canviant al llarg dels anys en funció de la substitució de diferents elements com ara cuines, neveres, rentadores, etc. però calia ja una revisió integral a fi d'optimitzar processos, estalviar energia fer més eficient la feina.

Els punts més rellevants s'adjunten a continuació:

1. Augmentar el rendiment de les màquines existents i la substitució de les obsoletes o ja amortitzades. Les millores anteriors es van fer sense un projecte integral de funcionament per maximitzar el rendiment de la cuina. El projecte actual segueix les indicacions del projecte de consultoria realitzat per millorar l'operativa de la cuina.
2. Millorar l'ergonomia del treball, la funcionalitat i evitar pèrdues de temps de trasllats per manca d'ordre a la col·locació inicial dels magatzems, màquines i zones de treball.
3. Tenir la zona d'alimentació al dia segons la normativa de sanitat.

Les zones de fred i la zona de rentat han estat ordenades i optimitzades respecte a la situació anterior. S'han reubicat les càmeres per a un millor funcionament. Les càmeres de fred (matèria primera) s'han ubicat fora de la cuina, i al seu lloc s'hi ha col·locat una cambra freda amb espai i una càmera de producte acabat.



Remodelació local nou de l'Associació Centre d'Acompanyament Familiar Ginesta

L'Associació Centre d'Acompanyament Familiar Ginesta, vinculada a les Parròquies de Sant Mateu i Sant Rafael, és present a un dels barris més deteriorats de la ciutat de Barcelona, el barri de la Guineueta, que pertany al districte de Nou Barris.

La parròquia de Sant Mateu, al barri de la Guineueta, es funda el 1963 amb la finalitat d'atendre humanament i espiritual la realitat de marginació del barri en aquell període en inicis d'expansió. Fruit de la inquietud d'uns pares i mares, i amb el suport del rector, neix el setembre del 1965 l'Escola GINESTA, primera Escola Catalana Cristiana de Barcelona. La pedagogia de l'escola cerca el desenvolupament global de la persona, basant-se en els valors de respecte, llibertat, autoestima, socialització.

Es converteix, juntament amb la parròquia de Sant Mateu, en la primera entitat social del barri i funciona durant molts anys fins al seu tancament el 1995 pel context sociocultural de l'època.

Davant d'una realitat de marginació, actualment la Parròquia atén tota mena de realitats d'exclusió social. Assisteix a les famílies vulnerables del barri, amb una atenció preferencial cap als nens. Així, el setembre del 2013 es va iniciar, als locals parroquials, antigament utilitzats per l'escola primària Ginesta, el projecte Lucas, centre de reforç escolar, per atendre els nens i les nenes i adolescents en risc d'exclusió.

Passats els cinc anys, amb el projecte ja consolidat i veient-ne els fruits, el 12 de juliol de 2018 es crea l'Associació Ginesta, amb l'objectiu de proveir el Projecte Lucas i altres iniciatives en desenvolupament de suport a les persones en risc d'exclusió social, d'una base social i de gestió independent, que en garanteixi la sostenibilitat.

Les activitats de l'associació se centren al barri de Guineueta de Barcelona. El barri de la Guineueta pertany al districte de Nou Barris, una zona tradicionalment situada a les parades més baixes dels

principals indicadors de desenvolupament social i econòmic de la ciutat de Barcelona. La seva situació s'ha vist agreujada en els darrers temps, fruit de les conseqüències de les crisis econòmiques dels darrers anys.

Les activitats de l'associació Ginesta estan dirigides a:

- **nens i joves**, amb especial atenció a aquells o aquelles que es troben en risc d'exclusió social o de fracàs escolar.
- **les famílies d'aquests nens i joves**, amb especial atenció a aquells pares i mares amb dificultats culturals, laborals, econòmiques o de dependència que els dificulten atendre adequadament els seus fills i filles en la seva evolució de formació acadèmica o en el desenvolupament integral de la persona.
- **dones amb dificultats** d'inserció laboral.



D'acord amb els fins de l'associació, els projectes que aquesta té en curs o previstos són els següents:

Projecte Lucas:

Acompanyament de nens i adolescents amb risc de fracàs escolar en el procés de maduració personal i intel·lectual. En funcionament des del 2013.

Projecte Natzarot:

Atenció a famílies vulnerables amb risc d'exclusió social. En funcionament des del 2020.

Projecte Simón:

Classes per a adults i joves amb l'objecte de la seva integració al món laboral. En funcionament des del 2020.

El Projecte Lucas és un centre obert a nens i adolescents en edat escolar, on aquests estudien, fan deures i reforcen, amb un professor particular, els seus coneixements en les matèries que els són més costoses. A més, els estudis dels alumnes són supervisats per un tutor, que cerca – mitjançant un reforç positiu constant – motivar els joves perquè assoleixin els objectius i metes pròpies de la seva edat.

El Projecte Lucas procura proporcionar a nens i adolescents un ambient en què l'estudi no suposi una càrrega i en què els progressos acadèmics siguin percebuts com a positius i estimulants pel mateix alumne. Igualment, es prioritza i potencia la recerca i la consolidació de llaços d'amistat i valors de convivència entre els nois que participen en la iniciativa, així com d'aquells vincles afectius entre professors i alumnes que permetin a aquests darrers sentir-se acollits, estimats i compresos.

Per a les activitats del Projecte Lucas, es disposa de dos locals. El primer i únic fins al 2021, ha estat el local de la Parròquia de Sant Mateu. L'octubre del 2021 es va inaugurar el nou local del carrer Alsàcia. Actualment els alumnes es distribueixen entre tots dos locals.

Donat que els diferents projectes que es duen a terme a l'associació, es necessitava ampliar els espais amb els què compten a la Parròquia de Sant Mateu. Especialment, per eliminar la "llista d'espera" del projecte Lucas la capacitat d'acollida estava saturada per la limitació d'espai.

A principis del mes de gener es van llogar uns locals de més de 250 m² al carrer Alsàcia n°12. La remodelació d'aquests locals era molt necessària ja que necessitaven que s'adaptessin als requisits tècnics i a les necessitats dels seus usuaris.

La reforma d'aquest local es va plantejar amb una gran sala polivalent, un despatx d'acollida i set aules per donar una atenció més personalitzada. Aquesta modularitat permetria acollir les activitats de l'associació en temps i moments diferents.

La Fundació Bosch Aymerich va signar un conveni de col·laboració econòmica per ajudar amb les despeses de remodelació del nou local que l'Associació Ginesta ha llogat, per reparar-lo i adaptar-lo als requisits tècnics i a les necessitats dels usuaris.

Les obres es van realitzar durant els mesos de juny i juliol del 2021, quedant pendent només la contractació dels diversos serveis (aigua, electricitat), per la qual cosa la seva inauguració va poder fer-se el 27 d'octubre, just per iniciar les activitats del curs 2021-22.

Rehabilitació de l'Església Sant Llorenç de Das, Bisbat d'Urgell

L'Església Parroquial de Sant Llorenç està situada a Das de Cerdanya. Té una superfície construïda aproximada de 250 m², sobre una parcel·la de 855 m².

La seva edificació data de 1901, es tracta d'una construcció d'estil neogòtic que presenta una planta de creu llatina i capelles laterals amb capçada per un absis poligonal. És un edifici d'una alçada considerable. La porta principal s'obre a ponent en el cos afegit del campanar. Aquest està format per quatre cossos en degradació separats per cornises i coronat per una cornisa sostinguda per mènsules i un llosat de sis cares.

La façana de ponent, on és adossat el campanar, presenta a banda i banda d'aquest una finestra d'ull de bou a la part inferior i una de mig punt a la superior rematada amb arcuacions cegues sota llosat.

L'edificació està situada sobre un terreny alçat respecte els carrers limítrofs, el qual se sustenta mitjançant uns murs de contenció de pedra, i no s'hi ha efectuat obres de millora o manteniment substancials, pel que presenta un deteriorament

que ha empitjorat en els darrers quatre anys.

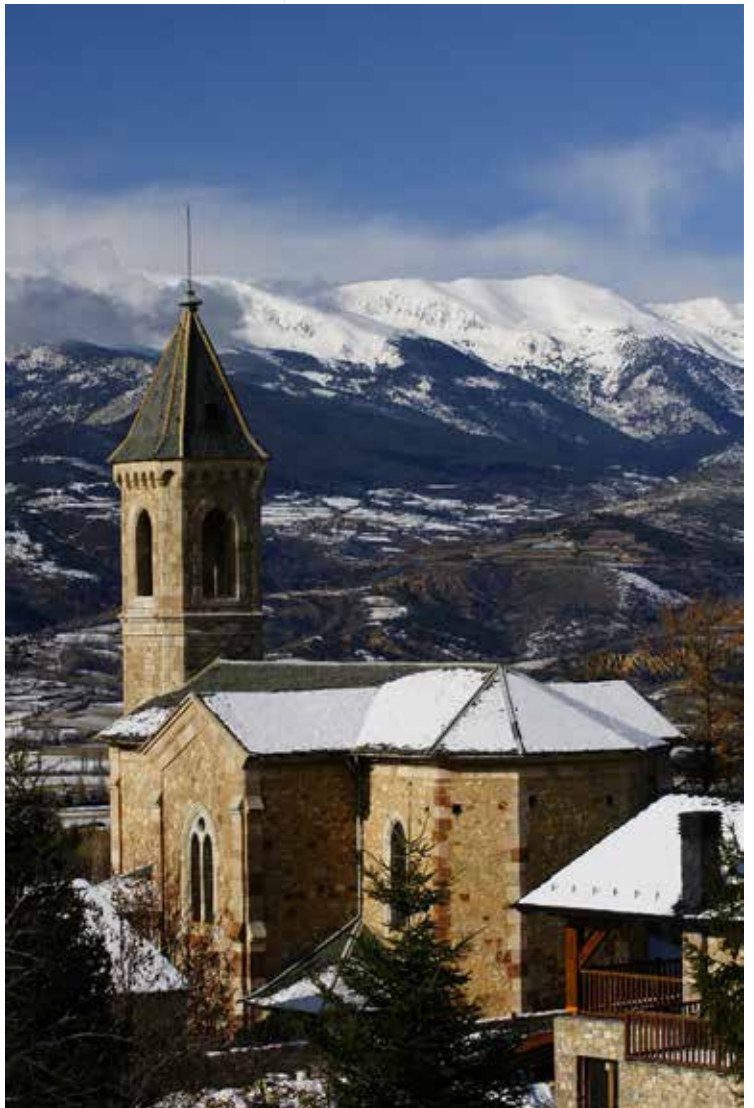
La Fundació Bosch Aymerich ha signat un conveni de col·laboració amb el Bisbat d'Urgell per finançar el projecte d'execució d'una durada de dos anys, per a la rehabilitació integral de l'Església de Sant Llorenç de Das.

Seguint els procediments i àmbits d'actuació realitzats pels Serveis Tècnics de Monuments de la Diputació de Girona, l'any 2016, i pels Serveis Tècnics Municipals de l'Ajuntament de Das de Cerdanya, l'any 2018, la rehabilitació de l'Església de Sant Llorenç de Das contempla la intervenció en les cobertes i elements especials de la coberta, la intervenció en les esquerdes de les façanes i els volums, degut a l'assentament diferencial del terreny que sustenta l'edifici, la intervenció a les voltes del sostre interior, la intervenció exterior en el perímetre de l'edifici en contacte amb el terreny, la consolidació dels murs de contenció exteriors, les obertures amb llindes en mal estat i amb manca de

tancament (vitalls) i l'execució de treballs complementaris.

La finalització de la rehabilitació està prevista per l'any 2023.





Remodelació de les aules Escola Bac de Cerdanya [Alp]

L'Escola Bac de Cerdanya és fruit de la política de concentracions escolars i supressió d'escoles unitàries que es dugué a terme a partir de l'entrada en vigor de la Llei General d'Educació. Inaugurada el 1970, va ésser concebuda com el centre escolar destinat a atendre les necessitats educatives dels municipis d'Alp (la Molina - Masella), Fontanals de Cerdanya, Das i Urús.

L'any 2021 l'escola va celebrar el 50è aniversari, per tant, moltes de les aules encara conserven materials des de la seva construcció, d'aquí la necessitat de realitzar aquest projecte de remodelació.

El col·lectiu social que actualment atén l'escola són un total de 108 alumnes, 40 són d'Educació Infantil (3 a 5 anys) i 68 de Primària (6 a 12 anys), unes 80 famílies. Del total d'alumnes, el 4 % presenta necessitats educatives especials, el 14 % pertany a famílies socioeconòmicament desfavorides, el 7 % són alumnes de nova incorporació en els últims 2 anys i un 15 % d'alumnes són de nacionalitat estrangera.

L'execució del projecte està essent fidel al projecte presentat, s'està executant des del setembre del 2022; amb l'avançament del curs, però, ha calgut anar fent la remodelació amb els alumnes ja a l'escola.

En una primera fase de la remodelació s'han canviat els terres de les classes de cycle inicial i de l'aula d'informàtica. També s'han efectuat obres de millora i canvi dels armaris vells que hi havia.

En la segona fase de remodelació s'han canviat els terres de les aules del pis de dalt, classes de cycle mitjà i cycle superior. Pendent encara queden les obres de fusteria d'aquestes classes que es realitzaran durant les vacances de nadal 22-23. Així com els treballs a les aules d'educació infantil i el despatx de mestres i de mobiliari en general i poliment de terres vells, que es duran a terme l'any 2023.

Aquest projecte està permetent remodelar les aules, canviar alguns materials que estaven molt vells i fins i tot en mal estat, per altres de nous i més adaptats a les noves metodologies d'ensenyament i, de moment, s'està podent realitzar segons el pressupost realitzat inicialment. Tanmateix el projecte ha estat valorat de manera molt positiva pels diferents sectors de la comunitat educativa (alumnes, famílies i mestres) i per la mancomunitat de municipis.



Ciència

FBA Fellows BIST – UIC Barcelona: Nou programa d'impuls per atreure el talent en els àmbits de la salut i el medi ambient

Dins l'àmbit de ciència, l'any 2020 la Fundació Bosch Aymerich va impulsar el nou programa FBA Fellows, orientat a la captació de talent científic, signant un conveni de col·laboració amb el Barcelona Institute of Science and Technology (BIST) i la Universitat Internacional de Catalunya (UIC Barcelona), per un període de tres anys.

En aquest tercer any de col·laboració cadascuna de les entitats ens presenta el seguiment de la recerca i resultats dels seus Fellows (tres dones i tres homes).

Per part de la UIC Barcelona els Fellows són: **Conrado Aparicio**, investigador en Odontologia i biomaterials; **Lorenzo Chelleri**, expert en l'àrea de Sostenibilitat en Arquitectura, Construcció i Urbanisme i **Osnat Hakimi**, experta en l'àrea de Biomedicina, Bioinformàtica i Bioenginyeria que va causar baixa

el setembre de 2021. En el seu lloc s'hi incorporarà una nova Fellow a partir del març del 2022, la Dra. **Roni Helene Grace Wright**, que centrarà la seva activitat al Departament de Ciències Bàsiques de la Facultat de Medicina i Ciències de la salut de la UIC Barcelona.

Al BIS: **James Eills**, fins ara investigador a la Divisió de Química de la Universitat de Southampton, que s'incorporarà a l'IBEC; **Marion Salzer**, investigadora especialista en envelliment cel·lular amb aplicacions a l'estudi de la fertilitat, que serà FBA Fellow al CRG; i **Ekaterina Khestanova**, que s'incorpora com a FBA Fellow per investigar en un projecte multidisciplinari a l'ICFO i a l'ICN2 procedent del Departament de Física i Enginyeria de la ITMO University (Sant Petersburg, Rússia).

UIC
barcelona



Barcelona Institute
of Science and
Technology



Dr. Conrado Aparicio

- Professor col·laborador, Departament d'Odontologia, Facultat d'Odontologia, UIC Barcelona-Universitat Internacional de Catalunya.
- Investigador associat, Línia: Bioinspired Biomaterials and Interfaces, IBEC-Institut de Bioenginyeria de Catalunya.

Resum del projecte:

A la interfície entre les cèl·lules i els biomaterials, la matriu extracel·lular secretada per les cèl·lules ofereix oportunitats per dissenyar i fabricar la propera generació de materials bioestructurats i per a l'enginyeria de teixits.

El projecte es centra en els materials inductors de la matriu extracel·lular secretada per les cèl·lules per a aplicacions en medicina regenerativa, modelització de teixits i modelització de malalties, amb especial èmfasi en les malalties orals i múscul esquelètiques de la gent gran, ja que l'esperança de vida segueix augmentant a tot el món. També té un interès especial en la prevenció de la infecció per vies regeneratives i immunomodulatòries, alternatives a l'ús d'antibiòtics.

L'ús de cèl·lules derivades de pacients i la biofabricació 3D permetran aplicar els materials inductors de la matriu extracel·lular a les teràpies personalitzades.

A mesura que es superin més reptes i s'incrementi el coneixement de les interaccions dinàmiques de la matriu i els biomaterials artificials, s'afegiran tècniques avançades i innovadores d'experimentació (-òmica, modelatge molecular, imatges avançades, intel·ligència artificial) per ampliar els límits de l'eficàcia dels materials bioestructurats per al seu ús en enginyeria de teixits en odontologia i reparació musculoesquelètica.

Informe científic de les activitats de recerca desenvolupades durant l'any 2022

- Assentament del nou laboratori de recerca a UIC Barcelona amb la incorporació d'estudiants de doctorat, postdocs, petit equipament i obtenció de les primeres fonts de finançament directe al treball al laboratori. En aquests moments el Dr. Conrado ja dirigeix estudiants de doctorat al programa de ciències de la salut i s'ha incorporat a un associat postdoctoral on s'acullen visitants internacionals per un període d'un any, finançats per les seves respectives agències nacionals.
- Per últim, en el procés de finançament del grup de recerca, s'ha traslladat a UIC Barcelona un projecte que originalment desenvolupava a University of Minnesota per a la prevenció de la infecció al voltant de pròtesi per a amputats; s'han signat contractes de col·laboració amb empreses del sector dels implants, Ticare, i de la modificació avançada de superfícies, Arradiance.
- Un altre focus de les activitats de recerca durant l'any 2022 ha estat la publicació de treballs de recerca a revistes d'impacte de l'àrea dels biomaterials i altres àrees relacionades:
 - Articles originals amb revisió per experts. Total: 10
 - Articles originals amb revisió per experts. Amb filiació UIC Barcelona: 5
 - Manuscrits originals en revisió per experts: 5
 - Entrevistes: 1
 - Notícies: 1

- Presentacions i participació a congressos, simposis i fòrums específics (principal font de divulgació del treball de recerca)
- Cursos de formació en l'àmbit de les superfícies i interfícies de biomaterials.
- Contribucions de transferència de coneixement, docència i comunicació i divulgació.
- Conferències convidades en fòrums científics.

Impacte social

L'activitat de recerca no sols té impacte científic-tecnològic sinó també social i econòmic. El projecte se centra en la millora de la qualitat de vida dels pacients, particularment els d'avançada edat, mitjançant la prevenció o el tractament de malalties com ara la infecció periimplantària (tant d'implants dentals com implants ortopèdics, inclosos els empleats pels pacients amb membres amputats per trauma o derivats de la diabetis), la càries dentals (la malaltia infecciosa que més individus pateixen a nivell mundial i amb especials implicacions quan afecta pacients senils o amb altres malalties neurodegeneratives), l'osteoporosi (que afecta especialment la població femenina postmenopàusica), etc.

El control sobre les interaccions entre materials biomèdics per a la restauració i/o la regeneració de teixits i òrgans i les entitats biològiques (biomolècules, matriu extracel·lular, cèl·lules) permetrà dissenyar noves generacions de tecnologies i productes encaminats a incrementar la qualitat de la salut de les persones al llarg de la seva vida.



Dr. Lorenzo Chelleri

Objectius de recerca / línia de recerca:

- Desenvolupar i impulsar un canvi a nivell de formació i implementació a les ciutats de disseny, planejament i governança més sostenible i resilient davant del canvi climàtic.

Resum del projecte:

El programa de recerca en resiliència i sostenibilitat urbana vol contribuir a desenvolupar i impulsar un canvi en la manera de concebre i de gestionar els nostres territoris, a la llum dels reptes de l'emergència climàtica i crisis ambientals i sanitària. El desenvolupament d'aquesta iniciativa es desenvolupa des de la investigació, transferència de coneixement cap a les administracions públiques i ciutadania, i finalment a través de la seva internacionalització i participació a les xarxes.

Aquest canvi és un repte d'aquest segle, i aquest petit projecte es proposa contribuir a aquest repte treballant en 3 aspectes:

- i. l'educació (s'està dirigint un màster internacional sobre adaptació de les ciutats davant del canvi climàtic, involucrant-ne més de 40 experts internacionals l'any, i publicant en una web i xarxes les eines i missatges clau tractats per maximitzar la difusió dels materials).
- ii. la implementació i transferència de coneixement (col·laborant amb la Diputació de Barcelona, el Consell Comarcal del Maresme, assessorant les administracions sobre com liderar un procés de canvi en la planificació territorial i urbana).
- iii. la internacionalització (participant en xarxes i projectes internacionals, per compartir bones practiques, estratègies i fomentar el treball en xarxa a nivell europeu).

Tots els resultats, accions i processos del projecte seran publicats a xarxes socials per a una màxima difusió d'aquesta iniciativa transdisciplinària sobre urbanisme, sostenibilitat i adaptació al canvi climàtic.

Informe científic de les activitats de recerca desenvolupades durant l'any 2022

Respecte a la part de tasques relacionades amb l'educació:

El desenvolupament dels dos Projectes Europeus Erasmus + (sobre resiliència comunitària i resiliència climàtica a escala urbana) segueix el seu curs. S'han organitzat cinc tallers internacionals i activitats de formació, mentre a nivell de recerca s'està desenvolupant una guia i un canal amb vídeos per formar joves en temes de disseny urbà per a ciutats resilientes.

La plataforma educativa del projecte UCCRN Edu ha estat dissenyada per UIC Barcelona i en els pròxims mesos es llançarà al web www.uccrn.education.

El gener va arrencar el projecte Horizon Europe UP2030 – Urban Planning ready 2030 – que va ser concebut i concedit gràcies a la beca post-doc FBA. Es tracta d'un projecte de 12M d'euros, 47 socis, i actualment el projecte més important a Europa sobre Carbon Neutral Cities. El rol de UIC BCN és el de fer un estat de la qüestió sobre barreres i oportunitats de cara a la neutralitat climàtica, i ara mateix s'estan organitzant 20 tallers pels propers 6 mesos en 10 ciutats europees per desenvolupar el projecte i les respectives 11 publicacions científiques.

Finalment, participa a un grup de 20 experts per fer una avaluació dels NAPs (National Adaptation Plans) global, que es publicarà a NATURE al final de l'any.

Respecte a la part de transferència de coneixement:

Després de la col·laboració amb la Diputació per redactar les línies guies cap a una província resilient, i després d'haver col·laborat amb la universitat Pompeu Fabra de cara a les guies cap a un Campus resilient, s'ha ampliat el ventall de col·laboracions, i desenvolupat activitat de transferència de coneixements amb la Generalitat Valenciana, amb Urbino (barri antic patrimoni UNESCO a Itàlia) i Sitges (on hi ha la necessitat de dissenyar una estratègia de resiliència front les onades de calor). En aquestes ciutats es van organitzar tallers i estudis de disseny, involucrant també els estudiants del màster i s'estan publicant els èxits d'aquestes activitats.

Pla per a la valorització i la difusió i comunicació de resultats.

Aquest programa de beca post-doctoral s'ha focalitzat més en un integrat i holístic pla de difusió i transferència de coneixement. Per aquesta raó, l'estratègia de divulgació i difusió ("outreach") es divideix en:

- Creació d'un canal de YouTube per als programes de màster (completat, llançat i en continu desenvolupament)
- Creació d'una plataforma educativa en línia on difondre classes i seminaris (creat, llançament l'abril 2023 a través de la xarxa UCCRN Education – projecte Erasmus + UCCRN Edu)
- Assessoria estratègica a institucions públiques de Barcelona com la Diputació, Maresme Conselleria de Mataró, Ajuntament de Sitges, Generalitat Valenciana, Comune di Urbino (totes desenvolupades, els resultats s'estan anunciant i difonent en xarxes UIC, URNet, UCCRNNet)
- Redacció d'un article per la revista NATURE sobre NAPs (setembre 2023) UP2030.

- Redacció d'11 articles científics en revistes de primer quartil arran dels 20 tallers que s'estan desenvolupant amb el projecte Europeu UP2030.

Contribucions de transferència de coneixement, docència i comunicació i divulgació que s'han realitzat durant el període

Tot el material que s'ha generat s'ha publicat en aquests llocs web:

- www.masterurbanresilience.com Web del nou Màster en Resiliència Urbana
- www.uccrn.education Web del projecte Erasmus+ on es llançarà la plataforma Educativa

Impacte social

L'impacte social es pot mesurar de diverses maneres quan relacionem les activitats del projecte FBA amb les xarxes i canals de difusió i transferència de coneixement.

El programa educatiu té centenars de seguidors a Instagram (gairebé 1.000) i Facebook (més de 1.500), i l'any passat es va obrir un compte LinkedIn i s'està preparant el llançament d'un canal YouTube, que recolzarà els dos màsters el 2023.

Tota campanya per xarxes socials fa que els posts i resultats de tallers i material de les classes es difongui, comenti, reenvii per xarxes i generi no només interès per les activitats que es duen a terme, sinó que ens facilita augmentar el nombre d'empreses, ONGs i organitzacions interessades a col·laborar amb el Projecte.



Dr. James Ellis

Objectius de recerca / línia de recerca:

- Desenvolupar nous mètodes per aplicar la hiperpolarització induïda per parahidrogen als sistemes biològics.
- Implementar la polarització induïda per parahidrogen en dispositius "organ-on-chip" per tal de facilitar un cribratge diagnòstic ràpid.
- Establir la ressonància magnètica nuclear amb hiperpolarització com una eina espectroscòpica rutinària per estudiar sistemes biològics de "laboratori en xip".

Resum del projecte:

Ressonància magnètica nuclear hiperpolaritzada per a la investigació d'òrgans en xip.

La ressonància magnètica hiperpolaritzada (HP) s'ha convertit en un mètode prometedori per investigar les característiques biològiques del teixit viu. Una molècula sensor (per exemple, piruvat, fumarat, glucosa) s'hiperpolaritza i s'injecta a un pacient, i el flux metabòlic resultant es pot utilitzar per avaluar la viabilitat cel·lular, la resposta del tumor a la teràpia i realitzar un mapeig de pH, per citar alguns exemples.

Dues barreres significatives s'oposen a la implementació generalitzada de la imatge HP:

1. el mètode d'hiperpolarització actual, la polarització nuclear dinàmica de dissolució (dDNP) és complicada, costosa i requereix experiència per operar l'equip.

2. el desenvolupament de mètodes preclínic depèn en gran mesura de l'ús de models animals que no permeten el cribratge ràpid dels experiments.

Per superar aquestes limitacions, en aquest projecte s'implementarà la polarització induïda per parahidrogen com a mètode d'hiperpolarització, que és significativament més econòmica, més fàcil d'utilitzar i pot produir els metabòlits hiperpolaritzats a una velocitat superior a la dDNP i es visualitzarà l'hiperpolarització en dispositius d'òrgan en un xip, que imiten de prop les condicions in vivo, però permeten que es realitzin experiments a un ritme més ràpid i permeten utilitzar teixit humà en lloc de teixit animal, per imitar més de prop les condicions reals.

L'objectiu específic d'aquest projecte serà investigar si les imatges metabòliques d'HP poden proporcionar informació sobre la progressió de la distròfia muscular en el teixit muscular humà.

Publicacions i altres contribucions:

Principals fites científiques:

Com a part del projecte de recerca, s'han assolit les següents fites:

- construcció del generador de parahidrògen
- construcció del polaritzador de parahidrògen
- síntesi del material de partida per hiperpolaritzar el piruvat
- estudi de metabòmica a partir de biòpsies de múscul humà (teixit sa i teixit amb distròfia muscular)
- caracterització de les propietats de difusió dels elements de suport dels organ-on-a-chip

El Dr. Ellis ha continuat a l'IBEC amb la línia de recerca sobre la hiperpolarització i les seves aplicacions. Les publicacions del 2022 recullen una revisió dels diferents mètodes d'hiperpolarització d'spins, així com un repàs de les tècniques emprades. En aquesta revisió es classifiquen les fonts i els mecanismes que permeten la polarització, els fonaments, els requeriments tècnics i les aplicacions. També es repassen les direccions que aquesta recerca pot prendre en el futur, i alguns dels temes no resolts relacionats. Una altra conclusió és que aquest camp de la recerca, la hiperpolarització, es troba en un moment de creixement, i s'anticipa que en un futur proper apareixeran noves tècniques, mètodes i aplicacions a diferents disciplines.

L'altra publicació del Dr. Ellis té un enfocament més pràctic, i descriu com la tècnica de la hiperpolarització pot utilitzar-se per estudiar la conversió del fumarat a malat, i del piruvat a lactat. Treballs com aquests obren la porta a noves aplicacions biomèdiques, ja que la hiperpolarització ens permet seguir d'una manera molt precisa els processos metabòlics in vivo. Anticipem que aquesta tecnologia ens obrirà moltes portes del coneixement, no només en metabòmica sinó en d'altres disciplines científiques.

Docència, divulgació i disseminació de la recerca

- Ponent convidat al simposi de joves investigadors de la Sociedad Española de Química Terapéutica (SEQT): Hyperpolarizing [13C] fumarate for metabolic magnetic resonance imaging.
- Ponent convidat a la Magnetic Moments in Central Europe Conference, a Croàcia (Juny 2022): Metabolic NMR without the Magnet

- Ponent convidat a 2022 Jaca NMR Summer School on: Hyperpolarized NMR
- Facilitador de classe dins de la NMR Summer School (Jaca, 2022): 100 participants
- Creació de pàgina web personal per a la difusió de les activitats de recerca (James Eills)

Col·laboracions:

- BLOC project: col·laboració entre IBEC, IDIBAPS, Multiwave technologies i Oxford Instruments, per desenvolupar una plataforma de microfluídica per a suports organ-on-a-chip per a experiments d'hiperpolarització i ressonància magnètica nuclear.
- Purifying SABRE-polarized molecules: Una col·laboració establerta entre IBEC i NVision Imaging Technologies per desenvolupar nous mètodes d'extracció de molècules hiperpolaritzades des de la solució de reacció cap a la solució aquosa biocompatible, per tal de fer-les servir en aplicacions in vitro.

Reconeixements:

- James Eills va aconseguir una beca europea a finals del 2022, una Marie Curie Postdoctoral Fellow, per continuar el seu projecte a l'IBEC.
- Recentment, en James ha estat seleccionat per assistir al prestigiós Lindau Nobel Laureate Meeting que reuneix destacats joves científics d'arreu del món amb premis Nobel. Enguany, l'esdeveniment estarà dedicat a la fisiologia i la medicina i se celebrarà del 25 al 30 de juny a Lindau, Alemanya.



Dra. Marion Salzer

Objectius de recerca / línia de recerca:

- Estudi de l'envelliment dels oòcits dorments, a nivell molecular i funcional.
- Quin és el rol de l'envelliment sistèmic en l'envelliment dels oòcits?

Resum del projecte:

Com envelleixen els oòcits?

Les dones neixen amb un nombre definit d'oòcits, que romanen dins de l'ovari en un estat latent i de baix metabolisme fins que posteriorment s'activen per madurar i ovular en les dones adultes i reproductores. La qualitat dels oòcits, i per tant la fertilitat femenina, disminueix ràpidament amb l'edat. Tanmateix, no sabem si l'envelliment afecta els oòcits durant la maduració o durant la latència. De la mateixa manera, no està clar fins a quin punt l'envelliment dels oòcits està influenciat per l'entorn, per tant, es podria prevenir amb factors de l'entorn durant l'etapa juvenil.

Utilitzant transcriptòmica d'un sol oòcit, combinada amb experiments de trasplantament d'ovari entre ratolins joves i vells i cultiu d'ovari, la Dra. Marion Salzer investiga com envelleixen els oòcits latents a nivell molecular i funcional.

Aquesta investigació serà de gran importància per al desenvolupament de noves estratègies terapèutiques que retardin o fins i tot prevenin la disminució dels oòcits amb l'edat. Això és especialment important a Espanya, on l'edat materna al primer part és una de les més altes del món, i moltes parelles depenen de la reproducció assistida.

Publicacions i altres contribucions:

A continuació es llisten les principals activitats del FBA fellow, destacant-hi les fites i publicacions d'enguany, així com algunes col·laboracions i les activitats de docència i divulgació.

Publicacions i conferències:

La recerca de la Marion se centra en la biologia dels oòcits primordials. En l'article publicat el 2022, es comparen oòcits primordials humans amb els de xenopus i de ratolí, i es descobreixen algunes diferències, sobretot l'absència dels cossos de Balbiani en el cas dels ratolins. No només això suposa una novetat respecte a publicacions prèvies, sinó que es descriu que el que en realitat es considerava un cos de Balbiani era en realitat una forma circular de l'aparell de Golgi, que no és funcional, però que està associada amb l'estat latent dels oòcits. Aquest estudi suposa una primera revisió de l'organització citoplasmàtica dels oòcits, obrint a porta a la discussió sobre els avantatges i les limitacions de l'ús de diferents models animals per estudiar els oòcits.

Docència, divulgació i disseminació de la recerca:

- Representant dels postdocs del departament de Biologia cel·lular i del desenvolupament des d'octubre del 2021.
- Participació al programa intern de Mentoring del CRG.

Formació i activitats de desenvolupament:

- Curs de lideratge per a dones en ciència (PRBB intervals)
- Programa de formació en animals d'experimentació (Charles Rivers)



Dra. Ekaterina Khestanova

- ICFO, Grup de NanoOptoElectronica

Objectius de recerca / línia de recerca:

- Estudi de l'excitació coherent en superconductors amb microscòpia òptica de camp proper.
- Estudi de les propietats òptiques dels superconductors.
- Obtenció d'imatges (THz) de camp proper de modes quàntics coherents en materials superconductors.

Resum del projecte:

Aquest projecte pretén estudiar les propietats quàntiques dels materials superconductors quan interactuen amb la llum, amb aplicacions potencials per a la computació quàntica i la distribució segura d'informació quàntica.

En un estat superconductor aconseguit a temperatures criogèniques (normalment molt per sota de $-170\text{ }^{\circ}\text{C}$), els electrons formen un ordre quàntic coherent especial, que dona lloc a la resistència zero i el diamagnetisme perfecte. Aquests electrons perfectament coherents també interaccionen amb la llum d'una manera peculiar que dona lloc a modes exòtics (ones) anomenats modes de Higgs per la seva similitud formal amb el famós bosó de Higgs. No obstant això, aquestes ones exòtiques són difícils de detectar en un simple experiment de brillantor i detecció

(shine-and-detect), però són perfectament detectables amb sondes especials com el microscopi de camp proper, on una punta de dimensions nanomètriques s'escaneja sobre la superfície de la mostra i acobla la llum al material superconductor.

Aquesta combinació des de la nanoòptica i les propietats excitadores electròniques dels superconductors ens permet observar aquests modes d'excitació.

Publicacions i altres contribucions.

Donada la incorporació recent, encara no s'han realitzat publicacions derivades.

La publicació de la Dra. Khestanova és una revisió dels recents desenvolupaments de les membranes complex-oxide, tant en la fabricació com en la caracterització. Aquest treball enllaça el seu projecte inicial, d'estudi de materials superconductors. En aquest treball es discuteix el seu potencial per a desentrellar nous fenòmens fisicoquímics estudiades a la nanoescala, i les possibilitats d'explotació d'aquestes membranes en aparells tecnològics.

- David Pesquera, Abel Fernández, Ekaterina Khestanova and Lane W Martin. Freestanding complex-oxide membranes. 2022 J. Phys.: Condens. Matter 34 383001.
- Presentació al workshop "Novel Electronic Properties of two-dimensional materials" (<http://www.nep2dm.dipc.org/application/>).
- Presentació a la conferència "Novel Electronic Properties of two-dimensional materials", Juliol 2022, San Sebastian, Espanya.

Formació i accions de desenvolupament:

- Curs sobre patents i propietat intel·lectual, organitzat pel BIST (2021)

Col·laboracions:

- BIST Ignite project: seeding stage, TeraFox, en col·laboració amb grups de recerca de l'ICN2.

Reconeixements:

- L'Ekaterina va aconseguir una beca europea, una Marie Curie Post-doctoral Fellow, per continuar el seu projecte al ICFO.

