

Memòria d'activitats 2024

FBA

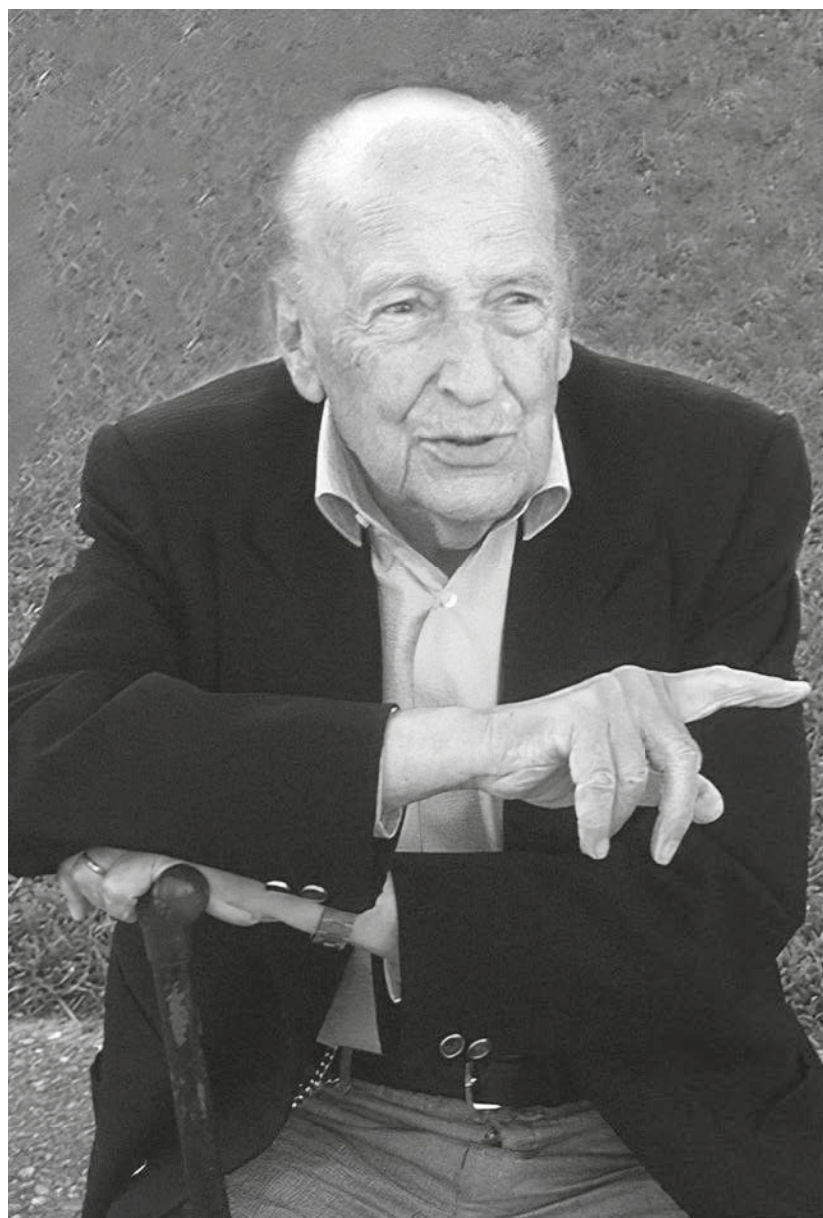
Fundació
Bosch
Aymerich



Memòria d'activitats 2024

FBA

Fundació
Bosch
Aymerich



Carta del President

Estimades amigues i estimats amics,

És amb una gran satisfacció que us presentem la memòria d'activitats de l'any 2024, una edició molt especial per diversos motius. D'una banda, perquè ens permet fer balanç d'un any intens, ple de projectes que ens han emocionat i que reflecteixen la vocació transformadora de la Fundació. I, de l'altra, perquè estrenem un nou model de memòria que vol ser més visual, entenedor i proper, amb l'objectiu de fer arribar millor a tothom allò que fem i, sobretot, per què ho fem.

Aquest any hem tornat a batre rècords en l'àmbit fundacional: 65 projectes impulsats en camps tan diversos com la salut, la cultura, l'educació, l'esport, la tercera edat, les ciències, l'arquitectura i l'urbanisme, el lleure i la formació de la joventut. Estem especialment orgullosos de la consolidació de projectes propis com les beques d'estudi i el Premi d'Escultura FBA, que ha tingut una acollida extraordinària, així com de col·laboracions que han esdevingut aliances estables i significatives. Projectes que, com veureu a les pàgines següents, no són només xifres, sinó històries reals de persones, institucions i comunitats que treballen per fer un món millor.

Però si 2024 ha estat un gran any, 2025 es presenta encara millor. Gràcies a la bona marxa de les empreses vinculades a la Fundació i la gestió del patrimoni, hem assolit uns resultats excepcionals que ens permetran disposar d'uns recursos sense precedents per a l'obra fundacional. Aquesta solidesa econòmica és clau per poder continuar creixent i obrint noves línies d'acció allà on més calgui.

No puc acabar sense agrair de tot cor la tasca de totes les persones i entitats que feu possible aquesta obra col·lectiva. Gràcies per compartir el vostre esforç, talent i entusiasme. És amb vosaltres que la Fundació Bosch Aymerich pot mirar el futur amb confiança i ambició.

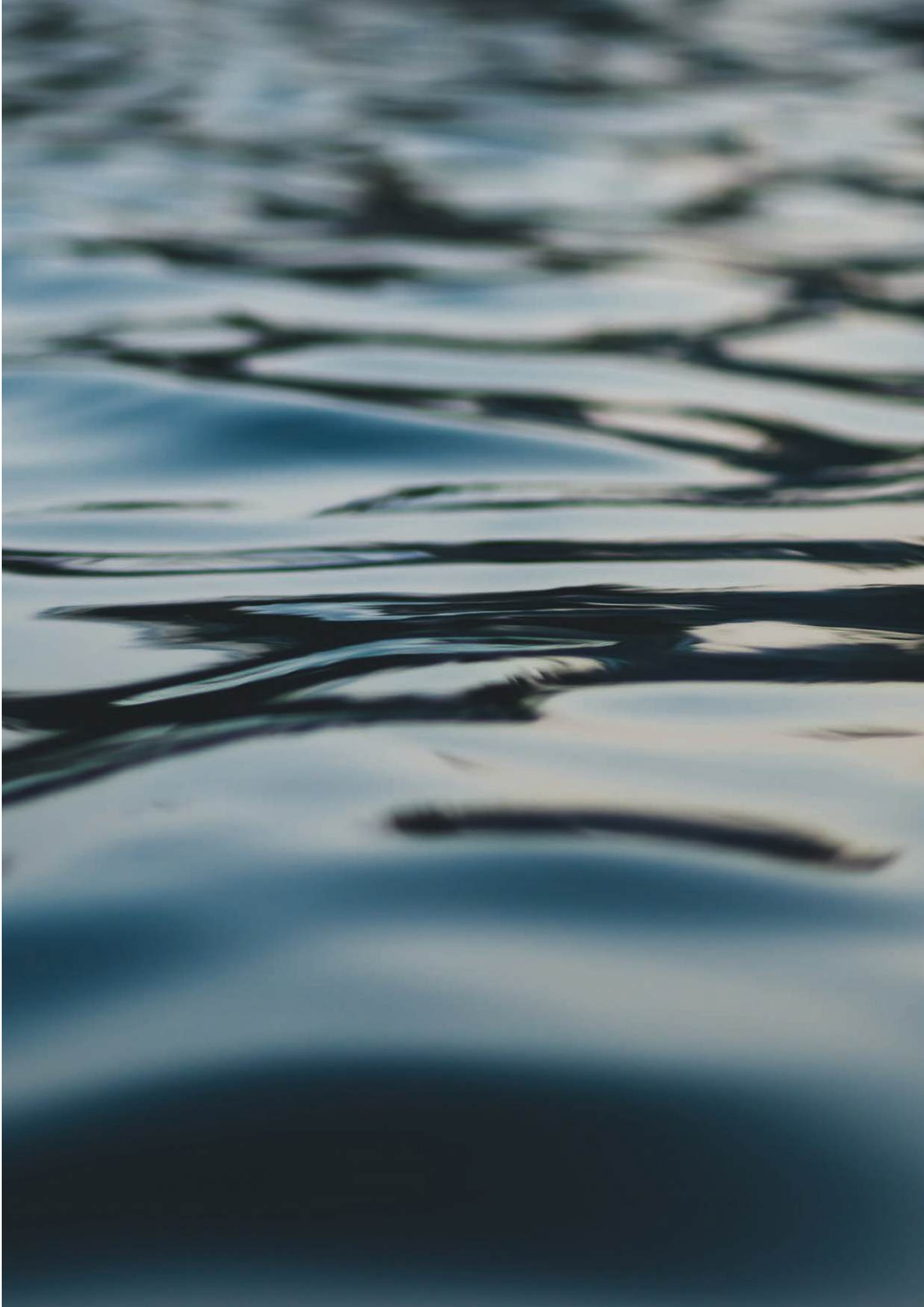
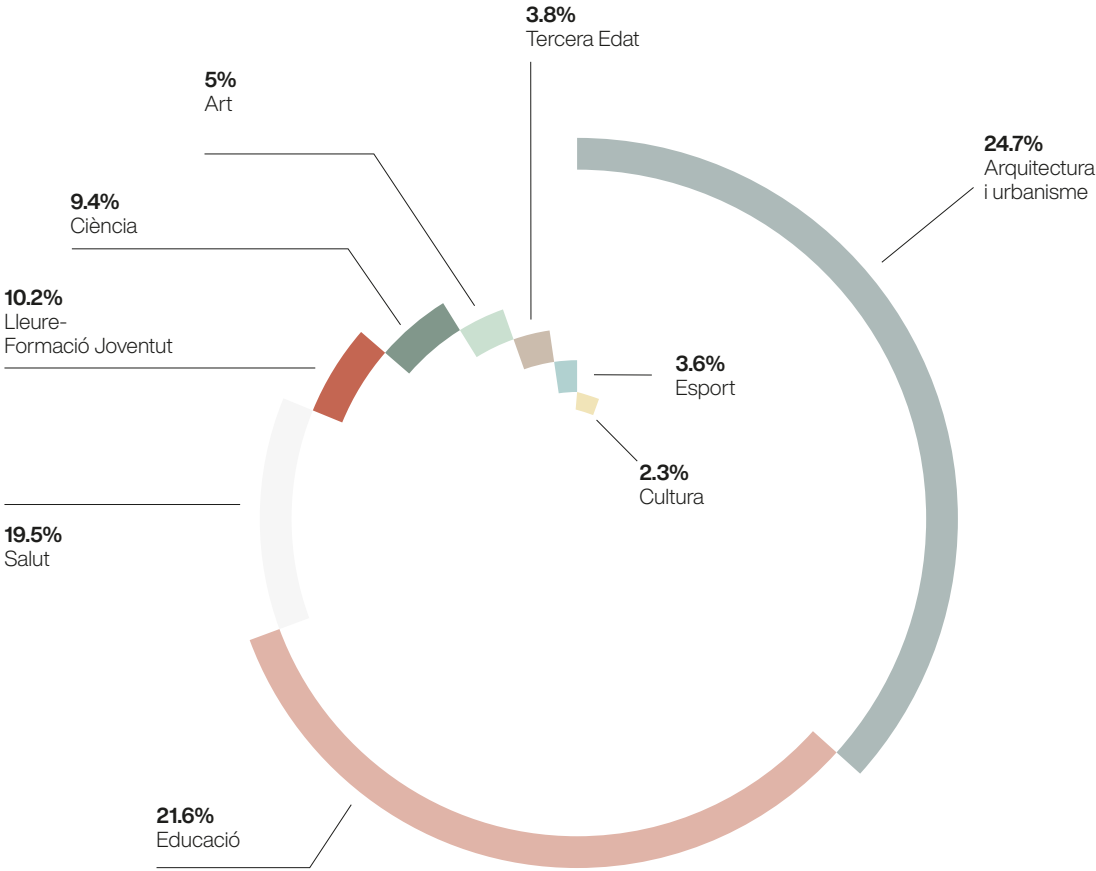
Una abraçada ben forta,

Àngel Sáez President





Repartiment dotació econòmica 2024





Índex

15	01.Arquitectura i urbanisme	70	Projecte de mediació social per a famílies nombroses en situació de vulnerabilitat - FANOC
19	Tesi doctoral sobre Josep M. Bosch Aymerich - UIC	72	Projecte educatiu Global Skills de Cantarell - Fundació Montblanc per a la Promoció de la Dona
20	Digitalització del conjunt patrimonial cenobític “Ermita de Betlem”: realització d’un escaneig làser 3D. Bisbat de Mallorca	74	Sant Pere Octavià, Grup de joves - Parròquia de Sant Pere Octavià
22	Remodelació de les aules de l’Escola Bac de Cerdanya	77	04.Art
26	Tallers de la Cerdanya - Fundació Tallers de la Cerdanya	81	Programa educatiu de la Fundació Suñol 2024 - Fundació Suñol
30	Projecte de rehabilitació, reforma interior i realització de remunta a l’edifici de la rectoria de la Parròquia de la Puríssima Concepció de Barcelona	84	LiceuAprèn - Educant en valors, Fundació Gran Teatre del Liceu
34	Club d’Arquitectura i Disseny Bosch-Aymerich. Fundación Tiempos más Nuevos	86	II Edició Premi d’Escultura Fundació Bosch Aymerich
37	02.Ciència	89	05.Educació
41	FBA Fellows BIST	93	Espai Jove: un camí cap a la vida adulta - Fundació Centre Obert Joan Salvador Gavina
44	El Repte Metàstasi contra el Càncer - Fundació Institut de Recerca Biomèdica	96	Acompanya’m, suport en el projecte vital i laboral a persones amb funcionament intel·lectual límit i discapacitat intel·lectual lleu - acidH
46	Projecte de desenvolupament d’un sistema de monitoratge del cicle menstrual per a millorar la salut de la dona - Fundació Privada Joaquim Molins Figueras	98	Educació emocional amb adolescents en risc a través de l’equinoteràpia - Fundació Cardenal Vidal i Barraquer
48	Beques	100	Programa de mentoria social i acompanyament psicopedagògic a joves en situació social i econòmica vulnerable de territoris desafavorits de Catalunya – Fundació Impulsa
48	FERO-FBA en recerca oncològica,	102	Catàleg Impulsa – Fundació Catalunya Cultura
48	Fundació FERO	104	Projecte Àgora – Associació FERT
50	Estudi i desenvolupament d’inhibidors específics de la replicació cromosòmica - IDIBGI	106	Projecte esportiu-educatiu – Associació de Mares i Pares d’Alumnes del CEIP Sant Jordi
52	Projecte eRITME: atenció remota continuada per al control del ritme cardíac i la prevenció de la mort sobtada en pediatria - Hospital Sant Joan de Déu	108	Projecte de beques i mentoria - Fundació Girona Est
55	03.Cultura	110	Beques per als fills i filles de famílies en risc d’exclusió social del barri del Raval de Barcelona - Fundació Paulino Torras Raval Solidari
59	Vente Pa’Ka, oci juvenil nocturn alternatiu - Fundació Marianao	112	Programa de beques Impelia - Fundació per a la Innovació Professional
62	XIII Setmana de Música Antiga	114	8a Edició de les Beques Estudi Fundació Bosch Aymerich per als habitants d’Alp, Das, Urús, Bagà i Toses
64	Concert del grup vocal Cap Pela a la Colònia de Sant Pere, Mallorca	116	Projecte Únics Cerdanya - Fundació Adis
65	Secretariat de Pastoral amb Joves de l’Arquebisbat de Barcelona		
68	I Festival de Lloança: Har Tabor - Bisbat de Terrassa		

Índex

120

“INSPIRA FUTUR”, dins el Projecte Endavant mares: suport psicoafectiu, acompanyament en la maternitat i orientació formativa i laboral a dones joves, de 21 a 28 anys, gestants o mares, en situació de vulnerabilitat - Fundació Pro Vida Catalunya

122

Fons de beques Josep M. Bosch Aymerich - Fundació IESE

124

EducationUSA Advising Center - Fundació Institut d'Estudis Nord-americans

126

Promoció de la capacitat i la integració d'alumnes en risc d'exclusió del barri del Raval - Associació Raval en Acció

130

Ajuda en sortides i activitats extraordinàries - CEIP Rosa dels Vents

132

Recursos per la formació: infraestructura per portar formadors externs al centre - CEIP Rosa dels Vents

134

Plataforma borsa de treball - Fundació el Vell Ametller

136

Formació en serveis d'atenció domiciliària i atenció a adults grans o dependents - Fundació Privada Integramenet

138

Poliesportiu en l'entorn escolar de La Vall - Fundació Privada Impuls

140

Escola compartida - ZER Comte Arnau

142

Foment lector: Legiland - ZER Comte Arnau

144

Càtedra d'Empresa Familiar - Universitat Internacional de Catalunya

147

06.Esport

151

Únics Cerdanya: intercanvi amb el Projecte SUMA de Canàries - Fundació Adis

152

2024 Mitja Marató Inclusiva de Puigcerdà - Ajuntament de Puigcerdà

154

Programa de pretecnificació d'hoquei gel del Club Gel Puigcerdà – Ajuntament de Puigcerdà

157

07.LLeure - Formació Joventut

161

Betel 2024

162

DeleJove - Bisbat de Terrassa

164

Projecte Infància Activa: colònies La Casa de l'Aire - Fundació La Casa de l'Aire Roger Torné

166

Rehabilitació i adequació dels espais i les instal·lacions infantils i juvenils de la Catedral Basílica del Sant Esperit de Terrassa

169

08.Salut

173

Projecte Motor: abordatge del maltractament a persones grans vulnerables - Fundació Alzheimer Catalunya

176

Cases amb cor – Fundació Inés Arnaiz

178

Comunicació amb la mirada per a nenes i dones amb síndrome de Rett -Associació Catalana de la Síndrome de Rett

180

Amb tu a l'Hospital Sant Joan de Déu - DEBRA

182

Allotgem a Esplugues famílies que cuiden - Fundació Jubert Figueras (FJF)

184

Millora de l'acollida per a les persones amb addiccions, 2023-2024 - Fundació Gresol Projecte Home

186

Millora de les TIC del Registre de Donants de Medul·la Òssia - Fundació Internacional Josep Carreras

188

Atenció a menors amb malalties oncològiques i altres patologies, humanització d'espais pediàtrics - Fundació el Somni dels Nens

190

Acompanyar amb música a les unitats d'hospitalització del Consorci Sanitari Parc Taulí, a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, i a l'Hospital Sant Joan de Déu - Associació Ressò de Musicoteràpia

192

Programa de millora de la qualitat de vida i el benestar emocional en persones amb malalties avançades - Cuides UIC Barcelona

195

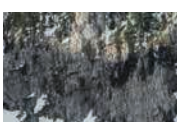
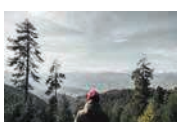
09.Tercera edat

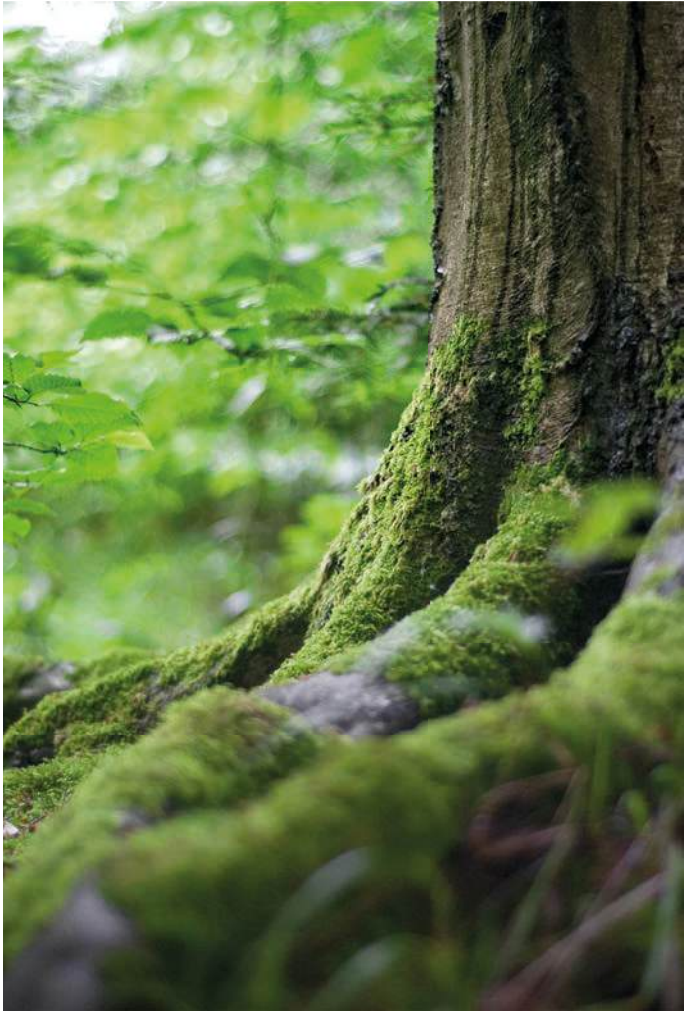
199

Adquisició de transport adaptat - Associació Neurològica Baix Montseny

202

Millora del confort dels residents a la Residència Hospital de Sant Miquel -Fundació Albà

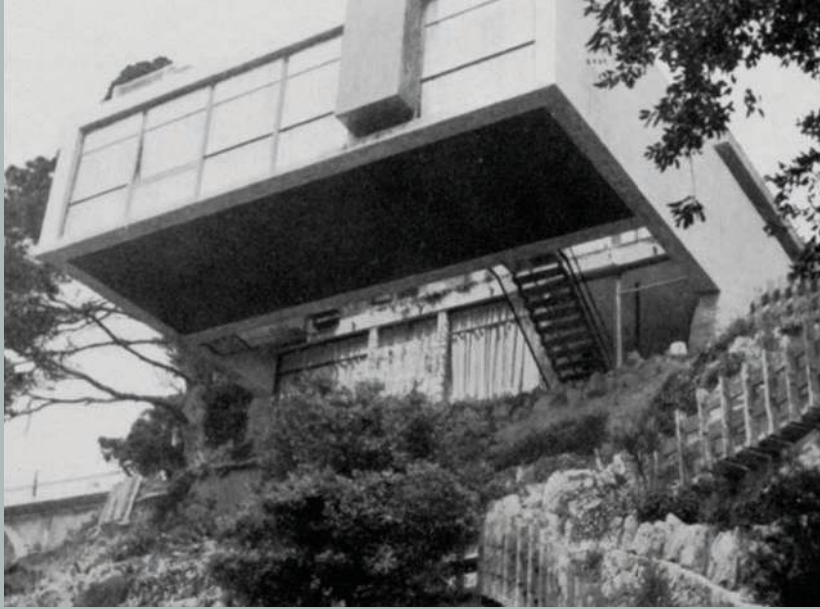




01.

Arquitectura i urbanisme

- 21 Tesi doctoral sobre Josep M. Bosch Aymerich - UIC
- 22 Digitalització del conjunt patrimonial cenobític "Ermita de Betlem": realització d'un escaneig làser 3D. Bisbat de Mallorca
- 24 Remodelació de les aules de l'Escola Bac de Cerdanya
- 28 Tallers de la Cerdanya - Fundació Tallers de la Cerdanya
- 32 Projecte de rehabilitació, reforma interior i realització de remunta a l'edifici de la rectoria de la Parròquia de la Puríssima Concepció de Barcelona
- 36 Club d'Arquitectura i Disseny Bosch-Aymerich. Fundación Tiempos más Nuevos



Tesi doctoral sobre Josep M. Bosch Aymerich - UIC

Durant l'any 2024, s'han aconseguit una sèrie de metes amb l'horitzó del projecte de recerca signat amb la Fundació Bosch Aymerich per part de la UIC Barcelona School of Architecture.

S'ha presentat una ponència al Congrés Internacional d'Història de l'Arquitectura Moderna, organitzat per l'ETSAUN, sobre el tema "Arquitectura escolar (1919-1975), una necessitat permanent", sobre l'Institut d'Estudis Nord-americans.

El Congrés Pioners de l'Arquitectura Moderna Espanyola, organitzat per la Fundació Alejandro de la Sota, sobre la integració a l'entorn, ha estat posposat sine die per falta de pressupost.

Durant l'any 2024, també es van enviar dues propostes de comunicacions al XIII Congrés Docomomo Ibèric que porta per títol "La modernitat marítima. Arquitectures i infraestructures del paisatge litoral, 1925-1975". Totes dues propostes han estat acceptades pel comitè organitzador i versen sobre dos projectes no construïts de Bosch Aymerich: l'hotel flotant "Flotel" i el front del litoral marí per a Montjuïc.

Dins la meta parcial d'aquest projecte de recerca, que és la formació del doctorand Tomás Masó Sotomayor amb un projecte de tesi que porta per títol "Josep Maria Bosch Aymerich, arquitecte", s'han fet les gestions oportunes perquè pogués fer una estada de recerca als Estats Units, país clau per a l'estudi de l'arquitecte català. El centre d'acollida del doctorand ha sigut el campus de Nova York de l'IESE Business School, però l'estada li ha permès desplaçar-se a altres llocs d'interès de la vida de Bosch Aymerich, com ara el Massachusetts Institute of Technology, del qual ha obtingut la tesi de màster de Bosch Aymerich.

Digitalització del conjunt patrimonial cenobític “Ermita de Betlem”: realització d’un escaneig làser 3D. Bisbat de Mallorca

Amb la intenció de conservar el conjunt patrimonial de l’Ermita de Betlem, el Bisbat de Mallorca ha realitzat un seguit d’intervencions que fixaran les bases de qualsevol actuació futura. En aquest sentit, i gràcies a la concessió d’una ajuda de la Fundació Bosch Aymerich, el Bisbat de Mallorca ha encomanat a la Universitat Rovira i Virgili l’aixecament topogràfic de tot el conjunt eremític, amb mitjans d’escaneig làser i fotogrametria. L’Ermita de Betlem, juntament amb l’Ermita de la Trinitat de Valldemossa, són els únics edificis construïts pels ermitans, quasi des de zero, a l’illa de Mallorca, i constitueixen símbols de l’eremitisme mallorquí. Les restes arquitectòniques anteriors a l’Ermita de Betlem, base sobre la qual començaren a treballar els ermitans, es documenten ja al segle XIII.

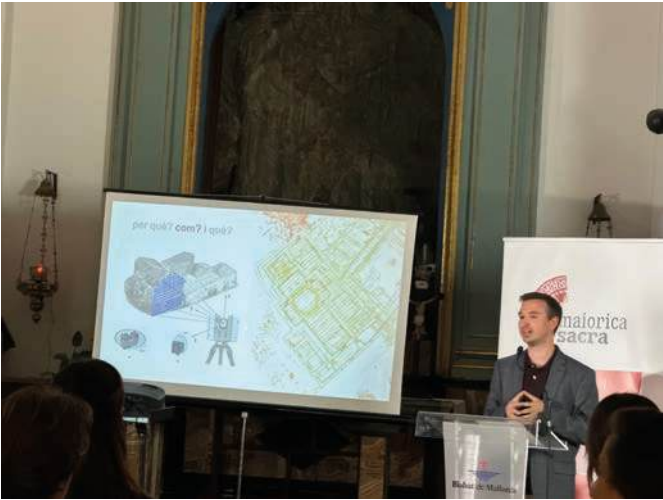
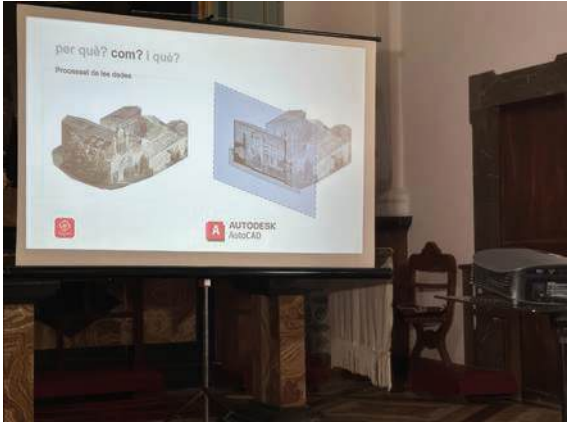
Per al Bisbat de Mallorca, és bàsica la recuperació de la memòria dels ermitans, tant per a la seva vida espiritual com per a la vida quotidiana. Amb aquesta iniciativa es pretén començar a estudiar el procés de construcció de tot el conjunt arquitectònic de l’Ermita, entès com un testimoni de mètodes i pràctiques utilitzades pels ermitans des de principis del segle XIX i de totes les restes constructives anteriors; així com el punt de partida per a l’elaboració de plans de conservació amb criteris tècnics i científics avalats dins l’àmbit patrimonial.

La configuració històrica i constructiva de l’emplaçament al llarg de més de 700 anys exigia la realització d’una planimetria tridimensional elaborada

mitjançant la tecnologia de l’escaneig làser i la fotogrametria. D’aquesta manera s’aconsegueix una documentació de gran valor que serà un pilar per a la conservació i delimitació de futures investigacions i actuacions. L’aixecament s’ha efectuat des de la Fundació URV i s’ha desenvolupat al Taller de Recerca en Patrimoni Arquitectònic de l’Escola Tècnica Superior d’Arquitectura (ETSA) de la Universitat Rovira i Virgili (URV).

El 18 d’octubre de 2024 es va fer la presentació a càrrec d’en Mossèn Vicens per a informar sobre el projecte impulsat per conservar el conjunt patrimonial. Amb una subvenció de la Fundació Bosch Aymerich, el Bisbat va encarregar a la Universitat Rovira i Virgili l’aixecament topogràfic de tot el conjunt mitjançant escaneig làser i fotogrametria. Es tracta d’una planimetria tridimensional a través de la qual es pretén estudiar el procés de construcció de tot el conjunt arquitectònic i resulta el punt de partida per a l’elaboració de plans de conservació amb criteris tècnics i científics.

Albert Samper i David Moreno, de la Universitat Rovira i Virgili, encarregats del projecte, van explicar com va ser el procés. “Es van escanejar tots els edificis. El núvol de punts té un total de 359 posicionaments i 399 enllaços. El resultat final va ser un núvol de punts amb 10.363.497 punts estimats alineats amb un error de 3 mil·límetres”. Amb aquest procés, segons han explicat els tècnics, s’han aconseguit treure fins a 14 plans que són imprescindibles per a qualsevol actuació posterior.



Remodelació de les aules de l'Escola Bac de Cerdanya

L'escola Bac de Cerdanya és fruit de la política de concentracions escolars i supressió d'escoles unitàries que es dugué a terme a partir de l'entrada en vigor de la Llei General d'Educació. Inaugurada el 1970, va ser concebuda com un centre escolar destinat a atendre les necessitats educatives dels municipis d'Alp (La Molina-Masella), Fontanals de Cerdanya, Das i Urús. Els alumnes de La Molina van tenir escola pròpia des del 1982 al 1993, però actualment també assisteixen a aquesta escola.

Els destinataris del projecte ha sigut i serà la comunitat educativa de l'escola, ja que alumnes, mestres i treballadors són els beneficiaris directes del projecte, i les famílies, els beneficiaris indirectes. En l'inici del projecte eren 106 alumnes i les seves respectives famílies, a més del claustre de 15 mestres i la resta de personal que treballava a l'escola. En l'actualitat, la xifra d'alumnes ha augmentat fins als 117 alumnes i les seves respectives famílies, així com un claustre de 18 mestres i altres treballadors.

L'antiguitat de l'edifici, de l'any 1970, feia necessària l'adaptació estructural de les aules del centre als temps actuals.

La remodelació dels espais era necessària per poder dur a terme els aprenentatges a les aules a través de metodologies innovadores, que comporten:

- Treball en grups cooperatius i flexibles.
- Flexibilitat del mobiliari de les aules perquè sigui continuament transformable.
- Espais més amplis i nets.
- Ambients de treball més agradables i motivadors per a l'alumnat.

L'execució del projecte ha estat fidel al qual es va presentar, incloent-hi les actuacions següents:

- Posar tots els terres al mateix nivell i substituir l'enrajolat per un terra continu amb un material que permeti fer activitats directament a terra.
- Substituir els prestatges fixos de les parets per altres de nous que permetin aprofitar millor l'espai.
- Adquirir mobiliari mòbil per a organitzar els espais en funció de les diferents necessitats.

Les diferències en les actuacions plantejades i les executades respecte al pla d'acció programat en la sol·licitud consisteixen que no ha calgut tornar a pintar les parets amb els fons del projecte, ja que se n'ha fet càrrec anualment la Mancomunitat.

Per altra banda, s'ha inclòs el canvi d'algunes portes que, amb les normatives actuals, no complien les garanties de seguretat, i s'han afegit protectors

antipinçadits a altres portes que no en tenien. També s'han canviat mànecs de les portes espatllats i altres que no ho estaven, a fi d'unificar-los. A més, s'han canviat les cortines d'aquelles aules que encara tenien un sistema de subjecció antic i que constantment queia, així com el teixit d'aquelles que estaven esquinçades i cremades del sol.

Actuacions executades:

- Posar tots els terres al mateix nivell i canviar l'enrajolat per un terra continu amb un material que permeti fer activitats directament a terra. Assolit en un 100 %, es valora molt bé, tot i que va ser complicat perquè es va haver de fer en època lectiva.
- Substituir els prestatges fixos de les parets per altres de nous que permetin millorar l'aprofitament de l'espai. Assolit en un 100 %, es valora molt bé, perquè ha permès aprofitar molt millor l'espai.
- Adquirir mobiliari mòbil per a organitzar els espais en funció de les diferents necessitats. Assolit en un 100 %, s'ha adquirit mobiliari per substituir el que era molt vell i poc versàtil, la qual cosa era necessària, però amb les dotacions del Departament d'Educació no ens era possible comprar.
- Tornar a pintar les parets amb colors agradables i que convidin a l'aprenentatge. Assolit en un 100 %, tot i que no es va acabar fent amb els fons de la beca. Com hem dit anteriorment, és un manteniment que cada estiu fa la Mancomunitat i aquests últims cursos també ha sigut així. Això ha permès dur a terme alguna altra actuació no contemplada inicialment, però no menys necessària.



L'execució del projecte ha tingut una incidència molt positiva en el dia a dia de la comunitat educativa, ja que s'han pogut adaptar les aules del centre a les necessitats educatives actuals.

El projecte, durant aquests tres anys, ha permès assolir els objectius proposats. La col·laboració de la Fundació Bosch Aymerich ha estat molt ben valorada pels diferents sectors de la comunitat educativa (alumnes, famílies i mestres), així com per la Mancomunitat i altres treballadors de l'escola. Els beneficiaris han sigut els alumnes que ja han pogut gaudir durant aquests tres anys dels canvis i dels nous materials, però també ho serà el futur alumnat que trobarà una escola més ben adaptada, agradable, segura i polivalent.



Tallers de la Cerdanya

- Fundació Tallers de la Cerdanya

La Fundació Tallers de la Cerdanya és una entitat sense ànim de lucre creada l'any 2000 amb la finalitat de treballar per donar una millor atenció a les persones adultes amb discapacitat de la comarca. Disposa de serveis de teràpia ocupacional, un servei de suport a l'autonomia a la pròpia llar i un centre especial de treball.

El centre ocupacional acull persones que, per les seves capacitats, necessiten una atenció terapèutica desvinculada del món laboral.

El servei de suport a l'autonomia a la pròpia llar té per objectiu oferir els suports necessaris perquè les persones amb discapacitat puguin viure de manera autònoma i independent a casa seva.

El centre especial de treball ofereix treball remunerat a les persones amb discapacitat i garanteix la seva integració laboral i social.

El projecte es desenvolupa en una zona amb unes característiques específiques que influeixen directament en la seva execució i resultats. La realitat socioeconòmica de la Cerdanya presenta diversos reptes:

- Aïllament geogràfic: la Cerdanya és una comarca de l'Alt Pirineu i a les persones amb menys autonomia els resulta difícil desplaçar-se per trobar serveis o feina.
- Estructura econòmica: la majoria de les empreses es dediquen als serveis, i poques a la indústria, construcció o agricultura.

- Tipologia empresarial: la major part del teixit empresarial està format per petites i mitjanes empreses, i autònoms. Aquestes empreses, en general, no tenen l'obligació ni disposen de l'estructura per crear llocs de treball per a persones amb discapacitat.

Davant d'aquest context, el repte principal del projecte és dotar l'entitat d'una infraestructura que permeti el desenvolupament de les persones vulnerables en un territori amb dificultats d'inclusió social i laboral. L'oportunitat de treball és el primer pas per a assolir la integració a la societat, i el deure de la Fundació és crear aquests llocs de treball, especialment davant les dificultats d'incorporació a les empreses ordinàries.

Al centre especial de treball de la Fundació treballen persones provinents d'arreu de la comarca de la Cerdanya, amb un clar perfil de persona amb discapacitat intel·lectual/mental, a vegades amb trastorns de conducta associats, però amb capacitats per a poder realitzar tasques productives, en aquest cas, orientades als serveis de jardineria. Tenen dificultats en general, moltes mancances relacionades amb l'organització i planificació de les feines, amb la iniciativa, amb la resolució de conflictes, amb la memòria i abstracció, i amb el ritme d'aprenentatge i de treball. Aquestes persones també poden tenir dificultats motores, manca d'habilitats comunicatives i socials, i dificultats en la cura personal i en la pròpia autonomia.

La dificultat d'inserció a les empreses ordinàries és força elevada. Una part dels treballadors i les treballadores estan en procés d'envelliment o deteriorament físic avançat, en el qual s'observa una disminució de les capacitats laborals i es preveu poder acabar la vida laboral en els pròxims anys. La resta té mancances importants que dificulten la seva inserció a les empreses ordinàries.

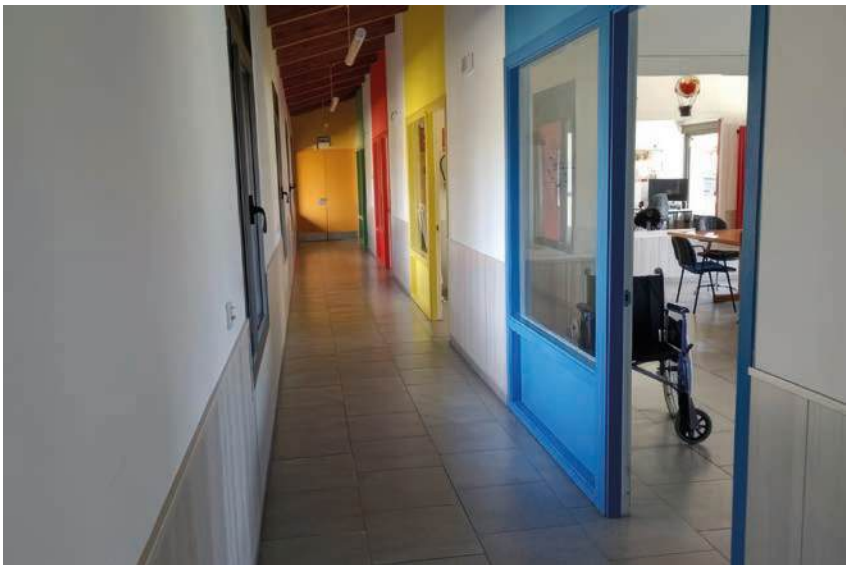
La Fundació compta amb un total de 47 persones beneficiàries dels diferents

Serveis:

- El centre especial de treball compta, actualment, amb una plantilla de 22 treballadors/es. D'aquests, 20 tenen una discapacitat intel·lectual o una malaltia mental (persones amb majors dificultats d'accés al mercat ordinari) i 2 tenen una discapacitat física.
- El centre ocupacional ha atès 25 persones.

Es tracta d'un increment del 4,5 % (2 persones) més respecte de les estimacions fetes en la sol·licitud de subvenció. Tot i que els beneficiaris indirectes s'han estimat en 150, possiblement serien molts més, tenint en compte que les persones que reben un impacte positiu del projecte són les següents:

- Famílies o persones cuidadores de les persones beneficiàries directes: millora del seu benestar emocional
- Societat de la Cerdanya: en fomentar la inclusió social i laboral
- Administració pública i serveis socials: en oferir recursos estables
- Altres entitats socials i del tercer sector: en fer possibles sinergies i projectes
- Teixit empresarial local: sensibilització i foment de la contractació inclusiva



47
beneficiaris
directes

150
beneficiaris
indirectes

Durant el període de desenvolupament del projecte, s'han dut a terme les accions següents:

- Construcció de la nau: destinada a la millora i ampliació de serveis de la Fundació. Permetrà al centre especial de treball incrementar la capacitat productiva i generar nous llocs de treball.
- Ampliació de les infraestructures de la Fundació: ampliació de la zona pavimentada i millora de les instal·lacions existents a fi d'adaptar el centre a les necessitats.
- Ampliació de les línies de treball i incorporació de més professionals per a donar suport a la inclusió laboral i millorar la qualitat dels serveis.
- Col·laboracions amb empreses del territori per a fomentar la contractació de persones amb discapacitat. Actualment, durant la temporada d'hivern, es realitza la neteja de papereres i de pàrquings a l'estació d'esquí Masella dos dies a la setmana.
Durant l'execució del projecte, s'han identificat diverses incidències que han afectat el seu desenvolupament.
La dificultat per obtenir les llicències d'obres va endarrerir l'inici. Per a aconseguir el permís, va ser necessària l'elaboració de diferents projectes paisatgístics i d'ordenació del territori a fi d'adequar el projecte a la normativa urbanística.

