

**F**

**Fundació Bosch Aymeric**

**B**

**A**

**Memoria  
de actividades  
fundacionales  
2023**

**F B A**

**Fundació Bosch Aymerich**

# **Carta del Presidente**

# Carta del Presidente

Estimadas y estimados todos,

Nos volvemos a reencontrar para presentarles nuestra memoria anual. Este año me hace una ilusión especial, ya que cada vez se va ampliando el número de proyectos a los que apoyamos mediante la colaboración con otras entidades, además de otros proyectos propios que estamos impulsando.

Dentro de los proyectos propios hemos continuado con las becas de estudio y la promoción de varios conciertos. Además, este año hemos lanzado la Primera Edición del Premio de Escultura FBA que ha tenido un gran éxito de participación, con más de 160 inscritos y artistas de renombre.

Este año hemos renovado también nuestra página web para hacerla más cercana, tratando de transmitir quiénes somos y nuestra

forma de hacer, que no es otra que la de impulsar los valores que nos transmitió nuestro fundador, como son la ilusión de poder ser agentes transformadores del cambio, con la energía que dedicamos a los proyectos empresariales y patrimoniales para generar los recursos necesarios para impulsar la obra fundacional y con la generosidad de dedicar tiempo y esfuerzos para, entre todos, construir un mundo mejor.

Os animo a visitar nuestra web ([www.fundacioboschaymerich.org](http://www.fundacioboschaymerich.org)) donde podrá encontrar más detalles sobre quiénes somos y qué hacemos, además de poder consultar todos los proyectos con los que hemos colaborado y seguimos colaborando.

Todo mi agradecimiento a aquellos que hacen esto posible con su

esfuerzo y su dedicación para generar impacto mediante la acción y la colaboración, y que podamos continuar así durante muchos años más.

**Ángel Sáez**  
Presidente

## Introducción

El 2023 ha sido un año en el que, desde la FBA, hemos podido continuar trabajando y generando nuevamente recursos para poder seguir apoyando durante el 2023 a aquellos proyectos y entidades que están dentro de nuestros ámbitos de actuación.

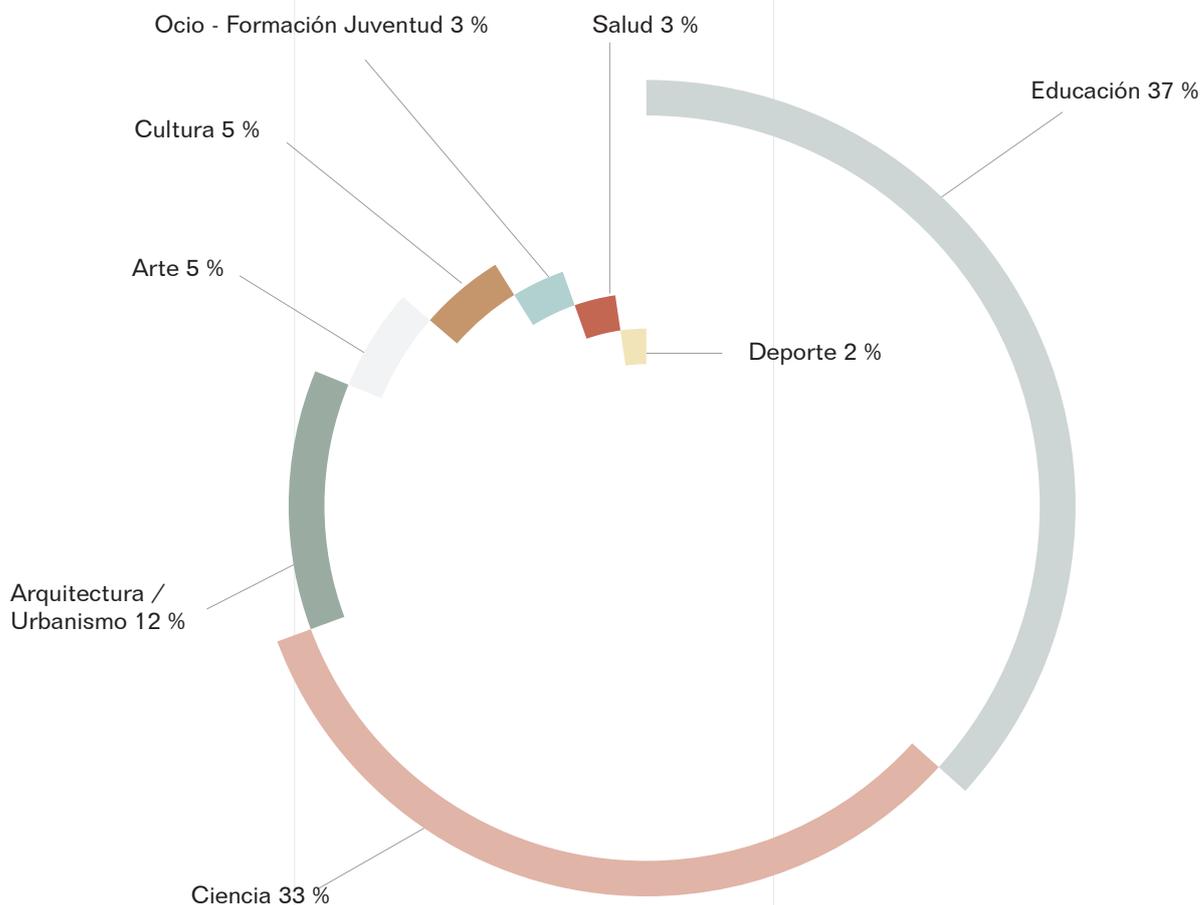
En diciembre de 2022, el Patronato de la Fundación Bosch Aymerich decidió otorgar recursos importantes a diferentes proyectos que se pusieron en marcha en 2023 y que continúan su evolución, conjuntamente con otros proyectos aprobados en patronatos de años anteriores. En total hemos apoyado 65 proyectos.

Estos proyectos están enmarcados dentro de las categorías de salud, cultura, educación, deporte, tercera edad, ciencias, arquitectura/urbanismo, ocio y formación de la juventud.

Desde la FBA queremos expresar nuestro apoyo y nuestro agradecimiento a todas las personas, familias, autónomos, empresas, fundaciones y otras instituciones que continúan trabajando para llevar a cabo su actividad, y reiteramos nuestro compromiso de seguir apoyando allí dónde estamos presentes, y dentro de nuestras áreas de actuación y posibilidades.

Continuaremos con la misma ilusión y empuje para sacar adelante nuevos proyectos.

## Distribución de la dotación económica 2023 por ámbito de actuación:



# Índice

---

---

## **Arquitectura/Urbanismo**

Convenio de colaboración en la restauración de los espacios de la rectoría de la parroquia de la Purísima Concepción de Barcelona. **p.10**

Convenio de colaboración con la UIC Barcelona para la tesis doctoral sobre Josep M. Bosch Aymerich. **p.13**

Centro documental Fundació Bosch Aymerich. **p.16**

Reformas de interiorismo en el Colegio Mayor Monterols. **p.21**

Rehabilitación de la iglesia Sant Llorenç de Das, Bisbat d'Urgell. **p.23**

Remodelación de aulas de la escuela Bac de Cerdanya (Alp). **p.26**

Espacio de motricidad de interior, parquet en las aulas de infantil, estructuras para los espacios exteriores – CEIP Rosa dels Vents. **p.27**

Asociación cultural Carena - Fundación Barcelona y Familia. **p.28**

## **Ciencia**

Convenio de colaboración con el Instituto de Investigación Biomédica de Girona Dr. Josep Trueta (IdIBGi). **p.32**

Proyecto de investigación eRitme - Hospital de Sant Joan de Déu. **p.34**

Identificación de los mecanismos de la metástasis del osteosarcoma – Iniciativa Solidaria Dona'm Ales – Fundación Privada para la Investigación y la Docencia de Sant Joan de Déu. **p.37**

Fundación FERRO - Becas FERRO en investigación oncológica. **p.41**

## **Cultura/Arte**

Jornadas Betel 2023 - Arzobispado de Barcelona. **p.44**

Programa educativo de la Fundació Suñol. **p.45**

LiceuAprèn – Educando en valores – Fundación del Gran Teatre del Liceu. **p.48**

Concurso de escultura de la Fundación Bosch Aymerich. **p.51**

Liceu - Ópera por los habitantes de Toses. **p.54**

I Concierto de Big Band de Jazz en la Colonia Sant Pere. **p.55**

## **Educación**

Proyecto educativo Global Skills Cantarell – Fundación Montblanc para la promoción de la mujer. **p.58**

Convenio de colaboración con la escuela L'Horitzó- Proyecto de creatividad y Making Engineering. **p.60**

Sexta y séptima edición de las becas de estudio para los habitantes de Alp, Das, Urús, Bagà y Toses. **p.62**

Programa Ments Despertes – Fundación Privada Via Activa. **p.64**

Nueva sala del Consejo Edificio IESE Madrid-Fundación Privada IESE. **p. 66**

Fondo de becas Josep M. Bosch Aymerich - Fundación Internacional IESE. **p.68**

Programa de mentoría social y acompañamiento psicopedagógico para jóvenes en situación social y económica vulnerable de territorios desfavorecidos de Cataluña - Fundación Impulsa. **p.70**

Integración laboral en la industria turística de la Cerdanya – Fundación Privada ADIS. **p.73**

Education USA Advising Center – Fundación Institut d'Estudis Nord-americans. **p.76**

Ninguna persona sin servicios esenciales de educación y salud - Asociación Catalana de Integración y Desarrollo Humano (Acidh). **p.78**

Recursos para la formación: infraestructura para dotar de formadores externos al Centro – CEIP Rosa dels Vents. **p.82**

Escuela compartida - ZER Comte Arnau.**p.83**

Fomento lector - ZER Comte Arnau.**p.86**

Ayudas especiales para el estudio - Fundació Privada Arjau. **p.87**

Fundación Futur Girona Este. **p.89**

Asociación cultural Carena - Fundación Barcelona y Familia. **p.91**

Nuevas escuelas públicas en la Casa de l'Aire – Fundación La Casa de l'Aire. **p.92**

Cátedra de empresa familiar Bosch Aymerich - Facultad de Derecho UIC Barcelona. **p.94**

## **Deporte**

«SEMANA BLANCA» en las escuelas de la Cerdanya. **p.100**

- Escola Bac de Cerdanya
- Escola Llums del Nord
- Institut Pere Borrell
- Escola Alfons I
- ZER Baridà - Batllia
- ZER Cerdanya
- Escola Vedruna Puigcerdá

Actividades deportivo-educativas – Asociación de Madres y Padres de Alumnos CEIP Sant Jordi de Badalona **p.104**

Únics Cerdanya – Fundació Privada ADIS. **p.105**

SPES – Inclusión laboral a través del deporte y acompañamiento de personas en paro y en riesgo de exclusión social – Fundació BRAFA. **p.107**

Mejora actividad de fútbol para niños – Fundación Privada de Promoción y Asistencial (PROAS). **p.109**

## **Ocio- Formación juventud**

Delejove – Obispado de Terrassa. **p.112**

Grup de joves – Parroquia de Sant Pere d'Octavià en Sant Cugat del Vallès. **p.115**

Proyecto de inserción laboral para jóvenes – Cáritas Diocesana de Barcelona. **p.117**

Casal Jove – Casal dels Infants para la acción social en los barrios. **p.120**

Convivencias Proyecto Lucas – Asociación Ginesta – Parroquia de Sant Mateu. **p.123**

## **Salud**

Adquisición de equipamientos CliniMACS Prodigy para la plataforma de terapias avanzadas e inmunoterapia del Pediatric Cancer Center Barcelona del Hospital de Sant Joan de Déu. **p.126**

Alojamos en Esplugues a familias que cuidan – Fundación Jubert Figueras. **p.128**

Mejora de la acogida a las personas con adicciones 2023-2024 - Fundació Gresol Projecte Home. **p.131**

Atención integral especializada a personas afectadas de ELA y a sus familias – Fundación Internacional Miquel Valls contra la Esclerosis Lateral Amiotròfica. **p.134**

Programa de mejora de la calidad de vida y el bienestar emocional en personas con enfermedades avanzadas – Cuidas UIC Barcelona. **p.137**

Regeneración renal: Stop diálisis - Fundació de Recerca Clínic Barcelona – Instituto de Investigaciones Biomédicas. **p.139**

## **Tercera Edad**

Proyecto Voces amigas: Fundación Ayuda y Esperanza. **p.144**

Unidades de convivencia para una atención centrada en la persona en un servicio residencial de mayores. **p.146**

**Arqui-  
tectura/  
Urbanis-  
mo**



# Convenio de colaboración en la restauración de los espacios de la rectoría de la parroquia de la Purísima Concepción de Barcelona

Durante el año 2023, las tareas realizadas en la parroquia de la Concepción continúan dirigidas por la arquitecta Mercè Zacurca y la empresa Rehatec, que es la encargada de llevar a cabo la ejecución de los trabajos de restauración y conservación de la misma.

## Se han ejecutado obras de mantenimiento:

### Patio A, B, Dr. Olivos y Sacristía

Contrato de mantenimiento, por un año, consistente en la limpieza de las redes de hojas y el suelo de los patios con agua a presión controlada y detergentes neutros, cada seis meses.



## Patio A y Patio B

Cambio de cristal roto y colocación antipalomas



## Patio Dr. Olivos

Colocación de una red antipalomas. 40 m<sup>2</sup>, con cable de acero galvanizado y anclajes. Incluye trabajos verticales y malla de color piedra



## Plafones de vitral

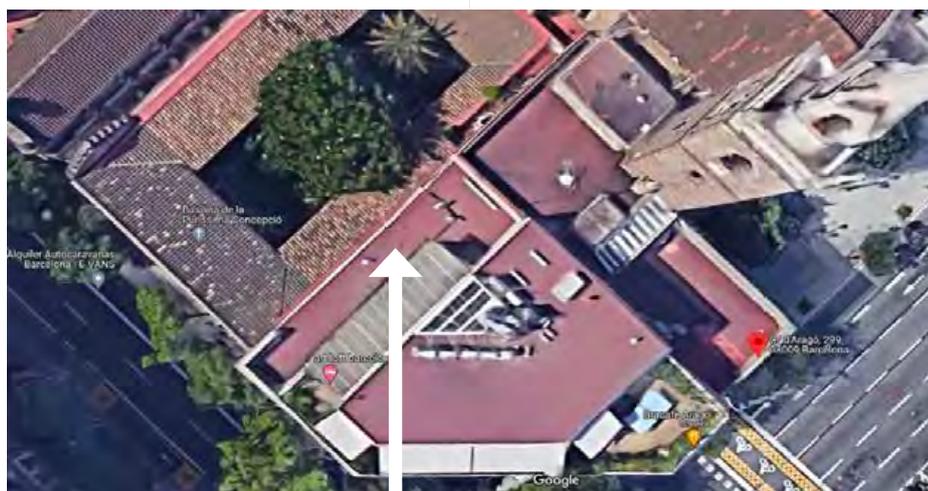
Consolidación de paneles de vitral emplomado, retirada de la masilla seca y parcialmente desprendida de los 2 paneles inferiores, soldadura de nuevas varillas de refuerzo de hierro de 6 mm en uno de los paneles. Y reposición de masilla tradicional de aceite de linaza.



## Cornisa - Canalón

Reparación del canalón y de las paredes que lo forman, consistente en repicar las partes dañadas, volver a rebozar con mortero de cal e impermeabilizar el canalón con membrana continua de poliuretano en frío Sikalastic 612 de la casa Sika con una dotación de 2,8 kg /m2, aplicado en 3 capas con rodillo y/o airless y armada con lámina de fibra de vidrio de 100 a 150 g.

NOTA: Categorización por expectativa de vida Tipo



- Se ha realizado un estudio de deficiencias de las diferentes patologías de los pilares y arcos del claustro de la parroquia.

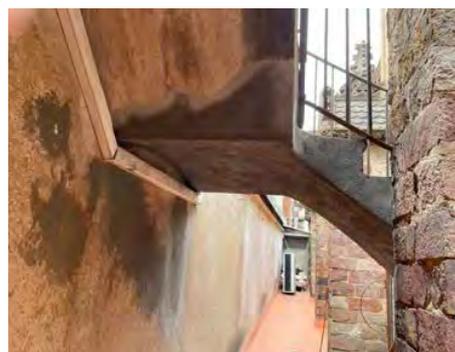
- Otras actuaciones:

Debido a elementos estructurales de la escalera deteriorados y con riesgo inminente de caída, se han valorado los trabajos de arreglo de las zonas de rellano de la escalera de la vivienda del sacristán y la bóveda de tramo del escalera de acceso a la cubierta. Estas actuaciones incluyen:

- Montaje de cuerpo de andamio para acceder a la zona del rellano.
- Repicado del hormigón en mal estado hasta descubrir la estructura de acero.
- Limpieza de óxido y pasivado de los elementos metálicos; recuperación de volúmenes perdidos

con mortero estructural.

En el tramo de bóveda de la escalera se ha valorado también el trabajo de repicado de los elementos sueltos, la apertura de las fisuras detectadas en la obra cerámica, la introducción de barras de fibra de vidrio con resina epoxi y el tapado de las grietas con mortero estructural.



# Convenio de colaboración con la UIC Barcelona para la Tesis Doctoral sobre Josep M<sup>a</sup> Bosch Aymerich

A lo largo del año 2023 se han conseguido una serie de metas con el horizonte del proyecto de investigación firmado con la Fundación Bosch Aymerich por la UIC Barcelona School of Architecture:

Se han presentado una serie de abstracts en los congresos más importantes a escala internacional sobre la arquitectura moderna española: El Congreso Internacional de Historia de la Arquitectura Moderna organizado por la ET-SAUN sobre el tema de la "Arquitectura escolar (1919-1975) una necesidad permanente", con una ponencia sobre el Institut d'Estudis Nord-americans, y el Congreso Pioneros de la Arquitectura Moderna Española, organizado por la Fundación Alexandre de la Sota, sobre la integración en el entorno, con una ponencia sobre la Estación de Esquí de La Masella.

Durante el año 2023 se ha firmado también el anexo al proyecto de investigación entre la UIC y la FBA con el título: «Vida y obra de Josep Maria Bosch Aymerich, arquitecto» para incorporar al equipo al Dr. Ricardo Gómez Val.

Como meta parcial de este proyecto de investigación, también en

2023 ha sido admitido en el programa de doctorado de la UIC el candidato Tomàs Masó Sotomayor con un proyecto de tesis que lleva por título «Josep Maria Bosch Aymerich, arquitecto».

Dada la gran cantidad de documentación gráfica y escrita que gestiona el archivo de la Fundación Bosch Aymerich, ha sido necesario limitar la investigación a un periodo concreto de la vida laboral y personal de Josep Maria Bosch Aymerich. Estos límites se han definido y se irán concretando a medida que avance el estudio sobre su figura, pero, como puntos de partida, se han escogido dos años específicos: en 1947 como inicio de la época a estudiar y en 1971 como final. En ambos años se ha detectado un punto de inflexión importante en la vida laboral y personal del arquitecto, originado por una serie de circunstancias desarrolladas simultáneamente y que dieron un nuevo rumbo a su carrera profesional como arquitecto y a la creación de nuevas empresas con las que acogió algunos de sus proyectos más destacados.

De esta primera mirada sobre la documentación gráfica y escrita se puede deducir una serie de características importantes, que definen y dan forma a la hipótesis que se plantea, siendo la siguiente:

Josep Maria Bosch Aymerich tuvo, en primer lugar, una formación al alcance de pocas personas en los años de la Guerra Civil y la posguerra. Dicho esto, no llegó a ello por su posición social o económica, sino por su gran talento intelectual. Obtuvo en aquellos años la titulación y el grado de doctor en Ingeniería y en Arquitectura, además de graduarse como Master of Science in Business and Engineering Administration en el MIT (Massachusetts Institute of Technology). En segundo lugar, destaca la gran capacidad para ver oportunidades de proyectos a su alrededor, desarrollarlas e impulsarlas con el fin de mejorar el país y crear nuevas estrategias de crecimiento económico y social. En tercer lugar, es necesario recalcar su gran habilidad para asociarse con personas de gran talento y confianza, y para constituir empresas a las que delegar el desarrollo y los detalles de los proyectos impulsados. En cuarto lugar, y como consecuencia de la gran cantidad de proyectos de arquitectura e ingeniería que dirigió durante este periodo seleccionado, puede distinguirse una evolución de la tarea inicial enfocada a la técnica hacia una más gestora, que le permitió dar forma a los inicios de la composición técnica y estética y delegar el resto de fases, sin embargo con una supervisión exhaustiva de cada una de ellas.

Por último, es importante identificar los elementos que potencian y determinan la evolución de la arquitectura en las diferentes etapas de la carrera arquitectónica de Josep Maria Bosch Aymerich.

Se propone el estudio de la obra arquitectónica realizada por Josep Maria Bosch Aymerich durante un periodo cronológico específico, en el que se analizará la evolución de sus proyectos en el campo de la

construcción, tecnología y crítica arquitectónica, dentro del contexto cultural, social e histórico.

Para definir este ámbito cronológico se establece como criterio de deslinde la detección del conjunto de hechos que provocan un punto de inflexión en su carrera como arquitecto, ingeniero y empresario. Sin embargo, estará dotada de cierto margen de flexibilidad, que se irá definiendo a medida que se desarrolle la investigación.

#### **Inicio: 1947**

Vuelve de Estados Unidos para terminar los tres últimos años de la carrera de arquitectura en un solo curso. También obtiene, mediante concurso, la plaza de Director Técnico del Consorci de la Zona Franca de Barcelona. Durante su presidencia incidió en la decisión de ubicar en Barcelona la primera fábrica de la SEAT, pese a la oposición del entonces director general de la empresa, el ingeniero José Ortiz Echagüe, partidario de llevar la fábrica a Bilbao .

Al día siguiente de la obtención del título de arquitecto se presentó a visar el primer proyecto ejecutivo de un conjunto de edificios en la calle Benet Mateu número 63, que fueron construidos por la empresa constructora ECISA (Explotaciones Comerciales e Industriales Sociedad Anónima) fundada por él mismo y algunos de sus amigos más cercanos que conoció en el transcurso de la carrera de Ingeniería.

#### **Final: 1971**

Tras convertirse en el Director Mundial del Departamento de Arquitectura de PRC, crea Levitt-Bosch Aymerich, culminando su grupo empresarial formado por su despacho de arquitectura y varias constructoras, promotoras e inmobiliarias. Bosch Aymerich se dedicó principalmente a la gestión de dichas empresas, enmarcando en los principales proyectos del despacho las directrices de diseño y dejando los detalles en manos de sus delegados.

## PLANIFICACIÓN - CRONOGRAMA



Durante este periodo de tiempo se proponen dos tareas diferentes, desarrolladas en paralelo, no como vasos independientes:

1. La realización de una base de datos que aporte orden a la obra del periodo seleccionado y facilite tanto la investigación actual como las posteriores.
2. La selección de los proyectos más representativos de la obra de Bosch Aymerich para trazar la narrativa de su trayectoria profesional.

El objetivo será estudiar la obra de Bosch Aymerich como arquitecto, entendiéndola dentro del contexto social, cultural e histórico entre los años 1947 y 1971.

Se desarrollará en paralelo a la etapa anterior, con el fin de mantener ordenada la información.

Se proponen las siguientes categorías:

a) Publicaciones existentes  
Libros, revistas, textos online, etc.  
Autor y breve reseña del mismo.  
Tipología del escrito: biográfico, histórico, crítico, carta, artículo de opinión, etc. Fecha y lugar de la publicación.

b) Josep Maria Bosch Aymerich  
Información biográfica, académica, premios, reconocimientos, cargos ostentados, actividad laboral, actividad cultural, actividad empresarial y actividad política.

c) Vida empresarial y arquitectónica

Información relacionada con la actividad de todas las empresas a las que estuvo asociado entre los años 1947 y 1971. Los siguientes puntos serán relevantes:

- - Año de constitución
- - Socios fundadores
- - Clientes
- - Organigrama
- - Empleados
- - Métodos de trabajo
- - Tipología de proyectos
- - Proyectos no construidos
- - Proyectos construidos
- - Año de proyección

# Centro documental Fundació Bosch Aymerich

Dentro del proyecto de digitalización del fondo documental se han realizado las tareas de digitalización de todos los planos y documentos de proyectos de Josep M. Bosch Aymerich. En total se han digitalizado 649.098 unidades.

En la siguiente fase se ha digitalizado el fondo depositado en el COAC, con un total de 24.048 unidades; el 3 de febrero de 2023 se habían entregado y devuelto ya sus originales.

Por último se ha digitalizado el fondo que existía en Castelló d'Empúries. Tras un proceso de recuperación de la documentación se está trabajando con dos máquinas instaladas (escáneres aéreos) en el archivo de Esplugues, digitalizando los 11.066 planos añadidos de Empúries más los que puedan salir en los archivadores; cada máquina está trabajando a dos turnos.

Se ha realizado la conversión y tratamiento de todos los documentos para su consulta y difusión.

Máquinas instaladas de escáneres aéreos, trabajando a dos turnos



# Fondo Documental FBA

2021

Fondo documental  
Esplugues de Llobregat

2021-2023



■ Producido (59.67%)  
■ Estimado (40.33%)

Fondo documental  
Castelló d'Empúries

2023



■ Producido (28.28%)  
■ Estimado (71.72%)

Fondo Bosch Aymerich  
COAC

2023



■ Producido (19.15%)  
■ Estimado (50.85%)

Unidades digitales escaneadas

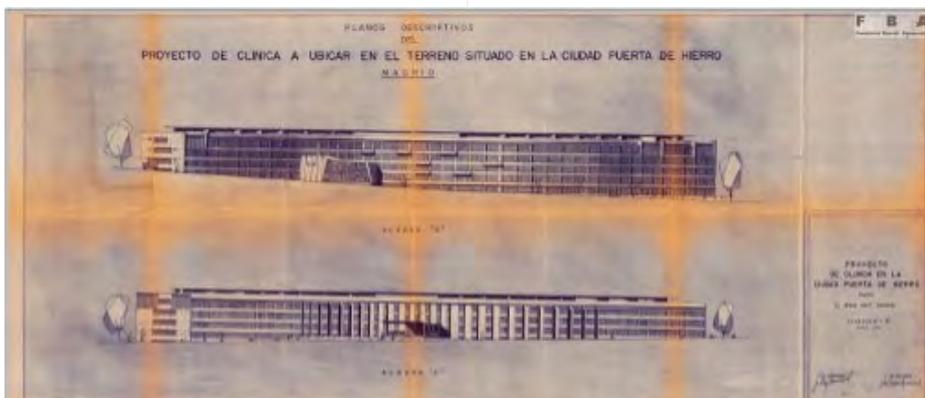
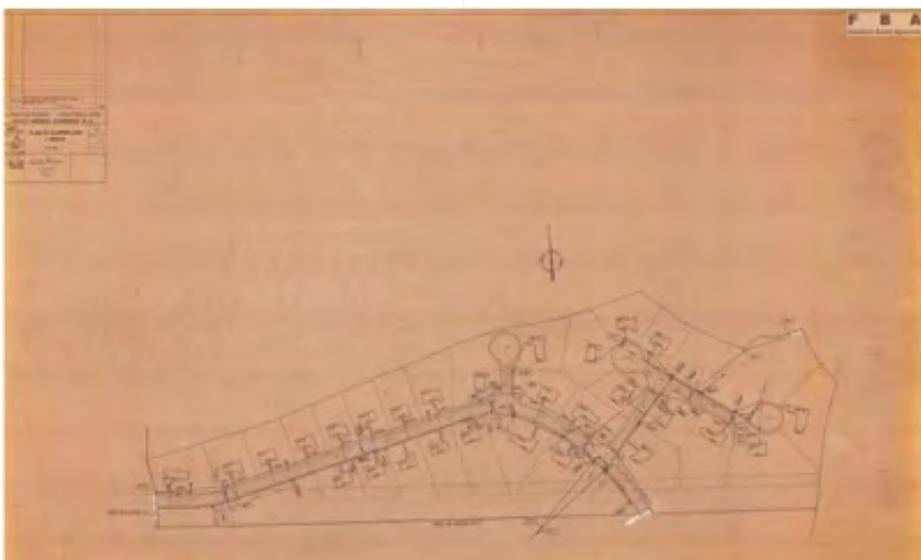
2023

Unidades digitales pendientes



Tipo de documentación escaneada:

## Planos





# Documentos escáneres

MEMORIA

**1.- SITUACION**

La Casita está situada en un terreno de la Estación de Euzkadi y Manresa de MANRESA, en el término municipal de Ayo, Provincia de Gerona. Se encuentra en una de las bases recreativas de la Estación, lugar denominado "Pla de Trulladors" en la zona 1800.

**2.- JUSTIFICACION DE LA NECESIDAD DE LA INSTALACION**

Debido a las grandes distancias que separan ciertas viviendas de los edificios de la base de la Estación se han proyectado en presente casita de verano donde se está obra Intermont y la Casación, la cual estará ubicada dentro del recinto y el visitante encontrará unas primeras casas antes de ser llegado a la base de la Estación o Centro-Repartimento para la recreacion y descanso mas oportuno.

**3.- EQUIPAMIENTO**

El material de que consistirá será el siguiente:

- Una o dos cabinas para el traslado de habitantes.
- Primeros de abrigo.
- Ducha.
- Lineas de agua.
- Una cocina.

Este diseño está efectuado por personal perteneciente a la empresa que está encargada de atender a las personas que llegan conjuntamente con el personal perteneciente a las Estaciones de la CNRM, S.A.

**BOSCH AYMERICH Y ASOCIADOS**

PROYECTO: FONDA. FOLIO: 37

ARQUITECTA: INGENIERO: ORGANIZACION: P.M.A. P.M.A. P.M.A.

**ALVARADO DE EMERGENCIA**

DESCRIPCION	M <sup>2</sup> y P.M.	AREA en m <sup>2</sup>	POT. (kW)
QUINTANA I	10	2-10 W	1.500 W
QUINTANA II	10	2-10 W	1.500 W
QUINTANA III	2	2-10 W	200 W
QUINTANA IV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA V	1	2-10 W	100 W
QUINTANA VI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA VII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA VIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA IX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA X	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XL	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XLI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XLII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XLIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XLIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XLV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XLVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XLVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XLVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA XLIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA L	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXV	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXVIII	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXIX	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXI	1	2-10 W	100 W
QUINTANA LXXXXXXXII	1	2-10 W	100 W

# Reformas de interiorismo en el Colegio Monterols

En virtud del convenio firmado, el Colegio Mayor Universitario Monterols (CMUM) recibió de la Fundación FBA una ayuda para realizar unas obras de interiorismo en el Colegio Monterols y reformar la sala de distribución - recibidor de la planta 0 y la sala de profesores.

Estas intervenciones se han realizado entre el mes de mayo y el último trimestre de 2023, bajo la dirección del proyecto de Argemí Ballbé Arquitectura, SL.

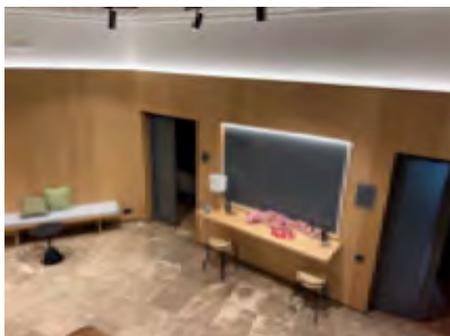
## Sala de distribución-recibidor (hall) de la planta

Se ha revisado la columna central, examinando y reparando el óxido de la estructura. Esta operación ha supuesto la renovación y simplificación de este elemento central de la sala. Se han reparado todas las puertas de acceso al recibidor. Se ha redistribuido el tablón de anuncios, mejorando y modernizando la iluminación con leds. Se han revestido de madera las paredes, con la colocación de asientos corridos que han mejorado la distribución de la sala.

CMU MONTEROLS.  
PROPUESTA DE INTERIORISMO HALL -1

ARGEMÍ  
BALLBÉ  
arquitectura





Sustitución del parquet, de más de 70 años, deteriorado por la humedad y diferentes parásitos; se ha sustituido por un parquet sintético resistente a la humedad y a los parásitos. Se ha sustituido la antigua librería, muy deteriorada, y se han pintado las paredes. Se han arreglado las cortinas, las pantallas de las luces y se han limpiado a fondo las butacas principales. Se ha completado el mobiliario con 4 sillones individuales, aumentando así la capacidad de la sala.

La reforma se ejecutó, salvo vacaciones estivales, en los plazos previstos; no se registraron incidencias con el personal y, desde el punto de vista técnico, se alcanzaron los objetivos de plazo, coste, calidad y seguridad.

La realización de este proyecto, combinada con las intervenciones anteriores de la sala de estudio, la sala de estar y la biblioteca, ha contribuido a mejorar la distribución y capacidad de los espacios del Colegio.

CMU MONTEROLS.  
PROPUESTA DE INTERIORISMO SALA DE PROFESORES



Mueble aparador Lennon con lámpara Minial  
Butas reclinables en mimosa con tabe  
Sofá recto 220cm en tejido similar  
Mesa de centro a medida  
Alfombra de grandes dimensiones  
Color de pared beige muy suave  
Tejidos naturales para las cortinas (algodón o lino)



# Rehabilitación de la Iglesia de Sant Llorenç de Das, Bisbat d'Urgell

Se han realizado los trabajos previos de cierre y señalización.

El desescombro y la eliminación de residuos del trasdós han sido los óptimos para poder realizar las reparaciones.

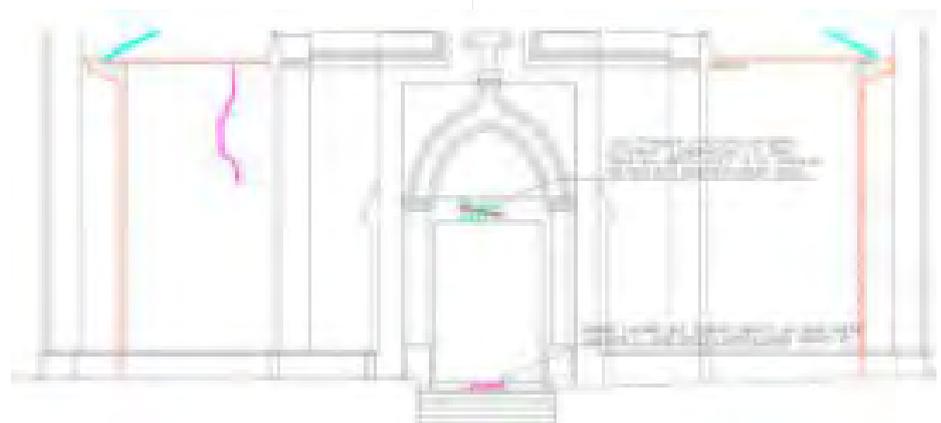
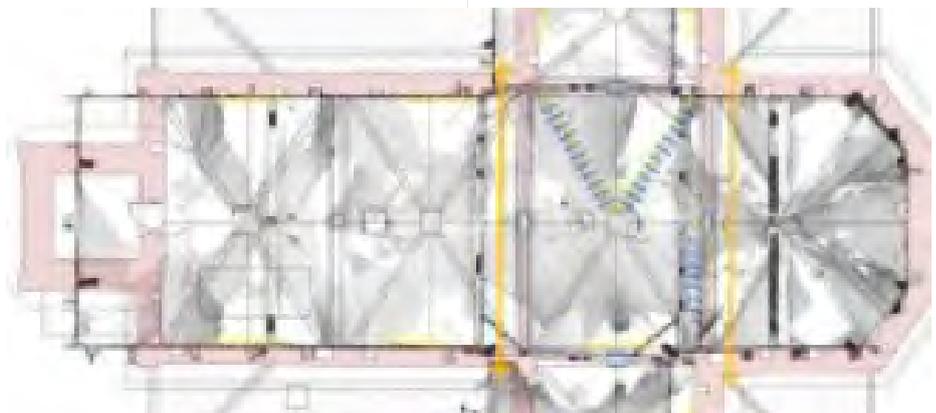
La empresa adjudicataria ha realizado una muestra de reparación de fibras de carbono para validarla; además, propone la sustitución del SikaTop®-122 (que parece estar fuera de fabricación) por el Sika MonoTop®-4200 Multi Flow, de similares características, y como base de regularización la aplicación de la impregnación Sikadur®-330 para adherir las fibras de carbono SikaWrap®-300.