Dra. Roni Helene Grace Wright

- Professora col·laboradora, Departament de Ciències Bàsiques, Facultat de Ciències de la Salut, UIC Barcelona-Universitat Internacional de Catalunya.

Objectius de recerca / línia de recerca:

- Identificació de nous biomarcadors per a la detecció precoç del càncer de mama metastàtic a partir de la biòpsia líquida.
- Optimització d'un compost terapèutic putatiu per al tractament dirigit del càncer de mama metastàtic.
- Identificació de nous impulsors moleculars del càncer de mama metastàtic mitjançant assajos d'oncosfera 3D combinats amb seqüenciació global de nova generació.

Resum del projecte

Malgrat els esforços mundials de recerca, el càncer de mama continua



sent la principal causa de mort per càncer en les dones de tot el món. La majoria d'aquestes morts es deuen a metàstasis que es produeixen anys després del tractament inicial. Dins del tumor primari existeix un petit nínxol de cèl·lules mare de càncer de mama (BCSC). Se sap que les BCSC inicien la transició d'epiteli a mesènquima (EMT), la colonització de llocs secundaris i el creixement. La falta d'opcions de tractament per al càncer de mama metastàtic i el fet que la majoria de les pacients acabin recaient subratlla la importància de comprendre millor la progressió del càncer de mama, especialment pel que fa a les proteïnes implicades en el procés metastàtic i el manteniment de la població de BCSC.

Durant el seu postdoctorat ha descrit el paper de NUDT5 (Nudix-linked to moiety X-5) en la progressió del càncer de mama HR+, específicament a través de la generació d'ATP (per NUDT5) que va demostrar és essencial per a la generació i manteniment de BCSCs en múltiples línies cel·lulars de càncer de mama. A més, NUDT5 es sobreexpressa en el tumor enfront del teixit normal, mostra nivells elevats correlacionats positivament amb una malaltia més avançada i l'expressió de NUDT5 és predictiva d'una pobra supervivència global en pacients amb càncer de mama. A més, l'expressió de NUDT5 es detecta en cèl·lules tumorals circulants (CTC) de la sang de pacients amb càncer, la qual cosa indica que l'expressió de NUDT5 també pot servir com a biomarcador de la progressió metastàtica, a més de com a diana terapèutica.

Després de la recent finalització d'un projecte de recerca de prova de concepte, s'han integrat conjunts de dades d'expressió global d'ARN i proteïnes procedents d'assajos d'oncosfera en 3D per generar (mitjançant xarxes neutres artificials) un mecanisme d'acció hipotètic (MdA) per a NUDT5 en el càncer.

Aquest MdA obre noves perspectives i idees per a les proteïnes i vies dependents de NUDT5 en la progressió del càncer agressiu i proporciona la base del treball aquí proposat. Les vies predites són múltiples, la qual cosa ofereix un excel·lent ventall de possibilitats de recerca per als propers anys. No obstant això, per mantenir aquest projecte centrat, fora bo estudiar amb més detall la dependència del factor de transcripció NfκB de la via NUDT5. Comprendre el paper de NUDT5-NfκB en la metàstasi del càncer de mama agressiu utilitzant models tridimensionals de cèl·lules mare de càncer de mama en oncosfera.

Informe científic de les activitats de recerca desenvolupades

A continuació es detallen algunes de les fites científiques i el seu assoliment:

- Seguint KD de NUDT5, mesurar l'efecte sobre els gens diana de NfκB en múltiples línies cel·lulars de càncer de mama en model 3D BCSC. Utilitzant inhibidors de NUDT5, es requereix l'activitat enzimàtica de NUDT5? O la presència de NUDT5? 80 % completat, els gens diana de NfκB depenen de l'activitat de NfκB.
- Interactuen NUDT5 i NfκB; estudis colP? 60 % completat, els estudis ColP no són conclouents, nova estratègia per a etiquetar el NfκB endogen mitjançant knockin CRISPR per a millorar les condicions IP. Si és així, aquesta interacció és present només en BCSCs o també en condicions 2D? No dut a terme encara.
En cas negatiu, quan s'indueix? Cronograma d'experiments 2D a 3D per determinar la presència d'interacció durant la transició. No dut a terme encara.

- Assajos Xip, reclutament de PARP1 i NfKB. Tenim evidència preliminar d'això, però necessitem loci addicionals, en múltiples línies cel·lulars en 2D i 3D 70 % completat, Xip en línies cel·lulars de càncer de mama en 2D i 3D estan completes i mostren enriquiment tant de PARP1 com de NFkB a gens diana de NfKB en oncosferes 3D. La següent fase és enviar l'ADN Xip a seqüenciació per a obtenir una anàlisi global i identificar altres regions enriquides desconegudes o noves.

Publicacions i altres contribucions.

- Qi H, Grace Wright RH, Beato M, Price BD. The ADP-ribose hydrolase NUDT5 is important for DNA repair. *Cell Rep.* 2022 Dec 20;41(12):111866. doi: 10.1016/j.celrep.2022.111866. PMID: 36543120. Open Access
- Wright Roni H. G*, Vastolo Viviana, Oliete Javier Quilez, Carbonell-Caballero José, Beato Miguel. Global signalling network analysis of luminal T47D breast cancer cells in response to progesterone. *Frontiers in Endocrinology.* 13 .2022 DOI=10.3389/fendo.2022.888802

En revisió:

1. A progesterone derivative linked to a stable phospholipid activates breast cancer cell response without leaving the cell membrane. Jofre Font-Mateu 1 , Pol Sanllehi 2 , Juan Andres Torreno-Pina 1,3 , Nicolas Mateos 3 , Jesús Sot 4 Sot 3 , Beatriz Abad 5 Abad 4 , Nicolas Mateos 5 , Juan Andres Torreno-Pina 1,5 , Roberto Ferrari 6 , Roni H.G. Wright 1,7 , Maria Garcia-Parajo 3 , Maria Garcia-Parajo 5 , Jesús Joglar 2 , Félix M. Goñi 3,4,8* , Miguel Beato 1,9*
2. Review Cancer Research: Combinatorial treatment with PARP and MAPK inhibitors to overcome phenotype switch-driven drug resistance in advanced melanoma. Lorenza P. Ferretti, Deena Leslie Pedrioli, Phil Cheng, Elena Ferrari, Flurina Böhi, Petra Baumgaertner, Abdiel Alvarado-Diaz, Federica Sella, Alessandra Cereghetti, Patrick Turko, Roni Wright, Katrien De Bock, Daniel Speiser, Roberto Ferrari, Mitchell Levesque, and Michael Hottiger
3. En revisió: PARP1 activation of VEGFR promotes angiogenesis in ovarian cancer oncosphere models Alex Franco1, Evangelos Manousakis 2, Carla Amador1, Jose Carbonell Caballero1 and Miguel Beato1, 3 and Roni H.G. Wright2*
4. En procés: Super enhancer bound PARP1/ARTD1 regulates long range chromatin interactions and facilitates cell identity. Roberto Ferrari 1*, Jofre Font -Mateu 2, Francois Le Dily 2, Carla Amador2, Connor Parry 2, Alex Franco Galvez 2 , José Carbonell-Caballero2, Miguel Beato 2,3 and Roni H. G. Wright4*

Congressos: (Ponent convidada):

- 2021: Women In Science; Can Ruti March.
- 2020: EMBL Women in COVID
- 2018: Cold Spring Harbour: PARP

Divulgació científica i igualtat de gènere

- 2020: El Pais "Why Kamala Harris is a win for Women in Science" El Pais
- 2020: Women during COVID EMBL conference Sept 2020
- 2020: El·lipse "Female researchers during time of COVID-19
- 2020: Interviewed for Sinc regarding female scientist during COVID-19.

Contribucions de transferència de coneixement, docència i comunicació i divulgació:

Docència:

- Grau d'Odontologia, 1er curs, 2022-2023. Biologia Humana I i II (80 hores)
- Grau d'Odontologia, 1er curs, 2022-2023. Microbiologia Immunologia (14 hores)
- Grau de Biomedicina, 3er curs, 2022-2023. Biologia del Càncer (12 hores)

Impacte social:

- Visites a centres d'ensenyament primari i secundari de Barcelona per a realitzar experiments amb nens de 8 a 12 anys durant 3 hores per a promoure el paper de la dona en la ciència i comprometre els alumnes amb la recerca i la ciència com a carrera professional.

Conveni de col·laboració amb l'Institut d'Investigació Biomèdica de Girona Dr. Josep Trueta (IdIBGi)

La Fundació Bosch Aymerich, amb el seu compromís envers la recerca científica, va signar l'any 2020 un conveni de col·laboració amb l'Institut d'Investigació Biomèdica de Girona (IdIBGi), d'una durada de tres anys. El conveni contribueix al projecte de recerca liderat pel Dr. Jordi Frigola Mas, cap del grup de Replicació Cromosòmica de l'IdIBGi, dedicat a desenvolupar noves teràpies antitumorals.

L'estudi liderat pel Dr. Frigola té dos objectius principals: el primer és la purificació de les 14 proteïnes humanes implicades en la preparació dels orígens de replicació, i el segon, és reconstituir aquest procés cel·lular essencial a partir d'aquestes proteïnes purificades. Aquesta reconstitució amb proteïnes humanes serà la base per trobar, desenvolupar i provar nous inhibidors de proliferació tumoral en el futur més proper.

Al llarg d'aquests tres darrers anys, s'ha treballat principalment en el primer objectiu, la obtenció de les catorze proteïnes. Aquesta part és la més laboriosa i tècnica-ment més difícil del projecte. A continuació, es descriu el grau d'assoliment i adversitats troba-

des en cadascuna de les tasques implicades en els dos objectius del projecte.

Objectiu 1: La purificació de les proteïnes

Grau d'assoliment del 90 %.

De les catorze proteïnes, s'han aconseguit purificar Cdt1, Cdc6, Mcm2, Mcm3, Mcm4, Mcm5, Mcm6, Mcm7, Orc1, Orc6 i Orc2 (veure Figura 1). En queden tres: Orc3, Orc4 i Orc5. En aquest darrer any, s'ha millorat parcialment la purificació de Mcm3, Mcm5 i Mcm7 i s'ha aconseguit purificar per primera vegada, Orc1, Orc2 i Orc6. Tal i com es va apuntar en la memòria del segon any del projecte, es confirma que no serà possible purificar tot el complex ORC de manera conjunta. Per tant, s'ha optat per purificar les diferents subunitats per separat. Això ha fet que l'avenç del projecte sigui més laboriós i costós de l'esperat.

Adversitats trobades.

Una primera adversitat ha estat la solubilitat d'alguns membres de l'helicasa humana, concretament Mcm3, Mcm5 i Mcm7.



Es van dedicar molts esforços en posar a punt la seva expressió bacteriana. Finalment es va aconseguir purificar satisfactòriament Mcm3 i 5. En el cas de Mcm7, no s'ha aconseguit obtenir una bona purificació, ja que la seva solubilitat en el sistema bacterià és molt baixa. De manera alternativa, s'ha clonat tota l'helicasa en el sistema d'expressió de llevats.

En aquest sistema, hem aconseguit purificar-ne tots els membres de l'helicasa, incloent Mcm7 de manera molt satisfactòria.

Una segona adversitat important ha estat el fet de no poder purificar el complex proteic ORC de manera conjunta. El complex està format per sis subunitats, i malgrat que ja s'esperava que dues d'elles (Orc1 i Orc6) podrien no estar formant el complex, al final s'ha vist que és molt difícil purificar-ne la resta. Actualment s'està confirmant aquesta nova hipòtesis. Per assegurar-ho, s'ha repetit des de zero la síntesis i clonatge de les diferents soques de llevat, on es sobre-expressa el complex ORC humà. En cas afirmatiu, procedirem a purificar de manera individual les diferents subunitats del complex ORC

Objectiu 2: Preparació de l'ADN.

Grau d'assoliment del 50 %.

Treball 2a. Preparació de l'ADN.

Aquest darrer any, s'ha completat l'anàlisi informàtic, així com la síntesis de les regions seleccionades i posterior anellament en boles magnètiques. El grau d'assoliment ha estat del 100 % i no s'ha trobat cap adversitat significativa.

Treball 2b. Posta a punt de l'assaig de càrrega.

Per realitzar aquesta part del projecte, cal disposar de totes les proteïnes purificades, per tant, resta a l'espera d'assolir l'objectiu 1.

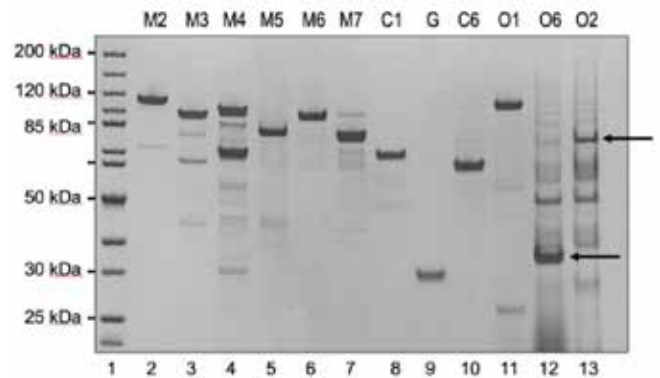


Figura 1. Proteïnes humanes purificades.

1 Marcadors de pes molecular. Components de l'helicasa MCM2-7(carrils 2-7). Cdt1, Geminin i Cdc6 en els carrils 8,9 i 10, respectivament. Orc1, Orc6 i Orc2 en els carrils 11-13, respectivament. Les fletxes indiquen les proteïnes d'Orc6 i Orc2.

Valoració final del projecte.

El progrés i avenç en el projecte en els darrers tres anys ha estat molt significatiu. La purificació de totes les proteïnes humanes és sens dubte la part més compromesa i difícil d'aquest projecte. Fina ara tenim 12 de 15 proteïnes totals. Cal destacar que aquestes proteïnes no havien estat mai purificades anteriorment.

Malgrat trobar més dificultats tècniques de les esperades, el més important és que cap de les adversitats trobades compromet la viabilitat del projecte. En tractar-se d'un projecte innovador i ambiciós, aquest no està absent de les dificultats associades aquests tipus de projectes.

Laboratoris internacionals, que disposen de molts més recursos que el nostre, i que també estan treballant en un projecte molt similar, no han pogut reconstituir la preparació dels

origens de replicació amb proteïnes purificades. Dos exemples són el laboratori del Dr Diffley (The Crick Institute, Londres UK) i el Dr Yeeles (Laboratory of Molecular Biology, Cambridge UK).

Aquest darrer laboratori ha purificat l'helicasa activa o complex CMG, però no han aconseguit carregar l'helicasa inactiva o la preparació dels orígens amb proteïnes purificades. La principal raó, és que la purificació dels dos complexos humans ORC i MCM2-7, ha resultat ser bastant més complicada de l'esperat. És, sens dubte, una qüestió de temps que es superin aquestes adversitats tècniques i al final es puguin preparar els orígens de replicació amb proteïnes purificades. Aquest avenç científic contribuirà de manera decisiva a dissenyar, desenvolupar i provar nous inhibidors de proliferació tumoral en cèl·lules humanes.

Projecte de recerca eRitme- Hospital de Sant Joan de Déu

La Fundació Bosch Aymerich ha signat un conveni de col·laboració per a un termini de tres anys d'execució amb l'Hospital Sant Joan de Déu per finançar:

Projecte eRitme: atenció remota continuada per control del ritme cardíac i la prevenció de la mort sobtada en pediatria.

L'equip d'investigació del Projecte eRitme està encapçalat pel Dr. Josep Brugada, Hospital Clínic i Sant Joan de Déu, Barcelona, el Dr. Ramon Brugada, Hospital Trueta, Centre de Genètica Cardiovascular, IdIBGi, Girona i la Dra. Georgia Sarquella-Brugada, Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona.

Arrítmies i mort sobtada en la població jove

La mort sobtada té un impacte molt gran a la societat. En població jove, s'ha vist que la causa es deu a trastorns greus del ritme cardíac, les arrítmies, que poden aparèixer a edats molt precoces de la vida. Quan afecten la població pediàtrica tenen un impacte molt important en la seva esperança i qualitat de vida.

Els sistemes de control del ritme cardíac com els marcapassos i els

desfibril·ladors permeten tractar i evitar algunes d'aquestes malalties; així com altres dispositius (hollers subcutanis i altres gadgets mèdics) que també ens donen una informació molt acurada del ritme cardíac i ens permeten ajustar tractaments.

Amb l'evolució de la telemedicina, aquesta informació ha passat a estar disponible immediatament sigui on sigui el pacient en el món. Això no només ha permès ampliar el territori d'atenció al pacient, sinó que ha estat cabdal en minimitzar les visites hospitalàries, disminuint així l'impacte sobre l'absentisme escolar, laboral i, molt especialment, la percepció de malaltia.

L'Hospital Sant Joan de Déu, el centre pediàtric més gran de l'estat espanyol i el quart a Europa, disposa en l'Àrea del Cor, de la Unitat d'Arrítmies pionera en l'atenció integral de les arrítmies i la mort sobtada en pediatria. El centre disposa d'un nou comandament anomenat CORTEX que permet controlar i generar coneixement sobre els dispositius remots dels pacients i anticipar-se als esdeveniments. Una de les àrees del Cortex és l'eCare cardio que contempla una nova manera de donar atenció als pacients que estan a l'hospital o al seu domicili.



El projecte eRITME, plataforma de control de dispositius del ritme cardíac

El projecte eRITME es planteja com la plataforma dins l'eCare cardio, destinada als pacients amb arrítmies i risc de mort sobtada portadors de sistemes de control del ritme cardíac. Mitjançant aquests dispositius de control, es rebrien les alertes d'arrítmies que posarien en perill al pacient, i permetrien actuar de manera immediata sobre el trastorn, ja fos fent un canvi de medicació, un canvi de dosi o l'activació del sistema d'emergències sanitàries pel trasllat immediat del pacient.

Per dur a terme el projecte cal la infraestructura de l'eCare (ja present i en funcionament) de l'Hospital Sant Joan de Déu, sobre el software d'integració d'informació clínica Enigma. Així mateix, cal la col·laboració amb la Unitat de genètica de l'IdIBGi per poder dur a terme totes les anàlisis familiars necessàries per obtenir la informació, finalment per poder posar en marxa aquest projecte, es requereix de professionals mèdics i enginyers així com del suport de telecomunicacions.

Per a la realització dels estudis genètics, l'estudi serà presentat per aprovació pels comitès d'ètica dels Hospital Josep Trueta i Hospital Sant Joan de Déu. Es demanarà el consentiment informat per escrit als pares abans de la seva inclusió en l'estudi. S'obtindrà tota la informació clínica, inclòs l'arbre genealògic. Aquesta informació permetrà determinar la segregació de la variant genètica i, per tant, la patogenicitat potencial.

Durant l'any 2022 s'han realitzat les següents intervencions:

Integració de l'eina Enigma

Per tal d'integrar l'eina Enigma al sistema informàtic de l'Hospital Sant Joan de Déu s'han realitzat

diferents activitats tan a nivell d'infraestructura, documentació i consentiments signats dels pacients.

Programa pilot amb pacients joves durant 2 anys:

- Selecció i inclusió de pacients: D'entre els pacients visitats a la Unitat d'arrítmies de l'Hospital Sant Joan de Déu durant l'any 2022, s'han seleccionat aquells que complien els criteris d'inclusió per aquest estudi (nens i joves ≤ 18 anys amb una cardiopatia sospitosa de causa genètica i/o antecedents familiars d'una cardiopatia).

Durant l'any 2022, un total de 232 pacients nous amb sospita i/o antecedent familiar d'alguna cardiopatia familiar han estat avaluats pels cardiòlegs pediàtrics de la Unitat del Cor, dels quals 47 pacients van requerir estudi amb holter de 24h, i 52 van requerir la realització d'una ergometria. Del total de pacients estudiats, 60 compleixen els criteris i han estat inclosos a l'estudi.

- Recollida de dades: s'han recollit totes les dades clíniques i antecedents personals i familiars dels pacients inclosos en l'estudi a la base de dades RedCap de la unitat d'Arrítmies, Cardiopaties Familiars i Mort Sobtada. S'han realitzat arbres familiars de cada cas, on s'han representat les dades més rellevants clíniques i genètiques de la família. Aquest pas és rellevant, per tal de correlacionar el fenotip amb el genotip de cada cas.
- Diagnòstic genètic de cardiopaties familiars: s'han realitzat estudis genètics dels 60 pacients seleccionats. En 39 pacients amb història familiar de cardiopatia s'ha realitzat l'estudi de segregació de les variants identificades al cas índex de la seva família. L'objectiu d'aquest pas és tenir molt ben caracteritzats

moleculàrment tots els pacients i identificar la causa genètica de la malaltia familiar.

- Implant de dispositius de monitoratge i tractament: Durant l'any 2022, a la Unitat s'han implantat un total de 47 dispositius: 35 holters subcutanis, 5 marcapassos i 7 DAIs. Aquests pacients han entrat dins el programa eCare Cardio per a ser monitoritzats de manera remota.

Anàlisi de resultats:

Impacte social quant al diagnòstic clínic i genètic de les cardiopaties familiars: El pacient al qual se li detecta una patologia cardíaca greu amb risc de mort sobtada ha de ser valorat per un equip multidisciplinari altament especialitzat, amb la condició de rebre un diagnòstic clínic encertat, una correcta estratificació del risc i el millor abordatge i tractament per a la seva condició.

L'establiment d'un diagnòstic genètic en un pacient permet als especialistes definir millor la malaltia, realitzant seguiments i tractaments dirigits, afinant i personalitzant l'atenció en aquests pacients. Per altra banda, la identificació de la causa genètica en un pacient té un impacte directe sobre la salut dels seus familiars, amb la possibilitat d'identificar aquells familiars en risc de patir la malaltia i prendre les mesures diagnòstiques i preventives oportunes.

Tot plegat, també permet descartar aquells familiars que no són portadors de les variants patogèniques causals, disminuint així l'ansietat en aquests pacients. Finalment, l'establiment del diagnòstic genètic comporta un benefici global sobre la qualitat de vida, ja que amb un millor coneixement de l'etiologia que porten, aquestes persones poden empoderar-se de la seva condició, reduint l'ansietat derivada de la incertesa de no comptar amb un diagnòstic definitiu.

Quant al monitoratge remot: els sistemes de control del ritme cardíac com els marcapassos i els desfibril·ladors permeten tractar i evitar la mort sobtada cardíaca. Durant l'any 2022, 12 nens i nenes han rebut un implant d'un dispositiu, que a més de tractar la seva malaltia, permet realitzar una vigilància constant de l'estat de la seva salut cardíaca. Això per una banda, dona tranquil·litat al pacient i a la seva família, ja que el pacient en risc es troba cardioprotegit en tot moment. Però per altra banda, també aporta tranquil·litat al metge o metgessa que pot valorar en qualsevol moment l'estat dels seus pacients. Un exemple clar dels beneficis d'aquest monitoratge és el cas d'un pacient amb una malaltia molt greu, la monitorització remota del qual ens ha permès no solament vigilar-lo cardíacament, sinó que ha permès ajudar els serveis d'emergències mèdiques durant una reanimació mitjançant l'anàlisi remot de les dades. Aquest cas va ser la inspiració per a la recreació que es va preparar pel Mobile World Congress del 2022.

L'implant del holter subcutani és una eina pràctica i segura pel monitoratge dels nostres pacients.

Durant l'any 2022, 35 pacients nous s'han beneficiat d'aquesta eina, que ara s'han sumat als més de 400 pacients que es monitoritzen de manera remota, amb diversos dispositius de diverses cases comercials, el que fa que cada dia els especialistes s'hagin de connectar a diferents plataformes para realitzar el monitoratge.

Primer any eRitme: millora de la qualitat vida del pacient i de la seva família

Amb la integració en Enigma, s'optimitzarà el treball en xarxa, la col·laboració entre centres i professionals, arribant a tots els membres de la família, sigui on sigui.

El monitoratge remot no només ha permès ampliar el territori d'atenció al pacient, sinó que ha estat cabdal en minimitzar les visites hospitalàries, disminuint així l'impacte sobre l'absentisme escolar, laboral i, molt especialment, la percepció de malaltia. És per això que se li dona tanta importància al seguiment acurat interferint el mínim en la qualitat de vida del pacient i de la seva família.

Visita del president de la FBA, Sr. Angel Sáez i els patrons Sra. Elena Carrocas i Sr. Josep Ma. Pujol a l'Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona



Cultura / Art

Col·laboració amb la Fundació Gran Teatre del Liceu: Projecte Òpera participativa “El Monstre al Laberint”

Per tercer any consecutiu, la Fundació Bosch Aymerich col·labora amb el Gran Teatre del Liceu en el Projecte Òpera participativa “El Monstre al Laberint”.

Amb el convenciment que a través de la música, l'òpera i l'art podem connectar amb la part més profunda de les persones, amb la seva capacitat d'escoltar, de sentir, de comprendre, d'emocionar-se i de gaudir.

LiceuAprèn vol esdevenir un programa educatiu global que, des de valors fonamentals com l'excel·lència, la creativitat, el respecte i l'equitat, estigui compromès amb les persones, el seu creixement i el seu aprenentatge.

Projectes participatius com El monstre al laberint són un pilar molt important del programa LiceuAprèn, ja que fomenten la implicació personal a través de la immersió plena i l'experiència en primera persona del procés de creació d'una òpera.

- Els joves han de ser agents actius del procés de creació i d'interpretació d'una òpera en totes les seves dimensions: vocal, escènica, interpretativa i social.
- El projecte ha de ser realment transformador: ha de ser cultural però també social. Ha d'incorporar uns valors que contribueixin a tenir una visió crítica del món i que els doni eines per entendre'l.
- El projecte ha de poder arribar a tots els joves, independentment de les seves condicions o interessos personals. Ha de mostrar especial sensibilitat cap als joves que sovint no tenen l'oportunitat d'aproximar-se a les arts o que no s'han plantejat que les arts poden formar part de la seva motxilla d'aprenentatge.
- La qualitat artística i tècnica del projecte ha de permetre els joves sentir la fortalesa i el rigor d'una producció professional.

L'òpera participativa és un projecte

que té com objectiu promoure la passió per les arts als estudiants de secundària vers el gènere de l'òpera, i participar activament en un espectacle.

L'objectiu del projecte és fer arribar l'òpera, a través de la música, la interpretació i el moviment, als estudiants d'Educació Secundària Obligatòria i estudiants de batxillerat i formació professional.

El projecte contribueix també en la formació integral en el món de les arts escèniques i potencia les competències en comunicació i expressió dels alumnes de Batxillerat amb itinerari d'Arts Escèniques.



“Un projecte com el Monstre al laberint ens demostra que tothom, amb l’acompanyament i la preparació necessàries, pot arribar a tenir una experiència artística de primer nivell”

Manel Valdivieso
Director musical



Un projecte competencial per al centre educatiu:

- Convida els joves a apreciar la creació artística i a comprendre el llenguatge de les diferents manifestacions artístiques, utilitzant diversos mitjans d’expressió i representació.
- Permet conèixer, valorar i respectar els aspectes bàsics de la cultura i la història pròpia i dels altres, com a patrimoni artístic i cultural.
- Promou un aprenentatge profund, funcional i amb sentit.
- Es compromet amb la formació d’una ciutadania autònoma i competent, amb capacitat crítica, solidària, lliure i responsable, compromesa i amb consciència global.
- Ajuda els joves a prendre consciència de les problemàtiques actuals i que es concreten en els objectius de desenvolupament sostenible.
- Afavoreix el benestar emocional dels joves reforçant l’autoestima, la competència social, l’empatia i el respecte.



El projecte artístic ha d’anar acompanyat d’un projecte educatiu compromès amb la millora educativa a través de les arts, que aporti als joves i al professorat experiències, descobertes, aprenentatges i reflexions.

“La meva idea era conscienciar els joves de la necessitat de parlar des de l’escenari de temes importants i actuals que són debat actual a la nostra societat: fer entendre que l’òpera no és només un gènere del passat sinó que interpel·la l’artista i l’espectador contemporani a entrar en un debat necessari”

Paco Azorín
Director d’escena

En el projecte "El Monstre al Laberint" hi han participat un total de 893 alumnes de 29 centres educatius, 80 cantaires d'adults del Cor Bruckner i el Cor Ànima i 46 alumnes de l'Orquestra del Conservatori del Liceu.

L'evolució de participació de l'alumnat ha incrementat un 37,13 % (temp.21-22; 565 alumnes) respecte la temporada 20/21, on hi van participar 412 alumnes.

Pel que fa a la participació d'alumnes per territori, cal destacar-hi l'increment que ha estat d'un 410 %, amb la participació d'un total de 328 alumnes de les províncies de Barcelona i de Tarragona vers la darrera edició, on hi van participar 80 alumnes.

Impacte als centres:

Cada centre implicat pot donar la dimensió que consideri en funció de la seva organització.

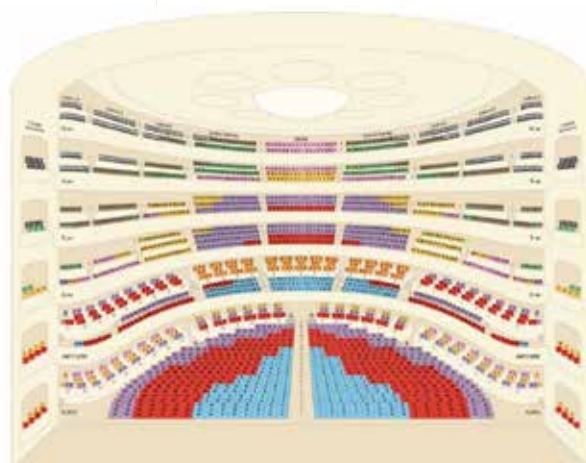
El Monstre al Laberint és un projecte que esdevé un impuls de motivació, cohesió i cooperació dels equips docents, que troben l'encaix d'aquesta proposta artística en el seu projecte educatiu i ofereixen els seus alumnes noves experiències d'aprenentatge des d'una mirada interdisciplinària i integradora.



Beneficiaris indirectes: Públic assistent:

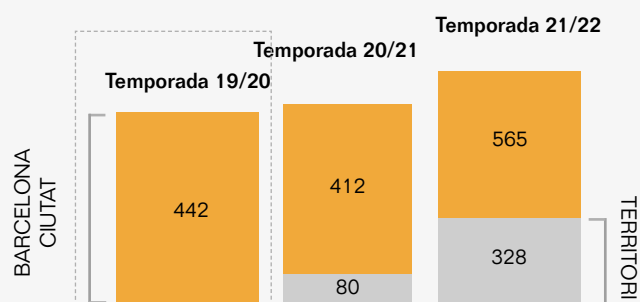
TEMPORADA	OCUPACIÓ PÚBLIC
TEMPORADA 2019/2020	0
TEMPORADA 2020/2021	3.289*
TEMPORADA 2021/2022	5,719

* Aforament adaptat a la normativa Covid.
Suposa una reducció al 50 % de l'aforament original

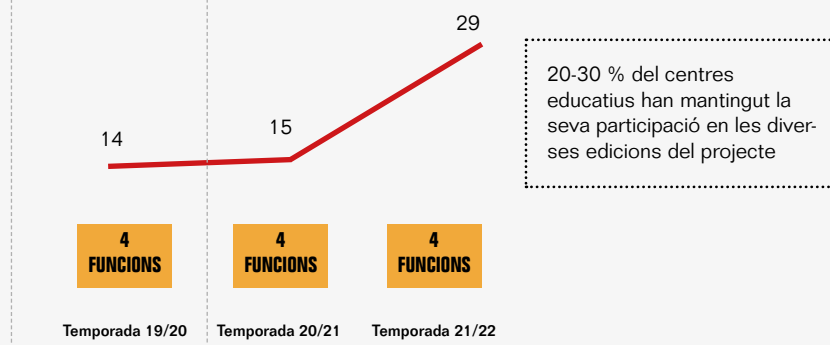


Impacte socioeconòmic:

EVOLUCIÓ ALUMNES PARTICIPANTS



EVOLUCIÓ CENTRES PARTICIPANTS



Beques talent jove: Xamfrà Taller de Música Fundació L'Arc

Xamfrà es una iniciativa de la fundació L'Arc Música, que fa més de 50 anys que treballa fent ús de la música i les arts escèniques per contribuir a l'educació integral de les persones. L'evolució de L'Arc Música s'ha fet palesa amb la gestió de diferents iniciatives, programes i projectes socioeducatius a través de la música i les arts escèniques com a eines educatives de primer ordre.

L'acció de Xamfrà s'aborda des del compliment dels drets culturals de les persones, recollits en diverses declaracions universals i textos legislatius:

“Tota persona té dret a participar lliurement en la vida cultural de la comunitat, a gaudir de les arts i a participar i beneficiar-se del progrés científic”.

Any rere any, el centre treballa amb la permeabilitat i la proactivitat com a constant, per tal de facilitar la voluntat de participació i mobilitzar-la, quan aquesta, per múltiples raons, no té lloc.

Els Valors de Xamfrà són:

- La Confiança; a tots nivells i envers totes les persones que hi participen i es relacionen amb l'entitat.
- La Generositat; com a actitud de cura entre persones.
- El Compromís; amb el territori, amb la comunitat i amb les persones.
- La Permeabilitat; des de la flexibilitat per donar resposta a les necessitats socioeducatives de l'entorn i des d'una actitud col·laborativa constant.

La Fundació Bosch Aymerich ha signat un conveni de col·laboració amb la Fundació Privada Xamfrà per donar resposta a les inquietuds d'alguns joves atorgant unes beques per ajudar a aprofundir en la disciplina artística que han experimentat al llarg de diversos anys a Xamfrà.

A través d'aquest projecte, Xamfrà teixeix una xarxa amb centres artístics que puguin acollir i acompanyar alguns joves sense recursos i amb possibilitat de professionalitzar-se

en alguna disciplina artística, en la seva vessant d'interpretació, educativa, de producció. Durant aquest 2022 s'ha contribuït a recuperar un clima d'il·lusió entre el jovent. S'han reacostat les famílies que havien quedat molt allunyades entre elles i amb entorns educatius arrel de la pandèmia.

S'ha dut a terme un procés creatiu comunitari per contribuir a pal·liar estats d'angoixa i estrès emocional de moltes persones: infants, joves i adults que estan patint situacions de salut emocionalment i mentalment delicades, arrel de la pandèmia o que la pandèmia ha contribuït a fer surar.

S'ha encomanat un clima d'entusiasme, pel fet d'estar generant, juntes, un projecte, que volgudament, ha posat la vida al centre.

S'ha garantit el dret universal a la pràctica artística. A Xamfrà treballlem a través de la música, la dansa i el teatre, per generar realitats

permeables que ajudin a dibuixar un mapa cultural, social i humà que elimini les parcel·les estanques que actualment generen situacions d'indiferència, desconfiança i violència.

El projecte ha posat l'art al servei de l'educació del jovent, entenent la pràctica artística des dels drets culturals i com a eines d'equitat educativa i social tal i com recull el Manifest del projecte Educació 360. Les persones participants han gaudit de vivències on la seva aportació individual ha enriquit la vivència col·lectiva.

En el projecte han participat 25 joves als quals s'hi ha arribat a través de la seu social de Xamfrà al barri del Raval, així com a través del vincle amb entitats com casals, serveis socials, escoles i instituts del Districte de Ciutat Vella. Xamfrà estableix una "tarifa plana" per a les persones participants que no varia en funció del nombre de tallers que realitza i, en el cas del projecte que estem justificant, l'aportació de la família és molt inferior a la quota establerta (75€/trimestre) o inexistent.

Xamfrà ha treballat a través de diferents llenguatges artístics de manera coral. A partir del mestissatge artístic es fomenten competències personals referides a aprendre a fer, ser i viure i conviure.

Activitats realitzades durant l'any 2022:

- Taller de Rimes i Rap
- Taller de producció musical
- Taller de break dance
- Taller d'instruments: teclat, bateria, violoncel, violí, trompeta, saxo, guitarra, clarinet, baix elèctric, guitarra elèctrica.
- Cor Jove
- Conjunt instrumental / Banda
- Ràdio jove
- Orff



Ràdio Jove



Banda i Producció

Conveni de col·laboració amb l'Empresariat Cerdanya per a l'estudi d'impacte i competitivitat a la comarca de La Cerdanya

El Consell Comarcal de la Cerdanya amb el suport del Servei d'Ocupació de Catalunya, conjuntament amb l'associació empresarial Empresariat Cerdanya i amb el recolzament dels Ajuntaments d'Alp, Bolvir, Ger, Llívia i Puigcerdà, així com la Fundació Bosch Aymerich, culmina el projecte per desenvolupar una estratègia competitiva diferencial per La Cerdanya.