També hi ha hagut problemes amb el subministrament del material i factors climàtics que han endarrerit els terminis.

Els treballs d'adequació i consolidació del terreny van requerir més temps del qual es preveia inicialment. Pel que fa a la creació de llocs de treball, algunes persones treballadores han necessitat un període més llarg d'adaptació i formació.

Els objectius específics detallats a la sol·licitud de subvenció s'han assolit i s'han valorat utilitzant diferents indicadors tant quantitatius com qualitatius:

- Ampliar el magatzem d'equipament del centre especial de treball: amb la construcció d'una nau d'uns 200 m².
- Integrar les persones amb discapacitat al món laboral: creació de dos nous llocs de treball al centre especial de treball.
- Integrar les persones amb discapacitat a la societat: foment de la participació en la vida comunitària i visualització de les seves capacitats laborals. S'han registrat cinc activitats de participació en la comunitat.
- Crear noves línies d'actuacions per a diversificar les activitats: s'ha ampliat en una nova línia i se'n preveu una altra pròximament.
- Fomentar treball fix i de qualitat: dos contractes fixos a jornada completa.
- Potenciar el desenvolupament i la qualitat de vida de les persones amb discapacitat: amb els valors de l'escala Gencat s'aprecia una millora de la qualitat de vida.
- Potenciar entitats amb infraestructures decents per a les persones amb discapacitat: ha incrementat l'espai en m²/persona atesa i s'ha millorat la qualitat dels serveis oferts.

El projecte ha suposat una millora en les infraestructures de la Fundació, la qual cosa afavoreix la possibilitat d'un increment de manera continuada de l'atenció a les persones amb discapacitat del territori. Les fortaleces del projecte són la creació de llocs de treball estables, cosa que té una incidència directa en la qualitat de vida de les persones treballadores i de les seves famílies.
Les àrees de millora han de contemplar la previsió econòmica per evitar desviacions pressupostàries i el foment d'itineraris cap a les empreses ordinàries. Els aprenentatges que se'n deriven són la col·laboració entre entitats i empreses, i la inclusió laboral que beneficia tota la comunitat.



Projecte de rehabilitació, reforma interior i realització de remunta a l'edifici de la rectoria de la Parròquia de la Puríssima Concepció de Barcelona

Durant l'any 2024, les tasques realitzades a la Parròquia de la Puríssima Concepció van continuar dirigides per l'arquitecta Mercè Zazurca.

En el transcurs de l'any, es van dur a terme les obres de reforma integral de la rectoria de la Parròquia de la Puríssima Concepció, introduint-hi les millores següents:

1. Millora de la seguretat (revisió estructural, tema de l'aluminosi).
2. Millora quant a l'eficiència energètica dels espais, amb un millor aïllament, sempre que això fos compatible amb el caràcter patrimonial de l'edifici.
3. Millora de l'accessibilitat i adaptabilitat de l'edifici, amb la introducció d'un ascensor que dona servei a totes les plantes.
4. Millora arquitectònica dels espais, mitjançant una actualització per a adaptar-los a les necessitats actuals.
5. Millora de la salubritat dels espais amb l'eliminació i el tractament de les humitats per capil·laritat, així com amb la renovació de la xarxa de sanejament deficient. Retirada de fibrociment.

La reforma té com a objectiu primordial aconseguir uns espais de qualitat i actualitzats per a poder oferir els serveis i atendre les necessitats de la comunitat parroquial.

La parròquia està formada per un conjunt d'edificis i compta amb una execució material que ha anat canviant al llarg del temps. Mentre que la nau principal, el campanar i el claustre provenen del trasllat d'un conjunt anterior ubicat en un altre indret de la ciutat; la capella del Santíssim, la rectoria i la capella de Montserrat han estat construïdes en el mateix lloc, en un termini diferent, com a obra nova.

Els edificis traslladats, tot i la bona voluntat de conservar el que havia de ser enderrocat en aquells moments, va ser construït amb unes modificacions importants, cosa que li dona al conjunt un altre valor; mentre que alguns valors arquitectònics es van deixar escapar.

Cadascun dels edificis mencionats exerceix una funció diferent dins de la parròquia, amb un horari i unes especialitats específiques. Per aquesta raó, el conjunt s'entén com a un cúmul d'unitats separades.

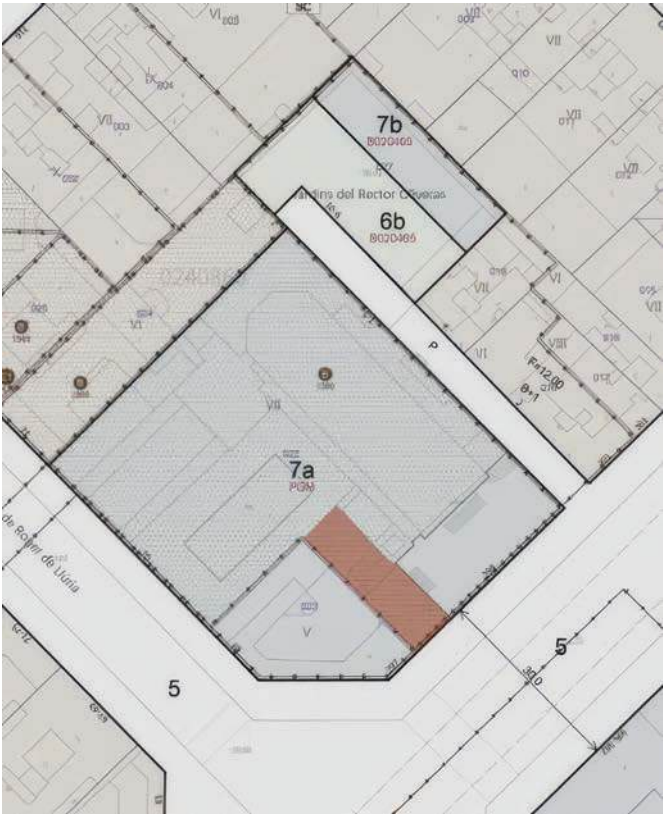
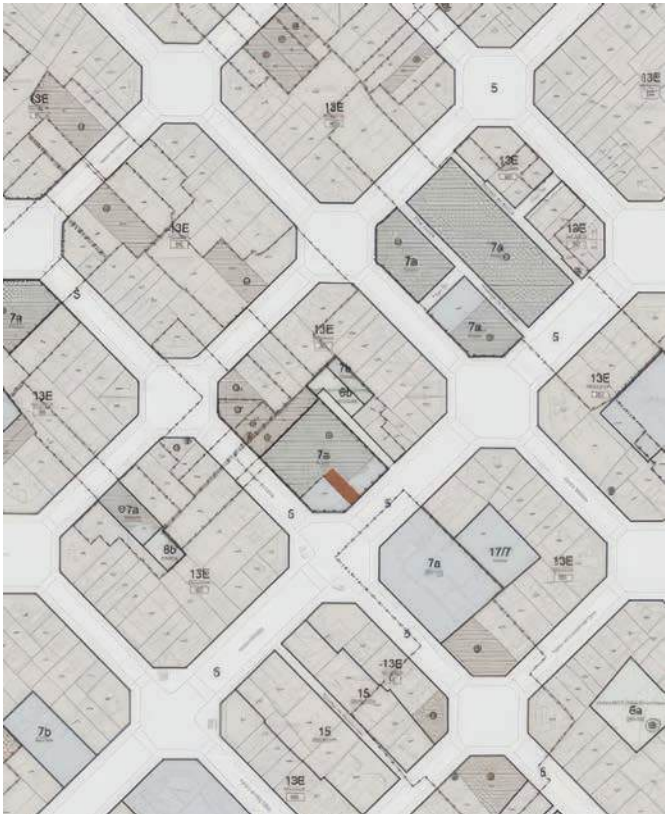
Les intervencions realitzades durant l'any 2024 es van centrar en l'edifici de la rectoria del conjunt parroquial.

Els nous espais generats tenen com a objectiu atendre un ampli entorn social, des de la comunitat de la Parròquia de la Puríssima Concepció, passant pel barri on s'ubica, l'Eixample, i fins a tota la població que tingui necessitat de ser atesa. Es pretén arribar a un ampli col·lectiu social, amb necessitats i edats diverses.

Els objectius d'aquesta actuació són els següents:

- a. Tractar els problemes estructurals detectats en diferents punts.
- b. Tractar les humitats per capil·laritat que hi ha a tota la planta baixa.
- c. Actualitzar la distribució interior de la planta baixa, la planta segona i la planta tercera, per a donar resposta als nous reptes de la Parròquia.
- d. Suprimir les barreres arquitectòniques existents.

Aquestes actuacions s'han realitzat amb el màxim respecte arquitectònic cap a un edifici patrimonial per tal de complir una funció cultural i arquitectònica que atengui la formació de la joventut, la tercera edat i les reunions i els serveis propis de l'activitat parroquial.



Destaca la millora dels espais pel que fa a la sostenibilitat (econòmica i social), l'accessibilitat i la durabilitat, amb l'objectiu de crear espais flexibles que perdurin en el temps. Aquests espais permetran generar una activitat que reforci el paper social al seu voltant, així com la millora dels serveis des de la perspectiva de la comunitat cristina.

- Tasques de manteniment de la Parròquia
- Neteja de les cobertes
- Reparacions del paviment de la Basílica
- Retirada de baixants de fibrociment



Club d'Arquitectura i Disseny Bosch-Aymerich. Fundación Tiempos más Nuevos

El projecte Club d'Arquitectura i Disseny Bosch-Aymerich ha representat una aposta transformadora dins del Col·legi Monte Tabor, tot dotant la nostra comunitat educativa d'una aula especialitzada en arquitectura, disseny i fabricació digital. Gràcies al suport de la Fundació Bosch Aymerich, s'ha generat un entorn pedagògic innovador que connecta el llegat de l'arquitecte Josep M. Bosch Aymerich amb la formació de les noves generacions.

La professora Isabel Fernández, arquitecta especialista en tecnologia i disseny, ha liderat pedagògicament el projecte. Ha coordinat tant la formació dels alumnes com la planificació d'activitats interdisciplinàries. L'equip també ha comptat amb el suport de l'Elena Lago, com a responsable de coordinar tasques logístiques, i l'Antje Góngora, per a la comunicació amb la Fundació i les compres.

OBJECTIUS PEDAGÒGICS

Introduir el pensament arquitectònic en edats escolars primerenques.

- Fomentar la creativitat, la planificació espacial i el treball en equip.
- Oferir experiències pràctiques amb tecnologies de disseny i fabricació digital.
- Promoure el lideratge entre estudiants mitjançant la figura dels "líders de l'aula".
- Facilitar la integració de l'aula en assignatures com ara Tecnologia, Plàstica i Matemàtiques.



ACTIVITATS REALITZADES

Formació de líders de l'aula

- Selecció de 10 alumnes d'ESO com a líders del projecte.
- Formació intensiva en l'ús de les impressores 3D i de programari CAD, així com el seu manteniment.
- Rol actiu en presentacions a professors i companys, formació per mentoritzar altres alumnes.

Adequació de l'aula i taller Bosch Aymerich

S'adequa una aula+taller per a acollir el projecte. Es va haver de fer una xarxa elèctrica independent, a fi de garantir la feina sense interrupcions, i s'hi van instal·lar els equips.

Sessions amb professors

- Reunions amb departaments de Tecnologia, Dibuix Tècnic i Plàstica.
- Presentació d'exemples d'aplicació curricular de l'aula (p. ex. edificis i disseny d'objectes ja existents, etc.).
- Formació bàsica per a docents interessats.

Projectes pilot amb alumnes

Entre octubre i desembre es van iniciar els projectes següents:

Disseny de medalles i trofeus (2n i 3r d'ESO). Els alumnes van dissenyar les medalles i trofeus per a la Milla Solidària del col·legi. La impressió va quedar pendent.

Disseny de trofeus temàtics per a un concurs d'escacs. Els alumnes van dissenyar uns trofeus a partir d'una peça de "peó". La impressió va quedar pendent.

Reproducció de plànols del Col·legi amb eines de dibuix i amb AutoCAD.

Exercici d'iniciació en el maneig d'AutoCAD, a partir del dibuix de les habitacions personals.

Dibuix de les habitacions.

Elaboració d'objectes específics pedagògics per al Departament d'Orientació d'Infantil i Primària (2n i 3r d'ESO). Projecte culminat.

Dibuixos de perspectiva a mà alçada d'estances de l'escola, per a fotografiar-les, escanejar-les i treballar-les.

Reproducció d'una maqueta de les instal·lacions del col·legi (sense acabar a dia 31/12).

Marxandatge per a la inauguració del Taller Bosch Aymerich: minisantuaris en format clauer (projecte culminat).

Prototipat d'utensilis (3r d'ESO – Tecnologia). Creació d'objectes funcionals per a ús escolar: suports, eines, peces de recanvi.

El projecte Club d'Arquitectura i Disseny Bosch-Aymerich, del Col·legi Monte Tabor, ha aconseguit els resultats següents:

- Participació directa de més de 50 alumnes en activitats de l'aula, a banda dels líders.
- Formació transversal aplicada a 5 assignatures diferents.
- Consolidació d'una xarxa d'alumnes amb competències tècniques, digitals i de lideratge.
- Entusiasme entre professors per aplicar la tecnologia a les seves matèries.
- Reconeixement institucional i motivació generalitzada a la comunitat educativa.
- Premi Educatiu Destacando, rebut per la millor iniciativa tecnològica i d'innovació, a Pozuelo de Alarcón. Entrevista a la ràdio.



02.

Ciència

43	FBA Fellows BIST	54	Projecte eRITME: atenció remota continuada per al control del ritme cardíac i la prevenció de la mort sobtada en pediatria - Hospital Sant Joan de Déu
46	El Repte Metàstasi contra el Càncer - Fundació Institut de Recerca Biomèdica		
48	Projecte de desenvolupament d'un sistema de monitoratge del cicle menstrual per a millorar la salut de la dona - Fundació Privada Joaquim Molins Figueras		
50	Beques		
50	FERO-FBA en recerca oncològica,		
50	Fundació FERO		
52	Estudi i desenvolupament d'inhibidors específics de la replicació cromosòmica - IDIBGI		



FBA Fellows BIST

L'objectiu dels FBA Fellows és impulsar la recerca i la docència d'excel·lència en els àmbits de la salut, en particular, de la medicina de precisió i de la sostenibilitat, incloent-hi l'energètica. La societat actual enfronta reptes complexos en aquests àmbits i, per a abordar-los, es requereix una perspectiva transversal i multidisciplinària que permeti impulsar la recerca de frontera i millorar la formació de les noves generacions d'investigadors i de professionals. Amb aquesta iniciativa, la Fundació Bosch Aymerich vol contribuir a generar les sinergies indispensables.

El Barcelona Institute of Science and Technology (BIST) és una institució de cooperació científica entre set centres de recerca de frontera catalans, que promou el treball multidisciplinari entre els membres de la seva comunitat i treballa per a incrementar l'impacte científic i social de la recerca, així com per a intensificar la formació del talent investigador. Els centres que constitueixen el BIST són el Centre de Regulació Genòmica (CRG), l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC), l'Institut de Ciències Fotòniques (ICFO), l'Institut Català d'Investigació Química (ICIQ), l'Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia (ICN2), l'Institut de Física d'Altes Energies (IFAE) i l'Institut de Recerca Biomèdica de Barcelona (IRB Barcelona).

El programa FBA Fellows ha estat clarament exitós: dos dels tres fellows de la comunitat BIST, el Dr. James Eills, de l'IBEC, i la Dra. Ekaterina Khestanova, de l'ICFO, van aconseguir finançament europeu competitiu i reconeixement científic durant seu primer exercici com a FBA Fellows:

- La contribució del Dr. James Eills durant el primer any de desenvolupament de la seva recerca com a FBA Fellow va tenir un impacte internacional rellevant, tal com ho demostren els dos articles que va publicar en només un any, les 4 ponències que va realitzar i la participació en dos projectes col·laboratius a escala europea, amb la participació d'empreses per a facilitar la transferència de la seva recerca al mercat.

El Dr. James Eills també va rebre el reconeixement de la comunitat científica, ja que va ser seleccionat per a assistir a la prestigiosa trobada Lindau Nobel Laureate Meeting que reuneix joves científics destacats d'arreu del món amb premis Nobel, i també va rebre una beca postdoctoral Marie Skłodowska-Curie a finals del 2022.

- La Dra. Ekaterina Khestanova també ha demostrat ser una investigadora d'impacte internacional rellevant en la recerca de nous materials complexos, com és l'estudi de propietats quàntiques dels materials superconductors quan interactuen amb la llum, amb aplicacions potencials per a la computació quàntica i la distribució segura d'informació quàntica. El seu primer any en el programa FBA Fellows va donar com a resultat la publicació de dos articles i la participació en cursos especialitzats sobre materials quàntics. La Dra. Khestanova també va formar part dels dos equips premiats del programa BIST Ignite que cada any premia els equips d'investigadors multidisciplinaris més innovadors de la comunitat BIST.

La Dra. Khestanova va ser reconeguda amb la beca postdoctoral Marie Skłodowska-Curie a finals del 2022.

Avenços en el darrer any:

Les activitats del Programa de Biologia Química ChemBio de l'IBEC el 2023 es van centrar en les activitats de recerca del laboratori d'Irene Marco-Rius i el creixement del seu grup, on es troba el Dr. James Eills.



Aspectes destacats del període:

- La recerca del laboratori de la Dra. Marco-Rius va donar lloc a 2 sol·licituds de
- patents presentades a l'Oficina Europea de Patents.
- La patent presentada l'abril de 2021 ha estat atorgada.
- S'ha instal·lat un polaritzador induït per parahidrogen (actualment l'únic és
- espanyol) al seu laboratori i s'han iniciat els estudis de prova de concepte.
- El febrer de 2023, es va instal·lar un escàner de ressonància magnètica preclínica al laboratori de la Dra. Marco-Rius i es va fer una formació per a tot el grup.
- La Dra. Marco-Rius va coorganitzar el primer Simposi sobre Ressonància
- Integrativa de Barcelona (març de 2023).
- 15 publicacions i més de 15 resums de conferències.
- 6 nous projectes/beques finançats des de finals del 2021.
- Gràcies al suport del programa ChemBio en la incorporació d'Irene Marco-Rius i la configuració del seu grup, va obtenir una beca ERC Starting Grant el 2024.

En la microscòpia de superresolució avançada pel desenvolupament de materials complexos, la microscòpia ha estat, històricament, un instrument fonamental de la recerca tant física (materials) com biomèdica. El progrés ha estat sovint payoutat pels avenços en la tecnologia microscòpica.



La microscòpia electrònica d'alta resolució ha esdevingut una autèntica revolució tecnològica i, alhora, una de les millors innovacions tecnològiques dels últims temps. Una innovació que pot obrir la porta a una nova frontera de la recerca i a noves revolucions científiques. El seu ús ja està aportant grans avenços en àrees com la biologia, la nanotecnologia o la ciència dels materials. Els objectius que permet plantejar-se són tan diversos i importants com, per exemple, esbrinar el paper de les estructures moleculars en determinades patologies (com a prerrequisit del desenvolupament de nous fàrmacs) o aconseguir una millor comprensió dels materials existents i un millor disseny dels nous. La incorporació de la Dra. Ekaterina Kesthanova contribueix a reforçar la línia estratègica del BIST en el camp de la microscòpia de superresolució i l'estudi de materials complexos.

Aspectes destacats del període:

S'han iniciat estudis sobre les condicions quàntiques en què s'estructuren aquests dispositius, posant el focus en la geometria quàntica del grafè retorçat. Mitjançant tècniques de fotocorrent espacial a temperatures criogèniques, s'han pogut visualitzar variacions espacials en les propietats electròniques de les mostres. Aquests resultats han estat claus per a avançar en el desenvolupament d'un microscopi quàntic de torsió amb accés òptic, ja operatiu a temperatura ambient i en procés d'adaptació per a condicions criogèniques.

Paral·lelament, s'han establert els requisits experimentals per al sistema global, com ara l'ús d'un criòstat que operi a 4 K i fonts làser THz de freqüència ajustable. Aquestes eines han permès obtenir les primeres observacions de fotocorrent volumètric en TBG i els resultats s'han recollit en una publicació en revisió.

També s'ha dut a terme una exploració detallada de les propietats òptiques del grafè retorçat i s'han identificat transicions electròniques dependents de l'angle de torsió, mitjançant espectroscòpia infraroja i tècniques de fotocorrent en camp pròxim i llunyà.



Aquest treball és fonamental per a correlacionar l'estructura local amb el comportament electrònic del sistema.

Pel que fa al projecte que duu a terme la Dra. Marion Salzer, amb l'objectiu de l'estudi de l'envelliment dels oòcits dorments a nivell molecular i funcional.

Utilitzant transcriptòmica d'un sol oòcit, combinada amb experiments de trasplantament d'ovari entre ratolins joves i vells, i cultiu d'ovari, la Dra. Marion Salzer investiga com envelleixen els oòcits latents a nivell molecular i funcional.

Les dones neixen amb un nombre definit d'oòcits, que romanen dins de l'ovari en un estat latent i de baix metabolisme fins que, posteriorment, s'activen per madurar i ovular en les dones adultes i reproductores.

La qualitat dels oòcits, i per tant la fertilitat femenina, disminueix ràpidament amb l'edat. Tanmateix, no sabem si l'envelliment afecta els oòcits durant la maduració o durant la latència. De la mateixa manera, no queda clar fins a quin punt l'envelliment dels oòcits està influenciat per l'entorn, la qual cosa indicaria, per tant, que es podria prevenir amb factors de l'entorn durant l'etapa juvenil.

Aquesta investigació serà de gran importància per al desenvolupament de noves estratègies terapèutiques que retardin o fins i tot previnguin la disminució dels oòcits amb l'edat. Això és especialment important a Espanya, on l'edat materna al primer part és una de les més altes del món i moltes parelles depenen de la reproducció assistida.

Aspectes destacats del període:

Els resultats de la Dra. Marion Salzer destaquen la resistència relativa dels oòcits a l'envelliment durant la latència i indiquen que la infertilitat associada a l'edat podria ser rescatada per teràpies que tinguin com a objectiu millorar la maduració dels oòcits en dones grans.



El Repte Metàstasi contra el Càncer - Fundació Institut de Recerca Biomèdica

La tecnologia científica és essencial per al desenvolupament de projectes pioners en biomedicina. L'ús d'equipaments tecnològics possibilita la feina dels investigadors i investigadores, ja que augmenta la capacitat, precisió i eficiència dels experiments i contribueix a avançar en el descobriment de noves teràpies.

La donació realitzada per la FBA s'ha destinat a l'adquisició de dos equipaments que s'han ubicat a la nova sala d'ús comú de l'IRB Barcelona.

Adquisició d'un microscopi EVOS M5000

El microscopi és una eina avançada i essencial en la recerca contra el càncer, ja que permet l'estudi de cèl·lules canceroses i la metàstasi a escala cel·lular i molecular. Aquests estudis poden aplicar-se a l'avaluació de possibles nous tractaments, a la caracterització de biomarcadors o a la identificació de determinats tipus de cèl·lules en una mostra tumoral.

Aquest model de microscopi EVOS M5000 permet:

- Una observació més detallada de les mostres amb imatges d'alta qualitat.
- Un procés d'adquisició i anàlisi de dades més intuïtiu.
- Rastrear i desar les ubicacions de les mostres, la qual cosa en facilita el retorn a àrees d'interès.
- Treballar amb una connectivitat avançada que propicia la col·laboració entre investigadors/es i l'anàlisi en remot.

Adquisició d'una centrífuga 5430 R G

La centrífuga és un equipament imprescindible en els laboratoris d'investigació biomèdica. La seva funció consisteix a separar els components de les mostres d'estudi (cèl·lules, fluids, àcids nucleics...) en funció de la seva mida i la seva densitat, a fi de permetre la seva anàlisi posterior.

La centrífuga conté a l'interior una peça anomenada rotor, on es col·loquen els tubs amb les mostres. El rotor gira a alta velocitat i fa que els components més densos de la mostra s'acumulin al fons del tub i que els de menys densitat quedin a la part superior.

El projecte “El Repte Metàstasi contra el Càncer” té dos objectius:

- Entendre les bases moleculars de la metàstasi: s'estan començant a entendre els mecanismes subjacents de la metàstasi. Tot i això, encara hi ha una “caixa negra” de coneixement que cal desxifrar per a poder dissenyar noves estratègies clínicament efectives. La recerca de l'IRB Barcelona aborda tres preguntes fonamentals: quins pacients corren el risc de desenvolupar metàstasi després de tenir càncer? Com podem prevenir la metàstasi? Com podem tractar-la?
- Garantir que els descobriments realitzats es converteixin en productes i tecnologies que serveixin a la comunitat científica i sanitària, i a la societat. Com a resultat, s'han creat diverses empreses spin-off i llicències de productes dels nostres projectes d'investigació en metàstasi, i es treballa per a generar-ne més.

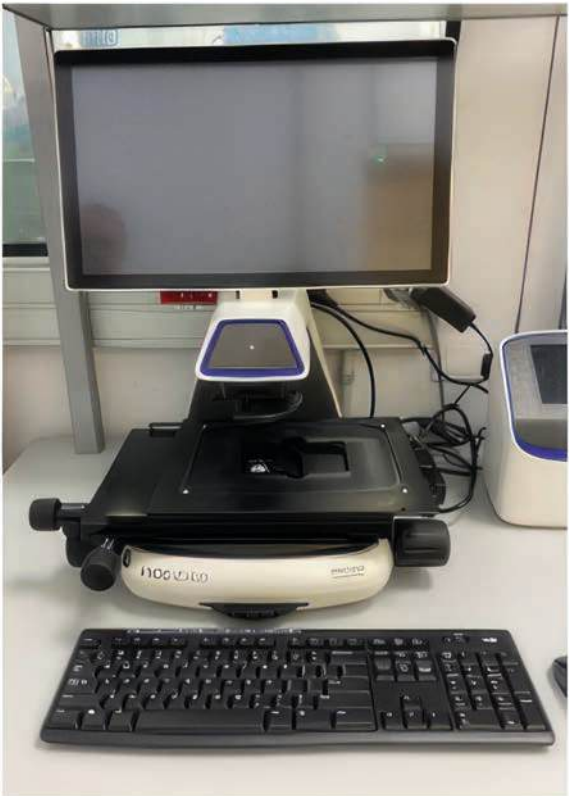
Principals avenços científics en càncer i metàstasi

- S'han identificat cinc factors clau que prediuen la resposta a la immunoteràpia en pacients amb càncer.
- S'ha desenvolupat un algoritme “detectiu” que prediu els millors fàrmacs per als trastorns genètics i el càncer.
- En col·laboració amb l'Hospital Sant Joan de Déu (HSJD), s'ha desvelat l'origen de segons càncers pediàtrics i les mutacions de la quimioteràpia en els teixits sans.
- També en col·laboració amb l'HSJD, s'han desenvolupat models de sarcoma d'Ewing utilitzant la mosca Drosophila, que obren el camí per a accelerar el desenvolupament de teràpies dirigides a aquest tipus de tumor pediàtric.

Premis i reconeixements

- Acreditació Severo Ochoa com a Centre d'Excel·lència en Investigació: primer centre d'investigació que ho rep en 4 ocasions consecutives. Aquesta acreditació és atorgada pel Ministeri de Ciència i Innovació.
- Premi Nacional de Recerca al Dr. Eduard Batlle i Premi Nacional d'Innovació a l'IRB Barcelona per la creació de la spin-off Nuage Therapeutics. Aquests premis són atorgats per la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació amb el suport de la Generalitat de Catalunya.

La recerca biomèdica sobre la metàstasi és fonamental, ja que permet comprendre millor els mecanismes de disseminació del càncer i desenvolupar tractaments més eficaços.



Centrífuga



Rotors

Projecte de desenvolupament d'un sistema de monitoratge del cicle menstrual per a millorar la salut de la dona - Fundació Privada Joaquim Molins Figueras

La Fundació Joaquim Molins Figueras, creada l'any 2001, neix amb la finalitat de contribuir a la millora de la societat mitjançant la col·laboració, la participació i el foment de projectes filantròpics. La Fundació Joaquim Molins Figueras centra els seus esforços a impulsar les famílies, especialment les que es troben en condició de vulnerabilitat i risc social, a fi que encaminin projectes de vida que contribueixin de manera positiva al desenvolupament sostenible de la nostra societat.

Des de la Fundació també s'impulsen programes de recerca, socials i formatius, perquè les famílies puguin desenvolupar habilitats i competències per a afrontar els reptes i les situacions de risc.

L'objectiu d'aquest projecte és crear un dispositiu domèstic capaç de monitorar el cicle menstrual de la dona, mitjançant l'anàlisi temporal de diferents biomarcadors obtinguts a partir de mostres de saliva.

L'anàlisi d'aquests paràmetres permetrà identificar períodes fèrtils i infèrtils, i detectar alteracions o variacions hormonals relacionades amb la salut reproductiva femenina.

S'ha aconseguit estandarditzar un protocol per a l'observació amb el microscopi de sals de ions presents en la saliva.

A la figura 1, es poden observar imatges de microscòpia de dues mostres de saliva de diferents pacients. Tal com es pot veure en la imatge de

l'esquerra, s'observen els cristalls en forma de ramificacions que formen els ions presents a la saliva en assecar-se. La mida d'aquests cristalls té una correlació directa amb la concentració de l'hormona principal de l'estudi, és a dir, com més alta és la concentració d'aquesta hormona, major és la cristallització dels ions de la saliva que s'observa. Per tant, en la primera mostra, la concentració de l'hormona en saliva és alta. En canvi, en la imatge de la dreta no s'observen cristalls, la qual cosa indica que la concentració de l'hormona en aquest moment del cicle del pacient és baixa.

Per tal de comprovar que la congelació de mostres de saliva no afecta la cristallització dels ions, es van recollir mostres de saliva de diferents pacients i es van aliquotar en diferents tubs i congelar a -80 °C. Es va observar la mostra de saliva el dia de la congelació, dos dies després d'haver-la congelat i 21 dies després.

Tal com es veu a la figura 2, en les tres imatges s'observa aproximadament el mateix nivell de cristallització dels ions, la qual cosa indica que la congelació no afecta la cristallització ni tampoc, en conseqüència, l'estabilitat de la mostra. Això ens permet concloure que, en el disseny del protocol de recollida de mostres, els pacients poden congelar les mostres de saliva fins al dia en què siguin analitzades.



Figura 2. Mostres de saliva observades al microscopi a diferents temps, d'esquerra a dreta: mostra inicial, al cap de 2 dies de ser congelada, al cap de 21 dies de ser congelada.

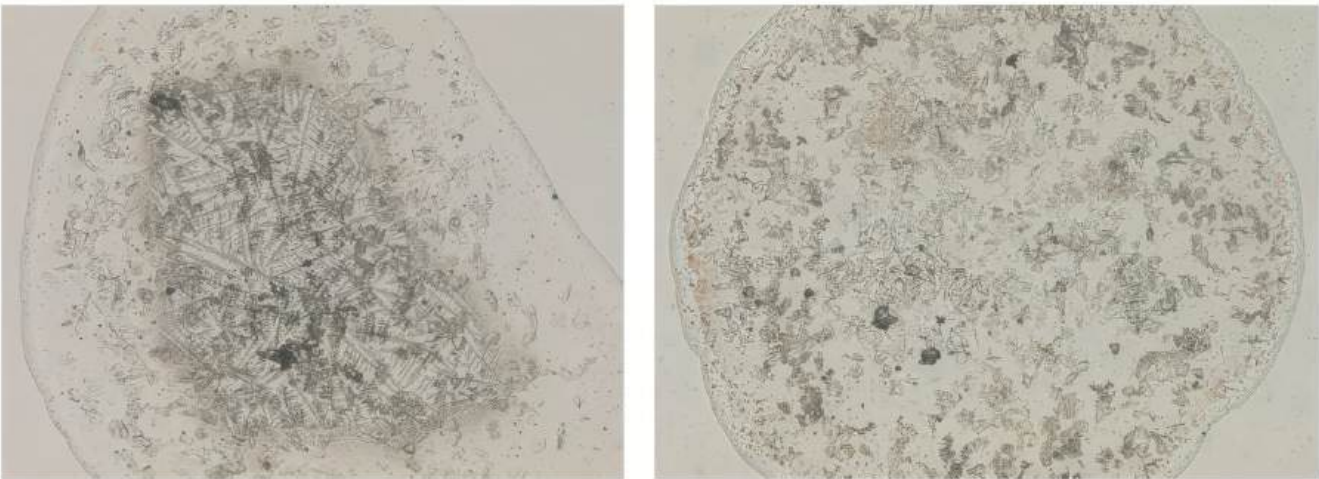


Figura 1. Mostres de saliva al microscopi observades a 5x.

Beques FERO-FBA en recerca oncológica, Fundació FERO

La XXVIII Beca FERO, amb la col·laboració de la Fundació Bosch Aymerich, va ser concedida a la Dra. Silvia Affò, investigadora de l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), amb el projecte stemTIME, que investiga com les cèl·lules mare canceroses influeixen en el microentorn tumoral i immunitari al colangiocarcinoma intrahepàtic, amb l'objectiu de desenvolupar tractaments més efectius i personalitzats.

El projecte stemTIME és una iniciativa molt prometedora centrada en la investigació del colangiocarcinoma intrahepàtic (ICCA), el segon tumor de fetge més freqüent i la incidència del qual està augmentant en els darrers anys. S'enfoca a comprendre el paper de les cèl·lules mare canceroses (CSC) en el microambient tumoral (TME) i en el microambient immunitari tumoral (TIME), la qual cosa resulta crucial, ja que aquests components són fonamentals per a la progressió del càncer i la resposta a la teràpia.

L'ICCA presenta desafiaments significatius en termes de tractament, a causa de la resistència a la quimioteràpia i de les opcions terapèutiques limitades. La investigació de la Dra. Affò busca omplir un buit important en la nostra comprensió actual del paper de les CSC en aquest tipus de càncer i com afecten l'eficàcia dels tractaments. “La integració de models experimentals en ratolins transgènics, tècniques d'immunofluorescència múltiplex, transcriptòmica espacial i sistemes de cultiu cel·lular 3D derivats de

pacients ofereix un enfocament integral per estudiar les interaccions complexes entre les CSC, el TME i el TIME. Aquest enfocament multidisciplinari és essencial per a identificar noves estratègies terapèutiques que puguin millorar el pronòstic dels pacients amb ICCA i, potencialment, d'altres tipus de càncer desmoplàstic”, explica la Dra. Affò.

Les troballes d'aquest projecte no només poden tenir un impacte crucial en el desenvolupament de tractaments combinats més efectius per a l'ICCA, sinó que també poden proporcionar informació valuosa per a la personalització de la teràpia i l'estratificació precisa dels pacients. A més, una millor comprensió de les interaccions entre les CSC i el seu entorn tumoral pot obrir noves vies per a millorar els tractaments i els pronòstics en diversos tipus de càncer.

El grup de la Dra. Affò està compost per 2 estudiants de doctorat, 1 postdoctorand, 1 estudiant de màster i, al maig, gràcies a l'ajuda de la beca FERO, també arribarà un bioinformàtic, de manera que sumaran un total de 6 investigadors.

Ha obtingut el prestigiós premi de millor líder de grup emergent atorgat per l'Associació Europea per a l'Estudi del Fetge (EASL) el 2025.

A banda, ha presentat el treball en conferències nacionals i internacionals, i ha estat convidat a organitzar cursos.

L'objectiu del projecte és estudiar com la comunicació entre les cèl·lules mare tumorals i el microambient del tumor promouen la resistència a la teràpia, i desenvolupar noves teràpies que no només se centrin en les cèl·lules tumorals, sinó també en el microambient tumoral, amb la finalitat de millorar la resposta al tractament i la supervivència dels pacients amb colangiocarcinoma.

Progrés científic

Han generat models experimentals de colangiocarcinoma en els quals han eliminat les cèl·lules mare tumorals CD44 i estan analitzant els canvis generats per aquesta modificació genètica en el microambient tumoral.

Han generat línies cel·lulars tumorals en les quals han eliminat les CD44 utilitzant partícules lentivirals i que seran trasplantades in vivo per a l'avaluació de la capacitat de proliferació, invasió i resposta a diferents tractaments.

Han seleccionat una cohort de pacients amb colangiocarcinoma en col·laboració amb el Barcelona Clinic Liver Cancer (BCLC) de l'Hospital Clínic de Barcelona, que s'utilitzarà per a investigar correlacions entre poblacions específiques de cèl·lules mare tumorals i dades clíniques com ara la supervivència i la resposta al tractament.



La Dra. Silvia Affò, investigadora de l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), moment en què rep la beca FERO a mans del Sr. Antoni Bosch Carrera, patró de la Fundació Bosch Aymerich.



Estudi i desenvolupament d'inhibidors específics de la replicació cromosòmica - IDIBGI

L'any 2024 s'han acabat d'assolir els tres objectius originalment plantejats en el projecte. Respecte de l'any passat, quedava pendent acabar de posar a punt l'assaig de càrrega de l'helicasa amb proteïnes humanes purificades (treball 1b) i avaluar l'eficàcia dels nous inhibidors (treball 3b). Ambdós treballs han estat assolits al 100 %. Addicionalment, dels dos objectius afegits en la versió 2.0, s'ha treballat principalment en l'objectiu número 4 i s'han aconseguit avenços molt importants.

Resultats obtinguts per cada objectiu del projecte

Objectiu 1. Purificació d'ORC2-5

Treball 1a. Purificació d'ORC2-5, assolit al 100 % al llarg del 2023.Treball 1b. Posada a punt de l'assaig de càrrega de l'helicasa, assolit al 100 % al llarg del 2024.

S'ha aconseguit reconstituir l'assaig de càrrega de l'helicasa amb proteïnes humanes. Aquest era un dels grans objectius inicials del projecte i del laboratori. Actualment, el sistema funciona molt bé i ja s'ha incorporat de manera rutinària per aconseguir el millor cap de sèrie (objectiu 4).

S'han publicat dos articles a Nature¹², on també presentàvem per primera vegada els resultats d'aquests assajos amb proteïnes humanes. Aquest nou assaig era una peça clau per a aquest projecte i marca un abans i un després en la seva evolució. Un gran avenç científic que ajudarà significativament l'any vinent 2025.

Objectiu 2. Identificació de noves dianes

Treball 2a. Identificació de noves dianes. Assolit al 100 % al llarg del 2023.

Objectiu 3. Disseny de nous inhibidors de la replicació (IMC)

Treball 3a. Disseny de nous inhibidors, assolit al 100 % al llarg del 2023.

Treball 3b. Estudi de l'eficàcia dels nous inhibidors, assolit al 100 % al llarg del 2024.

S'ha pogut confirmar que els nous inhibidors aturen el creixement cel·lular in vivo. A fi de comprovar la seva eficàcia en cèl·lules, s'han desenvolupat assajos de viabilitat cel·lular en 4 línies cel·lulars diferents:

- 1. HEK-293 com a línia no tumoral.
- 2. MDA-MB-231 de càncer de mama triple negatiu.
- 3. BxPC3 de càncer de pàncrees.
- 4. SK-N-SH de neuroblastoma.

S'han seleccionat aquestes tres línies cel·lulars tumorals com a exemples de càncers agressius i amb mal pronòstic. La de mama (MDA-MB-231) deriva d'un tumor que no respon a tractaments hormonals i sovint s'associa a mal pronòstic. La de pàncrees (BxPC3) deriva d'un tumor pancreàtic amb molt mal pronòstic i una línia derivada de neuroblastoma (SK-N-SH), ja que aquest tumor és el que té una taxa de mortalitat més alta en infants menors de 5 anys.

El fet que els nous inhibidors estiguin funcionant tant en llevat com en cèl·lules humanes, i el fet de tenir una elevada correlació d'activitats inhibidores tant en proteïnes com en cèl·lules vives, fan ser molt optimistes de cara a aconseguir un bon cap de sèrie al llarg del pròxim any.