La reparación de las fisuras de las bóvedas, de la directriz en contacto con los muros y de los nervios de las bóvedas se ha realizado prácticamente en toda su totalidad con morteros de reparación SikaRep®-2400, con una rigidez superior a la prescrita.

La reparación del dintel de la puerta principal se realizó con la colocación de barras corrugadas de acero para el plano inferior, perpendicular a las fisuras y se relleno con resinas de epoxi. No ha sido necesario coser el escalón, aunque se ha saneado y rejuntado con un producto específico para piedra expuesta en el exterior en la zona climática extrema donde se encuentra la iglesia.



Planta del proyecto donde se indican las fajas de fibras de carbono en azul, las únicas en las que se ha utilizado Sika MonoTop®-4200 Multi Flow como capa regularizadora y Sikadur®-330 para fijar las fibras SikaWrap®-300 C



Detalle de las modificaciones de las actuaciones en la puerta principal

La reparación de las fisuras de las bóvedas, de la directriz en contacto con los muros y de los nervios de las bóvedas se ha realizado prácticamente en toda su totalidad con morteros de reparación SikaRep®-2400, con una rigidez superior a la prescrita.

La reparación del dintel de la puerta principal se realizó con la colocación de barras corrugadas de acero para el plano inferior, perpendicular a las fisuras y se relleno con resinas de epoxi. No ha sido necesario coser el escalón, aunque se ha saneado y rejuntado con un producto específico para piedra expuesta en el exterior en la zona climática extrema donde se encuentra la iglesia.

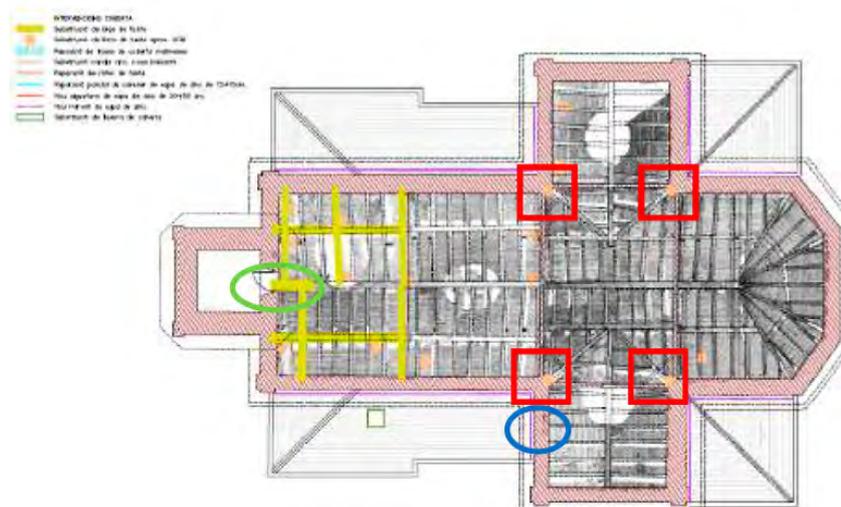
En los apoyos de las bóvedas de crucería, y para dar continuidad al nervio, hay un tabique cerámico que se ha rehecho, por altura y para que entre en contacto con el mismo, dado que con los movimientos estructurales estaban desconectados. El material utilizado ha sido mortero de cal. Se han rellenado hasta enrasar los tabiques con arena y/o escombros limpios libres de tizas, maderas y plásticos para dar peso al apoyo.

Se han colocado protecciones para evitar la entrada de aves en el espacio bajo cubierta y se han pinchado las cabezas de las vigas empotradas en los muros para verificar posibles ataques de hongos, xilófagos o podredumbre.

Se han colocado los tensores de acero inoxidable previstos. Para no picar el material que queda en la cuña, la DF se ha propuesto realizar sólo un corte para separar el material del muro de la cerámica de la bóveda, en la parte superior, que se tapaná con una media caña de mortero y, en la parte del intradós, con el mortero de cal previsto.

Los cabezales de madera de la nave central están dañados en los

apoyos. Se había realizado ya una intervención con la colocación de un tablón transversal apoyado en los muros de carga, pero se restituyen las cabezas que están en contacto con la obra. Se reparan los cabezales con la prolongación de perfiles metálicos casados y con la sustitución de la madera dañada por una nueva debidamente tratada y conectada con la existente mediante barras rosca-das de acero inoxidable y resinas compatibles con la madera. Se indican a continuación las zonas intervenidas:



Se han colocado mallas antipájaros sin premarco, adaptándolas a cada agujero a unos 4-5 cm del plano exterior.

En la zona rodeada en azul hay un espacio entre el muro y el alero que permitía la entrada de animales y que se ha tapado con obra.

La jácena de la cámara del lucernario, dañada parcialmente por el agua, se ha saneado y reparado, con dos pletinas alargadas casadas entre ellas con los perfiles debidamente tratados para la humedad.

Se ha colocado una ventana de tejado (estanca y de cámara para evitar condensaciones) de fácil acceso a la cubierta para facilitar el mantenimiento.

También se ha dejado una línea de vida fijada en la cubierta y en el campanario. La línea de vida actual bajo cubierta también se ha dejado.

Las canales, bajantes y cubetas de zinc se han sustituido y reparado; las cubetas de recogida de canales que se han instalado son lo más parecido posible a las actuales. Los tubos son de tramadas enteras y soldados entre sí; se conservan las gárgolas en forma de dragón. Los conductos que descansan en las pendientes de las cubiertas inferiores se separarán de los muros y de los vierteaguas para evitar que se depositen musgos y materias orgánicas.



Canales, cubetas y bajante existente de zincra y Sikadur®-330 para fijar las fibras SikaWrap®-300 C



Bajante sobre cubierta con cabeza de dragón a conservar



Lucerna con jácena a reparar y reforzar

Óculo y vidrieras



Ventana de cubierta realizada



# Remodelación de las aulas de la Escola Bac de Cerdanya (Alp)

La Escola Bac de Cerdanya es fruto de la política de concentraciones escolares y supresión de escuelas unitarias que se llevó a cabo a partir de la entrada en vigor de la Ley General de Educación. Inaugurada en 1970, fue concebida como el centro escolar destinado a atender las necesidades educativas de los municipios de Alp (La Molina - Masella), Fontanals de Cerdanya, Das y Urús.

En 2021 la escuela celebró su 50 aniversario, por tanto, muchas de las aulas todavía conservan materiales de su construcción original, de ahí la necesidad de realizar este proyecto de remodelación.

El colectivo social que actualmente asiste a la escuela representa un total de 117 alumnos, 35 son de Educación Infantil (3 a 5 años) y 82 de Primaria (6 a 12 años). Esto supone unas 88 familias. Del total de alumnos, el 9 % presenta necesidades educativas especiales, el 24 % pertenece a familias socioeconómicamente desfavorecidas, el 13 % son alumnos de nueva incorporación los últimos 2 años y un 16 % son alumnos de nacionalidad extranjera.

La ejecución del proyecto está siendo fiel al proyecto presentado y se está ejecutando desde septiembre de 2022.

Durante la primera fase de la remodelación se sustituyeron los suelos de las aulas. También se efectuaron obras de mejora generales y se sustituyeron algunos armarios de estanterías. Durante el 2023 se ha continuado la remodelación de los armarios de estanterías que

faltaban, y se han pulido y abri-llantado los suelos que no fueron sustituidos y se ha comprado mobiliario que favorece el trabajo en el aula y el aprendizaje.

Por el momento, podemos concluir que la realización de este proyecto gracias a la Fundación Bosch Aymerich ha sido valorada muy positivamente por los distintos sectores de la comunidad educativa (alumnos, familias y maestros) y por la mancomunidad de municipios. El proyecto ha permitido remodelar las aulas, cambiar algunos materiales que estaban muy viejos e incluso dañados por otros nuevos y más adaptados a las nuevas metodologías de enseñanza. Por el momento, se está pudiendo realizar según el presupuesto planificado inicialmente.



# Espacio de motricidad de interior, parquet en las aulas de infantil, estructuras para los espacios exteriores – CEIP Rosa dels Vents

El cambio de mirada hacia la infancia y hacia la docencia que se propone desde la escuela Rosa dels Vents ha implicado grandes inversiones de capital para materializar estas mejoras: materiales Montessori y Waldorf, estructuras de motricidad en el exterior, adecuación de los espacios para la libre circulación, construcción de una cúpula geodésica, continuas formaciones para el profesorado, etc.

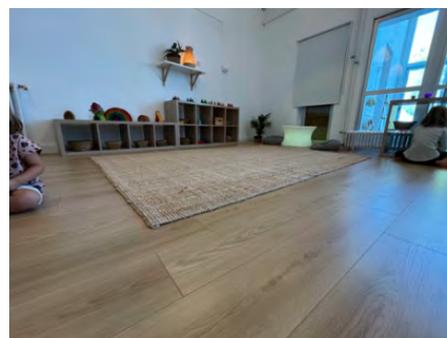
La FBA colabora con la escuela Rosa dels Vents para ayudar a mejorar los espacios de motricidad de la escuela.

El proyecto contempla la adecuación de los espacios en base al proyecto educativo del centro, que consiste en instalar parquet en las aulas de infantil y en el gimnasio, la incorporación de las estructuras de techo (columpios aéreos) y la

compra de material de terapia ocupacional (integración sensorial y motriz), además de las estructuras de juego y reunión en el espacio exterior: tipi y ludoteca. Las personas encargadas de planificar la acción y dirigir la ejecución serán siempre el equipo impulsor del centro, formado por el equipo directivo y el resto de la plantilla estable.

Por otro lado, se involucrará a los niños, especialmente a los del tercer ciclo (Comunidad Pre-Insti) dado que en sus asambleas se toman acuerdos vinculantes, y por tanto previamente se habrá compartido con ellos la línea de actuación elegida.

La AFA (Asociación de Familias de Alumnos) forma parte también del potencial de acción, dado que se involucra activamente en la vida del centro.



# Asociación Cultural Carena - Fundación Barcelona y Familia

La Asociación Cultural Carena es un centro educativo de actividades extraescolares con más de 50 años de experiencia y trabajo al servicio de la familia. Ofrece a los padres un amplio y variado abanico de actividades online con las exigencias de los momentos actuales para jóvenes de 6 a 18 años. En un clima alegre y de confianza, Carena colabora con las familias en la organización de tiempo libre. Carena es una entidad sin ánimo de lucro que siempre ha procurado atender a todas las familias que deseen una formación integral en este campo, tan importante para la gente joven, como son las actividades extraescolares y de ocio.

Carena se ha convertido en un actor clave a la hora de formar a gente joven en valores, civismo, actitudes, habilidades y en la educación para la convivencia y el desarrollo personal.





Con más de 50 años de funcionamiento continuado, el inmueble de Carena necesita rehabilitaciones y mejoras en sus instalaciones y, sobre todo, adaptaciones a las normativas de seguridad actuales, control de incendios, evacuaciones y cuestiones medioambientales. Es por esta razón que la Fundación Bosch Aymerich ha firmado en 2023 un convenio de colaboración con la Fundación Barcelona y Familia para contribuir en las tareas de rehabilitación requeridas por la Asociación Cultural Carena, proyectadas por fases y que han consistido en la renovación total de la cocina y la biblioteca para convertirla en una sala polivalente. Ser sustituidos y se ha comprado mobiliario que favorece el trabajo en el aula y el aprendizaje.



# Ciencia



# Investigación y desarrollo de inhibidores específicos de la replicación cromosómica en el Instituto de Investigación Biomédica de Girona Dr Josep Trueta (IDIBGI)

A lo largo de este primer año del proyecto, los resultados obtenidos y el avance científico han sido muy significativos. Prácticamente se han logrado ya los tres objetivos principales del proyecto. Es importante destacar no sólo el elevado grado de consecución del proyecto, sino también los buenos resultados que les acompañan. Este gran avance se debe principalmente a dos factores: (1) disponer de más recursos económicos, lo que se ha traducido en más personal trabajando en el proyecto, no sólo en el IDIBGI sino también en los centros colaboradores del proyecto, principalmente el Institut Català d'Investigació Química (ICIQ, Tarragona); y (2) las predicciones de las nuevas dianas terapéuticas y diseño de inhibidores eran correctas, lo que ha permitido avanzar sin grandes contratiempos.

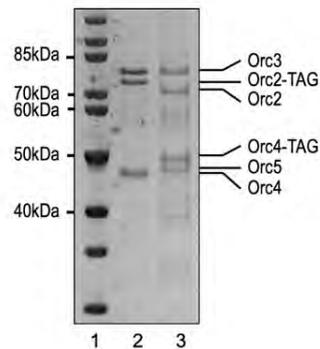


Figura 1. Purificación de los complejos ORC 2-5.

1 - Marcadores de peso molecular.  
2- Complejo en el que Orc2 tiene el tag.  
3- Complejo en el que Orc4 tiene el tag.  
Tinción de Coomassie

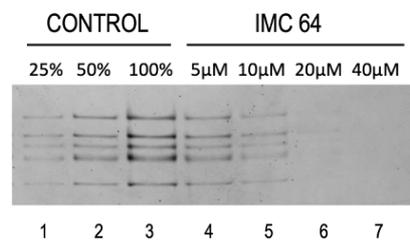


Figura 2. Inhibición de la carga de la helicasa. El inhibidor IMC 64 permite reducir la carga de la helicasa a un 50 % (IC50, número 2) a una concentración de 5µM (número 4). Importante: a 20µM la inhibición es prácticamente total (número 5)

## **Trabajos a realizar y resultados esperados para la segunda anualidad**

El desarrollo de cualquier nuevo medicamento implica una serie de etapas que se deben ir superando. Originalmente, este proyecto fue concebido para superar las dos primeras etapas de desarrollo: (1) identificación de la nueva diana terapéutica; y (2), diseño y desarrollo de nuevos inhibidores. Actualmente estas etapas se han superado con creces y se está trabajando ya en la siguiente etapa de estudios preclínicos en modelos animales.

A lo largo de los próximos dos años se espera conseguir resultados que permitan avanzar en esta nueva etapa preclínica y situar la investigación en las puertas de los estudios clínicos, la última etapa de desarrollo. Para ello, se está trabajando en mejorar dos aspectos clave: (1) aumentar la capacidad inhibidora de los compuestos actuales; y (2) pasar de los hits compounds al lead compound. Para ello, se estudia la actividad inhibidora de los nuevos compuestos, tanto in vitro como in vivo. Una vez que dispongamos del cabeza de serie, nuestros resultados y su desarrollo farmacológico a nivel legal se pueden proteger en forma de patentes industriales. Los próximos dos años serán claves para poder afirmar si se podrá

disponer del primer inhibidor específico de la preparación de los orígenes de replicación, que debe permitir empezar una nueva etapa en la lucha contra el cáncer.

Desarrollar el mejor lead compound es la clave para tener una buena protección legal del proyecto, dado que el conjunto de patentes industriales que se desea obtener se basa en las propiedades físico-químicas del lead compound.

En 2023 el proyecto ha vivido avances y resultados realmente espectaculares. Se ha verificado una nueva diana terapéutica; se han sintetizado los primeros inhibidores y, además, se ha demostrado que los inhibidores in vitro están funcionando muy bien. El poder disponer ya de inhibidores que funcionan muy bien en los ensayos permite empezar a caracterizarlos a nivel preclínico in vivo. El conjunto de resultados in vitro e in vivo debe permitir poder pasar de los hits compounds a un lead compound. Una vez que dispongamos del cabeza de serie, nuestros resultados y su desarrollo farmacológico a nivel legal se pueden proteger en forma de patentes industriales. Los próximos dos años serán claves para poder afirmar si se podrá disponer del primer inhibidor específico de la preparación de los orígenes de replicación, que debe permitir empezar una nueva etapa en la lucha contra el cáncer.

# Proyecto de investigación eRitme Hospital Sant Joan de Déu

La Unidad de Arritmias del Hospital Sant Joan de Déu es pionera en el Estado Español en la atención integral de las arritmias y la muerte súbita en pediatría. Es el único centro de referencia acreditado por el Ministerio de Sanidad para el tratamiento de las arritmias, y son los coordinadores de la parte pediátrica de la Red Europea de Referencia de Enfermedades Cardíacas Raras de la Comisión Europea (European Reference Network GUARD-HEART for Rare Cardiac Diseases).

## Plan de trabajo



## Cronograma del proyecto:



### Fase 1 Enigma:

En cuanto a la integración de la herramienta Enigma en el sistema informático del Hospital Sant Joan de Déu se han realizado las siguientes actividades:

- Ha finalizado la fase de configuración y adecuación de Enigma dentro de las necesidades específicas de su población pediátrica.
- Se han analizado todas las integraciones con HCIS y otras aplicaciones necesarias para la implantación. Se ha comprobado su correcto funcionamiento.
- Se ha iniciado la fase clínica de la integración en las siguientes situaciones: o Consultas externas: lectura sistemática de los dispositivos de control del ritmo cardíaco de nuestros pacientes, o Remoto: adecuación de la herramienta a la población y la zona geográfica, concentrado específicamente en la población de las comarcas gerundenses como primer subgrupo y expansión en toda Cataluña como segunda fase. Ambas fases se han completado correctamente.

- La integración en el Command Center finaliza en marzo de 2024.

### Fase de inclusión de pacientes:

Durante el año 2023, los cardiólogos pediátricos de la Unidad evaluaron a un total de 299 pacientes nuevos con sospecha y/o antecedente familiar de alguna cardiopatía; 59 pacientes requirieron un estudio con holter de 24 h, y 61 la realización de una ergometría. Del total de pacientes estudiados, 67 cumplían los criterios y se han incluido en el estudio.

Se ha continuado con la recogida de los datos clínicos y antecedentes personales y familiares de los pacientes incluidos en el estudio en la base de datos RedCap de la unidad de Arritmias, Cardiopatías Familiares y Muerte Súbita.

Treinta y dos casos índice fueron estudiados mediante un panel personalizado, que incluye exones y regiones reguladoras de los principales genes actualmente asociados con las cardiopatías y la muerte súbita

cardíaca. En el caso de 41 pacientes con historia familiar de cardiopatía se ha realizado el estudio de segregación de las variantes identificadas en el caso índice de su familia.



Durante el 2023 se ha implantado un dispositivo en 12 niños y niñas, el cual, además de tratar su enfermedad, permite realizar una vigilancia constante de su estado de salud cardíaca. Además, 41 pacientes han recibido un holter que, aunque no realiza tratamiento, permite tomar decisiones de modificación de tratamiento en función de los hallazgos.

El implante del holter subcutáneo es una herramienta práctica y segura para la monitorización de los pacientes. Durante los últimos años, han salido al mercado modelos con funciones mejoradas, como la posibilidad de integrar los dispositivos con el móvil de los pacientes y poder visualizar el resultado de las alarmas en tiempo real. Durante 2023, 41 pacientes nuevos se han beneficiado de esta herramienta en la Unidad. A éstos se suman los casi 500 pacientes que se monitorizan de forma remota, con dispositivos de diferentes casas comerciales, lo que implica que los especialistas deban conectarse cada día a diferentes plataformas para realizar la monitorización.

El establecimiento de un diagnóstico genético en un paciente permite a los especialistas definir mejor la enfermedad, realizar seguimientos y tratamientos dirigidos, afinar y personalizar la atención en estos pacientes. Por otra parte, la identificación de la causa genética en un paciente tiene un impacto directo sobre la salud de sus familiares, con la posibilidad de identificar a aquellos familiares en riesgo de padecer la enfermedad y tomar las medidas diagnósticas y preventivas oportunas.

La aportación de los resultados de este estudio a la comunidad científica inciden principalmente en el ámbito del conocimiento, al reportar nueva información y datos contrastados de calidad sobre las variantes y genes relacionados con cardiopatías hereditarias que pueden llevar a una muerte súbita. Esta información tiene múltiples utilidades en la búsqueda de estos síndromes, siendo la más destacada la realización de nuevas asociaciones entre genes y variantes concretas y fenotipos arrítmicos.

# Identificación de los mecanismos de la metástasis del osteosarcoma – Iniciativa Solidaria Dona'm Ales – Fundación Privada para la Investigación y la Docencia de Sant Joan de Déu

La principal causa de muerte en pacientes pediátricos con osteosarcoma es la metástasis pulmonar. Sin embargo, actualmente se desconocen las células iniciadoras de la metástasis, lo que dificulta la capacidad para desarrollar terapias personalizadas contra las mismas.

Durante los últimos años se han realizado importantes avances en la identificación de las células responsables de la metástasis en diversos tipos de cáncer en población adulta. Sin embargo, se sabe relativamente poco sobre las células que inician la metástasis en los tumores pediátricos, y si sus características son similares a las identificadas en el cáncer de adultos. El objetivo de este proyecto es identificar los mecanismos de metástasis del osteosarcoma en pacientes pediátricos.

Este proyecto se realiza en colaboración entre el IRSJD (Instituto de Investigación Sant Joan de Déu) y el IRBB (Instituto de Investigación Biomédica de Barcelona):

- Dr. Jaume Mora Graupera, IRSJD
- Dra. Mónica Pascual García, IRBB

El osteosarcoma (OS) es un tumor óseo maligno que afecta con más

y adultos jóvenes. El estándar de atención actual incluye la resección quirúrgica del tumor primario y la quimioterapia multiagente que puede dar lugar a tasas de supervivencia a 5 años de hasta el 70 % para los pacientes, siempre que la enfermedad esté localizada en el sitio óseo primario. Sin embargo, aproximadamente el 20 % de los pacientes sufren metástasis clínicas detectables en el momento del diagnóstico. Además, los tumores recidivarán y generarán metástasis en un tercio de pacientes con enfermedad localizada en el momento del diagnóstico. En pacientes con metástasis, más del 85 % de las lesiones se producen en los pulmones y tienden a ser resistentes a la quimioterapia de primera línea. Es importante destacar que la supervivencia de los pacientes pediátricos con osteosarcoma metastásico se ha mantenido prácticamente sin cambios en los últimos 30 años, con una tasa de supervivencia global a 5 años de menos del 20 % (Geller y Gorlick, 2010).

Por tanto, existe la necesidad urgente de mejorar nuestra comprensión del proceso metastásico en pacientes con sistema operativo y el desarrollo de nuevas terapias que eviten la aparición de

metástasis y se orienten a lesiones metastásicas preexistentes, en lugar de las lesiones primarias. La colaboración establecida durante los últimos tres años entre el Hospital Sant Joan de Déu y el IRB Barcelona ha permitido obtener datos prometedores. Se ha trabajado con las líneas celulares OS SaOS-2 (humano) y K7M2wt (ratón) para estudiar la heterogeneidad del tumor en tumores naïfs (es decir, sin tratamiento) en ratones inmunodeficientes e inmunocompetentes, respectivamente. Se han definido todos los estados tumorales, y las firmas moleculares que los definen, presentes en el tumor primario en comparación con la metástasis pulmonar mediante la secuenciación de ARN de una célula única.

Los resultados muestran un grupo heterogéneo de células tumorales que, sin embargo, no presenta diferencias notables entre el sitio primario y el metastásico (figura 1). Es decir, no parece que haya una población específica de células tumorales presentes en la lesión primaria que se amplifique o seleccione en las lesiones metastásicas, ni un nuevo estado tumoral que se adquiere una vez que las células llegan al pulmón.

Figura 1-A

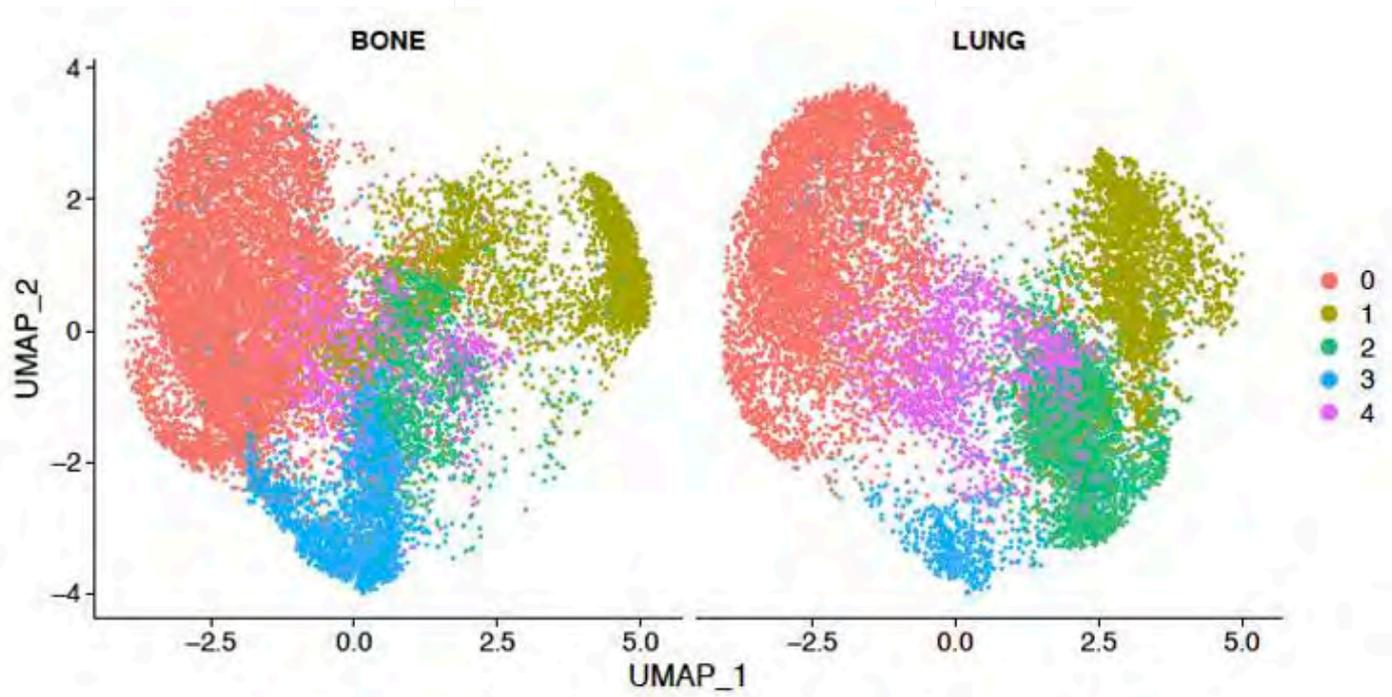


Figura 1-B

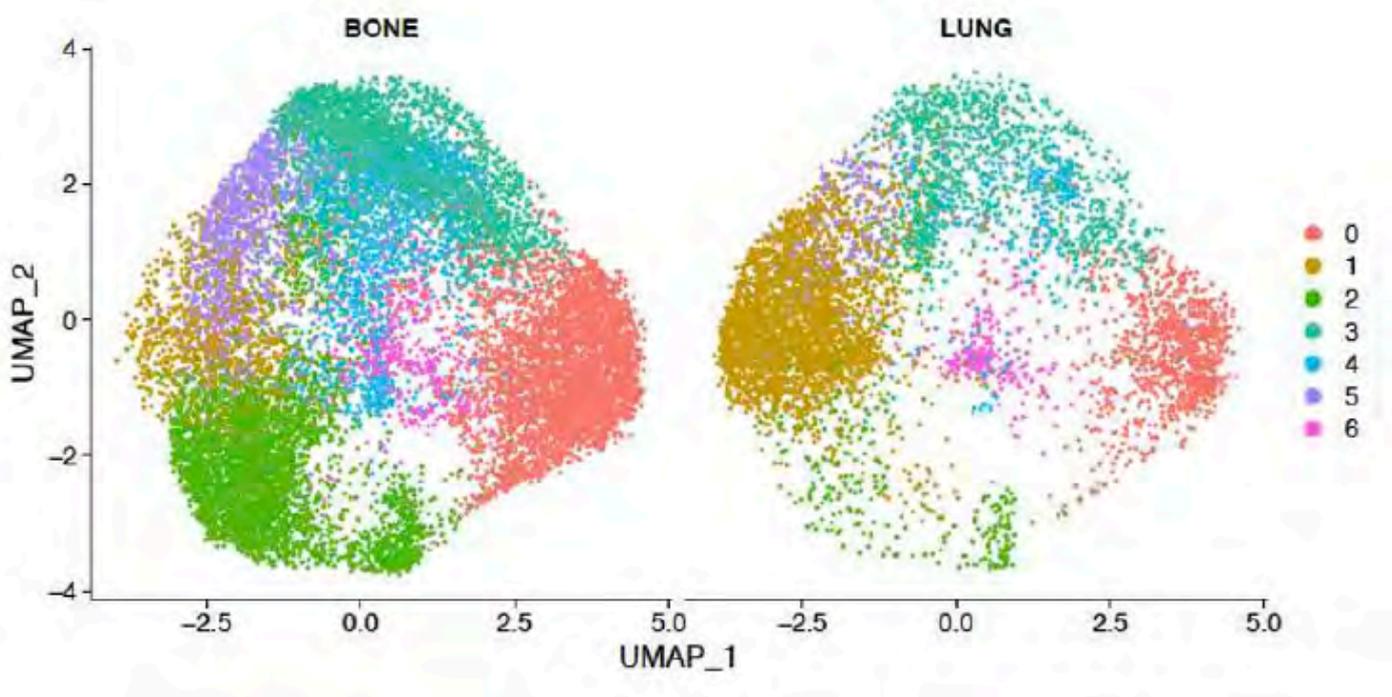


Figura 1. Gráfico UMAP de células tumorales analizadas a partir de lesiones primarias y metastásicas del modelo OS K7M2wt (A) y SaOS-2 (B). Sin embargo, el modelo K7M2wt murino permite obtener una imagen completa de todas las poblaciones celulares presentes en el microambiente tumoral, incluidas las células endoteliales, los fibroblastos, las células epiteliales y las células inmunitarias (figura 2).

**Figura 2.**

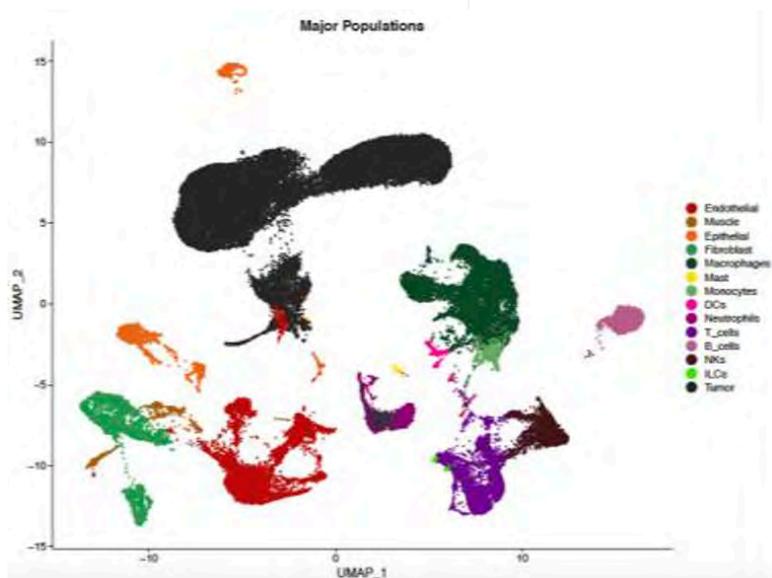


Figura 2. Gráfico UMAP de células tumorales analizadas a partir de lesiones primarias y metastásicas del modelo K7M2wt (A) y SaOS-2 (B).

**Figura 2.**

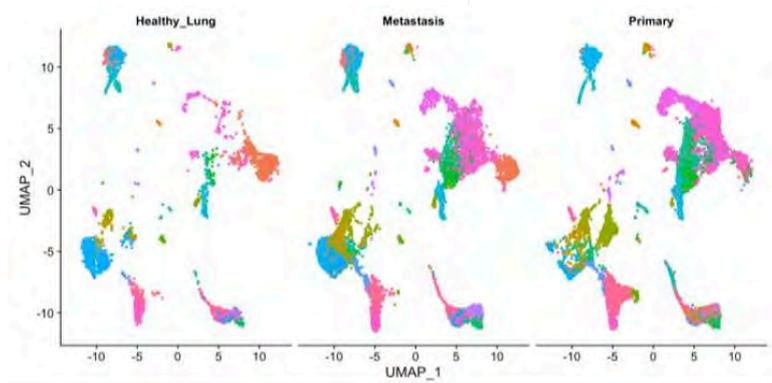


Figura 3. Gráfico UMAP de células inmunitarias analizadas a partir de lesiones primarias y metastásicas del modelo K7M2wt OS.

De hecho, de acuerdo a los resultados, los trabajos anteriores ya lo han demostrado.

Infiltración de células T presentes en la mayoría de muestras de osteosarcoma probadas en pacientes que, sin embargo, muestran una respuesta inmune defectuosa (Wu et al., 2020).

La población de células dendríticas reguladoras que se han observado en las lesiones pulmonares muestra una alta expresión de marcadores de maduración, genes inmunoreguladores, citocinas asociadas a la respuesta Th2 y una baja expresión de genes de señalización del receptor Toll-like. Curiosamente, esta firma es muy similar a la que Maier et al. han detectado recientemente en lesiones agresivas de carcinomas de pulmón de células no pequeñas (Maier et al., 2020).

Estos resultados han llevado a preguntarse si las células tumorales de osteosarcoma podrían regular las células dendríticas, los macrófagos y los neutrófilos para permitir su supervivencia en el pulmón, y en tal caso, cómo lo harían. ¿Esta interacción se ve afectada después de la quimioterapia? ¿Estas interacciones entre las células tumorales e inmunitarias cambian a lo largo del proceso de colonización metastásica? La hipótesis subyacente es que responder a estas preguntas ayudará a identificar nuevos enfoques terapéuticos para los pacientes pediátricos con osteosarcoma metastásico y quimiofractario.

## Objetivos específicos

1. Estudiar y definir la heterogeneidad celular de lesiones metastásicas primarias y pulmonares antes y después de la quimioterapia en diferentes modelos de osteosarcoma.
2. Estudiar y definir la heterogeneidad celular de lesiones metastásicas primarias y pulmonares de muestras de pacientes con osteosarcoma.
3. Estudiar y definir una base de firma pro-metastásica a partir del estudio de lesiones metastásicas primarias y pulmonares de muestras de pacientes con osteosarcoma.
4. Testar funcionalmente in vivo nuevas dianas terapéuticas seleccionadas, a partir de los datos integradores obtenidos, utilizando diferentes modelos de osteosarcoma.