L'objectiu del projecte és segmentar estratègies de negoci per donar un millor rendiment a les empreses de la Cerdanya, millorar i donar continuïtat als llocs de treball que actualment s'ofereixen, i consegüentment, incrementar el nivell de vida de la població de la comarca a mig i llarg termini. Per fer-ho, s'han analitzat empreses de la comarca i s'han analitzat possibles palanques de creixement.

Donada la massa crítica d'empreses interessades, així com l'oportunitat de creixement que representen, i el seu posicionament diferencial, s'han prioritzat quatre

palanques que són el turisme de reunions empresarials, turisme esportiu i de salut, construcció sostenible i estratègies de diferenciació en alimentació.

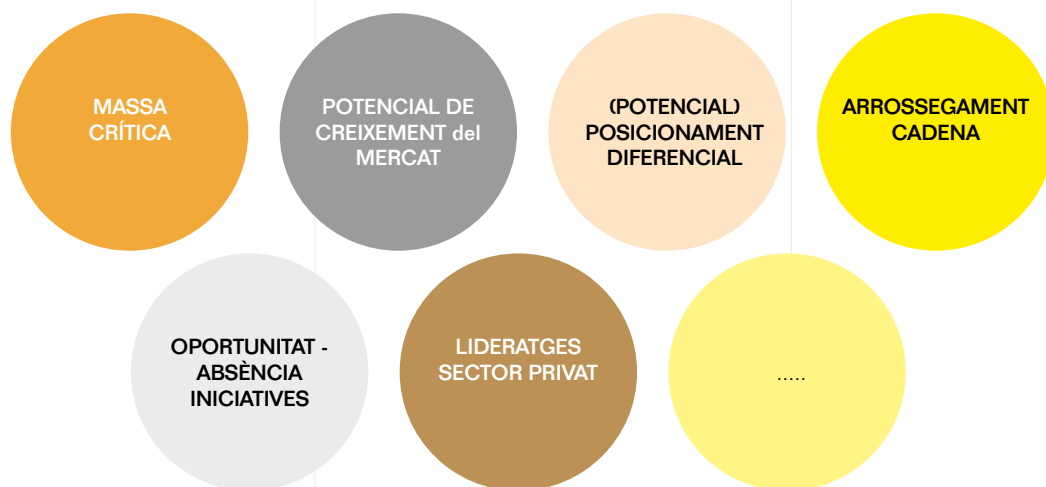
S'ha decidit començar a treballar en el turisme de reunions empresarials donat el fort impacte del sector del turisme a la comarca tant de manera directa, més de 200 empreses s'hi dediquen de manera directa i ocupen a més de 1.000 persones, com de manera indirecta donat el seu poder tractor en altres sectors com la salut, l'alimentació o la construcció,

Pel projecte s'ha comptat amb la participació activa de més de 50 empreses que s'hi han involucrat, en entrevistes realitzades o en la participació en grups de treball en les presentacions públiques realitzades. El resultat d'aquest treball conjunt ha estat construir un pla que compta amb més de 14 actuacions molt concretes.

Totes i cadascuna de les 14

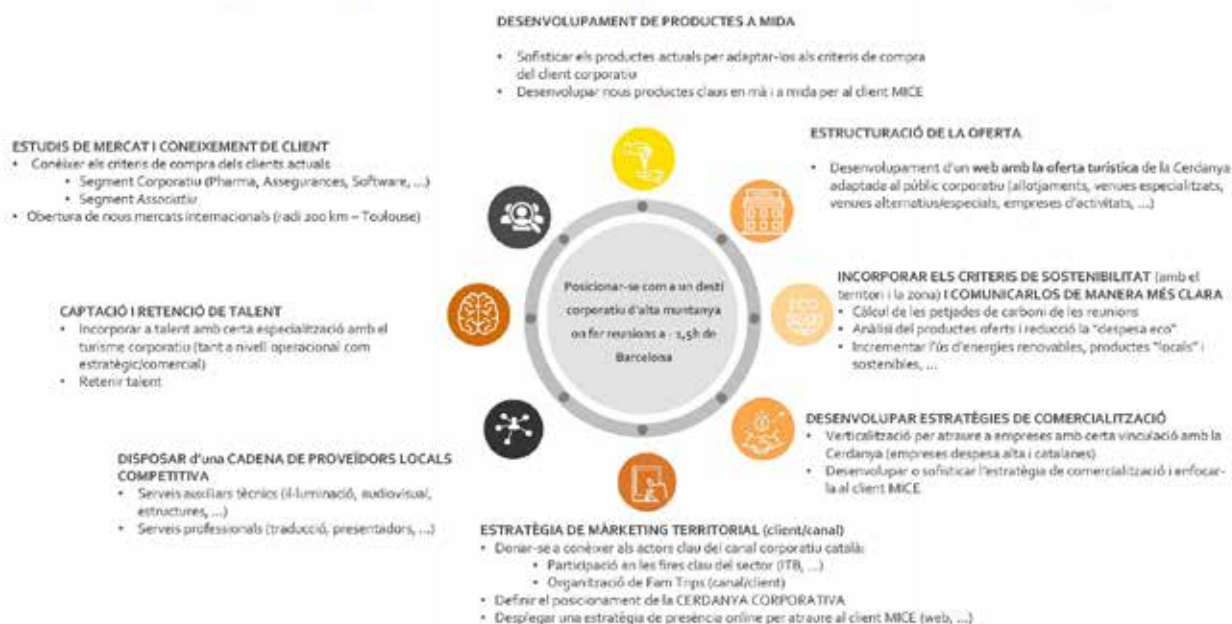
actuacions identificades busquen separar un repte estratègic que s'ha identificat a partir de l'anàlisi del mercat i el canal de comercialització, i moltes es podran posar en marxa en breu. Empresariat Cerdanya, la Fundació Bosch i Aymerich, el Consell Comarcal i els Ajuntaments que hi donen suport lideraran l'engegada del projecte.

Críteris per a la prioritització de les cadenes de valor o estratègies dins d'aquestes cadenes



Cluster Development

Principals reptes identificats per atreure al Turisme Corporatiu



Cluster Development

Millorar la competitivitat de la Comarca de la Cerdanya per millorar-ne la rendibilitat, la qualitat de l'ocupació i el nivell de vida de la població en el llarg termini

Setmana de la Música Antiga: Associació Amics de la música Colònia de Sant Pere

L'associació Amics de la música de la Colònia de Sant Pere té la seva seu a la Colònia de Sant Pere, un poble d'uns 500 habitants que pertany al municipi d'Artà. L'associació va néixer l'any 1996 com a manera de trobar una forma jurídica efectiva per reunir els esforços d'un grup de coloniers que volien impulsar la construcció d'un orgue d'església per a la parròquia de la localitat. Aquest projecte es va veure materialitzat el 2002 amb la inauguració d'un orgue majestuós i adaptat a les mides de l'església de la Colònia de Sant Pere, construït pels orgueners mallorquins Pere i Arnau Reynés.

L'associació compta amb més de 150 socis i té tres línies principals de treball per continuar promovent la cultura musical:

- L'organització de concerts de música de tot tipus, però principalment clàssica, i amb un èmfasi especial en la música per orgue.

- La vessant educativa i divulgativa, aportant fons i recursos per a reforçar la matèria de música en el Centre d'Educació Infantil i Primària "Rosa dels Vents" i organitzant xerrades o presentacions sobre temes relacionats amb la música.
- Proveir d'infraestructures i recursos materials per a la realització d'activitats musicals a la localitat. A més de l'orgue, l'associació ha adquirit recentment un clavicèmbal i té entre els seus propers objectius l'adquisició d'un piano de concert.

La Setmana de música antiga de la Colònia de Sant Pere (SMA) és un dels esdeveniments més potents organitzats per Amics de la música. La SMA mostra una programació dedicada al concepte de "música antiga" entès com aquell repertori de la música clàssica interpretat amb criteris historicistes: música del Barroc interpretada amb instruments del Barroc, música vocal de l'Edat Mitjana estudiada des de les fonts originals, etc.

La XI Setmana de Música Antiga es duu a terme al nucli costaner de la Colònia de Sant Pere durant el mes de juliol. Aquesta època de l'any fa que al poble de la Colònia hi hagi els habituals habitants però també tot un públic potencial que consisteix en persones estiuejants i turistes.

Els destinataris a qui ha anat dirigida la XI Setmana de Música Antiga han estat els habitants de la població de la Colònia e Sant Pere i el seu voltant.

La Setmana de Música Antiga ha permès difondre entre el públic de Mallorca en general, i de la Colònia en particular, el repertori encabít sota el concepte de "música antiga" amb l'aproximació a través de diferents àmbits d'actuació de la mà de músics especialitzats en la matèria així com d'instruments i tècniques d'època.

Durant la Setmana de Música Antiga es van programar:

- quatre concerts públics i una conferència al llarg dels dies 17-23 de juliol sota la forma de la XI Setmana de música antiga.
- tres concerts gratuïts, els dels dies 17, 21 i 22 de juliol.
- Es va oferir una línia de preus unificada, assumible i racionalitzada, amb segmentació d'audiències d'especial interès (preu general de 10€, reduït a 8€ per estudiants universitaris, i 5€ per menors de 15 anys i socis de l'Associació Amics de la música).
- els concerts es van realitzar amb els instruments i tècniques corresponents al període presentat (clavicèmbal, espineta, instruments de corda originals i instruments de vent històrics).
- Es va fer un programa educatiu, el concert Emocionari, dirigit a famílies i infants, sobre tot als infants residents al casal de Ses Minyones, on es va realitzar el concert.
- L'associació va realitzat algunes inscripcions de nous socis arrel de la celebració de la XI Setmana de Música Antiga.

La XI Setmana de Música Antiga de la Colònia de Sant Pere va ser un esdeveniment cultural destacat per als amants de la música clàssica i antiga. Durant aquesta setmana es van oferir una sèrie de concerts i activitats que van permetre als assistents gaudir de les interpretacions d'artistes destacats en el panorama musical.

Els concerts van tenir lloc en espais com l'església de la Colònia de Sant Pere, el Centre Cultural i el casal de Ses Minyones, que van afegir un valor afegit a l'experiència musical.

XI



Renovació museogràfica i eficiència energètica Colònia Vidal a Puig Reig: Fundació Vidal

A Catalunya existeixen aproximadament un centenar de colònies tèxtils, situades al voltant de les conques fluvials, pobles vius que han evolucionat al llarg de més de cent anys i que són la peça més destacable del paisatge industrial català. Construïdes durant la revolució industrial de segona meitat del segle XIX, les colònies catalanes són un fenomen singular en el món.

Les colònies tèxtils formen part del procés d'industrialització a Catalunya, tant pel model empresarial, industrial i social que van desenvolupar, com per la influència que varen tenir en el desenvolupament global del país.

El Museu de la Colònia Vidal de Puig-reig neix l'any 1994 de la mà de la Fundació Vidal amb l'objectiu de gestionar i mantenir viu el patrimoni material i immaterial de la Colònia amb finalitats d'estudi, exposició i difusió. La Fundació Vidal treballa per la preservació del patrimoni i la difusió de la seva història mitjançant l'activitat museística. Actualment es compta amb una

reserva d'objectes, documents i fotografies amb uns quatre mil exemplars.

El Museu ens proposa conèixer com era la vida i el treball en una colònia tèxtil del 1900 fent un recorregut per l'interior de la Colònia Vidal que fins a l'actualitat ha conservat el patrimoni en la seva totalitat. La Colònia Vidal ha estat inclosa dins el catàleg d'Icones Turístiques de Catalunya com a símbol del patrimoni de la Revolució Industrial.

El Museu rep entre 18 i 20 mil visitants anuals, dels quals un 80 % aproximadament són centres educatius d'arreu del país. Cada any passen pel museu al voltant de 250 escoles i/o instituts.

Al llarg de la seva història el Museu ha rebut més de 400 mil visitants

El Museu de la Colònia Vidal presentà a la Fundació Bosch Aymerich el projecte "Renovació museogràfica i eficiència energètica Colònia Vidal".

Aquest projecte englobava tres accions destinades a la millora de les instal·lacions del museu i de la seva proposta museística.

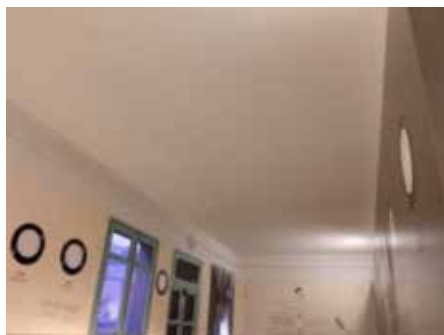
Les accions que es contemplaven eren les següents:

- Acció 1. Eficiència Energètica.
- Acció 2. Ampliació del discurs museogràfic.
- Acció 3. Incorporació de les carboneres com a espai de visita.

Degut a un contracte rebut pel projecte de les carboneres i a l'alt cost dels pressupostos de climatització de l'espai "Teatre Nou" es decideix dedicar l'aportació de la FBA en dues direccions:

Arranjament i millora de les instal·lacions del museu:

- Ampliació sistema de seguretat de la zona nau de telers:
El sistema de seguretat s'amplia de manera que englobi tots els espais amb que compta el museu a la zona industrial de la colònia, doncs és la zona més apartada i amb menys trànsit de persones. És una zona on s'han patit furts i desperfectes i és de cabdal importància dotar-la d'aquest sistema.
- Arranjament i millora de la sala d'exposicions i vestíbul museu:
A la sala d'exposicions es duu a terme l'arranjament de les parets i el fals sostre, mitjançant aplicació de pintura i en alguns punts concrets de pladur i enguixat.



Al vestíbul del museu es duu a terme sanejament de les parets amb enguixat i aplicació de pintura.



- Creació i dotació d'elements museogràfics:
Es dissenyen i es creen un seguit de banderoles per formar part de la senyalització del museu. Aquestes banderoles se situen a l'antiga estació del tren de la colònia per tal de ser vistes des de la carretera C-16.
En el marc de l'exposició "Miralls de la Fàbrica" per commemorar els 50 anys del poemari "La fàbrica" de Miquel Martí i Pol es dissenyen i es creen elements expositius per a diferents espais



Dotació d'eines per a la millora del funcionament de treball de l'equip del Museu.

-Instal·lació i posada en funcionament del programa Euromus de gestió de museus.

Web Euromus: <https://www.ccalgir.es/ca/>

Web altres clients Euromus: <https://www.ccalgir.es/ca/clientes/>

Euromus és el Software de gestió de museus recomanat per a la Generalitat de Catalunya per a la gestió dels visitants als museus i col·leccions del país.

Euromus es pot instal·lar en modalitat de compra o en modalitat de lloguer.

El Museu de la Colònia Vidal opta per la segona modalitat perquè d'aquesta manera es garanteix el manteniment i el seguiment de les actualitzacions del programa per part de l'empresa gestora Ccalgir.

Euromus permet la gestió i control de les reserves de visitants i també del personal de guiatge que en fa les visites. És una eina que ha esdevingut imprescindible. El Museu rep vora 250 centres educatius anuals i té un equip de guies.

Les actuacions dutes a terme al llarg de l'any 2022 gràcies a l'ajuda de la FBA han esdevingut de gran ajuda per facilitar i impulsar la tasca

que el Museu de la Colònia Vidal ve realitzant des de l'any 1995, a mans d'una fundació sense ànim de lucre, la Fundació Vidal; una fundació amb 77 anys d'història i que després del tancament de la fàbrica de la Colònia Vidal a inicis dels anys 80 del segle passat es va focalitzar en la tasca de conservar, estudiar i difondre el llegat de les colònies industrials com a part crucial en el procés d'industrialització de Catalunya.

El Museu de la Colònia Vidal desenvolupa la seva activitat en dues direccions: en primer lloc envers els visitants del museu i en segon lloc la població local i comarcal.

En el primer cas, els visitants del museu es comprenen entre totes les edats i perfils, tanmateix cal fer esment especial als grups escolars, que representen vora el 80 % del total. La majoria d'alumnes que visiten el museu es troben entre els 6 i els 16 anys. El museu rep més de 250 centres educatius al llarg de l'any en els anys d'activitat habitual.

En segon lloc, pel que fa a la població local, mitjançant la realització d'exposicions temporals o d'actes i esdeveniments d'interès per a la població; així com també mit-

jançant la cessió o lloguer d'espais del museu per a entitats o veïns de la comarca del Berguedà i el municipi de Puig-reig.

L'any 2019, el museu va rebre 18,899 visitants, assolint la segona xifra més alta de visitants de la seva història, només superada per l'any 2018, en el qual varen ser 19,708.

El 2020, a causa de la pandèmia de COVID-19, només es poden rebre visitants fins a mitjans del mes de març (6.584 v.), la qual cosa suposa un contratemps a nivell laboral i econòmic pel museu.

El 2021 s'inicia una lleu recuperació de l'afluència de visitants, amb 11,195 visitants al llarg de l'any.

El 2022 es consolida la recuperació, amb 17,119 visitants, que permet preveure que el sotrac de l'any 2020 i les seves conseqüències, es podran anar resolent durant els propers anys.

L'objectiu general ha estat la millora i l'adequació del Museu de la Colònia Vidal com un agent territorial per estimular la dinamització cultural i educativa en el procés de transformació del museu en un referent de la industrialització tèxtil a Catalunya i del llegat del patrimoni industrial.

Educació

Conveni de Col·laboració Càtedra Jurídica d'Empresa Familiar Bosch Aymerich

La Càtedra d'Empresa Familiar Bosch i Aymerich, de la Facultat de Dret de la Universitat Internacional de Catalunya, neix amb la vocació d'integrar-se a la Xarxa de Càtedres d'Empresa Familiar de l'Institut d'Empresa Familiar, composta per 37 Càtedres de diverses disciplines acadèmiques, amb més de dos-cents professors que formen uns dos mil alumnes cada any. És, sens dubte, una poderosa xarxa capil·lar de Càtedres de caràcter interdisciplinari, la més extensa del món en aquesta matèria, que contribueix de manera decisiva a l'aproximació de la Universitat al teixit empresarial familiar del nostre país. La radiografia de l'empresa familiar a Espanya no podria ser més eloqüent: representa el 88,8 % de la nostra economia productiva, el 57,1 % del PIB, i concentra el 66,7 % de l'ocupació.

La Càtedra Bosch i Aymerich estarà integrada a la Facultat de Dret, per tant, el seu enfocament epistemològic d'aquesta realitat complexa que és l'Empresa Familiar serà, necessàriament, jurídic.

Però l'autonomia dogmàtica de les Ciències Jurídiques no autoritza a desconnectar-la de la realitat social i econòmica sobre la qual opera, ni

tampoc a emancipar una disciplina jurídica concreta de les altres que apareixen inextricablement associades a l'Empresa Familiar. Per tant, hi ha una doble premissa metodològica que condiona en gran manera l'estudi i la investigació sobre l'Empresa Familiar. En primer lloc, la relació íntima entre la realitat econòmica subjacent i el seu règim jurídic. L'Empresa Familiar és, d'una forma apriorística, Empresa, és a dir, un ens organitzat que, mitjançant l'adequada utilització de recursos humans i materials, està destinat a la producció i distribució de béns i serveis per al mercat amb ànim de lucre. Per tant, un ens que apel·la a una organització empresarial òptima on les Ciències de la Direcció i Administració d'Empreses tenen molt a dir, per la qual cosa el nostre àmbit de recerca exigeix diàleg interactiu amb altres disciplines acadèmiques i Facultats de la UIC com ADE. A més, l'Empresa es qualifica com a Familiar, és a dir, al·ludeix a un vincle de parentiu dels seus membres que, amb caràcter intergeneracional, conformen una comunitat d'existència o comparteixen un mateix projecte vital. D'aquí la singularitat de l'Empresa Familiar, com a centre on convergeixen dinàmiques de diferent naturalesa,

que obeeixen a una lògica pròpia, de vegades contraposada, cosa que confereix una especial rellevància aspectes organitzatius. Una bona tècnica organitzativa de l'Empresa Familiar passa per separar i, alhora, vincular, la dinàmica familiar i la dinàmica empresarial.

Una bona estructura de govern corporatiu familiar requereix observar la distinció dels tres cercles de Clarks -cercles tangents, mai assecants-, és a dir: Propietat, Família i Gestió.

La segona premissa metodològica, més estrictament jurídica, i que és la que interessa pròpiament a la Càtedra, encara que sense desconèixer per això que operem sobre una realitat econòmico-organitzativa determinada, és el disseny i implementació del règim jurídic adequat per a l'Empresa Familiar, sobretot en els dos moments claus del seu cycle vital: la seva constitució, que en condiona el funcionament futur, i la successió, que en garanteix el relleu generacional. Per la pròpia singularitat organitzativa de l'Empresa Familiar, el disseny del seu règim jurídic involucra diferents segments de l'ordenament jurídic com són el dret mercantil, el dret civil

(família i de successions), el dret canònic o el sempre omnipresent dret tributari. Fenòmens tan diferents com la gestió d'una crisi conjugal, la planificació successòria, la constitució d'una societat o el compliment de les obligacions tributàries tenen incidència directa sobre l'Empresa Familiar. El jurista d'Empresa Familiar requereix el coneixement i el maneig d'un ampli ventall d'instruments jurídics (pactes successoris, matrimonials i de convivència, estructures societàries i prevenció de riscos fiscals).

Des d'aquesta premissa jurídica, l'enfocament metodològic ha de ser multidisciplinar i involucrar diferents àrees/departaments de la Facultat de Dret, i essencialment, a les que es dediquen a la docència del Dret Mercantil, Dret Civil i Dret tributari.

Una Càtedra d'Empresa Familiar ha de coordinar aquest enfocament jurídic multidisciplinari amb l'estudi i la recerca de l'enfocament econòmic que proporciona les Ciències d'Administració i direcció d'empreses.

Durant el curs 2021-2022, la càtedra ha dut a terme un projecte de doctorand iniciat a l'anterior curs acadèmic (2020-2021), i ha impulsat una segona nova tesi doctoral. El suport de diferents projectes de doctorat permet obtenir una doble perspectiva jurídica sobre la problemàtica de la successió de l'empresa familiar, proporcionant així una tesi desenvolupada des de la perspectiva del dret fiscal, mentre que la segona tesi ens ofereix una visió més civilista sobre la problemàtica i resolució de conflictes a la successió de l'empresa familiar.

Durant l'exercici 2021-2022, la doctoranda Eva Perramón Torres ha cursat el segon any de Doctorat titulat Règim fiscal de la successió mortis causa de l'empresa familiar. El Doctorat, cursat sota una periodicitat de temps parcial (5 anys), ha seguit el curs i desenvolupament previst en la cronologia

continguda al Pla de recerca preparat i presentat en el curs acadèmic previ (2020-2021), en relació amb el qual la doctoranda va obtenir la màxima qualificació (excel·lent) per part de la Comissió Acadèmica de Doctorat (CAD) a la Comissió Específica de Doctorat (CED).

En particular, en aquest segon curs acadèmic de Doctorat s'ha iniciat la redacció de la tesi doctoral, realitzant-se les corresponents reunions i revisions amb el director de la tesi i, així mateix, s'ha avançat amb el treball de camp iniciat al exercici anterior, atesa la prolífica activitat dels nostres tribunals economicoadministratius i contenciosos administratius en matèria tributària sobre l'empresa familiar, objecte d'estudi. De la mateixa manera, s'ha continuat amb l'anàlisi de les dades obtingudes a l'anterior curs i a l'actual, identificant els possibles focus de controvèrsia i reflexionant sobre eventuais solucions al respecte. En aquest sentit, s'han confirmat determinades hipòtesis de què partia el Pla de recerca presentat en el curs acadèmic previ. En aquest sentit, cal indicar que no s'han produït modificacions de caràcter substancial respecte al Pla de recerca inicialment aprovat per la CAD.

Addicionalment, la doctoranda ha participat activament a les formacions anuals organitzades per l'Escola de Doctorat de la UIC, així com en altres activitats externes, com la Jornada sobre la successió de l'empresa familiar que va tenir lloc el dia 18 de novembre de 2021.

Finalment, en data 17 de juny del 2022 la doctoranda ha presentat el Document d'Activitats (DAD), document de presentació obligatòria al final de cada curs acadèmic. A l'actual curs acadèmic, la càtedra ha impulsat un nou projecte de doctorat, dut a terme pel doctorand Josep Maria Coronas Colomer, la direcció de la tesi del qual ha estat assumida pel Doctor

Salvador Durany. L'actual tesi, que es troba en fase de presentació i d'iniciació de projecte, abastarà l'estudi i la problemàtica de l'empresa familiar des d'una perspectiva civilista.

Una de les principals línies de recerca tractarà sobre la recuperació d'una figura introduïda recentment pel legislador català al llibre IV del Codi Civil de Catalunya: el pacte successori, com a instrument la finalitat del qual és facilitar la successió de l'empresa familiar a les següents generacions.

A més, es pretén obtenir un estudi comparat entre els drets forals i el dret general, respecte als diferents instruments jurídics que pretenen donar una solució i garantir l'estabilitat i la continuïtat de l'empresa.

Un dels principals objectius de la càtedra ha estat l'estudi i la investigació científica sobre la problemàtica jurídica i fiscal de l'Empresa familiar, que s'ha traduït en l'elaboració i la publicació d'estudis, articles i monografies.

El director de la Càtedra, Jordi de Juan, ha publicat en revistes científiques rellevants nombrosos articles i estudis científics sobre la problemàtica fiscal de l'Empresa Familiar.

Les publicacions s'han fet a revistes tecnicotributàries que gaudeixen de màxim nivell d'indexació científica (Carhus Plus A i Carhus Plus B).

Articles publicats i impulsats des de la càtedra

- I. De Juan Casadevall, Jordi, "La llibertat de moviment de capitals com a límit de la lluita contra l'evasió fiscal": a propòsit de la STJUE de 27 de gener de 2022, assumpte C-788/19, Comissió c. Espanya, Revista de comptabilitat i tributació: comentaris, casos pràctics, Núm. 468 (2022).
- II. De Juan Casadevall, Jordi, "La retroacció d'actuacions inspectores": una proposta interpretativa de l'art. 150.7 LGT", Nova fiscalitat, Núm. 1 (2022), pàgs. 67-90.
- III. De Juan Casadevall, Jordi, "L'exempció d'empresa familiar a l'impost sobre el patrimoni": l'empresari individual, Revista espanyola de dret financer, núm. 190 (2021), pàgs.37-6
- IV. De Juan Casadevall, Jordi, "La transposició interna de l'exit tax harmonitzat per la Directiva contra l'elusió fiscal al sistema tributari espanyol", Crònica tributària, Núm. 181 (2021), pàgs. 11-40.
- V. De Joan Casadevall, Jordi, "La controvertida utilització del decret llei en matèria tributària", Revista espanyola de dret constitucional, Núm. 41, 123 (2021), pàgs. 13-42.
- VI. De Juan Casadevall, Jordi, "Decret llei i Impostos sobre el Patrimoni: judici crític a la jurisprudència contenciós-tributària sobre el Decret llei 13/2011", Revista Quinzena Fiscal, Núm. 6 (2022), pàgs. 2, 1.
- VII. De Joan Casadevall, Jordi; Perramon Torres, Eva; Bosch Carrera, Antoni; Mestre Gallofré, Gemma, "Llibre Blanc per a la reforma del Sistema Tributari a Espanya", publicat al web oficial de la càtedra d'Empresa Familiar UIC Fundació Bosch i Aymerich. www.catedraempresafamiliar.uic.es

Des de la càtedra s'ha realitzat el treball de coordinació del llibre: "La successió de l'empresa familiar". El llibre sorgeix d'una col·laboració intra i extrauniversitàries amb participació de la UB, UAO, Universitat de Girona, Universitat de Lleida, i UIC. Dins de la UIC hi participen quatre professors (Dret civil, Mercantil, Tributari), una becària predoctoral, i els alumnes de l'assignatura optativa d'empresa familiar. A l'actual punt del curs acadèmic, els treballs es troben molt avançats i se'n preveu la publicació per al proper curs acadèmic.

Jornades organitzades per la càtedra d'Empresa Familiar UIC

Jornada UIC, amb col·laboració d'ASCEF i ACEDS.

En data 18 de novembre de 2021, la càtedra, amb col·laboració de l'Associació Catalana d'Empreses Familiars (ASCEF), i l'Associació Catalana d'Especialistes a Dret de Successions (ACEDS), va organitzar una Jornada adreçada a empresaris i juristes de l'àmbit de l'empresa familiar, que va tenir lloc a la UIC del campus de Barcelona, amb una durada de mitja jornada.

La Jornada va consistir en dues conferències abastant la problemàtica de la successió de l'empresa familiar des de tres perspectives diferents del dret: el civil, mercantil i fiscal, la ponència del qual va ser assumida per professionals de reconegut prestigi. La finalitat de la jornada va ser reunir l'empresari i els professionals del dret per tractar les innovacions recents en aquest sector i abordar les qüestions més controvertides que suscita la successió de l'empresa familiar.

Jornada amb la col·laboració del Col·legi d'Economistes de Catalunya i ASCEF

En data 12 de maig de 2022, la càtedra, juntament amb el Col·legi d'Economistes de Catalunya, i amb la col·laboració d'ASCEF, va organitzar una segona jornada sobre "La successió de l'Empresa Familiar". L'acte va abordar la problemàtica que planteja la successió de l'empresa familiar, a partir d'una visió dualista, aportant la pràctica dels economistes, juntament amb els coneixements de rellevants professionals del dret. Es va tractar alguns dels reptes més importants de l'empresa familiar com la planificació successòria, l'impacte fiscal de la successió, els



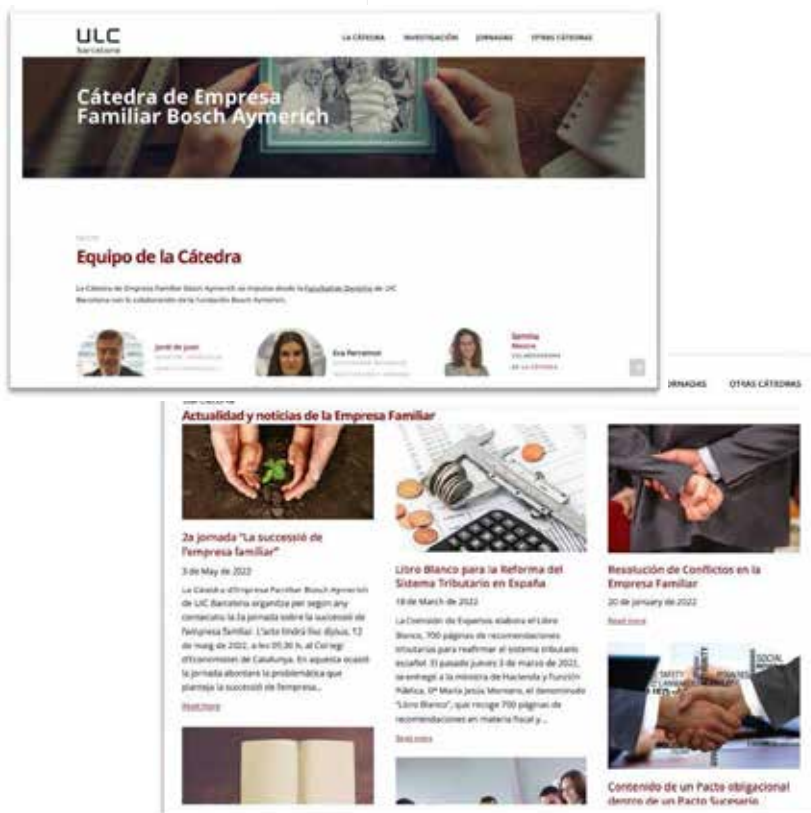
òrgans de govern corporatiu i la importància de la seguretat jurídica.

L'acte va ser presentat pel director de la Càtedra, Jordi de Juan, la secretària de la Junta de Govern del Col·legi d'Economistes de Catalunya, Carmen Jover, i pel secretari de l'ASCEF, Jaume Alsina.

Al curs acadèmic 2020-2021, es va impulsar la creació d'un web propi, per tal de donar a conèixer la càtedra, els seus projectes, les notícies més rellevants al sector, al curs acadèmic actual, s'ha treballat conjuntament amb un equip d'enginyers informàtics per tal de millorar el SEO del web, i pujar en el posicionament de les cerques a Google. D'altra banda, se l'ha dotat de més contingut, fent diferents articles mensuals i augmentant la base de dades jurisprudencials sobre empreses familiars.

L'anterior curs acadèmic 2020-2021 es va impulsar un projecte de recerca pioner respecte a les altres càtedres d'empresa familiar de l'estat, que consisteix a crear la base jurisprudencial més gran sobre sentències d'empreses familiars espanyoles tant de matèria de dret civil, fiscal i mercantil que han arribat als tribunals.

Actualment, s'està treballant a millorar el sistema de recerca de jurisprudència a la nostra base de dades, amb la finalitat de proporcionar una facilitat i un apropament als juristes i empresaris a la problemàtica que arriba als tribunals.



Reunions i Seminaris de la Càtedra. Webinaris

Al llarg del projecte comprès entre el setembre i el juliol de l'any acadèmic 2021 i 2022, els components de la Càtedra: el director, Jordi de Juan Casadevall, la doctoranda Eva Perramon Torres, el doctorand Josep Maria Coronas Colomer, la secretària de la càtedra Gemma Mestre Gallofré, i Antonio Bosch Carrera, han realitzat reunions mensuals amb la finalitat d'organitzar i valorar l'avenç dels objectius de la Càtedra, a més de fer seminaris per aportar i exposar els coneixements que les parts han adquirit a la seva recerca.

Actualment l'equip de la càtedra està treballant conjuntament en un seminari presencial dedicat a estudiar, analitzar, ordenar i classificar tota la investigació jurisprudencial realitzada els dos darrers anys amb el propòsit de realitzar, per al proper curs, un llibre de jurisprudència sobre empreses familiars. En última instància, la finalitat que es persegueix és posar a disposició d'una forma fàcil i utilitària, tota una recollida de casos d'empreses familiars que han arribat als tribunals, aportant-ne la crítica, analitzant la problemàtica i exposant les possibles solucions que s'haurien pogut considerar en cada supòsit.

El Dr. Jordi de Juan va participar el 22 d'octubre del 2021, com a ponent, en una jornada sobre la clàusula antiabús en matèria tributària organitzada per la Universitat de València.

El director Jordi de Juan, va assistir el 16 de juny a l'Assemblea General de Socis de l'Associació Catalana de l'Empresa Familiar (ASCEF), on es va aprovar la nominació al càrrec del nou president de l'associació, Jaume Alsina, succeint així, Amadeu Jori.

El Dr. Jordi de Juan va participar com a ponent el 28 de juny de

2022 a un homenatge a Joan Iglesias Capellas, realitzat al Col·legi d'Economistes de Catalunya (CEC).

En data 18 de març del 2022, l'ex-director de la Càtedra Empresa Familiar UIC, Antonio Bosch Carrera, va participar com a ponent en un WebiTab dedicat al debat "Arbitratge i Empresa Familiar".



Assignatura Empresa Familiar

El doctor Jordi de Juan imparteix per tercer any consecutiu, a la Universitat Internacional de Catalunya, l'assignatura optativa setmanal sobre Empresa Familiar, que consta actualment de 30 hores lectives en un quadrimestre del curs acadèmic.

Aquest curs ha augmentat el nombre de participants, arribant a ser 37 els alumnes universitaris inscrits en una aula. Aquesta dada reflecteix un interès creixent per als futurs juristes i estudiants d'economia i ADE, en la rica problemàtica de l'empresa familiar.

L'assignatura s'imparteix des d'una perspectiva fiscalista, fent especial èmfasi en la problemàtica que sorgeix per a l'empresa respecte als beneficis fiscals que li són atribuïts per la característica d'"empresa familiar" a l'Impost del Patrimoni i a l'Impost de Successions i Donacions.

Realització d'un treball de fi de grau sobre empresa familiar

La becària de la càtedra, Gemma Mestre Gallofré, havent cursat el Grau de Dret (2018-2022), va presentar el Treball de Final de Grau sobre "Les clàusules successòries al protocol familiar", dirigit per la Doctora i Catedràtica en dret civil, Susana Navas Navarro.

El projecte de fi de grau va intentar defensar el protocol familiar com un document de naturalesa contractual, generador d'obligacions entre les parts contractuals.