Objectiu 4. Disseny de nous inhibidors de la replicació

Treball 4a. Obtenció i caracterització de l'inhibidor cap de sèrie, grau d'assoliment: 50 %.

Fins ara, s'ha dissenyat, sintetitzat i avaluat l'activitat inhibidora de 150 IMC diferents. La IC50 que es té fins ara és de 2 µM en el sistema de càrrega amb proteïnes purificades i de 20 µM en cèl·lules humanes. Tenint en compte els pocs compostos diferents que s'han analitzat, aquests números són molt positius. No només els números en si, sinó que la seva capacitat inhibidora va millorant de manera lògica i progressiva.

Objectiu 5. Obtenció de la propietat industrial del cap de sèrie

Treball 5a. Obtenció de la propietat industrial

S'ha contactat amb l'empresa internacional de patents Hoffmann Eitle, la qual farà un estudi de patentabilitat per veure realment l'originalitat dels inhibidors. Això servirà de punt de partida per dissenyar la millor estratègia de protecció industrial dels inhibidors. Grau d'assoliment: 10 %°

Es pot cncloure que l'any 2024 s'ha consolidat l'avenç del 2023:

- S'ha aconseguit reconstituir l'assaig de càrrega de l'helicasa amb proteïnes humanes purificades. Actualment, aquest nou assaig ens funciona molt bé i ja s'ha introduït de manera rutinària en l'estudi de nous inhibidors de la proliferació tumoral.
- S'ha confirmat que els inhibidors estan inhibint el creixement cel·lular, tant en cèl·lules normals com procedents de diferents tumors amb molt mal pronòstic.
- Finalment, s'ha encarregat un estudi de patentabilitat, previ a la sol·licitud pròpia de patent, a l'empresa internacional Hoffmann Eitle, especialitzada en patents industrials.

1 “MCM double hexamer loading visualized with human proteins”, Weissmann F, Greiwe JF, Pühringer T, Eastwood EL, Couves EC, Miller TCR, Diffley JFX, Costa A. Nature. 2024 Dec;636(8042):499-508. doi: 10.1038/s41586-024-08263-6.

2 “Multiple mechanisms for licensing human replication origins”, Yang R, Hunker O, Wise M, Bleichert F. Nature. 2024 Dec;636(8042):488-498. doi: 10.1038/s41586-024-08237-8.

Projecte eRITME: atenció remota continuada per al control del ritme cardíac i la prevenció de la mort sobtada en pediatria - Hospital Sant Joan de Déu

La Unitat d'Arrítmies de l'Hospital Sant Joan de Déu és pionera a l'Estat espanyol en l'atenció integral de les arrítmies i la mort sobtada en pediatria. És l'únic centre de referència acreditat pel Ministeri de Salut per al tractament de les arrítmies, i són els coordinadors de la part pediàtrica de la Xarxa Europea de Referència de Malalties Cardíaques Rares de la Comissió Europea (ERN GUARD-Heart, European Reference Network for Rare and Low Prevalence Complex Diseases of the Heart).

Cronograma del projecte

Fase 1 Enigma:

- S'ha finalitzat la fase de configuració i adequació d'Enigma a les necessitats específiques de la nostra població pediàtrica.
- S'han analitzat totes les integracions amb HCIS i altres aplicatius necessaris per a l'implant. S'ha comprovat el correcte funcionament.
- S'ha iniciat la fase clínica de la integració en les situacions següents:
- Consultes externes: lectura sistemàtica dels dispositius de control del ritme cardíac en els nostres pacients a dins de la consulta externa.
- Remot: adequació de l'eina a la població i zona geogràfica, concentrant-nos específicament en la població de les comarques gironines com a primer subgrup i amb una expansió a tot Catalunya com a segona fase. Ambdues fases s'han completat correctament.
- La integració al Command Center finalitza el març de 2024.

Fase d'inclusió de pacients

Durant l'any 2024, els cardiòlegs pediàtrics de la nostra unitat van avaluar un total de 307 pacients nous amb sospita i/o antecedents familiars d'alguna cardiopatia. 72 pacients van requerir estudi amb Holter de 24 h i 102, una ergometria (hem ampliat l'edat de realització de les ergometries). Del total de pacients estudiats, 73 complien els criteris i van ser inclosos en l'estudi.

S'ha continuat amb la recollida de les dades clíniques i dels antecedents personals i familiars dels pacients inclosos en l'estudi mitjançant la base de dades REDCap de la unitat d'Arrítmies, Cardiopaties Familiars i Mort Sobtada.

S'ha canviat el sistema d'arbres genealògics per un sistema online que permet l'accés remot des de qualsevol lloc.

En 46 pacients amb historial familiar de cardiopatia, es va realitzar l'estudi de segregació de les variants identificades al cas índex de la seva família. L'objectiu d'aquest pas és tenir molt ben caracteritzats molecularment tots els pacients i identificar la causa genètica de la malaltia familiar.

Durant l'any 2024, a la Unitat es van implantar un total de 59 dispositius: 44 Holters subcutanis, 9 marcapassos i 6 DAI. Aquests pacients van entrar dins el programa eCare Cardio, per a ser monitorats de manera remota.

Per una banda, el fet d'arribar a un diagnòstic genètic en un pacient permet als especialistes definir millor la malaltia, tot realitzant seguiments i tractaments dirigits i afinant i personalitzant l'atenció a aquests pacients. Per altra banda, la identificació de la causa genètica en un pacient també té un impacte directe sobre la salut dels seus familiars, amb la possibilitat d'identificar aquells familiars en risc de patir la malaltia i prendre les mesures diagnòstiques i preventives oportunes, a més de descartar aquells que no ho són i disminuir així el cost del seguiment i eliminar la realització de proves i consultes innecessàries en aquests individus.

Durant l'any 2024, 15 nens i nenes van rebre un implant d'un dispositiu, que, a més de tractar la seva malaltia, permet vigilar de manera constant l'estat de la seva salut cardíaca. A banda, 44 pacients van rebre un Holter que, tot i que no fa tractament, permet prendre decisions de modificació de tractament en funció de les troballes.

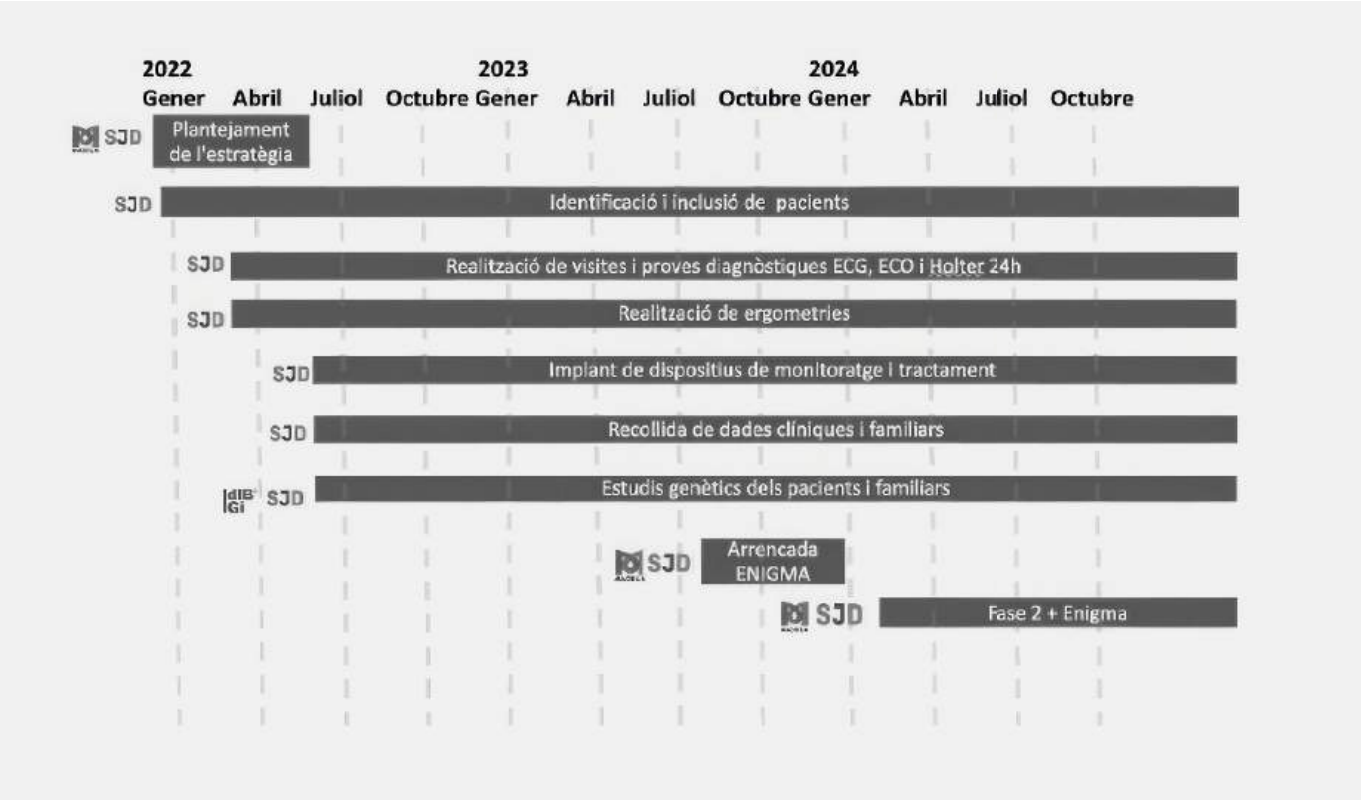
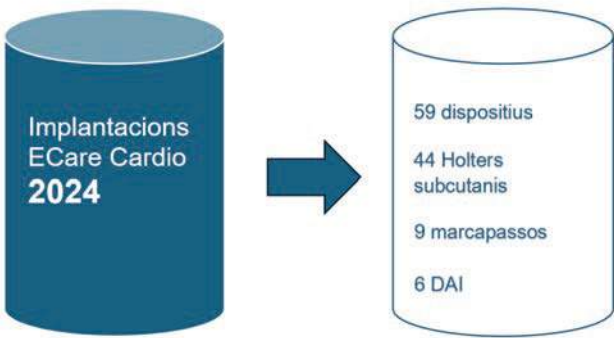
Publicacions on s'ha destacat la col·laboració de la Fundació Bosch i Aymerich

Martínez-Barrios E, Greco A, Cruzalegui J, Cesar S, Díez-Escuté N, Cerralbo P, Chipa F, Zschaecck I, Fogaça-da-Mata M, Díez-López C, Arbelo E, Grassi S, Oliva A, Toro R, Sarquella-Brugada G, Campuzano O. Actionable Variants of Unknown Significance in Inherited Arrhythmogenic Syndromes: A Further Step Forward in Genetic Diagnosis. Biomedicine. 2024 Nov 8;12(11):2553. doi: 10.3390/biomedicine12112553. PMID: 39595119

Martínez-Barrios E, Greco A, Cruzalegui J, Cesar S, Díez-Escuté N, Cerralbo P, Chipa F, Zschaecck I, Slanovic L, Mangas A, Toro R, Brugada J, Sarquella-Brugada G, Campuzano O. Interpreting the actionable clinical role of rare variants associated with short QT syndrome. Hum Genet. 2024 Dec;143(12):1499-1508. doi: 10.1007/s00439-024-02713-x. PMID: 39503779

Martínez-Barrios E, Campuzano O, Greco A, Cruzalegui J, Sarquella-Brugada G. Cardiac channelopathies in pediatrics: a genetic update. Eur J Pediatr. 2024 Nov;183(11):4635-4640.

doi: 10.1007/s00431-024-05757-3. Epub 2024 Sep 23. PMID: 39307882.



03.

Cultura

- 61 Vente Pa’Ka, oci juvenil nocturn alternatiu -
Fundació Marianao
- 64 XIII Setmana de Música Antiga
- 66 Concert del grup vocal Cap Pela a la Colònia de
Sant Pere, Mallorca
- 67 Secretariat de Pastoral amb Joves de
l’Arquebisbat de Barcelona
- 70 I Festival de Lloança: Har Tabor - Bisbat de
Terrassa
- 72 Projecte de mediació social per a famílies
nombroses en situació de vulnerabilitat - FANOC
- 74 Projecte educatiu Global Skills de Cantarell -
Fundació Montblanc per a la Promoció de la Dona
- 76 Sant Pere Octavià, Grup de joves - Parròquia de
Sant Pere Octavià



Vente Pa’Ka, oci juvenil nocturn alternatiu - Fundació Marianao

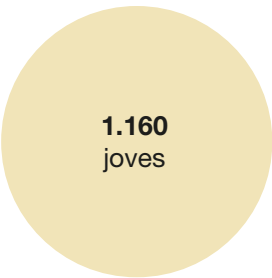
El projecte Vente Pa’Ka (VPK) és un projecte d’oci nocturn alternatiu destinat a joves de 15 a 35 anys. La seva oferta d’activitats s’ha desenvolupat els divendres i dissabtes nit, de 22 h a 3 h de la matinada, oferint un ventall de tallers culturals, lligues esportives i espais joves de caràcter socioeducatiu i comunitari.

El projecte es desenvolupa al municipi de Sant Boi de Llobregat, una ciutat de l’àrea metropolitana de Barcelona, la qual cosa facilita la participació de joves d’arreu del Baix Llobregat i del Barcelonès. Es tracta d’un entorn social amb una gran diversitat de col·lectius juvenils.

El col·lectiu social atès han estat els joves d’entre 15 i 35 anys. El perfil de joves participants ha sigut molt divers, però s’ha centrat l’actuació en aquells joves que pateixen situacions vinculades a cercles de pobresa, conflictes familiars, comportaments de risc, joves que es troben desconnectats del circuit acadèmic formal, joves en situació de consum de tòxics i joves en possibles situacions de salut mental agreujada per les situacions que pateixen.

Participació 2024

54%	Joves de 15 a 20 anys
35%	Joves de 21 a 25 anys
11%	Joves de 26 a 35 anys



Durant l'any s'han desenvolupat tres fases d'activitat i cadascuna d'elles integra sis caps de setmana d'activitat, sumant un total de 18 caps de setmana d'activitat (divendres i dissabtes).

El desenvolupament de cadascuna de les fases ha comportat un ventall ampli de tallers culturals, lligues esportives i campionats, tots ells organitzats els divendres de 22 h a 3 h de la matinada i els dissabtes de 18 h a 21 h i de 22 h a 2 h de la matinada.

Activitats desenvolupades

Eix cultural:

- Tallers de salut emocional (gestió emocional, tècniques de relaxació, espais de debat).
- Tallers d'idiomes
- Tallers de balls (hip-hop, bachata, swing)
- Tallers de diversitat i interseccionalitat juvenil
- Tallers de cuina
- Taller de manualitats
- Taller de narrativa i escriptura creativa
- Taller de dansa i moviment
- Taller de pòdcast i creació de contingut audiovisual
- Taller de poesia urbana i "slam poetry"
- Tallers de salut física (pilates, tonificació, defensa personal, menú saludable, ioga, nutrició, etc.)

94 tallers organitzats

Eix esportiu

- Lliga de futbol:
 - 10 equips per lliga i fase (2 lligues esportives)
 - Desenvolupada al poliesportiu Parellada (1a, 2a i 3a fase)
- Lliga de bàsquet:
 - 8 equips per fase
 - Desenvolupada al poliesportiu Parellada (1a, 2a i 3a fase)
- Torneig de futbol femení:
 - 10 equips
 - Desenvolupat al CEIP Marianao i al Club Esportiu Marianao Poblet (2a fase)
- Competicions d'esports urbans:
 - 39 joves participants 2a fase/47 joves participants 3a fase
 - Desenvolupades al skate park de Sant Boi (2a i 3a fase)
- Torneig de voleibol:
 - 6 equips per fase
 - Desenvolupat al poliesportiu Parellada (2a i 3a fase)
- Torneig de pàdel:
 - 8 equips per lliga (2 lligues)
 - Desenvolupat Sport game (2a fase)



Espai jove

Durant les nits d'activitat, els joves han pogut participar de l'eix esportiu o cultural, però també s'ha creat un espai juvenil (sala jove) a les instal·lacions de les activitats culturals (Fundació Marianao), en què els joves han pogut participar en diferents campionats i en un espai de dinamització lliure, que han esdevingut punts de trobada per a la interrelació entre els participants i els dinamitzadors del projecte.

La finalitat del projecte ha sigut facilitar canvis qualitatius, en relació amb conductes de socialització, i canvis en els hàbits de salut dels joves participants, mitjançant la participació en activitats alternatives d'oci.

Els objectius del projecte han sigut els següents:

Objectiu 1: promoure la participació de l'oci juvenil i l'autogestió de les activitats d'oci.

Objectiu 2: afavorir canvis qualitatius en les conductes de socialització i els hàbits en el temps d'oci.

Objectiu 3: fomentar l'ús autogestionat dels espais i equipaments públics per part del col·lectiu juvenil.



La incidència que ha tingut en els joves ha sigut la següent:

- Impuls de l'expressió artística i cultural juvenil a través dels tallers i les accions programades.
- Foment de les relacions entre els diversos col·lectius de joves i respecte per la diversitat cultural i social com a valor clau en la convivència juvenil. Creació de noves relacions socials entre els joves participants.
- Increment de la participació juvenil en els espais de presa de decisions del mateix projecte.
- Generació de noves oportunitats de lideratge per a joves amb necessitats específiques.
- Enfortiment del vincle dels joves amb el teixit comunitari. Promoció d'estils d'hàbits saludables positius.

El projecte ha esdevingut un espai de relació i promoció d'estils de vida positius entre el col·lectiu juvenil, a través de l'oci i el lleure.

S'ha intensificat la intervenció de les seves actuacions, perquè esdevinguin un punt de trobada i un espai on es promou la participació juvenil i comunitària.



XIII Setmana de Música Antiga

Des de fa 12 anys, l'Associació dels Amics de la Música organitza la Setmana de la Música Antiga (SMA), un festival de renom autonòmic i nacional, en el qual s'organitzen concerts, conferències, tallers, etc., durant gairebé cada dia de la setmana, i tot relacionat amb la música antiga. Se celebra entre els dies 21 i 26 de juliol, i va dirigida a un públic bastant selecte i entès en aquest estil musical, que sovint es desplaça des d'un altre lloc de l'illa només per assistir als actes programats. Així i tot, també hi participa la gent del poble de tota la vida, a la qual li agrada aquest tipus de música.

La FBA ha signat un conveni de col·laboració amb l'Associació dels Amics de la Música per ajudar a ampliar el programa musical que s'ha dut a terme durant la Setmana de la Música.

21 de juliol, 20 h. Hotel Es Blau des Nord (s'Estanyol)

“Boix i Auró” Rafel Caldentey, clarinet clàssic; Silvia Insa, clarinet clàssic; Josep Tatay, fagot clàssic. Acte inaugural de la XIII SMA.
Concert gratuït

23 de juliol, 20 h. Església de la Colònia de Sant Pere

“Música de tecla aragonesa dels segles XVI al XIX” Carlos González, orgue i clavicèmbal. Concert homenatge a Salvador Martí, “Biscai”
Concert gratuït amb donatiu voluntari

25 de juliol, 20 h. Església de la Colònia de Sant Pere

“Miasma, la pesta a Milà l'any 1630” Solnegre Cristina Altemir, violí; Antoni Llofriu, baixó; Ferran Pisà, tiorba; Miquel Costa, actor
Concert gratuït amb donatiu voluntari

26 de juliol, 21 h. Església Parroquial d'Artà

“Los elementos, d'Antoni Lliteres (1673-1747), òpera armònica al estilo italiano” Margarita Rodríguez, soprano; Laia Frigolé, soprano; Anaïs Oliveras, soprano; Serena Pérez, mezzosoprano; Toni Vallès, narrador; Art Vocal Ensemble, cor de dones; Art Vocal Ensemble, orquestra de cambra; Llorenç Gelabert, director
Concert gratuït amb donatiu voluntari

El propòsit d'aquest festival de música antiga és acostar el poble a un estil musical una mica desconegut, que, en escoltar-lo, trasllada de manera imaginària a una època musical del passat i proporciona un gran plaer sensorial, ja que la seva sonoritat és molt especial i els tipus d'instruments usats per interpretar les obres són molt originals, típics d'aquella època i molt difícils de tocar i d'afinar (només ho poden fer músics especialistes): clavicèmbal, arpa doppia, viola de gamba, orgue, trompeta barroca, llaüt, sacabutx...

Gaudir de bones interpretacions de música antiga en un espai agradable i en un ambient relaxat. Alguns dels seus socis són amants d'aquest tipus de música i per a ells aquest festival és prioritari i essencial. També permet conèixer els instruments propis de l'antiguitat i observar les diferències amb els de l'actualitat. Normalment, els intèrprets solen explicar moltes coses sobre allò que estan interpretant i sobre les característiques de l'instrument, ho fan entre obra i obra, o també al principi del concert.

El projecte té una gran incidència en l'entorn de la Colònia de Sant Pere, ja que permet una programació musical molt més àmplia i diversa de la que ara mateix es duu a terme.

La XIII Setmana de Música Antiga de la Colònia de Sant Pere va ser un esdeveniment cultural destacat per als amants de la música clàssica i antiga.



Concert del grup vocal Cap Pela a la Colònia de Sant Pere, Mallorca

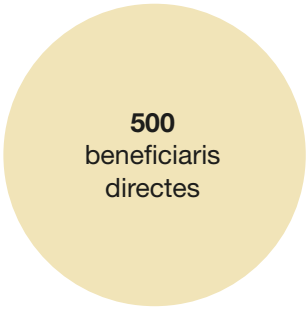
Coincidint amb les festes de Sant Roc, durant la segona quinzena d'agost i, més concretament, el dia 17 d'agost, es va celebrar un concert de Cap Pela, un grup vocal nascut a Mallorca amb una gran experiència musical i concertística. Es tracta d'un grup que desenvolupa el seu repertori cantant íntegrament a cappella, és a dir, sense cap altre instrument que la veu. El seu repertori és variat i es caracteritza per una combinació equilibrada d'èxits internacionals de molts estils diferents (pop, soul, jazz, cançons d'autor, cançons tradicionals i cançons pròpies). Musicalment, treballen sobre uns arranjaments que cerquen explorar al màxim tota la riquesa sonora i harmònica que poden aconseguir amb les seves set veus, mantenint una equidistància justa entre el tema original i la seva visió personal. Així, la seva proposta és fina, elegant, profunda, i intensa.

El propòsit d'aquest projecte és que els habitants, estiuejants i turistes de la Colònia de Sant Pere puguin gaudir d'un bon concert a l'aire lliure.

L'entorn social on es va desenvolupar el projecte és el nucli de la Colònia de Sant Pere, un petit poble costaner d'uns 500 habitants, situat al nord-est de Mallorca, que a l'estiu arriba a una població d'unes 2000 persones.

Els objectius de l'organització d'aquest concert eren els següents:

- Difondre música coral a cappella a càrrec d'intèrprets mallorquins.
- Oferir un concert gratuït de qualitat als habitants de la Colònia de Sant Pere.
- Donar a conèixer l'Associació d'Amics de la Música de la Colònia de Sant Pere a tothom.
- Donar més qualitat a les propostes culturals del programa de les festes de Sant Roc 2024, unes festes organitzades i pagades per totes les associacions, comerços i famílies del poble, i sorgides gràcies a l'esforç i el treball de molta gent.



Secretariat de Pastoral amb Joves de l'Arquebisbat de Barcelona

El Secretariat de Pastoral amb Joves de l'Arquebisbat de Barcelona neix per a ajudar l'arquebisbe en la tasca pastoral amb els adolescents i joves de la nostra diòcesi.

Es vol ajudar els joves de Barcelona a establir una relació personal amb Crist, aprofundir en aquesta relació i descobrir la seva crida a la missió, tot fomentant la comunió.

L'àmbit d'actuació són escoles, universitats, moviments, parròquies i tots els joves de la diòcesi d'entre 14 i 15 anys.

ACTIVITATS PER ALS ADOLESCENTS

Cinema espiritual

Mitjançant la projecció de pel·lícules i un cinefòrum, es presenten referents i valors cristians als joves de moltes escoles.

Trobades ESO

Amb una gimcana per la Sagrada Família s'apropa l'espiritualitat de la Basílica als adolescents de les escoles.

ADSUM

S'envien i es preparen joves missioners per a acompanyar grups d'adolescents a les parròquies, aplicant la metodologia de Life Teen.

Informació a les escoles

Es va a aules de batxillerat per a presentar els grups d'universitaris SAFOR.

Trobades Connecta

Cinc trobades l'any per a tots els adolescents de la diòcesi. Cadascuna d'elles té una temàtica diferent (natura, voluntariat, recés, esport i estiu) i sempre inclou jocs, pregària i moltes sorpreses.



SAFOR

El SAFOR (Servei d’Atenció, Formació i Orientació Religiosa) és un grup de diferents realitats eclesials, que busquen trobar-se, apropar-se al Senyor i evangelitzar la universitat pública. Actualment, organitzem trobades als campus Diagonal, Clínic i Pompeu.

JOVES

Trobada de capellans acompanyants de joves

Una trobada al trimestre convocada pel cardenal, on capellans, diaques i seminaristes acompanyants de joves reben formació per a capacitar-los en la missió i generar convivència.

Grup Joan Roig

Un punt de trobada per a tots els joves adults (24–35 anys) de les diferents realitats, carismes i moviments de la diòcesi, on aprofundir en la doctrina social de l’Església.

Trobades de col·laboradors

Trobades durant l’any entre amics, voluntaris i membres del Secretariat, per a festejar i agrair el compromís de tots els implicats durant les iniciatives del curs, amb pluja d’idees, dinàmiques variades i moments de pregària.

ESDEVENIMENTS ANUALS

Activitats d'estiu

Cada estiu s’organitza un viatge per a cada segment d’edat on es potencia la peregrinació i voluntariat, o bé s’uneixen a una iniciativa de l’església, com ara el Jubileu, la JMJ o el PEJ.

Betel

Una tarda en què un miler de joves de Barcelona de diferents realitats gaudeixen de la fe a través de ponències, tallers, pregària, adoració i música.

Sent la Creu

El cardenal Joan Josep Omella convoca tots els joves de la diòcesi a una celebració on s’uneixen a un país que pateix, per a començar junts la Quaresma a la Sagrada Família.

Vetlla del Corpus Christi

Juntament amb les capelles d’adoració perpètua s’organitza una Vetlla a la Basílica de la Sagrada Família, que consisteix en pregària de vespres, silenci, cants i testimonis, i finalment una adoració nocturna.

Vetlla de la Immaculada

La tradicional Vetlla a la Immaculada Concepció, organitzada per les delegacions de joventut de Sant Feliu, Terrassa i Barcelona. Una tarda amb pregària, testimonis i adoració eucarística.

Discerniment vocacional

Recessos i grups de discerniment vocacional per a nois i noies. Dos caps de setmana l’any en què els joves poden aprofundir en l’espiritualitat de la vida sacerdotal i religiosa.

MED25

Un congrés per a fomentar el diàleg entre cultures. Una iniciativa del papa Francesc, recolzat pel bisbat de Marsella i l’Església Jove Barcelona (EJB).

ALTRES INICIATIVES

Coral Sent la Creu

Amb motiu de cantar a Sent la Creu, es va crear una coral formada per les corals de joves cantaires de tota la diòcesi. A cada edició, gairebé 200 joves es preparen durant el curs per a preparar la celebració a la Sagrada Família.

Grup Moscati

Un grup format per professionals del món de la salut amb inquietud per donar resposta a les realitats que viuen dia a dia. Es van fent diverses trobades a les oficines de l’EJB.

Servidors de la bellesa

Un grup de voluntaris formats en aquesta qüestió es dediquen a compartir la bellesa dels temples de la nostra ciutat i transmetre el seu sentit espiritual més profund a través de visites guiades.

Teologia del cos

Un grup de joves professionals que neix del grup Joan Roig, amb la inquietud per aprofundir més en les catequesis de Joan Pau II. Es reuneixen cada quinze dies.



I Festival de Lloança: Har Tabor - Bisbat de Terrassa

Har Tabor és una iniciativa sense ànim de lucre que pretén crear un espai de trobada i lloança, a través del poder i l'efecte transformador de la música cristiana interpretada per diversos artistes d'origen nacional i internacional, juntament amb altres moments clau.

Objectius clau:

1. Compartir el do de la fe amb el món, especialment amb els joves.
2. Contagiar l'alegria i la joia de sentir-se fill de Déu.
3. Donar a conèixer la lloança i el seu potencial per a la trobada amb el Senyor.

Busquem que cada persona experimenti una connexió profunda amb Déu, similar a la vivència que Jaume, Joan i Pere van experimentar al mont Tabor.

El nom de Har Tabor prové de la muntanya on Jesús es va transfigurar davant de Pere, Joan i Jaume, tal com es relata a Mateu 17:4.

Les paraules Har i Tabor tenen el seu origen a l'hebreu, on har significa muntanya i Tabor és el nom propi del lloc.

El festival va tenir lloc en un solar a Can Guitet, Montmeló. Es va llogar l'espai a l'Ajuntament de Montmeló i es va organitzar el 5 d'octubre del 2024, des de les 16 h fins a les 23.30 h.

Van participar un total de 4 grups d'artistes de música cristiana. Els primers, segons i tercers artistes van tenir un temps d'actuació de 40 minuts cadascun. El quart va tenir 60 minuts. La durada total de les actuacions musicals va ser de 3 hores i 25 minuts.

Es va treballar per a un aforament màxim de 1.900 persones. La majoria dels assistents eren joves d'entre 16 i 30 anys. No obstant això, va haver-hi també molta participació de famílies i edats molt diverses.

L'objectiu de Har Tabor és compartir el do i la joia de la fe a través de la lloança, i mostrar el potencial transformador de la lloança per a la trobada amb el Senyor.

S'anima els assistents a participar activament mitjançant el cant, la pregària, la reflexió personal i la connexió amb els altres participants. També els convidem a contribuir com a voluntaris, ampliant la seva participació a través del servei.

Tot i que la majoria dels participants probablement són joves de 22 a 35 anys, s'estén una càlida benvinguda a totes les edats. Es vol fomentar la pregària en família i enfortir la comunitat, tot reconeixent la importància de compartir l'experiència de fe amb persones que es trobin en totes les etapes de la vida.

El festival no només és un esdeveniment aïllat, sinó una oportunitat per causar un impacte positiu en la nostra comunitat. Tots els fons recaptats es destinen a l'activitat social de la Delegació de Joventut, brindant suport als qui més ho necessiten i que, per limitacions econòmiques, no poden accedir a certes activitats. Participar és contribuir al benestar de la comunitat.



Projecte de mediació social per a famílies nombroses en situació de vulnerabilitat - FANOC

A Catalunya hi ha més de 140.000 famílies nombroses, és a dir, unes 700.000 persones. Si tenir fills és un factor d'increment del risc de pobresa, tenir-ne més fa que aquest un col·lectiu tingui un dels percentatges més elevats de llars en risc d'exclusió social i amb pobresa infantil, amb un punt més que les llars monoparentals (cfr. estudis Foessa, Càrites, Creu Roja, Save the Children).

Les famílies amb nens i adolescents han patit amb intensitat les conseqüències de la crisi de la COVID-19. Només a la província de Barcelona (vid. Informe Foessa), l'exclusió social de les llars amb nens i adolescents és del 40 %, el doble en relació amb les famílies sense fills. Aquesta exclusió és més intensa en les llars monoparentals i les famílies nombroses, ja que 1 de cada 2 famílies es troba en situació d'exclusió social.

Les famílies manifesten dificultats en tots els àmbits de la vida, però destaca que un 36 % han hagut de reduir les despeses en alimentació i un 52 %, les despeses en roba i calçat. A més, un 11 % s'han vist obligades a compartir pis amb persones desconegudes i un 26 % han tingut impagaments relacionats amb l'habitatge.

FANOC és l'única entitat social a Catalunya que s'adreça específicament a cobrir les necessitats de les famílies nombroses. Ja fa més de 30 anys que ofereix aquest servei per a resoldre problemàtiques específiques relacionades amb la major grandària de la unitat familiar. Aquestes problemàtiques són la dificultat d'accés a les prestacions socials públiques i privades, atenció de les necessitats bàsiques, derivació en cas de necessitat extrema, ajuts per a l'estalvi en l'ús del transport públic i en els subministraments domèstics, accés a un habitatge adequat, facilitat per accedir a l'ensenyament i a activitats extraescolars, conciliació entre la vida laboral i familiar, resolució de conflictes familiars, etc.

Durant el 2024 s'han realitzat les activitats següents:

Línia telefònica/online d'atenció a les famílies

Sigui per telèfon al 933511000 o per correu electrònic (info@fanoc.org), s'ha donat resposta a totes les consultes que han fet arribar les famílies usuàries en relació amb la seva problemàtica i situació familiar concreta.

Assistència social personalitzada a famílies nombroses en vulnerabilitat

S'ha comptat amb una treballadora social que és també medidora familiar, i que ha atès de manera personalitzada les situacions més extremes. Aquesta atenció s'ha fet presencialment a la seu de Barcelona.

Servei d'ajuda mútua

A través dels grups de suport emocional s'han posat en contacte famílies que han patit un problema similar, i el fet de poder parlar obertament i veure el problema d'altres famílies els ajuda a agafar perspectiva i reduir l'angoixa que els provoca la situació.

El banc de material infantil i familiar

Fa més de 20 anys que, des del banc de material infantil, les famílies nombroses sense recursos poden trobar de forma gratuïta aquell material de primera necessitat per a la cura dels més petits de la casa: bressols, trones, cotxets, roba i sabates, joguines... Les donacions les fan famílies que ja no necessiten el material. Actualment, ja hi ha més de 600 famílies usuàries del banc.

Les famílies nombroses cada vegada presenten més problemàtiques greus directament relacionades amb les necessitats derivades de la mida de la seva família, i són considerades públicament com a col·lectiu d'alt risc d'exclusió social. A més, hi ha un petit índex de famílies nombroses que, a banda de la mida de la seva família, tenen membres amb discapacitat o són monoparentals.

A part de fer una tasca de promoció a la creació de noves mesures de suport per a les famílies, des de FANOC s'informa de les mesures ja existents i es facilita a les famílies tota la informació perquè puguin beneficiar-se i facilitar a les administracions les eines necessàries per ajudar a atendre les famílies de manera eficaç.

S'ha fet també una tasca important de promoció per a incentivar l'associacionisme i aconseguir així més i millors avantatges.

Els resultats han estat satisfactoris i així ho han fet saber les famílies en les enquestes de valoració que ha fet FANOC després dels serveis.



Projecte educatiu Global Skills de Cantarell - Fundació Montblanc per a la Promoció de la Dona

Sant Cugat del Vallès és una localitat important que ha incrementat la seva població de manera espectacular, fins al punt que, en l'actualitat, ha arribat a més de 85.000 habitants. Té una població jove i l'índex de natalitat se situa entre els primers d'Espanya.

De la mateixa manera, compta amb una alta concentració de centres educatius per l'alt nombre de població en edat escolar, a qui s'adreça aquest projecte.

La població es divideix en grans zones com Sant Cugat Centre, Mira-sol, Valldoreix i la Floresta. La seu social està ubicada entre els límits de Mira-sol i Valldoreix, i té un bon sistema de comunicació i accés des de tots els punts del municipi.

El col·lectiu atès durant l'any 2024 ha estat format per joves, dones i famílies, i s'han tractat temes relacionats amb la cultura, l'esport i la inclusió social.

410 beneficiaris
130 associats
55 voluntaris

Amb la implantació del projecte Global Skills s'han treballat de manera transversal les competències següents:

Lideratge ètic: actuar de manera correcta, mitjançant decisions informades i meditades i establint relacions interpersonals de confiança per assolir objectius comuns.

Identitat i obertura al canvi: conèixer i valorar la pròpia identitat potenciant el desenvolupament personal i social amb una mentalitat oberta davant les diverses circumstàncies i cultures.

Curiositat intel·lectual: interès per conèixer, explorar, examinar, reflexionar, qüestionar, descobrir i resoldre problemes.

Compromís social: detectar necessitats i treballar amb altres persones per trobar solucions.

En les activitats realitzades, s'han creat els contextos adequats per assolir els objectius esmentats, de manera que les persones associades poguessin assolir les qüestions següents:

- Desenvolupar habilitats que els preparin per al seu futur.
- Mantenir interaccions obertes, alhora que respectuoses i efectives, amb altres persones i cultures.
- Descobrir com prendre decisions ben enfocades, amb llibertat i responsabilitat, i que en les seves motivacions hi hagués també actituds prosocials, d'obertura i ajuda als altres.

El projecte ha continuat contribuint al desenvolupament de la personalitat i el caràcter de les persones associades, tot mantenint el seu suport a les famílies i consolidant un entorn alineat amb els objectius de mares i pares. Al llarg d'aquest període, s'han reforçat les oportunitats de creixement intel·lectual i d'apoderament de les joves, tot focalitzant-les en activitats de treball i millora de la qualitat del seu estudi.

D'altra banda, les joves han continuat compartint les seves habilitats amb les sòcies més joves i assumint noves responsabilitats, la qual cosa ha permès continuar fomentant actituds solidàries i de suport mutu.

Activitat de mentoria

- 250 entrevistes realitzades

Activitat de desenvolupament de competències socials i convivència

- Activitat de voleibol
- Activitat de voluntariat
- Activitat de convivència: el camí de Sant Jaume

Activitats de desenvolupament de la creativitat

- Escola de cuina
- Art & Craft
- Guitarra

Activitat de desenvolupament d'habilitats per a l'estudi

- Sessió de tècniques d'estudi per a 3r i 4t d'ESO
- Sessió pràctica d'organització del temps
- Diferents tècniques d'estudi
- Sessió pràctica d'organització del temps
- Preparació d'exàmens d'anglès
- Preparació d'exàmens 1r, 2n i 3r d'ESO
- Estudi dirigit a l'ESO i batxillerats de setembre a juny

Activitat de pensament crític

- Debats i tallers
- Jornades de reflexió



Sant Pere Octavià, Grup de joves - Parròquia de Sant Pere Octavià

La Parròquia de Sant Pere Octavià es troba al Monestir de Sant Cugat del Vallès, que pertany al Bisbat de Terrassa. Aquesta comunitat, en la seva essència, va més enllà dels interessos lucratiu i abraçant la seva identitat com a entitat cristiana dedicada a la pregària, l'acollida i el creixement espiritual. Esdevé un nucli vibrant on es fomenta la trobada amb la fe i el desenvolupament personal.

Les seves activitats, carregades de significat, estan especialment dissenyades per a captar l'atenció de diversos grups de joves i involucrar-los. L'objectiu és molt més profund que simplement proporcionar coneixements; es tracta de cultivar la seva formació humana i espiritual, i inculcar valors fonamentals que els acompanyaran al llarg de la seva vida.

Per a poder dur a terme totes aquestes activitats, la Fundació Bosch Aymerich ha signat un conveni que permet continuar l'activitat de la parròquia de Sant Pere Octavià, tot oferint beques a aquells joves en situacions econòmiques precàries, a fi de fer gaudir tothom de les diferents activitats que s'hi organitzen.

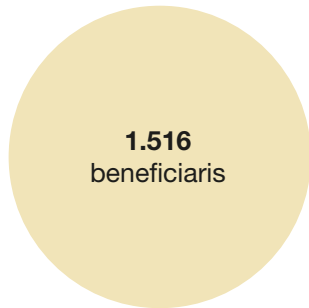
Compass és el grup d'infants de la nostra parròquia, de 6 a 12 anys, que combina espais catequètics i activitats de lleure per créixer en la fe i viure els valors humans.

Edge/Confirmació és el revolucionari mètode de catequesi dels Estats Units que està transformant el cor de molts joves. Trobada amb Jesús, fe viva en un llenguatge modern, grup positiu d'amics, Eucaristia i Maria són algunes de les principals claus d'Edge.

Cada sessió d'Edge està estructurada en 4 parts: Gather (20 minuts), Proclaim (15 minuts), Break (20-30 minuts), Send (10-15 minuts).

Life Teen és la continuació d'Edge. Es reuneixen tot just després de l'altre grup, els divendres de 19.30 a 21.00 h, i és per a les edats dels alumnes compresos entre 4t d'ESO i 2n de batxillerat.

God's Plan és un grup format per joves de la parròquia, de 18 a 30 anys, que volen viure la fe junts, formar-se i servir els altres. La intenció és que tothom s'hi senti benvingut, independentment de la seva manera de pensar o del punt en què es trobi la fe dels joves que hi participen.



Activitats 2024

Convivències del 3 al 5 de novembre del 2023, 39 joves a Montserrat.

Convivències del 5 al 7 d'abril del 2024, 69 joves a una casa de l'Ametlla del Vallès, Can Xammar.

Pelegrinatge diocesà: del 27 de juliol al 3 d'agost, es va participar en el pelegrinatge diocesà. Es van apuntar 60 joves.