# Fundación FERO - Becas FERO en investigación oncológica

La XXIV Beca FERO, con la colaboración de la Fundación Bosch Aymerich, ha sido concedida al Dr. Jon Zugazagoitia, oncólogo del Hospital 12 de Octubre e investigador del Instituto de Investigación del Hospital 12 de Octubre i+12 de Madrid, con un proyecto que busca mejorar la respuesta inmune y aumentar la eficacia del tratamiento del cáncer de pulmón con inmunoterapia mediante la administración intratumoral de ARNm de OX40L.

A través de su proyecto espera mejorar las inmunoterapias basadas en la inhibición de PD-1 contra el cáncer de pulmón de células no pequeñas (CPCNP). Para ello se centrará en investigar el papel de la proteína OX40L. "A pesar del beneficio sin precedentes que se ha logrado en la supervivencia del CPCNP gracias a la inmunoterapia basada en la inhibición de PD-1, todavía hay pacientes que no responden adecuadamente a esta terapia. Por eso se están investigando nuevas estrategias en todo el mundo que permitan mejorar la eficacia de estos tratamientos. Nosotros planteamos como una posible vía la entrega de ARN mensajero exógeno de OX40L, porque creemos que esto podría mejorar la respuesta inmune y aumentar la eficacia de los tratamientos anti-PD-1", explica el propio Dr. Jon Zugazagoitia.

OX40L es una proteína que actúa como una señal de coestimulación para las células T que atacan el cáncer. Investigaciones previas han servido para demostrar que cuándo los niveles de esta

proteína son bajos en las células tumorales, los pacientes tienen menos probabilidades de responder a la inmunoterapia, mientras que los niveles altos son capaces de predecir una supervivencia prolongada después de un primer tratamiento con pembrolizumab, un anticuerpo monoclonal anti PD-L1. "Por eso queremos evaluar si la administración de OX40L exógeno directamente en el tumor podría conseguir el aumento de los niveles de esta proteína y, de este modo, mejorar la respuesta inmunitaria", añade el investigador del Hospital 12 de Octubre.

En este sentido, el equipo de investigación dirigido por el Dr. Zugazagoitia utilizará muestras de tumor derivadas de pacientes, líneas celulares tanto humanas como de ratón, modelos de ratón inmunocompetentes y tecnologías de células individuales y de resolución espacial. "Gracias a este proyecto esperamos demostrar que esta estrategia puede aumentar la eficacia de la inmunoterapia basada en la inhibición de PD-1 y mejorar la supervivencia en pacientes con cáncer de pulmón que no han respondido adecuadamente a los tratamientos actuales", sigue explicando.

En esta edición se han repartido 240.000 € entre los tres investigadores galardonados para ayudarles a llevar a cabo sus proyectos. En la edición actual de las becas se plantean avances que permitan mejorar y potenciar la inmunoterapia en el cáncer de pulmón, así

cómo identificar biomarcadores para la resistencia a los inhibidores del punto de control inmunitario y revelar los mecanismos que explican las metástasis óseas en el cáncer de mama.

El acto de entrega tuvo lugar el 22 de mayo con una cena benéfica a la que asistieron más de 700 personas y que se celebró en el Museu Nacional d'Art de Catalunya (MNAC). En esta edición han sido 63 los proyectos de investigación que se han presentado a esta nueva convocatoria de becas, de los que 45 se han presentado para las becas FERRO y 18 para el Proyecto FERRO-ghd.



# **Cultura / Arte**



# Jornadas Betel 2023 - Arzobispado de Barcelona

+ 1.200 jóvenes

Betel nace como una jornada formativa y vivencial en torno a la fe católica para jóvenes en edad universitaria y profesionales con inquietudes, preguntas, deseos e ilusiones.

Se trata de un evento de media jornada en el que se combinan charlas en vivo, testimonios, talleres, oración y música con el objetivo de conocer a otros jóvenes de Barcelona y cercanías y tener una experiencia de fe.

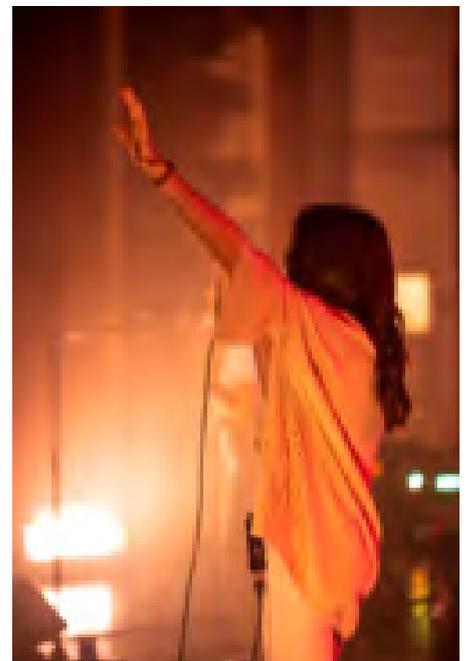
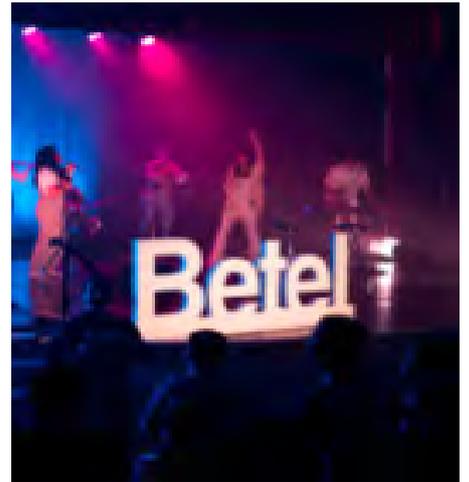
Betel'23 es la tercera edición de una jornada organizada por el Secretariado diocesano de pastoral con jóvenes del Arzobispado de Barcelona, en la que personas de entre 18 y 30 años se reúnen para vivir una experiencia de Dios a través de ponencias, talleres, música y oración.

Tras una presentación llevada a cabo por Jordi Massegú, responsable de Lifeteen España, se dio entrada a los ponentes, quienes explicaron testimonios de vida variados, sobrecogedores y alentadores. En primer lugar participó Derral Eves, cofundador y productor de la exitosa serie *The Chosen*, el cual participó también después en un taller. Eves subrayó la importancia de mostrar la humanidad de Jesús y su conexión con los jóvenes de hoy.

Una vez terminadas las ponencias, los jóvenes se dividieron en talleres de temáticas variadas con invitados muy interesantes, desde Carlota Valenzuela, joven que peregrinó de Finisterre a Jerusalén; Cristina Cons, educadora afectiva-sexual u Oriol Jara, autor del libro *Diez razones para creer en Dios*, entre otros ponentes.

Por último, se cerró el turno de testigos con la presencia de Julio Alberto, ex jugador del Barça y Marta Rodríguez, directora del Instituto de Estudios Superiores sobre la Mujer del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum. Ahora bien, lo que captó la atención como novedad fue el baile de máscaras de los miembros de la comunidad del Cenáculo, en el que expresaron, a través del baile, cómo Dios les ha salvado.

Betel es una propuesta de reto para el Secretariado diocesano de pastoral con jóvenes: abrazar, cada vez más, un variado conjunto de ponentes y asistentes, con la premisa de que la Palabra no sea exclusiva para unos pocos. Betel'23 deberá ser el enchufe donde cargar la batería y recordar lo transmitido a todos los asistentes: «Id por todo el mundo y anunciad la buena nueva del Evangelio a toda la humanidad» (Mc 16, 9-15).



# Programa Educativo De la Fundación Suñol

En 2022 se inició una relación de colaboración entre la Fundación Bosch Aymerich y la Fundación Suñol, para ampliar el programa educativo “Art a la carta”. Este acuerdo se renovó en enero de 2023 en un nuevo impulso destinado a reforzar, consolidar y ampliar el alcance del Programa Educativo de la Fundación Suñol en su globalidad.

Las acciones contempladas en el convenio de colaboración entre la Fundación Bosch Aymerich y la Fundación Suñol continúan aplicándose a los tres entornos sociales de interés: el entorno de proximidad representado por el Distrito de Les Corts y la ciudad de Barcelona; el entorno de interés especial que conforman las escuelas de la Cerdaña y el entorno social general, representado por la comunidad escolar de Cataluña y España.

*Visita dialogada a la exposición de Neus Frigola, “De desbordar, sostener y un volcán de agua”. Fundación Suñol, 2023*



LÍNEAS DE ACCIÓN	OBJETIVOS ALCANZADOS
<b>Público escolar y familiar</b>	
<b>Recursos educativos en el aula</b>	Conceptualizar y desarrollar un nuevo proyecto educativo que permita a las escuelas de primaria trabajar los vectores de ciudadanía democrática y perspectiva de género del nuevo currículum: ¿Y las mujeres artistas? Relecturas del arte desde la perspectiva de género.
	Diseñar el dossier del profesorado y acompañar a los docentes para llevar a cabo las actividades en el aula de ¿Y las mujeres artistas? Relecturas del arte desde la perspectiva de género.
	Acompañar al profesorado para llevar a cabo los otros recursos educativos en el aula del programa educativo de la Fundació Suñol.
<b>Mejora de las instalaciones de la Fundació Suñol para acoger las actividades educativas</b>	Adaptar el espacio de la reserva por el proyecto educativo Estados imaginarios (con obras de Zush). Instalar una pantalla de proyección en la sala de entrada que permita utilizar recursos audiovisuales durante las actividades educativas. Instalar unos estores en el espacio de la reserva para adecuar el espacio para las actividades educativas
<b>Visitas dialogadas alrededor de la Colección Suñol Soler</b>	Diseñar y ejecutar visitas dialogadas en torno a la Colección Suñol Soler como recurso estable más allá de las exposiciones temporales.
	Conceptualizar y desarrollar el recorrido de la nueva visita dialogada: ¿Y las mujeres artistas? Relecturas del arte desde la perspectiva de género.
	Revisar y remodelar a partir de los resultados de las evaluaciones de docentes y alumnado las visitas dialogadas de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Animales salvajes, animales domésticos</i></b></li> <li>• <b><i>¿Cómo funciona un museo?</i></b></li> <li>• <b><i>El espacio mental no es así.</i></b></li> </ul>
<b>Visitas dialogadas entorno a las exposiciones temporales</b>	Diseñar y ejecutar la visita dialogada a las exposiciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zush en Ibiza</li> <li>• De desbordar, sostener y un volcán de agua, de Neus Frigola</li> <li>• Andar con el río, de Eva Lootz.</li> </ul>
	Seleccionar y establecer un acuerdo con una colaboradora externa para la ejecución de visitas, lo que ha permitido un aumento de visitantes.
<b>Establecimiento nuevas alianzas con centros escolares y consolidación de las ya existentes</b>	Reuniones con los equipos directivos de las principales escuelas del distrito para difundir las nuevas propuestas del programa educativo y ofrecerles la posibilidad de adaptarlas o diseñar otras nuevas conjuntamente.
	Poner las bases y desarrollar el programa Conexiones con un centro educativo del barrio: la Escola Duran i Bas.
	Consolidar la alianza con los centros educativos de la Cerdanya.
<b>Acciones de comunicación y ampliación del alcance del programa educativo de la Fundació Suñol</b>	Nueva remodelación de la web de la Fundación Suñol para dar mayor visibilidad a la oferta educativa creada en colaboración con la Fundación Bosch Aymerich
	Difusión de la colaboración con la Fundación Bosch Aymerich en la página web y en las redes sociales de la Fundació Suñol. Presentar la incorporación de la Fundación Suñol en el Consejo de Innovación Pedagógica (CIP) del Ayuntamiento de Barcelona y participar como miembro activo en sus actividades.

	<p>Incorporar la oferta didáctica en el Programa de Actividades Educativas (PAE) del Ayuntamiento de Barcelona.</p> <p>Difundir las propuestas escolares a través del Centro de Recursos Pedagógicos (CRP) del distrito de Les Corts.</p>
<b>Evaluación y mejora de las actividades para adaptarlas a los intereses y necesidades de los centros educativos.</b>	<p>Aplicar los instrumentos de proyectos educativos a las escuelas participantes.</p> <p>Revisar y remodelar los siguientes proyectos a partir de los resultados de las evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animales salvajes, animales domésticos</li> <li>• ¿Cómo funciona un museo?</li> <li>• El espacio mental no es así.</li> </ul>
<b>Aprendizaje y servicio y asesoramiento trabajos de investigación</b>	<p>Establecer conversaciones con los centros educativos del distrito para co-diseñar propuestas de APS que respondan a sus intereses y necesidades.</p>
<b>Público familiar</b>	<p>Conceptualizar y ejecutar los nuevos talleres familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un país imaginario</li> <li>• ¡Atrapa tu paisaje!</li> <li>• ¡Fluimos! Sonido, movimiento y dibujo.</li> </ul>
<p><b>Otras acciones educativas con otros públicos</b> (no imputables a la presente ayuda con la Fundación Bosch Aymerich)</p>	
<b>Grupos de Inclusión y Accesibilidad</b>	<p>Conceptualizar y producir el proyecto para la exposición temporal de Zush en Ibiza y ejecutar visitas.</p>
	<p>Conceptualizar y producir el proyecto permanente Estados imaginarios y ejecutar visitas.</p>
	<p>Conceptualizar y producir el proyecto para la exposición temporal Andar con el río de Eva Lootz y ejecutar visitas.</p>
<b>Personas Mayores</b>	<p>Ejecutar nuevas visitas de Arte cerca a residencias de personas mayores ligadas a los programas de Apropa Cultura y ASTE.</p>
<b>Pediatric Cancer Center Barcelona</b>	<p>Continuar implementando el proyecto educativo Experimentamos con el color entorno a la obra de Albert Ràfols-Casamada</p>
	<p>Conceptualizar material educativo autónomo en torno a la obra de Albert Ràfols-Casamada.</p>

Visita dialogada a la exposición de Neus Frigola, "De desbordar, sostener y un volcán de agua". Fundación Suñol, 2023



# LiceuAprèn – Educando en valores – Fundación del Gran Teatre del Liceu

LiceuAprèn es el programa educativo del Liceu que facilita una oferta educativa de calidad con el propósito de acompañar al público infantil y juvenil en su proceso de aprendizaje y formación.

## LICEUAPRÈN- EDUCANDO EN VALORES

 Gran Teatre del Liceu

LICEUAPRÈN, el programa educativo del Liceu, que facilita una oferta educativa de calidad con el propósito de acompañar al público infantil y juvenil en su proceso de aprendizaje y formación.

### MISIÓN

Ofrecer una formación de calidad desde una mirada interdisciplinar, integral e inclusiva.

### VISIÓN

Ser un referente en la vida educativa y cultural del entorno y del territorio

Pluralismo- excelencia- Calidad- Competencias- Oportunidades- Respeto- Compromiso

### LICEUAPRÈN

Un programa de referencia entre la comunidad educativa que contribuye en la educación musical y artística, desde un entorno escolar y familiar.

## LICEUAPRÈN TRABAJA CON LA ACCESIBILIDAD, EL APRENDIZAJE Y LA INCLUSIÓN

a través de los siguientes ámbitos de actuación:

Creación de espectáculos para niños y jóvenes

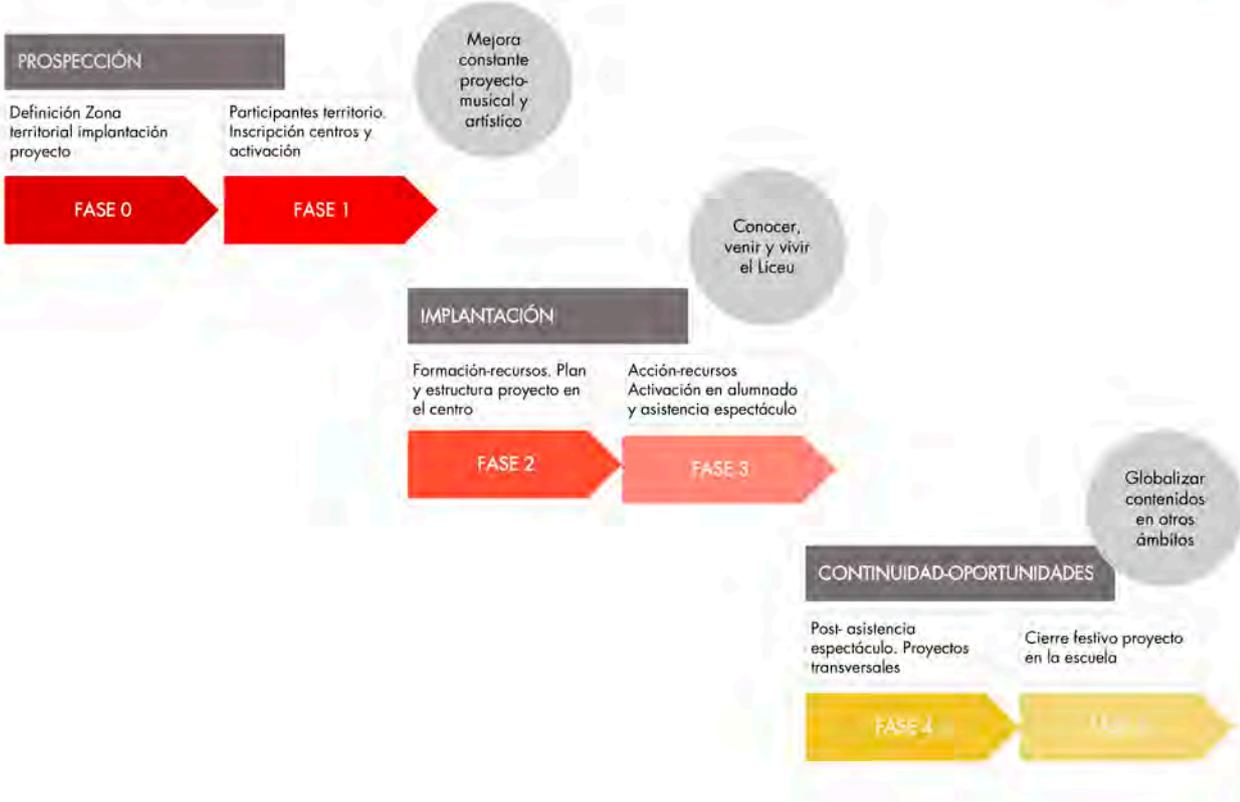
Acciones formativas y proyectos educativos vinculados a la programación artística

Materiales de apoyo formativo y pedagógico

Colaboraciones con personas, entidades e instituciones para enriquecer proyectos y fomentar la cooperación del conocimiento compartido

## LICEU EN LOS CENTROS EN EL TERRITORIO PROCESOS PROYECTO

**It** Gran Teatre del Liceu



## LA CUINA DE ROSSINI / EL MONSTRE AL LABERINT- 2023 BENEFICIARIOS DIRECTOS

**It** Gran Teatre del Liceu



## LICEU EN LOS CENTROS DEL TERRITORIO- 2023

### BENEFICIARIOS DIRECTOS

 Gran Teatre del Liceu



TERRES DE L'EBRE

Una estructura de implantación en una zona territorial en dos cursos, realizando un trabajo de continuidad que se inicia en centros de educación primaria para continuar en un segundo curso en centros de educación secundaria.

Se trabaja en colaboración de los Servicios Territoriales del Departamento de Educación para llegar a centros de zonas rurales, como territorios con menos oportunidades y oferta cultural.

Implantación en 2 cursos escolares;  
Temporada 2021/2022- Ciclo Primaria  
Temporada 2022/2023. Ciclo Secundaria

Ciclo Secundaria- Ópera participativa  
*El monstre al laberint*



188  
alumnos



TIERRAS DE LLEIDA

Implantación en 2 cursos escolares;  
Temporada 2022/2023- Ciclo Primaria  
Temporada 2023/2024. Ciclo Secundaria

Ciclo Primaria- Proyecto de centro  
*La cuina de Rossini*



725  
alumnos



# Concurso de escultura de la Fundación Bosch Aymerich

Entender la escultura vinculada al espacio arquitectónico es asumir su capacidad de transformarlo e interactuar con la ciudadanía que lo habita. Con el Premio, la Fundación propone visibilizar este diálogo y ponerlo en valor, en un contexto urbano que, fruto de la globalización, tiende a la estandarización.

Un total de 164 obras optaban al premio en esta primera edición, correspondientes a 164 artistas procedentes de prácticamente todo el territorio estatal y con un perfil heterogéneo: tanto jóvenes con una trayectoria incipiente como escultores y escultoras consolidados. Cabe destacar la presencia femenina en este primer certamen, que casi iguala a la masculina, una situación coherente con la tendencia observada en el mundo del arte en general.

A todo ello han contribuido sin duda las características especiales de este premio: su elevada dotación económica, de 30.000 €, que le sitúa al frente de los premios de escultura que se otorgan actualmente en nuestro país, y el hecho de que la Fundación no adquiere la obra premiada, por lo que el importe se destina íntegramente al artista ganador.

El jurado de esta primera edición estaba integrado por: Ainhoa Grandes, presidenta de la Fundación MACBA y presidenta del jurado; Ana Vallés, presidenta de Sorigué y de la Fundación Sorigué; Nimfa Bisbe, directora de la Colección de arte contemporáneo de la Fundación La Caixa; Asier Mendizabal, artista y profesor de escultura en KKH, Royal Institute of Art de Estocolmo y Andrés Escarpenter, Patrón de la FBA.

El artista Sergio Prego (Donostia, 1969) fue el ganador de la primera edición del Premio de Escultura Fundación Bosch Aymerich con la obra "Trece a Centauro", producida por el Museo de Bellas Artes de Bilbao en el contexto de la iniciativa BBKateak, en 2022. Ubicada en el edificio antiguo del museo, convive con su proyecto de ampliación arquitectónica ocupando las salas que quedan más comprometidas por los trabajos de la obra, en un momento en el que precisamente la arquitectura toma un protagonismo inusual en el espacio.

El jurado, que ha escogido la obra por unanimidad, destaca la estrecha relación de la obra con la temática del premio, dado que "reúne de forma excepcional los parámetros



establecidos en las bases, solucionando la complejidad del espacio al desarrollar una experiencia de la escultura en relación a la arquitectura". Por eso, «la obra realiza un gesto contundente tanto espacial como conceptual, que incluye también un reconocimiento a los experimentos de la arquitectura radical de los años 60 y 70». Del mismo modo, el jurado destaca su capacidad de «transformar la percepción y el tráfico de los visitantes por las salas».

«Trece a Centauro» se compone de una secuencia de 14 módulos neumáticos de gran escala, dimensionados al tamaño de las salas que los acogen, con el objetivo de transformar la percepción de las mismas. La membrana de los módulos toma el tetraedro como modelo abstracto para su estructura. Al hinchar la membrana, cada uno de ellos se transforma en una forma curva y orgánica, cercana a una tipología en la que no se pueden identificar más elementos geométricos que las dos aristas que conectan los módulos que componen la cadena de tetraedros.

La instalación, que se puede visitar hasta el mes de noviembre de 2024, aprovecha una situación extraordinaria para proponer una experiencia de la escultura en relación a la arquitectura interior del museo. El artista se inspira en la arquitectura neumática, desarrollada en los experimentos de la arquitectura radical de los años 60 y 70, que cuestionó el uso masivo de recursos materiales para habilitar otras formas de vida. Con este ánimo experimental, pero inmerso dentro de la genealogía de la escultura, el uso de membranas neumáticas está vehiculado en la puesta en cuestión de la masa material como elemento constitutivo de la experiencia del espacio.

El ganador recibió el premio en un acto público celebrado el 4 de

octubre en la sede del Colegio de Arquitectos de Catalunya. Durante la ceremonia, y encuestados sobre la escultura y la arquitectura (eje temático del premio), Sergio Prego comentó: «Me fascinan las esculturas en los espacios arquitectónicos, me atrae esta vinculación entre escultura y arquitectura. Cuando hago un proyecto, de forma casi contingente, la arquitectura aparece y reacciono frente a ella». Por su parte, la presidenta del jurado, Ainhoa Grandes, destacó: «Valoro mucho la iniciativa de la Fundación Bosch Aymerich con este premio, en un ámbito, el de la escultura en diálogo con la arquitectura, en el que no existen certámenes similares en España. Se trata de poner a los artistas en el centro y apoyar así el arte contemporáneo».





# Liceo - Ópera para los habitantes de Toses

La Fundación Bosch Aymerich, en el ámbito de la cultura, firmó un convenio con el Ayuntamiento de Toses para hacer llegar la Ópera a los habitantes de las poblaciones de Nevà, Dòrria, Fornells de la Montaña y Toses para que pudieran ver la ópera *Manon* de Massenet en el Gran Teatre del Liceu de Barcelona.

Un total de 40 personas, en edades comprendidas entre los 18 y los 65 años, participaron en esta actividad en el Gran Teatre del Liceu el 27 de abril de 2023.

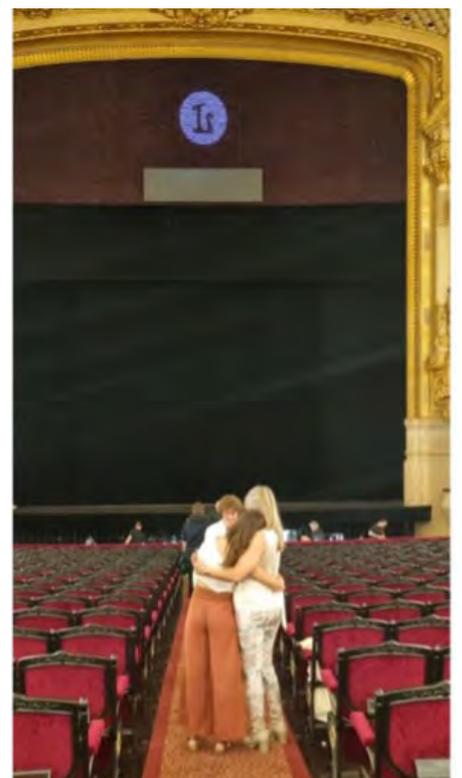
Antes de la función se asistió a la previa que el Gran Teatre del Liceu ofrece a los espectadores para poner en contexto la ópera y hacerla más entendedora.

La Fundación Bosch Aymerich crea esta oferta cultural para que todas aquellas personas que viven fuera de la gran ciudad y



que no tienen al alcance este tipo de actos culturales, puedan disfrutarlos y enriquecerlos.

Por lo general la ópera gustó mucho, destacando los decorados y la orquesta, además de la gran actuación de Nadine Sierra, considerada una de las mejores sopranos del momento.



# I Concierto de la Big Band de Jazz en la Colonia Sant Pere

El viernes 11 de agosto de 2023, a las 21:30 h, se celebró un concierto de jazz en la Plaza de Sant Pere. Este concierto estaba enmarcado dentro del programa de las fiestas de Sant Roc '23 de la Colonia Sant Pere. Hacía tiempo que teníamos la fecha consensuada con el director, Toni Vaquer.

La peculiaridad del concierto es que había que poner de acuerdo a una veintena de músicos respecto a la fecha elegida, dado que cada uno de ellos trabaja en otros proyectos y se tenían que reservar el día; cabe recordar que muchos de ellos trabajan fuera de Mallorca.

El nombre de la banda que actuó es "VOODOO CHILDREN BIG BAND", una orquesta de jazz con más de 20 músicos sobre el escenario que se juntaron para la ocasión. Música compuesta o arreglada por el director Toni Vaquer, con muchos momentos de solos e improvisaciones espontáneas de los distintos instrumentos, bajo la dirección creativa y original de este maestro de la música.

Se calcula que asistieron unas 600 personas, todo un éxito si tenemos en cuenta que los conciertos no suelen sobrepasar a los 50 asistentes.

Hay que decir que se hizo una gran campaña publicitaria, con carteles muy originales que se encargaron al diseñador Joan Garau y que se repartieron por todo el pueblo y alrededores, así como en las redes sociales. El diario *Ara Balears* y la revista de eventos culturales *Youthing* también publicaron

el anuncio del concierto. Manan-gelment compartió también el anuncio en las redes sociales, al tiempo que se comunicó por e-mail a todos los socios de la Asociación, además de publicarse en la revista mensual del municipio de Artà (Revista Bellpuig).



# Educa- ción



# Proyecto educativo Global Skills Cantarell – Fundación Montblanc para la promoción de la mujer



Sant Cugat del Vallès es una localidad importante que ha incrementado su población de manera espectacular, llegando en la actualidad a más de 85 mil habitantes. Tiene una población joven y el índice de natalidad se ubica entre las primeras de España.

Asimismo, cuenta con una alta concentración de centros educativos por el alto número de población en edad escolar, a la que se dirige este proyecto.

La población se divide en grandes zonas como Sant Cugat-centro, Mira-sol, Valldoreix y la Floresta. La sede social está ubicada entre los límites de Mira-sol y Valldoreix, y tiene un buen sistema de comunicación y acceso desde todos los puntos del municipio.

El colectivo atendido durante el año 2023 ha estado formado por jóvenes, mujeres y familias, y se han tratado temas de cultura, deporte e inclusión social.

Con la implantación del proyecto Global Skills se han trabajado de forma transversal las siguientes competencias:

#### **Liderazgo ético:**

Actuar de forma correcta, mediante decisiones informadas y meditadas y estableciendo relaciones interpersonales de confianza para alcanzar objetivos comunes.

#### **Identidad y apertura al cambio:**

Conocer y valorar la propia identidad potenciando el desarrollo personal y social con una mentalidad abierta frente a las diversas circunstancias y culturas.

#### **Curiosidad intelectual:**

Interés por conocer, explorar, examinar, reflexionar, cuestionar, descubrir y resolver problemas.

#### **Compromiso social:**

Detectar necesidades y trabajar con otras personas para encontrar soluciones.

**400 beneficiarios**

**99 asociados**

**53 voluntarios**

En las actividades realizadas se han creado los contextos adecuados para alcanzar los objetivos mencionados, de modo que las asociadas desarrollaran:

- Habilidades que las preparen para el futuro.
- Tuvieron la oportunidad de mantener interacciones abiertas, al tiempo que respetuosas y efectivas con otras personas y culturas.
- Tuvieron la oportunidad de aprender a tomar decisiones bien enfocadas, con libertad y responsabilidad, y que sus motivaciones incluyeran también actitudes prosociales, de apertura y ayuda a los demás.

### Los objetivos alcanzados han sido:

- Ofrecer apoyo a 99 familias frente a las diferentes dificultades que se han presentado, tanto en el ámbito académico como en el crecimiento de la personalidad de los hijos.
- Se ha trabajado en conseguir que los 99 asociados tengan una visión más amplia de la vida. Han aprendido a descubrir esas habilidades, aptitudes y aficiones que complementan sus actividades académicas y personales.
- Los 99 asociados han practicado y desarrollado técnicas y hábitos de estudio y trabajo.
- Los 99 asociados han aprendido que el pluralismo es positivo y necesario para identificarse personalmente dentro de ese pluralismo para un desarrollo equilibrado de la personalidad.
- Han aprendido a preocuparse por los problemas de los demás desinteresadamente, valorando la riqueza de servir.
- Han desarrollado un sentido crítico sano y constructivo.

El proyecto ha contribuido al desarrollo de la personalidad y el carácter de las asociadas, y ha ofrecido apoyo a sus familias,

creando un entorno que comparte los mismos objetivos que las madres y padres de las socias, y ofreciendo a las jóvenes oportunidades de crecimiento intelectual y de empoderamiento, al focalizarlas en actividades de trabajo y mejora de la calidad de su estudio.

Por otra parte, las jóvenes han tenido la oportunidad de compartir sus habilidades con otras socias más jóvenes, y han asumido ciertas responsabilidades respecto a éstas, lo que ha favorecido la creación de actitudes solidarias y de apoyo mutuo.



### Actividad de mentoría

- 210 entrevistas realizadas

### Actividad de desarrollo de habilidades para el estudio

- Sesión de técnicas de estudio
- Preparación exámenes 1º, 2º y 3º de ESO
- Actividad de estudio dirigido (de septiembre a junio)
- Preparación de exámenes de inglés

### Actividades de desarrollo de la creatividad

- Escuela de cocina
- Aprendizaje de lettering

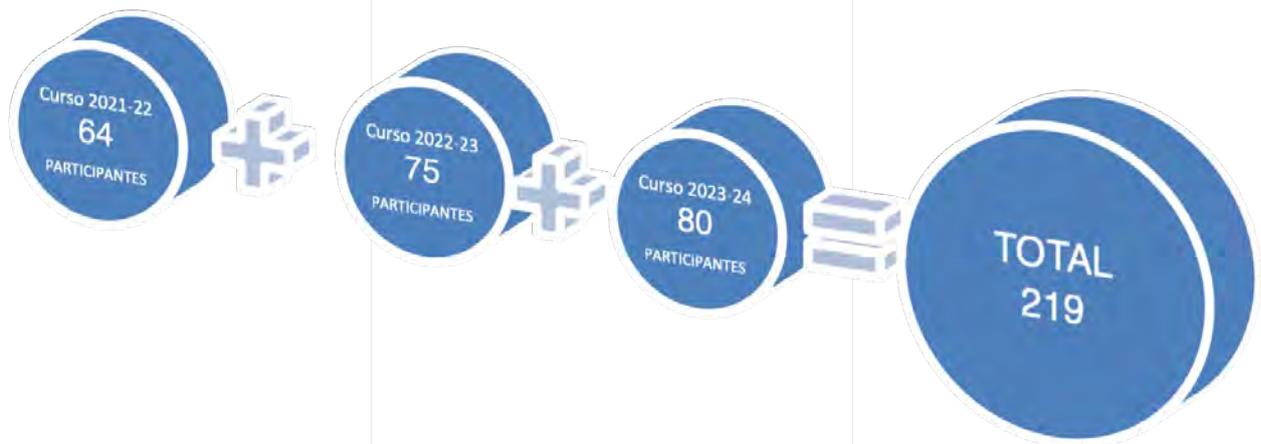
### Actividad de desarrollo de competencias sociales y convivencia

- Actividad de voleibol
- Actividad de voluntariado
- Actividad de convivencia: el camino de Sant Jaume

### Actividad de pensamiento crítico

- Debates y talleres
- Jornadas de reflexión

# Convenio de colaboración con la Escuela L'Horitzó: Proyecto Creatividad y Making Engineering



El objetivo del proyecto es que los estudiantes de secundaria (12-15 años) exploren problemáticas del mundo real en un entorno práctico de estudio y resuelvan retos complejos mediante la creatividad, el pensamiento crítico y la colaboración. Los problemas que deben trabajar son multidisciplinarios y requieren del uso de la robótica, la programación, la fabricación, la electrónica, el uso de las impresoras 3D y la cortadora láser, el diseño asistido en ordenador (CAD), y otras habilidades tecnológicas para su resolución.

Los resultados de estos tres cursos han sido plenamente satisfactorios y se han alcanzado los objetivos planteados inicialmente, los cuales persiguen potenciar las siguientes habilidades de los alumnos:

- **Pensamiento crítico y resolución de problemas:** la apertura de mente con creatividad implica pensar en cosas que nadie más ha considerado antes. Requiere dejar de lado cualquier supuesto o sesgo que se pueda tener y ver las cosas de una

forma completamente nueva. Abordando un problema con una mente abierta uno mismo se da la oportunidad de pensar de forma creativa.