Però les clàusules successòries del qual disposen en el protocol no poden ser vàlides ni eficaces per contravenir el nostre dret successori, però que, d'altra banda, veritablement ha nascut una obligació de fer, que sí que es considera vàlida i eficaç des del punt de vista del dret d'obligacions. Finalment, es fa especial èmfasi en la nova figura introduïda recentment pel legislador català al Llibre IV del Codi Civil de Catalunya, el Pacte Successori.

Aquest instrument jurídic, introduït com a nova "eina" per a la successió de l'empresa familiar, permetria que, en cas d'haver-se redactat un pacte successori en el mateix sentit que el protocol familiar, aleshores les clàusules successòries disposades a l'esmentat protocol tindrien eficàcia, ara sí, des d'un punt de vista del dret successori.

Conveni de col·laboració amb l'Associació d'Integració i Desenvolupament d'Intel·ligència Límit (acidH)

Durant l'any 2022 s'ha dut a terme l'estudi de l'eficàcia de l'estimulació cognitiva en la discapacitat intel·lectual i envelliment. L'estudi s'ha dut a terme entre el Centre de Psicologia i Logopèdia de l'Associació Catalana d'integració i desenvolupament humà de Barcelona i l'Àrea de Recerca i Innovació de l'Associació Catalana d'integració i desenvolupament humà. Barcelona.

La discapacitat intel·lectual (DI) és un trastorn del neurodesenvolupament que afecta entre el 1,5% i el 2% de la població als països occidentals (Leonard & Wen, 2002). Les persones amb discapacitat intel·lectual (DI) tendeixen a experimentar demència prematurament (Coppus, 2013) però hi ha poca evidència de programes d'intervenció centrats en reduir la deterioració cognitiva associada a l'edat en aquesta població. Aquest estudi preliminar té com a objectiu explorar si un programa d'estimulació cognitiva redueix el nivell de deterioració cognitiva en persones amb DI.

En l'estudi realitzat, vuit participants amb DI (edat mitjana 57 anys, 7 dones) van ser avaluats mitjançant el Cambridge Cognition Examination (CAMCOG) i el quocient intel·lectual (QI), (Wechsler Adult Intelligence Scale).

Quatre dels participants van participar en 20 sessions (60minuts,

1 dia/setmana) de teràpia d'estimulació cognitiva. Les sessions comprenien 20 minuts de treball en grup, 20 minuts d'estimulació cognitiva duta a terme per un psicòleg especialista i 20 minuts de treball amb el programa per a discapacitat intel·lectual (Guttman Neuro Personal Trainer).

Després de 20 sessions, les puntuacions del CAMCOG van ser comparades entre els dos grups mitjançant una anàlisi de la covariància controlant l'efecte de les puntuacions CAMCOG inicial i el QI.

Sembla haver-hi un efecte significatiu de la teràpia d'estimulació cognitiva en les puntuacions del CAMCOG ($F(1,4) = 37.05, p < .005, 2p = .90$) en controlar per l'efecte de les puntuacions del CAMCOG abans de la intervenció i el quocient intel·lectual (QI). No hi havia diferències significatives entre els dos grups respecte a edat ($O=5, p = .39$), les puntuacions basals del CAMCOG ($O=3, p = .15$) i el QI ($O=3, p = .15$).

De l'estudi se'n treu la conclusió que la teràpia cognitiva sembla reduir la deterioració cognitiva associada a l'edat en persones amb DI.



Conveni amb la Fundació Gresol – Projecte Home Catalunya: Projecte Horitzó 2022

El projecte HORIZÓ 2022 s'ha dut a terme per tal de realitzar un procés d'innovació a Projecte Home Catalunya per a ser més eficients en l'abordatge de les addiccions i enfortir l'entitat per completar el desplegament territorial oferint atenció presencial a tot Catalunya.

La VISIÓ de l'entitat recollida en el Pla Estratègic 2018- 2021 era la de millorar l'eficàcia en l'atenció, el tractament i la reinserció sociolaboral de les persones amb addiccions i les seves famílies, així com

també dur a terme una major prevenció de les addiccions a Catalunya, amb voluntat innovadora i inclusiva, econòmicament sostenible i amb més capacitat d'incidència i transformació social.

La finalitat ha estat la d'oferir una atenció de qualitat al públic diària però prèviament ha calgut un procés de transformació interna i eficient en l'atenció a persones amb addiccions i/o conductes d'1 dia/setmana) de teràpia d'e risc i a les seves famílies.

Serveis al territori

- Continuitat de la consolidació dels serveis territorials de Tarragona i Lleida
- Iniciada la prospecció del territori a Girona. (demandes d'ajuda dels últims 5 anys de la demarcació de Girona: 254 persones.)

Prevenió

- Segon any del desplegament de [l'exposició "Tu tens la clau"](#) a la demarcació de Lleida.
- Creació del disseny, contingut i temporalitat de visualització del nou canal Instagram de prevenció online per a joves i adolescents

Desplegament del Pla de Comunicació

- Actualització i seguiment de la nova pàgina web corporativa de l'entitat.
- Increment de l'ús i el nombre de publicacions via xarxes socials (Twitter, Facebook, YouTube i LinkedIn).

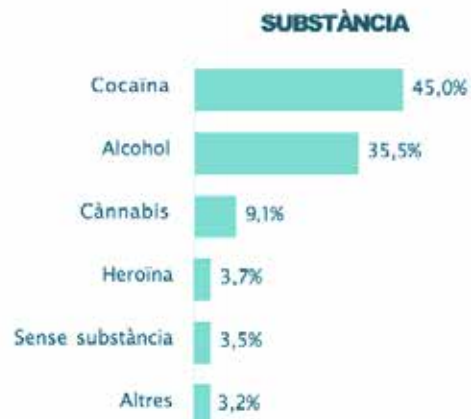
2022

ACTUACIONS REALITZADES

La principal incidència que ha sofert el projecte va venir arrel de la crisi sanitària global que es va patir a partir del març del 2020. Situació que va ocasionar la reorganització i reestructuració de la forma de treballar tant dels propis professionals de l'entitat com de la relació amb les persones en tractament i familiars.

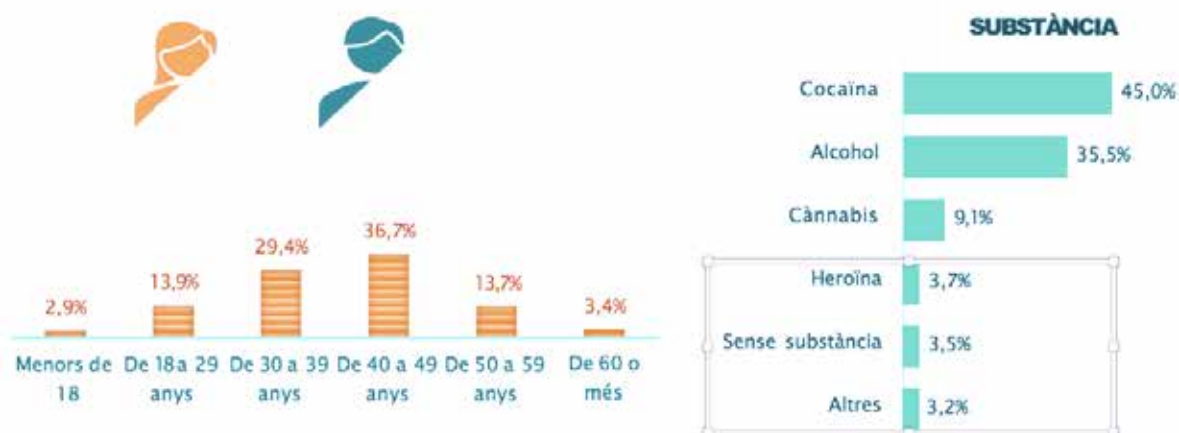


En aquest últim any del conveni, el perfil psicosocial de les persones beneficiàries del ha estat:



2022

En aquest últim any del conveni, el perfil psicosocial de les persones beneficiàries del ha estat:



2022

Els objectius principals que Projecte Home Catalunya es va marcar en iniciar aquest projecte i que s'han dut a terme durant tota la vigència del conveni, han estat:

OBJECTIU GENERAL:

culminar un procés d'innovació per a ser més eficients en l'abordatge de les addiccions. És a dir, enfortir l'entitat com a resultat de l'aplicació de mesures internes de millora que permetrien per completar el desplegament territorial oferint atenció presencial a tot Catalunya.

OBJECTIU ESPECÍFICS:

- Creixement consolidat a Catalunya per poder donar una major i millor cobertura (seus i programes).
- Augmentar el coneixement de l'organització en la societat catalana, arribant a més persones i millorant la reputació de l'entitat. Ampliar la difusió de continguts i del treball amb una millor comunicació externa.
- Augmentar l'abast social per poder arribar a tractar a més persones reforçant els equips terapèutics.
- Millorar l'autoconeixement de l'entitat controlant i definint els fluxos d'informació.
- Generar una base de dades d'informació de l'activitat unificada, disponible i tractable amb la finalitat d'aprofundir en la gestió del coneixement intern per així millorar la capacitat d'incidència.

2,392

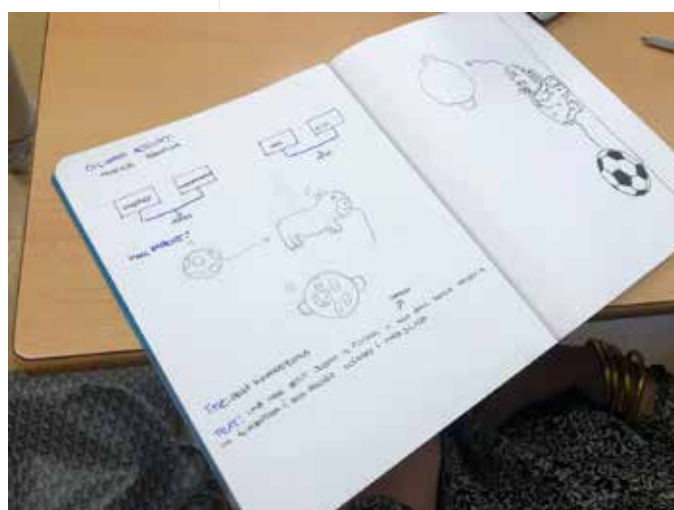
PERSONES ATESES

des de l'inici del programa
l'any 2020

Conveni de col·laboració amb l'Escola L'Horitzó: Projecte Creativitat i Making Engineering

El conveni de col·laboració entre la Fundació Bosch Aymerich (FBA) i l'Escola L'Horitzó (ELH) va permetre iniciar durant el curs escolar 2021-22 el PROJECTE DE CREATIVITAT I MAKING ENGINEERING PER A ESTUDIANTS DE SECUNDÀRIA creat per l'ESCOLA L'HORIZÓ de Barcelona (www.escolahoritzo.cat) amb la col·laboració del centre NuVu de Boston, Massachusetts (www.cambridge.nuvustudio.com).

L'objectiu del projecte és que els alumnes de secundària (12-15 anys) explorin problemàtiques, aspectes, situacions... del món real en un entorn pràctic d'aprenentatge i resolguin reptes complexos mitjançant la creativitat, el pensament crític i la col·laboració. Els reptes a assolir són multidisciplinaris i requereixen, d'entre moltes altres competències, de l'ús de la robòtica, la programació, la fabricació, l'electrònica, l'ús de les impressores 3D i la talladora làser, el disseny assistit en ordinador (CAD), i d'altres habilitats tecnològiques per a la seva resolució.



Alumnes participants dels projectes desenvolupats els cursos 2021-22 i 2022-23

	ESO 1	ESO 2	ESO 3	ESO 4	TOTAL
Curs 21-22	13	19	17	15	64
Curs 22-23	19	12	24	20	75
TOTAL	32	31	41	35	139

Durant 10 dies, tots els alumnes de secundària de l'Escola aturen el seu currículum ordinari per dedicar-se completament a desenvolupar els objectius plantejats per ELH i l'escola NuVu (Boston). Durant aquests dos cursos han estat 139 alumnes els que han realitzat aquest projecte.

Els professors de ELH guien presencialment la dinàmica de treball i els professors de NuVu es connecten de forma telemàtica per anar orientant i assessorant els alumnes amb les seves idees.

Els resultats d'aquest 2 cursos han estat plenament satisfactoris i s'han assolit els objectius plantejats inicialment, els quals persegueixen potenciar les següents habilitats dels nostres alumnes:

- Pensament crític i resolució de problemes: l'obertura de ment amb creativitat implica pensar en coses que ningú més ha considerat abans. Requereix deixar de banda qualsevol supòsit o biaix que pugui tenir i mirar les coses d'una manera completament nova. En abordar un problema amb una ment oberta, on es dona l'oportunitat de pensar de manera creativa.
- Col·laboració entre companys, empatia i lideratge: aquest pilar de competències també implica aspectes relacionats amb la interacció social com a elements fonamentals a l'educació de la persona.

- Agilitat i adaptabilitat: l'autonomia té una sèrie de comportaments associats clau com són: aportar idees, fer preguntes quan sigui necessari, prendre decisions per tirar endavant un projecte, acompanyar el grup de companys amb les pròpies propostes, treballar amb determinació, i creure en la pròpia capacitat per iniciar canvis.
- Iniciativa i esperit emprenedor: aquestes habilitats permeten transformar les idees en actes i estan relacionades amb la creativitat, la innovació i l'assumpció de riscos, així com amb planificar i gestionar projectes per assolir objectius.
- Responsabilitat: la responsabilitat és la qualitat que té aquell individu que compleix les seves tasques i assumeix les conseqüències dels seus actes quan els fa de manera conscient i intencionada.
- Accés i anàlisi de la informació: en el marc de la societat de la informació, el coneixement dels processos associats a la cerca, avaluació i ús s'erigeix com la nova forma d'alfabetització sobre la qual descansen els pilars de la societat actual i del futur.
- Curiositat i imaginació: perseguiu que els alumnes sàpiguen trobar noves idees, tinguin una predisposició més gran cap a l'aprenentatge continu, ja que són capaços d'aprendre més profundament i més ràpid. D'aquesta manera, es mostraran més oberts a noves

idees i assoliran amb més facilitat els canvis. En aquest àmbit de competències, volem crear experiències que ajudin els nostres nois i noies a fer-se preguntes, a ser empàtics i a tenir més confiança en si mateixos.

- Comunicació oral i escrita eficaç en anglès: perseguiu una comunicació precisa, concisa i veraç en llengua anglesa que permeti transmetre als nostres alumnes els missatges necessaris per fer-se entendre. Es valora la comunicació que comprova la correcta recepció del missatge. A més, les presentacions públiques també requereixen del domini de les tècniques de parla per persuadir un públic i mantenir la seva atenció.

S'han completat 2 cursos d'un projecte, fruit de la col·laboració entre la FBA, ELH i NuVu. El centre NuVu fou creat l'any 2010 per professors de l'Institut Tecnològic de Massachusetts (MIT). Situat a uns 500 metres d'aquesta famosa universitat, el centre NuVu té com a missió capacitar la propera generació de joves dissenyadors, empresaris, creadors i inventors per tal que afectin positivament les seves comunitats i el món a través del seu treball i les seves idees. Utilitzant les seves habilitats creatives, els estudiants presenten idees i desenvolupen projectes d'interès que tenen com a objectiu millorar la vida dels altres i de la seva comunitat.

Crear aquest pool de coneixement i ser capaços d'estructurar una dinàmica pautada de treball transferible a altres centres educatius de Catalunya, és un objectiu inicial que a poc a poc s'està construint.

Agilitat i adaptabilitat: l'autonomia té una sèrie de comportaments associats clau com són: aportar idees, fer preguntes quan sigui necessari, prendre decisions per tirar endavant un projecte, acompanyar el grup de companys amb les pròpies propostes, treballar amb determinació, i creure en la pròpia capacitat per iniciar canvis.



ELH ESCOLA L'HORIZÓ
Tocant el món



Sisena Edició Beques Estudi pels habitants d'Alp, Das, Urús i Bagà

El dia 18 de Febrer va tenir lloc el lliurament conjunt de la 6a i la 7a Edició de Beques de la Fundació Bosch Aymerich, destinades als joves estudiants dels municipis d'Alp, Bagà, Das i Urús que a partir de la 6a Edició incorpora la participació del municipi de Toses donada la seva pertinença al Ripollès on es troba l'Hotel La Collada, que forma part del grup empresarial que gestiona la Fundació Bosch Aymerich.

L'objectiu de les beques és contribuir a la formació dels joves d'aquests municipis per tal de garantir un futur de bons professionals qualificats a les empreses de la Cerdanya, del Berguedà i del Ripollès.

La Fundació atorga les beques estudi en agraïment als seus habitants i, també, per la preocupació de facilitar l'accés a estudis superiors entre els joves veïns d'aquests municipis, atès que una bona formació és garantia de futur per aquest territori.

A l'acte de lliurament hi van assistir en representació de la Generalitat de Catalunya l'Hble. Sr. Juli Fernández, Conseller de Territori de la Generalitat de Catalunya, el Sr. Josep Castells (Delegat Territorial del Govern a l'Alt Pirineu i Aran), en representació de la Diputació de Girona l'Il·lm. Sr. Albert Piñeira, Vicepresident 2n DdGi i alcalde de Puigcerdà, en nom de la Comarca de la Cerdanya l' Il·lm. Sr. Isidre Chia, president del Consell Comarcal de la Cerdanya, i els alcaldes dels municipis els Il·lms. Srs. Carles Adserà, alcalde d'Alp, Enric Laguarda, alcalde de Das, Jordi Ginesta, en representació a l'alcalde d'Urús, Joan Oña, alcalde de Bagà, Joan Bernadas, alcalde de Toses i en nom de la Fundació Bosch Aymerich el Sr. Ángel Sáez (president de la FBA), el Sr. Xavier Nolla, President de Masella i vicepresident FBA, els patrons de la FBA i directius de la Estació d'esquí de Masella.

En la 6a Edició es van rebre un total de 47 sol·licituds amb una



nota mitjana del 8,11 dels expedients concedits (comparada amb un 7,89 de l'edició anterior) i per aquest motiu i de manera excepcional, la Fundació Bosch Aymerich va decidir atorgar 1 beca més per Ajuntament donades les bones notes rebudes. S'han atorgat 28 beques de 2.000€ cadascuna, que han quedat repartides de la següent manera, segons els municipis que hi han participat: Alp: 7 beques, Das: 6 beques, Urús: 4 beques, Bagà: 10 beques, Toses: 1 beca.



Lliurament beques als beneficiaris Curs 2021-2022

Representants de la FBA i autoritats polítiques



Conveni de col·laboració amb la Fundació Via Activa (Grup SOM VIA): Programa Ments Despertes. Una mirada transformadora en Salut Mental

Un any més, la Fundació Bosch Aymerich col·labora amb el Programa Ments Despertes del Grup SOM VIA, una acció formativa de prevenció i promoció de la salut mental liderada per persones voluntàries amb diagnòstic i adreçada als alumnes d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius de les escoles i centres educatius de Catalunya. És a través de ponències en primera persona que Ments Despertes aproxima amb encert la realitat de la malaltia mental entre els joves i la importància de mantenir bons hàbits. Alhora, pretén construir una nova mirada transformadora en salut mental on tothom pot participar i ser protagonista.

Un bagatge de 10 edicions del Programa formatiu escolar, quatre edicions del Concurs de Cinema, quatre convocatòries de la Jornada Salut Mental i JO al Col·legi de Metges de Barcelona, acompanyades d'un nou cicle de converses adreçat a les famílies de les persones amb diagnòstic i formacions per a l'alumnat universitari, consoliden un Programa que compta amb el Primer Premi Voluntariat del Departament de Drets Socials

de la Generalitat de Catalunya i l'accèssit als premis Afectivo Efectivo, organitzat pels Laboratoris Janssen. Durant el curs escolar 2021-2022, 1.257 joves de la província de Barcelona han pogut beneficiar-se a través de les accions formatives externes (ponències als centres educatius i cicles de converses). Es produeix un increment respecte dels cursos anteriors. El curs 2020-21 van participar 911 alumnes i el curs 2019-2020, 777 alumnes.

En aquesta edició, han participat 25 centres educatius:

1. Centre d'Estudis Roca
2. CEIR ARCO
3. Centre Educatiu Santa Pau-Pifma
4. Cicles Formatius CIC SOM VIA
5. Escola Gravi
6. Escola Guinardó
7. Escola Meritxell
8. Escola Proa
9. Escola Sagrat Cor
10. Escola Sant Ignasi
11. Escola Santa Dorotea Salesianes Sarrià
12. Escola Tecnos
13. Escola Thau

14. Escola Virolai
15. Ins Santa Coloma Farners
16. Institut Alella
17. Institut Escola de Treball
18. Institut Infanta Isabel d'Aragó
19. Institut La Bastida
20. Institut Martí Dot
21. Institut Miquel Tarradell
22. Institut Vila de Gràcia
23. UB Magisteri
24. UB Pedagogia
25. UB Treball/Educació Social



Així mateix, la repercussió i seguiment escolar creix i així ho demostra la participació de 34 curtmetratges a la quarta edició del Concurs de Cinema Ments Despertes, on l'alumnat realitza un curt sobre salut mental. Un jurat especialitzat atorga el Premi Fundació Bosch Aymerich a la millor pel·lícula.

- Premi Especial del Jurat – Fundació Bosch Aymerich al millor curt: 100% Escola La Industrial
- Premi categoria Cicles Formatius : 100% Escola La Industrial
- Premi categoria Batxillerat: Pèrdida total de mi ser. Institut Consell de Cent
- Premi categoria ESO: Dues vides trobades. Institut Quatre Cantons

Aquesta quarta edició va tenir una gran acollida al marc incomparable de l'Auditori de CaixaFòrum Barcelona, on les estrelles van ser els joves i l'entusiasme i l'espontaneïtat dels presentadors de la gala, els actors Aina Clotet i Jaume Madula.

La sensibilització, el compromís, l'aprenentatge i la implicació de les persones van ser els grans protagonistes durant el transcurs de la gala.

El Programa Ments Despertes ens mostra una vegada més la implicació dels joves que, a partir d'ara, veuran la salut mental amb un compromís de proximitat, no com alguna cosa llunyana. També que és del tot inadmissible l'estigma i la discriminació a les persones.



Fundació Gavina, Beques de suport a l'educació de nois i noies d'ESO i Batxillerat del barri del Raval

Durant l'any 2022 el projecte ha donat resposta a necessitats vinculades a:

- La formació integral, que va més enllà dels coneixements acadèmics teòrics, ha dut a terme formació competencial, d'habilitats i actitud.
- La millora de la salut i benestar físic, psicològic, emocional i relacional.
- Inquietuds dels joves en relació a les desigualtats econòmiques, polítiques, socials i de gènere que viuen.
- La relació social, l'organització entre iguals i la participació en la vida comunitària.
- La transició cap a l'emancipació i la vida adulta.

Objectius del Projecte "Espai Jove"

1. Facilitar la continuïtat en els estudis dels adolescents i joves en situació de vulnerabilitat.
2. Millorar la salut i benestar físic, emocional i relacional per prevenir situacions de malestar que puguin originar conductes de risc.

3. Augmentar la participació i corresponsabilitat per afavorir la inclusió social i la disminució de possibles conductes disruptives.

Els/les destinatàries ateses han estat adolescents i joves, de 16 a 24 anys, procedents de famílies principalment monoparentals, en situació d'alta vulnerabilitat del barri del Raval de Barcelona. Són joves que expressen sentir una forta pressió social, a causa de l'estrès acadèmic i les preocupacions sobre el seu futur, molt conscients de les seves condicions de desigualtat. Tenen una gran desorientació a l'hora d'inclinar-se cap a estudis o aprenentatges que marcaran el seu pas a la vida adulta.

FUNDACIÓ
GAVINA

Activitats realitzades durant el 2022

Oferiment d'espais formatius i d'estudi per a la millora acadèmica

- Aula oberta d'estudi. 29 participants.

Orientació i formació sobre itineraris postobligatoris per a una decisió formativa ferma.

- Tutories individualitzades. 31 participants
- Tallers vocacionals d'orientació acadèmica. 12 participants.
- Tallers d'orientació laboral: 13 participants.

Atorgament de Beques d'estudi per proporcionar suport econòmic i orientació per la millora de la ocupabilitat.

- Beques d'estudi. 15 becats/des.

Vincle i acompanyament individualitzat per reduir el risc d'abandonament prematur d'estudis.

- Acompanyament socioemocional. 19 joves
- Coordinacions S. Socials: 27 joves
- Acompanyament en inserció sociolaboral. 13 joves

Oferiment d'espais participatius i culturals per facilitar noves experiències i aprenentatges.

- Assemblees. 1 trimestral. 15 participants.
- Sortides culturals i excursions: 4/any: 40 participants.
- Activitats participació a la Fundació: 3/any: 22 participants
- Tallers de cuina 10/any. 10 participants/sessió.
- Accions participació a la comunitat: 2/any: 7 participants

Espais de lleure i de contacte amb la natura per la millora de la salut i el benestar.

- Lleure a la natura: 2/any: 26 participants

JOVES ATESOS



INDICADORS

95,8% de joves han promocionat de curs

80% dels participants han pres una decisió formativa ferma.

81% estan realitzant estudis post-obligatoris.

50% participen en l'organització d'activitats per als més petits de la Fundació Gavina.

L'Any 2022 s'ha triplicat el número de joves atesos envers l'any 2021



Conveni amb la Fundació Via Activa: Programa Suma Futur. Una acció de prevenció en fracàs escolar

El fracàs escolar és un greu problema al nostre país. Es defineix com la incapacitat per aconseguir els objectius marcats per l'ensenyament obligatori, o cosa que és el mateix, l'abandonament del centre escolar sense l'obtenció de cap títol acadèmic.

D'acord les dades publicades per EUROSTAT, l'Estat espanyol és un dels territoris d'Europa amb major taxa d'abandonament. Un 17,3% de l'alumnat abandona els estudis abans d'hora. En el cas de les persones que han assolit la primera etapa de l'Educació Secundària, la situació no millora.

Els Trastorns de l'Aprenentatge (TA) són la causa més freqüent. Es tracta de trastorns neurobiològics que condicionen l'assoliment de l'aprenentatge. Es donen en nens i nenes amb una intel·ligència normal i, per tant, no haurien d'impedir l'èxit escolar ni l'obtenció d'estudis universitaris. Tot i la seva globalitat, tenen més incidència en els grups de població socioeconòmicament desfavorits.

Compten amb una prevalença d'entre el 15-20% de la població escolar d'arreu del món. A totes les aules hi ha alumnat amb aquesta diversitat i el seu futur i qualitat de vida depèn en gran manera de la detecció precoç, així com de la

posada en marxa de les mesures de reeducació i adaptacions escolars específiques.

La detecció precoç permet una ràpida intervenció educativa, en redueix la simptomatologia i possibilita la millora del rendiment escolar. De la mateixa manera, evita situacions de baixa autoestima, desmotivació, trastorns emocionals secundaris i situacions de risc derivades. Tot plegat contribueix a garantir el dret a la Salut Mental i a una vida en igualtat d'oportunitats.

El Programa Suma Futur és una acció de prevenció del fracàs escolar. És una aposta per l'ensenyament inclusiu i de qualitat. Per una banda, és una formació per a formadors, que proporciona les eines necessàries a les escoles i equips educatius per a l'abordatge dels trastorns de l'aprenentatge a l'aula i, per l'altra, proporciona ajuts individuals d'accés als serveis d'acompanyament mèdic i conductual adreçats a l'alumnat sense recursos i necessitats de suport educatiu.

El Programa és innovació social educativa a través de:

- L'aportació de respostes a les necessitats formatives.
- El suport i acompanyament al professorat.
- La formació en competències, amb accions pràctiques i creatives que obre el camí cap a un sistema accessible i socialment enriquidor.
- El valor de la figura del professorat, com agent de canvi en la vida dels seus alumnes.
- L'acompanyament i compromís amb l'ampliació d'oportunitats.
- La defensa del dret a l'educació de qualitat.

Construir benestar i il·lusions de vida a través d'aquest Programa significa compartir els seus valors principals, com ara, responsabilitat, sensibilitat, creació de futurs, accessibilitat, qualitat, cultura de l'esforç, actitud i molt més.

Suma Futur és:

- Compromís amb tota la societat, especialment amb la infància i la joventut
- Un recurs pioner i directe contra el fracàs escolar al nostre país.
- La complicitat i l'aportació d'eines de suport per al professorat.
- Acció directa amb les persones.
- Permetre l'avanç formatiu i el dret a l'accés d'un futur professional digne.
- La generació d'autoestima i futur per als nens i joves que més ho necessiten.
- Acostar-se a un públic molt nombrós, integrat per tota la comunitat educativa.
- Una acció de llarga durada.
- Reconeixement públic i valoració positiva.

La Fundació Bosch Aymerich ha seguit col·laborant l'any 2022 en el Programa SUMA FUTUR, contribuint a més a més en l'ajut per l'atorgament de 75 BEQUES IMPULS, que la Fundació Via Assistencial ofereix a alumnat, famílies i centres escolars per a l'acompanyament de nens i joves amb trastorn d'aprenentatge (TA).

Les Beques Impuls són beques-tractament adreçades a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu per trastorn de l'aprenentatge. Faciliten l'accés als procediments diagnòstics i serveis d'acompanyament mèdic i conductual que es presten a l'Institut SOM VIA de Neurodesenvolupament i Aprenentatge. Unes beques contra la desigualtat i en defensa del dret a la Salut Mental, creades amb la voluntat d'afavorir que més persones puguin completar els seus estudis i desenvolupar el seu projecte de vida, sigui davant la manca de recursos públics o davant qualsevol condicionament econòmic.

Les Beques Impuls estan formades per:

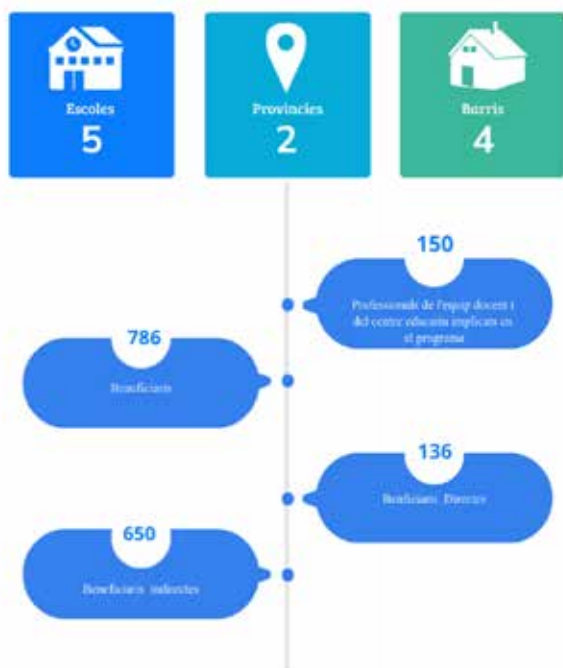
Les Beques Impuls Neuropediatria

Tenen com objectiu la recollida d'informació per l'anamnesi, exploració neurològica i devolució dels resultats de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu per trastorn de l'aprenentatge.

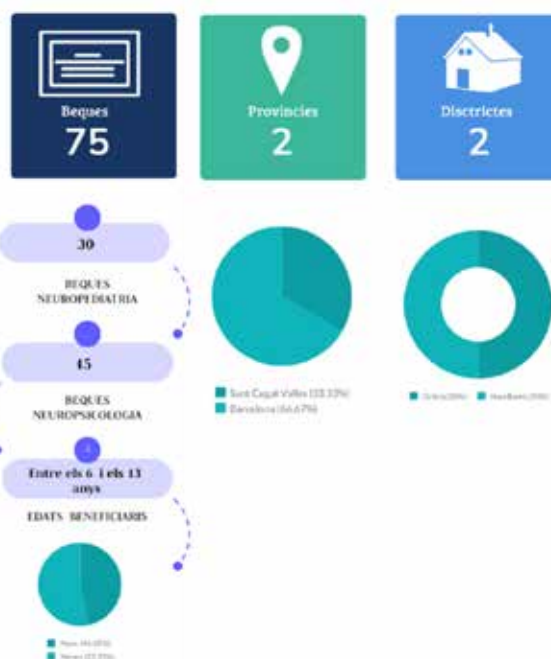
Les Beques Impuls Neuropsicologia

Es tracta d'exploracions neuropsicològiques que consisteixen en l'administració de proves estandaritzades i correcció de les proves per a la redacció de l'informe diagnòstic.

Indicadors Programa Suma Futur 2022



Indicadors Programa Beques Impuls 2022



SPES: Inclusió laboral a través de l'esport: Fundació BRAFA escolar

La Fundació BRAFA té com a finalitat contribuir a difondre a la societat i principalment entre la joventut els valors de l'esport. Entenem que l'activitat esportiva ha d'ajudar a desenvolupar tant les qualitats físiques com les humanes dels joves esportistes. Per aquest motiu procurem atendre de forma individualitzada cadascun dels alumnes.

El Projecte SPES comença l'any 2022 amb l'ajut de col·laboració de la Fundació Bosch Aymerich.

El Programa SPES està dirigit a persones en situació d'atur o ERTO per tal de donar-les suport per superar aquesta situació.

Un alt percentatge de persones que han participat en aquesta primera edició del programa SPES són refugiats que estan acollits per la Creu Roja durant un temps màxim de tres mesos, i que després d'aquest període segueixen el seu itinerari migratori. Al programa hi han participat persones de 16 països diferents. Els països amb més participants són Marroc, Mali i Senegal, i la mitjana d'assistència és de 25 persones.

posada en marxa de les mesures de reeducació i adaptacions escolars específiques.

Durant els transcurso de l'any s'han realitzat les següents Activitats:

- Realització de la pràctica esportiva dos cops per setmana amb una duració d'1,25 hores.
- Organització i desenvolupament de sessions formatives (preparació materials específics, adaptació a les necessitats específiques de cada grup, etc.).
- Realització efectiva de les sessions d'orientació i acompanyament per a la inclusió al mercat laboral.
- Converses personals d'assessorament amb cadascun dels assistents.
- Establir relació amb entitats del sector per treballar conjuntament.
- Formació dels voluntaris.

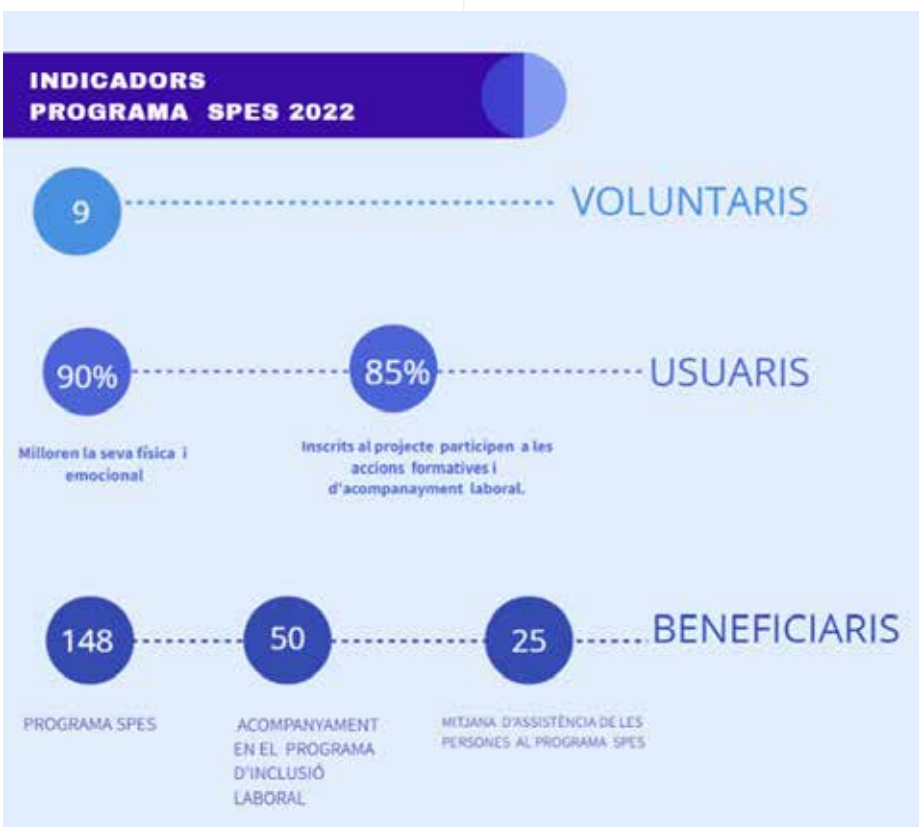


El programa acostuma a tenir una durada de dos a tres mesos i serveix per disposar d'un espai de lleure, on relacionar-se amb altres persones, rebre orientació i sobre tot, sentir-se acollits i estimats.