Bistecs: cada setmana, 55 joves de la parròquia es reuneixen els dimecres per formar-se, conèixer el Senyor i acompanyar-se en la Fe.

Lloança: una trobada de pregària que s'organitza cada divendres durant el curs, 15-30 persones.

Adoració: cada dilluns 100 joves participen en l'adoració al Santíssim.

Missa de diumenge a les 20.30 h: cada diumenge la Missa de les 20.30 h és dirigida als joves de Sant Cugat. Es reuneixen unes 800 persones.

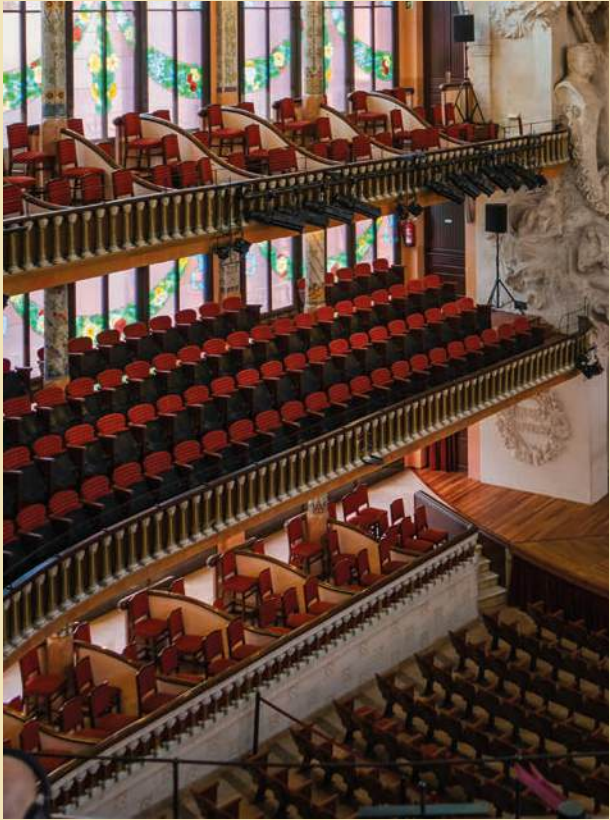
Pessebre Vivent: es va dur a terme la representació del tradicional pessebre vivent, una activitat que va comptar amb la participació d'uns 45 nens i nenes d'entre 6 i 12 anys.

Formació dels catequistes



04. Art

- 83 Programa educatiu de la Fundació Suñol 2024 - Fundació Suñol
- 86 LiceuAprèn - Educant en valors, Fundació Gran Teatre del Liceu
- 88 II Edició Premi d'Escultura Fundació Bosch Aymerich



Programa educatiu de la Fundació Suñol 2024 - Fundació Suñol

L’any 2022 es va iniciar una relació de col·laboració entre la Fundació Bosch Aymerich i la Fundació Suñol, per tal d’ampliar el programa educatiu Art a la carta.

Aquest acord s’ha renovat els anys 2023 i 2024, en un nou impuls destinat a reforçar, consolidar i ampliar l’abast del programa educatiu de la Fundació Suñol en la seva globalitat.

A la Fundació Suñol, creuen en l’estreta relació entre les pràctiques, les metodologies artístiques i l’educació, per això els programes educatius són un eix primordial de la seva activitat. A través d’ells, faciliten recursos i generen espais de trobada i d’intercanvi entorn de l’art contemporani, adreçats a una pluralitat de públics, des d’una perspectiva col·lectiva, creativa, reflexiva i crítica.

Les accions contemplades en el conveni de col·laboració entre la Fundació Bosch Aymerich i la Fundació Suñol continuen aplicant-se a entorns socials d’interès: l’entorn de proximitat, representat pel districte de les Corts i la ciutat de Barcelona; l’entorn social general, representat per la comunitat escolar de Catalunya i Espanya, i l’entorn d’interès especial, que són les escoles de la Cerdanya.



LÍNIES D'ACCIÓ	Primer semestre 2024 EXECUTAT	Segon semestre 2024 EN PREVISIÓ
Projectes educatius secundària i batxillerat	Creació i pilotatge del nou projecte de secundària <i>Artivismes</i> .	Implementació del nou projecte de secundària <i>Artivisme</i> .
	Implementació i consolidació dels projectes creats amb el suport de la FBA.	Implementació i consolidació dels projectes creats amb el suport de la FBA.
Projectes educatius primària	Pilotar, maquetar i implementar el projecte <i>¿les dones artistes?</i>	Explorar la possibilitat de crear un nou projecte conceptualitzat per un especialista extern (Art i Ciència)].
	Millora i consolidació de la visita <i>Com funciona un museu?</i> , creada amb el suport de la FBA.	
	Desenvolupar un programa de formació en <i>Visual Thinking Strategies</i> (VTS) per a escoles.	Continuar portant a terme aquest programa de formació de VTS.
Visites dialogades entorn a les exposicions temporals	Disseny i implementació de la visita al voltant d' <i>Andar con el Rio</i> d'Eva Lootz.	
	Disseny i implementació de la visita entorn a <i>La Història de l'Art com a pretext</i> , d'Equipo Crónica.	
Art a la carta <i>online</i>		Consolidació i implementació de les propostes educatives <i>on line</i> .
Adaptació de les instal·lacions i els materials al Disseny Universal d'Aprenentatge	Adaptació dels espais per acollir projectes d'inclusió i accessibilitat.	Remodelació dels materials educatius de <i>Com funciona un museu?</i>
	Remodelació dels materials educatius d'altres projectes pedagògics.	
Reforç de l'equip educatiu	Incorporació d'una col·laboradora externa.	

Amb l'objectiu de consolidar i ampliar la seva oferta didàctica per a secundària i batxillerat en la primera part del 2024, han conceptualitzat una nova visita taller i dissenyat i produït els seus materials educatius. Amb aquesta proposta, es busca cobrir les necessitats d'aquells docents que volen treballar a partir de la Col·lecció Suñol Soler, però no tenen temps per executar el treball previ i posterior a l'aula que suposen els projectes ja existents: L'espai mental no és així i Animals salvatges, animals domèstics.

Artivismes

La visita taller Artivismes submergeix l'alumnat en una exposició on es barregen l'estètica del còmic, el llenguatge dels mass media i les referències a obres emblemàtiques de la història de l'art.

Implementació i avaluació de projectes per a aquestes etapes, elaborats amb el suport previ de la FBA

Durant aquell semestre es va continuar portant a terme l'acompanyament i assessorament al professorat que s'ha decantat pels projectes i activitats educatives dissenyades amb el suport de la Fundació Bosch Aymerich en convocatòries anteriors: L'espai mental no és així i Animals salvatges, animals domèstics.

Projectes educatius Educació Primària

En paral·lel, l'ajut de la FBA corresponent a 2024 va fer possible desenvolupar i consolidar l'oferta educativa adreçada a Educació Primària.

Maquetació, producció, pilotatge i implementació de l les dones artistes?

La col·laboració amb la FBA del curs anterior va permetre conceptualitzar un nou projecte didàctic gràcies al qual el professorat pot treballar amb els infants alguns aspectes clau del nou currículum de primària: els vectors de perspectiva de gènere i el de ciutadania democràtica i consciència global, així com els ODS 5 i 10 (igualtat de gènere i reducció de les desigualtats).

Implementar i revisar la visita Com funciona un museu?

Una segona línia d'acció va consistir a optimitzar i consolidar la proposta Com funciona un museu? Descobreix la Fundació Suñol, que va ser creada amb el suport de la FBA l'any 2022. Aquesta visita continua sent una de les més sol·licitades per les escoles i és molt valorada per docents i infants.

Desenvolupar un programa de formació en Visual Thinking Strategies per a escoles

Dins de la línia estratègica d'establir i reforçar vincles amb els centres educatius de proximitat, que s'ha reforçat gràcies al suport de la FBA en els últims tres anys, es va dissenyar i portar a terme un programa de formació en Visual Thinking Strategies (VTS) adreçat al professorat de primària. El VTS és un mètode pedagògic que utilitza les imatges artístiques per a impulsar les capacitats comunicatives i de pensament de l'alumnat, així com la seva escolta activa i el respecte per la diversitat d'opinions.

Durant el primer semestre de 2024, la Fundació Suñol va conceptualitzar i portar a terme el programa de formació.

Visites dialogades entorn de les exposicions temporals

Gràcies a les relacions establertes aquests últims anys amb els centres educatius del districte, amb el suport de la FBA i del Centre de Recursos Pedagògics del districte de les Corts, s'ha pogut detectar l'interès per treballar algunes temàtiques que encaixaven amb les exposicions temporals de la Fundació Suñol d'aquest primer semestre: Andar con el Río, d'Eva Lootz, i La Història de l'Art com a pretext, d'Equipo Crónica.

Art a la Carta online - Centres de la Cerdanya

El projecte ha quedat en standby a causa de la baixa de la professora referent de la Cerdanya, amb la qual s'han anat aplicant les propostes en línia de la Fundació Suñol. La col·laboració es va reprendre durant el segon semestre de 2024.

Adaptació de les instal·lacions i dels materials al Disseny Universal per a l'Aprentatge

La Fundació Suñol continua apostant per fer més accessibles i inclusives les seves instal·lacions i propostes educatives. Més concretament, durant els primers sis mesos de 2024, es va poder treballar en dues línies paral·leles.

Adaptació dels espais

Gràcies al suport de la FBA, durant el primer semestre es va continuar l'adaptació de l'espai de tallers, tot incorporant estors que permeten emprar suports audiovisuals dins de la reserva. D'aquesta manera, les activitats educatives poden ajustar-se millor al disseny universal per a l'aprenentatge i es poden atendre necessitats derivades de certes diversitats funcionals.

Remodelació dels materials educatius d'alguns projectes pedagògics

Simultàniament, s'ha invertit una partida important en la remodelació dels materials didàctics existents que no estaven adaptats al disseny universal per a l'aprenentatge, i s'han dissenyat i produït els materials corresponents a les noves propostes d'acord amb aquests principis.

Reforç de l'equip educatiu

Durant el primer semestre, s'han multiplicat exponencialment les visites de centres escolars, grups de públic general i col·lectius d'inclusió i accessibilitat. La incorporació d'una col·laboradora externa a l'equip educatiu de la Fundació Suñol va permetre respondre a aquesta elevada demanada i ampliar enormement el nombre de beneficiaris dels projectes i les visites educatives dissenyades amb el suport de la FBA.

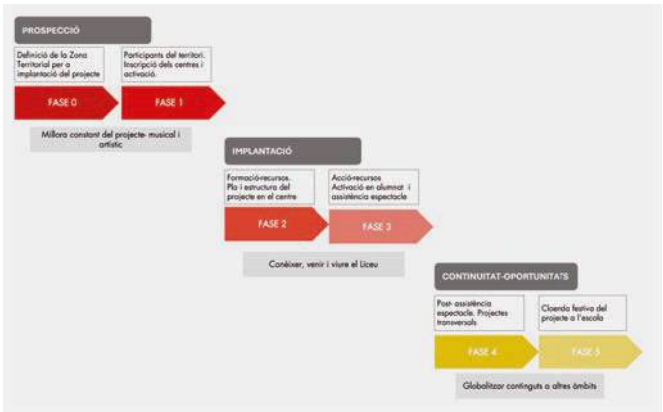


LiceuAprèn - Educant en valors, Fundació Gran Teatre del Liceu

LiceuAprèn és el programa educatiu del Liceu, que facilita una oferta educativa de qualitat, amb el propòsit d'acompanyar el públic infantil i juvenil en el seu procés d'aprenentatge i formació.

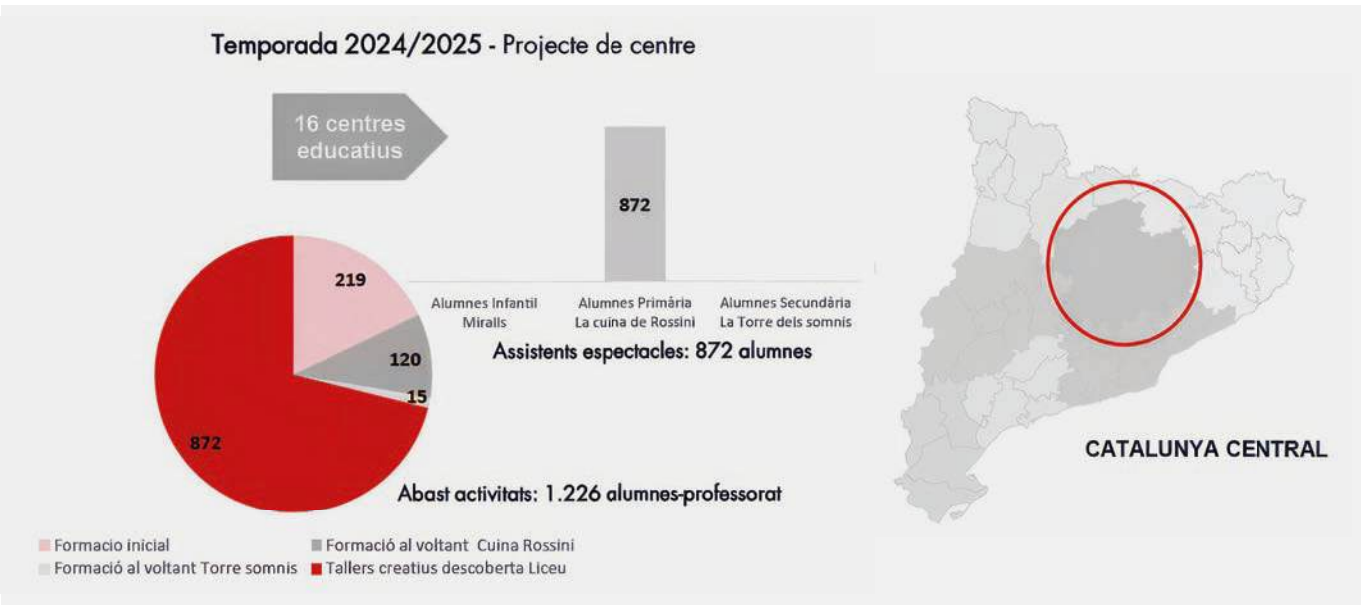
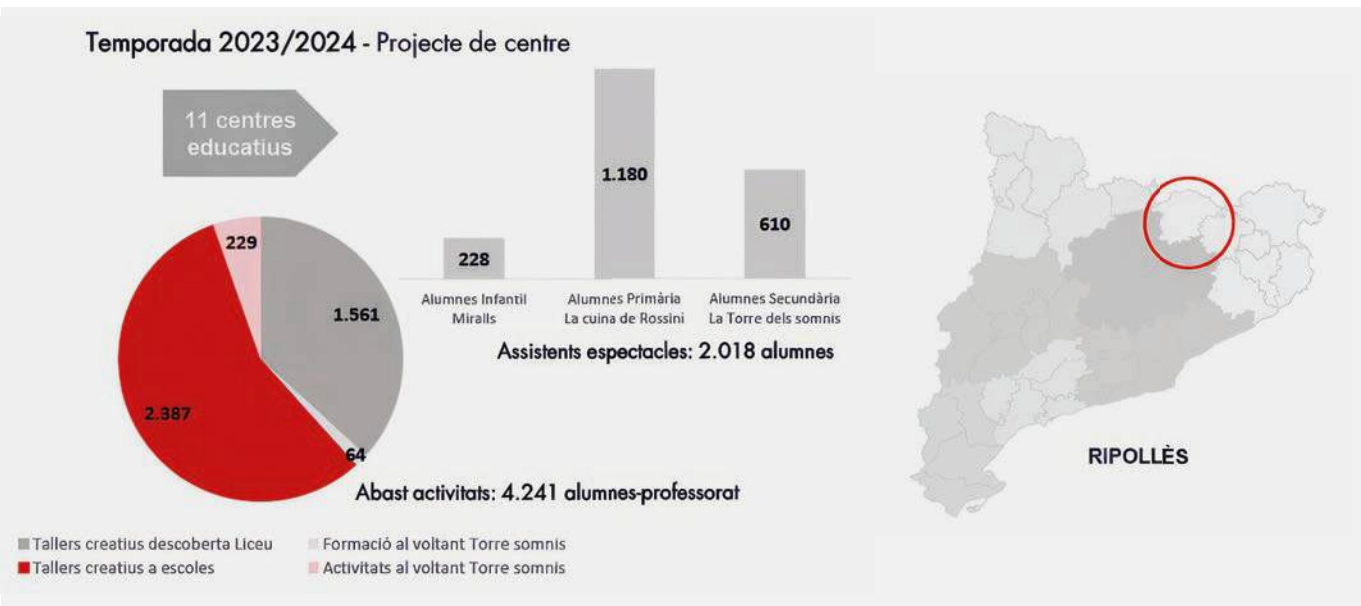
LiceuAprèn treballa amb l'accessibilitat, l'aprenentatge i la inclusió, a través dels àmbits d'actuació següents:

- Creació d'espectacles per a infants i joves.
- Accions formatives i projectes educatius vinculats a la programació artística.
- Materials de suport formatiu i pedagògic.
- Col·laboracions amb persones, entitats i institucions per a enriquir projectes i fomentar la cooperació del coneixement compartit.



Pel que fa a l'estructura d'implantació en una zona territorial, inicialment es fa en dos cursos, tot realitzant un treball de continuïtat que s'inicia en centres d'educació primària per continuar, en un segon curs educatiu, en centres d'educació secundària.

Es treballa amb la col·laboració dels Serveis Territorials del Departament d'Educació per a arribar a centres de zones rurals, com a territoris amb menys accés a oportunitats i ofertes culturals.



II Edició Premi d'Escultura Fundació Bosch Aymerich

El Premi d'Escultura Fundació Bosch Aymerich proposa visibilitzar el diàleg entre escultura i arquitectura, inspirant-se en la voluntat de la generació d'arquitectes a la qual va pertànyer Josep Maria Bosch Aymerich, que va promoure la integració de l'escultura en la seva arquitectura, tot dotant-la d'un nou estatus en relació amb l'àmbit urbà.

Un total de 152 obres optaven al Premi en aquesta segona edició, corresponents a 152 artistes procedents de pràcticament tot el territori estatal i amb un perfil heterogeni: tant joves amb una trajectòria incipient com escultors i escultores consolidats.

A tot plegat han contribuït sens dubte les característiques especials d'aquest premi: la seva elevada dotació econòmica, de 30.000 €, que el situa al capdavant dels premis d'escultura que s'atorguen actualment al nostre país, i el fet que la Fundació no adquireix l'obra premiada, de manera que l'import es destina íntegrament a l'artista guanyador.

El Jurat d'aquesta segona edició estava integrat per Ainhoa Grandes, presidenta de la Fundació Museu d'Art Contemporani de Barcelona (MACBA) i presidenta del Jurat; Ana Vallés, presidenta de Sorigué i de la Fundació Sorigué; Nimfa Bisbe, directora de la col·lecció d'art contemporani de la Fundació “la Caixa”; Asier Mendizabal, artista i professor d'escultura al KKH, Royal Institute of Art d'Estocolm, i Andrés Escarpenter, patró de la Fundació Bosch Aymerich.

L'artista Julia Spínola (Madrid, 1979) va ser la guanyadora de la segona edició del Premi d'Escultura Fundació Bosch Aymerich, amb l'obra Vis., exposada a l'Espai 13 de la Fundació Miró de Barcelona l'any 2020, en el marc del cicle d'exposicions Gira tot gira.

L'artista va rebre el Premi de mans del Jurat, en un acte celebrat el 13 de novembre a Barcelona, que va comptar amb la presència de l'artista basc Sergio Prego, guanyador de la 1a edició i autor de la peça escultòrica amb la qual a partir d'ara es farà entrega del guardó.

A la seva obra Vis., Julia Spínola va concebre una instal·lació formada per un conjunt de 3 escultures tubulars, acompanyades d'una il·luminació molt forta i uniforme, a més d'una sèrie de motius gràfics serigrafiats aplicats sobre les parets de l'espai. Les escultures, instal·lades en el perímetre de la sala, deixaven l'espai central desocupat, funcionant com a punts de referència que feien visible, sensible, l'espai central. El visitant, en arribar a l'espai, es trobava immers en ell, apropant-se i allunyant-se dels elements escultòrics en una mena de moviment zoom-in i zoom-out.

El Jurat ha valorat especialment “la potència d'aquesta proposta escultòrica en la seva relació amb l'espai arquitectònic en el qual s'instal·la, on l'espai passa a formar part de les peces, i aquestes, al seu torn, s'integren a l'espai. Aquesta acció desdibuixa la frontera entre contenidor-contingut i construeix una nova realitat espacial que permet, a qui s'apropa a l'obra, decidir la seva forma d'estar-hi. Destaca també la relació amb el material, la llum i l'ús del temps com un element més dins l'escultura, sumat al treball al voltant del pes, la gravetat, els suports i la tensió. Tot per aportar una particular experiència que amplia el nostre espectre perceptiu i motriu”.

El treball de Julia Spínola es desenvolupa especialment en l'àmbit de l'escultura. Entre les seves exposicions més recents, individuals i col·lectives, destaquen les produïdes per al centre d'art contemporani CRAC Alsace, a França; la Galeria Ehrhardt Flórez de Madrid, el Museo Artium de Vitòria, l'Espacio Artiatx de Bilbao, el Centro Federico García Lorca de Granada, el Museo Patio Herreriano de Valladolid, el CaixaForum de Barcelona o l'Accademia di Spagna/Fondazione Baruchello a Roma. La seva obra està present a les col·leccions del Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía i del Museu d'Art Contemporani de Barcelona, entre altres.

Amb el Premi d'Escultura, reconeixem i recuperem l'esforç de la generació d'arquitectes a la qual va pertànyer el nostre fundador, l'arquitecte Josep Maria Bosch Aymerich, que va promoure la integració de l'escultura en els seus projectes, tot dotant-la d'un nou estatus en relació amb l'àmbit urbà.



05.

Educació

95	Espai Jove: un camí cap a la vida adulta - Fundació Centre Obert Joan Salvador Gavina		mares: suport psicoafectiu, acompanyament en la maternitat i orientació formativa i laboral a dones joves, de 21 a 28 anys, gestants o mares, en situació de vulnerabilitat - Fundació Pro Vida Catalunya
98	Acompanya'm, suport en el projecte vital i laboral a persones amb funcionament intel·lectual límit i discapacitat intel·lectual lleu - acidH		
100	Educació emocional amb adolescents en risc a través de l'equinoteràpia - Fundació Cardenal Vidal i Barraquer	124	Fons de beques Josep M. Bosch Aymerich - Fundació IESE
102	Programa de mentoria social i acompanyament psicopedagògic a joves en situació social i econòmica vulnerable de territoris desafavorits de Catalunya – Fundació Impulsa	126	EducationUSA Advising Center - Fundació Institut d'Estudis Nord-americans
104	Catàleg Impulsa – Fundació Catalunya Cultura	128	Promoció de la capacitació i la integració d'alumnes en risc d'exclusió del barri del Raval - Associació Raval en Acció
106	Projecte Àgora – Associació FERT	132	Ajuda en sortides i activitats extraordinàries - CEIP Rosa dels Vents
108	Projecte esportiu-educatiu – Associació de Mares i Pares d'Alumnes del CEIP Sant Jordi	134	Recursos per la formació: infraestructura per portar formadors externs al centre - CEIP Rosa dels Vents
110	Projecte de beques i mentoria - Fundació Girona Est	136	Plataforma borsa de treball - Fundació el Vell Ametller
112	Beques per als fills i filles de famílies en risc d'exclusió social del barri del Raval de Barcelona - Fundació Paulino Torras Raval Solidari	138	Formació en serveis d'atenció domiciliària i atenció a adults grans o dependents - Fundació Privada Integramenet
114	Programa de beques Impelia - Fundació per a la Innovació Professional	140	Poliesportiu en l'entorn escolar de La Vall - Fundació Privada Impuls
116	8a Edició de les Beques Estudi Fundació Bosch Aymerich per als habitants d'Alp, Das, Urús, Bagà i Toses	142	Escola compartida - ZER Comte Arnau
118	Projecte Únics Cerdanya - Fundació Adis	144	Foment lector: Legiland - ZER Comte Arnau
122	“INSPIRA FUTUR”, dins el Projecte Endavant	146	Càtedra d'Empresa Familiar - Universitat Internacional de Catalunya



dictatorial /ˈdɪktəˈtoʊriəl/ *n.* like a dictator. 2 overbearing orially *adv.* [Latin: relate TATOR]

diction /ˈdɪkʃ(ə)n/ *n.* manne ciation in speaking or singl *dictio* from *dico dict-* say]

dictionary /ˈdɪkʃənəri/ *n.* book listing (usu. alphabet explaining the words of a l giving corresponding words language. 2 reference book the terms of a particul

Espai Jove: un camí cap a la vida adulta - Fundació Centre Obert Joan Salvador Gavina

El percentatge de noies que presenten malestar emocional és del 44,85 % i dels nois, el 29,05 %. La mitjana de la resta de Barcelona és 38,6 % en el cas de les noies i 20,3 % en el cas dels nois.

El col·lectiu social atès ha sigut el mateix que el que es descrivia a la sol·licitud del barri del Raval o del Districte de Ciutat Vella de Barcelona. Es tracta d'adolescents i joves, de 22 a 25 anys, amb desorientació i potencialitat formativa per adquirir capacitats, a l'hora d'inclinar-se cap a estudis o aprenentatges que marcaran el seu pas a la vida adulta. Són persones amb necessitat d'acompanyament durant els seus processos formatius i personals.

Aquests joves presenten algunes de les característiques següents:

- Migració de 2a generació que genera tensió entre la cultura de la família i la cultura d'acollida
- Manca de recursos socials i econòmics de la família per atendre les necessitats dels adolescents i joves
- Necessitat de suport i acompanyament en els reptes de la vida adulta
- Amuntegament i infrahabitatge, manca d'espais on reunir-se
- Manca de xarxa entre iguals
- Fragilitat psicològica
- El fet de pertànyer al barri els suposa viure-ho com un estigma
- Dificultat per sostenir itineraris formatius
- Desconeixement de recursos i itineraris acadèmics
- Les famílies no poden acompanyar-los quan arriben a una certa edat
- Nivell de competències baix
- Problemes econòmics per accedir als estudis postobligatoris
- Manca d'acompanyament en l'orientació laboral

Pel que fa al nombre de beneficiaris, s'ha produït un augment del 15 % en relació amb l'ajut sol·licitat en un inici per al curs 2024.

Descripció de l'execució del projecte, amb detalls sobre les actuacions realitzades i explicació de les desviacions o diferències en les actuacions executades, respecte dels plans d'acció programats a la sol·licitud

Tutories individualitzades mensuals

Aula oberta: espai d'estudi on la joventut pot fer ús dels ordinadors, l'internet o simplement trobar un espai tranquil per estudiar, amb el suport de les educadores socials.

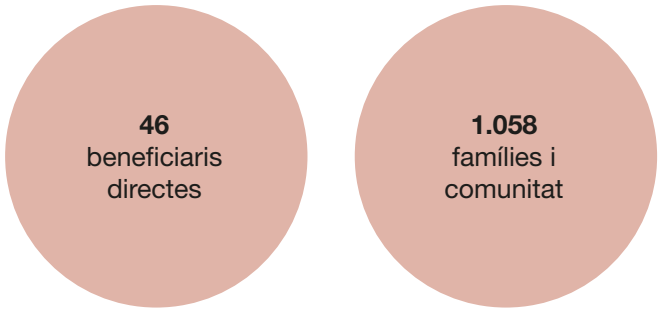
Tallers vocacionals d'orientació postobligatòria: s'ha ampliat amb algunes xerrades a empreses, per tal que les adolescents i joves poguessin conèixer diferents entorns laborals de la mà d'empreses i centres educatius que els han ofert xerrades motivacionals.

Comissions: petits equips de treball per a organitzar accions, activitats i sortides (horaris, normativa, àpats, transport i compra d'aliments).

Sortides i activitats culturals.

El projecte té un impacte positiu directe en la joventut que hi participa, que sovint prové de llars amb ingressos baixos o inexistents i pateix estrès acadèmic i incertesa sobre el seu futur.

La joventut del Raval vol superar la seva manca d'oportunitats, però els condiciona el seu lloc d'origen, la seva cultura, la seva classe social, entre altres factors, a l'hora d'accedir als estudis i a una futura feina de qualitat. Els mateixos prejudicis sobre la impossibilitat de fer aquest tomb se sumen sovint a l'escassa formació, la poca confiança en si mateixos, l'absència de models en els quals emmirallar-se i la manca d'acompanyament familiar o escolar en els moments decisius quant a la seva formació o en la incorporació a les seves primeres feines. Aquesta multivulnerabilitat marca i condiciona el procés de transició a la vida adulta.



L'execució i l'avaluació del projecte ha permès obtenir nombrosos aprenentatges que seran essencials per a la seva evolució i consolidació. Aquests aprenentatges han sorgit tant de l'experiència directa amb els participants com de la reflexió de l'equip educatiu.

Els principals aspectes identificats són els següents:

- Necessitat d'un enfocament flexible i adaptatiu: s'ha evidenciat que les necessitats de la joventut poden variar al llarg del temps i, per tant, és fonamental mantenir un enfocament flexible en la planificació de les activitats i en els itineraris personalitzats. Aquest aprenentatge ha impulsat la creació de mecanismes de revisió contínua, per a adaptar-se a les seves necessitats canviants.
- Importància de la participació activa: les assemblees, les comissions i els espais de decisió han demostrat ser estratègies efectives per fomentar la implicació de la joventut i el seu sentit de pertinença al projecte. Aquest aprenentatge reforça la necessitat de continuar promovent aquests espais i d'explorar noves maneres perquè assumeixin rols de protagonista del seu propi canvi.
- Coordinació amb agents externs: la col·laboració amb serveis socials, centres educatius i entitats del tercer sector ha sigut determinant per a arribar a un treball comú enfocat a donar resposta a les necessitats individuals de cada jove. L'experiència ha evidenciat que la comunicació fluida i periòdica amb aquests agents és essencial per garantir una intervenció més efectiva i evitar duplicitats o buits d'atenció.

- Importància del suport emocional: el projecte ha confirmat la necessitat d'incorporar espais de suport emocional per als/les participants. Les tutories individualitzades i els grups de suport han estat especialment valorats, ja que han permès abordar aspectes personals que poden influir en el seu desenvolupament acadèmic, social i laboral. A partir d'aquest aprenentatge, es potenciaran accions específiques dirigides al benestar emocional i psicològic de les joves.
- Integració de la perspectiva de gènere, ecosocial i intercultural: s'ha comprovat que les accions vinculades a la igualtat de gènere, la sostenibilitat i la interculturalitat han tingut un impacte positiu en la sensibilització i la convivència entre els/les participants. En conseqüència, aquestes línies de treball es consolidaran com a eixos transversals del projecte, i se'n reforçarà la presència en les activitats diàries i en la formació de l'equip educatiu.

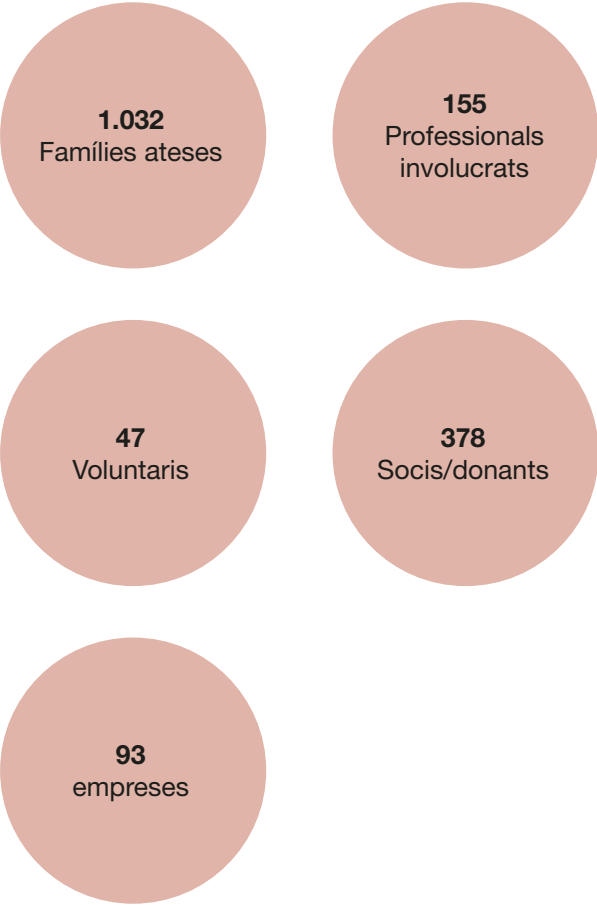


Acompanya'm, suport en el projecte vital i laboral a persones amb funcionament intel·lectual límit i discapacitat intel·lectual lleu - acidH

El Projecte Acompanya'm té com a objectiu proporcionar suport vital i laboral a persones amb funcionament intel·lectual límit (FIL) i discapacitat intel·lectual lleu (DIL). Aquesta iniciativa forma part de la tasca d'acidH, una organització sense ànim de lucre amb més de 30 anys d'experiència al sector.

Les persones amb FIL presenten una alta vulnerabilitat social i solen patir trastorns del neurodesenvolupament i problemes de salut mental. Des de l'entitat, s'ofereixen serveis d'atenció integral: serveis educatius, laborals, de salut mental i suport a la capacitat jurídica, amb un enfocament integrat que considera les dimensions educativa, social i sanitària, amb l'objectiu de promoure l'autonomia i el desenvolupament d'un projecte de vida inclusiu.

Aquestes accions tenen un impacte i uns resultats dins els àmbits d'inserció laboral, ja que s'han orientat i recolzat 92 persones en la cerca de feina; de salut emocional, en haver atès de manera integral 243 pacients al Centre de Psicologia i Logopèdia, treballant des d'una perspectiva biopsicosocial, i en la millora de la qualitat de vida, ja que s'ha promogut el benestar emocional i la inclusió social de les persones ateses.



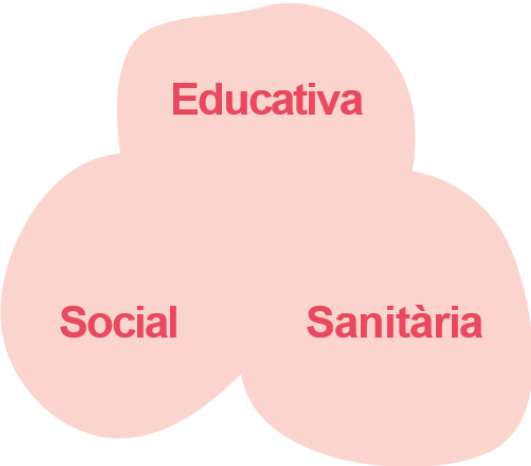
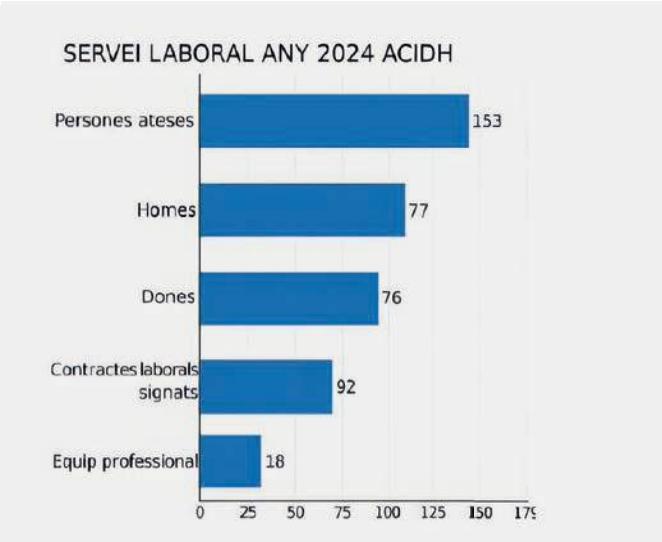
Durant el 2024, s'han dut a terme les activitats destacades següents:

1. Servei d'Inserció Laboral (SIL):
 - Orientació i formació personalitzada per millorar l'ocupabilitat.
 - Desenvolupament d'itineraris individualitzats.
2. Centre de Psicologia i Logopèdia acidH (CPLA):
 - Atenció psicològica i logopèdica adaptada a les necessitats dels pacients.
 - Grups de suport per a famílies, tot promovent l'intercanvi d'experiències.
3. Programes de formació:
 - Projectes com Prepara't i Inicia't per a joves en transició laboral.
 - Formació en competències transversals i visites a empreses.

Reconeixements

- Premis i Certificacions: l'organització ha rebut diversos premis per la tasca en inclusió social, educació i sostenibilitat.
- Compromís amb els ODS: acidH s'alinea amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible, a fi de promoure una societat més justa i inclusiva.

En conclusió, el Projecte Acompanya'm ha demostrat ser fonamental per a millorar la qualitat de vida de les persones amb FIL i DIL, tot facilitant-ne la inclusió social i laboral. A través d'un enfocament integral i col·laboratiu, acidH continua treballant per garantir els drets i el benestar d'aquest col·lectiu.



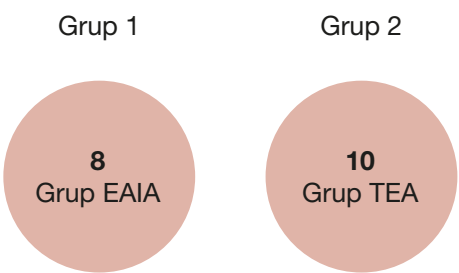
Educació emocional amb adolescents en risc a través de l'equinoteràpia - Fundació Cardenal Vidal i Barraquer

La Fundació. Cardenal Vidal i Barraquer és una institució creada l'any 1964 i dedicada a l'àmbit de la salut, específicament al de la salut mental, i integra l'assistència, la docència i la recerca en aquest tema, amb una mirada psicològica, social, biològica i espiritual.

La Fundació Bosch Aymerich ha signat un conveni de col·laboració amb aquesta entitat, a fi d'ajudar a dur a terme un projecte d'educació emocional amb adolescents en risc a través de l'equinoteràpia.

Durant el curs 2023-2024, dos grups van assistir a sessions d'equinoteràpia per a treballar la seva educació emocional.

Les sessions d'equinoteràpia han treballat en aspectes de l'àmbit emocional: detecció, expressió i gestió d'emocions, cohesió de grup, habilitats de comunicació i sentiment de pertinença. S'han posat a disposició dels menors les activitats amb els cavalls i el seu comportament, etologia, higiene, equitació i cura bàsica. Amb aquests coneixements bàsics que s'han ofert, s'ha fet possible l'organització de la higiene dels cavalls, excursions al bosc, sessions d'equitació i treball en llibertat amb els cavalls.



Perfil dels menors:

Grup TEA: rigidesa conductual, dificultat per assimilar canvis, disfuncionalitat relacional i emocional i aïllament social.

Grup EAIA: conductes predelictives, labilitat emocional, famílies en risc d'exclusió social i fracàs escolar.

Avaluació i resultats:

S'ha realitzat una avaluació de metaconeixements sobre estats emocionals i els indicadors de l'activitat s'han definit en la detecció d'emocions, gestió emocional, adquisició de ferramentes de relació i grau de participació i assistència.

Els beneficis que aporta l'equinoteràpia en aquests tipus de perfils són la reducció de l'estrès, l'augment de la motivació social i la millora de l'autocontrol i l'autonomia personal.



Programa de mentoria social i acompanyament psicopedagògic a joves en situació social i econòmica vulnerable de territoris desfavorits de Catalunya – Fundació Impulsa

La Fundació Impulsa és una entitat sense ànim de lucre que treballa per promoure la igualtat d'oportunitats de joves en risc d'exclusió social, acompanyant-los en la seva formació professional, el seu creixement personal i la seva inserció sociolaboral, alhora que se'ls proporciona una xarxa sòlida de relacions amb el territori, per tal d'incrementar el seu sentiment de pertinença a la comunitat.

L'acompanyament es fa d'una manera integral, ja que se'ls ofereix suport en diferents àmbits: econòmic, a través del finançament dels estudis de Formació Professional (FP); tecnològic, amb la donació d'un ordinador portàtil; humà, amb formacions transversals i la vinculació a una entitat del territori; social, amb l'acompanyament d'una persona mentora, i laboral, amb formacions i estades formatives a empreses.

Durant el curs 2023-2024, s'ha acompanyat un total de 317 joves d'arreu del territori on la Fundació Impulsa és present. Cal destacar que, d'aquestes beques, 28 han sigut per a nois i noies de la comarca del Berguedà i 21 per a nois i noies del Moianès.



Concretament, es tracta de joves d'entre 16 i 21 anys que han acabat els estudis de secundària i tenen motivació per continuar cursant estudis d'FP, però que es troben en una situació de vulnerabilitat socioeconòmica o en risc d'exclusió social.