- **Colaboración entre compañeros,** empatía y liderazgo: este pilar de competencias también implica aspectos relacionados con la interacción social como elementos fundamentales en la educación de la persona.
- **Agilidad y adaptabilidad:** la **autonomía** tiene una serie de comportamientos asociados clave como

aportar ideas, hacer preguntas cuando sea necesario, tomar decisiones para llevar adelante un proyecto, acompañar al grupo de compañeros con sus propias propuestas, trabajar con determinación, y creer en la propia capacidad para iniciar cambios.

- **Iniciativa y espíritu emprendedor:** estas habilidades permiten transformar las ideas en actos y están relacionadas con la creatividad, la innovación y la asunción de riesgos, así como planificar y gestionar proyectos para alcanzar objetivos.
- **Responsabilidad:** la responsabilidad es la calidad que tiene aquel individuo que cumple sus obligaciones o promesas y asume las consecuencias de sus actos cuando los hace de forma consciente e intencionada.
- **Acceso y análisis de la información:** en el marco de la sociedad de la información, el conocimiento de los procesos asociados a la búsqueda, evaluación y uso se erige como la nueva forma de alfabetización sobre la que descansan los pilares de la sociedad actual y del futuro.
- **Curiosidad e imaginación:** perseguimos que los alumnos sepan encontrar nuevas ideas, tengan una mayor predisposición hacia el aprendizaje continuo, ya que son capaces de aprender más profundamente y más rápido. De esta forma, se mostrarán más abiertos a nuevas ideas y asumirán los cambios con mayor facilidad. En este ámbito de competencias, queremos crear experiencias que ayuden a nuestros jóvenes a hacerse preguntas, a ser empáticos y a tener más confianza en sí mismos.
- **Comunicación oral y escrita eficaz en inglés:** se persigue una comunicación precisa, concisa y veraz en lengua inglesa

que permita transmitir a los alumnos los mensajes necesarios para hacerse entender. Se valora la comunicación que comprueba la correcta recepción del mensaje. Además, las presentaciones públicas requieren dominio de las técnicas de habla para persuadir al público y mantener su atención.

Se han completado los tres cursos del proyecto, fruto de la colaboración entre la FBA, ELH y NuVu. El centro NuVu fue creado en 2010 por profesores del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT). Situado a unos 500 metros de esta famosa universidad, el centro NuVu tiene como misión capacitar a la próxima generación de jóvenes diseñadores, empresarios, creadores e inventores para que impacten positivamente en sus comunidades y en el mundo a través de su trabajo y sus ideas. Utilizando sus habilidades creativas, los estudiantes presentan ideas y desarrollan proyectos de interés que tienen como objetivo mejorar la vida de los demás y de su comunidad.

Crear este pool de conocimiento y ser capaces de estructurar una dinámica pautada de trabajo transferible a otros centros educativos de Cataluña ha sido el objetivo inicial que poco a poco se está consolidando.



# Sexta y séptima edición de las becas de estudio para los habitantes de Alp, Das, Urús, Bagà y Toses

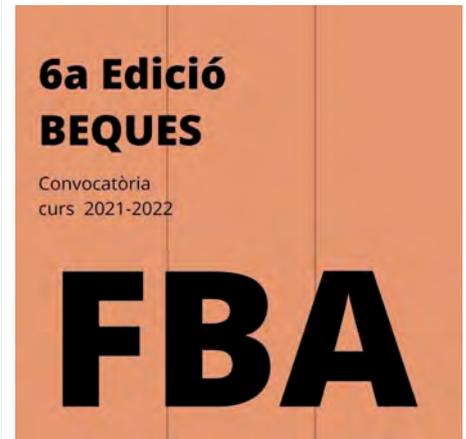
El 18 de febrero tuvo lugar la entrega conjunta de la 6ª y la 7ª Edición de Becas de la Fundación Bosch Aymerich, destinadas a los jóvenes estudiantes de los municipios de Alp, Bagà, Das y Urús que a partir de la 6ª Edición incorpora la participación del municipio de Toses dada su pertenencia al Ripollès, donde se encuentra el Hotel La Collada, que forma parte del grupo empresarial que gestiona la Fundación Bosch Aymerich.

El objetivo de las becas es contribuir a la formación de los jóvenes de estos municipios para garantizar un futuro de profesionales cualificados de alto nivel en las empresas de la Cerdanya, Berguedà y Ripollès.

La Fundación otorga las becas de estudio en agradecimiento a sus habitantes y, para facilitar a los jóvenes vecinos de estos municipios el acceso a estudios superiores, dado que una buena formación es garantía de futuro para este territorio.

Al acto de entrega asistieron, en representación de la Generalitat de Catalunya el Hble. Sr. Juli Fernández, Conseller de Territori de la Generalitat de Catalunya, el Sr. Josep Castells (Delegado Territorial del Gobierno en el Alt Pirineu y Aran); representación de la Diputación de Girona el Ilmo. Sr. Albert Piñeira; vicepresidente 2º DdGi y alcalde de Puigcerdà, en nombre de la Comarca de la Cerdanya y el Ilmo. Sr. Isidre Chia, presidente del Consell Comarcal de la Cerdanya, y los alcaldes de los municipios, los Ilmos. Sres. Carles Adserà, alcalde de Alp, Enric Laguarda, alcalde de Das, Jordi Ginesta, en representación de la alcaldesa de Urús, Joan Oña, alcalde de Bagà, Joan Bernadas, alcalde de Toses y en nombre de la Fundación Bosch Aymerich, el Sr. Ángel Sáez (presidente de la FBA), el Sr. Xavier Nolla, Presidente de Masella y vicepresidente de la FBA, los patronos de la FBA y directivos de la estación de esquí de La Masella.

Con motivo de la 6ª Edición se recibieron un total de 47 solicitudes con una





Nota media del 8,11 de los expedientes concedidos (comparada con un 7,89 de la edición anterior) y por este motivo y de forma excepcional, la Fundació Bosch Aymerich decidió otorgar una beca más por Ayuntamiento. Se han otorgado 28 becas de 2.000 € cada una, que se han distribuido de la siguiente manera, según los municipios que han participado: Alp: 7 becas, Das: 6 becas, Urús: 4 becas, Bagà: 10 becas, Toses: 1 beca.



Con ocasión de la 7ª edición se han recibido 56 solicitudes de expedientes con una nota media de 8,14 (comparada con el 8,11 de la edición anterior); se han otorgado 25 becas de 2.000 € cada una que se han distribuido de la siguiente forma, según los municipios que han participado: Alp: 6 becas, Das: 5 becas, Urús: 4 becas, Bagà: 9 becas, Toses: 1 beca.



# Programa Ments Despertes

## Fundación Privada Via Activa

El concurso de cine Ments Despertes tiene como finalidad fomentar la creatividad del alumnado, realizar un trabajo de sensibilización social en torno a la salud y las enfermedades mentales, erradicar estigmas y favorecer la solidaridad. Con este concurso, el Programa Ments Despertes quiere ofrecer una propuesta educativa que busca la combinación de procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un mismo proyecto, convirtiéndose así en un servicio comunitario. De este modo, se pretende conseguir una bidireccionalidad educativa, de los ponentes al alumnado, por un lado, y del alumnado a los ponentes por el otro.

Un jurado formado por expertos y ponentes del Programa Ments Despertes realiza una selección de las obras finalistas por cada categoría (ESO, bachillerato y ciclos formativos) del conjunto de cortos presentados y valora aspectos como el vínculo con el concepto Ment Desperta, el mensaje, la creatividad y originalidad y la realización, entre otros.

El jurado del concurso de cine estuvo formado por:

1. **Sílvia Cópulo**, periodista, psicóloga y doctora en comunicación. Coordinadora del jurado.

2. **Ana Abad**, responsable de Comunicación y Apoyo de la Fundación Bosch Aymerich
3. **Patricia Alocen**. Responsable Territorial en Cataluña, Fundació la Caixa
4. **Carmen Armengol**. Cofundadora del Grupo SOM VIA
5. **Carmen Cazcarra**. Fundadora y directora de Cazcarra Image Group
6. **Carles Campuzano**. Conseller de Drets Socials. Generalitat de Catalunya
7. **Carles Duarte**. Director general de la Institución Cultural del CIC
8. **Andrés Escarpenter**. Patrón de la Fundación Bosch Aymerich
9. **Marina Geli**. Coordinadora del Centre d'Estudis Sanitaris i Socials (CESS) de la Universitat de Vic (UVIC-UCC). Dra. en medicina
10. **Joan Guàrdia**. Rector de la Universitat de Barcelona. Catedrático de la Facultad de Psicología
11. **Carmen Llanes**. Voluntaria del Programa Ments Despertes
12. **Marta Mosquera**. Directora general de la Fundació Nous Cims
13. **Magda Oranich**. Abogada, política y periodista. Forma parte de distintas entidades de carácter jurídico y social.

14. M. Luisa Pujol. Directora del Aula de Cine, Colección JosepM. Queraltó. Miembro de la Academia Europea de Cine, de la Academia Española de Cinematografía y de la Academia de Cinema Català
15. M. Rosa Pons. Directora general de Provisión de Servicios. Departament de Drets Socials. Generalitat de Catalunya
16. Coral Regí. Especialista en educación. Miembro del Consell Escolar de Catalunya
17. Elisenda Roca. Periodista, escritora y directora teatral
18. Laura Rosel. Periodista. Directora y presentadora de El Matí de Catalunya Ràdio
19. Jordi Royo. Vicepresidente del Clúster Salud Mental Catalunya. Director clínico Amalgama7
20. Boi Ruiz. Director de la Cátedra en Gestión Sanitaria de la Universitat Internacional de Catalunya (UIC). Dr. en medicina
21. Pep Sala. Músico, compositor y productor. Cofundador de la banda de rock Sau
22. Marta Segú. Directora general de la Fundació Futbol Club Barcelona. Dra. en medicina
23. Jordi Tudela. Gerente del Institut Persones amb Discapacitat. Ayuntamiento de Barcelona
24. Anna Veiga. Directora general de la Fundació Probitas. Dra. en biología e investigadora médica
25. Manu Vidal-Ribas. Director Ejecutivo del Centro de Estudios Sanitarios y Sociales (CESS). Universitat de Vic (UVIC-UCC).

Un total de 27 centros educativos han presentado cortometrajes y 20 han asistido a la gala final, celebrada el 25 de mayo de 2023 en el auditorio del CaixaForum, que fue presentada por los actores Glòria Ribera y Fel Faixedas. Un total de 320 personas asistieron a la gala final.

Cabe resaltar que el 100 % de los asistentes están muy satisfechas y satisfechos con la gala (54,50 % muy satisfechos + 45,50 % satisfechos), y que el 81,80 % volvería a asistir. Los resultados evidencian el gran éxito de ese acto.

**El concurso incorpora el premio Fundació Bosch Aymerich otorgado por la Fundació Bosch y Aymerich al mejor corto presentado.**



# Nueva sala del Consejo en el Edificio IESE Madrid-Fundación Privada IESE

IESE Business School es una de las mejores escuelas de negocios a escala internacional. Ofrece programas de prestigio en MBA y Executive Education (formación de directivos a lo largo de toda su trayectoria profesional). Su misión es formar e inspirar a aquellos directivos que aspiran a ejercer un impacto positivo en las personas, las empresas y la sociedad con la visión de una escuela de negocios de referencia internacional, inspirando a líderes que piensen que todo el mundo es importante.

El IESE es la escuela de dirección de empresas de la Universidad de Navarra. Con campus en Barcelona, Madrid, Munich, Nueva York y Sao Paulo, el IESE suma nuevos proyectos a su ya novedoso ecosistema de aprendizaje que ofrece formación para directivos en Europa, Asia, América y África.

Desde 1958, la escuela ha formado a más de 50.000 empresarios y directivos, ofreciéndoles una experiencia personalizada y transformadora. El IESE quiere continuar construyendo el futuro formando líderes que puedan tener un impacto positivo y duradero en las personas, las empresas y la sociedad. Este esfuerzo ha sido reconocido por el ranking del Financial Times que, durante seis años

consecutivos, ha situado al IESE como la escuela número 1 del mundo en programas de formación de directivos.

La Fundación Bosch Aymerich firmó en 2021 un convenio de colaboración con la Fundación Privada IESE para la ejecución de la Sala del Consejo del nuevo edificio del campus IESE en Madrid que llevará el nombre de Josep M. Bosch Aymerich en su memoria. En la firma del convenio intervinieron Don Francisco Javier Mustienes Laguarta, en representación de la Fundación Privada IESE, y D<sup>a</sup>. Elena Cabarrocas y Don Antonio Bosch, patronos de la Fundación Bosch Aymerich.

Perpetuar la memoria de Josep Maria Bosch Aymerich en uno de los espacios del nuevo campus de IESE hará más visible su figura en el mundo empresarial. Cada año pasan por las aulas y salas del IESE más de 2.000 directivos.

Josep M. Bosch Aymerich se caracterizaba por su espíritu empresarial, entendía que el desarrollo social se basa en buena parte en la creación y buena gestión de las empresas y en la importancia que se otorga a la formación y a la excelencia en la educación.



Se inició en el mundo empresarial desde muy joven constituyendo su propia empresa, y luchó por sus objetivos como empresario hasta sus últimos días. Fue pionero en una formación de gran calidad en Estados Unidos, primero en Harvard y posteriormente en el MIT, y fue el primer español en cursar el Máster of Science in Business and Engineering Administration.

Su vinculación con la ciudad de Madrid se remonta a sus inicios como arquitecto, y muchas de sus obras más emblemáticas se encuentran en esta ciudad, entre otras: el edificio de La Caixa, la clínica Puerta de Hierro, el antigua sede del Banco de Madrid, el teatro Marquina o las sedes de Campsa y Enagas.

Como empresario edificó miles de viviendas en Madrid con la empresa Levitt-Bosch Aymerich, con la que construyó también la primera urbanización residencial a las afueras de Madrid, en La Moraleja, replicando lo aprendido de William Levitt, inspirador del primer urbanismo suburbano de Estados Unidos, y con el que se asoció para crear una subsidiaria de Levitt & Sons, el Grupo Levitt-Bosch Aymerich.

El nuevo campus del IESE en Madrid, que se puso en marcha el pasado mes de septiembre, se une al anterior triplicando su superficie, hasta alcanzar los 33.600 metros cuadrados con más de 15.000 m<sup>2</sup> de superficie ajardinada, y permitirá a la escuela aumentar en un 50 % su actividad en la capital en los próximos cinco años.

La inauguración oficial tuvo lugar el 3 de febrero de 2022 y estuvo presidida por SM el Rey Felipe VI, acompañado por Joan Subirats, ministro de Universidades, Franz Heukamp, director general del IESE, y Maria Iraburu, rectora de la Universidad de Navarra, a la que pertenece la escuela.



Su ubicación en las inmediaciones de la Casa de Campo, principal pulmón verde de Madrid, y su arquitectura de espacios diáfanos con grandes entradas de luz natural y el uso de energías verdes han sido acreditadas con la certificación Leed Or.

El evento contó con la participación de 400 personas entre empleados, antiguos alumnos y directivos de empresas patronas del IESE, que apoyan a la escuela en la formación de líderes responsables con las personas y el entorno. El evento fue emitido en streaming para que empleados y alumni pudieran seguirlo.

La Sala del Consejo se encuentra ubicada en el Executive Building «zona de dirección» y en este espacio tendrán lugar actividades diversas, todas ellas con visibilidad e impacto en los directivos, que la utilizarán durante la formación en los programas del IESE.

La sala patrocinada llevará el nombre de Josep M. Bosch Aymerich, y así se reflejará a todos los efectos. El IESE colocará, de forma permanente y en un lugar visible, una placa con el nombre nominante de la sala que será utilizada para la celebración de reuniones del consejo IES, del rectorado UNAV, de CEO de empresas, de juntas de alumni, etc. También se utilizará a diario como sala de trabajo para las reuniones de los participantes en sus programas.



# Fondo de becas Josep M. Bosch Aymerich- Fundación Internacional IESE



La Fundación Privada IESE crea un fondo de becas llamado Fondo de becas Josep M. Bosch Aymerich que otorgará una beca anual en perpetuidad para el Master in Management en el IESE Business School, a candidatos que tengan grados de Ingeniería o Arquitectura, las mismas titulaciones que tenía el Sr. Bosch Aymerich, y que hayan solicitado participar en el Master in Management.

La beca es a perpetuidad porque anualmente sólo se aplica el interés generado por el Fondo (un 4,4 % anual aproximado).

El objetivo del fondo de becas para MiM es la formación de excelencia de los líderes del futuro, la atracción de talento (dando oportunidades a personas con recursos limitados) y el fomento del empleo.

Como es sabido, Josep M. Bosch Aymerich destacó por dos dimensiones que le caracterizaron y quiso que lo trascendieran, convirtiéndolas en su legado:

1. Su espíritu empresarial: entendía que el desarrollo de la sociedad se basa en gran parte en la creación y la buena gestión de las empresas. Empezó desde muy joven constituyendo su propia empresa, siendo empresario hasta sus últimos días.
2. La importancia que otorgaba a la formación, a la excelencia de la educación. Fue pionero, y uno de los primeros españoles, en una formación de gran calidad en EE.UU. Cursó el MSB, Máster of Science in Business, que equivale al MiM, Máster in Management en IESE.



Tanto el MSB como el MiM son másteres dirigidos a jóvenes graduados que necesitan una formación en negocios para acceder al mundo laboral, para emprender una empresa y, en general, para abrirse puertas y ser más competitivos.

El objetivo del fondo de becas es hacer posible que excelentes candidatos –con una alta capacidad y un gran potencial– puedan acceder a una formación de calidad en una institución que tiene una misión muy clara: «Formar líderes que pretendan transformar el mundo a través de la excelencia profesional, la integridad y el espíritu de servicio».

Al mismo tiempo, se quiere fomentar, tanto en los alumnos beneficiarios de las becas como en el resto, el espíritu filantrópico por dos vías:

1. Mostrando la procedencia de la beca Josep M. Bosch Aymerich, como ejemplo de empresario y filántropo.
2. Animando a los beneficiarios y colegas a colaborar en el futuro en el fondo, de modo que ellos mismos se conviertan en donantes, posibilitando así que otras personas tengan las mismas oportunidades que tuvieron ellos.

El impacto es muy alto, quizás no tanto por el número de beneficiarios anuales de la beca, que será uno inicialmente, como porque contribuye a crear una cultura de filantropía sostenible con un modelo y un ejemplo real: el de un empresario y filántropo. Del mismo modo, perpetuará la memoria y la acción de Josep M. Bosch Aymerich a lo largo del tiempo.

# Programa de mentoría social y acompañamiento psicopedagógico a jóvenes en situación social y económica vulnerable de territorios desfavorecidos de Cataluña – Fundación IMPULSA

La Fundació Impulsa es una entidad sin ánimo de lucro que trabaja para promover la igualdad de oportunidades de jóvenes en riesgo de exclusión social, acompañándolos en su formación profesional, su crecimiento personal y la inserción laboral, a la vez que se les proporciona una red sólida de relaciones con el territorio a fin de incrementar su sentimiento de pertenencia a la comunidad. Jóvenes con el compromiso y la motivación para seguir formándose, pero en situación de vulnerabilidad socioeconómica, reciben nuestro soporte para cursar ciclos de formación profesional (FP) y mejorar sus competencias personales y profesionales para garantizar su inclusión en el mundo laboral.

El acompañamiento se realiza de forma integral, ofreciendo apoyo en diferentes ámbitos: económico, a través de la financiación de los estudios de formación profesional; tecnológico, con la donación de un ordenador portátil; humano, con formaciones transversales y la vinculación a una entidad del territorio; social, con el acompañamiento de una persona mentora, y laboral, con formaciones y estancias formativas en empresas. Durante la estancia del joven en la Fundación, éste cuenta con el acompañamiento del equipo psicopedagógico de la Fundación.

El proyecto de mentoría social y acompañamiento psicopedagógico se ha centrado en la mentoría social y el acompañamiento psicopedagógico de jóvenes de las comarcas del Berguedà y

el Moianès que se encuentran en una situación de vulnerabilidad socioeconómica. Ambas comarcas son comarcas en las que Las problemáticas de abandono escolar prematuro y el paro juvenil se ven más agravadas y, por tanto, han sido objeto de ayuda gracias al convenio firmado con la FBA

**Acompañamiento  
a 302 jóvenes**



El colectivo atendido son jóvenes de entre 16 y 20. años que han terminado sus estudios de secundaria y quieren continuar cursando estudios de formación profesional (FP), pero que se encuentran en una situación de vulnerabilidad socioeconómica y/o en riesgo de exclusión social.

### Acciones generales

- Beca económica de entre 600 € y 1.400 € para financiar la matrícula de los estudios de FP y los gastos asociados (desplazamientos, material, dietas, etc.)
- Ordenador portátil para hacer frente a la brecha digital.
- Acompañamiento por parte de una persona mentora que guiará a los/las jóvenes en el transcurso de la formación. Las personas mentoras son voluntarios y voluntarias con experiencia vital y profesional que les acompañarán a través de encuentros periódicos, en los que estimularán el pensamiento y la reflexión. Estas personas acaban convirtiéndose en figuras de referencia para el desarrollo de los jóvenes.
- Formaciones en competencias transversales y profesionales.
- Realización de 25 horas de acción voluntaria en alguna de las entidades sin ánimo de lucro del territorio.

### Detalle de la mentoría social

Conjunto de acciones de acompañamiento a los jóvenes a través de una persona voluntaria con experiencia vital y profesional que se reúne con ellos de forma regular y estimula su pensamiento y reflexión. Los mentores y mentoras constituyen una figura de referencia para los jóvenes y les ayudan a detectar o hacer frente a conflictos, comparten experiencias y, sobre todo, les apoyan para aplicar adecuadamente todo lo que aprenden.

A cada joven seleccionado para entrar en los programas de la Fundación Impulsa se le asigna un mentor o mentora que le acompañará durante dos años, que es el tiempo que dura un ciclo formativo.

**SELECCIÓN Y EMPAREJADO:** En primer lugar se hace una selección de personas mentoras, personas con una trayectoria vital y profesional consolidada y/o activas en el ámbito social, que transmitan valores como la empatía, el compromiso, la respon-



sabilidad y la autenticidad. Posteriormente, la técnica referente los enlaza con los jóvenes según la rama profesional, la personalidad, intereses y disponibilidad para garantizar el éxito de la relación.

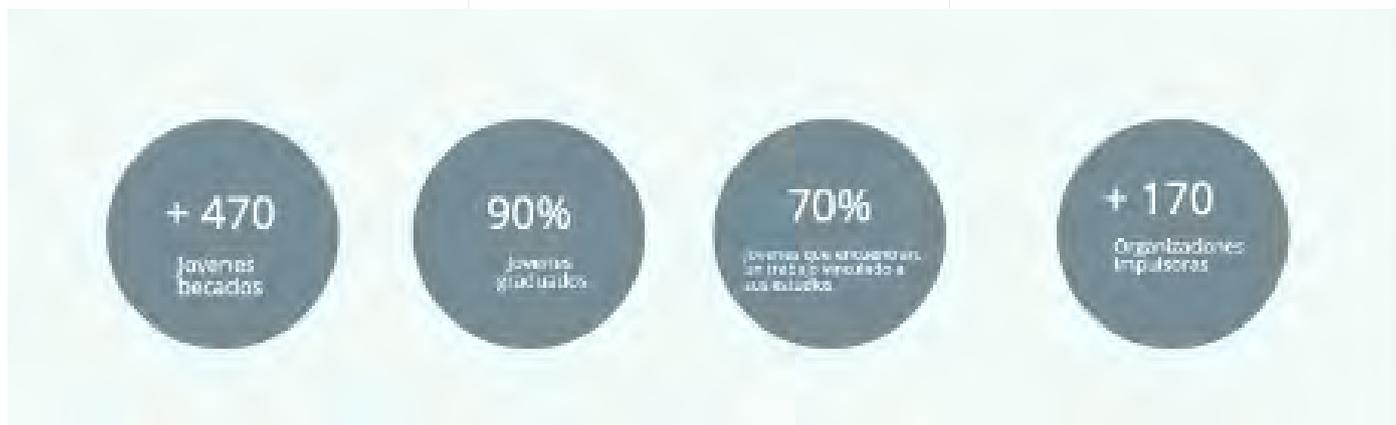
### ENCUENTROS DE MENTORIA:

La persona mentora y el joven se han encontrado según la periodicidad acordada. Estos encuentros se iniciaron una vez realizado el acto de presentación de las parejas. Tal como se indicó en la solicitud, los encuentros se han realizado en lugares públicos y el seguimiento por parte de la técnica ha sido mensual.

### FORMACIÓN A LAS PERSONAS MENTORAS:

A lo largo del curso 2022-2023, las personas mentoras que han participado en el proyecto han contado con un plan formativo diseñado por el equipo de programas de la Fundación. Las formaciones se dividen en función de si es una relación de mentoría de primer año o de segundo.

## Impacto del proyecto



### Impacto social

- Reducir el riesgo de exclusión social del joven y su entorno.
- Mejorar la introducción de los jóvenes en el mercado laboral.
- Aumentar el índice de empleabilidad de los jóvenes.
- Mejorar el nivel educativo de los jóvenes en situación de vulnerabilidad social.
- Crear redes entre los distintos agentes del territorio.

### Impacto educativo

- Dar visibilidad a los estudios de formación profesional ya los centros en los que se imparte.
- Disminuir el índice de fracaso escolar en FP.
- Promover la formación profesional como un itinerario formativo de valor.
- Mejorar la formación de estos jóvenes a nivel de competencias transversales.
- Promocionar entre los jóvenes valores clave: responsabilidad, compromiso y voluntariedad.

### Impacto en el territorio

- Transformar el territorio a través del aumento del índice de empleabilidad entre jóvenes.
- Incrementar el número de técnicos altamente formados y vinculados al territorio.
- Fomentar la promoción económica y promover entre las empresas la cultura de la formación profesional en modalidad dual.
- Crear una red entre empresas, centros educativos y consejos comarcales.
- Dar a conocer la oferta empresarial de cada comarca en la que estamos presentes. Mantener un estrecho contacto con las empresas del territorio para conocer de primera mano sus necesidades respecto al personal.
- Facilitar el contacto entre empresas y jóvenes becados: competencias transversales.
- Promocionar entre los jóvenes valores clave: responsabilidad, compromiso y voluntariedad.

# Integración laboral en la industria turística de la Cerdanya – Fundación Privada ADIS

La Fundación Privada ADIS ha firmado un convenio de colaboración con la Fundación Bosch Aymerich para llevar a cabo un proyecto de reforma de dos locales en Puigcerdà con el objetivo de habilitar el espacio para ubicar un obrador de formación y despachos para ampliar las actividades de la Fundación ADIS.

Actualmente, la Fundación ADIS dispone de unas instalaciones en Puigcerdà ubicadas en la calle Sant Agustí número 7, donde organizan actividades que favorecen la integración social de las personas con diversidad funcional y las personas mayores. Para poder aumentar las actividades que organizan necesitan ampliar sus instalaciones, por lo que han comprado los dos locales objeto de reforma.

En este nuevo local se dispondrá de un obrador de formación donde se realizarán algunas de las actividades para las personas con diversidad funcional, como la elaboración de productos alimenticios para vender en la agrotienda, la formación relacionada con el sector de la cocina y la hostelería, etc. El obrador contará con otros espacios complementarios, como almacenes, garaje, cámara frigorífica y congelador, vestidor y baños. También ubicarán una sala de reuniones y dos despachos para ampliar los espacios de atención personal a sus usuarios.

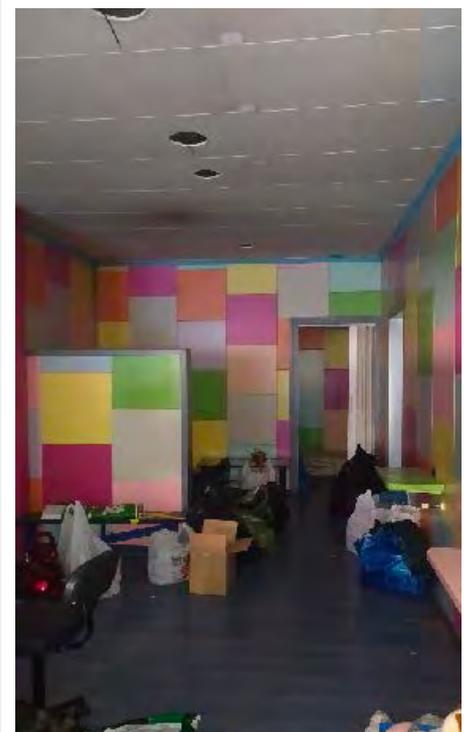


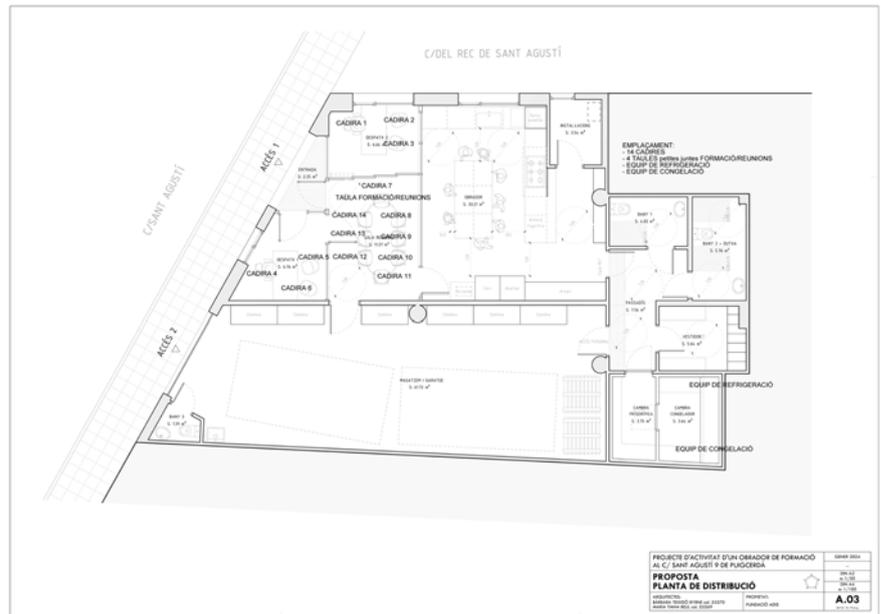
El objetivo es adecuar los dos locales comerciales para ubicar las nuevas instalaciones de la Fundación ADIS. Se mantienen las dos entradas existentes por la calle Sant Agustí: un acceso secundario para vehículos y mercancías por la puerta del antiguo local 2, y la entrada principal por la puerta del antiguo local 1. Ambos locales se conectarán por su interior: una nueva puerta conectará el almacén-garaje con la sala de formaciones y otra conectará el mismo almacén-garaje con el pasillo de la zona interior del obrador.

A través de la entrada principal se accederá a la sala de formaciones, que dispondrá de accesos al despacho 1, despacho 2, al almacén-garaje y al obrador. En esta zona de atención al público se abrirá una nueva ventana a la calle Rec de Sant Agustí para ventilar e iluminar el despacho 2 y la sala de formaciones, que estarán separados por una partición móvil, y otra ventana a la calle Sant Agustí para ventilar el despacho 1. La pared interior que separa la zona de atención al público del obrador dispondrá de una gran abertura de vidrio y de una puerta que conectará estos espacios.

De esta forma se podrán realizar actividades en el obrador y disponer de la sala de formaciones y despacho 2 como espacios complementarios, ya sea para formaciones, catas de productos, etc. El despacho 1 dispondrá de un acceso independiente desde la entrada del local.

A través de la puerta secundaria se accederá al almacén-garaje, que dispondrá de un pequeño baño y un espacio para estacionar dos vehículos. En el fondo del almacén se ubicará la puerta de acceso al pasillo de la zona de servicios del obrador, que servirá de entrada de «pies sucios». Este pasillo dará acceso a la cámara frigorífica y cámara congelador, al vestuario, a los dos baños y a la parte trasera del obrador. Se mantiene la sala de instalaciones en su ubicación





existente, con acceso desde la zona de almacén del obrador. Se prevé la apertura de una nueva ventana en la zona del obrador, en la fachada de la calle Rec de Sant Agustí. La superficie útil total del nuevo local es de 156,94 m<sup>2</sup>.

Se estima una superficie construida de actuación de 179,06 m<sup>2</sup>.

Esta inversión supone un avance significativo para el proyecto. La Fundación Privada ADIS está comprometida en hacer realidad esta iniciativa, que tiene un impacto profundo en la comunidad de la Cerdanya, facilitando la integración laboral y contribuyendo al desarrollo de la industria turística local.

# EducationUSA Advising Center – Fundación Institut d'Estudis Nord-americans

El Institut d'Estudis Nord-americans, fundado en 1951, tiene una trayectoria constante en la promoción del conocimiento mutuo entre Cataluña y Estados Unidos.

La voluntad de construir puentes a través de la educación hizo que el Consulado General de Estados Unidos en Barcelona pidiera que la organización se convirtiera en una institución de acogida de los servicios de asesoramiento EducationUSA del Departamento de Estado de EE.UU.

Desde enero de 2023, el Centro de Asesoramiento EducationUSA de Barcelona se encuentra en el IEN para ofrecer información oficial sobre las instituciones de educación superior de Estados Unidos.

Desde el inicio del servicio en el Institut d'Estudis Nord-americans el pasado mes de enero, el servicio ha experimentado un interés creciente pasando de 33 consultas de estudiantes el 1T a 92 consultas el 2T, 69 consultas el 3T y 85 consultas durante el 4T. El servicio ha realizado 23 presentaciones presenciales en las escuelas locales para más de 750 alumnos y 8 talleres presenciales gratuitos a los que han asistido 70 alumnos y familias, en tan sólo 12 meses, además de establecer conexiones con socios importantes, como el departamento de educación local, servicios de movilidad internacional y escuelas y universidades locales.

**23**  
presentaciones  
en escuelas



**311**  
consultas  
resueltas

**reuniones**

Equipos de dirección en 2 escuelas

Asociación de escuelas privadas independientes de Cataluña

Fundación La Pedrera

Dept. d'Educació i Consorci Barcelona

2 escuelas



**Actos externos**

Reuniones con universitarios

Acto del consulado de Estados Unidos

Visita a 10 universidades y facultades con programas de idiomas en Boston



**23**

**contactos  
establecidos con  
estudiantes**

905 estudiantes y familias

70 estudiantes

**8**

**reuniones  
1 to 1**

**8**

**workshops**

# Ninguna persona sin servicios esenciales de educación y salud - Asociación Catalana de Integración y Desarrollo Humano (Acidh)

Con el lema «Sumemos valores», la Asociación Catalana de Integración y Desarrollo Humano (acidH) ejecutó el primer año de su plan estratégico con el objetivo de desarrollar la hoja de ruta con la complicidad y el apoyo de las personas clave para lograr grandes retos. Este proceso de replanteamiento estratégico sirvió para actualizar la visión, la misión y los valores, así como para identificar 7 grandes retos estratégicos con sus resultados esperados y sus respectivas propuestas de actividades. Abarca las dos entidades (Asociación y Fundación AcidH).