Durant aquest temps s'ha establert una relació amb un bon número d'entitats del sector, amb les que s'han mantingut reunions per compartir informació i experiències.

El programa SPES compta amb un grup de voluntaris molt identificats amb el projecte, que són essencials per la bona marxa de l'activitat i que s'ha promocionat entre entitats del Tercer sector, organismes socials i altres institucions.

Ens il·lusiona seguir impulsant el programa SPES, perquè hem comprovat que és una eina adient per recolzar les persones aturades, especialment les que estan en una situació més precària, com els refugiats o les persones que surten de la presó.



Beques Col·legi Major Monterols

El Col·legi Major Monterols, és una residència universitària que des de l'any 1949 facilita allotjament i formació a estudiants universitaris i desenvolupa una incansable activitat social, cultural i esportiva, a la qual imprimeix un segell propi, difícilment reproduïble. Monterols és un Col·legi Major Universitari masculí, adscrit a la Universitat de Barcelona. Per això compta amb membres del club universitari i residents de totes les universitats de Barcelona i dels voltants, i també d'altres parts d'Espanya i de l'estranger.

La Fundació Bosch Aymerich col·labora amb aquesta entitat, donat que el seu fundador va ser patró d'Honor del Col·legi i ajudava a mantenir la labor que duu a terme aquest Col·legi Major. Des de la Fundació Bosch Aymerich es vol continuar fent la labor del seu fundador i s'ha acordat col·laborar el curs 2021-2022 en les 4 beques per a quatre estudiants per ajudar a cobrir les despeses de la pensió.

L'atorgament d'aquestes beques recau en aquells estudiants que tot i que obtenen bones qualificacions, no poden fer front al pagament de les despeses de la seva residència. A més aquests estudiants han col·laborat activament amb

les activitats pròpies d'un Col·legi Major Universitari. Concretament, un d'ells en tasques de sots direcció. Els altres han ajudat en la coordinació del club universitari (conferències, activitats culturals, tertúlies en convidats), l'elaboració de la memòria d'activitats (disseny, redacció, selecció de fotografies), i coordinació d'activitats solidàries, esportives i del club de muntanya.

Nou refugi Arrels Escola Bosc

El projecte educatiu Arrels Escola Bosc és un espai on l'entorn d'aprenentatge és la natura, i on respectem els ritmes i processos dels infants de fins a 6 anys. És un projecte educatiu no homologat inspirat en les escoles a l'aire lliure del nord d'Europa, on des d'un acompanyament respectuós dels infants, es dóna molt valor al joc espontani en entorns naturals com a forma d'aprenentatge i de creixement personal i col·lectiu. També s'orienta cap a una manera d'apropar-se a l'ecologia des de la pròpia vivència creant majors vincles i més consciència de les nostres accions envers el medi.

El projecte està ubicat a la Cerdanya, tot i que per proximitat, també està obert a d'altres comarques veïnes com l'Alt Urgell, l'alta Cerdanya i el Berguedà, per exemple.

El projecte educatiu d'Escola Bosc es va iniciar el setembre de 2018 a Pi de Cerdanya, on hi van estar ubicats durant 2 cursos. Posteriorment l'Ajuntament de Martinet i Montellà els va cedir un espai durant un curs, fins que finalment van trobar un espai definitiu, al bosc, entre Riu de Cerdanya i Urús. La parcel·la en concret pertany al municipi de Riu de Cerdanya, tot i que delimita amb el municipi d'Urús.

El projecte ara mateix té totes les places cobertes, actualment 12, i hi ha infants en llista d'espera. Les famílies del projecte es desplacen des de diferents poblacions de la Cerdanya: Bellver de Cerdanya, Bor, Pedra, Martinet, Prullans, Ger, Alp, La Molina, Puigcerdà, Llívia, Enveitg,...

El projecte pedagògic de l'Escola Bosc Arrels està gestionat per l'Associació per a la infància, l'educació i la natura Arrels, entitat sense ànim de lucre, i està en funcionament des del setembre de 2018. Està adreçat a infants fins a 6 anys (etapa en la que l'escolarització no és obligatòria), on els infants passen tota la jornada de dilluns a divendres de 9h a 15:30h a la natura, a l'aire lliure. Compten amb un petit refugi que serveix per resguardar-se els dies que la climatologia és molt extrema. Tot i que cal dir que estan a fora plouguí, nevi o faci sol. Com diuen els seus companys noruecs, no hi ha mal temps sinó roba inadequada. I com diuen des de l'Escola Arrels: l'aprenentatge està a fora!

El projecte educatiu té tres objectius principals: el respecte a l'infant, el joc lliure i el contacte amb la natura.

Perquè el joc lliure no dirigit?

Perquè és el MOTOR DE L'APRENTATGE. L'infant es descobreix a sí mateix, desenvolupa la seva personalitat i autonomia, assimila i aprèn el que VIU, s'adapta al món que l'envolta, reviu les seves experiències i descarrega tensions.

Perquè a la natura?

És "l'aula" perfecta...

- S'hi troben infinits matisos de formes, colors, mides i materials, que a més, varien d'un dia a l'altre.
- Ofereix als infants un espai ampli i obert que els permet

expandir-se física i mentalment, SENTIR-SE LLIURES.

- Poden construir el seu JOC i els seus CONEIXEMENTS en un espai on la IMAGINACIÓ no té límits.

No s'ha d'oblidar que els infants porten la natura al cor, a la sang. Ensenyar-los a tenir curiositat és pràcticament inútil. Són curiosos per naturalesa, i la natura és l'espai perfecte.

Què fan a l'Escola Bosc i com ho fan?

- Pedagogia viva i activa
- Pedagogia respectuosa amb l'infant
- El joc lliure com a base de l'aprenentatge
- Natura i creativitat com a eix vertebrador
- Experimentar com a mètode de descobriment
- Materials naturals
- OBSERVAR i DOCUMENTAR tot el procés educatiu

En aquest espai es vol acompanyar a l'infant de manera respectuosa deixant que sigui ell mateix el protagonista de tots els seus aprenentatges, respectant els seus propis processos i ritmes. Tots els infants neixen amb un instint innat de voler explorar i descobrir coses, d'aprendre, i el joc lliure és un dels motors d'aquest aprenentatge. L'altre motor fonamental perquè es doni aquest aprenentatge espontani és el contacte amb la natura i l'aire lliure.

Aquest tipus de projecte tot just fa poc ha començat a introduir-se a Espanya i a Catalunya, on comptem al voltant de 50 projectes a l'aire lliure, però ja funciona des de fa dècades en països del nord d'Europa (Finlàndia, Noruega, Dinamarca, Alemanya,...) , on aquest model educatiu està reconegut per l'administració pública. Ja ha generat nombrosos estudis científics on es mostren els avantatges que deriven del contacte diari amb la natura per al desenvolupament motor, sensorial, cognitiu, social i psicològic dels infants, així com per a la seva salut física i mental. I des del punt de vista més curricular, a aquests nens i nenes no fa falta explicar-los la natura, perquè la viuen a diari. Reben per tant, un punt de vista més ecocentrista i menys catastrofista del medi ambient, i això donarà lloc a una actitud més inclusiva i proactiva cap a la natura quan siguin adults.

Actualment, és l'únic projecte d'Escola Bosc a tot el Pirineu Català.



NOU REFUGI:

Cara al bon desenvolupament del projecte es consideren indispensables tres elements, que garantirán uns mínims de seguretat, d'usabilitat i salubritat, així com de protecció envers els factors climàtics. Tanmateix les tècniques constructives a emprar han estat escollides per garantir la mínima afectació al medi; alhora que permetrien el desmuntatge de les instal·lacions amb certa facilitat en cas de considerar-se necessari.

Per les condicions del terreny, el tipus d'activitat que duen a terme en aquest espai, i seguint els valors de voler generar el mínim impacte en el medi natural, es va considerar que la millor opció era l'adquisició d'una "YURTA".

Aquest és l'espai principal del projecte i està destinada a acollir les usuàries de l'activitat en els moments quan la meteorologia sigui adversa. Alhora fa les funcions d'espai d'emmagatzematge del material necessari per a dur a terme les activitats, així com dels efectes personals de les usuàries.

Té una superfície de 40,7m² i està construïda segons les característiques de les iurtes asiàtiques; habitacles circulars, modulars i desmuntables. L'estructura d'una iurta és la següent:

Jana: Són els murs portants de la construcció, formats amb un entramat de llistons de fusta 30x50mm en forma romboidal, que suporten l'extrem exterior de les bigues de coberta alhora que representant l'estructura dels mur circular de tancament.

Bigues: Perfils de fusta col·locats radialment des del centre de la construcció i que suporten el pes de la coberta. Es recolzen per una banda a l'estructura de murs exterior i per l'altra a l'anell central.

Anell central: Al centre de

la coberta s'hi troba una peça circular de fusta que es recolza al terra mitjançant dos pilars. Aquest element subjecta un dels extrems de les bigues de coberta.

Recobriments: El tancament de l'habitacle es resol amb diverses capes de tipus tèxtil, fent les funcions de tancament de façana, aïllament tèrmic i visual. Els colors de la capa d'acabat seran en qualsevol.

Obertures: Porta, finestres i obertura zenital són els elements que en garanteixen l'accés, la ventilació i la il·luminació de l'habitacle. Construïdes amb fusta i vidre.

CONSTRUCCIÓ D'UNA ESTRUCTURA BASE DE FUSTA

Com ja s'ha comentat la parcel·la no compta amb cap superfície plana on ubicar el cos principal del projecte.

Per evitar moviments de terres que podrien significar un impacte major en el medi, i per a generar una superfície plana on ubicar l'espai polivalent, es construirà una plataforma de fusta de la mateixa superfície que la primera. Aquesta estructura serà íntegrament de fusta de pi, i s'ha dissenyat de manera que no precisi cap tipus de morter ni ciment per a la fonamentació, minimitzant així l'impacte al subsol.



World Robot Olympiad: Ajuntament de la Seu d'Urgell

Des de la Fundació Bosch Aymerich es continua impulsant projectes relacionats amb l'àmbit de l'educació i formació per als nens i joves de Catalunya. L'any 2022 s'ha signat un conveni de col·laboració amb l'Ajuntament de la Seu d'Urgell per a la creació d'un espai d'innovació que promou les habilitats digitals i redueix la bretxa digital a la comunitat educativa, l'AulaSteam. Finalment, però aquest projecte no s'ha pogut dur a terme i des de la Fundació s'ha decidit col·laborar en el Projecte World Robot Olympiad.

La World Robot Olympiad (WRO) és una competició de robòtica educativa d'àmbit internacional. Ofereix a infants i joves (entre 8 i 19 anys) una oportunitat per acostar-se de manera lúdica i divertida a la tecnologia i enginyeria. Els i les estudiants, amb l'orientació d'un entrenador, han de fer un robot innovador que superi un repte. Així, aprenen i demostren la seva capacitat de resolució de problemes, alhora que desenvolupen competències personals.

La WRO està promoguda a nivell internacional per la World Robot Olympiad Association. WRO Spain està organitzada per la Fundació EducaBOT, i es desenvolupa a múltiples tornejos locals que donen accés a una Final Nacional, que és la que es celebrarà - en la seva edició del 2023- a la Seu d'Urgell, i és d'on surten els representants per a la Final Internacional, que aquest any tindrà lloc a Panamà. La Seu d'Urgell és un referent a Catalunya en robòtica educativa, i ja estava previst celebrar-hi allà la final del 2020, que la pandèmia va anul·lar.

Acollir aquesta final forma part de l'aposta per les noves tecnologies que la ciutat fa des de fa temps, i alhora és un reconeixement a la bona feina en robòtica educativa de l'escola Albert Vives, que fa molts anys que aconsegueix resultats excel·lents en aquesta competició, fins i tot arribant a participar en la final internacional l'any 2018 a Tailàndia.

Els objectius generals i específics del projecte WRO són:

- Posicionar la ciutat de la Seu d'Urgell com a referent en robòtica educativa
- Fomentar l'educació en tecnologia i robòtica, tot reforçant les vocacions STEAM, sobretot en noies.
- Promoure la tecnologia i l'enginyeria.
- Fomentar els valors del treball en equip, la innovació, la creativitat i la cultura de l'esforç.

Ahora, es pretén assolir els següents objectius:

- Reforçar l'estratègia de turisme familiar.
- Generar impacte econòmic gràcies als visitants que vinguin a passar caps de setmana a la Seu.
- Treballar coordinadament amb tots els agents de promoció econòmica, turisme i comerç del territori per tal de poder mostrar la Seu, el Pirineu i Lleida com a destí turístic.
- Dinamitzar el territori pirinenc a nivell socioeconòmic

Les categories són:

- Robo Basic – 6 a 12 anys
- Robo Sport – 11 a 19 anys
- Robmission:
 - Start: 7 a 12 anys
 - Elementary: 7 a 12 anys
 - Rookie: 11 a 15 anys
 - Junior: 11 a 15 anys
 - Senior: 14 a 19 anys
- - Future Innovators:
 - Elementary: 7 a 12 anys
 - Junior: 11 a 15 anys
- Future Engineers: 14-19 anys

Es preveu acollir unes 1.000 persones d'arreu del territori espanyol.

La celebració de la Final Nacional de la WRO es durà a terme els propers 16 i 17 de setembre de 2023.

La WRO és una competició que agrupa diversos reptes independents, inspirats en el país que acull la final internacional i, per equips de 2-3 participants participen en les categories descrites. Els participants no poden rebre ajuda de l'entrenador durant el torneig.

- RoboBasic. Els equips han de construir robots teledirigits per resoldre missions plantejades sobre un tauler.

- RoboMission. Els equips han de construir robots autònoms amb material LEGO per resoldre missions plantejades sobre un tauler.
- RoboSports. Dos equips de dos robots competeixen entre sí.
- Future Innovators. Els equips utilitzen la seva creativitat i les seves habilitats per proposar solucions robòtiques a un tema plantejat, en el marc d'un projecte científic.
- Future Engineers. Els equips resolen un repte desenvolupant un projecte d'enginyeria amb maquinari i programari lliure.
- L'espai que es destinarà per aquesta activitat serà el Palau d'Esports el qual es distribuirà en diferents espais

Activitat Esportiu-Educativa CEIP

Sant Jordi de Badalona



L'institut escola Sant Jordi és un centre públic depenent del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, situat al barri de Pomar de Badalona.

Es va fundar a finals dels anys 60 en el moment en què va ser construït el barri. En la seva inauguració va rebre prop de 1300 alumnes que es trobaven en bona part desescolaritzats i a principis dels anys 70 ja eren 1500 alumnes, amb les dificultats de tota mena que això plantejava, era una de les escoles més grans de Badalona.

El barri ha anat envellint i això, juntament amb el fet que fins fa poc els habitatges no es podien vendre, ha fet que la població escolar hagi anat disminuint.

Actualment és un Institut Escola de Màxima Complexitat que acull des de l'Educació Infantil a 4t de l'ESO. Tot això ha estat promogut amb la reivindicació d'una plataforma que demanava un institut a la zona des de feia molts anys.

El centre compta amb 23 professors i una mestra a mitja jornada. Es un centre de matrícula viva, el que fa que durant el curs escolar es van incorporant alumnes que provenen d'altres països o altres centres i que s'han d'anar incloent en els diferents grups/classes per l'edat que els correspon. Aquestes característiques de l'alumnat fa que l'escola intenti optimitzar tots els recursos al seu abast per donar resposta:

- A una escola inclusiva amb diferents agrupaments en les àrees instrumentals, desdoblaments, racons d'aprenentatges, ambients, E.E., etc.
- A l'Educació Competencial: els professors s'han format en competència lectora (ILEC) per ajudar els alumnes a obtenir millors resultats en comprensió lectora i en general en totes les àrees, ja que la lectura hi és present a totes les matèries.

Partint de la base que els infants de l'institut Escola no tenen accés a la pràctica d'activitats en el medi aquàtic, més concretament, la natació. Un dels objectius del centre, és fomentar hàbits saludables en els infants, tant en alimentació (l'IE esta en un programa de fruita i hortalisses a les escoles de la Comunitat Europea) com en pràctica d'activitat física.

L'activitat esportiu-educativa en la que la Fundació Bosch Aymerich participa va dirigida a tots els alumnes de 1er curs, 2on curs i 3er curs de primària. Es tracta d'oferir l'aprenentatge de la natació als infants mitjançant activitats lúdica esportives a més de fomentar la cohesió i convivència en la comunitat. Aquesta activitat també vol potenciar l'autonomia i el desenvolupament dels infants de la comunitat, així com, el coneixement d'un nou esport, afavorint el desenvolupament integral. Des de l'Institut Escola, si no es facilita aquesta

pràctica, molts infants, donada a la situació sociocultural desfavorida que pateixen, els costaria poder accedir-hi.

La duració de l'activitat ha estat de dos trimestres (el 2n i 3r trimestre del curs 21-22 durant tots els dimecres de cada setmana).

Els nivells de natació en aquesta piscina els dividim en dos grups, els dofins que són els primers on els alumnes encara necessiten el suport de la "bombolleta" per treballar a l'aigua i els cavallets que ja es van eliminant els suports de flotabilitat.

En un primer moment es treballa amb "bombolleta", després amb xurro i connector, després passen a xurro i finalment sense res. No obstant, la ajuda del material es imprescindible per poder treballar la tècnica.

56
BENEFICIARIS
DIRECTES

Curs escolar
2021-2022

Escoles públiques d'alta i molt alta complexitat socioeconòmica a la Casa de l'Aire Roger Torné

A principis dels anys 80, l'empresari Josep Torné Padell va concebre la idea d'un projecte fundacional adreçat a infants sense suport familiar o bé immersos en un entorn econòmic i cultural greu. La Fundació Roger Torné es constitueix formalment el dia 22 de maig de 1984 com a entitat privada sense ànim de lucre i es registra a la Direcció General de Drets i Entitats Jurídiques de la Generalitat de Catalunya amb la classificació de fundació benèfica de tipus assistencial amb el número 92, per tant és una de les cent primeres fundacions catalanes. Tanmateix es defineix com una entitat plenament independent, apolítica i aconfessional.

El programa La Casa de l'Aire té per objectiu principal contribuir a disminuir la segregació educativa i la pobresa social. A través d'una metodologia educativa basada en el medi ambient, aprofitant els elements motivadors dels entorns naturals fora del lloc habitual de convivència, com són els Parcs Naturals, elements que potencien les capacitats educatives i socials dels infants en risc o situació d'exclusió.

El programa pretén facilitar els infants l'accés a l'aprenentatge vivencial a través de l'educació i el lleure, on principalment els nens i les nenes poden desenvolupar-se en un entorn físic d'alta qualitat ambiental i ple d'espècies protegides. Les activitats es realitzen en

un format lúdic, cultural i formatiu: tallers, jocs interactius, excursions, descoberta de les espècies de l'entorn, entre d'altres.

Els objectius específics són promoure hàbits i rutines saludables, l'aprenentatge significatiu i vivencial del medi natural i l'educació en valors a través del joc. Com a valors transversals del programa es treballen la igualtat, la justícia social, el respecte, la col·laboració, el diàleg i el desenvolupament personal sostenible.

El projecte La Casa de l'Aire Escoles neix de la necessitat educativa per a la millora de la qualitat educativa i el foment de la igualtat d'oportunitats per a infants en situació de criança social més complexa.

L'objectiu general del projecte és acompanyar els infants en risc d'exclusió social i vulnerabilitat, estudiants d'escoles de màxima i alta complexitat de la ciutat de Barcelona, a través de classes experimentals i sensorials fora de l'aula i de la ciutat, concretament al Parc Natural del Montseny.

L'objectiu específic és promoure la participació dels infants estudiants de 3r i 4r de primària d'escoles categoritzades de màxima i alta complexitat, en classes ambientades a la natura i dissenyades per aconseguir la millora del desenvolupament curricular de l'infant en matèria de coneixement del medi social i cultural.

L'any 2022 el projecte escoles ha realitzat l'acompanyament a 12 escoles públiques, amb un total de 132 intervencions.

El projecte que es presenta en aquesta justificació està relacionat amb l'acció social que hem desenvolupat des de la Fundació La Casa de l'Aire Roger Torné al llarg del curs 2021 – 2022 i el primer trimestre del curs 2022 – 2023, amb intervenció d'acompanyament educatiu a alumnes de l'Institut Escola Turó de Roquetes situada al barri de Roquetes.

Turó de Roquetes és un centre de nova creació des de l'1 de juliol de 2011, fruit de la integració de dues escoles de primària del barri de Roquetes: l'escola Gaudí i l'escola Sant Antoni Maria Claret, amb una part de la comunitat educativa d'un institut de secundària: l'institut Collserola.

Roquetes és un dels catorze barris que configuren el districte de Nou Barris a la ciutat de Barcelona. El barri de Roquetes es troba al peu del turó del mateix nom, als vessants de la serra de Collserola.

La complexitat en el marc educatiu a la qual s'enfronta el districte, i en aquest cas concret, el barri d'actuació, s'emmarca en la classificació dels centres educatius de màxima complexitat, la qual té dues vessants, per una banda la complexitat administrativa del centre que engloba el nombre de línies, la presència d'alumnes amb necessitats educatives especials o l'entorn geogràfic i la complexitat socioeconòmica, que fa referència al nombre d'alumnes provinents d'una situació socioeconòmica que els pot negar expectatives de futur.

Necessitats específiques dels participants:

- Necessitat d'acostament a la natura per a descobrir-la, gaudir-la i així aprendre a respectar-la.
- Necessitat de desenvolupar la reflexió, el pensament crític i l'autonomia enfront de les accions del quotidià.
- Necessitat de millorar el rendiment escolar i la implicació i motivació dels infants en el seu aprenentatge sobre el medi natural.
- Necessitat de treballar l'educació en valors, sobretot desenvolupant el respecte cap als altres i cap a la natura.
- Necessitat d'un desenvolupament físic adequat: hàbits d'higiene, alimentació saludable i hàbits d'esport.

A través del projecte La Casa de l'Aire Escoles, al llarg de l'any 2022 s'han realitzat diferents actuacions d'acompanyament educatiu a un total 786 infants, amb activitats distribuïdes entre els mesos gener a desembre. Hi han participat alumnes del curs 21 – 22 i 22 -23.

Les classes que s'han acompanyat contempnen continguts i competències específiques en l'àmbit de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural dins del Parc Natural del Montseny, seguint les competències bàsiques de l'àmbit de coneixement del medi, del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.



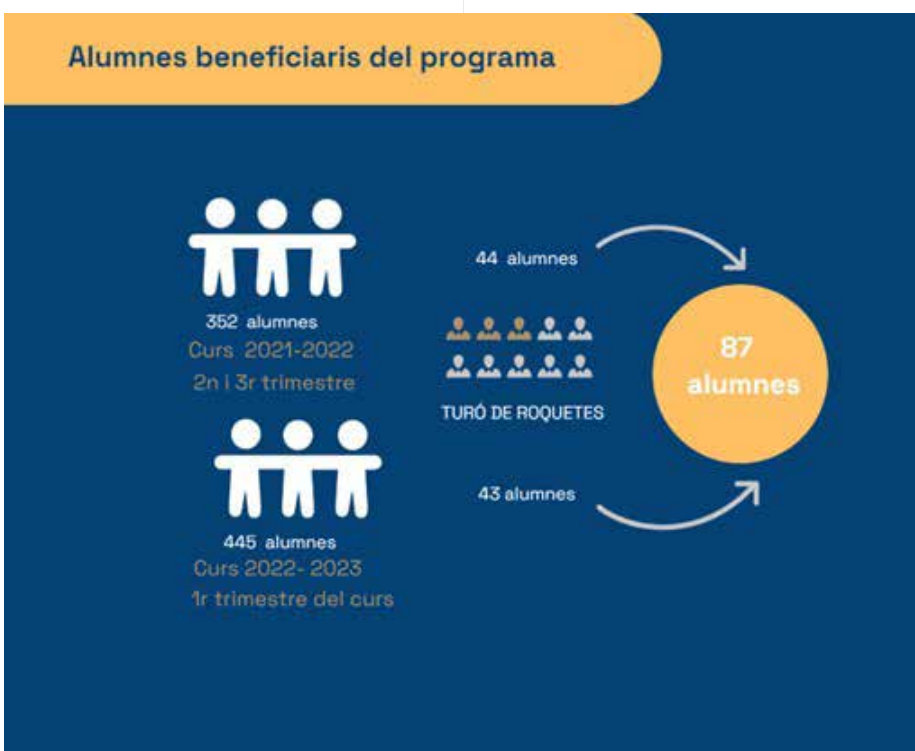
Es valoren com a positives les accions que s'han dut a terme en quant:

Pel que fa a les actuacions a les quals s'ha destinat l'ajut rebut per part de la FBA, hi contemplem la participació dels i les alumnes de 3rA i 3rB de l'escola Turó de Roquetes, un total de 87 alumnes, en un total de 9 jornades a la natura amb una mitjana de 17 participants per cada jornada.

Activitats

Les activitats s'han realitzat en una casa de colònies i altres zones del Parc Natural del Montseny, incloent, educadores de l'escola, educadores mediambientals de la fundació, transport de l'autocar, menjar a la casa de colònies.

- La metodologia del projecte, consideren que serveix per l'educació dins de l'aula amb actuacions en el medi natural
- El contacte dels infants de forma vivencial amb diferents animals i espècies
- Enriquiment educatiu del grup i individual, vers a la matèria d'educació en el medi



Beques Fundació Bosch Aymerich-Girona Est

Girona Est és un conjunt de 5 barris de Girona: Vila-Roja, Mas Ramada, La Creueta, Sant Daniel, Font de la Pólvora. Són un conjunt de barris que històricament han quedat invisibles a la resta de la ciutat de Girona, pel seu desconeixement. En 1,5 km² hi viuen 4.200 persones i es caracteritza per tenir històricament alts índexs de persones aturades, un nivell important d'economia informal, rendes baixes i un índex alt d'abandonament escolar.

Aquest sector de la ciutat concentra les bosses d'exclusió social més rellevants de Girona, i possiblement de Catalunya, que malauradament impacten d'una manera molt especial a la seva població infantil i juvenil. Un gran nombre de famílies social i culturalment desfavorides, es troben en una situació d'alta vulnerabilitat i tenen alts factors de risc de quedar exclosos del sistema educatiu i laboral.

El Projecte de la Fundació Girona Est pretén introduir l'educació, la cultura i l'esport com a eines de transformació social dins els barris de Girona Est (Sant Daniel, Les Pedreres, Font de la Pólvora, Vila-Roja, Mas Ramada) apostant per un centre de reforç escolar de primària i un programa de mentoria i beques que reforci l'activitat acadèmica i que es vinculi a la resta de projectes que es duen a terme al territori, amb una mirada educativa, que se centri al foment de l'educació com a un element fonamental entre nens i nenes i, per últim, que esdevingui

una eina per treballar aspectes relacionats amb els hàbits, els valors, les relacions, l'acceptació de les normes, etc. El projecte educatiu es classificarà per temporades, tenint l'inici al mes de setembre i finalitzant al mes d'agost.

La prioritització d'aquest curs és amb els infants de primària per poder tenir un recorregut pedagògic i de creixement en les diferents etapes de la infància. El principal volum de projectes de la Fundació van destinats a infants i famílies de 5 a 16 anys, dels barris de Girona Est. Ara bé, el projecte de beques i mentoria està enfocat a nois/es de postobligatori de 16 anys cap amunt.

La Fundació Futur Girona Est també té la mirada a la resta de barris de la ciutat de Girona, i per tant obre les portes a tots els infants i famílies que s'hi vulguin sumar. Amb aquesta visió, es vol generar relació entre els barris i la ciutat, i generar una eina d'inclusió i transformació social a través de la integració, la cohesió i la justícia social.

Àrea d'Educació: hi han participat 64 infants i joves

Beneficiaris indirectes: 192 persones





El projecte de mentoria de Girona Est és un procés d'acompanyament, guia i suport entre dues persones que estableixen una relació amb la intenció que el/la mentor/a ajudi a la presa de decisions, en l'adquisició de coneixements i habilitats, tant emocionals com acadèmiques, i posar en valor les fortaleces i aptituds del/la jove mentorat/da amb l'objectiu de facilitar el creixement personal i social d'aquest/a.

Aquest acompanyament es fa amb la intenció d'ajudar a millorar el creixement personal i social de la persona mentorada. L'acompanyament és acceptar, deixar-se interpel·lar per un/a altre/a, reunir-se sense projecte o idea preconcebuda, respectar l'altre per si mateix, pel que és. Acompanyar, també, és dotar d'una nova perspectiva a la persona i a la seva història. És creure en les seves potencialitats i ajudar a que les desenvolupi siguin quines siguin les circumstàncies. L'acompanyament en el programa de Mentoria de Girona Est té com a intenció la millora i el desenvolupament personal i social de la persona mentorada des d'una relació basada en el respecte, l'aprenentatge mutu i que sempre ha de tenir com a punt de partida els interessos de la persona mentorada.

La tipologia de la Mentoria de Girona Est és la següent:

- Mentoria 1 a 1: la relació de mentoria s'estableix entre dues persones.
- Mentoria on la persona mentora té més edat que la persona mentorada. En la persona mentora es busca que pugui guiar i recolzar des de l'experiència viscuda i l'escolta activa cap a la persona mentorada.
- Basada en la comunitat: les trobades s'estableixen en espais de la comunitat: parcs, carrers, equipaments públics, etc.
- Durada de la relació: ha de ser com a mínim d'un curs escolar o, més idòniament, fins que el/la mentorat/da finalitza els estudis que està cursant. Sempre avaluant l'estat de la relació.
- Freqüència i durada de les trobades: cada 15 dies, una hora i mitja.

La Fundació Girona Est, coneixedora de la importància de l'educació i de les necessitats d'acompanyament, suport i recursos que tenen alguns dels joves de Girona Est, ofereix un Programa de beques, amb l'objectiu de promoure la igualtat d'oportunitats, en l'etapa d'Ensenyaments postobligatoris.

Els objectius específics del programa beques Girona Est són:

- Millorar la qualitat de vida dels habitants de Girona Est fomentant l'empoderament dels veïns.
- Treballar per la igualtat d'oportunitats en l'educació.
- Trencar les barreres econòmiques que dificulten els estudis dels joves de l'est.

La beca té una periodicitat anual, amb la possibilitat de tramitar una renovació per tal de poder garantir la finalització dels estudis i està destinada a cobrir les despeses següents:

- Matrícula.
- Mensualitats (si existeixen).
- Transport (públic).
- Material (llibres, vestuari, material tècnic).
- Material fungible (material de papereria: paper, estris d'escriptura...).
- Sortides (quan formin part del curs acadèmic).
- Despeses relacionades amb l'expedició del títol.
- Altres possibles despeses, a valorar per la comissió.

Donat el Compromís de la Fundació Bosch Aymerich amb l'educació i la formació acadèmica dels joves, l'any 2022 s'ha signat un conveni de col·laboració amb la Fundació Girona Est que tindrà una durada de tres anys i que ajudarà a impulsar les beques de mentoratge adreçades a alumnes que hagin superat els estudis d'ESO i que segueixin formant-se fent estudis de batxillerat, de formació professional o universitaris.

Els resultats finals no es podran percebre fins a final de curs, però les dades de les que disposem actualment ens indiquen que:

28 joves han iniciat el programa de mentoria l'any 2022 (7 que no sol·licitaran la beca)

El 90% de joves que segueixen amb els estudis.

Un 93% de joves assisteix a les sessions de mentoria i/o seguiment

Al tancament d'aquesta memòria els objectius principals assolits encara no es poden quantificar ja que no ha finalitzat el curs i no es poden comparar amb anys anteriors. S'està treballant en una plantilla on es veuran reflectits objectius generals, objectius específics, indicadors i activitats.

Hi ha hagut una clara incidència del projecte en l'entorn de Girona Est en quant a impacte social. S'ha pogut veure un creixement exponencial tant de joves participants com de persones voluntàries.



Art a la Carta: Fundació Suñol

La Fundació Suñol és una entitat privada sense ànim de lucre, creada l'any 2002 per Josep Ildefons Suñol Soler, que obre al públic la Col·lecció Suñol Soler i impulsa un projecte per afavorir la difusió i la producció artística contemporània. Una línia d'acció fonamental de la Fundació Suñol és impulsar projectes educatius al voltant de l'art contemporani en diàleg amb diferents agents, en col·laboració amb la Fundació Glòria Soler, entitat també creada per Josep Suñol Soler l'any 2015 i que recolza projectes de caire social, científic i humanístic.

El conveni de col·laboració signat amb la Fundació Bosch Aymerich per a l'any 2022 va néixer amb la finalitat d'impulsar aquesta línia d'acció.

Gràcies a aquest impuls, la Fundació Suñol ha pogut ampliar l'oferta educativa del seu programa educatiu Art a la Carta i fer arribar l'art com a recurs pedagògic a nous centres educatius de Catalunya i arreu.

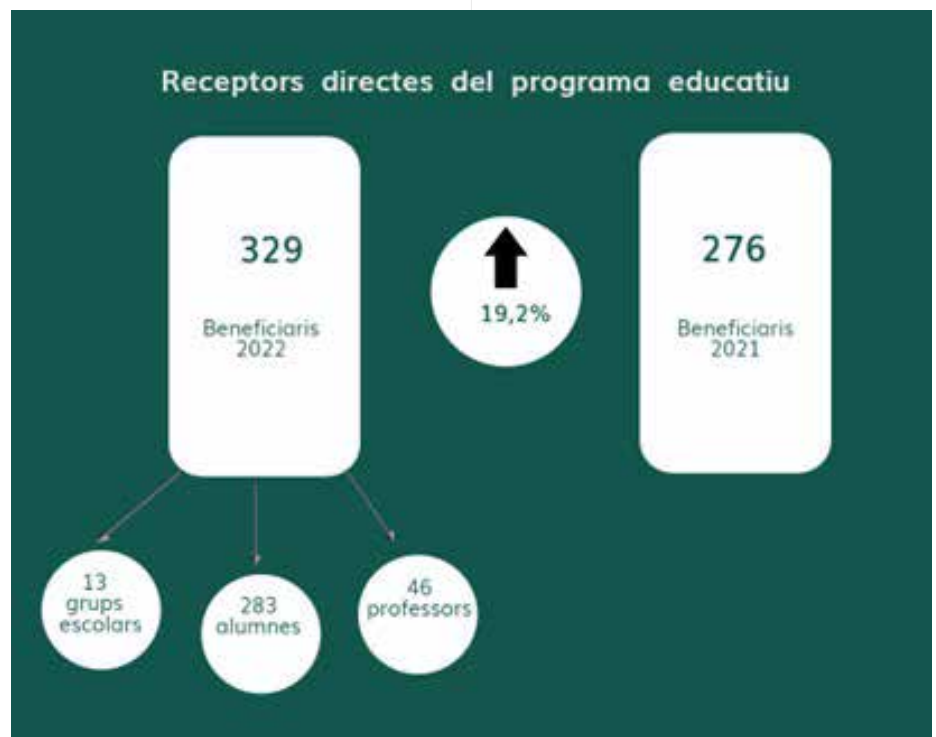
Més concretament, s'han creat noves activitats, tant en modalitat presencial com on line, que han incorporat nous temes d'interès i han eixamplat l'abast d'Art a la Carta a altres etapes educatives i a escoles que no poden desplaçar-se fins a la seu de la Fundació Suñol a Barcelona.

Les accions contemplades en el conveni de col·laboració entre la Fundació Bosch Aymerich i la Fundació Suñol s'han aplicat fonamentalment a tres entorns socials, adreçant-se sempre al col·lectiu conformat per l'alumnat i el professorat dels centres educatius de primària, secundària i batxillerat.

- Entorn social de proximitat: el Districte de les Corts i la ciutat de Barcelona per extensió
- Entorn social general: comunitat escolar de Catalunya, Espanya i països d'Amèrica Llatina
- Entorn social d'interès especial: les escoles de la Cerdanya

Entre els beneficiaris indirectes d'aquesta col·laboració s'inclou tota la comunitat escolar de Catalunya, Espanya i Amèrica Llatina, ja que poden accedir a nous recursos i activitats educatives en base a l'art contemporani disponibles en català i castellà i en modalitat presencial i on line.

Finalment, les línies d'acció desenvolupades gràcies a la col·laboració amb la Fundació Bosch Aymerich han permès que la Fundació Suñol entri a formar part del Consell d'Innovació Pedagògica de Barcelona, tot rebent el Segell de Qualitat atorgat per aquesta entitat



i entrant a formar part del Programa d'Activitats Escolars (P.A.E) que s'ofereixen als centres educatius de la ciutat.