Aquest curs 2023-2024, hi ha hagut paritat de gènere (54 % noies i 46 % nois), amb una mitjana d'un 5,9 de nota final de l'ESO i un import de 3.875 €* de renda anual per membre de la llar. Un 32 % dels joves que entren a formar part de l'entitat presenten un informe de risc social greu o molt greu per part dels serveis públics corresponents.

L'objectiu del projecte és promoure la igualtat d'oportunitats dels joves i acompanyar-los en el seu creixement personal i professional, a fi de millorar les seves capacitats i aconseguir la plena inclusió social.

Els objectius específics del projecte han sigut els següents:

- Oferir beques econòmiques a joves que vulguin realitzar una formació professional, però que es trobin en una situació de vulnerabilitat socioeconòmica.
- Reduir la bretxa digital proporcionant un ordinador portàtil a les persones becades.
- Acompanyar els joves a través d'una tècnica psicopedagoga i d'una persona mentora que li proporcionï orientació personal i professional, suport emocional i un seguit de recursos transversals, per tal de revertir la seva situació de risc d'exclusió social.
- Proporcionar un ventall de formacions per a millorar les seves competències personals i professionals.
- Vetllar per la seva salut emocional i detectar situacions que agreugin el malestar dels joves.
- Fomentar el compromís social i l'apoderament del jovent beneficiari amb la participació activa a la societat, a través de l'acció voluntària en entitats socials del territori.

El projecte ha tingut la missió de pal·liar la situació de vulnerabilitat socioeconòmica i d'exclusió social que viuen molts joves que finalitzen els estudis de secundària, a través d'un servei d'intervenció socioeducativa i de l'acompanyament per part de l'equip psicopedagògic de la Fundació, tot oferint-los suport en els àmbits econòmic (beca d'entre 600 i 1.600 euros), tecnològic (ordinador portàtil), humà (atenció i orientació psicopedagògica), social (seguiment per part d'una persona mentora que guia els joves en el transcurs de la formació).

El Mètode Impulsa promou que els joves becats accedeixin a estudis d'FP i generin una xarxa d'experiències i relacions àmplies i arrelades al territori. Es tracta d'un mètode d'acompanyament integral desenvolupat per l'equip psicopedagògic de l'entitat que detecta les necessitats de cada jove i mobilitza la xarxa de recursos i suport per tal que el seu pas per Impulsa sigui transformador i exitós.

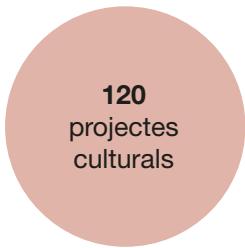


Catàleg Impulsa – Fundació Catalunya Cultura

La Fundació Catalunya Cultura posa a disposició d'empreses i entitats el Catàleg Impulsa, en un context cultural i social que requereix eines efectives per a la comercialització de projectes culturals de qualitat i proximitat. El sector cultural, especialment després de la crisi derivada de la pandèmia, necessita noves plataformes que facilitin la seva sostenibilitat i la seva connexió amb el mercat. Aquest projecte es desenvolupa dins d'un ecosistema on conflueixen creadors, gestors culturals, institucions i empreses interessades en la cultura com a eina de transformació social i econòmica.

El Catàleg Impulsa es dirigeix a creadors i projectes que hagin format part del Programa Impulsa Cultura, per facilitar la seva comercialització i visibilitat. En la sol·licitud inicial, s'estimava que el projecte beneficiaria unes 100 propostes culturals. Els resultats han superat aquesta previsió, ja que actualment el Catàleg compta amb 120 propostes, totes elles seleccionades per la seva qualitat i impacte cultural. A més, el projecte també té un impacte directe en el sector empresarial i institucional, el qual troba en el Catàleg una eina per accedir a continguts culturals amb valor afegit.

Beneficiaris directes



Beneficiaris indirectes:



Els objectius que s'han assolit són els següents:

- Creació del Catàleg Impulsa amb 120 propostes culturals (superant així l'objectiu inicial de 100). Cada any s'hi sumen noves propostes culturals que formen part del Programa Impulsa Cultura.
- Contractació de personal especialitzat per a la comercialització i difusió del Catàleg.
- Execució d'una estratègia de comunicació efectiva que ha incrementat la visibilitat dels projectes inclosos.
- Facilitació de la contractació de serveis culturals, per a enfortir el sector i promoure la sostenibilitat de les propostes seleccionades.

Què és el Catàleg IMPULSA?



És un catàleg de projectes culturals de qualitat i proximitat amb serveis associats

Què aporta a la meva empresa o entitat?

- Segurotat i garanties en la contractació d'un projecte cultural
- Facilitat d'accés a projectes originals i de qualitat
- Assessorament amb un únic interlocutor
- Solucions fetes a mida per les teves necessitats

Projecte Àgora – Associació FERT

Àgora és un projecte dins de l'equip de la IFFD/FERT. Neix el 2020, com a resposta a una preocupació creixent de mares, pares i educadors, al voltant de la formació afectiva i sexual.

A Àgora es treballa amb un model d'innovació open to client, que consisteix a conèixer les necessitats reals de les persones i dissenyar la resposta de manera oberta i flexible. Es dona accés a nous paquets formatius, que han tingut resultats satisfactoris alts i han fet possible la formació afectiva i sexual.

L'objectiu final d'Àgora Lovers és arribar a totes les persones i col·lectivitats (escoles i clubs juvenils) i empoderar-les a través d'aquesta formació afectivosexual.

La demanda de cursos està molt per sobre de l'oferta i s'està professionalitzant, tot incorporant membres a l'equip i formant professors perquè en un futur sigui un model sostenible de finançar i poder així mantenir uns programes de qualitat.

Amb el temps, Àgora Lovers ha definit clarament el seu repte, que és ajudar les mares i els pares a abordar amb èxit l'educació afectiva i sexual de les seves filles i fills.

L'entorn social és a través dels mitjans habituals de la IFFD/FERT, que fa més de 50 anys que desenvolupen programes per a enfortir també la unió i l'amistat entre els progenitors i entre els altres membres que formen cada família.

Els objectius concrets que s'estan aconseguint són poder formar com més persones millor (tants joves com pares, mares i professorat) sobre afectivitat i sexualitat.

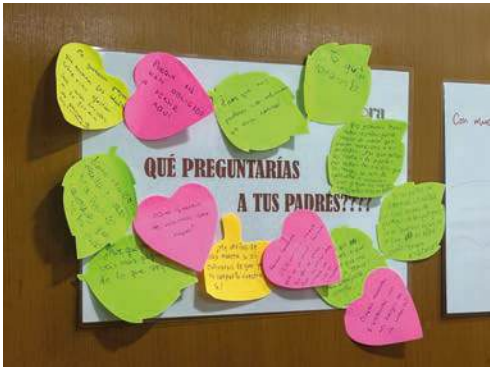
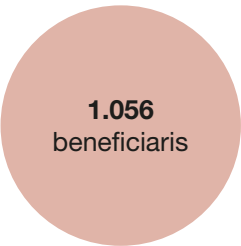
A causa de la necessitat a la nostra societat i per l'èxit ja aconseguit amb els participants, l'associació es planteja com a objectiu escalar aquests programes, amb una organització professionalitzada, perquè el màxim nombre de persones rebi aquestes formacions i aconseguir així una societat més humana i social.

Activitats i beneficiaris de l'any 2024:

Beneficiaris directes



Beneficiaris indirectes:



Projecte esportiu-educatiu – Associació de Mares i Pares d’Alumnes del CEIP Sant Jordi

Objectius assolits amb els grups que hi han participat:

DOFÍ GROC

- Moure els peus amb la taula.
- Desplaçar-se amb peus i braços.
- Tirar-se pel tobogan.
- Saltar a l’aigua sol amb bombolla.

DOFÍ VERD

- Iniciació a “l’estel de mar”.
- Passar per sota de les sureres.
- Desplaçar-se amb xurro de cavallet.
- Saltar a l’aigua sense bombolla.

DOFÍ VERMELL

- Desplaçar-se 5 m sense bombolla.
- Passar pel cercle dins de l’aigua.
- Saltar de “palillo”.
- Iniciació als peus de braça invertida.



CAVALL BLANC

- Desplaçar-se 10 m aproximadament sense material.
- Desplaçar-se amb peus simultanis en posició ventral (braça).
- Desplaçar-se amb el xurro a la panxa empenyent una pilota amb el cap.
- Iniciació estrella de mar cap per avall (mort cap per avall).
- Baixar pel pal i intentar tocar a terra.

CAVALL GROC

- Desplaçar-se 15 m aproximadament sense material.
- Desplaçar-se amb la taula fent peus i braços alternatius en posició ventral (punt mort).
- Passar pel cercle gros a 1 m aproximadament de profunditat.
- Iniciació entrada de cap de genolls.
- Desplaçar-se mitja piscina d’esquena amb material.

CAVALL TARONJA

- Desplaçar-se 20 m aproximadament.
- Desplaçar-se mitja piscina d’esquena sense material.
- Desplaçar-se mitja piscina de sirena.
- Passar pel cercle groc a 2 m de profunditat.
- Iniciació d’entrada de cap de peu.

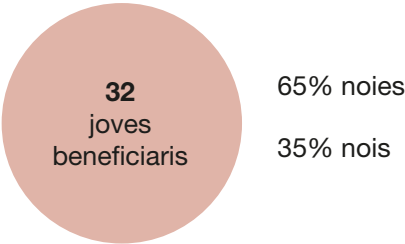
Des de l’Institut Escola, si no facilitem aquesta pràctica, a molts infants, donada la situació sociocultural desfavorida que pateixen, els costaria poder accedir-hi.

L’activitat es valora molt positivament des de tots els estaments de la comunitat educativa, ja que l’impacte que té en l’alumnat és determinant, no només pel seu benestar físic, sinó també l’emocional.

Projecte de beques i mentoria - Fundació Girona Est

El projecte de beques i mentoria de la Fundació Girona Est, integrat dins del Pla d'Estudi PostESO, esdevé una eina fonamental per fomentar l'educació i la inclusió social entre els joves dels barris de Girona Est. Aquest projecte busca no només oferir suport econòmic, sinó també acompanyament personalitzat a través de la mentoria, amb l'objectiu de fomentar la continuïtat educativa i millorar les oportunitats acadèmiques i laborals dels participants. Aquesta memòria recull les accions realitzades i els resultats obtinguts durant el període de setembre de 2023 a juny de 2024.

Girona Est concentra les bosses d'exclusió social més importants de la ciutat, amb barris que presenten elevats índexs d'atur, economia informal i una alta taxa d'abandonament escolar. La vulnerabilitat de les famílies afecta especialment la població infantil i juvenil, que sovint es troba desconnectada del sistema educatiu i amb dificultats per accedir a oportunitats laborals futures. Davant d'aquesta situació, el projecte de beques i mentoria es justifica com una necessitat imperiosa per oferir als joves les eines necessàries a fi de trencar el cicle de la pobresa i aconseguir una inserció social plena.



Els objectius del projecte de beques i mentoria són els següents:

- Fomentar la continuïtat educativa: proporcionar beques per a estudis postobligatoris, com cicles formatius, batxillerat i universitat.
- Potenciar l'empoderament i l'autoestima: a través de la mentoria, es treballen les habilitats socials i emocionals dels joves per reforçar la seva confiança i capacitat de presa de decisions. El suport acadèmic que ofereixen els voluntaris els ajuda a portar les assignatures al dia, cosa que contribueix a fer-los sentir més segurs i confiats en els seus estudis.
- Facilitar la comprensió del món laboral: connectar els joves amb professionals del sector que, a través de la mentoria, els ofereixen orientació i una visió de primera mà per ajudar-los a definir el seu futur acadèmic i professional.
- Promoure la participació activa en la comunitat: incentivar el retorn dels joves en forma del voluntariat, tant a la Fundació com a altres punts d'interès dels joves.

El projecte de Beques i mentoria treballa en diversos àmbits d'intervenció per proporcionar un acompanyament integral acadèmic, emocional i social, professional, econòmic i comunitari.

Analitzant les dades del curs 23-24, es pot observar una sèrie de resultats positius i tendències prometedores.

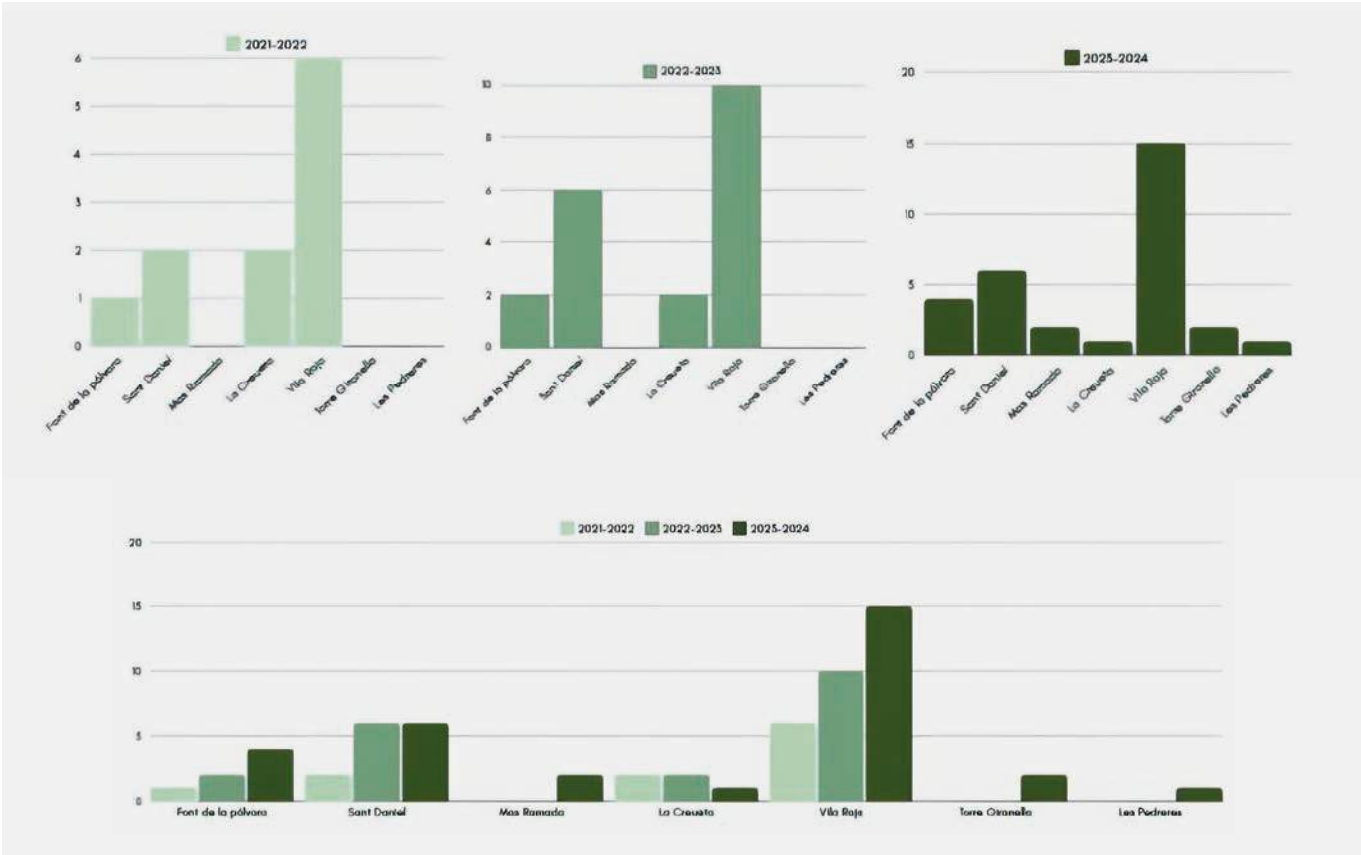
87% Dels/les alumnes continuen estudiant el pròxim curs. Aquesta alta taxa de continuïtat reflecteix una satisfacció general amb els programes educatius oferts i un compromís amb la seva formació acadèmica continuada.

90% Dels/les joves han completat el seu voluntariat juvenil, la qual cosa indica una forta participació i dedicació a les activitats de voluntariat, complementant així la seva formació acadèmica amb experiències pràctiques i de servei a la comunitat.

39% El percentatge global de sol·licitud de reforç acadèmic és del 39 %. Una part significativa dels estudiants reconeix la necessitat d'ajuda addicional per millorar el seu rendiment acadèmic, la qual cosa representa una oportunitat per augmentar els recursos de suport educatiu de cara al curs 24-25.

L'edat dels participants en el curs 2023-2024 ha sigut dels 16 als 17 anys.

Evolució del nombre de participants



Beques per als fills i filles de famílies en risc d'exclusió social del barri del Raval de Barcelona - Fundació Paulino Torras Raval Solidari

El barri del Raval de Barcelona és un entorn caracteritzat per la diversitat cultural i el dinamisme social. Allotja una població amb orígens molt diversos, cosa que el converteix en un espai ric en tradicions, llengües i formes de convivència. No obstant això, aquesta pluralitat també està marcada per grans desigualtats socioeconòmiques que afecten especialment els sectors més vulnerables.

El programa de beques del curs 2023-2024 s'ha dirigit a nens, nenes i joves del barri del Raval, les famílies dels quals han travessat dificultats econòmiques significatives.

Es tracta d'estudiants amb una gran motivació per l'aprenentatge i un potencial acadèmic alt, però que, sense suport econòmic, difícilment haurien pogut accedir a una formació que els brindés oportunitats reals de futur.

Durant el període justificat, s'han acompanyat 24 estudiants distribuïts en diferents nivells educatius:

- 3 d'educació infantil
- 10 d'educació primària
- 8 d'educació secundària (1 de batxillerat i 7 d'ESO)
- 2 de cicles formatius
- 1 de formació universitària

Més enllà de l'atenció directa a aquests estudiants, el programa també ha tingut un impacte en les seves famílies. S'estima que aproximadament 96 persones han resultat beneficiàries indirectes, gràcies a l'estabilitat educativa proporcionada per les beques. Per a moltes d'aquestes famílies, l'accés garantit a una educació de qualitat ha representat un alleugeriment significatiu en la seva situació econòmica i emocional, en reduir l'estrès derivat de la inseguretat financera i permetre centrar els seus esforços en la millora de les seves condicions de vida.

Aquestes dades confirmen que el programa ha aconseguit arribar a les famílies que més ho necessiten, tot complint amb les expectatives i garantint un impacte positiu en la comunitat.

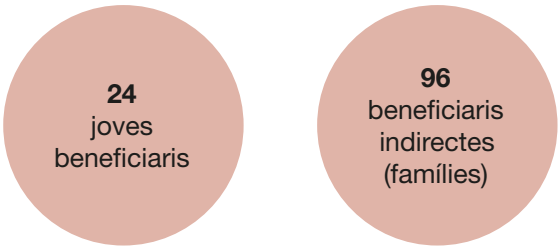
El procés d'adjudicació de les beques per al curs 2023-2024 ha seguit un conjunt de fases ben definides, a fi de garantir l'equitat en l'assignació de recursos i assegurar que l'ajuda arribés als qui més ho necessitaven. Al llarg del desenvolupament del projecte, s'han seguit les etapes següents:

- Convocatòria i presentació de sol·licituds
- Avaluació de sol·licituds i adjudicació de beques
- Entrevista amb l'escola
- Admissió i formalització de matrícules
- Seguiment i renovació

El programa de beques per al curs 2023-2024 ha assolit amb èxit els objectius proposats, tot generant un impacte significatiu tant en els estudiants beneficiaris com en les seves famílies. Al llarg de la seva implementació, s'han pogut constatar avenços en diverses àrees clau:

- Garantir l'accés a una educació de qualitat
- Enfortir el compromís de les famílies
- Fomentar l'excel·lència acadèmica
- Millorar l'estabilitat econòmica i emocional de les famílies

El projecte no només ha transformat la vida dels 24 estudiants becats i les seves famílies, sinó que ha enviat un missatge esperançador al barri del Raval: l'educació és el camí per tirar endavant. Veïns, amics i companys dels beneficiaris han sigut testimonis de com la formació obre portes, generant així un efecte motivador a tota la comunitat. A llarg termini això contribueix a trencar el cicle d'exclusió social i a crear una societat més justa i igualitària.



Programa de beques Impelia - Fundació per a la Innovació Professional

La Fundació per a la Innovació Professional promou el desenvolupament professional de joves i professionals, impulsant la seva trajectòria professional perquè puguin tenir un impacte positiu en el seu entorn personal, a l'empresa i a la societat, a través de la competència professional, la responsabilitat personal i l'esperit de servei.

La personalització de l'educació i les aspiracions professionals de cada jove són uns dels principis del model educatiu d'Impelia. Els seus valors ètics i morals posen en relleu els drets, la llibertat i la dignitat de cada persona, i es basen en la tradició cristiana.

Homes i dones de totes les creences (o de cap) són benvingudes, ja que consideren que aquesta actitud oberta cap als altres és enriquidora per a tothom.

Impelia és un campus professional que ofereix programes formatius creats en col·laboració amb empreses líders, per donar resposta a les necessitats reals del mercat i formar els professionals que les empreses demanen.

Els programes formatius se sustenten en 4 pilars:

- Formació tècnica
- Metodologia pròpia per a soft skills
- Mètode educatiu actiu
- Mentor personal per a cada alumne

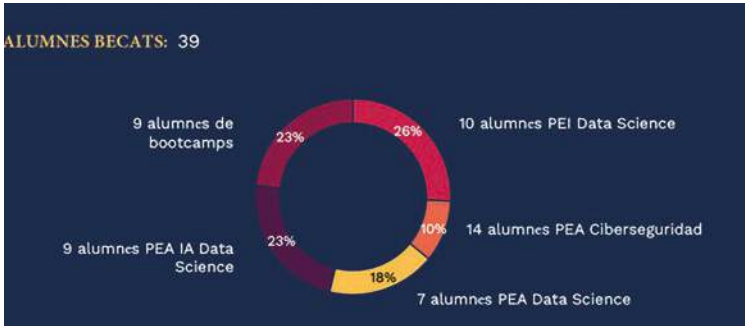
Les beques es poden atorgar als candidats dels programes d'especialització inicial i avançada.

Després de la recepció de la documentació es realitza una entrevista personal amb el candidat per valorar el seu grau d'implicació al programa.

Amb tota aquesta informació s'elabora un informe personal amb la proposta de beca que s'envia al Comitè de Beques per a la seva valoració final.

El Comitè de Beques està compost per 3 persones que analitzen els informes rebuts i es reuneixen periòdicament per avaluar i resoldre les sol·licituds de beques.

Un cop el Comitè de Beques assigna una beca, s'informa el candidat que se li ha atorgat una beca i quins són els pròxims passos que ha de realitzar per a inscriure's al programa.



8a Edició de les Beques Estudi Fundació Bosch Aymerich per als habitants d'Alp, Das, Urús, Bagà i Toses

El dia 17 de febrer va tenir lloc el lliurament de la 8a Edició de les Beques Estudi Fundació Bosch Aymerich, destinades a joves estudiants dels municipis d'Alp, Bagà, Das, Urús i Toses. Enguany l'acte es va celebrar a l'Hotel La Collada.

L'objectiu de les beques és contribuir a la formació dels joves d'aquests municipis per tal de garantir un futur amb bons professionals qualificats a les empreses de la Cerdanya, del Berguedà i del Ripollès.

La Fundació atorga les beques estudi en agraïment als seus habitants i, també, amb l'objectiu de facilitar l'accés a estudis superiors entre els joves veïns d'aquests municipis, atès que una bona formació és garantia de futur per a aquest territori.

A l'acte de lliurament van assistir en representació de la Generalitat de Catalunya el Sr. Joan Jaume i Oms, Secretari General de Territori de la Generalitat de Catalunya, la Sra. Roser Bombardo, Directora General de Polítiques de Muntanya i el Litoral, el Sr. Josep Castells, Delegat Territorial del Govern a l'Alt Pirineu i Aran, el Sr. Agustí Serra, Director General d'Urbanisme, el Sr. Antoni Sanmartí, President de FGC, en nom de la Comarca de la Cerdanya, l'Il·lm. Sr. Isidre Chia, President del Consell Comarcal de la Cerdanya, i els alcaldes dels municipis, els Il·lms. Srs. Carles Adserà, alcalde d'Alp; Enric Laguarda, alcalde de Das; Maria Sans, alcaldessa d'Urús; Lluís Casas, alcalde de Bagà; Joan Bernadas, alcalde de Toses, i, en nom de la Fundació Bosch Aymerich, el Sr. Àngel Sáez, president de la Fundació; el Sr. Xavier Nolla, President de Masella i vicepresident de la Fundació; els patrons de la FBA i directius de l'Estació d'Esquí Masella.

En la 8a Edició s'han rebut 59 sol·licituds amb una nota mitjana de 8,12 en els expedients concedits. S'han atorgat 25 beques de 2.200 € cadascuna, que han quedat repartides de la manera següent, segons els municipis que hi han participat: Alp: 7 beques, Das: 5 beques, Urús: 4 beques, Bagà: 7 beques, Toses: 2 beques.



Projecte Únics Cerdanya - Fundació Adis

El Projecte Únics Cerdanya es va iniciar el 15 d'octubre de 2020 i consisteix en un equip de bàsquet format per nois i noies amb diversitat funcional de la Cerdanya. Actualment, consta de dos equips de bàsquet.

La finalitat d'Únics Cerdanya és incloure totes les persones possibles amb discapacitat (mental i física) dins del mateix esport col·lectiu, poder compartir esport, competició i cooperació sense fronteres; visibilitzar aquest grup humà a través de l'esport inclusiu, i fer créixer l'esport inclusiu a la comarca, el desenvolupament personal, la millora de la visió d'un mateix i el sentit de pertinença a un grup social.

L'objectiu d'aquest projecte és arribar al nombre màxim de persones amb discapacitat física i mental, i fer de l'esport una eina per fer-los visibles, millorar la seva autoestima i, sobretot, fer-los sentir part d'un grup humà. També es pretén fer créixer el projecte per arribar a practicar molts altres esports, perquè tothom hi tingui accés, i crear una entitat que es dediqui a la vessant esportiva i social per a persones amb discapacitat de tota la Cerdanya.

Aquest projecte rep el suport del Club Bàsquet Llivia Puigcerdà i del Consell Esportiu de la Cerdanya, que ajuden amb l'accés al material (pilotes de bàsquet, cons, cercles, material de psicomotricitat per treballar amb els jugadors, etc.).

L'impacte social és molt gran, atès que s'arriba a moltes famílies i a molts usuaris de les Fundacions, fet que els fa sentir partícips d'un projecte d'esport inclusiu, en una comarca on hi ha un buit en aquest sentit.

Es compta amb la col·laboració d'empreses, petits negocis i ajuntaments, per tal que l'impacte social sigui més important i pugui arribar com a més gent millor. Així mateix, es fan col·laboracions en entrenaments i altres opcions per tal que coneguin els esportistes que ajuden i vegin quina millora emocional i física van obtenint gràcies a l'esport i a la interacció amb els altres.

L'entorn social de la comarca és un entorn amb una bona economia, unes bones condicions de vida, i un bon nivell cultural i educatiu. Tot i això, es tracta de famílies l'entorn econòmic de les quals és precari i estan desestructurades per separacions o defuncions dels pares. Per aquest motiu, els jugadors amb discapacitat tenen moltes dificultats per accedir a serveis o a activitats que se'ls puguin oferir.

Des dels ajuntaments, l'ajuda consisteix a donar feina o un pis tutelat. Des d'Únics Cerdanya, l'objectiu és ajudar-los a socialitzar, fer esport, interactuar amb altres jugadors i persones d'altres poblacions, etc. En aquest sentit, cal recordar que el cercle social dels jugadors és baix.

Activitats del 2024

- 9/01: Reinici dels entrenaments després de les vacances de Nadal.
- 16/01: Xerrada sobre l'esport i com cuidar-se amb Carlos Benítez, IRONMAN català.
- 18/01: Entrenament UNIFICAT amb el Cicle Formatiu Sociosanitari de l'Institut Pere Borrell.
- 20/01: Presentació del conte ÚNICS a la Biblioteca Jaume Fuster de Barcelona.
- 25/01: Entrenament UNIFICAT amb la Colla Castellera de la Cerdanya, on han après a fer pinya. Xerrada per compartir activitats.
- 2/02: Entrada de 3 jugadors nous: la Natàlia, en José Fernando i en Miquelet.
- 8/02: Entrenament compartit amb l'equip d'esquí Promeses Paralímpiques Espanya. Entrenen amb ells, proven les cadires de rodes i com entrenen les persones cegues.
- 12/02: Partits de Lliga FEDIC a Cornellà.
- 15/02: Entrenament UNIFICAT amb el claustre de l'Institut Pere Borrell de Puigcerdà.
- 21/02: Entrenament i xerrada amb en Salva Maldonado, exentrenador d'ACB.
- 25/02: Sortida a veure un partit d'hoquei sobre gel: Puigcerdà contra Majadahonda.
- 7/03: Nou fitxatge: en Sergi.
- 15/03: Jornada de Futbol Sala i Bàsquet Inclusiu, una tarda combinant ambdós esports i jugadors amb discapacitat i sense.
- 21/03: Entrenament UNIFICAT Únics&Mini Mixt del CB Llivia.



- 29/03: Partits de Lliga FEDIC a Cornellà.
- 5, 6, 7 i 8 d'abril: Torneig de bàsquet inclusiu a Canàries, per conèixer el Projecte SUMA. Avió, hotel, platja, piscina, visita a Poema de Mar i partits de bàsquet.
- 15/04: Partits de Lliga FEDIC a Andorra.
- 9/05: Entrenament UNIFICAT amb el voluntariat de la Caixa de la comarca de la Cerdanya.
- 19/05: Torneig Ciutat la Seu d'Urgell.
- 23/05: Entrenament UNIFICAT amb els mestres del claustre de l'Institut Pere Borrell.
- 30/05: Entrenament de futbol inclusiu amb els nens i nenes de l'escola AEE Vedruna.
- 12/06: Participació en el Cicle de Xerrades de Salut i Discapacitat "Cuidar-me per tenir cura dels altres", juntament amb la Fundació Hospital, Fundació Tallers, ADIS i Incorpora'm.
- 1/06: Participació en la MILLA d'Assistència Sanitària a BCN "Ens mou la salut".
- 7/06: Cloenda de la temporada amb una masterclass de zumba per a jugadors i familiars.
- Juliol i agost: participació en les fires artesanals de la comarca, com ara a Llívia, Urús, Puigcerdà..., per a difondre la seva història.
- Agost: Sortides al riu per refrescar-se i fer un bon dinar.
- 6/08: Revisions mèdiques a l'Hospital Transfronterer per a començar la nova temporada.
- 12/09: Inici de la nova temporada 24-25. Primer entrenament.
- 30/09: Primers partits de Lliga de la Federació ACELL al Mundet. Primera vegada que comencen a jugar amb 3 equips: Únics Blanc, Únics Groc, Únics Verd.
- 11/10: Teràpia assistida amb CAVALL AMIC.
- 19/10: Partits de lliga de la Federació ACELL al Mundet.
- 9 i 10/11: Participació en la Fira del Cavall per a difondre el projecte i vendre el conte. Donem visibilitat a tot el que s'està fent per a l'esport inclusiu.
- 17/11: Participació en el XXXIII Campionat de Catalunya de Bàsquet Inclusiu a Tarragona amb 600 participants més d'arreu de Catalunya. Participen amb 3 equips i per primera vegada es participa en les proves adaptades de bàsquet amb un jugador de l'equip amb mobilitat reduïda, i aconsegueixen guanyar dues medalles en les proves.
- 22/11: Entrenament UNIFICAT amb els estudiants del Cicle Formatiu Sociosanitari de l'Institut Pere Borrell
- 24/11: Entrenament i xerrada amb Fernando Ramírez, entrenador i coach, sobre com evitar lesions i fer un bon escalfament.
- 28/11: Visita a l'Agrobotiga per a poder vendre el seu merchandising.
- 3/12: Participació en el dia de la discapacitat fent un parlament al centre de Puigcerdà, juntament amb altres entitats.
- 19/12: Masterclass de zumba per acabar el trimestre i entrega de les noves equipacions.



“INSPIRA FUTUR”,
dins el Projecte
Endavant mares:
suport psicoafectiu,
acompanyament
en la maternitat i
orientació formativa
i laboral a dones
joves, de 21 a 28
anys, gestants o
mares, en situació
de vulnerabilitat -
Fundació Pro Vida
Catalunya

El Projecte Endavant mares de la Fundació Pro Vida, des de 1987, treballa per promoure la dignitat de tota vida humana i oferir suport humà i assistencial a la dona embarassada en situació de vulnerabilitat durant l'embaràs i el primer any de vida del seu nadó, perquè pugui viure una maternitat positiva i aconseguir la seva integració social i laboral.

L'activitat assistencial es porta a terme en els Centres d'Acollida i Suport a la Maternitat. Aquests centres estan inscrits al Registre d'Entitats i Serveis d'Establiments Socials (RESES) del Departament de Drets Socials de la Generalitat, Secció Servei de Suport a l'Atenció Primària i Especialitzada amb el num. S07097.

Aquests Centres estan ubicats a les adreces següents:

- Gran Via Carles III 61 bis, baixos 1 i 2, 08028 Barcelona
- Bonaplata, 42 1r i baixos, 08034 Barcelona

Tots els serveis i productes que la Fundació Pro Vida de Catalunya els lliura són gratuïts per a les mares beneficiàries i els seus fills.

Cada any s'incorporen al projecte una mitjana de 250 dones embarassades, que, juntament amb les de l'any anterior que ja són mares, sumen més de 500 dones ateses l'any.

L'any 2024, es va ajudar 589 mares i 545 nadons, dels quals 275 havien nascut el 2023 i el 2022, i 270 van néixer al llarg del 2024. Des dels inicis de la Fundació, fa 38 anys, s'ha ajudat més de 9.000 mares i els seus nadons.

El 37 % de les beneficiàries tenen finalitzats els estudis secundaris obligatoris, un 38 % tenen finalitzats estudis de formació professional o batxillerat i un 8 % tenen finalitzats estudis universitaris. La majoria de tots aquests estudis els han cursat en els seus països d'origen i, sovint, no han pogut homologar aquestes titulacions.

Per tant, aquesta oportunitat es veu obstaculitzada pel fet que només el 32 % de les beneficiàries tenen una situació administrativa regular, és a dir, la resta no disposen de permís de residència i treball a Espanya, per la qual cosa, aquest nivell d'estudis no és per a elles una garantia d'estabilitat laboral ni econòmica (almenys fins que puguin legalitzar-se i homologar-los).

Un altre factor de risc que pateixen les mares participants és la dificultat d'accés i permanència a un habitatge digne. El 75 % de les dones viuen en condicions de vida inadequades, en habitatges insalubres o precaris, sense accés a serveis bàsics (aigua, electricitat i sanejament) o amb problemes estructurals greus. Els problemes econòmics, com ara els preus elevats de l'habitatge, els processos de gentrificació, la falta d'inversió pública, els fenòmens migratoris i els desnonaments, són algunes de les causes que les porten a viure en aquestes condicions d'infrahabitatge.

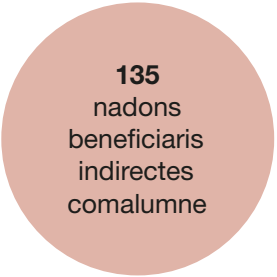
El nombre total de beneficiàries del programa Inspira Futur durant l'any 2024 han sigut de 135 dones, majoritàriament dones gestants (86 %) o mares amb nadons nascuts l'any anterior (14 %), que comprenen les edats d'entre 21 i 28 anys en el moment de la seva entrada al programa. Totes elles van decidir lliurement portar endavant el seu embaràs.

Aquest grup està format, majoritàriament, per dones procedents de diferents països estrangers (93 %), amb una alta predominança de països llatinoamericans, entre els quals destaquen Colòmbia (32 %) i el Perú (25 %).

El programa Inspira Futur acull dones residents de qualsevol municipi de l'àrea metropolitana de Barcelona, però destaquen quatre municipis principals: l'Hospitalet de Llobregat (34 %), Barcelona (20 %), Santa Coloma de Gramenet (10 %) i Cornellà de Llobregat (9 %).

A la sol·licitud del projecte es van presentar un total de 120 dones beneficiàries del programa Inspira Futur. Es destaca molt positivament haver arribat a l'objectiu inicial i haver incrementat la participació de les beneficiàries directes en un 12,5 % (15 beneficiàries) i, en conseqüència, també la dels beneficiaris indirectes (15 nadons nascuts i altres membres de la unitat familiar).

Beneficiaris indirectes: 135 nadons nascuts en el transcurs de la seva participació en el programa, però també altres fills que puguin tenir més grans, i també les seves parelles o altres familiars directes que puguin ser una càrrega econòmica per a aquestes dones.



Fons de beques Josep M. Bosch Aymerich - Fundació IESE

La missió de l'IESE és formar líders que tinguin un impacte positiu, profund i durador en les persones, les empreses i la societat, a través de la seva professionalitat, integritat i esperit de servei.

Per dur a terme la seva missió, l'IESE organitza activitats de formació, que són autosuficients des del punt de vista econòmic, ja que es financen mitjançant les taxes acadèmiques. A més, ofereix beques a alumnes amb un bon expedient acadèmic i escassos recursos econòmics, de manera que la manca de recursos no constitueixi una dificultat per cursar un programa a l'IESE.

La investigació és un aspecte essencial de l'activitat acadèmica, imprescindible perquè l'IESE tingui un gran impacte global tant en el món acadèmic internacional com en la societat en general. A l'IESE, la investigació es finança només parcialment amb els ajuts públics que té a la disposició dels grups de recerca; tanmateix, en molts casos, aquests ajuts no són suficients.

L'IESE és l'escola de direcció d'empreses de la Universitat de Navarra. És una institució sense ànim de lucre que, des de la seva constitució el 1958, ha comptat amb la generosa ajuda de persones –en molts casos Alumni–, empreses patró i institucions, que li han permès consolidar la seva activitat docent i investigadora i oferir més ajuts a estudiants i doctorands.

Amb l'objectiu de donar continuïtat en el temps a la seva activitat i evitar que els vaivens de l'economia influeixin negativament en l'estabilitat d'aquests projectes, l'IESE rep donacions que immobilitza i inverteix en productes financers per finançar aquestes activitats de manera continuada. Aquest endowment permet emprendre projectes de futur, en molts casos innovadors i de llarg termini, ja que aporten una font d'ingressos estable que es pot destinar a iniciatives estratègiques.

Es gestiona de manera que les futures generacions tinguin almenys la mateixa capacitat d'actuació que la present (intergenerational equity). Per això, part del resultat de la inversió es reinverteix en el mateix fons, de manera que aquest no perdi valor adquisitiu per efecte de la inflació. Així, s'aconsegueix, a més, dilatar en el temps indefinidament (perpetuar) l'impacte de cada donació.

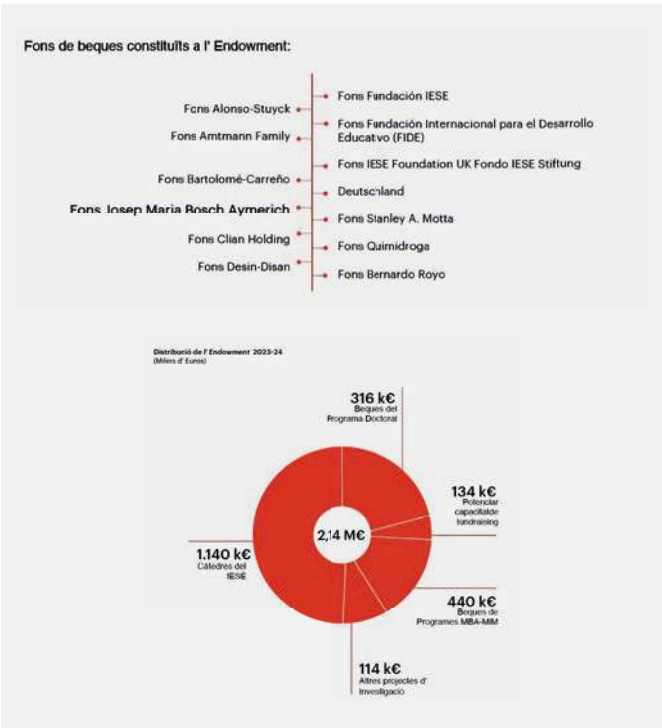
L'endowment és un fons que té com a finalitat donar suport a les activitats de recerca i als programes de beques, i en general al desenvolupament institucional de l'IESE. Es gestiona de manera que les generacions futures tinguin almenys la mateixa capacitat d'actuació que la present (equitat intergeneracional).