El objetivo de la Asociación Catalana de Integración y Desarrollo Humano (Acidh) es mejorar la calidad de vida de las personas con Funcionamiento Intelectual Límite (FIL) o con una discapacidad intelectual ligera, ofreciendo una atención integral personalizada, y conseguir así su plena inclusión, potenciando sus capacidades, derechos, igualdad de oportunidades y luchando contra su exclusión social. Se trata de personas que pasan desapercibidas dado que no presentan rasgos físicos evidentes, lo que los sitúa en una situación de alta vulnerabilidad y riesgo de exclusión social.

Las personas con Funcionamiento Intelectual Límite (FIL) o discapacidad intelectual ligera son aquellas cuyas capacidades intelectuales se encuentran justo por debajo de lo que la OMS considera rangos de normalidad.

Además, presentan un déficit de la capacidad adaptativa, al menos en dos de las siguientes áreas: comunicación, cuidado personal, vida doméstica, habilidades sociales e interpersonales, utilización de los recursos comunitarios, autocontrol, habilidades académicas, trabajo, ocio, salud y seguridad.

Ante estos déficits resultan personas especialmente vulnerables, con dificultades personales, sociales, educativas y laborales para hacer frente a las exigencias del entorno, siendo necesario ajustar los apoyos a cada persona en particular.



En Cataluña existen 10.000 personas con Funcionamiento Intelectual Límite (y 3.000 personas no diagnosticadas). Esta situación les deja en una situación de vulnerabilidad frente a discriminaciones. Cuando llegan a acidH, la mayoría ha sufrido situaciones que podrían haberse evitado y que dificultan su inclusión social.

AcidH es la única entidad de discapacidad intelectual especializada en personas con Funcionamiento Intelectual Límite (FIL) o discapacidad intelectual ligera que dispone de un ciclo integral con 6 servicios desarrollados para mejorar la atención integral de su colectivo: Educamos, Cuidamos, Acogemos, Formamos, Divertimos, Protegemos a niños, jóvenes y adultos.

A través de este proyecto se ha promovido una mejora de la calidad de vida y del bienestar de las personas con Funcionamiento Intelectual Límite y Discapacidad Intelectual (DI) y de sus familias a través de una atención integral y especializada.

Se han ofrecido servicios de acompañamiento psicoterapéutico, psiquiátrico y de logopedia. La colaboración de la FBA ha consolidado el sistema de becas del centro de psicología. Este apoyo ha eliminado barreras económicas, garantizando que un mayor número de personas con FIL o DI puedan acceder a los servicios de la entidad.

Durante el año 2023, el servicio de psicología ha atendido:

**230**  
pacientes

**70**  
pacientes  
psiquiatría

**13**  
Informes de  
diagnóstico

**30**  
nuevas visitas

### **Sesiones psicoterapéuticas**

Desde el proyecto hemos proporcionado 100 sesiones de acompañamiento psicológico a personas sin recursos necesarios para este propósito.

### **Evaluaciones y diagnósticos**

Se han realizado 15 sesiones destinadas a la exploración tanto de las necesidades de las personas como de su funcionamiento y características.

### **Grupo de apoyo familiar / escuela de familias**

Se ha creado un grupo de apoyo familiar destinado a tutores, padres o madres con hijos con una discapacidad intelectual leve o límite. Este grupo ha proporcionado un espacio de inter-

cambio de experiencias e información relevante sobre la discapacidad, permitiendo resolver dudas y descubrir aspectos positivos de la colaboración entre familias que comparten situaciones similares.

Durante 2023, las becas han permitido atender las necesidades de personas que no podían asumir los costes de los servicios.

- Se han subvencionado 200 sesiones de psicoterapia destinadas a 12 personas.
- Se han concedido 6 becas para diagnósticos.
- 83 familias y personas usuarias han recibido acompañamiento, asesoramiento y/o formación a un precio reducido.

Los resultados de los cuestionarios de satisfacción muestran una alta valoración de los servicios:

- Grupo de soporte familiar: Puntuado con un 9,25/10 por las familias.
- Charlas de la Escuela de Padres: Valoradas con un 4,8/5 por las familias.
- Valoración general de los servicios: un 4,5/5 para usuarios y familias.

### **Servicios educativos diseñados para potenciar las habilidades y ofrecer soportes adecuados.**

La Escuela de Vida Montserrat es un centro de educación especial concertado con el Departament d'Ensenyament

de la Generalitat de Catalunya. La escuela acoge actualmente a 74 alumnos y 21 profesionales docentes. Parte de una metodología experiencial, dinámica y constructivista, con grupos de 8 a 10 alumnos y con el soporte de un equipo docente especializado en didácticas adecuadas a los estilos cognitivos de los alumnos.

### **Programas de formación e inserción (PFI): dos años lectivos**

Dirigidos a jóvenes de entre 16-21 años, sin acreditación de la ESO.

### **Itinerarios de formación específica (IFE): cuatro años lectivos**

Con este programa, el periodo de formación profesional de los chicos y chicas pasa de los 2 años actuales a 4 años, mejorando así el proceso de aprendizaje de este colectivo y aumentando las posibilidades de inserción laboral una vez finalizados los estudios.

Después de los 4 años de formación, estos chicos y chicas se incorporan al programa de orientación laboral de la entidad para la búsqueda de empleo en el mercado laboral ordinario.



# Recursos para la formación: Infraestructura para llevar formadores externos al centro – CEIP Rosa dels Vents

El CEIP Rosa dels Vents es un centro de titularidad pública, una escuela pequeña que sostiene desde hace siete años un proyecto educativo innovador y referente tanto en las Islas como en el ámbito estatal, basado en el acompañamiento respetuoso, las pedagogías activas y las bases de la neuropsicología.

El cambio de mirada hacia la infancia y hacia la docencia que se propone desde la escuela Rosa dels Vents ha implicado grandes inversiones de capital para materializar estas mejoras: materiales Montessori y Waldorf, estructuras de motricidad en el exterior, adecuación de los espacios para la libre circulación, construcción de una cúpula geodésica, continuas formaciones para el profesorado, etc.

La FBA colabora con la escuela Rosa dels Vents en los recursos para la formación y para llevar formadores externos al centro, ampliando así las acciones previstas en el Plan de Impacto Educativo del centro. Este plan trabaja con objetivos a 4 años y recoge las propuestas de formación y difusión del Proyecto Educativo, como rasgo diferencial e innovador del centro.



## Esta ampliación prevé:

1. Atender a los viajes e intercambios de estancias con representantes de entidades por el trabajo de estudios de investigación superiores.
2. Atender a los viajes e intercambios de estancias con formadores externos.
3. Las personas encargadas de planificar la acción y dirigir la ejecución serán siempre el equipo impulsor del centro, formado por el equipo directivo y el resto de la plantilla estable.
4. Por otra parte, se involucrará a los niños, especialmente aquellos del tercer ciclo (Comunidad
5. Pre-Insti) dado que en sus asambleas se toman acuerdos vinculantes, y por tanto habrá que compartir con ellos la línea de actuación elegida.
6. La AFA (Asociación de Familias de Alumnos) forma parte también del potencial de acción, dado que se involucra activamente en la vida del centro.

# Escuela Compartida – ZER Comte Arnau

La escuela compartida nace en 2019, justo antes de la pandemia de la COVID-19. La comunidad educativa valoró positivamente el proyecto inicial, dado que la voluntad de compartir con los alumnos y los docentes un día al mes era muy enriquecedor.

La FBA ha firmado un convenio de colaboración con la ZER Comte Arnau para impulsar las actividades que se realizan dentro del proyecto Escola compartida.

Este año se ha aprobado organizar la Escola compartida todos los viernes, de febrero a junio, para llevar a cabo proyectos de música y danza con todos los niños de la ZER.

El objetivo principal del proyecto es fomentar la socialización de los niños de la ZER, realizar clases lectivas con todo el alumnado y docentes y conocer a los dos pueblos de la ZER: Planoles y Vallfogona de Ripollès.

La actividad de las clases lectivas en las dos escuelas de la ZER se realizará alternando los meses: febrero

y abril en Vallfogona, marzo y mayo en Planoles.

La valoración del proyecto por parte de toda la comunidad educativa (docentes, familias y ayuntamientos) es muy buena, dado que se han podido alcanzar todos los objetivos planteados inicialmente. Al finalizar el curso 2022-2023 se organizaron una serie de exposiciones a las familias para presentar qué habían aprendido sus hijos durante el proyecto.

## **Objetivos logrados:**

- Mejorar la relación social entre los alumnos de la ZER.
- Profundizar en los conocimientos compartidos.
- Trabajar los proyectos de forma conjunta.
- Hacer visible el significado de la ZER.

Las actividades se han realizado en función de las tres comunidades educativas que participan en este proyecto de Escola compartida

**Comunidad Mayores:**



**Proyecto de electricidad**



**Speaking. English Games**



**Música**



**Educación física**



**Música**

**Comunidad Medianos:**



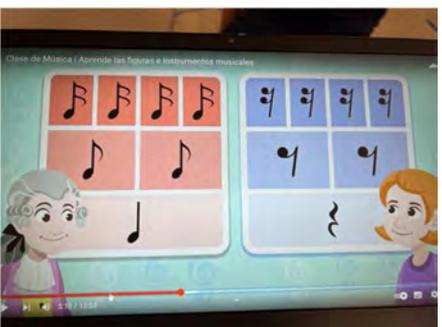
**Proyecto de máquinas simples**



**Mezclas y disoluciones**



**Educación física**



**Música**



**Speaking. English Games**

**Comunidad Pequeños:**



Speaking. English Games



Proyecto sobre los oficios



Música



Psicomotricidad

# Fomento lector - ZER Comte Arnau

La FBA ha firmado un convenio de colaboración con la ZER Comte Arnau para un periodo de tres años, para financiar el plan lector Legiland al alumnado de la ZER Comte Arnau.

Dirigido a niños y adolescentes en edades comprendidas entre los 10 y los 16 años y sus padres y educadores, puede servir como herramienta de seguimiento y evaluación de la comprensión lectora por parte del profesorado de los centros educativos así como de los padres.

Legiland ayuda a reducir el fracaso escolar y mejorar los resultados de comprensión lectora de las pruebas de diagnóstico.

Legiland es una plataforma digital diseñada para motivar a los niños y niñas a leer y mejorar la comprensión lectora.

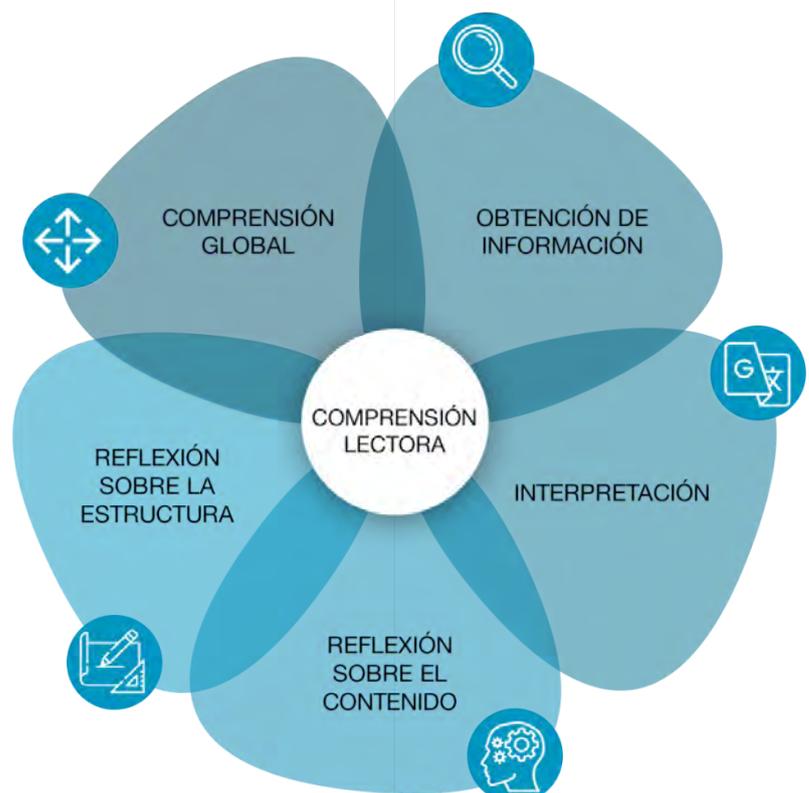
Expertos en didáctica lingüística coinciden en que la mejor forma de promover el hábito lector es acercando a cada niño lecturas que capten su interés y que se ajusten a su nivel de competencia lectora. Legiland ofrece un amplio, variado y seleccionado catálogo de lecturas con criterio para este propósito.

El proyecto se inició en marzo con una formación para todo el claustro, y debiendo escoger los libros de lectura.

La autonomía del lector se ve reforzada y acompañada en todo momento por el docente gracias al feedback que puede darle de diversas formas: mensajes directos, actividades, méritos o medallas. Del mismo modo, el sistema da un feedback inmediato al lector al realizar las actividades.

## Objetivos logrados:

- Mejorar la comprensión lectora de nuestros estudiantes.
- Mejorar la velocidad lectora de los alumnos.
- Trabajar con Legiland de forma conjunta como ZER.
- Dotar de más libros y publicaciones a las escuelas y la plataforma para beneficiar a los niños de la ZER.



Derechos de imagen: @LegilandClub

# Ayudas especiales para el estudio – Fundación Privada l'Arjau

La Fundación Privada l'Arjau tiene como objetivo conceder ayudas al estudio a aquellos alumnos cuyas familias están pasando por graves problemas económicos.

En las solicitudes de ayudas del curso 2022-2023, la Fundación l'Arjau se ha encontrado con una situación, bastante generalizada: las familias con problemas económicos, ya sea por enfermedad, pérdida de empleo, disminución del volumen de trabajo, menor facturación, cierre de empresas y un largo etcétera, con la situación económica mundial actual, tienen graves dificultades para recuperarse.

El proyecto se desarrolla en un entorno de familias de clase media entre las que se fomenta el desarrollo de la educación integral de la persona como medio para mejorar la sociedad.

El colectivo social atendido por este proyecto son las familias con niños en edad escolar (menores de edad). Las familias objeto de este proyecto están pasando por un periodo de dificultad económica y de necesidad, ya sea por enfermedad, deficiencias de salud, desempleo de los padres, disminución de trabajo/ingresos, son familias desestructuradas o tienen menores con necesidades educativas especiales.

De las 25 familias (56 alumnos) que han solicitado ayudas durante el curso 2022-2023, destacamos las situaciones de las siguientes familias que se han dirigido a la Fundación l'Arjau y que han sido atendidas con las donaciones de la Fundación Bosch Aymerich:

- Familia A: Familia de 8 miembros, tres en la ESO y el resto cursando primaria. El padre ha pasado unos meses desempleado. Disponen de un salario muy ajustado para hacer frente a los gastos imprescindibles. El importe de ayuda que estimamos les supone un 54 % de los costes escolares.
- Familia B: Familia de 7 miembros que han llegado recientemente del extranjero, huyendo de una situación muy extrema en su país. Tienen tres hijos cursando educación secundaria y dos en primaria. El padre, después de un tiempo en paro, disponía de un modesto trabajo de comercial y la madre trabajaba media jornada de administrativa. Ambos disponen de un buen nivel de formación. Se ha estimado una ayuda por importe del 94 % de los costes escolares.

Las ayudas al estudio se conceden por 10 meses, de septiembre a junio, ambas inclusive. Las ayudas se ingresan mensualmente, el quince de cada mes. La duración coincide con el curso escolar: del 15 de septiembre de 2022 al 15 de junio de 2023.

El hecho de que un alumno de una familia reciba una ayuda durante el curso actual no exime a la familia de la presentación de una nueva solicitud para el curso siguiente, ni supone su continuidad. Cada curso escolar se realiza el proceso de solicitud y es necesario presentar la documentación necesaria.

El importe de ayudas que aporta la Fundación l'Arjau, ya sea con la

donación recibida de la Fundación Bosch Aymerich, como con otros fondos obtenidos de colaboradores particulares, no contempla los gastos de comedor ni actividades extraescolares. La Fundación l'Arjau sigue el criterio de que el hecho de estar recibiendo una ayuda es incompatible con la matriculación a actividades extraescolares, salvo aquellas que estén subvencionadas por la AFA de la escuela.

Durante el curso 2022-2023, las dos familias que han recibido una ayuda de la FBA no han comunicado la mejora de su situación, y por tanto se les ha concedido la ayuda para todo el curso (de septiembre del 2022 a junio de 2023, con el importe considerado al principio del proyecto y curso escolar).

El número de usuarios atendidos directamente por el proyecto es de 8 (5 menores estudiantes de la familia A y 3 menores estudiantes de la familia B). El número de beneficiarios atendidos indirectamente es de 7, que corresponden al resto de miembros de la familia: dos progenitores de la familia A y un hijo menor y dos progenitores de la familia B, así como un hijo menor.

También consideramos como beneficiarias indirectas al resto de familias que han solicitado ayudas (durante el curso 2022-2023 se han ayudado 25 familias, con un total de 55 alumnos, incluidas las familias mencionadas y ayudadas con la colaboración de la Fundación Bosch Aymerich).

La Fundación l'Arjau ha conseguido ayudar a alumnos cuyas familias están pasando por un periodo de dificultad económica.

De esta forma, la Fundación l'Arjau ha alcanzado su objetivo fundacional de carácter general, que es el fomento y desarrollo de la enseñanza y de la cultura, así como la promoción, divulgación y el patrocinio de actividades artísticas, científicas, técnicas, formativas y/o benéficas.

La ayuda que reciben los alumnos de familias que pasan por problemas económicos contribuye de forma directa a reducir la ansiedad y el sufrimiento de los padres/tutores, que son los que sostienen la economía familiar y, por tanto, también los gastos derivados de los estudios de sus hijos o tutelados. Por otra parte, se reduce también la inquietud de los hijos/estudiantes para poder continuar estudiando. Todo esto ayuda a los destinatarios a conseguir el máximo aprovechamiento de sus estudios, así como una mejora del ambiente familiar.

La educación es un factor determinante en el avance y progreso de las sociedades y un fundamento esencial de conocimiento, cultura y valores. Por eso consideramos de vital importancia poder apoyar a las familias en situación de problemas económicos y, de esta manera, garantizar que los niños no abandonen sus estudios.

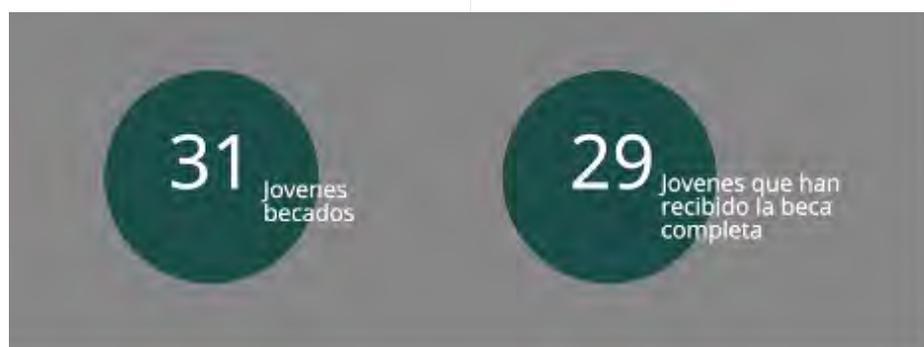
Con la concesión de las ayudas al estudio colaboramos para que cada alumno pueda llegar al máximo de sus capacidades con el fin de formar su propio criterio, consiguiendo así la madurez y los conocimientos necesarios para tomar sus decisiones libremente y con el sentido de responsabilidad propio de su edad.

Durante este curso, el proyecto inicial, centrado en un programa de becas para los estudiantes de postobligatorio, se ha transformado en el proyecto Plan de Estudio, que ofrece un soporte más integral.

Este nuevo enfoque incluye apoyo económico, mentoría, refuerzo académico y 10 horas de voluntariado como elemento clave. El objetivo principal es capacitar a los estudiantes no sólo para cubrir gastos tangibles, sino también para asumir la responsabilidad de sus propios proyectos de estudio.



Uno de los cambios más relevantes es el significativo aumento de la cuantía de las becas. Esta modificación tiene por objeto garantizar que las ayudas otorgadas sean más que una simple subvención y que permitan a los estudiantes superar barreras económicas y disfrutar de sus estudios sin preocupaciones adicionales.



En cuanto al refuerzo académico, mantenemos la práctica de buscar voluntarios para ayudar a los estudiantes que lo necesiten. Este refuerzo consiste en la colaboración de personas voluntarias que ofrecen soporte específico en asignaturas concretas, adaptándose a las necesidades académicas de los jóvenes participantes.



Una innovación crucial es la introducción de 10 horas de voluntariado. Esta iniciativa persigue que los estudiantes contribuyan a la comunidad con actividades que despierten sus pasiones y habilidades. Estas horas de voluntariado se han distribuido de manera flexible para adaptarlas a las agendas de los estudiantes, contribuyendo así a las actividades de la fundación y siendo referentes para los niños y niñas del barrio.

Estas horas de voluntariado no sólo ponen en valor el recorrido por el proyecto Pla d'Estudi, sino que sirven también como primera inmersión en el mundo laboral, permitiendo a los estudiantes descubrir sus capacidades y fortalezas.

# Asociación Cultural Carena – Fundació Barcelona i Família

En la Asociación Cultural Carena, la prioridad absoluta es la formación integral de las niñas promoviendo su desarrollo personal, humano y cultural a través de actividades educativas de alto valor. Estas actividades se llevan a cabo en un entorno de ocio y diversión, con el objetivo de fomentar el trato personal y cultivar los valores humanos, en un ambiente donde las niñas disfruten aprendiendo y aprendan disfrutando.

Para lograr este objetivo, la Asociación cuenta con la figura de la preceptora, responsable de conocer a cada niña y darle el apoyo necesario para que saque lo mejor de sí misma.

Pero el trabajo de la Asociación no podría llevarse a cabo sin la participación activa de las familias del club. En la Asociación Cultural Carena se fomenta la colaboración entre la familia y la organización. De esta forma, la Asociación se une a la familia para ayudar en la formación integral de las niñas, y cada una se convierte en el centro de atención y dedicación.

Para conseguir este objetivo, el club ofrece una amplia variedad de medios de formación, incluyendo charlas, conferencias, talleres y cursos de orientación familiar. A lo largo de este año se han organizado una serie de masterclasses en colaboración con algunas madres del club, que han brindado su valiosa ayuda para hacer posible estas actividades. Gracias a la participación de auténticas apasionadas en diversas áreas, hemos tenido la oportunidad de aprender habilidades y conocer secretos en campos como la cocina, el deporte

o las manualidades. Estas sesiones no sólo han permitido adquirir nuevos conocimientos, sino también gozar de momentos divertidos entre madres e hijas, fortaleciendo su relación y generando un ambiente de confianza.

Entre las actividades ordinarias de la asociación durante el curso 2022/2023 destacan las actividades que las socias han podido realizar en la nueva cocina de la asociación:

- Han podido participar en el concurso Máster Chef (organizado por la F. Pineda).
- Todos los viernes del curso 2022/2023 han tenido clases de cocina.

El año 2023 ha sido un punto de inflexión significativo para la Asociación en cuanto a su dedicación a la comunicación con las familias y participantes de los proyectos. El reconocimiento a su compromiso y su participación han garantizado que se sientan valoradas y escuchadas en todo momento, construido un espacio en el que su participación es fundamental para el éxito de esta iniciativa.

**En 2023, la Asociación Carena ha atendido a un total de:**

**286**  
socias

**212**  
familias

**14**  
escuelas



# Nuevas escuelas públicas en la Casa de l'Aire – Fundació La Casa de l'Aire

El objetivo principal del programa La Casa de l'Aire es contribuir a reducir la segregación educativa y la pobreza social de los barrios de Barcelona con rentas más bajas a través de una metodología educativa basada en el medio ambiente, aprovechando los elementos motivadores de los entornos naturales fuera del lugar habitual de convivencia, como por ejemplo los parques naturales, elementos que potencian las capacidades educativas y sociales de la población en riesgo o en situaciones de exclusión social.

El proyecto La Casa del Aire Escolares nace con el objetivo de mejorar la calidad educativa y promover la igualdad de oportunidades de aquellos niños que se encuentran en situaciones sociales más complejas. Los beneficiarios de este proyecto son los niños de ciclo medio de primaria, con edades comprendidas entre 8 y 10 años, que proceden de diferentes escuelas públicas catalogadas de alta y máxima complejidad socioeducativa.

El objetivo general de este proyecto es acompañar a los niños en riesgo de exclusión social y vulnerabilidad, de escuelas de máxima y alta complejidad de la ciudad de Barcelona a través de clases experimentales y sensoriales fuera del entorno habitual del aula, principalmente

en el entorno del Parc Natural del Montseny.

El objetivo específico es fomentar la participación y motivación de los estudiantes en su aprendizaje, especialmente en el conocimiento del medio natural, social y cultural.

El proyecto se implementa en cada grupo a partir de distintas sesiones educativas divididas por temáticas sobre el contenido específico de medio natural del ciclo medio de primaria. Cada sesión consta de tres partes, coordinadas y organizadas previamente con las tutoras de la escuela participante: una primera parte de investigación en el aula de la escuela, una segunda parte de intervención en el sitio de la actividad principal y una tercera parte de actividad posterior que se realiza nuevamente en el aula de la escuela, en función del contenido que se quiera desarrollar. Esta última parte está especialmente destinada a valorar y evaluar el impacto directo de las actividades realizadas.

La intervención se realiza de octubre a junio, con un mínimo de 5 sesiones y un máximo de 9 por curso participante. Cada sesión está adaptada a las necesidades del grupo escolar participante.





La acción social que se ha llevado a cabo desde la Fundación La Casa de l'Aire Roger Torné durante los meses de enero a junio 2023 en relación con las actividades desarrolladas en el proyecto del curso escolar 2022-2023, ha consistido en un programa de acompañamiento educativo en el medio natural destinado a los estudiantes de tercero y cuarto de primaria del Instituto Escola Turó de Roquetes, ubicado en el barrio de Roquetes.

El Instituto Escuela Turó de Roquetes surgió como resultado de la integración de dos escuelas de primaria del barrio de Roquetes: la Escuela Gaudí y la Escuela Sant Antoni Maria Claret, junto con una parte de la comunidad educativa del Instituto Collserola, creando así un nuevo centro educativo el 1 de julio de 2011

Roquetes es uno de los barrios que forman parte del distrito de Nou Barris en la ciudad de Barcelona, situado al pie de la colina homónima y en los vertientes de la sierra de Collserola. A lo largo de los años 50 fue un destino preferente de los inmigrantes de diferentes regiones de España que llegaban a Barcelona en busca de trabajo. A día de hoy, Roquetes aún atrae a inmigrantes que buscan en la ciudad un mejor bienestar. Las comunidades más representativas de inmigrantes en Roquetes son los ecuatorianos (18 %) y los hondureños (12 %).

El Instituto Escola Turó de Roquetes se encuentra en situación de segregación escolar significativa, principalmente debido al estado socioeconómico vulnerable de los estudiantes y al hecho de que muchos de ellos provienen de familias inmigradas. Es por este motivo que el proyecto La Casa de l'Aire Escuelas actúa a través del acompañamiento educativo fuera del entorno tradicional del aula y la ciudad.

Este enfoque pretende mejorar la

calidad educativa de la escuela y el bienestar de los estudiantes.

Necesidades específicas de los participantes:

- Necesidad de acercamiento a la naturaleza para descubrirla, disfrutarla y aprender a respetarla.
- Necesidad de desarrollar la reflexión, el pensamiento crítico y la autonomía frente a las acciones de lo cotidiano.
- Necesidad de mejorar el rendimiento escolar y la implicación y motivación de los niños en su aprendizaje sobre el medio natural.
- Necesidad de trabajar la educación en valores, sobre todo desarrollando el respeto hacia los demás y hacia la naturaleza.
- Necesidad de un adecuado desarrollo físico: hábitos de higiene, alimentación saludable y hábitos de deporte.

A lo largo del curso 2022-2023, el impacto del proyecto ha tenido una repercusión positiva en 495 niños. A través de la iniciativa de La Casa de l'Aire Escuelas, los niños han experimentado los beneficios y oportunidades de aprendizaje vivencial relacionados con el medio natural y otras áreas sociales.

La participación de este número significativo de niños refleja el éxito del proyecto en la consecución de sus objetivos y en su capacidad para influir en ellos de forma sostenible.

La ayuda de la Fundación Bosch Aymerich está destinada íntegramente a subvencionar la participación de los niños del 3r curso de primaria de la Escuela Turó de Roquetes.



# Cátedra de empresa familiar Bosch Aymerich— Facultad de Derecho UIC Barcelona

La Cátedra de Empresa Familiar Bosch Aymerich, de la Facultad de Derecho de la Universidad Internacional de Cataluña nace con la vocación de integrarse en la Red de Cátedras de Empresa Familiar del Instituto de Empresa Familiar, formada por 37 Cátedras de varias disciplinas académicas, con más de doscientos profesores que forman a unos 2.000 alumnos al año. Es, sin duda, una poderosa red de cátedras de carácter interdisciplinario, la más extensa del mundo en esta materia, que contribuye de forma decisiva a la aproximación de la Universidad al tejido empresarial familiar de nuestro país. La radiografía de la empresa familiar en España no podría ser más elocuente: representa el 88,8 % de nuestra economía productiva, el 57,1 % del PIB, y concentra el 66,7 % del empleo.

La empresa familiar constituye una realidad económica poliédrica que pide un análisis necesariamente multidisciplinar, susceptible de enfoques diversos y complementarios de investigación y docentes, orientados siempre a profundizar en la creación de empresas, la difusión de la cultura del emprendimiento o el organización óptima de las estructuras de gobierno corporativo familiar. La Cátedra Bosch Aymerich está integrada en la Facultad de Derecho, por lo que su enfoque epistemológico de la realidad

compleja que es la empresa familiar es, necesariamente, jurídico.

El objeto inmediato de la Cátedra es profundizar en el estudio, desde un enfoque jurídico multidisciplinar, de la problemática de la sucesión de la empresa familiar. El fin último del proyecto de investigación pretende, en su conjunto, proponer las reformas legales que contribuyan a fortalecer el estatuto jurídico de la empresa familiar con especial atención a la complejidad del fenómeno sucesorio. Este fin último de lege ferenda puede exigir la flexibilización de los instrumentos de ordenación sucesoria actuales, la adopción de fórmulas negociales foráneas exitosas en otros sistemas jurídicos (ver testamentary trust de los países anglosajones) y desconocidas en nuestro derecho interno, la conexión entre pactos de gobierno corporativo y pactos sucesorios o el diseño de un entorno fiscal más atractivo y favorable a la sucesión y, por tanto, a la pervivencia de la empresa familiar.

El proyecto de investigación de la Cátedra de Empresa Familiar Bosch Aymerich está pensado para ser desarrollado en dos fases, con un periodo de tres años cada una. La primera fase ha comprendido los cursos académicos 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022, y finalizó el curso pasado con un resultado satisfactorio en los términos planteados

en la hoja de ruta trienal.

Dado el carácter multidisciplinar en el que se desarrolla la empresa familiar, la Cátedra abordará su estudio desde las siguientes áreas:

## Área económica

El objetivo es conocer, desde un enfoque económico, cómo metaboliza una empresa familiar el momento crucial de la sucesión; el grado de interferencia en la dinámica familiar sucesoria en la gestión de la empresa; la coexistencia o no de relieve en la gestión y el relieve en la propiedad; la carga fiscal que soporta la empresa familiar; la presión fiscal indirecta en términos de inspecciones y la litigiosidad tributaria.

La finalidad última sería elaborar un fondo documental y estadístico sobre las empresas familiares frente al proceso sucesorio.

## Área de trabajo familiar

El objetivo es estudiar la familia como realidad sociológica actual, la problemática que le afecta y, en particular, su análisis como modelo de cohesión y solidaridad intergeneracional.

### **Área de trabajo jurídico-civil**

El objetivo es estudiar los instrumentos de negocio de planificación sucesoria disponibles, su adaptabilidad a la problemática específica de la empresa familiar y las fórmulas utilizadas para la práctica notarial.

### **Área de trabajo jurídico-mercantil**

El objetivo es estudiar las formas de gobierno corporativo óptimas para la organización de la empresa familiar, los pactos sociales y parasociales para implementarlos y la posible utilización de fórmulas del derecho comparado desde la perspectiva de su incidencia en el proceso sucesorio.

### **Área de trabajo jurídico-tributaria**

El objetivo es profundizar en el estudio del régimen fiscal actual de la empresa familiar, realizar una evaluación crítica de los beneficios fiscales actuales y de la fragmentación de sistemas tributarios dentro del territorio LOFCA, y analizar el nivel de litigiosidad tributaria y de inseguridad jurídica del régimen fiscal vigente.

La cátedra ha continuado dos proyectos de doctorado iniciados en el curso académico 2020-2021:

#### **Primer doctorado de la Cátedra de Empresa Familiar, desde la perspectiva del derecho fiscal**

La doctoranda Eva Perramón Torres ha cursado el tercer año del doctorado titulado «Régimen fiscal de la sucesión mortis causa de la empresa familiar». Durante este curso académico se ha continuado la fase de redacción de la tesis doctoral, se han realizado las correspondientes reuniones y revisiones con la dirección de tesis, además de avanzar con el trabajo de campo, dada la prolífica actividad de nuestros tribunales económico-administrativos y contenciosos-administrativos en materia

tributaria sobre la empresa familiar. Asimismo, se ha seguido avanzando en la identificación de las cuestiones controvertidas en la materia, reflexionando sobre las posibles soluciones.

#### **Segundo doctorado de la Cátedra de Empresa Familiar, desde la perspectiva del derecho civil**

El doctorando Josep Maria Coronas Colomer se encuentra en fase de presentación e iniciación del proyecto, cuya dirección de tesis ha sido asumida por el Dr. Salvador Durany. La tesis se centra en el estudio del pacto sucesorio como instrumento para la sucesión de la empresa familiar. Consciente del momento crítico que comporta la sucesión para la empresa familiar, realizará la investigación en torno al artículo 431-14.d CCCat, en materia de revocación del pacto sucesorio, en concreto sobre la revocación por la modificación de las circunstancias de forma sobrevenida, imprevisible y sustantiva, lo que ha sido calificado como la cláusula rebus sic stantibus en materia de pacto sucesorio.

#### **Artículos y estudios de carácter científico sobre la problemática jurídica de la empresa familiar**

El director de la Cátedra, Jordi de Juan, ha publicado varios artículos y estudios científicos en revistas científicas sobre la problemática fiscal de la empresa familiar. Las publicaciones se han realizado en revistas técnico-tributarias que gozan de un nivel máximo de indexación científica (Carhus Plus A y Carhus Plus B).

#### **Artículos publicados e impulsados desde la cátedra:**

De Juan Casadevall, Jordi (2022): *El peaje fiscal de la eliminación de la doble imposición económica intersocietaria: análisis crítico multinivel*. Estudios financieros. Revista de contabilidad y tributación: Comentarios, casos prácticos. N.º. 475; págs. 5-40.

De Juan Casadevall, Jordi (2022): *La responsabilidad subsidiaria del Art. 43.1.h) de la Ley General Tributaria: «Sociedad refugio» y «levantamiento del velo»*. Crónica tributaria. Nº. 184; págs. 11-28.