D'una banda, s'han conduït 13 visites a la Col·lecció, de les quals 8 són presencials i 5 online. Aquestes últimes s'han adreçat a grups de 1er d'ESO de l'Institut Pere Borrell de Puigcerdà.

D'una altra banda, l'equip educatiu ha acompanyat 11 grups, tot orientant-los sobre com aplicar les propostes a l'aula d'Art a la Carta, tant les que es porten a terme abans de la visita a la Col·lecció Suñol Soler com les posteriors.

També s'han ofert sessions d'assessorament per resoldre dubtes i aportar recursos de suport adaptats a les necessitats i interessos del seu alumnat.

El fet de que tots els centres hagin escollit les activitats creades en col·laboració amb la Fundació Bosch Aymerich i no altres propostes educatives ja existents, reflecteix la pertinència de les noves temàtiques i nivells escolars que s'han volgut abordar aquest any.

Per tal d'incrementar la difusió de les noves propostes s'ha remodelat el web de la Fundació Suñol, incorporant-hi les propostes educatives presencials i online, en castellà i en català, realitzades gràcies a l'acord de col·laboració amb la Fundació Bosch Aymerich.

Amb l'objectiu d'afavorir l'abast de l'oferta educativa presencial i online de la Fundació Suñol s'han traduït al castellà els recursos autònoms d'Art a la Carta.

Aquesta línia d'acció ha comportat una nova maquetació per part de La Casa de Carlota de les propostes Animals salvatges, animals domèstics, L'espai mental no és així i Art amb diners.

Els objectius assolits amb el projecte Art a la Carta han estat:

- La creació de nous recursos autònoms a l'aula
- La creació de noves visites presencials a la Fundació Suñol
- La creació de visites online
- Elaboració de les versions en castellà de les propostes existents i noves
- La remodelació del web de la Fundació Suñol per incorporar-hi l'oferta educativa creada gràcies a la col·laboració amb la Fundació Bosch Aymerich
- La difusió del programa, les activitats i els formats disponibles entre les escoles
- L'execució de les propostes educatives
- L'avaluació i millora de les noves activitats per adaptar-les als interessos i necessitats dels centres educatius.



Grups visitant la Fundació Suñol i les obres de la Col·lecció Suñol Soler i grup treballant a l'aula el recurs educatiu Animal Salvatges. Animals domesticats.



Esport

“SETMANA BLANCA” a les escoles de la Cerdanya

Per tercer any consecutiu, la Fundació Bosch Aymerich impulsa el pla d'ajuts a les escoles de La Cerdanya per potenciar la participació i fomentar la pràctica de l'esquí entre els seus alumnes i oferir les mateixes oportunitats a tot l'alumnat de les escoles ceretanes.

En aquesta tercera edició, les escoles que han participat en el programa “Setmana Blanca”, han estat un total de 8 escoles: l'Escola Bac de Cerdanya (Alp), l'Escola Llums del Nord, (Puigcerdà) l'IES Pere Borrell (Puigcerdà), la Zer Baridà- Batllia, integrada per les escoles: Portella Blanca (Lles de Cerdanya), l'escola Puig (Prullans), l'escola Pere Sarret (Martinet) i l'escola Sant Serni (Prats); la Zer La Cerdanya integrada per: l'escola Santa Cecília (Bolvir), l'escola de Santa Coloma (Ger) i l'escola Jaume I (Llívia), l'Escola Vedruna (Puigcerdà), l'Escola Alfons I (Puigcerdà), l'Escola Ridolaina (Montellà del Cadí) i l'Escola Mare de Déu del Talló (Bellver de Cerdanya).

Els ajuts econòmics permetran apropar els esports de neu a l'alumnat de La Cerdanya i fomentar la pràctica de l'esquí entre tots els alumnes d'aquestes escoles.

Escola Bac de Cerdanya

Enguany la participació dels alumnes de l'Escola Bac de Cerdanya ha estat del 83,63%, participació similar a la de l'edició anterior (curs 2020-2021), que va ser del 83,05%

D'un total de 110 alumnes que té l'escola, 92 alumnes han pogut gaudir de la Setmana Blanca.



Setmana Blanca 2022:
Escola Bac de Cerdanya

Setmana Blanca 2022:
Escola Llums del Nord



Escola Llums del Nord

Enguany la participació dels alumnes de l'Escola Llums del Nord ha estat del 75,12%,

D'un total de 205 alumnes que té l'escola, 154 alumnes d'educació infantil, en edats compreses entre els 3 i els 5 anys; i de primària, de 6 a 12 anys, han pogut gaudir de la Setmana Blanca.

Del 68% (quan les famílies l'havien de finançar econòmicament) s'ha passat a un 97% de participació de l'alumnat de 3 a 8 anys i de 10 a 12 anys.

Setmana Blanca 2022:
IES Pere Borrell



IES Pere Borrell

Enguany un total de 459 nois i noies de secundària, batxillerat i 1er curs de cicles formatius de la comarca de La Cerdanya s'han beneficiat de la subvenció per poder realitzar l'activitat de neu i especialment els alumnes nouvinguts de l'aula d'acollida, que han pogut esquiar per primera vegada gràcies a aquesta ajuda (21 alumnes l'any 2022, 18 alumnes l'any 2021 i 17 alumnes l'any 2020).

L'alumnat inscrit a l'activitat d'esquí va ser del 41% el 2018, del 42% el 2019, del 60% el 2020

(increment degut a la subvenció de la Fundació Bosch Aymerich), del 62% el 2021 i finalment del 67% el 2022. Aquest percentatge no inclou l'alumnat de 2on curs dels cicles formatius de Cuina, Gestió Administrativa i Atenció a Persones en situació de Dependència i Cures Auxiliars d'Infermeria, doncs no participen a la setmana blanca ja que estan fent la formació pràctica en Centres de Treball.

Per tant, observant les dades podem concloure que s'ha produït un increment d'un 25% respecte els cursos sense subvenció.

Setmana Blanca 2022:
Zer Baridà Batllia



Zer Baridà Batllia

Els destinataris del projecte han estat l'alumnat de la ZER Baridà-Batllia, formada per les escoles Pere Sarret de Martinet, El Puig de Prullans, Sant Serni de Prats i Portella Blanca, de Lles. Les edats dels infants que han dut a terme el projecte estan compreses entre els 3 i els 12 anys. Per als més grans, l'experiència permet perfeccionar la tècnica de l'esquí i l'snow i per als més petits és una familiarització amb un element natural que forma part del dia a dia a la comarca.

enguany han participat en l'activitat 73 nens i nenes, el nombre d'infants assistents a l'activitat, que ha estat inferior al curs passat perquè ha disminuït la matrícula de les escoles.

Setmana Blanca 2022:
Zer La Cerdanya



Zer La Cerdanya

Els tres centres de la ZER són propers, parlem d'una distància màxima de 15 km i estan ben comunicats per una carretera nacional. L'escola Santa Cecília de Bolvir és la més petita de les tres i acull 39 alumnes. L'escola Santa Coloma de Ger actualment té 92 alumnes. L'escola Jaume I de Llivia és la seu de la ZER i el centre té 96 alumnes.

El nombre d'alumnes que han pogut gaudir de la setmana han estat els següents:

L'Escola Sta. Cecília de Bolvir: assistència de 32 dels 33 que hi podien participar. (97 % de participació). L'Escola Sta. Coloma de Ger: assistència de 79 alumnes dels 81 que hi podien participar. (97,5 % de participació) i l'Escola

Setmana Blanca 2022: Fundació
Vedruna Catalunya Educació



Jaume I de Llivia: assistència de 67 alumnes dels 80 que hi podien participar. (83,8 % de participació). La participació ha estat molt alta a les tres escoles.

Fundació Vedruna Catalunya Educació

enguany, gràcies a la subvenció de la Fundació Bosch Aymerich, l'increment de participació de l'alumnat de l'Escola Vedruna ha estat del 5,3% envers l'any 2021.

Setmana Blanca 2022:
Escola Alfons I



Escola Alfons I

Enguany la participació d'alumnes de l'Escola Alfons I, ha estat del 91,77% (+4,24 punts respecte l'anterior any 2020-2021, que va ser del 87,53%).

D'un total de 316 alumnes que té l'escola, 290 alumnes han pogut gaudir de la Setmana Blanca.

Setmana Blanca 2022:
Escola Ridolaina



Escola Ridolaina

Per primer any l'Escola Ridolaina participa en el programa de la Setmana Blanca, subvencionat per la Fundació Bosch Aymerich i es suma així a la resta d'escoles de la comarca de La Cerdanya per oferir els seus alumnes la possibilitat de gaudir de la setmana blanca d'esquí alpí de forma gratuïta realitzada a Masella.

Enguany, d'un total de 44 alumnes d'entre 3 a 12 anys que té l'Escola Ridolaina, 40 alumnes han pogut participar en la Setmana Blanca

Setmana Blanca 2022:
Escola Mare de Déu del Talló



Escola Mare de Déu del Talló

Per primer any, l'Escola Mare de Déu del Talló, de Bellver de Cerdanya, participa en el programa de la Setmana Blanca, subvencionat per la Fundació Bosch Aymerich i es suma així a la resta d'escoles de la comarca de La Cerdanya per oferir als seus alumnes la possibilitat de gaudir de l'activitat de l'esquí alpí.

Enguany d'un total de 140 alumnes pels quals l'Escola Mare de Déu del Talló va sol·licitar l'activitat d'esquí, 135 alumnes han pogut gaudir dels Dimecres Blancs

Esport i lleure inclusiu - Associació de lleure i esport Comkedem

Comkedem és una associació de promoció cultural i educativa nascuda l'any 2004, amb seu a Barcelona, que organitza activitats de lleure i esport per a persones amb i sense discapacitat des de fa gairebé 19 anys consecutius. El lleure i l'esport són dos camins molt bons per a la participació d'aquells nois i noies que, a causa d'una discapacitat, no poden participar en igualtat en els espais habituals com ho fan els seus companys i companyes per falta d'una petita, però imprescindible, adaptació.

L'objectiu principal de l'entitat és la participació en igualtat en aquestes dues àrees, el lleure i l'esport, de tots aquells infants i joves des dels 7 fins als 25 anys amb alguna discapacitat física (distròfia muscular, espina bífida, esclerosi múltiple, paràlisi cerebral, lesió medul·lar, malalties neuromusculars, cardiopaties, càncer) i amics i/o familiars de la mateixa edat sense discapacitat tot construint un espai inclusiu per a tothom.

El projecte es divideix en dues línies d'actuació:

La primera és l'Escola d'iniciació i formació en bàsquet en cadira de rodes, de l'hoquei en cadira de rodes i l'eslàlom en cadira de rodes. Aquests esports són pioners en el món de l'esport adaptat i es practiquen fa dècades al nostre país. És un espai per a l'aprenentatge mitjançant entrenaments setmanals, partits amistosos i d'exhibició en actes de promoció de l'esport. També es desenvolupen activitats d'esport recreatiu per a la pràctica d'altres modalitats d'esport adaptat.

La segona línia d'actuació és a través del lleure, realitzant activitats mensuals (karts adaptats, teatre, laser tag, escape rooms, dinàmiques, sortides, festes, excursions), viatges (Holanda, França, Mallorca, Londres, País Basc, etc), Festes (Festa Solidària, festa de nadal, d'aniversari de l'entitat) i, sobretot, les activitats d'estiu, que són l'eix principal: Casal esportiu, colònies d'estiu i l'Estada Autònoma.

Totes elles són l'eina essencial per a treballar l'autonomia i la independència dels participants, independentment de la seva discapacitat i envoltats dels seus amics i amigues, en un espai sense barreres i sense diferències per raó de sexe, discapacitat, origen, etc.

El projecte va destinat a tots aquells infants i joves de Catalunya, de 7 a 25 anys, amb o sense discapacitat física, creant un espai sense distincions i en igualtat i naturalitat.

Un dels principals objectius de l'entitat és el de la participació en igualtat en les activitats que proposa l'entitat. És per aquest motiu que l'entitat disposa de material i infraestructura necessària per a poder assolir els seus objectius, tot i que, com és evident, cal renovar, reparar i mantenir.

En l'àmbit esportiu, l'entitat disposa de 20 cadires multiesportives manuals que cedeix de forma gratuïta a cada usuari per tal de que es pugui realitzar la pràctica esportiva amb les millors condicions possibles. En breus l'entitat adquirirà dues cadires més per tal de donar cobertura i accés a tots els nous participants que tenen voluntat d'entrar a l'escola.

Tanmateix, també disposa de 5 cadires de rodes elèctriques que també cedeix als usuaris que ho necessiten i el material específic per a cada modalitat esportiva. Durant aquest any s'han fabricat i instal·lat a les cadires unes proteccions per a millorar la seguretat dels jugadors/es de l'equip.

També es disposa del material esportiu que cedeix la FCEDF en cas que sigui necessari.

Les instal·lacions on s'han desenvolupat les diferents activitats de les Escoles d'Iniciació d'Esport Adaptat han estat les de l'INEFC Barcelona. Unes instal·lacions que s'adapten a la perfecció a les necessitats específiques de les nostres activitats i destinataris de les activitats.

Pel que fa a l'àrea de lleure, el recursos materials són tot aquell material fungible i no fungible per a poder realitzar tot tipus d'activitats, jocs, dinàmiques, etc. que es puguin dur a terme. És rellevant l'adquisició de material específic destinat al Casal Esportiu, les Colònies d'Estiu i l'Estada Autònoma, doncs són les tres activitats principals de lleure de l'entitat on s'empra la major part del material que es compra. Per altre banda, l'entitat té 3 cadires manuals de suport, una grua manual per a transferències, material per a reparació de pneumàtics i arnesos. Finalment, l'entitat és titular d'una furgoneta adaptada d'origen hereditari, necessària per a fer determinats desplaçaments de persones i/o material.

El projecte de Comkedem ha donat servei a un total de 82 infants i joves d'edats compreses entre els 7 i 25 anys, dels quals, 35 han participat a les activitats esportives adaptades i 47 en activitats de lleure, principalment a l'estiu.

A nivell esportiu, s'han realitzat unes 894 hores d'activitats física adaptada entre totes les modalitats, amb 129 sessions d'entrenaments, amb un total de 31 partits i competicions i amb una mitjana d'assistència del 81,66%

A l'àrea de lleure s'han realitzat un total de 12 activitats de lleure que representen més de 400 hores d'activitats de lleure adaptat.

L'equip tècnic es compren per 1 director general, 2 coordinadors, 5 tècnics esportius, 6 ajudants d'entrenador/a, 16 monitors/assistents i 3 voluntaris.

- S'ha creat la figura de coordinadora de lleure i s'ha consolidat l'equip de l'àrea esportiva.
- S'ha creat la figura de suport econòmic per ajudar a la compatibilitat diària.
- S'ha aconseguit un 11% d'augment de participants nous a l'entitat.
- S'ha augmentat el nombre de persones voluntàries i d'ajudants.
- S'ha aconseguit el reconeixement públic d'entitat que treballa per l'esport i el lleure en igualtat, com a entitat referent.
- S'ha aconseguit l'homologació oficial d'entitat dins el programa d'Esport Inclou de l'Institut Barcelona Esports de l'Ajuntament de Barcelona per aconseguir beques pels jugadors/es
- S'ha tancat un acord de col·laboració amb INEFC per a esdevenir centre de pràctiques homologat. Durant aquesta temporada, s'han acollit a 4 estudiants del grau CAFE i 2 estudiants del Màster en Formació del Professorat del INEFC.
- S'ha tancat un acord de col·laboració amb l'ortopèdia





Gracare en el qual tots els usuaris de Comkedem disposen de descomptes a la botiga oficial.

- S'ha tancat un acord de col·laboració amb el Club de Bàsquet CEM L'Hospitalet. Aquest acord permet oferir a aquells usuaris que ho desitgin, seguir formant-se en el bàsquet en cadira de rodes al costat d'un club professional.

S'ha tancat un acord de col·laboració amb la Fundació Cruyff amb l'objectiu de treballar plegats per tal de millorar l'oferta de les activitats esportives adaptades al territori català.

S'ha tancat un acord de col·laboració amb Grupo Sifu per tal de treballar plegats per tal de millorar la inserció laboral de les persones amb discapacitat.

S'ha tancat un acord de col·laboració amb l'Associació MPS per suport mutu.



Gràcies a la col·laboració de la Fundació Bosch Aymerich l'entitat ha pogut unificar les 4 modalitats esportives a l'Institut Municipal d'Educació Física, consolidant l'àrea esportiva de l'entitat. Així mateix, s'ha pogut adquirir material imprescindible esportiu, no només per continuar amb les activitats esportives sinó també per a poder créixer en nombre de participants i en modalitats, actualitzant una bona part del material. Finalment, s'ha pogut aconseguir l'estabilitat laboral de l'equip tècnic en aconseguir la consolidació econòmica. Això ha permès créixer en nombre d'entrenadors i alhora poder créixer en nombre de participants.



Club d'Esquí Familiar (CEF): Projecte d'Ajuda parcial pels costos de les activitats del Club d'Esquí Familiar a Masella

Com a entitat sense ànim de lucre, l'objectiu de la CEF és gestionar, pel bé de les famílies associades, totes aquelles activitats que promoguin la relació entre pares, fills, avis, així com la relació entre les famílies integrants.

Com a activitats principals el CEFC ha consolidat les següents:

- Secció d'ESQUI
- Secció de VELA LLEUGERA
- Secció de MUNTANYA
- Family Day
- Convivència familiar

Aquesta gestió és duta a terme per voluntaris (pares socis) sense rebre remuneració.

Un dels objectius és aconseguir que la pràctica d'un esport com l'esquí o la vela siguin assequibles per a les famílies, especialment per a aquelles que no disposen de recursos suficients.

A diferència d'altres clubs que només se centren a l'esquí, l'activitat del CEF es centra en la família i aquest és un fet diferencial donat que altres entitats esportives estan centrades en els esports d'hivern que fan la seva activitat a Masella.

Durant aquests tres anys, l'entitat ha gestionat en nom de les famílies recursos com a abonaments de temporada, monitors -cursos- d'esquí, equipacions, esdeveniments

(cursa social) amb el material necessari (recursos materials imprescindibles per a la organització de carreres d'esquí, per exemple), monitors de vela, allotjament i desplaçaments (convivència de famílies, etc.), i tot allò necessari per a la realització de les trobades anuals (family day) i excursions.

Fent balanç d'aquests tres anys, l'impacte que el COVID i la pandèmia associada ha tingut a la societat en general i al CEFC en particular es tradueix en una reducció temporal de l'activitat.

L'any 2019-20 i l'any 2020-21 disminuïa lleugerament el nombre de famílies que participen en activitats socials. Tot i això el nombre de famílies associades s'ha mantingut sempre per damunt de 217 (nombre mínim de famílies associades) conformant una massa social una mica més de 800 persones.

Cal destacar que el projecte d'ampliar seccions per continuar donant cabuda a la projecció dels més joves ha continuat creixent en dos sentits:

- Formació de monitors: s'han format 9 nous monitors "de pedrera" d'entre els alumnes dels cursos, aconseguint a completar totalment la titulació TD1.
- Consolidació de la secció de competició: dins de la FCEH, participant a els comitès i reu-

nions (comitè Alpi) i organitzant la primera cursa CEFCBMW BCN Premium a la lliga catalana d'interclubs.



Els recursos derivats de l'acord amb FBA s'han destinat íntegrament a la adquisició d'abonaments de temporada a Masella, si bé conceptualment el destí del mix d'ingressos es pot classificar com a compra d'abonaments o com a inversió en activitats per a les famílies ja que el 100% del que el CEFC ingressa ho dedica a fer més accessible tot allò que organitza per als seus socis.



**Lleure /
Formació
Joventut**

Setmana Fundació Bosch Aymerich DREAMS VILLAGE – Fundació Port Aventura

PORTAVENTURA DREAMS VILLAGE és un projecte pioner a Europa, que fomenta el valor de l'oci i els moments d'unió familiar dins de la teràpia de recuperació de nens amb malalties molt greus i provinents de famílies en risc d'exclusió social.

PortAventura Dreams és un espai físic, diferent i lúdic, però també és un espai emocional, ideat per buscar un efecte positiu des del punt de vista psicològic durant la lluita contra la malaltia, alhora que permet alimentar nous moments d'unió familiar.

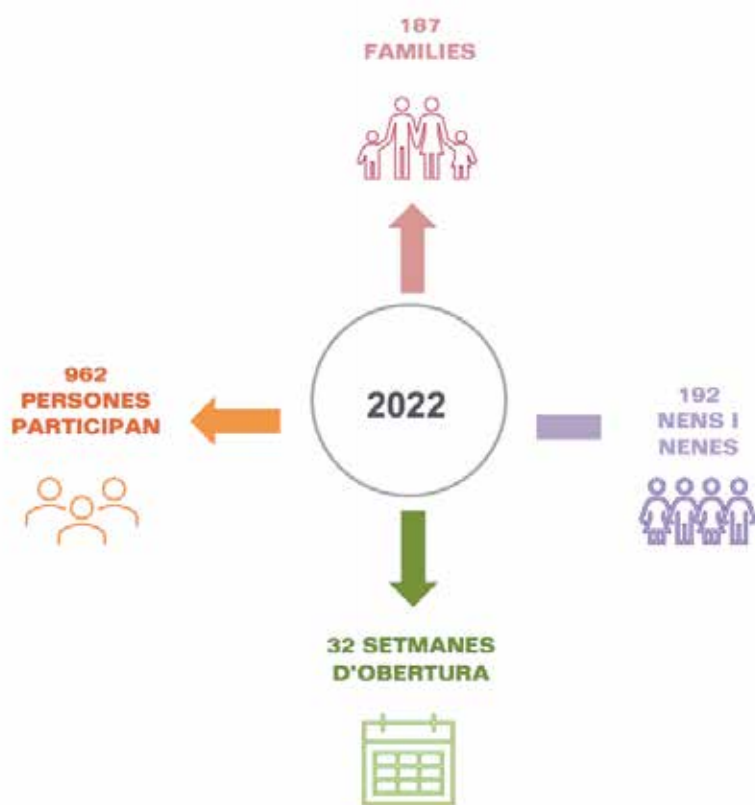
El projecte se centra en menors d'entre 4 i 17 anys que pateixen malalties greus, recollides a la llista que elabora el Ministeri de Sanitat. L'elecció de les famílies es fa mitjançant un comitè conformat per metges, assistents socials i altres experts de l'àmbit de la salut. Les famílies tenen una estada de sis dies totalment gratuïta. La setmana, a més de l'allotjament a les viles, inclou l'accés als tres parcs de PortAventura World i les activitats exclusives dins del Village.

La Fundació Bosch Aymerich, ha signat un conveni de col·laboració amb la Fundació Port Aventura l'any 2022 en el projecte Dreams Village amb el finançament per l'acollida de 6 famílies en tractament d'una patologia molt greu i en risc d'exclusió social, el nen o nena Dream pot estar acompanyat de fins a 5 persones.

Amb l'ajut de la Fundació Bosch Aymerich van gaudir de la setmana Dreams 30 persones acompanyants del menor Dreams (familiars, personal de suport i de vegades també persones que sense ser familiars han tingut un rol molt important per al menor en la lluita contra la malaltia).

L'any 2022 s'han atès en el programa Dreams Village 187 famílies de nens o joves amb 17 patologies, de les considerades molt greus, agrupades segons el calendari Dreams Village que organitzen els hospitals col·laboradors. Han estat 32 setmanes d'obertura del Village on han participat 962 persones i 192 nens i nenes Dreams.





Salut

Conveni de col·laboració amb la Fundació ChAc- Investigar per curar: Recerca per a tractaments de la corea acantocítica

La corea acantocítica (ChAc) és una malaltia rara d'origen genètic. Es calcula que hi haurà uns 1.000 casos a tot el món. Es caracteritza per una debilitat i atrofia muscular progressiva, deteriorament cognitiu, corea, una "distonia de l'alimentació" molt peculiar amb protrusió de la llengua, discinèsia orofacial, vocalització involuntària, disàrtria i mossegada involuntària de llengua i llavis i distonia de les extremitats. En la majoria de casos s'acompanya d'acantocitosi (formes irregulars amb aspecte espinós dels glòbuls vermells). A la ChAc s'observa una degeneració selectiva neurones específiques als nuclis cerebrals coneguts com a ganglis basals, que són responsables de la coordinació motora del cos.

Aquesta degeneració selectiva està causada per una mutació al gen VPS13A que codifica la proteïna coreïna. Aquesta mutació produeix una desaparició o com a mínim, una disminució important dels nivells de coreïna a les cèl·lules. La funció de la coreïna és poc coneguda, cridant l'atenció la manca d'informació sobre el seu paper a les neurones. Això dificulta el desenvolupament de tractaments que evitin els símptomes de la malaltia i la seva progressió

inexorable. Actualment, només hi ha teràpies per pal·liar, amb escàs èxit, els símptomes de la malaltia. Aquest projecte de recerca pretén conèixer les bases biològiques de la ChAc per poder desenvolupar tractaments eficaços per evitar o alentir els processos patològics que afecten les neurones en aquesta malaltia.

El Grup de recerca: Fisiopatologia i Tractament de les Malalties Neurodegeneratives, de l'Institut de Neurociències IDIBAPS – CIBERNED, del Departament de Biomedicina de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, Universitat de Barcelona ha estat l'encarregat de dur a terme el projecte de recerca sota la direcció del catedràtic Dr. Jordi Alberch Vié amb el la resta del seu equip el Dr. Manuel Rodríguez Allué (Professor Agregat), la Dra. Mercè Masana Nadal (Professora Lectora), Esther García García (Investigadora Predoctoral), Ened Rodríguez Urgullés (Investigadora Predoctoral), Sara Conde Berriozabal (Investigadora Predoctoral), Laia Sitjà (Investigadora Predoctoral), Alba Ramón Lainez (investigadora predoctoral), Carmen Andrade López (Tècnic de laboratori) i Albert Coll (Tècnic de laboratori).



El principal objectiu d'aquest projecte és entendre la fisiopatologia de la ChAc mitjançant una aproximació de Biologia de Sistemes utilitzant les tecnologies més innovadores per tal de desenvolupar nous tractaments per a aquesta malaltia neurològica.

Objectius específics:

1. Estudi de la localització, funció i regulació de la coreïna als ganglis basals
2. Anàlisi dels mecanismes neurodegeneratius activats pel dèficit de coreïna en models in vitro i in vivo
3. Anàlisi per Biologia de Sistemes per identificar fàrmacs que modulin l'activitat de la coreïna
4. Estudi preclínic dels fàrmacs identificats per valorar-ne l'eficàcia en aturar els processos neurodegeneratius en models experimentals de ChAc

Conveni de col·laboració amb l'Associació per a la Investigació, Formació i Assistència Sanitària en el Medi Natural – Associació Mountain Medicine



Realització de diploma internacional de medicina de muntanya.

Foto: Enric Subirats

L'any 2022 l'Associació per la Investigació, Formació i Assistència al Medi Natural, ha rebut la tercera part, de la subvenció prevista en el conveni signat amb la Fundació Bosch i Aymerich, per un termini de tres anys finalitzant l'any 2022. Aquesta subvenció va dirigida a finançar part de les activitats i projectes propis de l'Associació emmarcats en els seus objectius fundacionals, destacant entre tots la formació en medicina al medi natural i en concret als entorns de muntanya.

Les principals activitats formatives de l'any 2022 han estat:

Diploma en Medicina de Muntanya (DIMM).

S'ha realitzat el mòdul d'hivern a l'Estació d'Esquí i Muntanya de Masella durant el mes de març amb l'assistència de 40 participants.

Diploma in Mountain Emergency Medicine (DIMEN)

S'ha realitzat el mòdul d'hivern a l'Estació d'Esquí i Muntanya de Masella durant el mes de març amb l'assistència de 15 participants i el mòdul de primavera durant el mes de maig amb l'assistència de 15 participants.



Les ponències d'aquest dos cursos s'han realitzat a la sala de conferències de l'Alp Hotel. Cal destacar-ne com a molt positiva aquest localització doncs ha permès una continuïtat entre la part pràctica i al teòrica que els alumnes i instructors han valorat.

En el decurs de l'any 2022 ha realitzat formacions en diferents àmbits on hi han participat 1430 persones:

- Curs Primers Auxilis TD1 Esquí. Fesneu. Masella. 7/1/22. 34 participants.
- Curs Primers Auxilis TD2 Esquí. Fesneu. Masella. 10/12/22. 17 participants.
- Curs SVA al Medi Natural. Masella. 19-20/1/22. 15 participants,
- Curs SVB DEA Masella. 21/1/22. 20 participants.
- JORNADA SEMAM: Taula rodona a rescat i assistència sanitària a l'accident de muntanya. Medicalització del Rescat a Catalunya. Societat Espanyola de Medicina i Auxili a muntanya Online. 07/03/2022
- Actualitzacions en l'atenció inicial al pacient traumàtic adult. Rescat de muntanya. Hospital Vall d'Hebron. On-line. 16/4/2022.
- Formació continuada instructors medicina muntanya 4-7/2/22.
- Mòdul de Medicina de Muntanya. Màster Emergències Universitat de Girona. 17-18/3/22. 36 participants.
- Mal de Muntanya. Ràdio COPE 11/3/22.
- Wilderness Medicine Elective Program. Canyoning and cave rescue. McGill University Quebec, Canadà 22-24/4/2022
- Programa MeteoMauri. Catalunya Ràdio. Abril 22.
- Col·laboració Al Màster del Curs d'especialista Universitari en HEMS. Universitat d'Alacant. Accidents al medi Natural Assistència al trauma al medi natural. Maig 2022
- Col·laboració amb Màster d'Urgències i Emergències. Universitat de Lleida. Gestió i Urgències a Muntanya. Coordinador del Mòdul. 2022
- Col·laboració amb Màster A Urgències i Emergències .MA-PHU. Mòdul de muntanya.

- Patologia mediambiental i Tallers. Juny-setembre 2022.
- Col·laboració en Mestrado em Desporto Natura. Escola Superior d'Esport i Lazer do institut polítècnic de Viana do Castelo. Medicina d'Urgències i Emergències a Muntanya. Primers Auxilis Avançats a Llocs remots. Portugal 22
- Formació en Primers Auxilis Avançats a Llocs Remots. Primers Auxilis al Medi Natural Avançats. Federació CyL de Muntanya Crémenes, León 2-3/4/2022
- Formació Sanitària Unitat de Subsòl Mossos d'Esquadra. 28/4/22. 15 participants.
- Curs SVB DEA. Vallter. 9/5/22.
- Organització de l'INTERNATIONAL CONGRESS OF MEDICINE AND FIRST AIDS IN CANYONING. Fafe, Portugal. 7-12/7/2022
- Assistència al XXVII Congrés Nacional Català d'Urgències i Emergències. Aplicació de l'ecografia clínica al diagnòstic i maneig terapèutic en una estació d'esquí. SOCMUE. Barcelona. Juny 2022
- Divulgació Medicina de Muntanya. Vall d'en Bas 10/5/22.
- Formació Sanitària Unitat de Subsòl Mossos d'Esquadra. 13/5/22. 15 participants.
- Formació Sanitària Unitat de Subsòl Mossos d'Esquadra. 29/5/22. 15 participants.
- Formació en Primers Auxilis Avançats per a Guies de Muntanya TD3. Primers Auxilis al Medi Natural Avançats. La Pobla de Segur 20-22/4/2022
- PRIMERS AUXILIS EN BARRANQUISME. Formació de guies de barrancs. FE-EC-ECAM. 08/06/2022
- Màster Emergències Alacant. Medicina de Muntanya. 1 juny 22
- Curs SVB DEA Camprodón. Juny 22.
- Curs SVB DEA Puigcerdà.
- Curs SVB DEA FEEC 19/7/22.
- Curs SVI en el Medi Natural.

- 19/7/22. Cerdanya. 12 participants
- Curs SVI en el Medi Natural. 28/7/22. Cerdanya. 12 participants
- Assignatura "Mountain and Wilderness Medicine" Facultat de Medicina. Universitat de Girona. 27/9/22. Col·laboració amb la Càtedra de Medicina de muntanya i del Medi Natural de la Universitat de Girona. Beneficiaris directes: 50 persones.
- Ponència al XXXII CONGRÉS DE LA SOCIETAT ESPANYOLA DE MEDICINA D'URGÈNCIES I EMERGÈNCIES. Medicina d'Urgències a Accidents a Barranquisme. SEMES. Vigor. 8-10/6/2022.
- Assessoria i observació de Diploma Internacional de Medicina de Muntanya IMMED. Alquezar. 20/6/2022
- Reunió amb l'ADVISORY BOARD IN TRAUMA PAIN. 11/10/2022. Medical Affairs
- Curs de Reciclatge Suport Vital Immediat a Bombers d'Andorra. 140 participants Juliol 22
- Mòdul de tardor del Diploma Internacional de Medicina de Muntanya. Part Presencial 5-8/10/22. Col·laboració amb la Càtedra de Medicina de Muntanya i del Medi Natural de la Universitat de Girona. Beneficiaris directes: 45 persones.
- Formació Online Diploma Internacional de Medicina de Muntanya 1 setembre 2022 - 1 març 2023. Col·laboració amb la Càtedra de Medicina de Muntanya i del Medi Natural de la Universitat de Girona. Beneficiaris directes: 45 persones.
- Notícia a Telenotícies TV3 16/10/22 sobre DIMM Tardor 2022 i Estudi Accidents per allaus. <https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/telenoticies/la-majoria-de-victimes-per-allau-al-pirineu-moren-per-asfíxia/video/6180885/> Beneficiaris directes: 469.000 espectadors.
- Publicació del díptic "Pro-

tegeix-te de la hipotèrmia”.

Beneficiaris directes: ho rebran els 81.000 federats de la Federació d'Entitats Excursionistes de Catalunya.