Els diversos fons nominals de l'endowment s'agrupen en tres: el Fons de Càtedres i Investigació, que allotja les dotacions de les diverses Càtedres de l'IESE i altres fons permanents de centres de recerca; el fons de beques, i el Fons de lliure disposició, que no està finalitzat, i els rendiments dels quals es poden utilitzar per a qualsevol rendiment.

Les beques permeten a estudiants del programa doctoral (PhD), de l'MBA i del MiM, finançar els seus estudis de postgrau. Es concedeixen a estudiants amb un expedient acadèmic excel·lent, i preferentment amb escassos recursos econòmics o provinents de països susceptibles d'ajuda al desenvolupament. També hi ha programes de beques que fomenten la diversitat, l'equitat i la inclusió.

En molts casos, els graduats del programa doctoral comencen la carrera acadèmica com a professors o professores d'escoles de direcció d'empreses de tot el món, per la qual cosa aquestes ajudes tenen un fort efecte multiplicador, típic dels programes de formació de formadors. També les beques dels programes MBA i MiM tenen un impacte social rellevant, gràcies a l'acció de directius amb un alt grau de preparació professional i conscients dels problemes socials a què s'enfronten l'empresa i la societat contemporània.

Els rendiments de l'endowment de l'IESE es destinen a finançar beques d'estudi i projectes de recerca. D'acord amb la regla establerta a la Política d'inversió de distribuir cada any el 4,25 % del valor mitjà del fons dels darrers tres exercicis, el 2023-24 ha destinat 2,14 milions d'euros a aquestes finalitats, fet que suposa un increment del 16,4 % respecte al curs anterior.



EducationUSA Advising Center - Fundació Institut d'Estudis Nord- americans

L'Institut d'Estudis Nord-americans (IEN), fundat l'any 1951, té una trajectòria constant en la promoció del coneixement mutu entre Catalunya i els Estats Units.

La voluntat de construir ponts a través de l'educació va fer que el Consolat General dels Estats Units a Barcelona demanés que l'organització es convertís en Institució d'Acol·lida dels serveis d'assessorament EducationUSA del Departament d'Estat dels EUA.

Des del gener de 2023, el Centre d'Assessorament EducationUSA de Barcelona es troba a l'IEN, per oferir informació oficial sobre les institucions d'educació superior dels Estats Units. Des de llavors, el servei ha experimentat un interès creixent, passant de 33 consultes d'estudiants a 344 consultes. Durant el 2024, el servei ha dut a terme 19 presentacions presencials a les escoles locals per a més de 800 alumnes i 8 tallers presencials gratuïts als quals han assistit 245 alumnes i famílies, a més d'establir connexions amb socis importants, com el Departament d'Educació de Barcelona, Tarragona, de la comunitat autònoma de l'Aragó i d'Andorra, i amb els serveis de mobilitat internacionals, universitats locals i a les escoles angleses a la ciutat de Barcelona.

Presentacions a escoles

- 19 escoles
- 887 estudiants i pares

Reunions

- Ministeri d'Educació d'Andorra
- Visita a 8 universitats dels EUA
- Fundació La Pedrera
- Visita de 5 universitats: Dartmouth, Duke, Georgetown, Northwestern i Vanderbilt
- Reunions amb Consolat dels EUA
- Reunions amb el Departament de Recerca i Universitats

Consultes d'estudiants resoltes

- 344 consultes

Actes externs

- Sessions de treball amb el Departament d'Educació de Barcelona i de Tarragona
- Fires al Liceu Francès i Bon Soleil
- Presentació del programa al Departament d'Educació de l'Aragó
- Mobilitat Jove
- Fira a la British School de Barcelona
- Àgora Barcelona
- Saló de l'Ensenyament
- Acte al Consolat dels Estats Units
- Visita a 8 universitats de Nova York

Contactes establerts amb estudiants

- 19 escoles
- 887 estudiants i pares

Reunions 1-on-1

- 19 reunions

Workshop

- 11 reunions presencials
- 245 estudiants

Objectius 2024

- Desenvolupament d'un programa de membres amb escoles locals que necessitin serveis addicionals per tal de finançar les operacions d'EducationUSA a l'IEN.
- Organització d'una fira universitària a Barcelona l'abril de 2024.
- Desenvolupament d'un Club Universitari Competitiu presencial per acompanyar estudiants altament motivats en el procés d'admissió als Estats Units a partir de la primavera de 2024.
- Participació en el Saló de l'Ensenyament, una fira educativa que rep més de 100.000 visitants cada any.
- Ampliació dels contactes més enllà de Barcelona i Catalunya per atendre estudiants d'Aragó i Andorra.
- Ampliació dels contactes més enllà de Barcelona i Catalunya per atendre estudiants de València i les Illes Balears.
- Difusió específica a escoles públiques, a més de privades i concertades.
- Desenvolupament d'un lloc web personalitzat i presència a les xarxes socials per al centre de Barcelona abans del febrer de 2024.
- Continuar ampliant la base de dades d'estudiants i fent-ne un seguiment continu.
- Programació pública mensual contínua a l'IEN i a l'American Space, així com en línia, adaptant els temes a les necessitats dels estudiants i de la comunitat.



Promoció de la capacitat i la integració d'alumnes en risc d'exclusió del barri del Raval - Associació Raval en Acció

Moltes famílies del Raval viuen en condicions de precarietat, enfrontant-se a problemes com la desocupació, la inestabilitat laboral i la manca d'accés a un habitatge digne. Segons dades recents, el barri presenta una de les taxes d'atur més elevades de la ciutat i una d'alta concentració de llars en risc d'exclusió social. Aquesta situació impacta especialment en la infància i la joventut, ja que els limita l'accés a una educació de qualitat i els redueix les oportunitats de desenvolupament personal i professional.

Davant aquesta realitat, l'associació Raval en Acció (REA) té un paper fonamental en el suport socioeducatiu, promovent la cohesió social i el voluntariat. La seva tasca se centra en l'impuls i la promoció de la dona dins un entorn basat en el respecte, la llibertat, la confiança i el diàleg. A través de les seves iniciatives, REA fomenta el creixement personal i professional, facilitant així l'èxit escolar, brindant-los eines perquè puguin accedir a formació superior i millorant les seves oportunitats d'inserció laboral. El projecte està adreçat a dones de totes les edats i s'adapten les seves accions en funció de les diferents etapes del seu desenvolupament.

El Projecte Terral s'adreça a dones i nenes del Raval i les seves famílies. Les participants són originàries del barri o nouvingudes amb diferents graus d'arrelament al territori. La convivència que sorgeix entre elles fonamenta la tolerància i la cohesió social del seu futur.

El programa de beques del curs 2023-2024 s'ha dirigit a nenes i joves del barri del Raval, les famílies de les quals, en situació de gran dificultat econòmica, buscaven un centre de confiança que els oferís reforç escolar, complementat amb altres disciplines per enfortir la formació acadèmica.

Per dur a terme aquesta tasca, el programa ha comptat amb un equip de tres professionals encarregades de la direcció i coordinació de les activitats, la gestió de participants i voluntaris, així com l'acompanyament a les famílies.

Durant el període justificat, hi han participat:

- 74 nenes i joves, distribuïdes en diferents nivells educatius:
 - 34 d'educació primària.
 - 30 d'educació secundària.
 - 8 de cicles formatius i batxillerat.
 - 2 de formació universitària.
 - 11 adultes a classes de castellà.
 - 118 voluntàries, la tasca de les quals ha sigut clau en el desenvolupament del programa.

Pel que fa a l'origen de les participants, un 25 % són espanyoles, un altre 25 % filipines i la resta provenen de diverses nacionalitats, entre elles: Pakistan, Marroc, Índia, República Dominicana, Xina, Veneçuela, Equador, Hondures, Bolívia, Bangladesh, Argentina, Ucraïna, Perú i Colòmbia.

Més enllà de l'atenció directa a les beneficiàries, l'impacte del programa s'ha estès a les seves famílies. S'estima que al voltant de 225 persones han resultat beneficiades de manera indirecta, gràcies a l'estabilitat educativa proporcionada per aquesta iniciativa socioeducativa.

L'objectiu principal d'aquest projecte ha sigut millorar el rendiment acadèmic i la formació humana de les alumnes de diferents nivells, mitjançant un acompanyament educatiu basat en estratègies personalitzades.

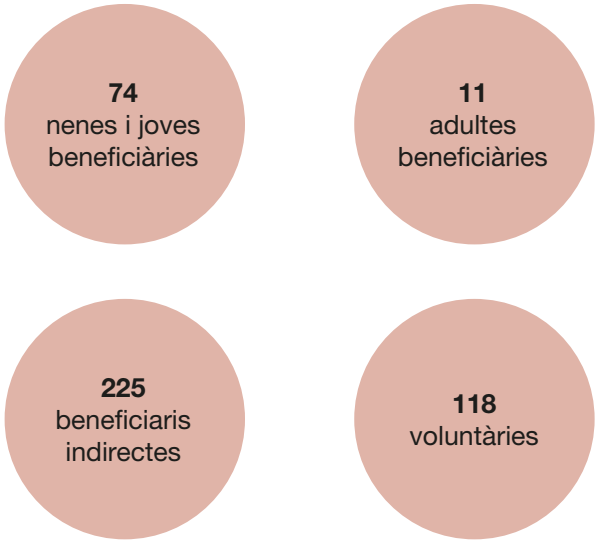
Programa 1&1: reforç de l'estudi personalitzat

El Programa 1&1 ha sigut l'activitat principal del projecte i s'ha desenvolupat de manera continuada durant tot el curs escolar. Va consistir en sessions de reforç educatiu personalitzades en horari de tarda, de les 17.00 a les 19.00 h, per a alumnes de 3r a 6è de Primària i de les 18.00 a les 20.00 h per a estudiants d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius. Cada participant va comptar amb el suport d'una voluntària qualificada, que va dissenyar un pla de treball individualitzat adaptat a les seves necessitats d'aprenentatge. Les àrees de reforç van incloure competències lingüístiques, matemàtiques, llengua anglesa i altres matèries clau per al desenvolupament acadèmic. En aquest programa han estat involucrades 66 voluntàries.

Programa adultes

En castellà, amb la participació de 5 mares. També s'han realitzat activitats complementàries, desenvolupades per mesos i adreçades a participants, voluntàries, famílies i relacions institucionals.

El projecte ha aconseguit una millora significativa en el rendiment acadèmic de les 74 nenes participants, especialment en aquelles que cursen estudis superiors com Batxillerat i Cicles Formatius. Gràcies a aquest suport, han aconseguit augmentar les seves qualificacions, cosa que els ha permès assolir la nota de tall necessària per accedir als estudis universitaris de la seva elecció.



Al llarg del curs, s'ha observat que no només n'han millorat els resultats acadèmics, sinó que també han desenvolupat més seguretat en si mateixes i han millorat el tracte amb els altres. Això ha generat un ambient més positiu entre les companyes i una millor relació amb les seves famílies, especialment en el cas de les preadolescents i adolescents.

El nombre de voluntàries s'ha mantingut estable, encara que no ha augmentat a causa de la manca de compromís general entre les persones més joves, atès que el projecte exigeix un nivell mínim de dedicació. D'altra banda, algunes voluntàries majors, la majoria jubilades, han hagut de reduir la seva implicació per motius de cansament o per compromisos familiars.

S'ha aconseguit sensibilitzar un 20 % més de famílies perquè participin en les activitats organitzades. Hi ha hagut una notable diferència en l'assistència segons el tipus d'activitat: les sortides culturals i els esdeveniments on participaven les seves filles han comptat amb més afluència; mentre que la participació en l'escola de pares ha sigut més reduïda.

Les famílies han manifestat el seu agraïment per l'ajuda rebuda i han promogut de manera activa el projecte, animant altres persones del seu entorn a inscriure's a l'associació per compartir els beneficis obtinguts.

El Projecte Terral 2023-2024 ha demostrat ser una intervenció integral, eficaç i profundament transformadora per a les nenes, joves i famílies del barri del Raval. Des d'una perspectiva social, els resultats aconseguits han superat les expectatives inicials: s'ha brindat acompanyament educatiu a 74 beneficiàries directes, amb un enfocament personalitzat que ha contribuït significativament a la millora del rendiment acadèmic, l'autoestima i l'autonomia personal de les participants.

L'impacte s'ha estès a més de 225 persones, la qual cosa confirma l'efecte multiplicador del programa a la comunitat.

La implicació de 118 voluntàries, juntament amb la participació activa de les famílies, ha reforçat la xarxa comunitària i ha promogut valors com la solidaritat, la confiança i el compromís compartit. Les activitats complementàries —educatives, culturals i formatives— han enriquit l'experiència d'aprenentatge, enfortint l'enllaç entre escola, família i entorn social.

El projecte ha complert els seus objectius educatius i socials i ha consolidat el seu paper com a eina de transformació comunitària en un dels barris amb més vulnerabilitat de Barcelona.



Ajuda en sortides i activitats extraordinàries - CEIP Rosa dels Vents

El CEIP Rosa dels Vents és un centre de titularitat pública, una escola petita que sosté des de fa vuit anys un projecte educatiu innovador i referent tant a les Illes com en l'àmbit estatal, basat en l'acompanyament respectuós, les pedagogies actives i les bases de la neuropsicologia.

El canvi de mirada cap a la infància i cap a la docència que es proposa des de Rosa dels Vents ha implicat grans inversions de diners per materialitzar aquestes millores: materials Montessori i Waldorf, estructures de motricitat l'exterior, adequació dels espais per a la lliure circulació, construcció d'una cúpula geodèsica, formacions contínues per al professorat...

La Colònia de Sant Pere és un nucli molt petit que, tot i comptar amb un patrimoni ecològic, paisatgístic i humà de gran valor, disposa d'escassos serveis cap a la infància. D'altra banda, anar a Artà o a altres llocs d'interès cultural, històric o paisatgístic de l'illa resulta complicat i car, ja que el nucli no gaudeix de bones connexions de transport públic i, a més, es troba lluny de molts d'aquests llocs.

L'entorn rural on s'ubica l'escola és un privilegi per a l'acció educativa, però suposa algunes traves quant a l'accés a altres fonts de cultura que es desenvolupen en altres medis urbans o naturals de fora.

Per això, gran part dels objectius de l'escola impliquen aprofitar al màxim l'entorn immediat, organitzant sortides, excursions i activitats d'aprenentatge a la natura de l'entorn més proper.

Amb la finalitat d'ampliar l'oferta d'activitats que els infants realitzen fora de l'escola, l'any 2024 s'ha acordat la col·laboració del CEIP Rosa dels Vents amb la FBA per a una sèrie d'ajudes destinades a millorar els serveis educatius i fomentar les sortides culturals.

Aquesta col·laboració ha permès realitzar les següents sortides durant el curs 2023-2024:

- Vilafranca fira de teatre
- Coves d'Artà i poblat Talaiòtic de Ses Païsses
- Sa Bassa Blanca i Museu de Manacor
- Formentera
- Viatge d'estudis a la Garrotxa
- Palma
- Artà via verda
- Costitx-Sencelles
- Vilafranca FIET
- Albufera
- Parc de Llevant
- Artà

104 beneficiaris



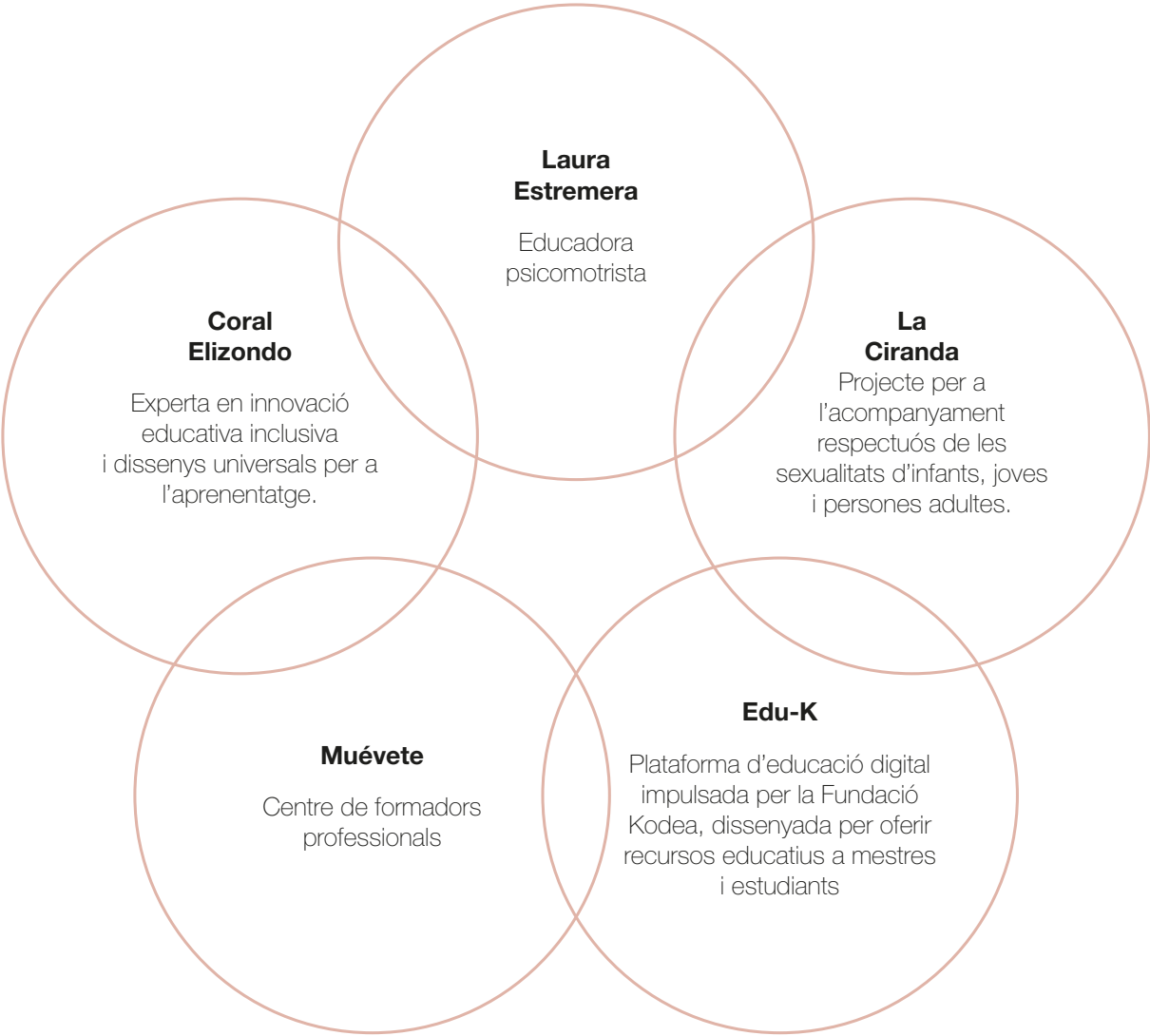
Recursos per la formació: infraestructura per portar formadors externs al centre - CEIP Rosa dels Vents

El CEIP Rosa dels Vents és un centre de titularitat pública, una escola petita, que sosté des de fa set anys un projecte educatiu innovador i referent tant a les Illes com en l'àmbit estatal, basat en l'acompanyament respectuós, les pedagogies actives i les bases de la neuropsicologia.

El canvi de mirada cap a la infància i cap a la docència que es proposa des de l'escola Rosa dels Vents ha implicat grans inversions de diners per materialitzar aquestes millores: materials Montessori i Waldorf, estructures de motricitat a l'exterior, adequació dels espais per a la lliure circulació, construcció d'una cúpula geodèsica, formacions contínues per a professorat, etc.

La FBA col·labora amb el CEIP Rosa dels Vents per ajudar-los amb els recursos per a la formació i amb la infraestructura de portar formadors externs al centre ampliant les accions previstes en el Pla d'Impacte Educatiu del centre. Aquest pla treballa amb objectius a quatre anys vista i recull les propostes de formació i difusió del projecte educatiu, com a tret diferencial i innovador del centre.

Col·laboradors 2024



Plataforma borsa de treball - Fundació el Vell Ametller

La plataforma borsa de treball, impulsada per la Fundació el Vell Ametller, és una plataforma en línia orientada als alumni (antics alumnes) del Col·legi Viaró de Sant Cugat del Vallès. Aquesta plataforma té com a finalitat crear una xarxa de suport i oportunitats professionals per a la comunitat d'alumni.

iAgora és un sistema operatiu que rastreja ofertes de feina de qualsevol mena de pàgina web, tant portals d'ocupació com webs d'empreses. Es caracteritza per l'acurada recerca especialitzada en primeres feines i pràctiques, i feines a l'estranger. Les ofertes de feina s'actualitzen diàriament i permet l'enviament de les ofertes que més s'ajustin al perfil de l'usuari.

La pàgina està personalitzada amb el logotip i els colors de marca de Viaró Alumni, per la qual cosa, en entrar a l'aplicació, s'accedeix a un espai reservat per als alumni de Viaró.

Els alumni de Viaró tenen accés gratuït a tota la borsa d'ocupació d'iAgora, que compta amb més de 100.000 ofertes de pràctiques universitàries, feines a l'estranger i primeres feines.

Aquest darrer trimestre s'ha estat treballant amb la implementació de la segona fase del projecte, que és en el fons la més important i significativa.

L'aplicació permet introduir al sistema ofertes laborals exclusives per als usuaris de Viaró Alumni (ningú més les pot veure fora d'aquest àmbit). Hi ha una gran demanda entre els alumni que tenen o participen en empreses o negocis, per identificar altres alumni que puguin treballar amb ells.

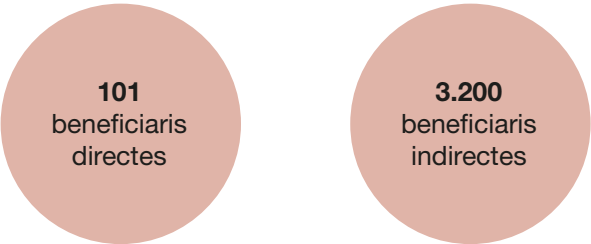
En una tercera fase, l'oferta exclusiva també s'ampliarà a tasques de voluntariat i prestació/recepció de serveis de mentoring, el qual s'anomena Alumni X Alumni.

La plataforma en línia s'ha posat a disposició de més de 3.200 antics alumnes durant aquest curs acadèmic. A la data de tancament d'aquesta memòria, 101 alumni s'han registrat com a usuaris actius de la plataforma.

Es preveu un increment significatiu del nombre d'usuaris durant els pròxims mesos, ja que en aquest final de curs s'està implementant la part més significativa del projecte, a la qual s'ha fet referència anteriorment (ofertes exclusives i Alumni X Alumni).

La implementació d'aquesta plataforma suposa una acció d'alt impacte social, ja que contribueix a la cohesió, la dinamització i el suport professional dels antics alumnes del Col·legi Viaró.

El projecte s'ha executat segons els termes acordats, amb previsió de continuar creixent en usuaris i funcionalitats.



Formació en serveis d'atenció domiciliària i atenció a adults grans o dependents - Fundació Privada Integramenet

La Fundació Privada Integramenet està ubicada a Santa Coloma de Gramenet, al barri del Raval; i la seva zona d'actuació principal són els barris Santa Rosa, Safarells i el Raval, però no de manera exclusiva.

El seu objectiu és atendre famílies amb necessitats d'atenció a persones grans o dependents. Per tant, si és necessari, amplien l'àmbit geogràfic del projecte, especialment als municipis de Badalona, Sant Adrià del Besòs i Barcelona.

L'envelliment de la població d'aquests barris d'influència de la Fundació, així com la trajectòria acumulada en intermediació laboral en el servei d'atenció a les persones i la llar presenta una oportunitat. Sovint és l'única alternativa per donar resposta a algunes de les necessitats de subsistència de moltes persones que es troben en risc d'exclusió social i que troben en el sector de les cures una possibilitat de subsistència.

El perfil de les persones grans que necessiten persones cuidadores acostuma a ser el de dones soles amb baix poder adquisitiu i amb problemes de mobilitat, que viuen en habitatges sovint sense ascensor i sense adaptacions. Els familiars d'aquestes persones són els qui s'adrecen a la fundació cercant una solució a les necessitats del seu familiar. Hi ha moltes situacions de solitud no desitjada i de necessitat de millorar la qualitat de vida i dels serveis en la seva atenció.

Alhora, aquests familiars també presenten factors de vulnerabilitat emocional i necessitat de suport durant aquests processos de cura dels seus familiars.

Activitats realitzades durant el 2024

- 11 formacions de 30 hores específiques en competències transversals i competències d'accés a l'ocupació: gener, febrer, març, abril, maig, juny, juliol, setembre, octubre, novembre i desembre de 2024. Aquesta formació és prèvia a la del Servei d'Atenció Domiciliària (SAD).
- 6 cursos de 22 hores específics per als SAD: gener, març, maig, juliol, octubre i novembre de 2024.
- Atenció a la gent gran i a les famílies: l'atenció oferta des d'aquest servei a les famílies que cerquen una persona cuidadora s'ha centrat a detectar i identificar necessitats de la persona cuidada.

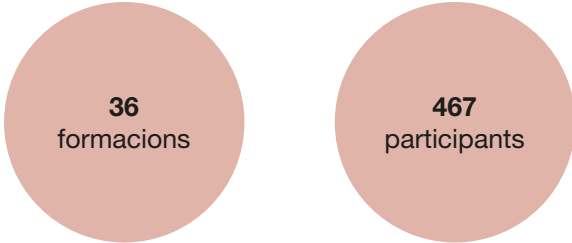
Respecte als adults grans, s'ha assolit l'objectiu de millorar la seva qualitat de vida amb la possibilitat de tenir una persona cuidadora que faciliti el seu dia a dia i els proporcioni les cures i els serveis que necessiten per a viure de manera digna, pal·liant així també la seva solitud, que molt sovint és inherent a la seva situació vital. La solitud no desitjada és un factor de deteriorament de la salut física i mental.

El projecte té una incidència social molt significativa en l'entorn on es desenvolupa, ja que millora la qualitat de vida de les persones grans i dignifica el sector de les cures: proporciona a les persones cuidades un servei de qualitat i capacita les treballadores en competències laborals i drets, fomentant així la seva autonomia.

BENEFICIÀRIES:



FORMACIONS:



Pel que fa a les persones que volen formar-se en SAD, la Fundació Integramenet ha impartit cursos formatius d'especialització en SAD, una formació oberta a tothom, independentment de la seva situació administrativa. A banda de les competències transversals i d'accés a l'ocupació, els cursos inclouen formació en competències tècniques en l'àmbit de l'atenció a la llar i la cura de les persones, com ara procés d'envelliment, dieta, cures bàsiques, demències, procés de dol, context familiar, higiene, mobilitzacions o malalties cròniques, entre d'altres.



Poliesportiu en l'entorn escolar de La Vall - Fundació Privada Impuls

La Vall és una escola concertada, situada a Bellaterra (Vallès Occidental) en la qual s'acompanya els alumnes —i també les famílies— des de la llar d'infants fins que accedeixen a la universitat, amb una proposta d'educació integral, personalitzada i fonamentada en els valors del cristianisme, i se'ls ajuda a preparar-se perquè arribin a ser persones íntegres i solidàries, i professionals competents. El centre atén una comunitat educativa de més de 1.500 alumnes, més de 1.000 famílies i un gran volum d'alumni (més de 6.000) amb un vincle actiu amb l'escola.

La Vall pertany a la Institució Familiar d'Educació, un grup educatiu que actualment té tretze escoles a Catalunya i Balears, amb més de 8.000 alumnes i 700 professionals de l'educació que atenen diàriament més de 5.000 famílies. La Institució Familiar d'Educació es va constituir l'any 1969 per iniciativa d'un grup de famílies, amb la finalitat de promoure i gestionar col·legis a Catalunya que oferissin un model educatiu de qualitat en el qual es valorés les persones per sobre de tot.

El projecte del poliesportiu respon a una necessitat històrica del centre: disposar d'un espai cobert, ampli i polivalent, que aculli tant activitats esportives com culturals, fomentant així la cohesió i participació de tota la comunitat educativa.

El poliesportiu està adreçat principalment als membres de la comunitat escolar de La Vall, incloent-hi professorat, alumnes, exalumnes i les seves famílies. La finalitat principal d'aquesta instal·lació ha sigut proporcionar un espai cobert i adequat per a diverses activitats esportives i culturals de l'escola, com l'educació física, activitats extraescolars, participació en competicions escolars a través dels equips de bàsquet i voleibol de l'escola, activitats internes de l'escola (jocs florals), festivals de fi de curs i altres esdeveniments. En els pocs mesos de vida, la instal·lació s'ha habilitat dues vegades per a grans esdeveniments, com la cantada de Nadal o el concert solidari per recaptar fons de l'alumnat de Batxillerat, amb cadires per a més de 1.000 persones.



Beneficiaris del projecte:

- Beneficiaris principals: alumnes (1.500), famílies (+1.000), professorat i personal del centre.
- Altres col·lectius: alumni, veïns i entitats del territori (Bellaterra, Cerdanyola, Sabadell, Sant Quirze i Sant Cugat).

El fet de disposar d'una instal·lació com el poliesportiu aporta una sèrie d'avantatges tant educatius com socials per a la comunitat escolar i el seu entorn, ja que millora l'experiència i les oportunitats disponibles per als estudiants i les seves famílies.

Millora de les instal·lacions esportives

L'escola disposa d'un espai cobert i adequat per a la pràctica d'esports d'equip, com bàsquet, voleibol i futbol sala, així com altres activitats esportives. Això millora clarament les oportunitats d'educació física i d'activitats esportives tant per als alumnes com per a les seves famílies.

Promoció de la salut i el benestar

Aquest nou espai esportiu promou la salut i el benestar dels membres de la comunitat escolar, amb el foment de l'activitat física i la interacció entre col·lectius. L'educació física és fonamental per al desenvolupament físic i emocional dels estudiants.

Espai per a activitats extraescolars

El poliesportiu s'està utilitzant, principalment, per a la realització d'activitats extraescolars de bàsquet, voleibol i futbol, i és escenari dels partits de competició d'aquestes activitats extracurriculars.

Ús polivalent per a activitats culturals i escolars

L'espai del poliesportiu és un entorn que s'ha emprat, gràcies a les seves grans dimensions, per a activitats i esdeveniments culturals en l'àmbit escolar:

- Dia Esportiu de Primària
- Jocs Florals de Primària i Secundària



Espai de trobada familiar i comunitària

L'espai està servint com a punt de trobada per a les famílies i la comunitat educativa en general, acollint concerts, competicions esportives, esdeveniments culturals i altres activitats que uneixen les persones i promouen les relacions socials.

Possibilitat d'obrir a l'exterior

S'està treballant perquè altres clubs esportius de la zona es puguin beneficiar d'aquest nou espai en els horaris en què no se'n fa ús per part de la comunitat escolar. Això inclouria horaris de tardes i caps de setmana.

Font potencial d'ingressos addicionals

Aquesta obertura de l'escola per llogar les seves instal·lacions a altres comunitats o organitzacions per a esdeveniments i activitats esportives generarà ingressos addicionals que podrien reinvertir-se en el mateix centre.

Aquest nou espai podrà acollir activitats esportives, acadèmiques, festives i culturals i el temps no serà excusa ni obstacle per gaudir de l'esport i promoure els hàbits saludables en qualsevol època de l'any.

El poliesportiu té una capacitat per a 450 persones assegudes a la graderia i més de 1.000 si s'habilita la pista amb cadires; té un escenari de grans dimensions, dos nous vestidors, dos magatzems per a guardar material, tres pistes de minibàsquet, una pista de bàsquet, una de vòlei i una de futbol sala.

Aquest projecte ha sigut possible gràcies a la col·laboració de les famílies de La Vall, però també gràcies a entitats com la Fundació Bosch Aymerich o la Fundació Privada Impuls.

Visita de la Fundació Bosch Aymerich a les noves instal·lacions

Pocs dies després de l'acte d'inauguració del Poliesportiu de La Vall, el Sr. Rafael Faus (gerent) i el Sr. Josep Maria Pujol (membre del Patronat), de la Fundació Bosch Aymerich, gran mecenes de la construcció del poliesportiu de La Vall, van visitar el complex.



Escola compartida - ZER Comte Arnau

L'Escola compartida es desenvolupa un mes a cada escola de manera alternada, per la qual cosa es contracten uns autocars perquè portin els alumnes de l'escola que s'ha de desplaçar. Un cop reunits a l'escola, s'ajunten els alumnes per comunitats (per edats) i es realitza el projecte d'estudi que s'hagi programat, es fa esbarjo tots junts i es fan classes d'anglès i de música.

Les escoles són rurals, amb cursos amb ràtios molt petites. A vegades en una escola hi ha 1 o 2 alumnes d'un sol curs i ajuntar-los amb altres alumnes del mateix curs els afavoreix molt.

Els alumnes de la ZER són gairebé 50 infants, d'edats entre 3 anys i 12 anys. També estan inclosos en aquesta xifra els alumnes de la llar d'infants, però aquests no formen part del Projecte Escola compartida.

Els objectius marcats en aquest projecte són els següents:

- Millorar la relació social entre l'alumnat de la ZER
- Aprofundir els coneixements compartits
- Treballar els projectes de manera conjunta
- Fer visible el significat de la ZER

El grau d'assoliment ha sigut molt satisfactori, ja que, en les enquestes proporcionades als infants, als docents i a les famílies, la valoració obtinguda és de 8,5 en els tres casos.

El projecte té un cost força elevat, ja que els autocars cada vegada són més cars i cada curs representen uns 10 dies de moviment, per tant, uns 20 viatges d'autocars.

Des del punt de vista social, l'impacte és molt important, perquè els nens socialitzen i comparteixen amb més companys de la seva edat. Les escoles rurals tan petites necessiten que els alumnes interaccionin i es relacionin amb altres nens de la seva edat, ja que sovint no gaudeixen de la riquesa que aporta un grup d'iguals, amb la mateixa edat, com a les escoles ordinàries.

Aquest curs 24-25 s'ha definit un projecte de direcció per als pròxims 4 anys que ha sigut aprovat per la comissió d'avaluació de la funció directiva. Un dels objectius del projecte de direcció és continuar amb el Projecte Escola compartida, ja que és un dels projectes més ben valorats pels infants, pels docents i per les famílies.

Esbarjo

És el dia que poden jugar a grans jocs, ja que són més nens. Fan partits de futbol, de bàsquet, de beisbol, juguen a polis i lladres, al cementiri... És l'estona més desitjada per tots els alumnes.

Classe d'anglès

Es treballa la comprensió i expressió oral, a través de jocs, diàlegs, cançons, speaking corner...

Classe de música

Aprenentatge de cançons i balls tradicionals, ritme musical, gèneres musicals, escolten i interpreten músiques clàssiques..., i tot això els permet expressar-se de manera emocional i musical.



Foment lector: Legiland - ZER Comte Arnau

El Pla Lector de la ZER té en compte les particularitats de cada escola. Actualment, l'escola de Vallfogona té un espai de biblioteca ben adaptat i atractiu, però l'escola de Planoles ha de transformar aquest espai, perquè no resulta prou adequat. També s'està en procés, a les dues escoles, d'actualització de llibres, ja que fa temps que no s'hi ha invertit gaire i cal una renovació.

Des de la ZER Comte Arnau es creu molt en la importància de la lectura per a la millora de les capacitats cognitives en general, del llenguatge i de les habilitats lingüístiques, així com per al desenvolupament de la creativitat i la imaginació. Per tant, es considera cabdal per al desenvolupament integral dels seus alumnes.

Objectius del programa

- Oferir una varietat de lectures i una plataforma atractiva per millorar el gust per la lectura.
- Millorar la comprensió lectora de l'alumnat.
- Millorar la fluïdesa lectora de l'alumnat.
- Treballar amb el programa de Legiland de manera contínua, com a ZER.
- Oferir una plataforma per poder continuar motivats per la lectura, fins i tot des de casa.
- Dotar de més llibres les escoles i la plataforma, per tal de beneficiar els infants.

La plataforma Legiland és una plataforma atractiva que permet oferir una varietat de lectures, a fi de millorar el gust per la lectura. La plataforma els agrada, els resulta pràctica i la saben utilitzar.

El fet de tenir una motivació extra per llegir possibilita la millora de la comprensió lectora. S'han realitzat proves inicials i finals a cada curs, i s'ha comprovat una millora general d'aquest aspecte. A partir de les proves inicials i finals del centre de la velocitat lectora es pot afirmar, excepte algun cas amb dificultats, que hi ha hagut una millora en la fluïdesa lectora.

Dins del Pla Lector de la ZER, hi ha mitja hora dedicada a la lectura cada dia, i un dia poden entrar a l'aplicatiu per registrar el que han anat fent durant la setmana. Hi accedeixen els alumnes de tercer a sisè de Primària de les dues escoles. Planoles va començar abans a utilitzar la plataforma Legiland i Vallfogona va començar més tard, però aquest darrer curs 24-25 totes dues escoles ja l'han utilitzat amb força normalitat.

S'ha rebut una dotació de llibres que ha agradat força als alumnes i ha permès utilitzar la plataforma.



Càtedra d’Empresa Familiar - Universitat Internacional de Catalunya

Jornada sobre els MASC a l’àmbit de l’empresa familiar (23/10/2024)

Jordi de Juan, director de la Càtedra d’Empresa Familiar de la UIC i professor de la Facultat de Dret, va participar el passat 23 d’octubre en la jornada “Els MASC en l’àmbit de l’empresa familiar”, organitzada pel Consell General del Poder Judicial. Aquesta jornada, emmarcada dins de l’aposta del Consell General del Poder Judicial per potenciar els mecanismes alternatius de solució de conflictes a Espanya, ha comptat amb experts de diferents àrees que han abordat, des d’un punt de vista teòric i pràctic, solucions alternatives a controvèrsies que es generen al si de la família empresària i, conseqüentment, afecten el sistema judicial.

Congrés Nacional sobre Habitatge i Fiscalitat (17/10/2024)

Jordi de Juan, director de la Càtedra d’Empresa Familiar de la UIC i professor de la Facultat de Dret, va participar el passat 17 d’octubre en el Congrés Nacional sobre Habitatge i Fiscalitat organitzat per la Universitat de Cantàbria. Al Congrés, es van abordar qüestions generals relatives a la problemàtica jurídica en matèria d’habitatge, des d’una perspectiva econòmica, social, jurídicocivil i juridicoadministrativa, fent especial èmfasi en els seus aspectes fiscals.

Barcelona Tax Forum (30/05/2024)

El passat 30 de maig de 2024, es va celebrar l’esdeveniment Barcelona Tax Forum, unes jornades que van ser patrocinades pel Centre d’Estudis Financers, el Col·legi d’Economistes de Catalunya, el despatx d’advocats Crowe i l’Associació Espanyola d’Assessors Fiscals.

Jornada sobre els problemes constitucionals de la fiscalitat empresarial (09/05/2024)

El passat 9 de maig de 2024, el Dr. Jordi de Juan va participar en una trobada organitzada per l’Associació Espanyola de Banca i la Cambra de Comerç, Indústria i Serveis de Madrid, on es van analitzar els problemes constitucionals de la fiscalitat empresarial. El Dr. De Juan va exposar la seva perspectiva i anàlisi sobre l’ona expansiva de la recent STC 11/2024, del 18 de gener, per la qual es declara la inconstitucionalitat del Decret llei 3/2016, a més d’abordar altres qüestions del nostre sistema tributari pendents de control de constitucionalitat.

Presentació d’informe patronal (09/04/2024)

El passat 9 d’abril del 2024, es van presentar davant la patronal catalana Foment del Treball Nacional les conclusions del Llibre Verd de la Fiscalitat de Catalunya per part del grup d’experts tributaris creat a aquest efecte, dins del qual va participar el director de la Càtedra, el Dr. De Juan. Aquest informe inclou aproximadament 80 propostes que busquen combatre la càrrega fiscal excessiva que pateixen empreses i particulars. D’aquesta manera, la patronal busca elaborar un pla estratègic per reduir l’economia submergida i incrementar la competitivitat fiscal regional.

Jornada de presentació del llibre Reptes i riscos de la successió de l’empresa familiar (21/03/2024)

El 21 de març de 2024, el Col·legi de Notaris de Catalunya va acollir l’acte de presentació del llibre Reptes i riscos de la successió de l’empresa familiar, obra creada per les càtedres d’empresa familiar catalanes, integrades a la Xarxa de Càtedres de l’Empresa Familiar vinculada a l’Institut d’Empresa Familiar, sota la direcció de la de Catalunya. L’acte de presentació el van realitzar Jordi de Juan i Antoni Bosch, director i exdirector de la Càtedra d’Empresa Familiar de la UIC Barcelona, i professors de la Facultat de Dret.