De Juan Casadevall, Jordi (2022): *El controvertido efecto prospectivo de la sentencia de inconstitucionalidad del impuesto sobre la plusvalía municipal (STC 182/2021, de 26 de octubre)*. Civitas. Revista española de derecho financiero. Nº. 195; págs. 135-161.

De Juan Casadevall, Jordi (2023): *La depuración constitucional del principio de capacidad económica: La onda expansiva de la STC 182/2021 y los efectos colaterales del estado de alarma sobre la imposición objetiva*. Revista española de derecho financiero. 127; págs. 287-315.

De Juan Casadevall, Jordi (2023): *El beneficio medio presunto del sector económico como límite negativo del IAE: paisaje tras la pandemia*. Nueva fiscalidad. Nº. 1; págs. 123-144.

De Juan Casadevall, Jordi (2023): *La reforma del sistema de pagos fraccionados del impuesto sobre sociedades: límites constitucionales de la Ley de presupuestos*. Civitas. Revista española de derecho financiero. Nº. 198; págs. 111-136.

Desde la Cátedra se está coordinando un libro sobre la sucesión en la empresa familiar que, junto con la participación de otras universidades catalanas, pretende abordar el hecho sucesorio en la empresa familiar desde una triple perspectiva: económica, psicológica y legal.

Seminarios y ponencias

- La fiscalidad patrimonial en España: análisis y revisión crítica. Jordi de Juan participa en el Congreso organizado del 17 al 21 de julio de 2023 en la

Universidad de Cantabria, en el marco de los cursos de verano Santander.

- XXV Congreso Nacional de la Empresa Familiar Jordi de Juan participó en el XXV Congreso Nacional de la Empresa Familiar del Instituto de la Empresa Familiar, celebrado los días 2, 3 y 4 de octubre de 2022 en el Palacio de Congresos de Cáceres, bajo el lema «El latido de España».



- Jornadas de derecho portuario. El 25 de noviembre de 2022, Jordi de Juan participó como ponente en la novena edición de las Jornadas de derecho portuario que organizan conjuntamente la Autoridad Portuaria de Tarragona y el Ilustre Colegio de Abogados de Tarragona.

### Web de la cátedra

En el curso académico 2020-2021 se impulsó la creación de una página web propia para dar a conocer la Cátedra, sus proyectos, las noticias más relevantes del sector y hacer públicas las investigaciones realizadas por la Cátedra. Durante este curso académico se ha continuado trabajando con un equipo de ingenieros informáticos para mejorar el SEO de la página web, ascendiendo en el posicionamiento de las búsquedas en Google, proyecto iniciado el curso anterior.

### Reuniones y participaciones

- Fomento del trabajo. Jordi de Juan forma parte del Grupo de expertos tributarios de Foment

del Trabajo sobre la fiscalidad en Cataluña.

La finalidad de este proyecto es analizar la fiscalidad general de Cataluña, además de tratar el enfoque que debería tomar la relación entre la Agencia Tributaria y el contribuyente, y estudiar la relación de gastos e ingresos públicos. Con esto se pretende elevar la competitividad del territorio para contribuir a aumentar la riqueza y la cohesión social.

- Encuentro IEF, ASCEF y cátedras de empresa familiar. Jordi de Juan se reunió con el representante del Instituto de Empresa Familiar (IEF), la Asociación Catalana de la Empresa Familiar (ASCEF) y los directores de las cátedras de cuatro universidades catalanas.
- Reuniones regulares de la Cátedra.

A lo largo del proyecto comprendido entre septiembre y julio del año académico 2022 y 2023, los componentes de la Cátedra: el director, Jordi de Juan Casadevall, la doctoranda Eva Perramon Torres, el doctorando Josep Maria Coronas Colomer, el secretario de la cátedra, Víctor Linares Sáez, y Antonio Bosch Carrera se han reunido mensualmente con la finalidad de organizar y valorar el avance de los objetivos de la cátedra, además de realizar seminarios para aportar y exponer los conocimientos que las partes han adquirido en su investigación.



## Premios y reconocimientos

- Premio del Centro de Estudios Financieros Jordi de Juan ha sido galardonado con el Primer Premio del Centro de Estudios Financieros (CEF) 2022, en la modalidad de Tributación. Esta distinción premia el artículo *Los gastos de gestión de la participación en la corrección de la doble imposición económica intersocietaria: análisis crítico multinivel de un peaje fiscal*.
- Reconocimiento del sexenio de investigación 2017-2022 La Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) ha reconocido a Jordi de Juan el sexenio de investigación del periodo 2017-2022 en el campo del derecho y la jurisprudencia. Los sexenios de investigación reconocen los méritos de la actividad investigadora desarrollada por el personal universitario.



# Deporte



# Semana Blanca en las escuelas de la Cerdanya

Por cuarto año consecutivo, la Fundación Bosch Aymerich impulsa el plan de ayudas a las escuelas de La Cerdanya para potenciar la participación y fomentar la práctica del esquí entre sus alumnos y ofrecer las mismas oportunidades a todo el alumnado de las escuelas ceretanas.

En esta cuarta edición, las escuelas que han participado en el programa «Semana Blanca», han sido un total de ocho escuelas: la escuela **Bac de Cerdanya** (Alp), la escuela **Llums del Nord**, (Puigcerdà), el IES Pere Borrell (Puigcerdà), la **ZER Baridà- Batllia**, integrada por las escuelas: Portella Blanca (Lles de Cerdanya), la escuela Puig (Prullans), la escuela Pere Sarret (Martinet) y la escuela Sant Serni (Prats); la **ZER La Cerdanya** integrada por: la escuela Santa Cecilia (Bolvir), la escuela de Santa Coloma (Ger) y la escuela Jaume I (Llivia), la escuela **Vedruna** (Puigcerdà), la escuela Alfons I (Puigcerdà), la escuela **Ridolaina** (Montellà del Cadí) y la Escuela **Mare de Déu del Talló** (Bellver de Cerdanya).

Las ayudas económicas permitirán acercar los deportes de nieve al alumnado de La Cerdanya y fomentar la práctica del esquí entre todos los alumnos de estas escuelas.

## Escola Bac de Cerdanya

Este año, la participación de los alumnos de la Escola Bac de Cerdanya ha sido del 89 %; es decir, la participación se ha incrementado un 19 % gracias a la obtención de la beca, que ha permitido a aquellos alumnos que no podían realizar la actividad por motivos económicos, realizarla este año 2023.

Del total de 106 alumnos que tiene la escuela, 95 alumnos han podido disfrutar de la Semana Blanca.



Semana Blanca 2023:  
Escola Bac de Cerdanya

Semana Blanca 2023:  
Escola Llums del Nord



**Escola Llums del Nord**

Este año la participación de los alumnos de la escuela Llums del Nord ha sido del 82 %,

De un total de 127 alumnos de edades comprendidas entre 3 y 8 años, y de 10 a 12 años, han podido disfrutar de la Semana Blanca.

Del 68 % (cuando las familias tenían que financiarla económicamente) se ha pasado a un 82 % de participación del alumnado gracias a la subvención económica de la FBA.

Semana Blanca 2022:  
IES Pere Borrell



**IES Pere Borrell**

Este año un total de 481 chicos y chicas de secundaria, bachillerato y 1r curso de ciclos formativos de la comarca de La Cerdanya se han beneficiado de la subvención para poder realizar la actividad de nieve y especialmente los alumnos recién llegados del aula de acogida, que han podido esquiar por primera vez gracias a esta ayuda (32 alumnos en 2023, 21 alumnos en 2022, 18 alumnos en 2021 y 17 alumnos en 2020).

Se ha incrementado hasta el 50 % el número de alumnos que han participado en la actividad de nieve en la Semana blanca. Esta cifra se ha logrado y mejorado, llegando al 65 % del alumnado.

Semana Blanca 2023:  
ZER Baridà Batllia



**ZER Baridà Batllia**

Los destinatarios del proyecto han sido los alumnos y alumnas de la ZER Baridà-Batllia, formada por las escuelas Pere Sarret de Martinet, El Puig de Prullans, Sant Serni de Prats y Portella Blanca, de Lles. Las edades de los niños que han llevado a cabo el proyecto están comprendidas entre los 3 y los 12 años. Para los mayores, la experiencia permite perfeccionar la técnica del esquí y el snow mientras que para los más pequeños es una familiarización con un elemento natural que forma parte del día a día en la comarca.

La financiación de la Semana Blanca ha permitido la participación del 95 % del alumnado de la ZER. Este año han participado en la actividad 73 niños y niñas. La cifra es inferior al curso pasado porque ha disminuido la matrícula de las escuelas.

Semana Blanca 2023:  
ZER La Cerdanya



**ZER La Cerdanya**

Los tres centros de la ZER están muy cerca uno de otro, hablamos de una distancia máxima de 15 km y están bien comunicados por una carretera nacional. La escuela Santa Cecilia de Bolvir es la más pequeña de las tres y acoge a 42 alumnos. La escuela Santa Coloma de Ger tiene actualmente 82 alumnos. La escuela Jaume I de Llívia es la sede de la ZER y el centro tiene 91 alumnos.

Indicamos a continuación el número de alumnos que han podido disfrutar de la Semana Blanca: Escuela Sta. Cecilia de Bolvir: asistencia de 33 de los 37 que podían participar. (94,5 % de participación). Escuela Sta. Coloma de Ger: asistencia de 71 alumnos de los 74 que podían participar. (95,9 % de participación) y la escuela Jaume I de Llívia: asistencia de 71 alumnos de los 80 que podían participar. (88,7 % de participación).

Semana Blanca 2023: Fundació  
Vedruna Catalunya Educació



La participación ha sido muy alta en las tres escuelas.

**Fundació Vedruna Catalunya Educació**

Este año, gracias a la subvención de la Fundación Bosch Aymerich, un total de 247 alumnos han podido disfrutar de la Semana Blanca.

Las edades de los alumnos que han llevado a cabo el proyecto están comprendidas entre los 5 y los 16 años. El perfil del alumnado está formado mayoritariamente por familias de clase media. La escuela Vedruna es un centro tipo B (escuela nivel socioeconómico medio).

Las familias provienen en gran medida de Puigcerdà y, en menor cantidad, de la comarca.

Semana Blanca 2023:  
Escola Alfons I



**Escola Alfons I**

Este año, la participación de alumnos de la escuela Alfons I ha sido del 90,60 %, consolidando el proyecto iniciado hace tres años.

Del total de 324 alumnos que tiene la escuela, 266 alumnos han podido disfrutar de la Semana Blanca.

Semana Blanca 2023:  
Escola Ridolaina



**Escola Ridolaina**

Este año, un total de 33 alumnos de entre 3 y 12 años han podido participar en la Semana Blanca.

Semana Blanca 2023:  
Escola Mare de Déu del Talló



**Escola Mare de Déu del Talló**

Este año de un total de 122 alumnos para los que la Escuela Mare de Déu del Talló solicitó la actividad de esquí, 105 alumnos han podido disfrutar de la actividad de la Semana Blanca.

# Actividades deportivas-educativas

## – Asociación de Madres y Padres de Alumnos CEIP Sant Jordi de Badalona

El instituto escuela Sant Jordi es un centro público que depende del Departamento de Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, situado en el barrio de Pomar de Badalona.

Se fundó a finales de los años 60, cuando se construyó el barrio. En su inauguración recibió a cerca de 1300 alumnos que se encontraban en buena parte desescolarizados y a principios de los años 70 ya eran 1500 alumnos, con las dificultades de todo tipo que esto planteaba, era una de las escuelas más grandes de Badalona.

Actualmente es un Instituto Escuela de Máxima Complejidad que acoge desde educación infantil hasta 4º de ESO. Todo esto ha sido promovido con la reivindicación de una plataforma que pedía un instituto en la zona desde hacía muchos años. La noticia se recibió con mucho entusiasmo, y ya en la matrícula para el curso siguiente se notó un incremento.

Es un centro de matrícula viva, lo que significa que durante el curso escolar se van incorporando alumnos que provienen de otros países u otros centros y que deben ir incluyéndose en los diferentes grupos/clases por la edad que les corresponde.

Estas características del alumnado hace que la escuela intente optimizar todos los recursos a su alcance para dar respuesta:

- En una escuela inclusiva con diferentes agrupamientos en las áreas instrumentales, desdoblamientos, rincones de aprendizajes, ambientes, E.E, etc.
- En educación competencial: los profesores se han formado en competencia lectora (ILEC) para ayudar a los alumnos a obtener mejores resultados en comprensión lectora y en general en todas las áreas, ya que la lectura está presente en todas las materias.

En cuanto a la solicitud de beca, se basa en los recursos económicos deficitarios de las familias del centro. Cabe recordar que los niños del instituto escuela no tienen acceso a la práctica de actividades en el medio acuático, más concretamente, la natación. Uno de los objetivos del centro, es fomentar hábitos saludables en los niños, tanto en alimentación (el IE está en un programa de fruta y hortalizas en las escuelas de la Comunidad Europea) como en la práctica de actividad física. Además, este proyecto de natación tendría una continuidad en la comunidad de los mayores del centro (4º, 5º y 6º de primaria), ya que se han establecido actividades deportivas en el mar, dado que Badalona es una ciudad que disfruta de este recurso.

La propuesta se dirige a toda la comunidad de medianos del centro (1º, 2º y 3º de primaria). Se trata del aprendizaje de la natación de

los niños mediante actividades lúdicas y deportivas, además de fomentar la cohesión y convivencia en la comunidad de los medianos. También se quiere potenciar la autonomía y el desarrollo de los niños de la comunidad, así como el conocimiento de un nuevo deporte, favoreciendo el desarrollo integral.

La actividad se valora muy positivamente desde todos los estamentos de la comunidad educativa, dada la situación sociocultural desfavorecida que sufren muchos niños, a los que les costaría mucho poder acceder a este tipo de actividades.

# 58

niños y niñas

24 niños/niñas Grupo de iniciación: «Los Delfines»

35 niños/niñas Grupo avanzado: «Caballitos»

# Únics Cerdanya – Fundación Privada ADIS

El Proyecto Únics Cerdanya se inició el 15 de octubre de 2020, y es un equipo de baloncesto formado por chicos y chicas con diversidad funcional de la Cerdanya. Actualmente se compone de dos equipos de baloncesto.

La finalidad de Únics Cerdanya es incluir a todas las personas posibles con discapacidad (mental y física) dentro del mismo deporte colectivo; poder compartir deporte, competición y cooperación sin fronteras; visibilizar a este grupo humano a través del deporte inclusivo; hacer crecer el deporte inclusivo en la comarca y el desarrollo personal y la mejora de la visión de uno mismo y el sentido de pertenencia a un grupo social.

La Fundación Bosch Aymerich ha firmado un convenio de colaboración con la Fundación ADIS para dar impulso al proyecto Únics Cerdanya. El objetivo de este proyecto es llegar al número máximo de personas con discapacidad física y mental, y hacer del deporte una herramienta para hacerlos visibles, mejorar su autoestima y, sobre todo, hacerles sentir parte de un grupo humano. Hacer crecer el proyecto llegando a practicar otros muchos deportes, para que todo el mundo tenga acceso.

Crear una entidad que se dedique a la vertiente deportiva y social para

personas con discapacidad de toda la Cerdanya.

Este proyecto recibe el apoyo del Club Baloncesto Llívia Puigcerdà y del Consejo Deportivo de La Cerdanya, que ayudan con el acceso al material (balones de baloncesto, conos, círculos, material de psicomotricidad para trabajar con los jugadores, etc.).

El impacto social es muy grande, dado que se llega a muchas familias y a muchos usuarios de las Fundaciones, lo que les hace sentir partícipes de un proyecto de deporte inclusivo en una comarca donde existe un vacío en este sentido. Se cuenta con la colaboración de empresas, pequeños negocios y ayuntamientos para que el impacto social sea más importante y pueda llegar a cuanta más gente mejor. Se realizan colaboraciones en entrenamientos y otras opciones para que conozcan a los deportistas que ayudan y vean qué mejora emocional y física van obteniendo gracias al deporte y a la interacción con los demás.

El entorno social de la comarca es un entorno con una buena economía, unas buenas condiciones de vida y un buen nivel cultural y educativo. Sin embargo, se trata de familias cuyo entorno económico es precario, y están desestructuradas por separaciones o defunciones de los padres. Por este motivo, los jugadores

con discapacidad tienen muchas dificultades para acceder a servicios o actividades que se les puedan ofrecer. Desde los ayuntamientos, la ayuda consiste en dar trabajo o piso tutelado. Desde Únics Cerdanya, nuestro objetivo es ayudarles a socializar, hacer deporte, interactuar con otros jugadores y otras poblaciones, etc. En este sentido, cabe recordar que el círculo social de los jugadores es de nivel bajo.



Actividades realizadas durante el año 2023:

- Participación en la Liga de la Federación ACELL en el complejo deportivo de los Hogares Mundet de Barcelona (enero-junio).
- Participación en el making off del spot promocional de los Juegos Special Olympics de Granollers, en el INEFC de Barcelona (febrero).
- Participación en la Jornada «día cero de la discriminación», en el Institut Pere Borrell de Puigcerdà (marzo).
- Taller de risoterapia con Toni Fontcuberta (marzo).
- Participación en el programa «Tú dirás» de RAC1 con Aleix Parisé (marzo).
- Entrevista en el programa La Vida de Sergi Mas, TV Andorrana (marzo).
- Participación en el podcast andorrano «Pesant figures» (marzo).
- Participación en los Juegos Special Olympics de Granollers'23 (marzo-abril).
- Sesión de hockey con una ex jugadora de la selección catalana de hockey (abril).
- Hermanamiento con los niños y niñas de los Servicios de Intervención Socio-educativa de la Cerdanya (abril).
- Jornada BALONCESTO XA TODOS en Manresa, con el equipo AMPANS, para celebrar los 100 años de la Federación Catalana de Baloncesto (abril).
- Presentación del cuento: *Únics Cerdanya, una historia mágica de inclusión deportiva*, en la Federación Catalana de Baloncesto (abril).
- Pedaleada inclusiva por la comarca con Cerdanya Cycling Culture (mayo).
- Taller sobre el duelo con Cerdanya Serveis Funeraris (mayo).
- Participación en ferias y mercados de la Cerdanya para difundir el proyecto y el cuento (julio y agosto).
- Sesión de cine en el Cine Avenida para ver la película «Campeones 2» (agosto).
- Presentación de nuestro cuento Únics en Bolvir (agosto).
- Participación en la Liga FEDIC, baloncesto para personas con discapacidad intelectual de Andorra, La Seu, Blanes, Calella, Cornellà, Pineda (septiembre'23 a junio'24).
- Abrimos las puertas al deporte adaptado, comienzan jugadores/as nuevos/as: 4 chicos (uno de ellos utiliza silla de ruedas eléctrica) y 3 chicas.
- Sesiones de Terapia Asistida con la asociación Cavall Amic de Cerdanya (septiembre y octubre).
- Jornada de tarde de Baloncesto Inclusivo con los maestros del instituto Pere Borrell (octubre).
- Jornada de todo un día de Baloncesto Inclusivo en Llivia con 150 deportistas de toda Cataluña.
- Entrenamiento Inclusivo con los alumnos del Ciclo Formativo Socio Sanitario del instituto Pere Borrell (diciembre).
- Participación en los V Premios Inclusivos del Deporte Catalán de la Fundación ONAT (diciembre).
- Asistencia al partido de la ACB Baxi Manresa-Lenovo Tenerife (diciembre).

# SPES – Inclusión laboral a través del deporte y acompañamiento de personas en paro y en riesgo de exclusión social – Fundación BRAFA

En 2023, la participación en el programa de inclusión laboral a través del deporte y acompañamiento de personas desempleadas y en riesgo de exclusión social que promueve la Fundación BRAFA ha sido de un alto porcentaje de refugiados, acogidos por la Cruz Roja y otras casas de acogida durante un tiempo máximo de un mes. Pasado ese plazo continúan su itinerario migratorio. Esto hace que la rotación de una parte de los participantes sea muy alta. Con muchos de ellos se sigue en contacto a través del grupo de whatsapp que la Fundación BRAFA ha puesto a disposición de los usuarios del programa SPES: les hacen llegar ofertas de trabajo, cursos de formación, actividades y otras informaciones útiles.

Desde el mes de octubre se han ampliado los grupos y se han creado dos grupos de tarde los martes y jueves. El número de asistentes se ha duplicado, con una asistencia media de 15 personas por la mañana y 20 por la tarde.



## Actividades coordinadas por los grupos del Programa SPES:

- Realización de la práctica deportiva dos veces por semana con una duración de una hora y cuarto.
- Grupos de mañana y tarde, para dar cabida a personas que tienen cursos de formación.
- Organización y desarrollo de sesiones formativas (preparación de materiales específicos, adaptación a las necesidades específicas de cada grupo, etc.).
- Todos los días de actividad han recibido una charla de formación en una competencia (anexo 1, plan de formación en competencias).
- Conversaciones personales de asesoramiento con cada uno de los asistentes.
- Relaciones con las entidades del sector para trabajar conjuntamente.
- Formación de voluntarios.

Para ampliar los horarios de las actividades a los grupos de tarde se han buscado 5 nuevos voluntarios y los han formado para que tengan los conocimientos adecuados para atender esta actividad.

Se han realizado dos almuerzos para cohesionar el grupo entre los voluntarios y las personas que participan en el programa SPES.

## Actividades realizadas durante el año 2023:

- El 85 % de las personas inscritas en el proyecto participan en las acciones formativas y de acompañamiento laboral propuestas.
- 50 personas han recibido acompañamiento personalizado para su inserción laboral.
- El 90 % de las personas mejoran su situación de salud física y emocional.
- Este proyecto se ha divulgado entre la ciudadanía del área metropolitana de Barcelona.

- El programa se ha promocionado entre entidades del tercer sector, organismos oficiales y otras instituciones.

Cerrado el segundo año de funcionamiento del programa SPES, la valoración es muy positiva. El índice de satisfacción de las personas que participan es alta, se ha ampliado el número de instituciones con las que se trabaja y se procura que exista una comunicación fluida para ayudar a los participantes de forma coordinada. Se ha consolidado y ampliado el número de voluntarios y se ha conseguido un equipo muy preparado y cohesionado, ilusionado con el proyecto y poder ayudar personalmente a los participantes. Se han regalado camisetas a todos los participantes, al grupo de participantes sin techo (15 personas) se les ha regalado todo el equipo y se dispone de un sistema de préstamo de botas de fútbol, ya que muchos de los participantes no tienen.

Desde la Fundación BRAFA se quiere continuar impulsando este proyecto, que facilita a estas personas un entorno en el que disfrutan, se sienten queridas y valoradas, les facilita la relación con otras personas y reciben una formación en competencias.

**14**  
**voluntarios participan**  
**en SPES**



# Mejora de la actividad de fútbol para niños – Fundació Privada de Promoció y Assistencial (PROAS)

Desde hace más de 50 años, una de las actividades líderes del club Pàdua es la del fútbol. Tienen equipos desde tercero de primaria hasta bachillerato; unos juegan en el CEB y otros están federados. Como no disponen de campos propios (sus instalaciones están en la calle Pàdua 79 de Barcelona) se ven obligados a alquilar campos en BRAFA (calle Artesanía) y en algunas escuelas. Durante muchos años, para reducir costes, en un campo de fútbol 11 entrenaban al mismo tiempo dos o tres equipos. A estas alturas, el nivel de exigencia ha subido y les obliga a alquilar más campos de fútbol para que los entrenamientos puedan realizarse en mejores condiciones.

Del mismo modo, se ha optado por realizar un plan de perfeccionamiento y mejora de los entrenadores de los diferentes equipos. Todos ellos son chicos ya universitarios que pasaron por el club y que ponen mucha ilusión y ganas por el cariño que tienen en el club y por toda la formación que han recibido; dicho esto, se considera importante concederles unas becas de formación para mejorar sus prestaciones, así como ofrecerles cursos de perfeccionamiento para desempeñar mejor su labor de entrenadores.



Por otra parte, después del retraso provocado por la pandemia, se ha podido celebrar el 50 aniversario del club, que tuvo lugar el 2 de octubre con una fiesta a la que invitamos a todas las familias, así como a los antiguos socios y residentes del club, y generó un pequeño déficit.

La Fundació Privada de Promoció y Assistencial ha firmado un convenio con la FBA durante el año 2023, para llevar a cabo las actividades del Club Pàdua y ofrecer a los jóvenes el espacio necesario para la mejora de la actividad de fútbol.

### **Durante el año 2023 se han conseguidos los objetivos siguientes:**

1. Alquilar un mayor número de campos de fútbol para los entrenamientos. En ocasiones, dos o tres categorías debían entrenar al mismo tiempo en un mismo campo, lo que impedía poder entrenar en condiciones. Por eso, desde el curso 22/23 se ha incrementado el número de campos que se utilizan para entrenar, tanto en la escuela deportiva BRAFA como en otros colegios donde también se han alquilado campos.
2. Alquiler de un autocar: dado que muchos niños son de tercero, cuarto y quinto de primaria, y los entrenamientos suelen ser los viernes después del horario escolar, se ha decidido alquilar un autocar que pudiera recogerlos en sus escuelas y llevarlos hasta el campo de entrenamiento, y después devolverlos a la sede del club. Esto ha supuesto un ahorro considerable de tiempo y una tranquilidad y ayuda para las familias, que pueden delegar en el club este servicio.
3. Equipaciones: se ha invertido en nuevas equipaciones para niños, tanto de partido como de entrenamiento.

4. Cursos y stage pretemporada: se han sufragado cursos oficiales de entrenadores para conseguir entrenamientos más profesionales y se ha organizado un torneo de preparación de la temporada en septiembre y otro de Reyes en Navidad.
5. Otorgar becas a las familias que no podían hacer frente al coste de la actividad de fútbol. El coste de la actividad supone entre 200 y 300 euros anuales por niño, dependiendo de si el equipo juega en la liga escolar que organiza el CEEB o si ya está federado. No todas las familias pueden pagar estos importes y se han podido ayudar a unos 40 niños por curso.
6. Celebración familiar de los 50 años del club: se organizó una comida a la que se invitó tanto a las familias actuales del club como a las que han sido socias durante estos 50 años. Además de la barbacoa se alquilaron hinchables y se organizaron actividades para los más pequeños.

Con la ayuda de la FBA ha mejorado la prestación de la actividad a los niños y sus familias.



**Ocio /**

**Forma-  
ción**

**Juven-  
tud**

# Delejove – Obispado de Terrassa

La Delegación de Juventud existe desde la creación del Obispado de Terrassa. DeleJove nace como una forma de organizar las actividades juveniles por parte del Obispado: cada 5 años se llama un nuevo delegado que tiene la responsabilidad de formar un equipo de trabajo y velar por hacer llegar el mensaje del Evangelio a todos los jóvenes de su territorio.

Este año se han planteado una serie de actividades para llevar a cabo una tarea de mejora y profesionalización en todos los aspectos de la actividad para conseguir el motivo último: acercar a los jóvenes a la verdad de la fe.

Sin embargo, este ambicioso proyecto es difícilmente realizable con la estructura financiera actual, en la que se depende directamente del Obispado, y los gastos provocan año tras año un saldo deficitario, lo que impide realizar inversiones a largo plazo para poder hacer crecer la organización de juventud desde la base. Por esta razón, desde la FBA se ha firmado un convenio de colaboración con el Obispado de Terrassa para un periodo de tres años con el fin de ayudar a impulsar las actividades que se llevan a cabo desde la DeleJove.

La finalidad de la delegación es ayudar a que los jóvenes puedan conocer a Jesús, y vivir y compartir su fe en comunidad, proponiendo esta vivencia.

La tarea principal de DeleJove es hacer llegar estas acciones y actividades a los jóvenes de todas las parroquias del Vallès, centrándose en sus inquietudes personales y sus necesidades. Se pretende tratar el sentimiento generalizado de insatisfacción y soledad entre los jóvenes y proporcionarles un sentido.

El colectivo social son jóvenes de entre 12-13 años (1º ESO) y hasta 35 años. Las situaciones de los destinatarios son diversas dado el amplio abanico de situaciones vulnerables; algunos llegan mediante Cáritas de las parroquias y otros vienen de familias numerosas y necesitan ayuda, o bien de familias sin necesidad económica, pero sí de fe y comunidad de vida para sus hijos.

**Escuela de oración**

80 jóvenes asistentes

Representación de 20 parroquias

3 encuentros

5 talleres por encuentro

30 voluntarios para la organización



**Encuentro de adolescentes**

100 jóvenes asistentes

Representación de 20 parroquias

3 encuentros

30 voluntarios para la organización



**JMJ Lisboa 2023**

600 jóvenes asistentes

100 becas del 20 %

25 becas del 50 %

Se han logrado 300 inscripciones



**Actividades de adolescentes de verano: Be Apostle**

130 jóvenes inscritos

Asistentes de 10 parroquias

30 voluntarios para la organización



## Nicodemus

20 jóvenes inscritos

80 % de asistencia

28 clases programadas

5 talleres por encuentro

30 voluntarios para la organización



## Ejercicios espirituales

50 jóvenes inscritos

10 becas del 50 % de jóvenes  
(5 chicos/ 5 chicas)



**El principal objetivo ha sido profesionalizar la Delegación de Juventud de la Diócesis de Terrassa a partir de una inversión en digitalización, instalaciones y formación.**

# Grup de joves – Parroquia de Sant Pere d'Octavià en Sant Cugat del Vallés

La parroquia de Sant Pere de Octavià se encuentra en el Monasterio de Sant Cugat del Vallés y pertenece al Obispado de Terrassa. Esta comunidad, en su profunda esencia, va más allá de los intereses lucrativos y abarca su identidad como entidad cristiana dedicada a la oración, acogida y crecimiento espiritual. Se convierte en un núcleo vibrante donde se fomenta el encuentro con la fe y el desarrollo personal.

Sus actividades, cargadas de significado, están especialmente diseñadas para captar la atención e involucrar a varios grupos de jóvenes.

El objetivo es mucho más profundo que proporcionar simplemente conocimientos; se trata de cultivar su formación humana y espiritual e inculcar valores fundamentales que les acompañarán a lo largo de sus vidas.

Además, esta comunidad no se limita sólo a los jóvenes; también se convierte en un faro guía en las diversas etapas de la vida de las personas. Desde el bautizo hasta el matrimonio, pasando por la comunión y la confirmación, se compromete a acompañar a cada individuo con amor y apoyo. Así, se convierte en unnexo incuestionable con la comunidad, ofreciendo una presencia de apoyo que perdura a lo largo del tiempo.



De las diferentes actividades de la parroquia, se trabaja para cuatro grupos de jóvenes: Edge/Confirmación, Life Teen, God's Plan y Compass.

Para poder llevar a cabo todas estas actividades, la Fundación Bosch Aymerich ha firmado un convenio que permite continuar la actividad de la parroquia de Sant Octavià, ofreciendo becas a aquellos jóvenes en situaciones económicas más precarias y hacer disfrutar a todo el mundo de las diferentes actividades que se organizan.

**Compass** es el grupo de niños de nuestra parroquia, de 6 a 12 años, que combina espacios de catequesis y actividades de ocio para crecer en la fe y vivir los valores humanos.

**Edge/Confirmación** es el revolucionario método de catequesis de Estados Unidos que está transformando el corazón de muchos jóvenes. Encuentro con Jesús, fe viva en un lenguaje moderno, grupo positivo de amigos, Eucaristía y María son algunas de las principales claves de Edge.

Cada sesión de Edge está estructurada en 4 partes:  
Gather (20 minutos) - Proclaim (15 minutos) - Break (20-30 minutos) - Send (10-15 minutos)

**Life Teen** es la continuación de Edge. Se reúnen justo después del otro grupo, el viernes de 19.30h a 21.00h, y es para las edades de los alumnos entre 4º de ESO y 2º de bachillerato.

**God's Plan** es un grupo formado por jóvenes de la parroquia, de 18 a 30 años, que quieren vivir la fe juntos, formarse y servir a los demás. La intención es que todo el mundo se sienta bienvenido, independientemente de su forma de pensar o de en qué punto esté la fe de los jóvenes que participan.



## Actividades realizadas Actividades 2022-2023

Peregrinación a Tierra Santa del 5 al 11 de septiembre de 2022: 100 jóvenes

Convivencias en Can Xammar del 10 al 12 de marzo de 2023: 80 jóvenes

Convivencias en Montserrat del 3 al 5 de noviembre de 2023: 38 jóvenes

JMJ de Lisboa, del 1 al 6 de agosto de 2023: 380 jóvenes

**XXX:** cada dos semanas, 60 jóvenes de la parroquia se reúnen los miércoles para formarse, conocer al Señor y acompañarse en la fe.

**Alabanza:** un encuentro de oración que se realiza cada viernes durante el curso. La llevan jóvenes y se trata de rezar juntos con la música: 30 y 50 personas.

**Romería:** el 20 de mayo, romería a ver a la Virgen. Este año se ha subido a Montserrat andando: 35 personas.

**Adoración:** Cada lunes participan en la adoración al Santísimo: 150 jóvenes

**Misa de domingo a las 20.30h:** todos los domingos, la misa de las 20.30h se dirige a los jóvenes de Sant Cugat: 700 personas.

**Belén viviente:** los jóvenes de la parroquia con otros grupos, como los niños de catequesis y algún adulto: 100 personas.

**Cena de Navidad:** 60 jóvenes

**Formación de voluntarios**

# Proyecto de inserción laboral para jóvenes – Cáritas Diocesana de Barcelona

El proyecto Llinkay (proyecto de inserción laboral para jóvenes) pone en el centro de la intervención al colectivo joven en situación de vulnerabilidad, con edades comprendidas entre los 18 y los 24 años. Se trabaja de forma prioritaria el ámbito laboral y formativo, con el fin de mejorar la empleabilidad de las personas jóvenes que contribuya a la construcción de un proyecto vital que se convierta en un factor de protección. Se considera fundamental que los jóvenes de la Diócesis de Barcelona tengan un espacio de referencia desde donde se les pueda seguir acompañando y puedan atenderse tanto sus necesidades como sus intereses e inquietudes, tomando como punto de partida y como eje esencial la vertiente formativa, la orientación y la inserción laboral. Desde el proyecto Llinkay se da respuesta a una serie de necesidades a nivel sociolaboral y formativo. Se trabaja desde la vertiente del acompañamiento, el vínculo, la proximidad, la confianza, la igualdad de oportunidades y el empoderamiento, que en definitiva son los ingredientes necesarios para facilitar procesos de cambio y crecimiento. Se incluyen variables transversales en el acompañamiento a la inserción laboral, principal objetivo del proyecto.

Sin embargo, desde el proyecto se

promueven los siguientes aspectos clave:

- Formación
- Acompañamiento
- Red

Se considera fundamental que los jóvenes de la Diócesis de Barcelona tengan un espacio de referencia desde donde se les pueda seguir acompañando y puedan atenderse tanto sus necesidades como sus intereses e inquietudes, tomando como punto de partida y como eje esencial la vertiente formativa, la orientación y la inserción laboral. Se cree firmemente que ofrecer este proyecto al colectivo de personas jóvenes dará respuesta a una serie de necesidades a nivel sociolaboral y formativo, económico y sobre todo social que actualmente estamos viviendo como sociedad.

En Cataluña, así como en el resto del territorio español, se muestran algunos datos preocupantes respecto a la tasa de paro juvenil, teniendo en cuenta que estos jóvenes son la generación de futuro para mejorar la situación actual.