- Publicació del Pòster “Protegeix-te de la hipotèrmia” per als Parcs Naturals. Visitants (beneficiaris potencials) anuals: 6.994.451 persones
- VII Simposi internacional sobre hipotèrmia a Lausanne. 11/10/22. 100 persones
- Congrés Internacional CI-SA-IKAR. Presentació de l'estudi Muertes por Avalanche en Catalunya. 50 anys. 12-15/10/22. Beneficiaris directes: 600 persones
- Assistència a la preparació de campanya antàrtica 22-2. Madrid. Col·laboració amb UTM-CSIC (200 persones)
- Curs de primers auxilis avançat en llocs remots. Federació murciana d'esports de muntanya i escalada. Múrcia. 22-23/10/22. 30 persones
- Col·laboració a II Jornades de formació contínua per a la Unitat Sanitària Bombers Andorra. 24-25/10/22 35 persones
- Col·laboració. Curs d'Hipotèrmia accidental al pacient politraumàtic. Vall d'Hebron
- Realització de taller d'hipotèrmia. 25 Jornades Municipals Sobre Catàstrofes 27,28 Octubre 2022. 60 persones
- Ponència. La formació en primers auxilis com a part fonamental de la seguretat en el medi natural. III Congrés Internacional en Ciències de la Salut i de l'Esport. Osca 28-29 Octubre 2022. 100 persones
- Col·laboració. Curs Avançat d'Atenció Sanitària Urgent per a Rescatadors de Muntanya 150 persones
- Publicació a la Revista Desnivell. Causes de mortalitat per allaus als Pirineus catalans. Una revisió de 50 anys. <https://www.desnivel.com/esqui/aludes-de-nieve-y-las-causas-de-mortalidad-asociadas/>
- Assistència a l'acte d'homenatge a Prof. JR Morandeira. 4 Novembre 2022. 50 persones
- Col·laboració en curs SVB-DEA Barcelona amb rescue 112. 4 Novembre 2022. 6 alumnes
- Ponència sobre mortalitat en allaus a l'Assemblea ACNA. 5 Novembre 2022. 70 persones. <https://www.youtube.com/watch?v=Z9tHrETra80>
- Formació primers auxilis per a ESO Instituto Costa i Llobera. Alumnes. 7 Novembre. 60 persones
- Adreça del treball Final de Grau. Do the experienced pilots of air sports lead to a greater number of accidents than unexperienced on? Gerard Font. Universitat de Girona. 2022
- Curs inicial d'assistència sanitària immediata. Pistes - Socorristes Estació d'Esquí de Vallter. 24 de novembre. 6 alumnes.
- Curs SVB DEA Institut Pere Borrell. 26/10 i 2/11 2022. 19 participants
- Curs d'introducció al suport vital bàsic (SVB+DEA) i primers auxilis a muntanya dirigit a practicants d'activitats al medi natural. Centre excursionista Vall de Camprodon. 3 de Desembre. 8 alumnes
- Curs d'introducció al suport vital bàsic (SVB+DEA) i primers auxilis a muntanya dirigit a practicants d'activitats al medi natural. Associació excursionista de Planoles. 8 de Desembre. 12 alumnes.
- Formació continuada Sabadell Forces de seguretat. Novembre-desembre 2022
- Formació ACEM. La Molina. 34 participants.
- Formació Pistes Baqueira. 19 de Novembre. 30 alumnes
- Curs Primers Auxilis TD2 Esquí. Fesneu. Masella. 28/11/22. 17 participants.
- Curs Primers Auxilis TD1 Esquí. Fesneu. Masella. 10/12/22. 34 participants

- Curs Reciclatge SVB DEA Equip Butlletí Risc d'Allaus. 16/11/22. 4 participants.
- Col·laboració amb espeleocors Federació catalana d'Espeleologia 19/11/22, 40 participants
- Pràctica Orientació. Terres de l'Ebre. 19-20/11/22. 4 participants

Publicacions

- Soteras I, Ayala M, Subirats E, Trullàs JC, Jiménez-Fàbrega X. Mal de Montaña Agudo. ¿Se sobrestima su prevalencia? Revista Clínica Española. 2022;222(9):567.
- Soteras I, Ayala M, Casadesus JM, Martí G, Trullàs JC, Blasco R. Principales causas de muerte por accidentes de avalanchas en el Pirineo de Cataluña. Emergencias. 2022;34:481-485.
- Blasco R, Soteras I. Manejo hipotermia accidental Emergencias. En prensa 2022.
- Blasco R, Soteras I, Zafren K. Isolated ptosis following a Vispera aspis bite. Wilderness Environ Med. 2022; 33: 245-247
- Blasco R, Soteras I. Limitaciones de la medición de temperatura en el paciente politraumático despierto Rev Esp Anestesiología Reanim. 2022;69:119-20
- Martí G, Cabré R. Soteras I. Principales causas de mortalidad por avalanchas en los Pirineos catalanes. Estudio de 50 años. Canal de youtube ACA. 2022. <https://www.youtube.com/watch?v=Z9tHrETra80>
- Blasco R, Soteras I. Principales causas de muerte por accidentes de avalanchas en el Pirineo de Cataluña. Desnivel 2022. <https://www.desnivel.com/esqui/aludes-de-nieve-y-las-causas-de-mortalidad-asociadas/>
- Soteras I, Cabré R. Els allaus de neu al Pirineu provoquen el doble de morts per asfíxia

que per traumatisme. Notícies 3/24. TV3 2022 . <https://www.ccma.cat/324/les-allaus-de-neu-al-pirineu-provoquen-el-doble-de-morts-per-asfixia-que-per-traumatisme/noticia/3190322/>

- Soteras I, Trullás JC. El mal de muntanya. Vertex. 2022 302 (68-69). <https://www.feec.cat/actualitat/revista-vertex/revista/himalaia-en-femeni/>
- Soteras I. Prevención y primeros auxilios ante tormentas. Canal FEDME. 2022. https://fedme.es/prevencion-minimizacion-de-riesgos-y-primeros-ayudantes-ante-tormentas-electricas/?fbclid=IwAR34qO-oTF_Pg0MWTny7hRUKXaKH-Z6B96dVfvOhwa37gle_0R6yy-4rmJgQm4
- Soteras I. Prevención durante la ola de calor Planeta Montaña. Radio Huesca. 2022 <https://go.ivoox.com/rf/88920709>
- Bosch R. El calor extremo intensifica las alertas en las salidas a la montaña. La Vanguardia. 2022.

<https://www.lavanguardia.com/local/barcelona/20220715/8408803/calor-extremo-intensifica-alertas-salidas-montana.amp.html>

- Soteras I. Rescate Medicalizado en Catalunya. Radio Catalunya. MeteoMauri. 2022. <https://www.youtube.com/watch?v=tgILLEmgUj2o>
- Soteras I. Qué consecuencias tiene para nuestro organismo subir a la cima más alta del mundo. Cadena COPE. 2022. <https://www.youtube.com/watch?v=tgILLEmgUj2o>
- Soteras I,. ¿Por qué nos afecta la altitud? Cadena COPE. 2022 . https://www.cope.es/programas/la-noche-de-adolfo-arjona/audios/noche-con-adolfo-arjona-0300-0400-lunes-febrero-2022-20220207_1712666
- Soteras I. Recomendaciones destinadas a la mejora de la eficacia en accidentes de montaña. Canalfedme.es 2022 <https://canalfedme.es/wp-content/uploads/2021/04/Recomendaciones-SEM.pdf>

INDICADORS 2022

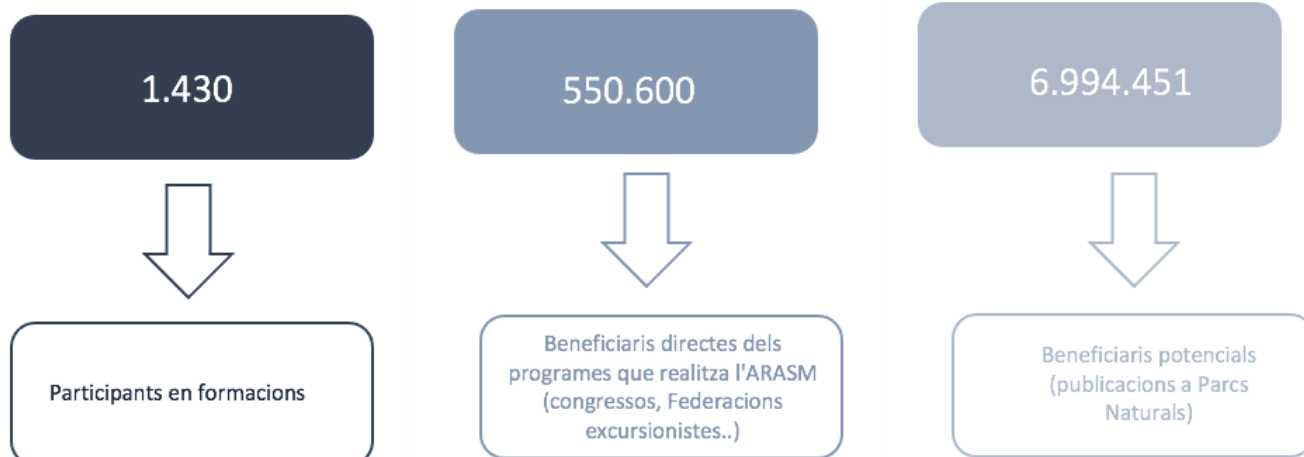




Foto: Enric Subirats



Foto: Iñigo Soteras



Foto: Carlos Pérez



Foto: Pablo Barrial

Formacions a Rescatadors de Muntanya, Clubs de Muntanya, Guies de Muntanya, Àrbitres en competicions a muntanya



Foto: David Rovira



Foto: Iñigo Soteras

Ponències a congressos



Foto: Iñigo Soteras

Conveni de col·laboració amb la Fundació Catalana d'ELA Miquel Valls: Suport per al funcionament de l'entitat.

L'Esclerosi Lateral Amiotròfica (ELA) és una malaltia neurodegenerativa que afecta les neurones motores, que són les cèl·lules encarregades de transmetre l'ordre del moviment del cervell fins als músculs. La malaltia avança ràpidament, no se'n coneixen les causes i actualment no té cura.

La malaltia evoluciona provocant paràlisi generalitzada que implica problemes a nivell de mobilitat, capacitat de parla, capacitat de deglució i respiració. Els sentits i la capacitat cognitiva no es veuen afectats.

A mida que la malaltia avança, augmenta progressivament el grau de dependència, fins el punt que la persona afectada acabarà necessitant d'un cuidador les 24 hores.

Afecta principalment persones d'entre 40 i 70 anys, però també pot afectar a persones més joves (l'entitat ha atès a persones d'un rang d'edat entre els 25 i els 91 anys).

L'ELA és considerada una malaltia minoritària, ja que la seva prevalença (nombre de persones que pateixen la malaltia) s'estima entre 4-7 persones afectades/100.000 habitants.

L'únic tractament que existeix actualment per la malaltia, el Riluzol,

només aconsegueix allargar pocs mesos la vida de les persones afectades. Tampoc existeix un mecanisme de diagnòstic ràpid que permeti detectar la malaltia en les seves primeres etapes. De fet, el diagnòstic arriba després de descartar altres possibles causes i en alguns casos es pot allargar molt en el temps, fet que genera una angouxa afegida als afectats i les seves famílies.

La Fundació Bosch Aymerich col·labora per tercer any en el projecte d'ajut destinat específicament a les persones afectades per l'ELA i les famílies a tot Catalunya, amb un total de 455 persones afectades ateses. Tot i que s'estimen 450 famílies a Catalunya, des de la Fundació Catalana d'ELA Miquel Valls, sempre atensem a la totalitat o més, degut a que a les Unitats especialitzades, moltes vegades s'hi visiten pacients de fora de Catalunya.

NOMBRE DE PERSONES ATESES

De gener a desembre del 2022, l'entitat va atendre un total de 455 persones afectades d'ELA i les seves famílies (317 a domicili, 24 telefònicament, 110 a les Unitats amb seguiment telefònic i 4 casos amb seguiment a través de l'App LinkELA), a tot Catalunya.

Del total de famílies ateses a domicili (317), 254 eren de la província de Barcelona (80%), 36 de la província de Tarragona (11%), 24 de la província de Girona (8%) i 3 de la província de Lleida (1%).

Dels 317 casos atesos a domicili, 110 varen ser casos nous aquest any 2022. Al llarg del 2022, 75 de les persones ateses van morir a causa de l'ELA a Catalunya. La distribució per sexes de les persones afectades d'ELA ateses a domicili per l'entitat durant l'any 2022 ha estat de 158 homes (48%) i 159 dones (52%).

A tot Catalunya, al llarg del 2022 s'han atès a 6 persones de menys de 40 anys, a 187 persones de 40 a 70 anys i a 124 persones més de 70 anys.

L'entitat atén a persones afectades d'ELA i a les seves famílies, incidint en el nucli familiar (parelles i fills). Per tant, les edats dels familiars atesos són molt variables. Pràcticament el 100% de les persones ateses tenen un grau de discapacitat superior al 65% amb barem de mobilitat i barem d'ajut de tercera persona reconegut.

Les persones ateses han participat plenament en el projecte. L'atenció s'ha realitzat de forma personalitzada i les actuacions a realitzar s'han pactat sempre amb les famílies, elaborant un pla de treball conjunt en funció de les necessitats que van sorgint i tenint en compte la situació personal de cada família. S'ha potenciat el paper actiu dels beneficiaris, els quals han intervingut en la presa de decisions al llarg de tota l'evolució de la malaltia.

De les famílies que s'han visitat a Hospitals de la província de Barcelona (284 famílies):

El 50% d'aquestes famílies s'han atès de forma presencial pels professionals de l'entitat des de la Unitat de la Motoneurona de l'Hospital de Bellvitge (HUB), essent el

centre hospitalari que ha atès més persones afectades d'ELA/MMN a tot Catalunya.

El 16% s'han atès de forma presencial pels professionals de l'entitat des de la Unitat Funcional de la Motoneurona de l'Hospital Sant Pau.

El 13% s'han atès de forma presencial pels professionals de l'entitat des de la Unitat Funcional de la Motoneurona de l'Hospital del Mar.

El 10% s'han atès de forma presencial pels professionals de l'entitat des de la Unitat Multidisciplinària d'ELA de l'Hospital de la Vall d'Hebron.

Dels 317 casos atesos a domicili, 207 eren de seguiments de casos ja atesos des d'anys anteriors i vàrem rebre 110 casos nous (inici d'atenció 2022). Per tant l'any 2022 hem rebut una mitjana de 9 casos nous per mes i uns 2-3 casos nous per setmana.

Del total de casos atesos a domicili, 75 persones afectades d'ELA/MMN han mort a causa de la malaltia al llarg del 2022 i s'han tancat 76 casos, donat que, tot i la defunció de la persona afectada, es segueix atenent a la família fins a una correcta elaboració del procés de dol.

Les principals característiques de les persones ateses l'any 2022 són:

SEXE:

De les 317 persones afectades d'ELA/MMN ateses a domicili, 159 eren dones (50%) i 158 homes (50%). L'afectació per sexes acostuma a ser molt igualat, ja que no és un factor que influeixi en el diagnòstic de la malaltia.

EDAT:

L'ELA afecta principalment a persones d'entre 40 i 70 anys però pot afectar a persones de totes les edats (des de l'entitat hem atès

persones amb edats compreses entre els 25 i els 91 anys). Durant l'any 2022 hem atès 6 persones de menys de 40 anys, 187 persones d'entre els 40 i 70 anys i a 124 persones de més de 70 anys.



Atenció psicosocial i en teràpia ocupacional a les persones afectades d'ELA tant en els domicilis com a les diferents Unitats Hospitalàries especialitzades.



PROVINCIA DE RESIDÈNCIA

La distribució segons la província de residència ha estat de 254 famílies de la província de Barcelona (80%), 36 famílies de la província de Tarragona (11%), 24 de la província de Girona (8%) i 3 de la província de Lleida (1%).

DERIVACIONS A L'ENTITAT DES DE RECURSOS EXTERNES I ALTRES

Durant aquest any seguim observant un augment de les derivacions de nous casos a través dels hospitals i neuròlegs de referència, reflectint la tasca realitzada conjuntament amb els mateixos.

El contacte continuat amb els equips mèdics dels hospitals de referència (Hospital de Bellvitge, Hospital del Mar, Hospital de Sant Pau, Hospital de la Vall d'Hebron, Hospital Parc Taulí de Sabadell, Hospital Trueta de Girona, Hospital Arnau de Vilanova de Lleida, Hospital Joan XXIII de Tarragona, Hospital Verge de la Cinta de Tortosa i Hospital Germans Trias i Pujol de Badalona) han permès un coneixement mutu i treballar per un objectiu comú.

ATENCIÓ EN TREBALL SOCIAL

La treballadora social de l'entitat és la primera que visita la família un cop aquesta ha contactat amb l'entitat (depèn dels casos també poden ser les psicòlogues qui visitin primer el cas). Les treballadores socials de la Fundació han prestat una atenció continuada a domicili a les 300 persones afectades d'ELA/MMN i famílies (els casos que falten per arribar el total de 317 casos atesos a domicili, han estat atesos directament per les psicòlogues de la Fundació) ateses a domicili durant l'any 2022. Així, les treballadores socials han realitzat 597 visites a domicili, el que significa una mitja de 50 visites a domicili mensuals,

344 visites a les Unitats i 1618 atencions telefòniques de seguiment, assessorament i suport.

El 57% del total de casos atesos per la Fundació Catalana d'ELA Miquel Valls a domicili per la treballadora social (300), també s'han visitat des de la UFMMN de l'Hospital Universitari de Bellvitge i la UMELA de l'Hospital del Mar. En aquest cas, l'atenció a domicili s'ha coordinat estretament amb l'atenció hospitalària.

ATENCIÓ EN TERÀPIA OCUPACIONAL

La necessitat de rebre atenció en teràpia ocupacional i d'utilitzar productes de suport apareix a mesura que la malaltia evoluciona. Aquesta necessitat no apareix el mateix moment en totes les persones afectades, ja que l'ELA/MMN evoluciona diferent en cada cas. Així, l'any 2022, 246 persones afectades d'ELA/MMN han rebut atenció en teràpia ocupacional a domicili.

El 78% de les persones ateses des de la Fundació l'any 2022 han requerit rebre atenció des de l'àrea de teràpia ocupacional per tal de millorar la seva autonomia, confortabilitat i seguretat en la realització de les activitats de la vida diària.

-Visites realitzades des de l'àrea de teràpia ocupacional.

Durant el 2022, s'han realitzat un total de 903 visites a domicili i 321 visites a les diferents Unitats. Del total de visites, s'han realitzat:

- 91 visites de valoració inicial
- 474 visites d'entrega de material i educació sanitària
- 469 visites de seguiment i educació sanitària
- 141 visites de recollida de material
- 49 visites de reparació de material



L'atenció domiciliària s'ha coordinat estretament amb l'atenció des de la UFMMN de l'Hospital Universitari de Bellvitge i des de la UMELA de l'Hospital del Mar.

Durant l'any 2022 s'han realitzat 1258 cessions del Banc de Productes de Suport (BPS), que està gestionat per la Fundació Catalana d'ELA Miquel Valls i que està format per 2123 productes de diversos tipus, el material del BPS s'obté principalment a partir de donacions de famílies. L'any 2022, s'han rebut un total de 128 donacions de material de particulars.

Dels 246 casos atesos per les TO l'any 2022, 239 casos han utilitzat material del BPS, per tant el 97% de les persones ateses des de la Fundació l'any 2022, ha utilitzat material del BPS.

ATENCIÓ PSICOLÒGICA EAPS-FMQV

Des de l'àrea de psicologia s'han atès un total de 98 casos (81 casos que són casos de la Fundació i 17 que són casos EAPS-FMQV).

Si es consideren els 317 casos total atesos a domicili des de la Fundació respecte els 98 des del programa de Psicologia que formen part de la Fundació, es conclou que el 31% dels casos atesos han requerit atenció psicològica, essent l'atenció dirigida a la persona afectada, a un o més familiars o a ambdós.

Al llarg del 2022, les psicòlogues han realitzat un total de 1385 visites (645 visites a domicili de les quals 210 han estat a pacients i 435 a familiars/cuidadors, i 740 visites a l'Hospital de les quals 383 han estat a pacients i 357 a familiars/cuidadors).

OBJECTIUS ASSOLITS

Des de la FMQV considera que s'han assolit al 100% els objectius marcats:

- El projecte ha contribuït a millorar la qualitat de vida de les persones afectades d'ELA/MMN i famílies, a través d'una atenció integral, especialitzada i continuada, a nivell sanitari, psicosocial i espiritual, que ha contribuït a millorar la seva qualitat de vida i a augmentar la seva esperança de vida.
- S'ha ofert una atenció en treball social, psicologia i teràpia ocupacional a les diferents Unitats Funcionals de la Motoneurona on la Fundació Catalana d'ELA Miquel Valls és copartícep (Hospital Universitari de Bellvitge, Hospital del Mar, Hospital de Sant Pau i Hospital de la Vall d'Hebron) i a domicili de les persones afectades d'ELA/MMN.
- S'ha potenciat la coordinació de l'atenció des de les Unitats Funcionals de la Motoneurona amb l'atenció a domicili i amb la resta de recursos de la xarxa pública i privada, evitant duplicats i potenciant la complementarietat dels serveis.
- S'ha ofert suport, acompanyament, informació i acompanyament a les famílies al llarg de tot el procés d'evolució de la malaltia, servint de punt de referència.
- S'ha posat a disposició de les famílies un Banc de Productes de Suport adequat a les necessitats de les persones afectades d'ELA/MMN, per tal que puguin disposar dels materials requerits per millorar la seva autonomia, confortabilitat i seguretat en la realització de les activitats de la vida diària (AVD).
- S'han transmès les necessitats dels malalts d'ELA/MMN i les seves famílies a les Administracions Públiques i les entitats privades, amb la finalitat d'aconseguir millores i donar a conèixer les mancances i les necessitats que implica la malaltia.
- S'ha fomentat la investigació de l'ELA/MMN i la realització d'assajos clínics.

El projecte "Atenció Integral a les persones afectades d'ELA/MMN i les seves famílies a domicili, des de l'UFMMN de l'Hospital de Bellvitge i altres Unitats hospitalàries, a tot Catalunya" és el projecte general de la Fundació. Aquest projecte ha portat a la creació d'un model propi d'atenció a les persones afectades d'ELA/MMN i famílies que suposa l'atenció al centre hospitalari i al propi domicili. Això permet oferir a les persones afectades d'ELA/MMN l'atenció integral i continuada que requereix la malaltia, contribuint a millorar la seva qualitat de vida i a allargar la seva esperança de vida.

Des de la Fundació, analitzant la tasca realitzada durant aquest any 2022, concretament des del projecte d'Atenció Integral Multidisciplinar, considerem que s'han assolit els objectius establerts gràcies al suport rebut per part d'entitats públiques i privades, famílies, col·laboradors i amics de l'entitat.

L'ELA/MMN és una malaltia neurodegenerativa molt greu, que suposa molts canvis tant per la persona afectada com per la seva família, i que implica moltes necessitats a tots els nivells. El projecte d'Atenció Integral Multidisciplinar contribueix clarament a millorar la qualitat de vida de les persones afectades d'ELA/MMN i les seves famílies alhora que aquestes se senten acompanyades i recolzades al llarg del dur procés d'evolució de la malaltia.

La Fundació Catalana d'ELA Miquel Valls és la única entitat que atén a les persones afectades d'ELA/MMN i les seves famílies a tot Catalunya. El principal objectiu de l'entitat és millorar la qualitat de vida de les persones afectades d'ELA/MMN i oferir suport a les seves famílies, així com lluitar contra la malaltia, promovent-ne la investigació.

Conveni Col·laboració: Beques Fundació FERRO

La XXII Beca FERRO - Bosch Aymerich ha estat concedida a la Dra. Maria Casanova-Acebes, investigadora principal del grup d'Immunitat del Càncer del Centre Nacional d'Investigacions Oncològiques (CNIO) de Madrid.

La seva recerca busca promoure que els tumors de càncer de pulmó de cèl·lules no petites que actualment no responen als tractaments d'immunoteràpia se sensibilitzin a aquest tipus de teràpia.

“Amb l'arribada de la immunoteràpia, el tractament del càncer ha canviat radicalment. Ara alguns tumors que fins fa poc eren intractables es poden curar. Malauradament, no tots els pacients responen a aquests tractaments i hi ha una necessitat d'investigar per què passa això. Al meu grup hem identificat un tipus de cèl·lules immunes que resideixen als tumors, els macròfags, que fomenten l'activació dels fibroblasts associats al càncer, i modular-los podria ser una porta d'entrada a que funcionés la immunoteràpia en alguns pacients”, ha detallat Casanova-Acebes.

La Fundació FERRO, a la seva Gala del 2022, va lliurar 540.000 euros per impulsar joves talents en la recerca del càncer a Espanya. En aquesta XXII edició s'ha lliurat també la I beca Baselga, dotada amb 300.000 euros i un trofeu dissenyat per Jaume Plensa i dedicada al doctor Baselga, que va fundar la Fundació FERRO el 2001 i va morir el 2021. A diferència de les altres beques FERRO, amb què es busca promocionar el treball de joves investigadors, la beca Baselga es destinarà a investigadors ja consolidats.

L'acte de lliurament va tenir lloc el 16 de maig al sopar benèfic al qual van assistir més de 700 persones i es va celebrar a la Sala Oval del Museu Nacional d'Art de Catalunya (MNAC). En aquesta edició han estat 87 els projectes de recerca que s'han presentat a aquesta nova convocatòria de beques, 50 dels quals s'han presentat per a les beques FERRO, 12 per al Projecte FERRO-ghd i 25 per a la Beca Baselga.

El Dr. Ignacio Melero, codirector del Departament d'Immunologia i Immunoteràpia de la Clínica Universitat de Navarra (CUN) i investigador del CIMA, ha rebut la I Beca Baselga. El seu projecte pretén estudiar i comprendre el 'crosspriming', un mecanisme d'activació de les cèl·lules immunes davant del càncer, i que consisteix a capturar antigens de cèl·lules tumorals per presentar-los adequadament a les cèl·lules del sistema immunitari i que aquestes puguin destruir específicament cèl·lules malignes, deixant intactes a les cèl·lules sanes.

El altres dos guanyadors d'aquesta edició van ser el Dr. José Antonio Seoane guardonat amb el IV Projecte FERRO-ghd a Càncer de Mama, per una investigació que busca aprofundir en com les diferències epigenètiques estan associades amb l'heterogeneïtat del càncer de mama resistent al tractament hormonal. Finalment, el doctor Tian Tian, de la Vall d'Hebron Institut d'Oncologia (VHIO), ha obtingut la XXII Beca FERRO, esponsoritzada per la Fundació Ramón Areces, per a un projecte per desxifrar les característiques epigenètiques ocultes al plasma



Lliurament del Trofeu Beca FERRO - Bosch Aymerich a la Dra. Maria Casanova-Acebes, pel Sr. Andrés Escarpen-ter, membre del patronat de la Fundació Bosch Aymerich



Acte de lliurament XXII BEQUES FERRO

de pacients de colangiocarcinoma, el segon tumor hepatobiliar més comú i que actualment és incurable.

Ajuts inclusió

Cuides UIC Barcelona

Durant el 2019, la Universitat Internacional de Catalunya (UIC Barcelona) va iniciar el projecte "CUIDES UIC Barcelona. Clínica Universitària de Suport en Malalties Avançades i Cures Pal·liatives" ("Cuides"). Es tracta d'un projecte d'atenció especialitzada en cures pal·liatives de qualitat que ofereix suport integral a persones amb malalties avançades mitjançant un model d'atenció centrat en la persona.

Els inicis de Cuides van començar amb motiu de la pandèmia. L'equip inicial, format per una metge, una infermera, una psicòloga i una treballadora social, van donar suport assistencial dins de l'Hospital General Universitari de Catalunya (HGUC) atenent pacients afectats per la Covid i amb un pronòstic de vida limitat.

L'objectiu general és acompanyar i donar suport als pacients i les seves famílies oferint una atenció de qualitat a les persones amb malalties complexes i/o progressives, que suposen canvis en la qualitat de vida, en l'organització familiar i que acaben repercutint emocionalment a tots els membres.

Cuides vol ser la posada en pràctica real de la idea que cada persona importa, sigui qui sigui, i estigui com estigui, i que sempre estarà acompanyada. Aquest acompanyament tan proper suposa valorar la persona en totes les facetes, contemplant al màxim la seva dignitat a través d'un equip multidisciplinari i expert. Cuides pretén ser una unitat d'excel·lència on el centre són les persones i les famílies aclaparades pel patiment, que comporta

una malaltia greu o que estiguin vivint un procés de final de vida. Cuides és present en tota la malaltia, tant en els moments de crisi com d'estabilitat, mantenint sempre un contacte proper i humà

Objectius específics:

1. Realitzar un abordatge precoç, preventiu, integral i de qualitat de la persona i les seves famílies.
2. Proporcionar un continu assistencial: quan hi ha un canvi a nivell assistencial, alta al domicili, per exemple, mantenir l'enllaç amb Cuides i poder oferir assistència.
3. Oferir atenció psicosocial als pacients i famílies per detectar en situacions de gran impacte emocional
4. Potenciar i respectar les decisions del propi pacient fent una planificació anticipada de voluntats i amb un elevat compromís ètic.
5. Potenciar el voluntariat i la generació de xarxes de persones i entitats amb compassió, servei i compromís.
6. La investigació de primer nivell per a una millor atenció de la persona.
7. La divulgació i transferència del coneixement que contribueixi a una cultura de la vida i millora de la societat amb el suport de la Càtedra WeCare – Atenció al Final de la Vida- desenvolupada per la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.



Mur de donants que presideix l'entrada per donar les gràcies a la contribució de les entitats col·laboradores, obra del dissenyador Andreu Carulla



Instal·lacions Clínica Cuides Barcelona

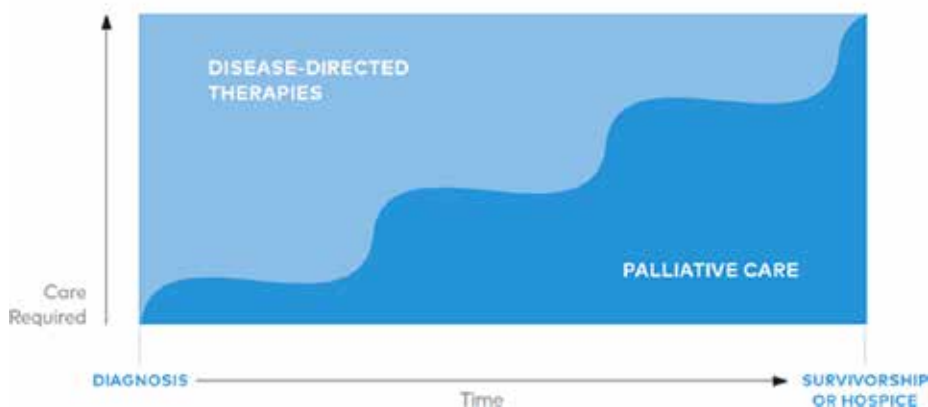
Actualment, l'equip de Cuides està format per:

- Dra. Natalia Iriarte: Directora Mèdica, responsable clínica, mèdica i assistencial de l'Equip de Suport i Avaluació. Àmplia experiència en la gestió de complicacions mèdiques i control de símptomes en malalties cròniques i pacients oncològics. Màster en Cures Pal·liatives.
- María Jimeno: Metge. Màster en Medicina Pal·liativa i Tractament de Suport del Malalt amb Càncer.
- Dra. Mariona Guerrero: Infermera. Directora de cures i responsable de qualitat i seguretat dels pacients. Postgrau en Cures Pal·liatives. Màster Oficial a Ciències de la infermeria. Doctorat en Investigació en Salut.
- Sra. Ingrid Ramo: Psicòloga Sanitària. Coordinadora de l'àrea de benestar emocional i del programa d'atenció al dol. Equip d'Atenció Psicosocial i Espiritual. Programa d'atenció integral a persones amb malalties avançades Obra Social "La Caixa". Màster en Psicologia Clínica i de la Salut. Postgrau en Atenció Psicosocial i Espiritual en Persones amb Malalties Avançades.
- Sra. Sílvia Mateu: Treballadora Social. Coordinadora de l'àrea sociofamiliar i dels programes de voluntariat i comunitat compassiva. Equip d'Atenció Psicosocial i Espiritual. Programa d'atenció integral a persones amb malalties avançades Obra Social "La Caixa". Màster en Envel·liment, Prevenció i Atenció Integrada. Postgrau en Dinamització de Serveis Domiciliaris i Postgrau en Intervenció Social a l'Àmbit de la Salut Mental.
- Sra. Andrea Abdó: Psicòloga. Equip d'Atenció Psicosocial i Espiritual. Programa d'atenció integral a persones amb malalties avançades Obra Social

"La Caixa". Màster en Psico-oncologia i Cures Pal·liatives.

- Sra. M. José Casas: Gerent. Màster Universitari en Gestió de Centres Sanitaris. Màster en Atenció Integral i Centrada a la Persona a l'Àmbit de l'Envel·liment i la Discapacitat. Màster Oficial en Ciències de la Infermeria. Postgrau a Administració i direcció d'empreses.

Palliative Care Is Appropriate at Any Point in a Serious Illness



Instal·lacions Clínica Cuides Barcelona

Projecte de recerca ECID: Fundació Vidal i Barraquer

La Fundació Vidal i Barraquer és una institució creada l'any 1964, dedicada a l'àmbit de la Salut i específicament al de la Salut Mental. Integra l'assistència, la docència i la recerca en la salut mental, amb una mirada psicològica, social, biològica i espiritual www.fvb.cat.

En l'àmbit docent i de recerca compta amb l'Institut Universitari de Salut Mental de la Fundació Vidal i Barraquer que forma part de la Universitat Ramon Llull, una institució amb una llarga i reconeguda trajectòria en docència i recerca al nostre país. L'IUSM s'ha especialitzat en la investigació científicotècnica i la docència especialitzada. Promou la recerca en el camp de la salut mental des d'una perspectiva biopsicosocial, i la formació especialitzada en psicopatologia i en psicoteràpia d'orientació psicodinàmica, mitjançant cursos de formació de postgrau. Destacant sobretot el Màster de Psicoteràpia Psicoanalítica Contemporània que reuneix les darreres actualitzacions en el camp del model psicodinàmic, incorporant diverses matèries sobre recerca i neurociències aplicades a la psicoteràpia, psicopatologia des d'una perspectiva relacional i del desenvolupament i psicoteràpia de grup. Així com les darreres aportacions del model del Tractament basat en la Mentalització (MBT) i les seves aplicacions en la clínica assistencial.

L'Institut Universitari de Salut Mental Vidal i Barraquer també compta amb un Grup de Recerca reconegut per la Universitat Ramon Llull: GREMAIP (Grup de Recerca en Mentalització i avaluació d'Inter

vencions Psicològiques). L'ECID (Equip Clínic d'Intervenció a Domicili) és un projecte pilot pioner a Catalunya i a la resta de l'estat espanyol: es tracta del primer equip clínic d'intervenció domiciliària especialitzat en adolescents d'alt risc psicopatològic, coneguts com a non-help-seeking, que presenten dificultats per vincular-se als serveis assistencials ordinaris. Aquest grup d'adolescents va entrar a formar part dels serveis concertats amb la xarxa pública de salut mental al nostre país l'any 2017.

L'objectiu principal és aconseguir vincular aquests adolescents amb un professional de salut mental de l'equip, que serà el referent que els acompanyarà en el pla de reprendre un projecte de vida, que inclogui l'atenció als seus trastorns mentals, la revinculació a un procés formatiu i reforçar-ne la xarxa de relacions existents. Per això, el professional de l'ECID s'adapta a la situació particular i necessitats específiques de cada adolescent, atenent-los a casa seva, al parc o allà on el menor accepti. En aquest sentit, l'ECID presenta un canvi significatiu en l'assistència en salut mental actual, ja que proposa que els professionals surtin a buscar allà on sigui a aquests adolescents d'alt risc, proporcionant-los d'aquesta manera un entorn segur on poder començar a treballar les seves dificultats.

En els serveis assistencials de salut mental existents actualment a la xarxa, on l'assistència i el reconeixement de la necessitat d'ajuda és un dels factors claus de l'èxit dels tractaments, la major part

d'aquests joves no tenen cabuda perquè no reconeixen aquesta necessitat. D'aquesta manera, com que no aconsegueixen adaptar-se, acaben exclosos de l'assistència, fet que augmenta el risc de deteriorament i cronicitat a escala psicopatològica, social i acadèmic-laboral. En aquest sentit, l'únic criteri d'exclusió de l'ECID per acceptar un cas és que l'adolescent demani ajuda, ja que, en aquest cas, el menor podrà ser atès als serveis ordinaris de la xarxa.





L'any 2022 la Fundació Bosch Aymerich va signar un conveni de col·laboració per un any amb la Fundació Cardenal Vidal i Barraquer per impulsar a assolir els objectius establerts per a l'any 2022-2023, per tal d'obtenir dades que recolzin l'eficàcia del projecte ECID en el treball amb adolescents d'alt risc psicopatològic, que han patit experiències adverses a la infantesa. L'objectiu de l'ECID és oferir assistència en salut mental a adolescents i les seves famílies a domicili, al carrer, l'institut o allà on l'adolescent i la seva família acceptin, amb un focus explícit en construir relacions de confiança entre els adolescents i els professionals de l'equip, basant-nos en el projecte AMBIT de l'Anna Freud National Centre for Children and Families de Londres.

El model AMBIT neix fa més de 15 anys a Londres, sorgint de les necessitats d'equips que treballen amb joves que presenten dificultats múltiples i complexes i que no es vinculaven a les propostes terapèutiques dels serveis ordinaris de la xarxa assistencial. AMBIT és un model basat en la teoria i tècnica del tractament basat en la mentalització (MBT), un model d'intervenció terapèutica que ha demostrat la seva validesa empírica (Bateman i Fonagy, 2008 i 2009; Rossouw i Fonagy, 2012). Des de la Fundació Vidal i Barraquer, es va treballar en el disseny d'un projecte basat en AMBIT per la xarxa de salut mental a Catalunya, donant així lloc al projecte ECID.

El projecte de recerca sobre el projecte ECID, finançat per la Fundació Bosch Aymerich durant l'any 2022, es posa en marxa per tal de recolzar el pla de desenvolupament del Projecte ECID a Catalunya, que és molt necessari per oferir a aquest grup d'adolescents d'alt risc que queden exclosos del sistema la possibilitat de ser atesos.

Per tal que el projecte ECID pugui tenir continuïtat, és imprescindible poder dur a terme un projecte de recerca sobre els resultats de la seva intervenció amb els joves i les famílies que s'atén. És també imprescindible que els resultats d'aquesta recerca puguin ser publicats en revistes indexades i peer-reviewed, de manera que es garanteixi el nivell de la recerca en l'àmbit científic, com a forma de garantir la seva continuïtat, afavorint així que el CatSalut li doni continuïtat i faciliti la seva implementació a tot Catalunya.

Gràcies al suport de la Fundació Bosch Aymerich, des de la FVB van poder contractar una psicòloga a l'Institut Universitari de Salut Mental Vidal i Barraquer (URL), amb la tasca encomanada de construir una base de dades sobre tots els pacients atesos a l'ECID de Badalona i a l'ECID de Santa Coloma de Gramenet, des de 2018 fins a l'actualitat.