Jornada sobre les incerteses actuals i futures de l’empresa familiar (20/03/2024)

El passat 20 de març de 2024, el Dr. De Juan va participar en la jornada “Les incerteses actuals i futures de l’empresa familiar”, organitzada a Madrid per la Cambra de Comerç, Indústria i Serveis de Madrid, la Fundació Numa i Crowe Spain. El Dr. De Juan va ser ponent de la sessió dedicada als límits constitucionals de la imposició patrimonial de l’empresa familiar. L’afectació que pateix l’empresa familiar davant l’Impost de Solidaritat de les Grans Fortunes, l’anomenat impost sobre herències, l’impost sobre el patrimoni i determinats aspectes de la fiscalitat empresarial.

PREMIS I RECONeixEMENTS

Inconstitucionalitat del RDL 3/2016

El Tribunal Constitucional va dictar a principis de l’any 2024 una sentència que declara inconstitucionals diversos punts del Reial decret llei 3/2016. El Tribunal va considerar que les mesures adoptades, entre les quals figura la limitació a les compensacions de pèrdues a l’impost sobre societats, vulneren l’article 86 de la Constitució, en la mesura que afecten el deure de contribuir al sosteniment de la despesa pública.

PUBLICACIONS

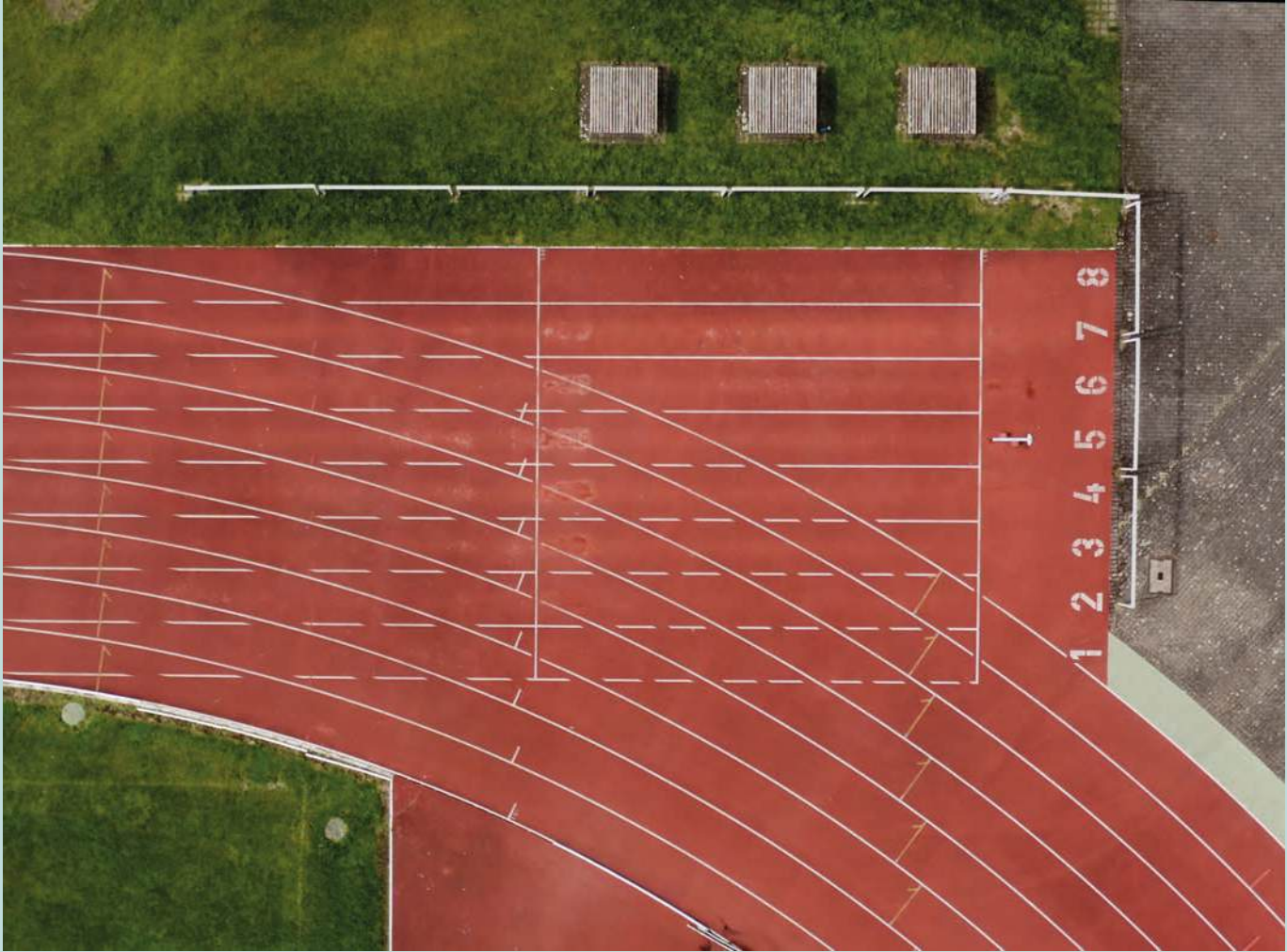
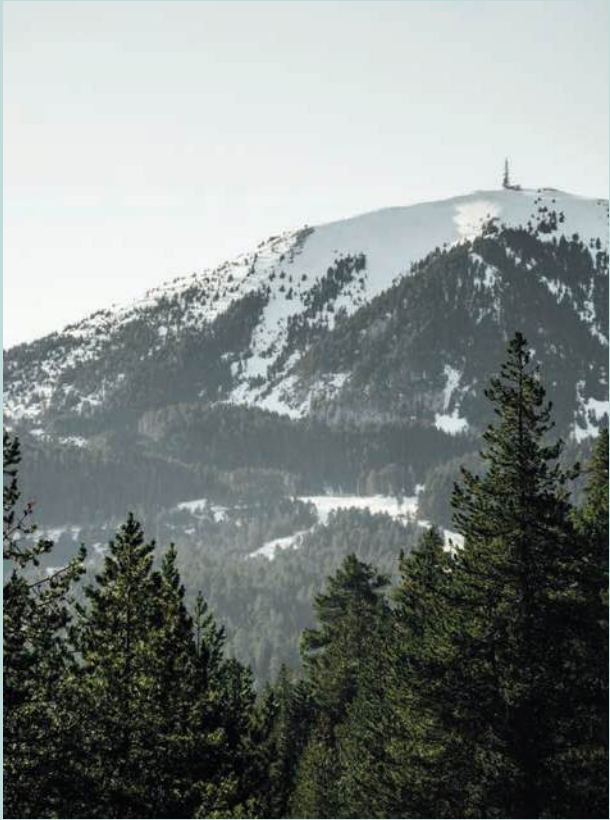
Reflexions crítiques al voltant del límit conjunt d’imposició renda/patrimoni: la necessària determinació d’un escut fiscal de no confiscatorietat (2024), publicat a Crònica Tributària, núm. 193 (pàg. 83-101).

Règim fiscal de la SOCIMI. Col·laboració en obra col·lectiva titulada La fiscalitat de l’arrendament d’habitatge i altres figures afins, derivada del Congrés Nacional d’Habitatge i Fiscalitat.

06.

Esport

- 153 Únics Cerdanya: intercanvi amb el Projecte SUMA de Canàries - Fundació Adis
- 154 2024 Mitja Marató Inclusiva de Puigcerdà - Ajuntament de Puigcerdà
- 156 Programa de pretecnificació d'hoquei gel del Club Gel Puigcerdà – Ajuntament de Puigcerdà



Únics Cerdanya: intercanvi amb el Projecte SUMA de Canàries - Fundació Adis

El viatge a Canàries es va dur a terme per tal de fomentar la igualtat d'oportunitats, la convivència i el respecte dins l'àmbit esportiu. L'esdeveniment tenia l'objectiu principal d'oferir un espai on persones amb discapacitat intel·lectual, sensorial i mobilitat reduïda poguessin participar i superar barreres físiques, socials i culturals.

Mitjançant el torneig que es va organitzar entre el director del Projecte SUMA i la directora del CE Únics Cerdanya, es va intentar afavorir la cooperació, la comunicació i el treball en equip.

A banda del torneig, es van preparar activitats per a fer turisme, conèixer parts de l'illa, gaudir de la platja, agafar un avió (experiència que la gran majoria no havia experimentat mai). En definitiva, l'experiència global dels 4 dies a Canàries va més enllà de la competició esportiva.

Es va sortir el 5 d'abril amb autocar des de Puigcerdà amb destinació a l'aeroport de Barcelona, des d'on es va volar fins a Gran Canària, on es van trobar amb els representants de Projecte SUMA.

El dissabte dia 6 es van fer unes sortides culturals amb Projecte SUMA, es va visitar el Museu Marítim i l'aquari Poema del Mar de Las Palmas.

El mateix dia 6 es va celebrar el torneig de bàsquet inclusiu, on es van jugar diversos partits amb diferents nivells de discapacitat. Un total de 23 jugadors, més 12 persones de l'staff d'Únics Cerdanya, van acabar ballant a la pista de bàsquet un cop acabat el torneig, i si li sumem l'equip del Projecte SUMA, en total eren unes 40 persones.

Diumenge 7 d'abril, es va dedicar el dia a fer turisme, anar a la platja, fer jocs d'aigua i passejar.

Dilluns dia 8 va ser el darrer dia a Gran Canària.



2024 Mitja Marató Inclusiva de Puigcerdà - Ajuntament de Puigcerdà

L'Àrea d'Esports de l'Ajuntament dedica un gran esforç a aquest projecte, amb moltes hores invertides per part del tècnic d'esports i la regidora, però es tracta d'un projecte que els fa molta il·lusió.

La Mitja Marató de Puigcerdà ha experimentat un abans i un després amb la incorporació del projecte inclusiu, i esperem que sigui així per molts anys més.

El 100 % de les despeses estan cobertes per donatius de particulars, als quals estem enormement agraïts, ja que sense aquest suport seria difícil de poder justificar des de l'administració.

Els objectius complets

- Inclusivitat i participació com qualsevol altra persona a un esdeveniment esportiu.
- Visibilització i sensibilització de la societat, mitjançant l'esport.
- Vivència i experiència inoblidable: gaudir d'un cap de setmana complet.
- Donatiu de 1.200 € a Polseres Candela entre l'aportació d'1 € per participar en la cursa, les polseres venudes i algunes aportacions de particulars.
- Segona participació de **Incluyendo Sonrisas** amb el 100 % de les despeses pagades.



Programa de pretecnificació d'hoquei gel del Club Gel Puigcerdà – Ajuntament de Puigcerdà

- El Programa de pretecnificació d'hoquei gel del Club Gel Puigcerdà té com a principal objectiu el desenvolupament integral de l'esportista.
- **Valors ètics esportius:** promoció de la disciplina, el respecte i el treball en equip.
 - **Desenvolupament de capacitats i habilitats:** millora tècnica i competitiva per assolir l'elit de l'hoquei gel a mitjà i llarg termini.
 - **Equilibri acadèmic:** assegurar que la formació acadèmica no es vegi perjudicada per la tecnificació esportiva.

Estructura del programa

1. Sessions d'entrenament
 - Entrenament en gel: 80 sessions d'entrenament en gel (4 hores/setmana)
 - Entrenament en sec: 42 sessions d'entrenament en sec (2 hores/setmana)
2. Sessions d'higiene esportiva
 - Hàbits Alimentaris: 6 sessions centrades en la gestió psicoemocional i hàbits alimentaris saludables per a l'esportista.
3. Esmorzar postentrenament
 - Nutrició supervisada: esmorzar adequat al consum energètic durant les sessions d'entrenament i adaptat al creixement maduratiu dels esportistes.
 - Format bufet: es realitzarà al Campus Cerdanya en un espai tancat, supervisat per un professional de la nutrició.
4. Reforç acadèmic escolar
 - Classes personalitzades: suport acadèmic per recuperar hores lectives perdudes, impartides per professorat graduat en lletres i ciències.
 - Pla d'estudis personalitzat: elaboració d'un pla d'estudis adaptat a les necessitats de cada alumne per aprofitar al màxim els recursos disponibles.

El programa es basa en un enfocament holístic, que integra aspectes tècnics, físics, psicològics i acadèmics. Les avaluacions periòdiques permetran garantir el progrés en tots els àmbits.

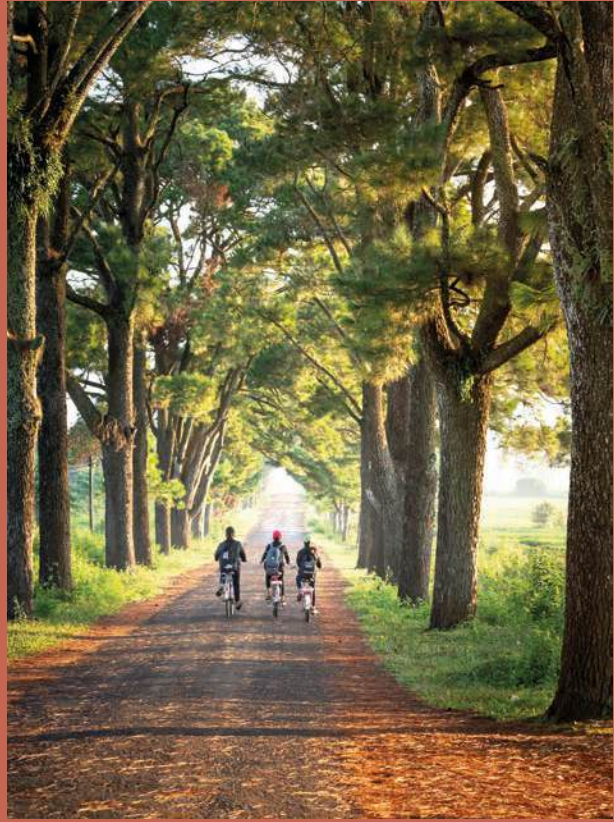
El Programa de pretecnificació d'hoquei gel del Club Gel Puigcerdà és una iniciativa dissenyada per formar esportistes complets, preparats per afrontar els reptes de l'elit esportiva, mentre es manté un fort compromís amb l'educació i els valors.



07.

LLeure - Formació Joventut

- 163 Betel 2024
- 164 DeleJove - Bisbat de Terrassa
- 166 Projecte Infància Activa: colònies La Casa de l'Aire
- Fundació La Casa de l'Aire Roger Torné
- 168 Rehabilitació i adequació dels espais i les
instal·lacions infantils i juvenils de la Catedral
Basilica del Sant Esperit de Terrassa



Betel 2024

Es tracta d'una jornada de fe, testimoni i convivència organitzada pel Secretariat de Pastoral amb Joves de l'Arquebisbat de Barcelona, que neix amb l'objectiu d'ajudar l'arquebisbe en la tasca pastoral amb els adolescents i joves de la nostra diòcesi.

Es vol ajudar els joves de Barcelona a establir una relació personal amb Crist, aprofundir en ella i descobrir la seva crida a la missió, tot fomentant la comunió.

Betel és una jornada per aprofundir en l'espiritualitat, compartir experiències i reflexionar sobre temes rellevants per a la vida de fe. L'esdeveniment es dirigeix especialment als joves, però també hi poden participar educadors, catequistes i persones interessades en l'evangelització juvenil.

La jornada se celebra al Teatre La Salle Bonanova (Barcelona) i compta amb diverses activitats. **XERRADES I TESTIMONIS:** s'aborden temes d'actualitat i fe, amb ponents que comparteixen les seves vivències. **ADORACIÓ I PREGÀRIA:** moments de reflexió i trobada amb Déu. **FIRA DE STANDS:** diferents organitzacions i grups cristians presenten els seus projectes i activitats.



DeleJove - Bisbat de Terrassa

La Delegació de Joventut de Terrassa (DeleJove) és la delegació del Bisbat de Terrassa que s'encarrega de dur a terme una tasca de coordinació, promoció i planificació de l'acció pastoral amb els joves, tot fent possible la trobada amb el Senyor i visibilitzant l'església.

L'equip de la delegació, format pel delegat i els joves de la diòcesi, consta d'una comissió d'economia, una de mitjans de comunicació, una de les activitats que fan durant el curs i l'estiu, una de música, una d'administració i una de pregària.

La DeleJove neix com a una manera d'organitzar les activitats juvenils per part del Bisbat. Cada 5 anys s'anomena un nou delegat, que té la responsabilitat de formar un equip de treball i vetllar per fer arribar el missatge de l'Evangeli a tots els joves del seu territori.

La col·laboració de la Fundació Bosch Aymerich amb el Bisbat de Terrassa permet l'execució de més activitats i que més joves puguin participar en aquestes.



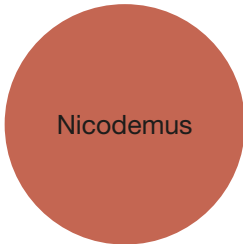
Trobada postestiu



- 240 joves assistents



- 120 joves assistents
- Representació de 20 parròquies
- 3 trobades
- 30 voluntaris de l'organització
- 5 tallers per trobada



- 41 joves inscrits
- 80% d'assistència d'assistència
- 28 classes programades



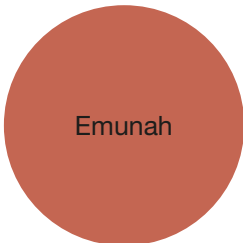
- 355 joves assistents
- Representació de 20 parròquies
- 3 trobades
- 30 voluntaris de l'organització



- 372 joves assistents
- 100 beques del 20 %
- S'han assolit 300 inscripcions
- 25 beques del 50 %



- 49 joves inscrits
- Es van oferir 50 euros de beca per participant



- 5 voluntaris
- Organització d'una xarxa dins la diòcesi pels joves i amb els joves



- Assistents de 9 parròquies
- 164 joves assistents
- 33 voluntaris de l'organització
- 10 sacerdots col·laboradors joves assistents



Projecte Infància Activa: colònies La Casa de l'Aire - Fundació La Casa de l'Aire Roger Torné

El projecte de les colònies La Casa de l'Aire vetlla pels drets dels infants en risc d'exclusió social i vulnerabilitat de Barcelona, principalment durant les vacances escolars, a través d'activitats de lleure educatiu amb pernoctació, en moments de poca oferta educativa.

Les colònies de lleure educatiu són una forma d'intervenció de llarga durada, ja que possibiliten la creació d'espais de complicitat entre els infants participants i els monitors, que actuen com a models i guies de referència. Aquesta relació permet abordar qüestions fonamentals, com la confiança, la gestió emocional i l'autonomia, mentre gaudeixen de la natura amb els companys i les companyes.

Les vacances escolars, per a les famílies amb una situació normalitzada, són un moment d'unió per a compartir llargues hores al costat dels seus fills i filles; però, per a les famílies en risc de pobresa o vulnerabilitat, això no els és possible, ja que els dies de vacances poden suposar el dilema d'“amb qui estarà el meu fill o filla mentre els adults treballem” o “què menjarà si l'escola està tancada”. Aquestes són dues de les necessitats més importants quan arriben els descansos escolars.

L'objectiu fonamental del projecte és que els infants puguin gaudir d'una setmana de colònies de lleure educatiu en un entorn natural de somni, dins del Parc Natural del Montseny, amb la màxima accessibilitat econòmica possible, tot i que existeix un petit cost simbòlic associat a la participació. Aquesta mesura s'ha pres per a fomentar el compromís de les famílies, ja que hem comprovat que la gratuïtat en molts casos no garanteix l'assistència.

Can Sorell és una masia amb orígens al segle X que, durant els anys trenta, va funcionar com a institut-escola de la Generalitat. Actualment, és patrimoni de la Fundació i està situada a Sant Pere de Vilamajor, dins el Parc Natural del Montseny. L'any 2024, forma part del Registre d'Instal·lacions Juvenils amb el número CC000742 i està inscrita en el Cens d'Entitats Juvenils amb el número 3763.

Avui dia, Can Sorell és el principal centre d'acció social de la Fundació La Casa de l'Aire Roger Torné, dedicat a l'acompanyament educatiu i la inclusió social, amb l'objectiu de millorar el benestar dels infants amb necessitats específiques i el de les seves famílies.

Per dur a terme aquest projecte i arribar al màxim nombre d'infants necessitats, s'ha adequat la masia Can Sorell transformant-la en el centre d'actuació principal de la Fundació. Aquesta adaptació ha permès optimitzar els costos operatius i ampliar la seva capacitat d'impacte, arribant així a més famílies d'infants amb necessitats específiques.

Per tal de realitzar estades amb pernoctació a Can Sorell, s'han adquirit 30 lliteres que compleixen la normativa establerta per la Direcció General de Joventut, gràcies al suport de la Fundació Bosch Aymerich. Aquestes lliteres compleixen els requisits del Decret 16/2022, d'1 de febrer, d'instal·lacions juvenils i de modificació del Reglament de campaments juvenils, que estableix les condicions tècniques i de seguretat que han de complir les instal·lacions juvenils.



Rehabilitació i adequació dels espais i les instal·lacions infantils i juvenils de la Catedral Basílica del Sant Esperit de Terrassa

La Catedral i Parròquia del Sant Esperit de Terrassa compta, com tota parròquia, amb uns locals per a dur a terme les seves activitats pastorals. Aquests locals, que consten en l'actualitat de 15 sales i un pati petit, necessiten una actuació per a poder-hi realitzar les activitats de forma correcta.

La major part de les sales no es pinten des de fa més de 15 anys i estan en un estat de desgast considerable. Hi ha parets afectades per humitats, on ha saltat la pintura, i fins i tot en algunes han començat a sortir-hi fongs. Per tant, cal donar una mà de pintura a aquestes instal·lacions.

Un altre dèficit de les instal·lacions és la il·luminació del pati (d'uns 25 m2). Actualment, està il·luminat per uns fanals antics, que no il·luminen prou per a dur a terme una activitat o reunió a l'aire lliure. El mateix passa amb algunes sales que estan il·luminades per sistemes antics i caducs.

Un altre aspecte interessant d'aquesta reforma seria l'adequació d'algunes sales amb suports audiovisuals per a organitzar reunions online, presentacions, conferències, projeccions de vídeos o pel·lícules per als infants de l'Esplai, etc.

L'any 2024, la Fundació Bosch Aymerich va signar un conveni d'ajuda destinada a la reforma d'algunes zones dels locals parroquials de la Catedral del Sant Esperit de Terrassa.

Tot i que no s'ha pogut completar tota la rehabilitació prevista, les millores realitzades han sigut significatives.

Actualment, les activitats setmanals que es duen a terme en aquestes instal·lacions inclouen:

- Trobades de matrimonis (80 persones)
- Cursets de Cristianitat (15 persones)
- Aula d'estudi diària per a joves universitaris (10 persones)
- Formació d'adults (70 persones)
- Formació per a joves professionals (10 persones)
- Formació per a joves d'ESO (30 persones)
- Formació per a joves de Batxillerat (30 persones)
- Formació per a joves universitaris (35 persones)
- Catequesi per a infants de 3 a 5 anys (15 persones)
- Catequesi per a infants de primària (50 persones)
- Esplai d'infants setmanal (50 persones).

Aproximadament unes 400 persones fan ús de les instal·lacions de la parròquia, de les quals 230 són menors de 35 anys, sense comptar les activitats extraordinàries, com ara reunions de pares, preparació d'activitats, xerrades, conferències i la preparació de les processons de Setmana Santa, entre d'altres.

L'any 2024 s'han dut a terme les reformes següents:

- Pintura de la planta baixa i de les dues primeres plantes
- Substitució del terra (que estava aixecat per la humitat) per planxes de parquet
- Instal·lació de suport audiovisual a la sala principal
- Automatització dels accessos d'entrada per a millorar la seguretat i el control d'entrades i sortides
- Adquisició de material d'emmagatzematge, com ara prestatgeries i armaris, per a reorganitzar el magatzem

Alguns voluntaris de la parròquia han realitzat algunes reparacions, com el canvi de la il·luminació del pati i la reorganització d'espais.

Les millores realitzades a les instal·lacions de la Parròquia del Sant Esperit ajuden i beneficien tots els usuaris i persones necessitades que s'apropen a la parròquia.



08.

Salut

175	Projecte Motor: abordatge del maltractament a persones grans vulnerables - Fundació Alzheimer Catalunya	Carreras	
178	Cases amb cor – Fundació Inés Arnaiz	190	Atenció a menors amb malalties oncològiques i altres patologies, humanització d'espais pediàtrics - Fundació el Somni dels Nens
180	Comunicació amb la mirada per a nenes i dones amb síndrome de Rett -Associació Catalana de la Síndrome de Rett	192	Acompanyar amb música a les unitats d'hospitalització del Consorci Sanitari Parc Taulí, a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, i a l'Hospital Sant Joan de Déu - Associació Ressò de Musicoteràpia
182	Amb tu a l'Hospital Sant Joan de Déu - DEBRA	194	Programa de millora de la qualitat de vida i el benestar emocional en persones amb malalties avançades - Cuides UIC Barcelona
184	Allotgem a Esplugues famílies que cuiden - Fundació Jubert Figueras (FJF)		
186	Millora de l'acollida per a les persones amb addiccions, 2023-2024 - Fundació Gresol Projecte Home		
188	Millora de les TIC del Registre de Donants de Medul·la Òssia - Fundació Internacional Josep		



Projecte Motor: abordatge del maltractament a persones grans vulnerables - Fundació Alzheimer Catalunya

El Projecte Motor es basa en l'atenció centrada en la persona, situant la persona gran com a protagonista del seu procés vital i vetllant per respectar les seves preferències, sentiments, desitjos, interessos i història de vida en totes les fases de la intervenció, directament amb ell o ella, o bé amb el seu entorn més pròxim, en cas de patir deteriorament cognitiu avançat.

Els resultats de l'enquesta de satisfacció realitzada a les persones grans mostren que, en el 91,7 % de les vegades, s'ha donat continuïtat als seus objectius vitals; en el 75 % de les ocasions, les decisions que s'han pres han estat pactades amb la persona afectada, i en un 25 % dels casos, amb l'entorn més pròxim. En l'enquesta de satisfacció difosa entre els equips professionals de la xarxa comunitària, el 96,4 % està d'acord que l'equip del Projecte Motor ha incorporat a la persona en el pla de treball.

El Projecte Motor promou l'atenció integrada i centrada en la persona, ja que l'abordatge del maltractament requereix una comunicació fluida i d'una col·laboració activa entre els agents socials, sanitaris, jurídics i policials. El treball en xarxa ha permès reduir la fragmentació en la resposta i millorar l'efectivitat en la protecció i reparació del dany.

El Projecte Motor lidera un total de 329 coordinacions amb els equips de la xarxa comunitària i 219 reunions. En el 36,35 % de les ocasions, aquesta coordinació es fa amb el centre de serveis socials bàsics dels territoris on es desenvolupa el projecte. Els resultats de l'enquesta de satisfacció realitzada als equips professionals de la xarxa comunitària mostren que el 100 % de l'equip del Projecte Motor ha treballat en xarxa de manera activa i que el 92,2 % de les coordinacions entre els equips han sigut eficaces i eficients.

Es treballa des de la metodologia restaurativa, incidint en el delictes des d'una perspectiva psicosocial i psicoeducativa, a fi de restaurar el dany causat entre la persona autora i la receptora del maltractament. Després d'avaluar les situacions de les persones beneficiàries del Projecte Motor, ha sigut possible aplicar aquesta metodologia en el 30 % dels casos i s'ha aconseguit restaurar el vincle saludable en el 40,4 %.

El Projecte Motor compta amb quatre activitats principals i un procés de **derivació de casos** que consta dels passos següents:

- 1.) **Comunicació inicial del cas:** la persona referent del cas ha iniciat el procés enviant un correu electrònic a la coordinadora del Projecte Motor. En aquest correu s'ha fet un resum detallat de la situació, que ha inclòs informació rellevant sobre la persona receptora i l'autora del maltractament, el context del maltractament i les primeres accions dutes a terme.
- 2.) **Primera reunió de coordinació:** en un termini de 24-48 hores, s'ha organitzat una reunió, en format presencial o virtual. Durant aquesta trobada, s'ha fet una anàlisi inicial de la situació, s'han valorat els factors de risc i de protecció, i s'han definit les primeres línies d'intervenció per a protegir la persona gran.
- 3.) **Creació d'un espai de comunicació en xarxa:** a fi de garantir una coordinació fluida i eficient entre tots els equips professionals implicats, s'ha creat un correu electrònic en xarxa. Aquest espai ha permès agilitzar la comunicació, evitar duplicitats i assegurar que tots els professionals estaven alineats amb els objectius del pla de treball.

Les **activitats principals** han sigut les següents:

1. **Intervenció experta:** en aquesta activitat, l'equip expert del Projecte Motor s'ha incorporat a l'equip comunitari que treballava el cas. L'objectiu ha sigut donar suport allà on no arribava l'equip de primària, per temps i manca d'especialització, i oferir una atenció més personalitzada a les persones beneficiàries (persona autora i receptora del maltractament).

S'han beneficiat de la intervenció experta **52 persones grans (41 dones i 11 homes)**, de les quals un **39 %** d'elles es trobaven en una situació de **maltractament greu** i un **25%, molt greu**. El **100 %** de les persones ateses han patit més d'un tipus de maltractament a la vegada, els quals es desglossen de la manera següent: físic **25 %**, psicològic **76,9 %**, abandonament **36,5 %**, econòmic **75 %**, negligència **63,5 %** i vulneració de drets **92,3 %**. En el **13,5 %** dels casos hi ha hagut presència de **violència domèstica i de gènere**.

2. **Espai confidencial:** ha sigut un espai terapèutic per a les parts implicades (persona autora i receptora del maltractament, i l'entorn), des d'on han pogut verbalitzar, abordar i revertir les situacions d'abús, mitjançant un espai basat en la confiança i lliure de tot perjudici. Dins d'aquesta activitat, s'han valorat les necessitats de les persones implicades i la rellevància de les qüestions que calia treballar, així com la presa de consciència, les conductes, les conseqüències del maltractament. També s'han desmuntat els patrons de pensament i s'han cercat alternatives. Les sessions s'han desenvolupat en espais municipals cedits en cada territori (centres cívics).

S'han beneficiat de l'espai confidencial **12 persones (9 dones i 3 homes)**, amb un total de **37,5 hores de sessions terapèutiques**. El nombre de sessions ha variat en funció de la problemàtica que s'havia de treballar i la predisposició de les persones beneficiàries.

3. **Espai de mediació-facilitació:** ha sigut un espai des d'on cercar solucions conjuntes a problemàtiques derivades de la cura a les persones grans amb dependència, a través del consens i la cooperació, i no des de la confrontació i el conflicte. Durant el desenvolupament de les sessions, s'ha fet la presentació i l'explicació de les normes bàsiques, el diagnòstic de la situació, l'aclariment del problema, la proposta de solucions i l'arribada a l'acord. Les sessions s'han desenvolupat en espais municipals cedits en cada territori (centres cívics).

S'han beneficiat de l'espai de mediació **17 persones (9 homes i 8 dones)** amb un total de **12 hores de mediació**. Una vegada més, el nombre de sessions ha variat en funció de la gravetat del conflicte i la predisposició de les persones beneficiàries a arribar a l'acord.

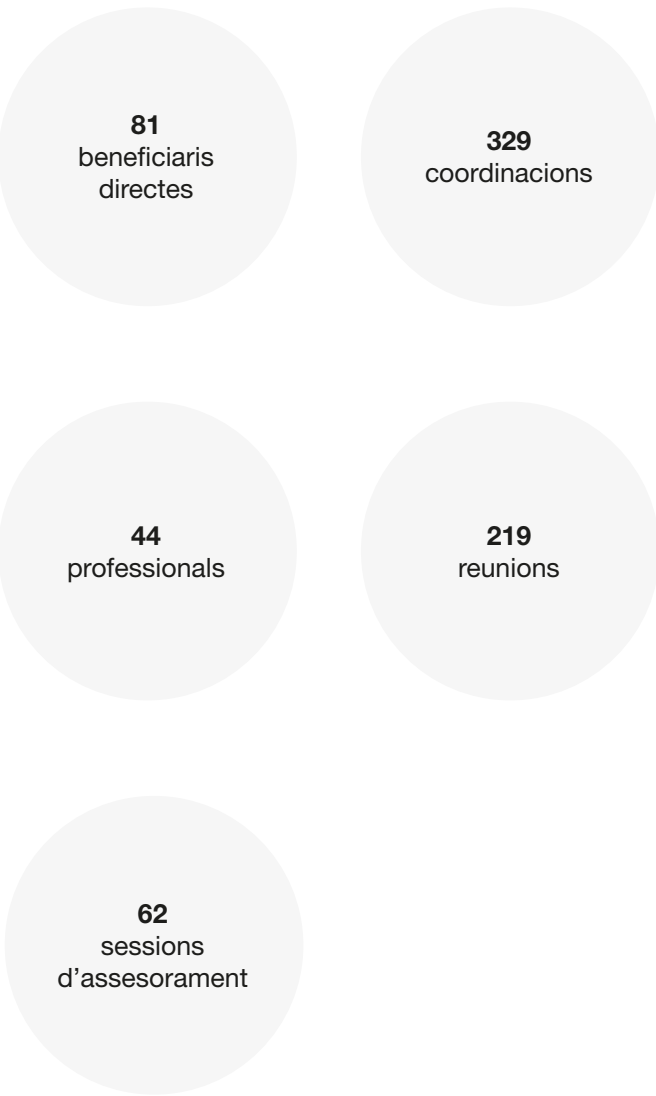
4. **Assessorament expert:** en aquesta activitat, l'equip expert del Projecte Motor s'ha incorporat a l'equip comunitari que treballava el cas. L'objectiu ha sigut guiar i assessorar els equips d'atenció primària en el procés d'intervenció, des que es detecta o diagnostica la situació de maltractament fins que se li dona resposta a través d'una intervenció concreta i personalitzada, seguint les pautes marcades pel protocol d'actuació en cas de maltractament a les persones grans de cada territori, i definint un pla de treball.

L'activitat ha inclòs la capacitació dels equips i la introducció de noves pràctiques perquè aquests transformin el paradigma d'intervenció i perfeccionin les seves competències, amb l'objectiu de millorar, encara més, la qualitat de vida de les persones que atenen. L'assessorament s'ha realitzat en les seues serveis en format **presencial** en el **40 %** de les ocasions i en format **virtual** en el **60 %**.

S'ha acompanyat **44 professionals (5 homes i 39 dones)** dins l'assessorament expert i s'han organitzat un total de **62 sessions d'assessorament d'1 hora**, durant **5 mesos**. S'han **estabilitzat el 100 %** de les situacions treballades. Dels assessoraments realitzats, el **75 %** han sigut de **caràcter social** i el **25 %** restant, de **caràcter jurídic**.

Les persones beneficiàries del projecte Motor han conclòs que **la metodologia d'intervenció és innovadora en un 67,9 % de les ocasions**, argumentant, a tall d'exemple, el següent: *“L'orientació a l'acció”, “Validació de la persona”, “Treball preventiu”, “Millora en general en aspectes de la vida quotidiana i sobretot mediació entre familiars”, “Serveis i activitats”, “L'atenció psicològica a les víctimes i la teràpia de parella oferta en casos de violència de gènere”, “Servei d'atenció psicològica”, “Incorporar a l'entorn maltractador perquè aprenguin dels errors”, “En l'atenció centrada en la persona”.*

El Projecte Motor ha acompanyat persones grans amb deteriorament cognitiu que es trobaven en situació de maltractament, mitjançant una **intervenció directa, integral i personalitzada**, que ha permès **abordar i resoldre situacions d'abús de manera efectiva**. S'ha posat un èmfasi especial en la **protecció de la dignitat i els drets de les persones grans**, amb l'objectiu d'assegurar el seu benestar físic, emocional i social.



Cases amb cor – Fundació Inés Arnaiz

La Fundació Inés Arnaiz es compromet amb una salut integral, atenent col·lectius vulnerables amb una perspectiva de gènere.

La col·laboració amb la Fundació Bosch Aymerich en aquest segon any ha permès ajudar famílies amb recursos econòmics limitats perquè disposin d'allotjaments temporals mentre tenen els seus fills hospitalitzats.

El projecte Cases amb cor proporciona allotjament temporal a famílies amb nens hospitalitzats, especialment aquelles amb recursos econòmics limitats.

A causa de l'increment dels preus de l'habitatge a Barcelona, s'han establert uns espais d'intercanvi amb la creació de xarxes de suport entre famílies. Emocionalment, els espais d'intercanvi d'experiències entre les famílies han sigut fonamentals. Aquests espais han afavorit la creació de xarxes de suport mutu, essencials per a reduir l'estrès i la pressió emocional que les famílies viuen durant aquest període tan difícil.

38
famílies
acollides

Allotjament 2024

Durant el 2024, la Fundació ha continuat desenvolupant el projecte d'allotjament temporal per a famílies amb recursos econòmics limitats, un projecte que ha crescut any rere any en resposta a la creixent demanda. En total, s'han acollit 38 famílies, la qual cosa suposa un augment respecte a les 35 de l'any anterior. Aquest allotjament ha sigut essencial per a proporcionar un espai segur i acollidor prop dels hospitals on els infants rebien tractament.

L'objectiu principal del projecte Cases amb cor és millorar l'assistència i l'acompanyament de les famílies amb infants hospitalitzats o que requereixen tractaments hospitalaris de llarga durada sense ingressos. El seu propòsit ha sigut reduir la solitud i facilitar el procés mèdic que aquestes famílies afronten, tot oferint-los un allotjament segur i un suport emocional i logístic durant tot el camí.

Totes les famílies que van sol·licitar el servei van ser allotjades en espais segurs i adequats, a prop dels hospitals on els seus fills rebien tractament.

Durant els últims anys, s'ha identificat la necessitat d'incorporar un educador social per a acompanyar de manera més personalitzada les famílies.

S'ha continuat fomentant la creació de xarxes de suport entre les famílies. Les trobades presencials organitzades han permès que les famílies es coneguin i estableixin vincles d'ajuda mútua. Aquestes trobades, realitzades majoritàriament als pisos situats en el mateix edifici, han facilitat la interacció i el suport entre elles.

S'ha consolidat la col·laboració amb hospitals de referència, com l'Hospital Sant Joan de Déu i l'Hospital de la Vall d'Hebron, mantenint convenis per derivar les famílies que necessiten allotjament. També s'han establert aliances amb altres fundacions i associacions, com la Fundació Carme Chacón, la Fundació Anima, AFANOC, ADAA i la Fundació Jubert Figueras.

S'ha continuat treballant per sensibilitzar el públic en general, el personal sanitari i les associacions relacionades amb la salut infantil sobre les dificultats que afronten les famílies amb infants malalts. La tasca de la Fundació Inés Arnaiz s'ha centrat a generar consciència social sobre la importància de donar suport a aquestes famílies en situació de vulnerabilitat.



Comunicació amb la mirada per a nenes i dones amb síndrome de Rett -Associació Catalana de la Síndrome de Rett

L'Associació neix el 1994 i és l'única entitat que treballa per a les persones amb síndrome de Rett (SR) a Catalunya. Té l'objectiu de millorar la qualitat de vida i la inclusió de les afectades i les seves famílies, fins a trobar un tractament o cura per a aquesta malaltia minoritària greu.

L'Associació la formen parelles i mares amb fills afectats per la síndrome de Rett que, de manera voluntària i per iniciativa pròpia, ofereixen un espai de trobada i d'ajuda mútua des d'on fomentar la participació en la missió “Curar avui, curar demà”.

Es tracta d'una malaltia del neurodesenvolupament que no és evident en el moment del naixement, sinó que es manifesta durant el primer i segon any de vida. Tot i ser una malaltia minoritària, afecta més de 3.000 nenes i dones al nostre país i avui dia no existeix una cura.

Les ordres del cervell no arriben correctament a les diferents funcions del cos, la qual cosa genera una discapacitat persistent i progressiva del 75 % al 100 %. Comporta l'anul·lació del llenguatge i de la coordinació motriu, així com un retard cognitiu greu o sever i estereotípies a les mans, cosa que converteix la mirada en l'única opció de comunicació. Per a comunicar-se a través de la mirada, utilitzen tecnologia interactiva adaptada de seguiment ocular. Amb aquesta finalitat, els resulta essencial:

1/ disposar de sistemes de comunicació augmentativa i alternativa (CAA)

2/ entrenar-les per despertar el seu interès per l'entorn i la comunicació des d'una edat primerenca.

El projecte ha dotat les afectades per Rett de sistemes CAA per a millorar les seves habilitats, fomentar el desenvolupament de capacitats i promoure la seva autonomia en el dia a dia. D'aquesta manera, a poc a poc, poden començar a comunicar-se amb el seu entorn.