- Los últimos datos de Idescat del tercer trimestre de 2023 sitúan a Cataluña con una tasa del 20,62 % de paro entre

los jóvenes de 16 y 24 años, siendo ésta la franja de edad con más paro en Cataluña. Estos datos pueden extrapolarse al territorio español.

- El paro registrado en Cataluña en noviembre de 2023 específica que el paro registrado (no se tienen en cuenta las personas que no están apuntadas al SOC) en mujeres es de 50.300 más que la tasa de hombres.
- Habitualmente, el paro afecta más a las personas jóvenes con menos estudios: la tasa de paro entre las personas jóvenes que tienen únicamente estudios obligatorios es más del doble que la de los jóvenes con educación posobligatoria. La educación es, pues, un elemento clave para una posición relativamente más segura en el mercado laboral.
- Pese a que ha habido un descenso del paro en personas extranjeras residentes en Cataluña (-28,3 %; 36.800 menos), cabe destacar que en estos estudios no se tienen en cuenta a las personas no regularizadas.

## Los objetivos del programa:

1. Acompañar, orientar y asesorar a los/las jóvenes a nivel laboral y formativo con la mejora de su empleabilidad.
2. Acompañar a los jóvenes en procesos de inserción laboral en relación con el itinerario laboral de CDB.
3. Desarrollar competencias y habilidades sociolaborales.
4. Mejora de su propia autonomía.
5. Definir itinerarios formativos y laborales e integrarse en el itinerario laboral de Cáritas.
6. Elaborar planes de mejora personal.
7. Detectar y canalizar inquietudes, necesidades e intereses en los recursos necesarios.

## Características y perfil de los jóvenes:

- Jóvenes de entre 18 y 25 años.
- Situación administrativa regular e irregular (que le queden máximo 2 años para la regularización).
- Con una actitud positiva y motivación para iniciar un itinerario laboral.
- Jóvenes que puedan sostener a nivel emocional el proceso de mejora de empleo.
- Sin problemas de adicción.
- Discapacidades leves.

Se considera fundamental que uno de los ejes del proyecto sea el voluntariado. Se trata de una figura muy arraigada en Cáritas que forma parte del equipo humano de la institución.

En todos los departamentos, programas y proyectos juega un papel muy importante el voluntariado, ya que es uno de los pilares en los que se sustenta nuestra institución y, por tanto, hay que cuidarlo y dotarlo de un papel protagonista para ayudarnos mutuamente hacia la transformación social.

En este caso, y en el marco del proyecto laboral de jóvenes, se considera indispensable disponer de la ayuda y el apoyo de estas personas, sobre todo en unos momentos en los que los profesionales no pueden abarcar todo el volumen de trabajo que se genera, y que son o han sido unos de los protagonistas activos en el mercado laboral, conocen el contexto actual y, por tanto, pudiendo llevar a cabo un acompañamiento más concreto, adecuado y cuidado de los jóvenes que deben sustentar el futuro de este mercado.

Con la ayuda y la colaboración de personas voluntarias con la formación específica adecuada, se puede enriquecer la intervención y ampliar el equipo humano, siempre con el foco puesto en lo que necesite el/la joven a nivel laboral.



## Proyecto Llankay 2023

211 jóvenes de la Diócesis de Barcelona

164 jóvenes en seguimiento en Barcelona

- **Barcelona**
- **Cornellà**
- **Hospitalet del Llobregat**
- **Santa Coloma de Gramenet**
- **Badalona**
- **Municipios del Maresme**

El área a la que se dirige el proyecto es exclusivamente la orientación laboral, un ámbito que, entre otros, engloba: la formación, el trabajo en habilidades y competencias, además del autoconocimiento.

Desde el proyecto se ofrece una oferta formativa para introducir a los jóvenes en el itinerario laboral de Cáritas en función de las diferentes necesidades/intereses y de lo que se acuerde en el plan de trabajo.

Esta propuesta se ofrecerá combinando formaciones internas y propias que ya ofrece Cáritas con otras formaciones externas ya existentes, así como la creación de nuevas propuestas y sinergias con otras entidades.

El proyecto Llankay se está constituyendo como un espacio de

seguridad y de referencia para los jóvenes que acceden a Cáritas Diocesana de Barcelona. Esto se debe a varias razones, pero la principal recae en la vinculación y el seguimiento individualizado que se establece entre el equipo de Cáritas y la juventud que accede.

Tal y como se ha mencionado a lo largo del documento, las acciones grupales son vitales para la creación de esa vinculación. Ofrecer espacios para los jóvenes a través de distintos ámbitos (formación, ocio, visitas a empresas, voluntariado, deporte) refuerza y consolida las relaciones y permite que el acompañamiento y el paso por el proyecto sea de alta calidad.

# Casal Jove – Casal dels Infants para la acción social en los barrios

El Casal Jove está situado en el barrio de Llefia, que se encuentra en el Distrito V. Para entender el contexto territorial en el que se encuentra el servicio y las necesidades que se quieren atender cabe destacar que Badalona es el segundo municipio con mayor desigualdad interna, dado que presenta un alto porcentaje de población en riesgo de exclusión social y distintas problemáticas sociales. Como municipio tiene un núcleo importante de familias en riesgo de exclusión social, con el agravante de que los miembros de muchas unidades familiares acumulan y heredan factores de riesgo. Sin embargo, la situación de pobreza hace que los procesos de inclusión se vean interrumpidos por la más mínima alteración, y también potencia que haya mayores dificultades para salir de este tipo de situaciones.



Ante esta confluencia de situaciones de vulnerabilidad, exclusión y dificultades, el objetivo del Casal Jove es que las personas jóvenes encuentren un espacio de promoción personal y social, y que los procesos que compartan les permitan convertirse en agentes de cambio de su realidad y su entorno.



El servicio de Casal Jove se dirige al colectivo social de jóvenes entre 16 y 21 años que presentan dificultades sociales, económicas y/o familiares y que, por su combinación o grado se encuentran en situación de vulnerabilidad o riesgo social; dicho esto, se han atendido a jóvenes de entre 12 y 15 años en algunos casos puntuales, en su transición/entrada al proyecto como jóvenes. Las personas de este colectivo presentan una débil o escasa red social y de proximidad, viven en espacios urbanos deteriorados y acumulan distintos factores de exclusión social, tal y como se ha señalado anteriormente (económicos, laborales, formativos, sociosanitarios y de ciudadanía).

La mayoría son:

- Jóvenes con dificultades para continuar sus estudios superiores si no es con un apoyo académico.
- Jóvenes que han realizado un proceso migratorio.
- Jóvenes con complejidad social que necesitan un espacio personal y de confort.
- Jóvenes aislados/desde el contexto en el que viven sin redes sociales.
- Jóvenes con carencia de autonomía para entrar en la vida adulta.

- Jóvenes del territorio sin acceso al ocio, el deporte y la cultura.
- Jóvenes que necesitan un acompañamiento emocional para afrontar una nueva etapa personal.

### Número total de usuarios atendidos durante 2023



Se han atendido a un total de 85 jóvenes de entre 16 y 21 años o más (45 mujeres, 40 hombres y ninguna persona binaria), 15 personas más de las estimadas a la solicitud (75 chicos y chicas).

## Descripción de la ejecución del proyecto

### Crecimiento personal

- Actividades deportivas
- Actividades de expresión
- Conocimiento del entorno
- Atención individualizada

### Apoyo al estudio y orientación formativa y profesional

- Espacio estudio
- Orientación formativa y profesional
- Asesoramiento individual
- Apoyo en la tramitación de becas

### Participación

- Asambleas
- Espacio de encuentro
- Actividades autogestionadas (comisiones)
- Ciudadanía crítica
- Actividades / procesos comunitarios

### Otras actividades

- Aprendizaje digital
- Género
- Actividades en relación a los derechos
- Prevención de abusos
- Educación medioambiental y sostenibilidad
- Interculturalidad
- Fomento de la lengua

El objetivo se ha alcanzado de forma adecuada. Se ha potenciado el autoconocimiento y la capacidad de autogestión, tanto en la vida personal como en la interacción con su entorno. A nivel general, se han adquirido habilidades sociales y competencias para encarar el futuro, así como más motivación para continuar el curso de su desarrollo integral.

Se ha valorado satisfactoriamente la evolución y el desarrollo del grupo en clave de autonomía, habiendo mejorado en ámbitos como el autoconocimiento, la responsabilidad, la capacidad de decidir y opinar, el cuidado hacia uno mismo y el entorno, etc. Además, se han consolidado como grupo y son capaces de interactuar con personas más y menos cercanas.

*Respeto de la viabilidad y la sostenibilidad del servicio, cabe decir que el Casal Jove ha presentado un esfuerzo y una adaptación constante y continuada a la realidad social y cultural, redefiniendo de forma regular las actividades e intervenciones que se realizan para adecuarlas a las necesidades detectadas y a la demanda, dentro de las líneas de actuación del proyecto.*

*Se ha detectado que los jóvenes que asisten al Casal necesitan un acompañamiento y apoyo para poder desarrollar sus habilidades personales, por lo que es un servicio con muy buena acogida y un alto número de participantes del barrio. Sin embargo, si fuera posible, sería muy positivo aumentar los recursos humanos y económicos para conseguir más metas en el desarrollo de los jóvenes. Por otra parte, se ha valorado también que es necesario crear sinergias con personas referentes de diversas culturas, en especial de las culturas presentes en el servicio, ya que es la mejor manera de realizar una intervención socioeducativa realmente intercultural.*



# Convivencias Proyecto Lucas – Asociación Ginesta – Parroquia de Sant Mateu

En continuidad con la acción educativa que se realiza en la Asociación Ginesta, anualmente se realizan dos salidas educativas y lúdicoformativas durante el puente de la Inmaculada y en Navidad, con adolescentes y jóvenes que participan en el centro.

Se pretende fortalecer la cohesión entre adolescentes y jóvenes y crear lazos afectivos, efectivos y duraderos.

Estas actividades formativas se realizan en jornadas dedicadas a la convivencia, el deporte y la montaña.

La Fundación Bosch Aymerich ha firmado un convenio de colaboración con la parroquia de Sant Mateu para ayudar a cubrir los gastos de unas convivencias de esquí en La Masella.

Se trata de potenciar el vínculo entre ellos en pequeñas comunidades. La mayoría de la jornada todo el grupo de trabajo junto. El hecho de que cada día tengamos que madrugar para participar en las actividades exige a los adolescentes una pequeña disciplina. En el alojamiento, por grupos de nueve personas, se genera una sinergia de aprendizaje muy positiva.

Los alojamientos y el medio de transporte, al ser cedidos, ayudan a potenciar mucho el tema del cuidado de las cosas materiales. Habitualmente nos alojamos en casas diferentes y cada furgoneta de 9 ocupa un sitio diferente.

La preparación de las comidas, confeccionadas por los propios adolescentes, genera hábitos de trabajo ya que los preparan todos juntos con la supervisión de los monitores: desde confeccionar los menús, ir de compras y cocinar.

En cuanto a la práctica del esquí, como la mayoría son noveles en este deporte, se genera también un espacio educativo de aprendizaje y colaboración entre los adolescentes. Al ser un deporte de fácil aprendizaje, aunque ser un buen esquiador es difícil, con unas pocas nociones los adolescentes aprenden a mantenerse de pie y es una actividad muy buena para la motivación y la autosuperación. Esto reafirma su autoestima, muy baja en algunos casos.

Las condiciones climáticas, en ocasiones adversas en la práctica de la montaña, facilitan también un autodomínio y disciplina en los chicos.

Las casas en las que se alojan son cedidas por familias que conocen la parroquia y la Asociación Ginesta. Disponer de estos alojamientos fomenta el espíritu de familia y la responsabilidad de los adolescentes. Los objetivos que persiguen estas actividades vienen fomentadas por el tipo de alojamientos y transportes escogidos. Así, alojarse en una casa de colonias o en un hotel, o viajar en autocar, no sería igual. También se alquila una furgoneta para poder hacerlo con éxito.

El alojamiento y el transporte, al ser facilitados por la colaboración de los benefactores de la entidad, hacen posible llevar a cabo este proyecto; ciertamente, si no fuera así, la parroquia y la Asociación Ginesta no podrían salir adelante a causa de la economía de estos jóvenes. Estas actividades no son gratuitas y las familias aportan una cuota mínima. En caso de que no puedan hacerle frente, la Asociación les ofrece una beca. Este proyecto, dada su singularidad, es uno de los que mejores resultados proporciona.

Los alumnos se sienten queridos de forma diferente a la que se encuentran en otros ámbitos educativos. Al ser una actividad en la que colaboran activamente diferentes beneficiarios, resulta económica y asequible para las familias. Por otra parte, acogerlos en casas particulares genera un clima de intimidad y confianza que no se genera en otros ambientes.



**35**  
**jóvenes han participado en las convivencias**



# Salud

# Convenio de colaboración para la Adquisición de equipamientos CliniMACS Prodigy para la plataforma de terapias avanzadas e inmunoterapia del Pediatric Cancer Center Barcelona del Hospital Sant Joan de Deu de Barcelona

El Pediatric Cancer Center Barcelona (PCCB) es un nuevo centro monográfico al servicio de niños y adolescentes con cáncer y sus familias, pionero en España y segundo de Europa.

La instalación concentra, en un espacio común, todos los servicios asistenciales necesarios para atender a los pacientes y sus familias, así como los espacios ideados para la investigación biomédica.

El objetivo es atender de forma más eficaz, eficiente y adecuada a un gran volumen de pacientes -se detectan más de 400 nuevos casos al año-, con un equipo médico altamente especializado en el área de oncología infantil.

El modelo de investigación traslacional implementado por el Hospital Sant Joan de Déu desde hace casi 20 años, con la creación por ejemplo del biobanco o banco de tumores, permite que lo aprendido en el laboratorio se traslade rápidamente a la asistencia de los nuestros pacientes, y viceversa.



*La FBA ha firmado un convenio con el Hospital Sant Joan de Déu para la adquisición de dos aparatos CliniMACS Prodigy (Milteny Biotec) que automatizan el procesamiento de células desde material de partida al producto celular en un solo instrumento.*

Dotar a la unidad de investigación del PCCB de un dispositivo CliniMACS Prodigy (Milteny Biotec) permitirá disponer de soluciones integradas para agilizar los flujos de trabajo del procesamiento celular, desde la separación celular hasta el cultivo celular y la formulación del producto final. Esto permitirá consolidar y ampliar el modelo de terapias avanzadas, en particular de la terapia génica y la inmunoterapia celular en el PCCB, que van ganando aplicaciones cada vez más eficaces e innovadoras para ofrecer a niños y adolescentes nuevas oportunidades terapéuticas.

El PCCB dispone de 37 habitaciones de hospitalización, 8 cámaras de trasplante, 26 boxes en el hospital de día, 21 consultas, salas de juego y farmacia oncológica. La instalación de los equipamientos en dos de las 4 salas blancas de la plataforma de terapias avanzadas e inmunoterapia del PCCB permitirá fabricar el CART-T en el mismo centro.

El cáncer del desarrollo, más conocido como cáncer infantil, afecta a niños, adolescentes y adultos jóvenes.

Cada año se diagnostican unos 1.200 casos de cáncer infantil en España, de los que 400 son tratados en el Hospital Sant Joan de Déu y en el PCCB.

Esta enfermedad se origina durante la formación de órganos y tejidos en el proceso de desarrollo del ser humano. En la mayoría de los casos, las causas son desconocidas.

La incidencia del cáncer infantil es de 1 caso por cada 200 casos de adultos. Esta baja incidencia provoca que el cáncer infantil sea una enfermedad minoritaria.

No puede prevenirse, y la investigación es la única vía para seguir avanzado en su conocimiento.

Los índices de curación y supervivencia tampoco son los mismos: en general, el cáncer se cura en un 80 % de los casos, pero para determinados tipos de tumores todavía no existe esperanza de curación.

Esta grave enfermedad es la primera causa de muerte en España entre los niños de 5 a 14 años, y la segunda en el tramo de 15 a 24 años, después de los accidentes.

# Alojamos en Esplugues a familias que cuidan – Fundación Jubert Figueras del Hospital de Sant Joan de Déu de Barcelona

Desde hace más de 18 años, la FJF trabaja con y para los familiares de personas enfermas, desplazados de su domicilio habitual y con pocos recursos económicos.

A raíz de una encuesta realizada en 2013 en cinco grandes hospitales del área metropolitana de Barcelona, se detectó que un 35 % de las personas atendidas en estos centros son personas desplazadas, viven a más de 50 km del hospital, y tienen dificultades para volver a casa a descansar: por la distancia, por la falta de transporte o por dificultades económicas.

La Fundació Jubert Figueras trabaja para ofrecer alojamiento y apoyo emocional a las personas cuidadoras de enfermos que deben vivir alejadas de su residencia habitual como consecuencia de una enfermedad.

La Fundación Jubert Figueras (FJF) desarrolla actualmente tres programas: Alojamos, Acompañamos y Familia Amiga, destinados a apoyar material y emocional a las personas cuidadoras desplazadas lejos de su casa para acompañar a un familiar enfermo, ingresado o en tratamiento en un centro hospitalario

del área metropolitana de Barcelona. Y concretamente, personas cuidadoras que no tienen recursos para pagar los costes de este desplazamiento -alojamiento, comidas fuera de casa, transporte- y se encuentran, por esta circunstancia, en situación de extrema vulnerabilidad y elevado riesgo de exclusión social.

El FJF dispone de once pisos cerca de los grandes hospitales de referencia de la ciudad y en las áreas de influencia de Barcelona, Badalona y L'Hospitalet. Las familias son derivadas desde las Unidades de Trabajo Social de los hospitales. Hemos ofrecido alojamiento a más de 1.500 familias que han podido descansar en cama después de pasar el día en el hospital acompañando a un familiar enfermo. Dada la gravedad de las patologías que se derivan en los hospitales terciarios, las estancias suelen ser largas, con una media de 41 días por familia en los pisos. Se ofrecen más de 9.000 pernотaciones cada año.

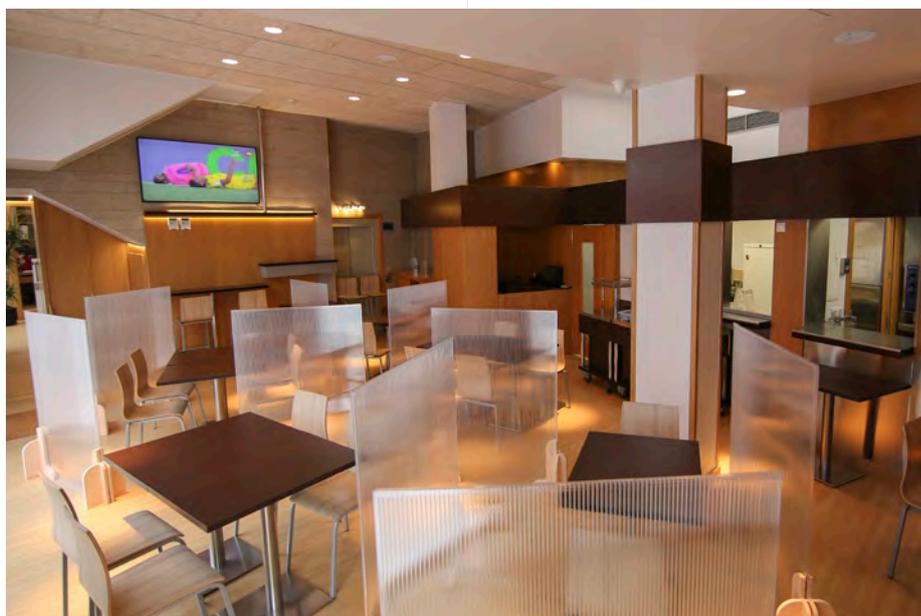
Para estancias más breves se han firmado acuerdos de colaboración con el Hotel Villa Emilia, situado en la calle Calàbria de Barcelona, y con la cadena de hoteles Catalonia, para la cesión de habitaciones gratuitas.

Muchas de las familias que piden alojamiento lo piden para estancias breves, por ser sometidos a controles de los tratamientos recibidos o para una visita previa para entrar en un estudio. Esto hace que tengan que quedarse en Barcelona entre 1 y 4 días para ser visitados en el hospital, donde serán sometidos a distintas pruebas. Gracias a estos acuerdos, muchas familias con pocos recursos pueden garantizar la continuidad de su proceso terapéutico en condiciones dignas y sin necesidad de endeudarse.

Se trabaja en estrecha colaboración con los Servicios de Trabajo Social de los grandes hospitales de Barcelona y su área metropolitana, y también con las entidades de apoyo a las personas enfermas que carecen de recursos de alojamiento, las cuales nos contactan para que acojamos acompañantes y pacientes convalecientes (AA-CIC- CorAvant, AECC, Infancia Solidaria...).

El proyecto «Alojamos en Esplugues a familias que cuidan» se realiza con la colaboración de la Fundación Bosch Aymerich para incrementar los recursos de alojamiento de que dispone el FJF. Así, se ha firmado un nuevo convenio de colaboración con el Hotel Esplugues para poder disponer de dos habitaciones dobles y reducir el número de las familias no atendidas. De este modo, el Hotel Esplugues ha cedido habitaciones a más de 100 familias desplazadas y con pocos recursos y a personas cuidadoras de enfermos graves cada año.

Instalaciones  
Hotel Esplugues



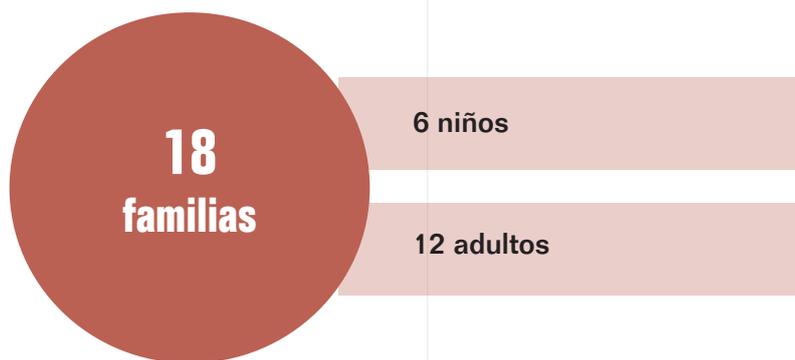
**Durante el año 2023 se han conseguido:**

**35**  
alojamientos

**82**  
pernoctaciones

**142**  
pernoctaciones

**Beneficiarios directos del programa**  
**Alojamos en Esplugues a familias que cuidan**



**Hospitales donde han sido tratados los pacientes:**

Hospital Clínico	Hospital Vall d'Hebron
Centro oftalmológico Barraquer	Hospital Moisès Broggi
ICO Badalona	ITA
Hospital de Sant Pau	Centro Médico Teknon

Disponer de una habitación donde descansar tiene un impacto directo en el bienestar de muchas familias, en la recuperación del enfermo, en el personal sanitario, en el personal de los hoteles, en el sistema social y sanitario, y en los donantes.

- Esto incide directamente en el bienestar de muchas familias que, gracias a poder disponer de un recurso del FJF, no necesitan dormir en los coches o en los pasillos de los hospitales, o no tienen que pedir préstamos o agotar los ahorros de toda una vida. Estas familias sienten que forman parte de una sociedad solidaria, un sentimiento que mejora su calidad de vida.
- Por su parte, los enfermos, sabiendo que sus acompañantes están bien atendidos, viven su ingreso

con menos angustia. Y el nivel de angustia repercute directamente en la recuperación del paciente, que puede descansar antes de una revisión médica o de un control, reduciendo el estrés que éstos generan.

- Del mismo modo, el personal sanitario no siente la presión de familias que malviven en los pasillos de los hospitales, sin poder ducharse ni descansar correctamente.
- El impacto en el gasto sanitario es igualmente importante dado que el paciente, por disponer de un piso cerca del hospital, puede seguir un tratamiento o una recuperación de forma ambulatoria. Cada día de ingreso en un hospital terciario tiene un coste superior a 2.000 €.
- El personal de los hoteles que nos ceden habitaciones

sienten que forman parte de una empresa con valores, creando más cohesión en el equipo y mejorando el ambiente de trabajo.

# Mejora de la acogida de personas con adicciones 2023-2024 - Fundación Gresol Projecte Home

Las demandas de ayuda que recibe el Projecte Home Catalunya se concentran principalmente en el área metropolitana de Barcelona y en las zonas cercanas a los centros en funcionamiento (Barcelona, Montgat, Montcada i Reixac, Tarragona, Tremp, Tortosa y Balaguer).

Las demandas de ayuda de los municipios de la provincia de Girona habían ido en aumento en los últimos años, por lo que en la «LÍNEA 1: Optimización de la atención a las personas usuarias en el proceso de acogida y adherencia al tratamiento» del Plan Estratégico 2023-25 se recoge el objetivo de «Acercar la primera atención a todo el territorio». Este punto se ha concretado con la puesta en funcionamiento, en noviembre de 2023, de un punto de primera atención en Girona ciudad.

Con la presencia en la demarcación de Girona se ha completado el despliegue territorial del Proyecto Hombre Cataluña, iniciado en 2024, que ofrece atención presencial a los 8 centros repartidos por las cuatro provincias catalanas.

Las actuaciones contempladas en el marco del proyecto están enfocadas a mejorar el proceso de gestión y atención de las solicitudes de ayuda. Por tanto, las personas beneficiarias del proyecto son, por un lado, las personas con adicciones que se han dirigido a la entidad para seguir

un tratamiento de deshabituación y, por otro, los familiares de personas con adicciones, vinculadas o no a la entidad.

En cuanto a las personas con adicciones, en general, responden al perfil de una persona con una adicción de larga duración con una notable desestructuración personal, social y laboral, y, por tanto, en situación de elevada vulnerabilidad y en riesgo de exclusión social por las dificultades añadidas a su adicción (trastornos mentales, sin ingresos, personas sin techo, mujeres víctimas de violencia de género, personas migradas, etc.).

Si bien predominan los hombres en tratamiento, en los últimos años está aumentando el número de mujeres atendidas fruto del trabajo en perspectiva de género que se ha llevado a cabo en la entidad (2023, según datos provisionales: 20 % mujeres y 80 % hombres). De media tienen poco más de cuarenta años, siendo ellas algo mayores que ellos. Por lo que respecta a la sustancia principal, en el caso de las mujeres es el alcohol y en el caso de los hombres, la cocaína. Este perfil general no varía mucho de un año a otro.



Por lo que respecta a las familias de las personas con adicciones se han atendido a dos grandes grupos. Por un lado, los familiares de las personas con adicciones vinculadas a un programa de tratamiento de la entidad y, por otro, a los familiares de las personas con adicciones que no quieren seguir un programa de tratamiento. Lo que caracteriza a sus familiares o acompañantes es que tienen un vínculo con alguien de su entorno cercano que tiene una problemática de adicciones; es decir, no sólo nos referimos a la familia en sentido estricto sino también a amigos o compañeros de trabajo, entre otros.

Los familiares atendidos en 2023 en los grupos de ayuda mutua han sido un 35 % hombres y un 65 % mujeres. En cuanto al parentesco, el 47 % eran la madre o el padre de la persona con adicciones, y el 17 % la pareja o ex pareja. El 13 % no tenían ningún vínculo de parentesco (amigos, compañeros de trabajo u otros) con la persona con adicciones. En relación con la asistencia, puntual o regular, no se observan diferencias por sexo. En 2023 también se han atendido a 44 familiares desde el A Temps y 34 familiares en el Servicio de Orientación Familiar y Terapéutico (SOFT). El rasgo distintivo del SOFT es que pone el foco en el cuidado del familiar. Este es un nuevo perfil de familia que se ha atendido formalmente por primera vez en 2023.



### Beneficiarios directos 2023

**2008**  
solicitudes  
de ayuda

**1305**  
primeros  
cuidados

**735**  
personas en  
tratamiento

**34**  
participantes en  
las sesiones del  
SOFT

**204**  
solicitudes de  
ayuda de familia-  
res

**44**  
familiares  
de adolescentes en  
el programa pre-  
ventivo Selectiva A  
Tems

**1130**  
familiares y/o  
acompañantes de  
personas atendi-  
das

### Actividades realizadas durante el año 2023

- Nueva aplicación para la reserva de primeras entrevistas.
- Especialización del equipo dedicado a la atención telefónica.
- Ampliación de los horarios de atención.
- Incorporación de un psiquiatra.
- Més proximitat (Girona). - En noviembre de 2023 se ha abierto un punto de atención a las adicciones en Girona ciudad, ubicado en el Hotel de Entidades La Rutlla. Con la puesta en funcionamiento del octavo centro de la entidad en Cataluña se completa la asignatura pendiente del despliegue territorial.
- Refuerzo de la coordinación con los programas de tratamiento y trabajo en red.
- Voluntariado de soporte.
- Servicio de Orientación Familiar y Terapéutico (SOFT).
- Perspectiva de género.
- Programa específico para adicciones comportamentales.

### Objetivo 2023:

El objetivo principal del proyecto es mejorar la atención de las personas usuarias en el proceso de acogida y adherencia al tratamiento.

### Objetivos específicos

- Mejorar la eficiencia y eficacia del Servicio de Primeras Atenciones.
- Atender a las necesidades específicas no atendidas de colectivos concretos.
- Reforzar el proceso de acceso a los programas de tratamiento.
- Crear nuevos puntos de atención en el territorio como herramienta de refuerzo.
- Ofrecer una atención global que dé respuesta a las necesidades derivadas de la problemática de la adicción.
- Fortalecer el trabajo en red con otros recursos especializados.
- Trabajar la vinculación para evitar los abandonos y rechazo del tratamiento.

Para el conjunto de la sociedad, atender a las personas con adicciones supone un coste elevado puesto que, por su situación multi-problemática derivada de la adicción, son personas en situación de extrema vulnerabilidad y riesgo de exclusión social, altamente dependientes de los recursos públicos .

El proyecto pretende mejorar las condiciones de vida de las personas con adicciones que nos solicitan ayuda. Más allá del éxito del tratamiento terapéutico, cualquier cambio positivo que se produzca a raíz de una de las acciones del proyecto tendrá un impacto social, ya sea en el ámbito de la salud, social, familiar, laboral, etc. El conjunto de estos pequeños cambios tiene un efecto multiplicador porque contribuyen a salir de una situación de vulnerabilidad y exclusión social. Por tanto, el abordaje de la adicción va mucho más allá de la deshabituación y su finalidad es alcanzar la plena reinserción sociolaboral.

# Atención integral especializada a personas con ELA y sus familias

## - Fundación Internacional Miquel Valls contra la Esclerosis Lateral Amiotrófica

La Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) es una enfermedad neurodegenerativa que afecta a las neuronas motoras, que son las células encargadas de transmitir el orden del movimiento del cerebro hasta los músculos. La enfermedad avanza rápidamente, no se conocen sus causas y actualmente no tiene cura.

La enfermedad evoluciona provocando una parálisis generalizada que implica problemas a nivel de movilidad, capacidad del habla, capacidad de deglución y respiración. Los sentidos y la capacidad cognitiva no se ven afectados.

Afecta principalmente a personas de entre 40 y 70 años, pero también puede afectar a personas más jóvenes (la entidad ha atendido a personas de un rango de edad de entre los 25 y los 91 años).

La ELA se considera una enfermedad minoritaria, dado que su prevalencia (número de personas que padecen la enfermedad) se estima entre 4-7 personas afectadas por cada 100.000 habitantes.

El único tratamiento que existe actualmente para la enfermedad, el Riluzol,

logra simplemente alargar en unos pocos meses la vida de las personas afectadas. Tampoco existe ningún mecanismo de diagnóstico rápido que permita detectar la enfermedad en sus primeras etapas. De hecho, el diagnóstico llega después de descartar otras posibles causas, y en algunos casos puede alargarse mucho en el tiempo, lo que genera una angustia añadida a los afectados y sus familias.

El proyecto se ha destinado específicamente a las personas afectadas de Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) y a familias de toda Cataluña. Se estiman unas 450 familias afectadas en Cataluña. Este dato se ha extraído de su incidencia y su prevalencia (4-7/100.000 habitantes). Estos datos se refieren a estudios epidemiológicos internacionales.

**505**  
Personas  
atendidas

357 a domicilio

20 por equipos EAPS

122 Unidades Hospitalarias

**1515**  
beneficiarios  
directos

Del total de familias atendidas a domicilio (357+20), 298 eran de la provincia de Barcelona (79 %), 35 de la provincia de Tarragona (9,3 %), 38 de la provincia de Girona (10,1 %) y 6 de la provincia de Lleida (1,6 %).

Prácticamente el 100 % de las personas atendidas presentan una discapacidad superior al 65 % con un baremo de movilidad y un baremo de ayuda de tercera persona reconocido.

Las personas atendidas han participado plenamente en el proyecto. La atención se ha realizado de forma personalizada y las actuaciones se pactan siempre con las familias, elaborando un plan de trabajo conjunto en función de las necesidades que van surgiendo y teniendo en cuenta la situación personal de cada familia. Se ha potenciado el papel activo de los beneficiarios, que han intervenido en la toma de decisiones a lo largo de toda la evolución de la enfermedad.

## **Actividades realizadas durante el año 2023**

### **1. Visitas de atención personalizada a domicilio en trabajo social, terapia ocupacional y psicología**

Atención en Trabajo Social: Una vez que la familia se ha puesto en contacto con la Fundación, el caso se deriva a la trabajadora social (TS) de la entidad que tiene asignada la zona de referencia de la familia. Seguidamente, la TS se pone en contacto con su familia y acuerda el día de la primera visita a domicilio. La TS informa a la familia sobre la enfermedad, las ayudas existentes y los trámites a realizar y les ofrece un apoyo emocional continuado. La TS realiza una valoración de las primeras necesidades de la familia y de su situación concreta y pactan conjuntamente el plan de actuación. A partir de esta primera visita, la TS realiza visitas periódicas, así como la derivación al resto de profesionales de la Fundación o a otros profesiona-

les externos (coordinación con los profesionales de la red pública y privada implicados en cada caso), en caso necesario.

La TS realiza también visitas de duelo y sigue ofreciendo apoyo a la familia en todo lo que necesitan después de la defunción de la persona afectada.

### **Atención en terapia ocupacional:**

La atención en terapia ocupacional se inicia cuando la persona afectada comienza a tener esa necesidad y de acuerdo con la misma.

La terapeuta ocupacional (TO) realiza una primera visita de valoración sanitaria y visitas periódicas de seguimiento, puesto que las necesidades van cambiando a medida que la enfermedad avanza.

### **2. Prestación de productos técnicos de soporte y educación sanitaria**

Supone la gestión y mantenimiento del Banco de Productos de Apoyo (BPS) de la entidad: recogida a domicilio del material dado por particulares, mantenimiento y limpieza del material y prestación a las personas afectadas de ELA.

En las visitas a domicilio, la TO valora los productos de soporte necesarios en cada momento, en función del punto de evolución de la enfermedad. La ELA implica una gran necesidad de utilizar productos de apoyo, lo que supone un elevado coste económico que no todas las familias pueden asumir. Aunque existen ayudas públicas, no todas las familias pueden acceder, o bien tardan demasiado en llegar.

Siempre que ha sido posible por disponibilidad, se ha prestado el material desde el BPS de la entidad. Esto ha permitido que las personas afectadas de ELA hayan podido disponer de los productos de apoyo requeridos en el momento en que los han necesitado, y ha facilitado la espera de las ayudas públicas (si es el caso, puesto

que no todas las personas afectadas pueden optar a ello). De esta manera, la Fundación Catalana de ELA Miquel Valls ha contribuido a que las personas afectadas de ELA hayan podido disponer de los productos de apoyo necesarios, que, en una enfermedad como la ELA, son imprescindibles para poder mantener una calidad de vida digna.