També han pogut comptar amb el suport metodològic d'una experta internacional que havia participat en l'avaluació d'un projecte similar als Estats Units, per tal d'ajudar la FVB en el disseny del projecte de recerca i en l'anàlisi estadístic de les dades recollides.

L'objectiu principal del projecte era poder dur a terme el disseny i la realització d'un Projecte de recerca sobre el projecte ECID, objectiu que s'ha complert totalment. En aquest moment s'està treballant per enllestir la redacció d'un article sobre aquest projecte de recerca, per tal de publicar-lo en una revista internacional amb factor d'impacte.

Síntesi del projecte de recerca

Definició del tipus d'estudi: Estudi observacional i descriptiu de caràcter retrospectiu. A més de les anàlisis descriptives de les dades recollides, l'objectiu va ser determinar si hi ha relacions estadísticament significatives entre les variables independents i els resultats, per a això es van realitzar proves estadístiques de Chi-quadrat i proves t per a mostres independents.

Definició de la població diana

Adolescents entre 12 i 18 anys, atesos a l'ECID de Badalona i a l'ECID de Santa Coloma de Gramenet. Per a la valoració del resultat de la intervenció de l'ECID, es tenen en compte els casos que han estat atesos almenys durant 1 any a l'ECID (de novembre 2017 a desembre 2021).

Definició de variables

Per donar resposta a l'objectiu de l'estudi, es defineixen uns elements de mesura, consensuats amb l'equip de professionals de l'ECID. Les variables de resultat porten implícit un període de 12 mesos d'intervenció de l'ECID i mostraran si el projecte té els resultats esperats, valorant així la seva efectivitat.

- Vinculació de l'adolescent a l'ECID
- Revinculació de l'adolescent a activitat formativa
- Millora clínica i social segons l'escala HoNOSCA. La variable independent és el grup d'adolescents d'alt risc atesos a l'ECID, amb dos nivells en funció de les característiques psicopatològiques:
 1. Grup EMAR: adolescents que presenten quadres compatibles amb estats mentals d'alt risc, incloent-hi els casos amb diagnòstics de psicosi.

2. Grup NO EMAR: adolescents d'alt risc que no compleixen criteris d'inclusió a EMAR o trastorn psicòtic

Article resultant del Projecte de recerca

L'article es troba en procés de revisió en la revista indexada que ha estat escollida per la seva publicació. L'abstract amb una síntesi del projecte i resultats va ser acceptat, i actualment estem en comunicació amb la revista en el procés de revisió.

Per aquest motiu, no podem donar més informació en aquest moment sobre el projecte i els resultats obtinguts, donat que haurem d'esperar a la seva publicació, moment a partir del qual se'n podrà fer difusió.

- De tota manera, podem avançar dues conclusions generals del projecte de recerca.
- A la població atesa a l'ECID, tant els adolescents sense alt risc de psicosi com els adolescents amb alt risc de psicosi mostren nivells molt severos de psicopatologia i baix funcionament. En termes de la seva gravetat clínica general, són indistingibles entre si, cosa que destaca la multitud de presentacions possibles en aquest nivell de gravetat psicopatològica.
- Els resultats aconseguits per la FVB suggereixen que una intervenció des del projecte ECID pot ser efectiva per vincular adolescents de risc extremadament alt en el tractament i tenir un impacte clínicament significatiu en la gravetat dels símptomes i el funcionament després de 12 mesos.



Atenció a la gent gran en situació de vulnerabilitat amb presbiacúsia: Fundació Pedro Salesa Cabo

La Fundació Privada Pedro Salesa Cabo va ser constituïda el 16 de desembre 2002, i té com a objectius donar els recursos necessaris per una correcta rehabilitació auditiva a persones de la nostra societat amb escassos recursos econòmics, col·laborar en projectes de cooperació internacional amb països del Tercer Món per a què puguin disposar de material audiològic i formació als seus professionals i la formació i divulgació en les ciències de l'Audiologia. El projecte "Atenció a la gent gran en situació de vulnerabilitat amb presbiacúsia" s'emmarca dins els objectius de la Fundació Pedro Salesa de donar els recursos necessaris per una correcta rehabilitació auditiva a persones de la nostra societat amb escassos recursos econòmics.

Segons un informe elaborat per l'INE, Espanya és un dels països més envellits del món. L'edat mitjana de la població en el 2020 és de gairebé 44 anys. Dels més de 47 milions d'habitants, gairebé dos de cada deu tenen 65 anys o més i dins d'aquest grup, prop de 3 milions superen els 80 anys, més de mig milió són nonagenaris i 17.500 són centenaris.

Aquest projecte ha tingut com a principal objectiu el desenvolupament d'una important tasca social per incidir en la millora de la qualitat de vida de la gent gran aportant els mitjans necessaris per aconseguir pal·liar la seva deficiència auditiva i crear els serveis necessaris perquè aquest tipus de pacients puguin, a través de la Fundació, millorar la seva qualitat de vida i aconseguir per a ells una integració real i total en aquesta societat.

A partir de l'informe social rebut és realitza una intervenció social que inclou un estudi sociofamiliar, socioeconòmic i sanitari per fer un diagnòstic d'intervenció. Setmanalment l'audiòleg i l'audioprotesista avaluen els informes rebuts de peticions d'ajuda i identifiquen les persones més vulnerables. A partir de l'estudi socioeconòmic (aquest inclou la valoració de diferents ítems socials, econòmics i socio-sanitaris) s'analitza quin és el grau d'ajuda que es pot oferir al pacient. Les sol·licituds provenen de diferents nivells assistencials de la zona de cobertura a través dels EAP, CAP, CSS ACAPPS, AICE, Caritas Diocesana, Creu Roja... sempre mitjançant la treballadora social/sanitari de referència en



coordinació amb la coordinadora de casos de la Fundació, i seguint el protocol establert pel que fa al circuit informatiu i de documentació.

L'acollida dels pacients es realitza mitjançant les visites d'atenció, a la primera visita del beneficiari amb l'audiòleg i amb l'audioprotesista de la Fundació. Es fa un estudi del pacient. Després el Comitè tècnic de la Fundació (1 audiòleg, 1 audioprotesista i la coordinadora de casos) analitza cada cas, i fa la valoració de la possibilitat de concedir-li l'ajuda: d'un audiòfon, l'adaptació, el seguiment i assessorament.

S'han realitzat 121 primeres visites.

Per a una correcta adaptació dels audiòfons, primer s'ha realitzat una presa d'impressió amb la finalitat d'obtenir una rèplica fidel del conducte auditiu extern (CAE). A partir d'aquesta impressió, s'ha dissenyat el motlle. La funció del motlle és portar el so de l'audiòfon a l'oïda i també assegurar que l'audiòfon estigui ben col·locat. Un motlle correcte permet un fàcil acoblament de l'audiòfon, per a una millor i més còmoda audició.

De les 121 visites realitzades, hi ha 13 casos en procés, 25 que s'han desestimats per no complir els requisits i 83 casos que ja s'han aprovat.

S'han adaptat audiòfons a 83 persones.

Es realitza un seguiment, assessorament i formació en la seva utilització durant 1 any a cada un dels beneficiaris, que tenen a la seva disposició una comunicació directa amb la Fundació via telefònica o amb visita presencial per a qualsevol dubte o readaptació. El voluntariat participa en aquesta acció oferint suport en l'acompanyament.

S'han realitzat 67 seguiments.

S'ha millorat la qualitat de vida de gent gran que pateix sordesa i que es troba en situació de vulnerabilitat social:

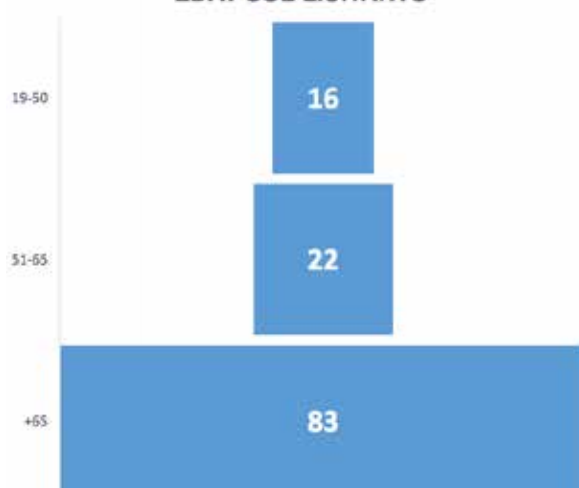
- S'ha atès el 151% de les sol·licituds rebudes, un total de 121 (80 persones previstes).
- S'han realitzat 121 avaluacions d'informes socioeconòmics.
- S'han visitat a 121 persones en situació de vulnerabilitat
- S'han adaptat audiòfons a 83 persones, el qual representa un 118,5% respecte al previst (70 audiòfons).

BENEFICIARIS AUDÍFONS

■ Lliurats ■ En procés ■ Desestimats



EDAT SOL·LICITANTS



Material fisioteràpia per al Centre de dia de l'Hospital de Santa Llúcia

El municipi de Castelló d'Empúries és un municipi molt actiu en la dinamització d'activitats referent a l'envelliment actiu. La ciutadania de Castelló es caracteritza per assistir a un alt percentatge d'activitats organitzades al municipi i, en aquest cas, a les persones grans. Per això, l'objectiu del servei de centre de dia és que les persones del municipi puguin participar a les activitats que ofereix d'envelliment actiu i de promoció de la salut.

La intervenció es desenvolupa al servei de Centre de Dia Toribi Duran de persones majors de 65 anys de Castelló d'Empúries. El projecte tracta d'incorporar material de fisioteràpia i activitat per poder estimular de manera física i psicològica a les persones usuàries del servei.

Les persones destinatàries són persones majors de 65 anys de la comarca de l'Alt Empordà. Tal i com es va preveure en el disseny del projecte, el perfil de persones són majors de 65 anys, persones que viuen soles al domicili, procedents de diferents municipis de l'Alt Empordà, i que tenen el suport de la família de manera intermitent.



El projecte de Centre de Dia Toribi Duran s'inicia al febrer del 2022. Durant els mesos de gener i febrer, es realitza la captació de persones usuàries del servei i, és a partir del febrer 2022 que el servei obre les seves portes a les persones ateses. Durant els primers mesos, i treballant a partir de les necessitats de les persones ateses, es detecta la necessitat d'incorporar una grua per a les transferències de les persones grans. Per això, s'incorpora una grua per al servei per a fer suport a les persones usuàries a l'hora de

les transferències. A mesura que el servei incorpora noves persones, es detecta la necessitat de disposar d'un bon gimnàs amb material per poder realitzar activitats. Per això, s'incorpora tot el material com a eines per a promoure l'autonomia de les persones ateses.





BENEFICIARIS



16

Directes

9

19

Indirectes

6

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Afavorir les relacions
interpersonals
en petits i
grans grups.

% activitats
grupals
realitzades

100%

Potenciar
l'autoestima de les
persones ateses.

% de satisfacció
de les persones
ateses

88%

% de satisfacció
de les persones
ateses

88%

Oferir un entorn
adequat a les
necessitats i
interessos reals de
les persones ateses
de forma
individualitzada i
personalitzada.

Millorar la qualitat de
vida de les persones
grans del nostre
entorn.

OBJECTIUS GENERALS

Proporcionar suporta
les famílies en
l'atenció a les
persones grans

Nº reunions amb
les persones de
referència de les
persones ateses

15

Evitar l'aïllament
social provocat per la
pandèmia actual.

% assistència
mensual al Centre
de Dia

95%

El projecte desenvolupat té una incidència social important en la població de Castelló d'Empúries, donat que ofereix un servei per a les persones grans, per tal de fomentar l'autonomia i l'estada al domicili a partir d'activitats de fisioteràpia. No obstant, es preveu augmentar aquesta incidència a un major nombre de persones a partir de la difusió del projecte amb diferents entitats del municipi.



Imatges cedides per Fundació Hospital Santa Llúcia

Tercera

Edat

Centres de dia Stima: Beques Josep Maria Bosch Aymerich per a la promoció i l'autonomia de la gent gran de més de 65 anys

Durant l'any 2022 s'han donat dues situacions, o ritmes diferents, coincidint bàsicament amb el primer i segon semestre.

El primer ha estat el ritme del final del 2021, i s'ha patit, d'una banda, la lentitud quant al nombre de famílies que buscaven el recurs de Centre de Dia, i de l'altra, la lentitud quant al procés en la presa de decisions per procedir a l'ingrés en algun dels Centres.

Durant el 2022 s'ha tornat a utilitzar el mateix model de càlcul que en anys anteriors. A les visites amb els familiars se'ls adverteix que la qüestió econòmica és realment una limitació notòria, ens cerciorem d'això sol·licitant els certificats de pensions, declaracions de la renda de tots els membres de la unitat familiar, moviments dels comptes bancaris dels últims tres mesos, així com qualsevol altra dada que es consideri rellevant. Amb aquestes dades, s'han establert 3 possibles bonificacions a la quota de l'estada, que poden ser del 50%, 40% o 30% en funció del resultat que doni el model.

L'objecte d'aquestes ajudes continua sent prioritàriament ajudar a les famílies durant el temps que es triga a tramitar i aconseguir l'ajut econòmic que atorga la Comunitat de Madrid a la gent gran a qui se'ls reconeix un grau de dependència. Amb aquest model, es solapa l'ajuda de la FBA amb l'ajuda de

l'Administració, facilitant el gaudiment del servei des del primer dia.

Durant l'any 2022 s'ha continuat amb el sistema d'ajuts a 3 mesos, prorrogables altres 3, comprovant a la gran majoria dels casos, que aquests 6 mesos han estat suficients per ajudar totes les famílies durant el termini en què s'ha tramitat la prestació econòmica.

S'han incorporat noves activitats al programa que s'ofereix als usuaris del centre: taller de teatre, accés a noves tecnologies, nutrició saludable, musicoteràpia, s'ha incorporat nou material a la sala d'estimulació multisensorial i incorporat noves diferents rutines durant l'estimulació física al gimnàs, a més d'utilitzar nou material per als tallers d'estimulació cognitiva. S'ha continuat igualment el ritme que s'havia perdut de les sortides socioculturals programades, potenciat la teràpia amb animals i els tallers de botànica.

Els tallers es duen a terme segons els grups als que es divideixen els usuaris quan accedeixen per primera vegada al centre, després de fer una valoració geriàtrica completa per tot l'equip multidisciplinar del centre.

Es treballa amb un màxim de 5 grups, màxim de 12-15 persones (segons activitat) segons els objectius establerts al seu Programa Personalitzat Stima (PPS).



Els programes es basen, per una banda, en la reeducació i les capacitats físiques i funcionals deficitàries, així com, en tècniques compensadores i preventives del declivi cognitiu per maximitzar les funcions neurocognitives preservades.

Les persones usuàries desenvolupen els tallers en un o altre grup segons la valoració realitzada per l'equip multidisciplinari. Les activitats es duen a terme en un context grupal amb una intervenció individualitzada, en funció de les capacitats i habilitats que conserven i els gustos dels usuaris. L'equip multidisciplinari, segons el Programa Personalitzat Stima (PPS), programa les activitats tenint en consideració les preferències i interessos dels usuaris per treballar els objectius plantejats. D'aquesta manera s'aconsegueix afavorir l'adhesió de l'usuari a les activitats i un millor tractament individual.

L'objectiu d'actuació no només és el desenvolupament físic i cognitiu, sinó també l'atenció integral a la persona. Es cobreixen per tant les necessitats d'assessorament, prevenció, rehabilitació, orientació per a la promoció de la autonomia i atenció assistencial i personal.

Als centres Stima tracten de seguir a l'avantguarda de l'estimulació en tots els àmbits. Continuen potenciant un esquema basat en un triple pilar: l'estimulació física, cognitiva i funcional.

Finalment, a través del Grup Cuid- Art, tracten de seguir formant aquells familiars que conviuen amb un familiar amb una patologia neurodegenerativa, perquè sàpiguen cada cop millor adaptar-se a la realitat, que malauradament, anirà a pitjor amb el temps, i que requerirà més atencions i cures.

Aquest any s'ha dissenyat un programa addicional de tallers independents per permetre a aquestes persones a anar prenent contacte

a poc a poc amb aquest tipus de recurs, i anar experimentant el potencial i l'abast que ofereixen aquest tipus d'activitats.

Durant el 2022, 20 famílies han estat beneficiàries de l'ajuda, i 32 més que l'havien iniciada l'any 2021 l'han acabada de rebre.

En total, durant el trienni 2020-2022, la FBA ha contribuït a ajudar 99 famílies.



Nuria Olmeda
3 reseñas

★★★★★ Hace 4 semanas

Sois increíbles. Admirable vuestra profesionalidad y afecto. En cada momento sabéis entender y os adaptáis a las necesidades personales y familiares. Muchas gracias, por facilitarnos, con una sonrisa, el día a día del proceso que vivimos con nuestra madre

Me gusta < Compartir

isaac alvarez
4 reseñas

★★★★★ Hace 3 semanas **NUEVA**

Llevo a mi esposa desde hace dos meses, y solo puedo decir cosas positivas del Centro Princesa STIMA. Buenos profesionales, dedicados a su trabajo de atención a los usuarios y con muchas ganas de hacer las cosas bien. En resumen, los familiares estamos contentos.

Me gusta < Compartir

Esther Lopez
25 reseñas

★★★★★ Hace 4 semanas

Encantad con la experiencia con mi madre. Todo el personal muy cariñoso, profesional y están muy pendientes del residente. Te tienen muy informados y muy tranquilos. Gracias a la ruta todo es más cómodo y la comida variada y equilibrada. Gracias a todos: María, Loreto, Virginia, Luit, Manuel, ...

Me gusta < Compartir

Luis Ardila
6 reseñas

★★★★★ Hace 2 años

Que gran conjunto de profesionales!!!! Además de un trato espectacular y mucho cariño hacia mi madre, está ha pasado de estar con la mirada perdida en una silla a volver a tener autonomía motora y una mejora en su día a día espectacular. Muchas gracias por todo

Me gusta < Compartir

Una llar per a una vida digna: Sant Joan de Déu Serveis Socials

L'exclusió social és un fenomen que ve provocat per una multiplicitat de factors: personals (habilitats, capacitats, salut, etc.), institucionals (polítiques socials, sistemes de protecció, etc.), estructurals (accés a l'habitatge i al mercat laboral) i socials (relacions socials, xarxes de suport, comunitat, etc.). La confluència d'aquests factors i el manteniment en el temps provoca que moltes persones en aquesta situació es vegin abocades a la situació més greu d'exclusió: el sensellarisme.

Arrel de la pandèmia Covid, a Sant Joan de Déu Serveis Socials s'han identificat un alt impacte i acceleració dels processos generadors de sensellarisme. Això els va impulsar a realitzar una reflexió estratègica al 2020 sobre quina població ha de ser prioritària en l'atenció residencial en habitatge per factors de vulnerabilitat.

Aquesta reflexió es va concretar en els següents grups:

- Persones joves de 18 a 29 anys, d'origen migrant o tutelats per l'administració pública.
- Dones. Víctimes de violència o amb fills a càrrec.
- Persones migrants en situació administrativa irregular.
- Persones grans de més de 60 anys sense possibilitats d'inserció laboral, amb problemes de salut.

Davant aquesta situació i per ajudar a endegar el projecte "Una llar per a una vida digna", la Fundació Bosch Aymerich ha signat un conveni de col·laboració amb Sant Joan de Déu Serveis Socials per ajudar al pagament de lloguer i subministraments per a persones grans en situació sense llar i a l'adequació d'habitatges.

El projecte "**Una llar per a una vida digna**" té com a objectiu principal facilitar l'accés i manteniment d'un habitatge digne a persones d'edat avançada en situació de vulnerabilitat social i exclusió residencial, oferint un acompanyament integral i o comunitari centrat en la persona.

Aquest projecte es realitza en aliança amb altres organitzacions especialistes en alguna àrea d'impacte sobre el benestar de les persones ateses:

- Fundació Mambré per la captació i obertura d'habitatges.
- Càritas Barcelona pel suport jurídic o psicològic.
- Formació i Treball per establir itineraris d'inclusió laboral quan sigui possible.
- Sant Joan De Déu Serveis Socials - Barcelona per realitzar l'acompanyament personal i integral de les persones ateses.

El projecte s'ha executat de gener a desembre de 2022 i s'han atès un total de 22 persones.

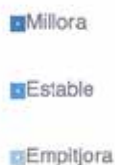
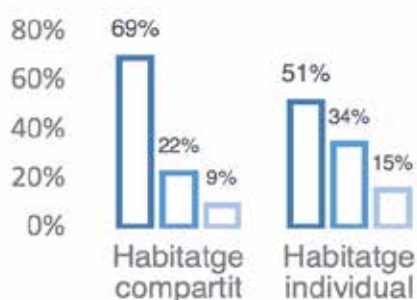


Imatges cedides per:
Sant Joan de Déu Serveis Socials

A nivell de salut mental s'ha aconseguit un diagnòstic pel 71% de persones amb problemes identificats de salut mental. El 18% pateix patologia dual.

A nivell general hi ha una alta percepció de millora o estabilització per part de les persones que estan al projecte.

Millora percebuda a persones ateses



Gènere



Atencions per tipus d'habitatge



El 100 % de les persones ateses rep rendes per prestacions (pensions no contributives, rendes garantides de ciutadania, ingrés mínim vital o pensions contributives) per sota dels 650 €.

S'han obert 7 habitatges a la ciutat de Badalona d'ús individual. Això ha generat una petita desviació, s'han obert 3 habitatges més als plantejats inicialment.

S'han realitzat un total de 264 ajudes pel lloguer i s'ha hagut de realitzar el mateix nombre d'ajudes per subministres, per l'increment del cost durant el 2021. Aquest fet ha generat un total de 528 beques de suport.

El projecte ha assolit els objectius plantejats i ha proporcionat un espai digne, segur i estable a persones que abans de l'accés o pernctaven al carrer (7 persones van accedir directament del carrer a l'habitatge) o a albergs d'estada temporal (15 persones).

Sant Joan de Déu Serveis Socials continua treballant per incrementar l'oferta residencial en habitatges per aquestes persones; i amb mirada de gènere es preveu l'obertura d'un centre a Calella de Mar exclusiu per dones sense llar.



Autora de la fotografia: Julia Duran

DIFUSIÓ DEL PROJECTE

“Una llar per a una vida digna”

MITJANS DE PREMSA:

Data: 22/06/2022

Mitjà: Social.cat

Format Notícia Digital

Titular:

Impulsen nous habitatges per a persones grans en situació de sensellarisme

Enllaç: [https://www.social.](https://www.social.cat/noticia/17005/impulsen-nous-habitatges-per-a-persones-grans-en-situacio-de-sensellarisme?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter&utm_campaign=socialpuncat)

[cat/noticia/17005/impulsen-nous-habitatges-per-a-persones-grans-en-situacio-de-sensellarisme?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter&utm_campaign=socialpuncat](https://www.social.cat/noticia/17005/impulsen-nous-habitatges-per-a-persones-grans-en-situacio-de-sensellarisme?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter&utm_campaign=socialpuncat)

Data: 18/07/2022

Mitjà: Onda Cero Catalunya

Format: Entrevista Ràdio, Participa Salvador Maneu, director de SJD Serveis Socials.

Programa: La Brúixola

Titular: Les persones grans sense llar són una realitat social encara poc visible

Data: 18/07/2022

Mitjà: Onda Cero Catalunya

Format: Entrevista Ràdio Digital, Participa Salvador Maneu, director de SJD Serveis Socials.

Programa: La Brúixola

Titular: Les persones grans sense llar són una realitat social encara poc visible

Enllaç: [https://www.ondacero.](https://www.ondacero.es/emisoras/catalunya/noticies/les-persones-grans-sense-llar-son-realitat-social-encara-poc-visible_2022071862d5a806e5327d0001b08bd9.html)

[es/emisoras/catalunya/noticies/les-persones-grans-sense-llar-son-realitat-social-encara-poc-visible_2022071862d5a806e5327d0001b08bd9.html](https://www.ondacero.es/emisoras/catalunya/noticies/les-persones-grans-sense-llar-son-realitat-social-encara-poc-visible_2022071862d5a806e5327d0001b08bd9.html)

Data: 11/09/2022

Mitjà: Ràdio Estel

Format: Entrevista Ràdio, Participa Salvador Maneu, director de SJD Serveis Socials.

Programa: Àngels

Titular: Persones grans sense llar

Data: 11/09/2022

Mitjà: Ràdio Estel

Format: Entrevista Ràdio digital, Participa Salvador Maneu, director de SJD Serveis Socials.

Programa: Àngels

Titular: Persones grans sense llar

Enllaç: https://www.estelfitxers.com/audio/2022-2023/20220911-20_15_ANGELS.MP3

WEB SERVEIS SOCIALS

SJD:

Notícia al web de SJD Serveis Socials – 22.06.2023:

<https://www.sjdserveissocials-bcn.org/ca/noticia/fundacio-bosch-aymerich-es-compromet-amb-latenccio-persones-grans-situacio-sensellarisme>

Web diari digital Social.cat:

<https://www.social.cat/opinio/18058/la-gent-gran-el-nostre-futur>

Web SJD Serveis Socials:

<https://www.sjdserveissocials-bcn.org/ca/gent-gran-nostre-futur> Instagram

SJD Serveis socials:

https://www.instagram.com/p/CnOu_fat-pX/?utm_source=ig_web_copy_link
(530 impressions, 3 guardats, 48 likes, 2 comentaris)

Twitter SJD Serveis Socials:

https://twitter.com/SJD_SS_Bcn/status/1612749121059958786
(729 visualitzacions, 14 likes, 7 retweets)

LinkedIn SJD Serveis socials:

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7018519270489739265>
(126 impressions)



Autora de la fotografia: Julia Duran

Celebrem la tradició en bona companyia: Fundació Amics de la Gent Gran

La celebració del dinar de Nadal és un espai de trobada per a la gent gran on es pot gaudir de l'acompanyament d'altres persones grans i de persones voluntàries de l'entitat. Durant la jornada es compta amb un bon àpat, poemes, nades, sorpreses i el caliu tradicional d'aquestes festes.

L'impacte social que tenen els espais de dinamització per a les persones grans suposa una disminució del risc d'aïllament social gràcies a la tasca constant de més de dues mil persones voluntàries. Es generen vincles afectius que fan que la persona gran pugui establir relacions positives i s'augmenta el nivell de participació social.

El suport emocional suposa un benefici directe en la qualitat de vida de les persones grans. Les oportunitats de socialització afavoreixen el benestar psicològic de la persona, indispensable per assolir un estat de salut favorable. Els components emocionals de qualsevol persona i, en especial, la recuperació de l'autoestima i les ganes de viure en les persones grans, té un benefici demostrat en la seva salut física.

Persones beneficiàries directes: Els grans Dinars de Nadal van adreçats a totes aquelles persones grans acompanyades per Amics de la Gent Gran. Actualment l'entitat acompanya casi 2.800 persones grans, i totes elles són convidades a participar al Dinar de Nadal que, pel lloc de residència, li sigui més proper a la seva població.

Pel que fa al perfil de les persones grans que atenem, el 87% són dones i el 13% homes i d'aquestes, la mitjana d'edat és de 85 anys. Concretament, una quarta part de la població atesa té menys de 81 anys, la meitat té entre 81 i 90 anys i una quarta part en té més de 90. Entre aquestes últimes persones hi ha 10 que tenen més de 100 anys, segons l'anàlisi de la base de dades de l'entitat.

A banda, comptem amb la col·laboració de persones voluntàries, amb un perfil molt divers, per desenvolupar el projecte. Amb tot, el 74% de les persones voluntàries són dones i el 26% són homes. En quant a l'edat de les persones voluntàries, el 32% se situa a la franja d'edat dels 31 als 50 anys.

Pel que fa al voluntariat, totes les persones voluntàries de l'entitat que acompanyen una persona gran a través dels programes d'acompanyament a domicili o residència, són convidades a acompanyar als Dinars de Nadal a la seva amistat, per gaudir plegades d'un dia inoblidable.

Persones beneficiàries indirectes: La ciutadania interessada en la transformació i participació social i especialment sensibilitzada amb el sentiment de soledat de les persones grans, així com amb les seves necessitats afectives i d'integració social. Així com les famílies i l'entorn social de la persona acompanyada.





L'objectiu general del projecte és fer participis les persones grans de la tradició i celebració del Nadal, contribuint a millorar la seva qualitat de vida pal·liant el sentiment de soledat no desitjada i aïllament social.

Els objectius específics:

- Oferir un espai de trobada i socialització que afavoreixi les relacions socials de les persones grans, potenciant la creació de lligams entre persones que visquin en entorn proper.
- Realitzar dinars de Nadal en els territoris en els quals desenvolupem la nostra acció social.
- Fomentar una major implicació per part de les persones voluntàries de l'entitat, especialment les que formen part de l'equip d'acció voluntària.
- Donar suport als petits restauradors del territori, com a efecte colateral.

La crisi sanitària i social provocada com a conseqüència de la COVID-19, ha anat millorant progressivament. No obstant, la gent gran segueix estant en el focus.

Les persones grans sovint viuen soles i/o tenen una xarxa social molt reduïda tal i com succeeix amb les persones grans que acompanyem tot l'any des de la nostra entitat i la crisi actual ha empitjorat la situació, provocant que la soledat i la sensació d'aïllament es vegin agreujades.

Es calcula que més de 300.000 persones majors de 65 anys viuen soles i, d'aquestes, la meitat, 150.000 pateixen soledat no desitjada i aïllament social.

La celebració dels Dinars de Nadal és un espai de trobada per a la gent gran en el que poden gaudir de l'acompanyament d'altres persones grans i de les persones voluntàries de l'entitat. Aquest acompanyament es gaudeix amb un bon àpat, nadales, sorpreses i

el caliu tradicional d'aquestes festes. Val a dir que, per tal de dur a terme la Celebració del Dinars de Nadal, és imprescindible la col·laboració i implicació de les persones voluntàries de l'entitat.

Amics de la gent gran volia celebrar 21 dinars de nadal per a les persones grans persones voluntàries, equip tècnic i diferents agents socials, tant públics com privats, però donada l'actualització de dades de contagis a finals de 2021 i tenint en compte que, les persones grans són un grup dels grups més vulnerables, des de la direcció de la Fundació es va prendre la decisió de posposar la resta de dinars que quedaven pendents. Per un exercici de responsabilitat i solidaritat social es va decidir posposar els dinars de nadal del 2021 i es van celebrar a l'estiu del 2022, en la que va ser la primera gran trobada des del 2019.

DIFUSIÓ DEL PROJECTE

La comunicació s'ha realitzat a través de canals de comunicació (TV, ràdio, premsa i xarxes socials) i accions concretes destinades a públics més sensibilitzats. Les accions dutes a terme han estat:

- Realització d'un Pla Integral de Mitjans de Comunicació que inclou comunicats de premsa i realització d'entrevistes i reportatges.
- A través de les xarxes socials (Facebook, Instagram i Twitter) que faciliten la transmissió de la informació instantània i múltiple. Aquestes plataformes virtuals promouen la participació del públic més jove i faciliten la disseminació de la informació a través dels diferents col·lectius.
- Enviament de cartes postals informatives sobre les accions i necessitats del projecte.
- Realització i enviament d'un butlletí postal i electrònic bi-mensual que inclou informació relativa al projecte.



Veus Amigues: Fundació Ajuda i Esperança

La Fundació Ajuda i Esperança és una organització privada sense ànim de lucre creada el març de 1987 per a promoure, fomentar i donar suport a les persones en situació de crisi o malestar emocional, mitjançant un servei d'atenció urgent i immediata d'acompanyament anomenat Telèfon de l'Esperança.

Aquest servei, que continua operatiu actualment, va néixer el 19 de març de 1969 de la mà de Mn. Miquel Àngel Terribas, promotor i director del servei fins a la seva mort, l'any 1986.

El Telèfon de l'Esperança és l'oïda que escolta els malestars de veïns i veïnes que truquen buscant consol. El servei també funciona com un radar per detectar els problemes emocionals que afecten casa nostra. Cada trucada esdevé doncs un indicador de què passa al nostre territori.

La implementació del projecte Veus Amigues ha requerit una feina prèvia d'organització i estructuració en els següents àmbits:

- S'ha contractat una professional experta en el treball comunitari i l'atenció a la gent gran.
- S'ha contractat una nova línia telefònica amb el servei de manteniment informàtic corresponent per garantir el seu bon funcionament.
- S'ha adequat la plataforma interna de recepció de trucades (call center) amb la nova línia contractada i s'hi han afegit les característiques que requereix el servei: locucions, bústia, recepció i emissió de trucades.

- S'ha modificat el sistema de presa de dades del Telèfon de l'Esperança per tal de poder recollir la informació que se'n derivi de les derivacions realitzades a Veus Amigues.

A la Fundació Ajuda i Esperança es treballa amb persones voluntàries que, a més de realitzar la principal funció d'escolta, executen tasques d'organització. És l'anomenat voluntariat professional.

Per poder dur a terme el projecte Veus Amigues s'ha posat en marxa un grup de treball mixt entre l'equip tècnic i l'equip de persones voluntàries per poder concretar junts una bona praxi.

S'han fet un total de 5 reunions amb 3 persones de l'equip tècnic i 12 persones voluntàries.

Tanmateix, s'han organitzat 15 sessions informatives al gruix de les persones voluntàries de la Fundació per tal de posar-les al corrent del nou projecte.

Aquestes sessions s'han celebrat en grups reduïts tant de manera telemàtica com presencial, en funció de la demanda del propi voluntariat.

La formació a les persones voluntàries del Telèfon de l'Esperança en soledat no desitjada ha suposat un salt qualitatiu en la seva intervenció, ja que ha millorat la seva resposta a les persones usuàries del Telèfon de l'Esperança oferint una atenció especialitzada en envelliment i soledat no desitjada.

El projecte Veus Amigues va començar una vegada es comptava amb els requisits necessaris (documentació, procediments, establiment de xarxa amb altres entitats i altres tasques descrites al punt anterior) per a la seva posada en marxa. El primer pas va ser la formació del primer equip de persones voluntàries compost per quatre persones que, gradualment, s'ha anat augmentant en funció de les necessitats del projecte.

Veus Amigues té com a objectiu promoure el benestar emocional de la gent gran que pateix soledat no desitjada a Barcelona, acostant-los a recursos comunitaris del seu entorn.

Les actuacions posades en marxa des de la Fundació Ajuda i Esperança han permès complir els objectius específics del projecte.

- S'han detectat fins a 93 persones grans en situació de soledat no desitjada de Barcelona que contacten amb el telèfon de l'Esperança.
- S'han fet fins a 42 sessions d'acompanyament emocional presencial a persones grans en situació de solitud no desitjada de la ciutat de Barcelona.
- S'han vinculat fins a 42 persones grans en situació de no desitjada de la ciutat de Barcelona amb recursos comunitaris del seu entorn que puguin ajudar-les a reduir el sentiment de soledat no desitjada.

Actualment el projecte compta amb un equip de 12 persones voluntàries formades i actives.

S'ha format a 315 persones voluntàries per tal que des del Telèfon de l'Esperança puguin atendre de manera especialitzada a les persones que pateixen soledat no desitjada i derivar-les al Projecte de Veus Amigues.

Durant l'any 2022, s'ha informat del projecte Veus Amigues a 122 persones usuàries del TE. D'aquestes, 93 han contactat amb el servei. Així doncs, la taxa de conversió inicial ha estat del 76.2%

Durant l'any 2022 s'han atès a 93 persones usuàries al telèfon del projecte Veus Amigues.

Durant l'any 2022 s'han realitzat 52 entrevistes.

Durant l'any 2022 s'han fet 98 trobades, on han participat 52 persones usuàries.

Tancament any 2022:

Casos en processos d'execució	Casos en seguiment	Casos tancats
10	42	0



F

B

A

Fundació Bosch Aymerich

**Memòria d'activitats
fundacionals 2022**

Fundació Bosch Aymerich

Tuset, 20-24, 3º
08006 Barcelona
+34 93 301 22 22
info@fundacioboschaymerich.com

www.fundacioboschaymerich.com

Realització:

Departament de comunicació i
suport

**Disseny i coordinació
editorial:** abbeycom.

**Memòria d'activitats
fundacionals 2022**

Fundació Bosch Aymerich

Tuset, 20-24, 3º

08006 Barcelona

+34 93 301 22 22

info@fundacioboschaymerich.com

www.fundacioboschaymerich.com

Fundació Bosch Aymerich