### **3. Coordinación de la atención a domicilio con la atención prestada desde las unidades funcionales de la motoneurona del Hospital Universitario de Bellvitge (HUB), el Hospital del Mar y el Hospital Sant Pau**

La Fundación Miquel Valls es partícipe de la Unidad Funcional de la Motoneurona (UFMMN) del HUB desde principios del 2010. De hecho, es el centro hospitalario donde se atienden a más personas afectadas de ELA de toda Cataluña, llegando a más del 50 % de la población afectada de Cataluña. Del mismo modo, lo es de la Unidad Multidisciplinaria de ELA/MMN del Hospital del Mar (UMELA) y de la Unidad Funcional de ELA (UFELA) del Hospital Sant Pau desde 2015.

### **4. Coordinación con el resto de agentes implicados en la atención a las personas afectadas de ELA/MMN y sus familias**

En su labor, la entidad se ha coordinado con el resto de recursos de la red pública y privada que atienden también a las personas afectadas de ELA, acercando las necesidades e inquietudes de los usuarios y facilitando la comunicación transversal entre los diferentes actores que intervienen en cada caso. Se potencia la complementariedad de los servicios y el trabajo horizontal y en red, con el objetivo de potenciar la colaboración mutua para mejorar la atención a las personas afectadas ya sus familias, agilizando los trámites administrativos y evitando duplicidades y el uso indebido de los recursos.

## 5. Transmisión de las necesidades de las personas afectadas de ELA y sus familias

La Fundación catalana ELA Miquel Valls es la única entidad que atiende a las personas afectadas de ELA/MMN y sus familias en toda Cataluña. En todas sus actuaciones, la entidad ha velado por defender y transmitir los derechos de los enfermos y dar a conocer sus necesidades y la problemática asociada a la enfermedad para evidenciar la necesidad de realizar estudios y potenciar la investigación en ELA.

Por otra parte, a lo largo de 2023 la entidad ha mantenido reuniones con varios responsables de entidades públicas y privadas y ha trabajado para potenciar la investigación de la ELA.

### Objetivos logrados

Mejorar la calidad de vida de las personas afectadas de Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) y de sus familias, contribuyendo a un mejor reconocimiento de la enfermedad a nivel social.

### Objetivos específicos

- Ofrecer soporte, asesoramiento, información y acompañamiento a las familias durante todo el proceso de evolución de la enfermedad, sirviendo como punto de referencia.
- Ofrecer una atención integral y especializada a nivel social, psicológico y de terapia ocupacional, en coordinación con el resto de recursos.
- Poner a disposición de las familias un Banco de Productos de Apoyo adecuado a las necesidades de las personas afectadas de ELA y sus familias.
- Facilitar la coordinación y el trabajo transversal y en red de los diferentes recursos públicos y privados que atienden a las personas afectadas de ELA

y sus familias.

- Coordinar la atención médica con la atención social durante la enfermedad, así como la atención hospitalaria con la atención domiciliaria. Actuar como intermediarios con el resto de recursos para transmitir las necesidades de los pacientes, conseguir mejoras y ofrecer alternativas a las carencias de los mismos.
- Contribuir a que la enfermedad sea conocida a nivel social y se reconozcan las necesidades de las personas que la padecen.

El proyecto «Atención integral especializada a las personas afectadas de ELA y sus familias» es el proyecto principal de la Fundación Miquel Valls. Este proyecto ha llevado a la creación de un modelo propio de atención a las personas afectadas de ELA/MMN y sus familias, que supone la atención en el propio domicilio y con una estrecha coordinación con la atención hospitalaria. Esto permite ofrecer a las personas afectadas de ELA/MMN la atención integral y continuada que requiere la enfermedad, contribuyendo así a mejorar su calidad de vida y alargar su esperanza de vida.

Desde la Fundación Miquel Valls se considera que en 2023 se han alcanzado los objetivos que se habían fijado gracias al apoyo recibido de las entidades, entre ellas la Fundación Bosch Aymerich.



# Programa de mejora de la calidad de vida y bienestar emocional a personas con enfermedades avanzadas – Cuides UIC Barcelona

CUIDES UIC Barcelona quiere contribuir al cuidado y mejora de la calidad de vida de las personas que se encuentran en situación de enfermedad avanzada o al final de la vida, y sus familias, indistintamente que se encuentren en un ámbito clínico/hospitalario, residencial, domiciliario o comunitario.

El apoyo de la Fundación Bosch Aymerich ha permitido la contratación de un profesional de la rama psicosocial con los siguientes objetivos:

- Desarrollar una intervención psicosocial individual y/o grupal a pacientes vulnerables/familias.
- Potenciar actividades que mejoren el bienestar emocional y espiritual.
- Facilitar el acceso a estos servicios a todas aquellas personas con insuficientes recursos económicos.
- Promover y desarrollar voluntariado a fin de que los acompañamientos puedan ser más frecuentes en aquellas personas que más lo necesitan.

El proyecto se desarrolla en el marco de Cuides UIC Barcelona. Un proyecto que tiene como población diana a personas con una enfermedad avanzada y su entorno cercano, enfocado a responder a las necesidades de atención paliativa especializada. Podemos decir que, históricamente, el sistema sanitario se ha fundamentado en una perspectiva

de atención basada en la enfermedad y en resolver la sintomatología física. Desde Cuides apostamos por un modelo de atención centrado en la persona, en el que las necesidades psicosociales se atienden con el mismo nivel de importancia.

La atención se realiza en el Hospital Universitario General de Catalunya en Sant Cugat del Vallès, que atiende tanto a población del Vallès Occidental como de otras comarcas de Cataluña. Se trata de un hospital privado en el que la mayoría de pacientes ingresan a través de mutuas privadas. Aunque puede parecer que este perfil de pacientes que se costean un seguro médico privado tienen una buena capacidad económica, esto no siempre es así.

## **El colectivo social atendido según el perfil o situación de los destinatarios o usuarios ha sido:**

- Personas adultas en proceso de enfermedad avanzada y sus familias que presentan necesidades de atención psicosocial especializada.
- La ciudadanía en general. Es importante incidir mucho en la sensibilización respecto a los procesos de enfermedad, muerte y duelo. Sólo así la sociedad tendrá más presente que somos vulnerables y que todos en algún momento llegaremos a la etapa de fin de la vida. Cuanto más consciente sea la persona, más posibilidades de incrementar

los recursos personales y mayor capacidad para hacer frente a estas situaciones.

- Personas voluntarias: el voluntariado es parte importante del proyecto Cuides. De hecho, en el plan estratégico de atención paliativa especializada en Cataluña publicado en 2023, la Generalitat incide en la importancia de incorporar y sumar el apoyo procedente del voluntariado y de entidades del tercer sector a la hora de dar respuesta a las necesidades de personas que se encuentran en estas situaciones.
- Profesionales: es importante que tanto los futuros profesionales como los que están actualmente en ejercicio tengan formación sobre la relación de ayuda enfocada a un modelo de atención centrado en la persona. Asimismo, es necesario que tengan una visión de la persona que integre sus necesidades psicosociales y la importancia de trabajar conjuntamente con otros profesionales como psicólogos, trabajadores sociales y terapeutas ocupacionales.

## ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL 2023

- Atención individualizada a pacientes y familiares
- Se han realizado 315 visitas individuales. De estas 315 visitas, 117 personas se han beneficiado directamente y 352 de forma indirecta. El perfil de persona atendida más habitual es el de una mujer entre 50 y 59 años, casada y que pasa por un proceso vinculado a una enfermedad oncológica.
- Se han realizado 6 acciones destinadas a romper el tabú sobre la muerte y el luto, tanto a público adulto como a niños. Las actividades han llegado a un total de 115 personas. A continuación se pueden ver algunos de los carteles que se utilizaron para la difusión de las actividades, así como todas las entidades colaboradoras en el ámbito comunitario.
- Acciones orientadas a promover el voluntariado:
  - o Coordinación con las entidades de voluntariado con las que tenemos un convenio para realizar el seguimiento y poner a disposición acciones de supervisión y apoyo si es necesario.
  - o Seguimiento directo con la persona voluntaria.
  - o Contacto con personas interesadas en el voluntariado.
  - o Se han realizado un total de 32 acciones de promoción del voluntariado.
- Se han realizado 3 formaciones que han llegado a un total de 111 personas:
  - o Acompañamiento en el luto y pérdidas dirigido a voluntarios (1 h).
  - o Relación de ayuda: capital social y comunitario y el impacto en la salud (4 h, alumnos de enfermería).
  - o Jornada de bioética aplicada al trabajo social (3 h).
- Se organizó una celebración de

Navidad en la que participaron un total de 56 personas. Forma parte de la misión de Cuides estar al lado de las personas con enfermedades avanzadas y al final de la vida, y de sus familias, añadiendo, con pequeños actos como éste, la proximidad y humanización tan necesaria entre pacientes, familias, voluntarios y equipo asistencial.



Este primer año el convenio estimaba poder realizar 140 visitas, y se han hecho 315.

Durante 2023 la actividad se ha incrementado y consolidado. Durante el último año, la actividad en Cuides ha crecido en cuanto a estancias un 20,09 %; si bien se ha registrado un incremento de la estancia media, podemos asegurar que el incremento de la actividad es un hecho.

### Objetivos logrados

- Desarrollar una intervención psicosocial individual y/o grupal a pacientes vulnerables y sus familias: 469 personas atendidas
- Potenciar actividades que mejoren el bienestar emocional y espiritual: actividades comunitarias en la clínica (168 beneficiarios).
- Promover y desarrollar voluntariado a fin de que los acompañamientos puedan ser más frecuentes en aquellas personas que más lo necesitan (32 acciones de voluntariado)

**177**  
personas

Beneficiarios directos

**352**  
personas

Beneficiarios indirectos

# Regeneración renal: Stop diálisis

## - Fundació de Recerca Clínic Barcelona – Institut d'Investigacions Biomèdiques

La enfermedad renal crónica supone una de las patologías más prevalentes en el siglo XXI, directamente relacionada con el envejecimiento de la población, la presencia de diabetes mellitus y la hipertensión arterial. Actualmente, la terapia renal sustitutiva (TRS) y el trasplante renal (TR) son las únicas estrategias clínicas disponibles para la enfermedad renal crónica terminal (ERCT). El TR, a pesar de ser la terapia óptima para el EERC, presenta importantes limitaciones, no sólo por la escasez de órganos disponibles, sino también por la limitación de la vida media del injerto renal y por la necesidad de un tratamiento inmunosupresor de por vida. Por eso, poder disponer de alternativas al TR representaría un adelanto indudable en el tratamiento del ERCT. En este sentido, la reprogramación celular parcial mediante los factores de Yamanaka ha demostrado ser una estrategia capaz de revertir el fenotipo de enfermedad de diversas patologías asociadas a la edad y de carácter degenerativo, por lo que, de implementarse, constituiría una estrategia terapéutica idónea y definitiva para el EERC. Además, recientemente se ha demostrado la posibilidad de inducir esta reprogramación mediante el uso de metabolitos específicos, evitando numerosos efectos secundarios asociados a la manipulación genética inherente a la estrategia de reprogramación celular mediante los factores genéticos.

sintomatología física. Desde Cuides apostamos por un modelo de atención centrado en la persona, en el que las necesidades psicosociales se atienden con el mismo nivel de importancia.

En este sentido, se propone desarrollar este proyecto, cuyo objetivo fundamental es demostrar que la reprogramación celular parcial es una estrategia capaz de inducir una regeneración y reversión satisfactoria de la enfermedad renal, constituyendo así una terapia definitiva para la enfermedad renal crónica. Por ello, se ha diseñado un estudio preclínico en el que se inducirá una reprogramación celular parcial (mediante expresión pulsátil de los factores de Yamanaka y mediante el cultivo con metabolitos específicos) en un modelo de organoides renales humanos afectos de 3 modelos de enfermedad renal y que representan los tipos más habituales de enfermedad renal en la población. Así, a partir de células pluripotenciales inducidas (iPSCs) se obtendrán organoides renales en las que se inducirá una lesión específica para generar estos 3 modelos de enfermedad renal (genético, tóxico y enfermedad renal crónica). Durante el proceso de diferenciación de iPSC en organoides renales se realizará un exhaustivo análisis metabolómico para identificar los metabolitos capaces de inducir esta reprogramación parcial. A continuación, se llevará a cabo (en paralelo) una evaluación in vitro del

efecto de la reprogramación celular mediante transcripción pulsátil de los factores de Yamanaka y mediante un cultivo con metabolitos específicos identificados. En segundo lugar, se trabajará en un modelo in vivo de ratón en el que se implantarán los organoides renales patológicos en la cápsula renal para inducir una reprogramación celular y corroborar así los resultados observados previamente, pero en un contexto fisiológicamente relevante.

Mediante este proyecto propuesto se espera obtener una mejoría significativa del fenotipo de enfermedad renal mediante reprogramación celular parcial. Si se confirmaran estos resultados, este proyecto pondría de manifiesto la existencia de una estrategia de medicina regenerativa renal que aceleraría de forma extrema el salto de estas técnicas a la práctica clínica y proporcionaría una herramienta terapéutica revolucionaria para el paciente con enfermedad renal basada en sustancias químicas de carácter fisiológico, de fácil administración y con escasos efectos secundarios.

## Cronograma del proyecto

Tarea	Mes																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41						
<b>ACTIVIDAD 1: Desarrollo de organoides renales humanos a partir de iPSCs como un modelo de enfermedad renal</b>																																															
TAREA 1: obtención de iPSCs humanas	█	█	█	█	█																																										
TAREA 2: obtención de organoides renales con el fenotipo de enfermedad renal.					█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█			
TAREA 3: identificación de los metabolitos capaces de inducir la reprogramación					█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█		
<b>ACTIVIDAD 2: reversión in vitro del fenotipo de enfermedad mediante reprogramación parcial genética y metabólica</b>																																															
TAREA 1: reversión in vitro del fenotipo renal patológico mediante reprogramación genética																																															
TAREA 2: reversión in vitro del fenotipo renal patológico mediante reprogramación metabólica																																															
<b>ACTIVIDAD 3: reversión in vivo del fenotipo de enfermedad mediante reprogramación parcial genética</b>																																															
TAREA 1: diseño del modelo de trasplante renal en rata con dosarios ancianos, lesión isquémica y ratas poliquísticas.																																															
TAREA 2: evaluación in vivo de la funcionalidad de los organoides reprogramados in vitro																																															
TAREA 3: evaluación de la eficacia de la reprogramación genética in vivo a nivel histológico, molecular y funcional.																																															
TAREA 4: análisis y publicación de resultados																																															

Las actividades ejecutadas dentro del proyecto firmado por convenio entre la Fundació d'Investigació Clínic Barcelona - Instituto de Investigaciones Biomédicas Agustí Pi i Sunyer y la Fundación Bosch Aymerich han sido las tareas 2 y 3 que se señalan en el cronograma anterior.

### Tarea 2: Evaluación in vivo de la funcionalidad de los organoides reprogramados in vitro

Se ha llevado a cabo la obtención de organoides con expresión de GFP para permitir su localización después de la infusión en el modelo in vivo para el estudio de su funcionalidad y capacidad regenerativa.

De los diferentes plásmidos comercializados que codifican la proteína GFP, se seleccionó el plásmido pCDH-CMV-Nluc-P2Aco-pGFP-T2A-Puro. Este plásmido

fue incorporado, junto con los genes codificadores de las proteínas de la cápside del lentivirus, en células HEK293T para la producción lentiviral. Posteriormente se ha proseguido realizando la infección de organoides de rata con estos vectores lentivirales, obteniéndose expresión de GFP y fluorescencia a partir de los 4 días de la infección (Figura 2A). Sin embargo, y a pesar de obtener una adecuada fluorescencia, se observó que la infección afectaba a la capacidad proliferativa de los organoides, evidenciando un alto grado de muerte celular en las pasadas sucesivas y, con ello, un agotamiento de la fluorescencia (por una menor expresión de GFP).

Por ello, se decidió recurrir a la obtención de organoides renales de tejido renal de una cepa de rata con expresión constitutiva de GFP (línea de rata CAG-GFP), desarrollada mediante incorporación,

FUENTE: KLERK INVESTIGACIONES, AIE

dentro del locus Rosa26 de la rata, de un CAG-eGFP utilizando tecnología CRISPR/Cas9. Estos organoides mostraron una mayor capacidad proliferativa y una preservación de la fluorescencia durante más tiempo (Figura 2B).

Para evaluar la capacidad potencial de los organoides renales para integrarse en el parénquima renal del huésped, se han inyectado organoides renales de rata GFP en una rata huésped. Por eso, se recolectaron organoides y, tras la anestesia animal, se inyectaron directamente en el riñón por dos vías: intracortical y subcapsular. Después de una semana, se sacrificaron las ratas y se recogieron ambos riñones (inyectado y contralateral). A continuación, se evaluó, mediante inmunofluorescencia, la presencia de organoides GFP en el parénquima renal tanto para inyecciones intracorticales como subcapsulares (Figura 2 CE). Mediante esta estrategia se observó una adecuada integración de los organoides renales en el tejido renal de la rata huésped (Figura 3).

### Tarea 3: Evaluación de la eficacia de la reprogramación genética in vivo a nivel funcional, histológico y molecular

Durante esta anualidad se ha proseguido con los experimentos relacionados con la generación y la implantación de organoides renales para evaluar su desarrollo funcional e histológico después de su reprogramación.

Los organoides de riñón derivados de células pluripotentes humanas (hPSC) carecen de componentes del microambiente tisular nativo, como el flujo sanguíneo y las células inmunitarias. Para incorporar algunos de estos factores sistémicos al modelo organoideo, injertamos organoides de riñón con poliquistosis renal en el espacio de la cápsula renal de ratones inmunodeprimidos. Cuatro semanas

después los organoides renales se anastomosaron con el sistema de circulación del huésped (Figura 3A). Estos xenoinjertos desarrollaron quistes tubulares in vivo (Figura 3A). Los túbulos dilatados proximales adquirieron la expresión de KIM1, mientras perdieron la expresión de LTL y PKC (Figura 3B). La dilatación del quiste en los segmentos distales también dio como resultado la pérdida de la expresión de PKC en los túbulos CDH1+ (Figura 3). Mientras, el epitelio que recubre el quiste mostró un mayor índice de proliferación junto con una mayor expresión de CD44, lo que sugiere un fenotipo de desdiferenciación posterior a la lesión. Del mismo modo, los xenoinjertos de organoide renal derivados de iPSC de pacientes con ADPKD también desarrollaron quistes tubulares que presentaban defectos tubulares característicos.

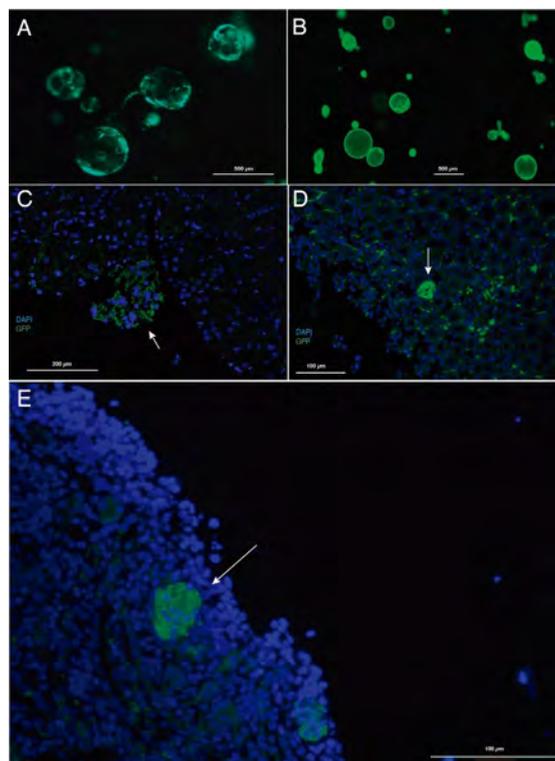


Figura 2. organoides de rata GFP e integración en el parénquima renal. A, Imagen de microscopía óptica de fluorescencia de organoides de rata transfectados con un lentivirus GFP/luciferasa. B, Imagen de microscopía óptica de fluorescencia de organoides de rata

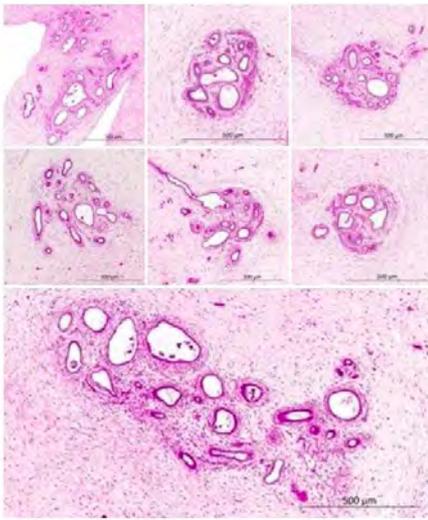
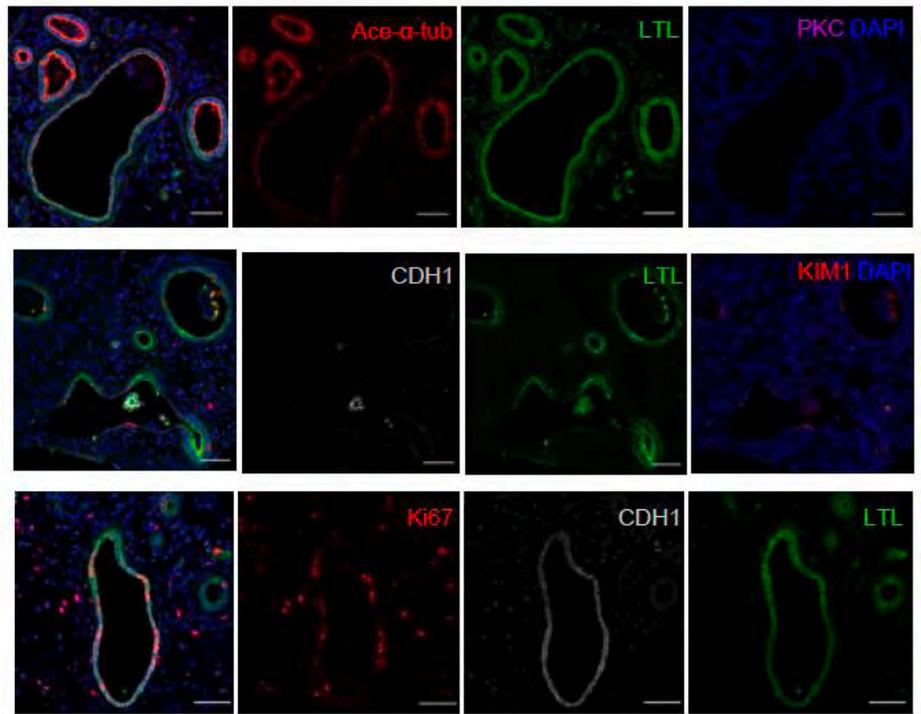
**A**

Figura 3. A, Implantación y caracterización de organoides renales con poliquistosis renal mediante hematoxilina-eosina. B, Inmunofluorescencia para Ki67, CDH1, LTL, KIM1 de organoides de rata

**B**

Los cilios primarios, un regulador crítico de la autofagia, desempeñan un papel dependiendo del contexto en la patogénesis de la poliquistosis. Aprovechando su mecanismo patogénico y, con el fin de evaluar si la reprogramación celular parcial genética era capaz de reducir la formación de quistes en organoides humanos con poliquistosis implantados en un riñón de ratón, se generaron hPSC de pacientes con poliquistosis knock-out para KIF3A, privándose de la expresión de la proteína KIF3A y de los cilios primarios. La ablación de los cilios mediante KIF3A atenuó significativamente la formación de quistes en los organoides renales con poliquistosis (Figura 4). In vitro, esta formación de quistes se veía también atenuada incluso en presencia de Forskolina, un potente inductor de la formación de quistes renales mediante aumento de la concentración de AMPc. En conjunto, estos resultados sugieren que la reprogramación parcial genética en un modelo de organoides renales con poliquistosis renal es capaz de revertir el fenotipo de enfermedad en esa condición.

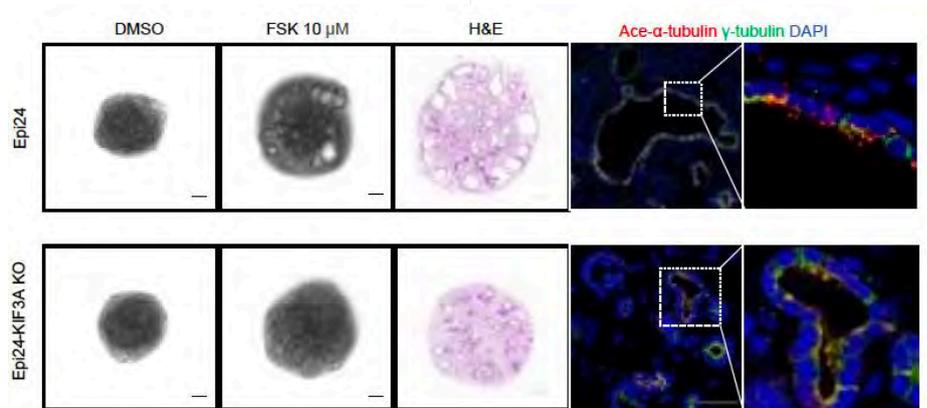


Figura 4. Desarrollo de quistes renales en organoides renales de pacientes con poliquistosis renal naive (Epi24) y knock out para KIF3A (Epi24-KIF3A KO).

Durante esta anualidad se ha llevado a cabo el análisis de la integración de organoides renales de rata GFP en un tejido renal huésped de rata después de la inyección subcapsular e intracortical. Se ha demostrado una integración satisfactoria de dichos organoides, aunque se sospecha de una baja eficiencia de la técnica de implantación, además de una dificultad elevada en su identificación por la elevada autofluorescencia del parénquima renal.

# **Tercera Edad**

# Proyecto Voces amigas: Fundación Ayuda y Esperanza

La Fundación Ayuda y Esperanza es una organización privada sin ánimo de lucro creada en marzo de 1987 para promover, fomentar y apoyar el servicio de atención urgente e inmediato de acompañamiento emocional llamado Teléfono de la Esperanza. Este servicio de atención telefónica, que sigue operativo actualmente, fue fundado el 19 de marzo de 1969 por Mn. Miquel Àngel Terribas, promotor y director hasta su muerte, en 1986.

La implementación del proyecto Veus Amigues requirió un trabajo previo de organización y estructuración en diferentes ámbitos:

- Desde la Fundación se contrató, en 2022, a una profesional experta en la labor comunitaria y en la atención a las personas mayores.
- Desde la Fundación se contrató la nueva línea telefónica con el correspondiente servicio de mantenimiento informático para asegurar su buen funcionamiento.
- Se adecuó la plataforma interna de recepción de llamadas (call centre) con la nueva línea contratada añadiendo las características que requiere el servicio: locuciones, buzón, recepción y emisión de llamadas.
- Se modificó el sistema de toma de información del Teléfono de la Esperanza para poder recoger los datos de las derivaciones

realizadas en el nuevo proyecto Veus Amigues.

- El Teléfono de la Esperanza funciona como un radar para detectar los problemas emocionales que sacuden nuestra casa; cada llamada es un indicador de lo que está ocurriendo en nuestro territorio, dado que son el oído que escucha el malestar de aquellas personas que deciden llamar para encontrar consuelo.

En la Fundación Ayuda y Esperanza se trabaja con personas voluntarias que, además de realizar la función de atención, pueden realizar también otras tareas de organización. Es el llamado voluntariado profesional. Para poder llevar a cabo Veus Amigues se puso en marcha un grupo de trabajo mixto entre el equipo técnico y el equipo de personas voluntarias para poder, de forma conjunta, concretar una buena praxis.

Se organizaron 15 sesiones informativas dirigidas al grosor de las personas voluntarias de la fundación para ponerlas al corriente del nuevo proyecto. Estas sesiones se organizaron en grupos reducidos, tanto de forma telemática como presencial, en función de la demanda de los propios voluntarios.

Se puso en marcha una campaña de captación de personas voluntarias a través de las redes sociales. Cuando alguien indicaba su

interés por participar en este proyecto se llevaba a cabo una entrevista de selección, tal y como se hace en otros servicios de la entidad.

Se han formado las 315 personas voluntarias. La Fundación Ayuda y Esperanza dispone de 3 «cabinas» de atención telefónicas activas las 24 horas del día y atendidas por estos tres cientos de personas desde donde se atiende de manera especializada a las personas que sufren soledad no deseada y se les deriva al proyecto de Veus Amigues.

El proyecto se inició en 2022 para ofrecer acompañamiento a personas que llamaban al Teléfono de la Esperanza y que expresaban sufrimiento causado por una soledad no deseada. En 2023 supuso el reto de abrir el servicio a toda la población de personas mayores de Barcelona.

Para poder asumir este objetivo se realizó un trabajo de investigación comunitaria, estableciendo sinergias con los recursos que trabajan con este colectivo tanto a nivel social como sanitario. Nos reunimos con un total de 16 servicios, que listamos a continuación:

- CAP Montnegre
- CAP Sant Antoni Maria Claret
- CAP Larrard - Pere Virgili
- CAP Numància
- Hospital de la Esperanza y Foro del Hospital del Mar
- Hospital de Sant Pau
- Hospital Clínic
- Casal Gent Gran Vall d'Hebron
- Casal Gent Gran Les Corts
- Casal Gent Gran Trueta
- Casal Gent Gran Bon Pastor
- Colegio Trabajo Social de Barcelona (reunión con el equipo de gestión del servicio de atención domiciliaria)
- FATEC

Se han establecido canales de difusión y derivación con todos los servicios. En este sentido, se ha invertido en diferentes campañas de difusión, tanto online como fuera de línea. Se han distribuido hasta 600 folletos con información sobre el servicio a diferentes recursos de la ciudad y se han realizado cuatro publicaciones en redes sociales, dos de ellas patrocinadas.

### Objetivos generales

ERRADICAR la soledad no deseada de las personas mayores que se dirigen a nuestro servicio.  
FOMENTAR el envejecimiento activo derivando a las personas mayores a los recursos necesarios.

### Objetivos específicos

- Atención telefónica de las llamadas de personas mayores de 65 años en situación de soledad no deseada.
- Ofrecer espacios de acompañamiento a las personas que lo expresen como necesidad.
- Encontrar las motivaciones y necesidades de cada persona dentro del proyecto.
- Establecer contactos de derivación con otras entidades.
- Crear sinergias con otras entidades de atención a personas mayores.



## VEUS AMIGUES

**93 642 01 25**

**Lluitem contra la solitud no desitjada de la gent gran**

**Veus Amigues** acompanya i dona suport emocional a les persones grans que es troben soles.



Fundació Ajuda i Esperança

**F B A**  
Fundació Bosch Aymerich

A **Veus Amigues** coneixem a la persona, li donem suport emocional i **l'acompanyem a un recurs pròxim** que l'ajudi a superar la seva situació de solitud.

Poden beneficiar-se del projecte persones:

- De **65 anys en endavant**
- Residents a **Barcelona**
- En situació de **solitud no desitjada**

Si coneixes algú en aquesta situació, trobarà ajuda trucant al:

**93 642 01 25**

Fundació Ajuda i Esperança

**F B A**  
Fundació Bosch Aymerich

**FBA**

# Unidades de convivencia para una atención centrada en la persona en un servicio residencial de personas mayores

La Fundación Privada Hospital de Santa Llúcia se fundó en 1952 y, desde entonces, ha dado servicio a la población mayor de 65 años de Castelló d'Empúries, así como a la del resto de la comarca.

La edificación actual ha tenido distintas utilidades, pero siempre, todas ellas, sin ánimo de lucro.

La Fundación es de carácter municipal, participada por los concejales de todos los grupos políticos del consistorio que ejercen las funciones de Patronos, y cuyo secretario es el del Ayuntamiento de Castelló Empúries, así como miembros representativos de la población municipal.

Dentro de las acciones de la Fundación en 2001 se rehabilitó el edificio de la Residencia Toribi Duran para convertirse en un servicio residencial asistido y, desde entonces, da servicio como residencia asistida para personas de la tercera edad. En ese momento se crearon unas instalaciones, las cuales han quedado obsoletas tras sus 21 años de uso.

La Residencia Toribi Duran cuenta con un equipamiento para 116 personas, formado por un edificio de 3.929 metros construido con el complemento de la zona externa, para que tanto los residentes como sus familiares puedan disfrutar del exterior.

El objetivo básico de la Fundación Privada Hospital de Santa Llúcia es

la atención a personas mayores para mejorar su bienestar físico, psíquico y social en caso de necesitar un soporte profesional fuera de su domicilio.

Desde 2016 estamos trabajando con la nueva dirección para implementar el servicio de atención centrada en la persona y poder ofrecer así una mejor calidad de atención a las personas que viven en el servicio, así como para dar el servicio a las personas mayores y las personas mayores familias en las residencias.

Con la aportación de la Fundación Bosch y Aymerich se ha conseguido dar un paso adelante en la reforma de las unidades de convivencia, que se quiere aplicar de manivela totalitaria a toda la residencia.

Se han podido reformar dos office completos para dotar a la cocina de nevera, lavadora, lavavajillas, fregadero, secadora, vitrocerámica y los bloques de office para la cocina.

Esta primera reforma permite una mayor autonomía y libertad, y acercar los comedores a una vivienda, que es el principio que persigue la ACP.

Reformar las unidades de convivencia que existen en el servicio residencial para acercar la infraestructura de la entidad aún más a una estructura de hogar es uno de los grandes objetivos que perseguimos como fundación.



## Objetivos generales

- Ofrecer un entorno adecuado a las necesidades e intereses reales de las personas atendidas de forma individualizada y personalizada.
- Mejorar la calidad de vida de las personas mayores de nuestro entorno a través de la ACP.
- Mejorar la autonomía de las personas.

El servicio ha incorporado dos comedores que permitirán aumentar la calidad de vida y la atención a las personas que viven en el servicio residencial. Adaptación a las nuevas necesidades residenciales y herramientas de trabajo para mejorar la autonomía de las personas atendidas.



**F B A**

**Fundació Bosch Aymerich**

# F B A

## Fundació Bosch Aymerich

**Memoria de actividades  
fundacionales 2023**

**Fundació Bosch Aymerich**

Tuset, 20-24, 3º

08006 Barcelona

+34 93 301 22 22

[info@fundacioboschaymerich.com](mailto:info@fundacioboschaymerich.com)

[www.fundacioboschaymerich.com](http://www.fundacioboschaymerich.com)

**Realización:**

Departament de comunicació i  
suport

**Diseño y coordinación  
editorial:** abbeycom.

**Memoria de actividades  
fundacionales 2023**

**Fundació Bosch Aymerich**

Tuset, 20-24, 3°

08006 Barcelona

+34 93 301 22 22

[info@fundacioboschaymerich.com](mailto:info@fundacioboschaymerich.com)

[www.fundacioboschaymerich.com](http://www.fundacioboschaymerich.com)

**Fundació Bosch Aymerich**