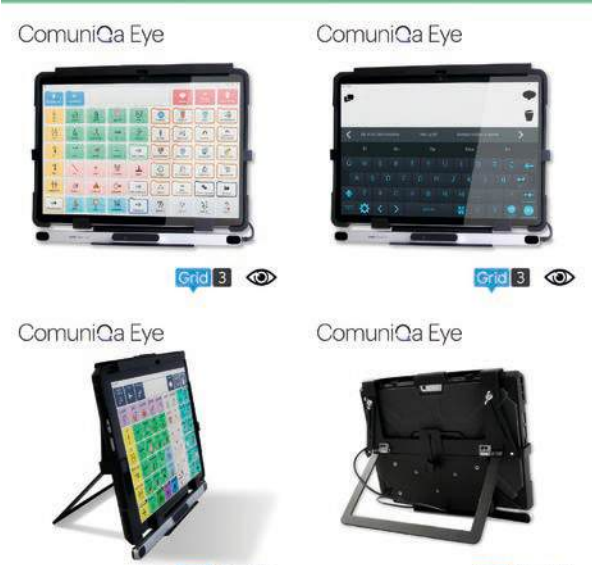
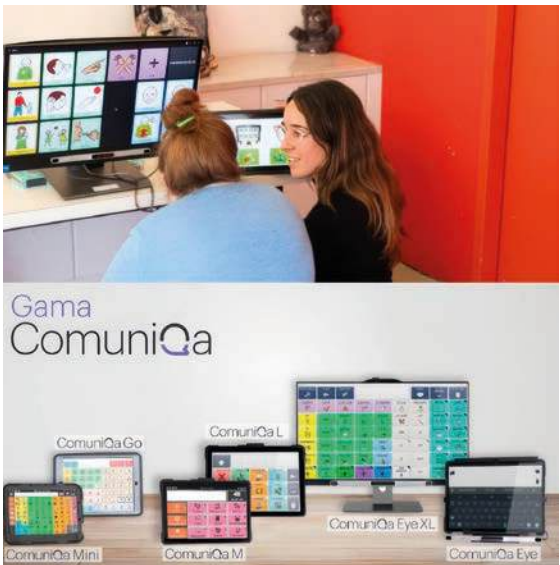
Gràcies a la FBA, el grup de persones ateses s'ha incrementat a un total de 50 usuàries, millorant el seu grau de comunicació. Això s'ha aconseguit mitjançant l'adquisició de nous dispositius de CAA, seguiment ocular, llicències de programari per a sessions de logopèdia amb la mirada i el nou servei de préstec rotatiu, La Retteca, la biblioteca de les coses Rett.

La Retteca és una biblioteca de préstec rotatiu de sistemes CAA per a persones amb síndrome de Rett. Mitjançant un sistema de préstec rotatiu, les famílies poden disposar d'aquests dispositius adaptats de manera temporal, afavorint-ne així l'ús constant i l'entrenament de la capacitat comunicativa des d'una edat primerenca. La Retteca neix per cobrir el buit entre el diagnòstic de la malaltia i la prescripció de sistemes CAA a través de Sanitat.

Per a accedir a la prescripció, cal superar una valoració. La dificultat en la síndrome de Rett és que per a superar-la cal demostrar la capacitat comunicativa. Per aconseguir-ho, és necessari entrenar la comunicació amb la mirada de les afectades i tenir accés a un sistema CAA des d'una edat primerenca i de manera constant.

Amb el suport de la FBA, s'han adquirit 4 nous comunicadors de tecnologia de seguiment ocular (eye-tracking), dissenyats per a persones que no poden parlar ni fer servir les mans per comunicar-se. Són dispositius lleugers, fàcils d'utilitzar i adaptables a les necessitats de cada usuària. A més, s'han incorporat nous programes i suports d'adaptabilitat.

50
beneficiaris
directes

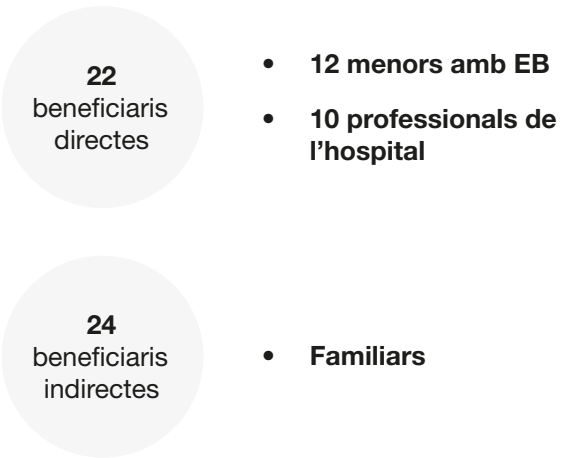


Amb tu a l'Hospital Sant Joan de Déu - DEBRA

Aquest projecte es desenvolupa a l'entorn hospitalari de l'Hospital Sant Joan de Déu (HSJD) de Barcelona, centre de referència per a pacients amb epidermòlisi ampol·lar (EB). Principalment hi acudeixen pacients de Catalunya i rodalies. Hi ha una col·laboració entre aquest hospital i l'Associació DEBRA Espanya per donar suport, informació i formació als professionals sanitaris d'aquest hospital.

El col·lectiu que s'atén en aquest projecte és el següent:

- Persones amb EB i familiars atesos a l'HSJD.
- Professionals sanitaris que treballen a l'HSJD, a l'àrea de dermatologia, pediatria, infermeria, treball social, psicologia, etc.



Se n'han beneficiat un total de 46 persones.

- Beneficiaris directes: 12 menors amb EB i 10 professionals de l'hospital amb els quals s'ha treballat (dermatologia, pediatria, infermeria, treball social, psicologia, etc.).
- Beneficiaris indirectes: 24 familiars.

Aquest projecte proporciona suport especialitzat per part d'un equip de l'Associació DEBRA, format per una infermera, una psicòloga, un treballador social i una investigadora, els quals proporcionen informació especialitzada sobre la malaltia, el maneig de les cures, les darreres investigacions i els tractaments existents i disponibles a Espanya, així com eines en l'abordatge de casos.

Durant el transcurs de l'any 2024, s'han mantingut un total de tres reunions de casos amb els professionals sanitaris de l'Hospital Sant Joan de Déu i també s'han realitzat 18 coordinacions per treballar sobre diferents menors que s'atenen a la Unitat de C2P2 d'aquest hospital. En aquestes reunions i coordinacions han participat una infermera, una psicòloga, un treballador social i un investigador de l'Associació DEBRA, així com professionals de l'HSJD, com dermatòlegs, pediatres, infermers, treballadors socials, psicòlegs, etc.

S'han realitzat 18 acompanyaments a 12 menors amb EB a les consultes de la Unitat de C2P2 de l'HSJD, on tant la infermera com la psicòloga de DEBRA han pogut estar presents per a donar un suport directe en les cures i el tracte amb el menor i la família durant les consultes, així com per a donar suport als professionals.

Els objectius que es proposaven en aquest projecte s'han assolit correctament:

- Proporcionar informació als professionals de l'HSJD sobre la gestió de l'EB.
- Formar els professionals de l'HSJD sobre l'EB.
- Coordinar i compartir informació a les famílies.
 - En aquest sentit:
 - S'ha proporcionat informació, formació i assessorament als professionals de l'Hospital Sant Joan de Déu, a través de reunions o coordinacions de casos.
 - S'ha proporcionat documentació específica i especialitzada sobre EB, per a resoldre aquells dubtes relacionats amb la gestió de l'EB, així com per donar a conèixer les noves guies de pràctica clínica internacional.

La col·laboració entre l'Hospital Sant Joan de Déu i l'Associació DEBRA és la combinació perfecta per resoldre els dubtes de les persones amb EB i els familiars. Aquesta col·laboració permet una atenció especialitzada i de qualitat que assegura el correcte comportament davant aquesta malaltia, la qual cosa té un impacte no només en el benestar físic del malalt, sinó que també permet resoldre qüestions relacionades amb la malaltia que altres professionals no especialitzats en la patologia no serien capaços de resoldre.

Comptar amb un projecte com aquest significa apostar per una atenció de qualitat i especialitzada, ja que les famílies que acudeixen a l'Hospital Sant Joan de Déu disposen d'un equip que coneix i està atent als darrers avenços que hi ha relacionats amb els tractaments disponibles per a les persones amb EB, a fi de garantir-los una millor qualitat de vida.



Allotgem a Esplugues famílies que cuiden - Fundació Jubert Figueras (FJF)

El 35 % de les persones tractades als hospitals de Barcelona i la seva àrea metropolitana provenen de més enllà de 50 km de la ciutat. Aquesta distància fa que molts dels cuidadors no puguin tornar a casa cada nit a descansar. La ciutat de Barcelona compta amb grans hospitals, que són centres de referència per a moltes patologies: per tant, s’hi deriven malalts de tota Espanya amb malalties d’alta complexitat i es realitzen tractaments que no es poden dur a terme en hospitals comarcals.

Les persones destinatàries d’aquest projecte són les famílies de persones amb malalties greus que s’han de desplaçar a Barcelona i l’àrea metropolitana per a rebre un tractament complex.

Els requisits per a ser beneficiaris són els següents:

- Ser cuidadors d’una persona ingressada o en tractament ambulatori
- Que la seva residència habitual estigui a més de 50 km de l’hospital
- Que no tinguin recursos econòmics per fer front a l’estada

Moltes de les famílies que atensem ens demanen allotjament per a estades breus, perquè han de venir a fer proves per entrar en estudis clínics o bé perquè han de ser sotmesos a controls dels tractaments rebuts. Són estades d’entre 1 i 4 dies. L’estada a l’Hotel Esplugues sovint els permet garantir la continuïtat del seu procés terapèutic en condicions dignes i sense necessitat d’endeutar-se.



“Especialment satisfet amb el servei i l’atenció de la Fundació i del personal de l’Hotel. Estenc la meva enhorabona a tothom. És una organització molt ben acoblada i que compleix la seva funció d’ajudar. Gràcies, mil gràcies”.

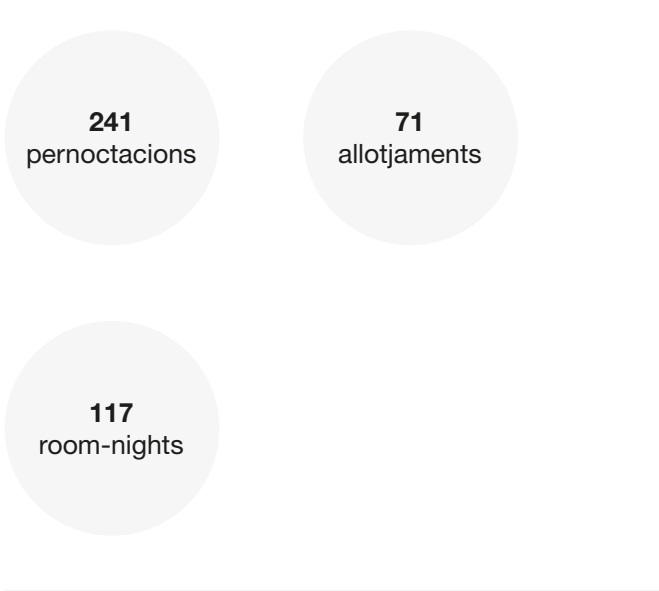
Valoració realitzada per un usuari del programa Allotgem a Esplugues

Els Hospitals on han sigut tractats els pacients són els següents:

- Hospital Clínic
- Hospital Vall d’Hebron
- Centre d’Oftalmologia Barraquer
- Hospital Moisès Broggi
- ICO Badalona
- ITA
- Hospital de Sant Pau
- Centre Mèdic Teknon

Disposar d’una habitació on poder descansar té un impacte directe en el benestar de moltes famílies, en la recuperació del malalt, en el personal sanitari, en el personal dels hotels, en el sistema social i sanitari i en els donants, per les raons següents:

- En el benestar de moltes famílies, que, gràcies a tenir un recurs per part de la FJF, no han de dormir als cotxes o als passadissos dels hospitals, ni tampoc han de demanar préstecs o esgotar els estalvis de tota una vida. Famílies que senten que formen part d’una societat solidària i aquest sentiment també els millora la qualitat de vida.
- En la recuperació del malalt, que, en saber que els seus acompanyants estan ben atesos, viuen el seu ingrés amb menys angoixa. I aquest nivell d’angoixa repercuteix de forma directa en la seva recuperació. Li permet a la persona malalta descansar abans d’una revisió mèdica o d’un control, disminuint així l’estrès que aquestes cites generen.
- En el personal sanitari, que no té la pressió de famílies que malviuen als passadissos dels hospitals, sense poder-se dutxar ni descansar correctament.
- Impacte en la despesa sanitària quan el pacient, pel fet de disposar d’un pis a prop de l’hospital, pot seguir un tractament o una recuperació de forma ambulatoria, ja que cada dia d’ingrés en un hospital terciari té un cost superior als 2.000 €.
- En el personal dels hotels que ens cedeixen habitacions, que se senten que formen part d’una empresa amb valors, la qual cosa crea més cohesió en l’equip i millora l’ambient de treball.



- **4 dels pacients són menors de 20 anys**
- **13 dels pacients tenen entre 21 i 40 anys**
- **16 dels pacients tenen entre 41 i 60**
- **9 dels pacients tenen més de 60 anys**

Millora de l'acollida per a les persones amb addiccions, 2023-2024 - Fundació Gresol Projecte Home

Les persones amb addiccions, en general, responen al perfil d'una persona amb una addicció de llarga durada, amb una notable desestructuració personal, social i laboral, i, per tant, en situació d'elevada vulnerabilitat i en risc d'exclusió social, a causa de les dificultats afegides a la seva addicció (trastorns mentals, ingressos baixos o inexistents, persones sense sostre, dones víctimes de violència de gènere, persones immigrades...).

Durant el 2024, la proporció de les persones ateses ha sigut un 16 % dones i un 84 % homes. De mitjana, tenen poc més de quaranta anys, tot i que elles són una mica més grans que ells. Pel que fa a la substància principal, en el cas de les dones, és l'alcohol i, en el cas dels homes, la cocaïna.

Aquest 2024 s'ha atès un total de 4.089 persones:

- 2.064 demandes d'ajuda
- 1.243 primeres atencions
- 782 persones en tractament (16 % dones, 84 % homes)

ACTUACIONS EXECUTADES

Nova aplicació per a la reserva de primeres entrevistes

Es tracta d'un sistema nou que ha permès agilitzar el procés de donar cites i que permet que qualsevol professional pugui accedir a les cites de tots els centres de l'entitat per oferir entrevistes.

Ampliació i reestructuració dels horaris d'atenció

L'equip de primeres atencions ha ampliat i reestructurat els dies i les hores d'atenció durant l'any 2024, a causa de la demanda que hi ha hagut en cada territori.

Incorporació d'un/a psiquiatre/a

L'atenció mèdico-psiquiàtrica s'ha continuat fent des de serveis externs a l'entitat i s'ha treballat per reforçar la xarxa de salut i millorar la coordinació i derivació de casos amb altres entitats i recursos de la xarxa de sanitat pública, per a la detecció precoç, el seguiment, les derivacions i la coordinació de casos de patologia dual.

Major proximitat (Girona)

S'ha pogut consolidar el servei del nou centre d'atenció a les addiccions a Girona ciutat, que es va obrir el novembre del 2023. Amb la posada en funcionament d'aquest nou centre a Catalunya, es completa l'assignatura pendent del desplegament territorial.

Reforç de la coordinació amb els programes de tractament i del treball en xarxa

Hi ha un servei d'acollida gestionat pels equips terapèutics dels programes de tractament. Aquest servei és un reforç per al període que transcorre entre les primeres atencions i l'ingrés efectiu en els programes de tractament.

Aquest 2024 s'ha continuat prestant aquest servei a tot el territori i s'han atès 147 persones:

- 5 a Balaguer (100 % homes)
- 26 a Girona (85 % homes, 15 % dones)
- 84 a Montgat (85 % homes, 15 % dones)
- 22 a Tarragona (77 % homes, 23 % dones)
- 8 a Tortosa (57 % homes, 43 % dones)
- 2 a Tremp (100 % homes)

L'objectiu principal del projecte és millorar l'atenció de les persones usuàries en el procés d'acollida i adherència al tractament.

Els objectius específics del projecte són els següents:

- Millorar l'eficiència i l'eficàcia del servei de primeres atencions.
- Atendre les necessitats específiques no ateses de col·lectius concrets.
- Reforçar el procés d'accés als programes de tractament.
- Crear nous punts d'atenció al territori com a eina de reforç.
- Oferir una atenció global que doni resposta a les necessitats derivades de la problemàtica de l'addicció.
- Enfortir el treball en xarxa amb altres recursos especialitzats.
- Treballar la vinculació per a evitar els abandonaments i el rebuig del tractament.



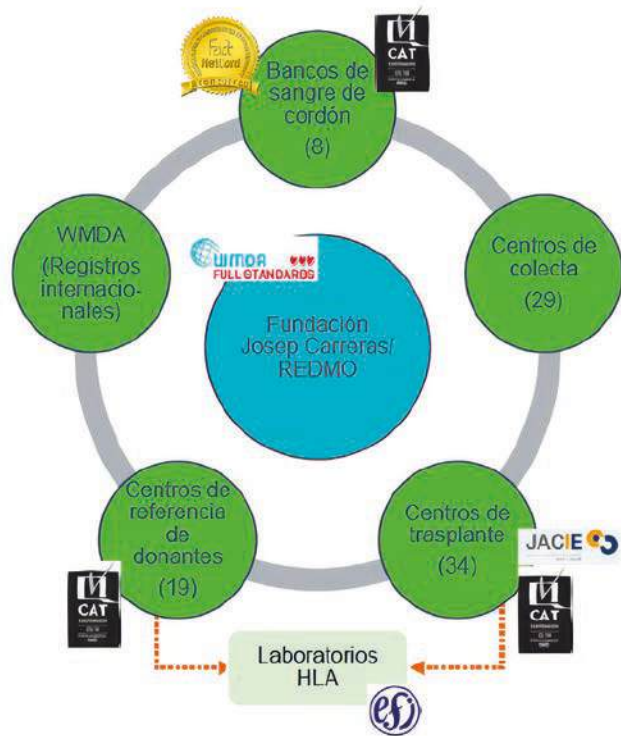
Millora de les TIC del Registre de Donants de Medul·la Òssia - Fundació Internacional Josep Carreras

El **Registre de Donants de Medul·la Òssia (REDMO)** és un programa gestionat per la **Fundació Josep Carreras contra la leucèmia**, creat el 1991 amb l'objectiu de facilitar la cerca de donants no emparentats per a pacients que necessiten un trasplantament de medul·la òssia, però no tenen un donant familiar compatible.

L'activitat principal d'aquest projecte és el desenvolupament d'Oowlink, una solució integral per a la gestió de pacients i donants dissenyada per a millorar la coordinació entre tots els actors, la seguretat i la informació en temps real.

A fi de garantir l'eficiència i la seguretat del procés de donació i trasplantament, el REDMO treballa de manera coordinada amb diversos agents nacionals i internacionals:

Durant l'any, la coordinadora tècnica del REDMO ha liderat la conceptualització i el desenvolupament inicial del projecte, amb l'objectiu de millorar i unificar les eines tecnològiques en una única plataforma integrada: **Oowlink**. Aquesta tasca ha requerit una revisió exhaustiva dels processos i una planificació estratègica per a garantir que el nou sistema respongui a les necessitats reals dels usuaris implicats.



Les activitats realitzades per part d'aquesta professional han sigut les següents:

- 1. Anàlisi exhaustiva dels procediments del REDMO:** es va dur a terme un estudi detallat de tots els procediments i sistemes operatius existents al REDMO. Aquesta anàlisi ha sigut essencial per comprendre el funcionament actual del registre i identificar els aspectes clau que cal millorar. Es va revisar el funcionament de les bases de dades (donants, pacients, cordons umbilicals), l'algoritme de cerca de compatibilitat, la plataforma de comunicació amb registres internacionals i la web professional.
- 2. Detecció de necessitats mitjançant entrevistes als usuaris:** per a garantir que el nou aplicatiu respongui a les necessitats dels usuaris, s'estan realitzant entrevistes amb els diferents agents implicats en el procés. Entre els actors implicats, s'hi inclouen:
 - Coordinadors autonòmics de trasplantaments
 - Professionals de centres de trasplantaments
 - Representants dels bancs de cordó umbilical
 - Centres de col·lecta de progenitors hematopoètics
 - Laboratoris d'histocompatibilitat
 - Professionals responsables de la comunicació amb registres
- 3. Disseny de la nova plataforma integrada:** a partir de les necessitats detectades, s'ha treballat en el disseny conceptual i funcional d'**Oowlink**, amb l'objectiu de crear un sistema centralitzat que integri totes les eines existents. El disseny s'ha centrat en els objectius següents:
 - Simplificar i automatitzar els processos de gestió de donants, pacients i cordons.
 - Millorar la traçabilitat i l'accessibilitat de les dades en temps real.
 - Garantir la seguretat i la confidencialitat de la informació.
- 4. Proposta funcional de pantalles de la plataforma:** s'ha desenvolupat una proposta inicial de les pantalles i interfícies del nou aplicatiu, detallant-ne les funcionalitats clau. Aquesta proposta inclou:
 - a. Panells per al seguiment de donants i pacients.
 - b. Eines per a la gestió de les sol·licituds de donació i trasplantament.
 - c. Espais dedicats a la comunicació amb altres registres i centres.
 - d. Funcionalitats específiques per a la coordinació entre els diferents agents implicats.

L'execució d'aquest projecte ha suposat un avenç significatiu en la transformació digital del REDMO, ja que ha ajudat a establir les bases per a la integració de totes les eines existents en una única plataforma tecnològica: Oowlink. Els treballs realitzats fins ara han permès obtenir una comprensió profunda de les necessitats dels diferents agents implicats i definir una arquitectura funcional sòlida per a la nova plataforma.

Els principals assoliments d'aquesta fase han sigut els següents:

- La realització d'una anàlisi exhaustiva dels procediments actuals del REDMO.
- La detecció de necessitats a partir de la consulta a professionals i agents implicats en el procés de donació i trasplantament.
- La definició i disseny dels fluxos de treball i interfícies de la plataforma Oowlink.
- L'establiment d'un full de ruta clar per a la seva implementació, amb terminis concrets i objectius assolibles.



Atenció a menors amb malalties oncològiques i altres patologies, humanització d'espais pediàtrics - Fundació el Somni dels Nens

La Fundació el Somni dels Nens té com a missió millorar la qualitat de vida de nens, nenes i adolescents amb malalties oncològiques, cròniques o greus, a través d'intervencions orientades tant a millorar el benestar emocional del menor com a donar suport al seu entorn familiar. Aquesta memòria fa especial èmfasi dos eixos estratègics: la realització de somnis i la humanització d'entorns hospitalaris.

Des del 1999, la Fundació ha treballat amb la ferma convicció que el benestar emocional no és un luxe, sinó una necessitat bàsica, especialment en la infància. L'experiència ha demostrat que un somriure, una sorpresa, o complir un desig profundament sentit pot marcar una diferència significativa en l'estat d'ànim i la resiliència del nen o la nena malalt.

Realització de somnis

Els somnis dels nens malalts no són simples desitjos; són actes d'esperança, il·lusió i empoderament. Brindar-los l'oportunitat de viure una experiència significativa, com ara conèixer el seu ídol, fer una activitat somiada o viatjar amb la família, té un impacte positiu en el seu estat d'ànim, en l'adherència al tractament i en el benestar emocional de tot el seu entorn familiar.

Humanització d'espais pediàtrics

Els entorns hospitalaris són moltes vegades llocs freds i poc sensibles a les necessitats emocionals dels menors. Des de la Fundació, es treballa de manera activa per a transformar aquests espais en entorns més càlids, acollidors i adaptats al desenvolupament emocional de la infància i l'adolescència.

Amb aquesta finalitat, s'han renovat les àrees pediàtriques de Pneumologia i Neurologia, transformant-les en espais més càlids i acollidors, pensats per a oferir un entorn més amable tant als joves pacients com a les famílies a l'**Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona**.

S'han decorat les consultes pediàtriques amb l'objectiu de fer més amenes i accessibles les visites mèdiques per als nens i les nenes. Aquesta intervenció busca promoure hàbits d'alimentació saludable a través d'unes imatges properes, atractives i lúdiques per als més petits, a l'**Hospital Germans Trias i Pujol (Badalona)**.

S'han pogut oferir 150 kits i 300 llicències per al Projecte Nixi, un projecte de realitat virtual que té com a objectiu donar a conèixer l'UCI de l'hospital, mitjançant una plataforma audiovisual, a fi de reduir els trastorns emocionals que pot causar l'ingrés a l'UCI pediàtrica per als nens i les famílies, en col·laboració amb CE Vila olímpica.

Trepitjades que acompanyen

Els menors de l'hospital de dia de l'Hospital Germans Trias i Pujol comparteixen part del tractament amb gossos entrenats per a aquesta tasca. La presència dels gossos contribueix de manera significativa a reduir l'ansietat, millorar la tolerància al dolor i afavorir-ne la rehabilitació motora.

Programa de suport psicològic

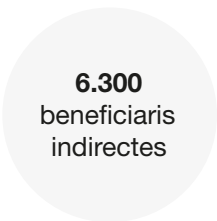
Se centra a oferir atenció pal·liativa integral a pacients pediàtrics amb malalties cròniques complexes. El projecte es porta a terme a l'Hospital Josep Trueta de Girona.

El desenvolupament de les accions descrites reflecteix un alt nivell de compliment dels objectius fundacionals, que s'orienten a millorar la qualitat de vida dels nens i les nenes amb malalties greus i de les seves famílies.

En concret, s'han complert els propòsits següents:

- Potenciar experiències significatives que generin il·lusió, esperança i benestar emocional en nens i nenes en situació de malaltia.
- Reduir l'impacte de l'hospitalització, a través del disseny i adaptació d'espais pediàtrics més humans, càlids i acollidors.
- Oferir acompanyament emocional continu al menor i al seu entorn familiar durant tot el procés de la malaltia.
- Afavorir l'adherència al tractament, tot fomentant una vivència hospitalària més positiva, mitjançant intervencions emocionals i lúdiques.
- Fomentar la col·laboració activa amb equips mèdics, psicòlegs i voluntaris, per a detectar de manera primerenca necessitats emocionals i donar una resposta professional i empàtica.

El projecte constitueix una proposta integral de suport al menor hospitalitzat, que complementa la medicina amb humanitat i esperança.



Acompanyar amb música a les unitats d'hospitalització del Consorci Sanitari Parc Taulí, a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, i a l'Hospital Sant Joan de Déu - Associació Ressò de Musicoteràpia

L'Associació Ressò de Musicoteràpia té el compromís i la voluntat d'oferir un acompanyament psicosocial i emocional als pacients i a les seves famílies, per a millorar l'estat físic i la tolerància al dolor i als tractaments, així com per a disminuir l'angoixa i l'ansietat mentre dura l'hospitalització. Els valors que promou són els de la solidaritat, la convivència, l'empatia, el respecte, la sensibilitat i el voluntariat. La música en viu incideix positivament tant de manera física com biològica, millora l'estat emocional dels pacients, contribueix a l'adquisició d'habilitats psicosocials i, a més, no és un tractament invasiu ni dolorós.

Els objectius d'aquesta entitat són atendre de forma multidisciplinària persones amb necessitats físiques, cognitives o socioemocionals, mitjançant la utilització de la música, la dansa i l'art. L'objectiu és oferir-los un servei integral i proporcionar-los benestar físic i psicològic, mitjançant l'aplicació sistemàtica d'aquestes arts.

El projecte es duu a terme en tres hospitals públics referents en atenció pediàtrica de la ciutat de Barcelona i de l'àrea metropolitana: el Consorci Sanitari Parc Taulí (Sabadell), l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, i l'Hospital Sant Joan de Déu (Esplugues). Tots tres centres atenen menors amb malalties greus, cròniques o oncològiques, sovint en processos llargs d'hospitalització, amb una clara aposta per la humanització de l'assistència sanitària. En aquest context, la musicoteràpia esdevé una eina innovadora i no farmacològica que contribueix al benestar emocional dels infants, de les seves famílies i dels professionals.

Els principals destinataris han sigut els següents:

- Infants hospitalitzats en unitats de pediatria, neonatologia, psiquiatria i UCI pediàtrica i neonatal.
- Familiars i cuidadors que els acompanyen en el procés mèdic.
- Equips professionals sanitaris, com a beneficiaris indirectes, per la millora del clima emocional.

Aquest col·lectiu coincideix plenament amb la previsió feta en la sol·licitud, amb especial atenció als infants en situació de vulnerabilitat emocional o física.

S'han realitzat sessions individuals i grupals de musicoteràpia amb la planificació següent:

- Hospital Sant Joan de Déu: 16 hores setmanals en 12 unitats diferents.
- Hospital Sant Pau: 2 hores setmanals.
- Parc Taulí: 2 hores setmanals.

Les sessions han estat conduïdes per dues musicoterapeutes per cada torn. En tres hores de servei s'han pogut atendre entre 10 i 15 infants. Les activitats s'han adaptat a cada pacient, segons la seva edat, situació clínica i preferències musicals. No hi ha hagut desviacions significatives respecte a la planificació inicial, i totes les activitats han seguit el calendari previst.

L'impacte social del projecte millora l'atenció integral a la infància hospitalitzada i incideix directament en el benestar dels infants, de les seves famílies i del personal sanitari. El projecte ha demostrat una alta eficàcia terapèutica, consolidant així la musicoteràpia com a eina clau per a l'atenció emocional dins l'hospital.

La col·laboració de la Fundació Bosch i Aymerich ha sigut decisiva per a garantir la continuïtat del servei, especialment en centres com el Parc Taulí i el Sant Pau. La resposta positiva dels infants, de les seves famílies i dels professionals valida la necessitat d'ampliar i consolidar aquest tipus d'intervenció en el sistema sanitari.



Programa de millora de la qualitat de vida i el benestar emocional en persones amb malalties avançades - Cuides UIC Barcelona

La **Clínica Cuides UIC Barcelona** es compromet amb la **cura i la millora de la qualitat de vida** de les persones que es troben en situació de malaltia avançada o final de vida, així com de les seves famílies. La seva atenció és accessible, independentment de l'àmbit, ja sigui clínic/hospitalari, residencial, domiciliari o comunitari.

El Programa de millora de la qualitat de vida i el benestar emocional en persones amb malaltia avançada permet:

- Garantir una **atenció integral**, abordant tant les necessitats físiques com les psicosocials i espirituals.
- Fer que l'atenció arribi a **persones que no poden costejar-se de manera privada serveis d'atenció psicosocial**.

L'atenció es duu a terme a la segona planta de **l'Hospital Universitari General de Catalunya**, ubicat a Sant Cugat, que atén tant la població del Vallès Occidental com d'altres comarques de Catalunya.

El col·lectiu social destinatari del projecte ha sigut el següent:

- **Persones adultes en procés de malaltia avançada i les seves famílies:** aquelles que presenten necessitats d'atenció psicosocial especialitzada.
- **Ciutadania en general:** és fonamental sensibilitzar sobre els processos de malaltia, mort i dol. Només així la societat serà més conscient de la seva vulnerabilitat, la qual cosa permetrà augmentar la capacitat d'afrontament i els recursos personals.
- **Persones voluntàries:** el voluntariat és una part essencial del Projecte Cuides. De fet, el **Pla estratègic d'atenció pal·liativa especialitzada de Catalunya (2023)**, publicat per la Generalitat de Catalunya, destaca la importància d'incorporar i sumar el suport del voluntariat i d'entitats del tercer sector per respondre a les necessitats de les persones en aquestes situacions.
- **Professionals (actuals i futurs):** és crucial que tinguin formació en relació amb un model d'atenció centrat en la persona. Així mateix, cal que tinguin una visió integral que inclogui les necessitats psicosocials i la importància del treball conjunt amb psicòlegs, treballadors socials, terapeutes ocupacionals, etc.

S'han dut a terme **accions significatives** orientades a abordar el tabú al voltant de la mort i el dol. Aquestes iniciatives han beneficiat un total de **48 persones**:

- **Dos “Cafès de Dol”:** espais de trobada i suport destinats a facilitar la gestió del dol.
- **Col·laboració amb els Primers Jocs Florals de Dol i Pèrdua per Sant Jordi:** una activitat cultural que va permetre expressar i compartir experiències relacionades amb la pèrdua.

Accions orientades a promoure el voluntariat

- **Coordinació amb entitats de voluntariat:** mantenim un seguiment continu amb les entitats amb les quals tenim conveni, i posem a la seva disposició accions de supervisió i suport quan és necessari.
- **Seguiment directe amb la persona voluntària:** assegurem un acompanyament individualitzat per a cada voluntari.
- **Contacte amb persones interessades en el voluntariat:** facilitem la incorporació de nous voluntaris al projecte.

Formació

- **Acompanyament en les pèrdues:** formació enfocada a la gestió del dol.
- **Relació d'ajuda: capital social i comunitari, i l'impacte en la salut (4 hores):** dirigida als alumnes d'infermeria.

Accions de suport i oci per a pacients i famílies de la Clínica

- Suport terapèutic:
 - 10 sessions individuals o familiars de pràctiques cos-ment.
 - 9 sessions de musicoteràpia individuals o familiars.

- Activitats d'oci i socialització:
 - Cantata de la Coral dels alumnes de la UIC Barcelona: aquesta activitat va oferir un espai de connexió o desconnexió per a pacients i famílies, alhora que va sensibilitzar els alumnes universitaris sobre la realitat de les persones amb malaltia avançada i final de vida.
 - Celebració de Nadal: es va organitzar un esdeveniment festiu amb la participació de pacients ingressats, famílies i l'equip assistencial amb els seus familiars. L'acte va incloure la visita del patge reial, que va recollir cartes i desitjos, i va lliurar detalls nadalencs. Posteriorment, es va oferir un berenar de xocolata amb melindros, amenitzat per nadeses i activitats musicals, a càrrec de Francesc Sedó Capdevila, musicoterapeuta i master music therapist per l'ESMUC.

	ATENCIÓ INDIVIDUAL	SENSIBILITZACIÓ	PROMOCIÓ VOLUNTARIAT	FORMACIÓ	SUPORT I OCI
ACCIONS	415	3	61	2	19
Beneficiaris DIRECTES	306	48	-	90	38
Beneficiaris INDIRECTES	640	96	-	-	82

Gràcies al **suport de la Fundació Bosch i Aymerich**, l'any 2024 s'ha pogut assegurar la continuïtat del projecte amb la contractació d'un **professional de l'àmbit psicosocial**. Aquest rol és fonamental per a complir els objectius següents:

- **Desenvolupar intervenció psicosocial** individual o grupal per a pacients i famílies vulnerables.
- **Potenciar activitats** que contribueixin al benestar emocional i espiritual.
- **Facilitar l'accés a aquests serveis** a persones amb recursos econòmics insuficients.
- **Promoure i desenvolupar el voluntariat** per oferir acompanyaments més freqüents a aquelles persones que més ho necessitin.

09.

Tercera edat

- 201 Adquisició de transport adaptat - Associació Neurològica Baix Montseny
- 204 Millora del confort dels residents a la Residència Hospital de Sant Miquel -Fundació Albà



Adquisició de transport adaptat - Associació Neurològica Baix Montseny

L'Associació Neurològica Baix Montseny, creada l'any 2023, neix amb l'objectiu d'ajudar persones que pateixen malalties neurològiques i les seves famílies, i oferir-los la possibilitat de rebre un tractament no farmacològic mitjançant la intervenció de diversos professionals especialitzats i la participació de voluntaris.

L'associació s'adreça a persones afectades per malalties que ocasionen alteracions cognitives lleus o moderades, i que poden realitzar les activitats bàsiques de la vida diària de manera autònoma, com ara anar al bany i menjar.

Les principals malalties neurològiques a les quals es dirigeixen són les següents:

- Demències
- Malaltia de Parkinson i altres trastorns del moviment
- Dany cerebral adquirit
- Esclerosi múltiple
- Fibromiàlgia i dolor crònic

Les activitats sempre s'adapten al nivell del grup, amb l'objectiu d'oferir una estimulació que permeti prevenir el deteriorament, però evitant activitats massa desafiantes per evitar també la frustració.



202 / FBA Memòria d'activitats 2024

Objectiu principal: estimular, a través de diferents activitats organitzades per grups, les principals funcions cognitives, com la memòria, l'atenció, el llenguatge, la percepció i les funcions executives, i així prevenir-ne un major deteriorament.

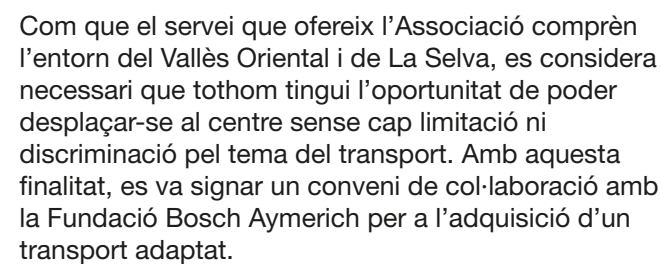
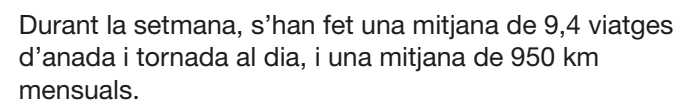
- Taller de memòria funcions bàsiques
- Taller de memòria funcions superiors
- Lectura oral i conversa grupal

- Taller de lectura oral xi escriptura i taller d'estimulació cognitiva (grupar)
- Taller de reminiscència

- Taller d'estimulació multisensorial i taller d'estimulació cognitiva
- Taller de reminiscència i jocs grupals del llenguatge
- Taller d'orientació en el temps

Com que el servei que ofereix l'Associació comprèn l'entorn del Vallès Oriental i de La Selva, es considera necessari que tothom tingui l'oportunitat de poder desplaçar-se al centre sense cap limitació ni discriminació pel tema del transport. Amb aquesta finalitat, es va signar un conveni de col·laboració amb la Fundació Bosch Aymerich per a l'adquisició d'un transport adaptat.

- Vallès Oriental, 78 usuaris

Destinacions recollida / tornada

203 / Tercera edat



Millora del confort dels residents a la Residència Hospital de Sant Miquel -Fundació Albà

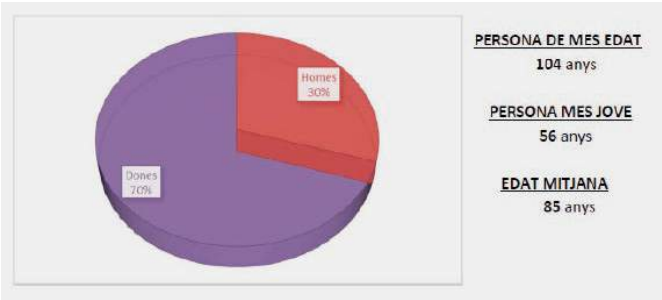
La Fundació Albà recull als seus estatuts la finalitat de la satisfacció benèfica de les necessitats físiques, morals o intel·lectuals de malalts incurables. Dins el seu objectiu general, la Fundació pretén “albergar en l’anomenat Hospital de Sant Miquel malalts amb mitjans econòmics insuficients, qualificats d’incurables” o crònics, nascuts o veïns de la província de Barcelona, i estendre la seva acció a tota mena d’assessoraments i ajuts per a activitats i entitats amb un objectiu semblant al de l’Hospital de Sant Miquel.

Actualment, aquest centre està dotat de 115 places de residència assistida per a gent gran. La seva àrea d’influència natural arriba a tot el Districte d’Horta – Guinardó, i també atén persones provinents d’altres districtes de Barcelona, fins al punt d’arribar a multiplicar sensiblement aquesta xifra, tot convertint l’atenció a la gent gran en una prioritat.

La necessitat d’aquest tipus de recurs a la ciutat de Barcelona és evident, ja que les persones majors de 65 anys representen el 21,36 % de la població, dels quals el 47,6 % són homes i el 52,4 %, dones. Aquesta franja d’edat ha passat de 332.626 persones el 2010 a 355.910 el 2024 (+7 %), i continua augmentant. A més, al barri on està ubicat el centre, les persones majors de 65 anys són el segon grup poblacional més nombrós.

El col·lectiu social al qual va dirigit són persones de més de 65 anys, però, malgrat això, la realitat és que el perfil de les persones ateses és més ampli per diversos factors:

- La Llei de Dependència vigent des de 2011, que contempla el recurs de residència només per a les persones dependents amb un grau de dependència II o III, ja que la prestació per a les persones de grau I no està desenvolupada.
- Els avenços mèdics que permeten la supervivència de persones amb malalties que abans no arribaven a edats avançades.
- La manca de recursos assistencials per a persones dependents per causes sobrevingudes en franges d’edat properes.
- L’augment de l’esperança de vida en general, que ha ampliat la franja d’edat dels usuaris atesos.



La Fundació Bosch Aymerich va signar l’any 2024 un conveni de col·laboració amb la Fundació Albà per a l’adquisició de 52 llits, per tal que s’adaptessin a les necessitats dels usuaris i dels seus cuidadors, ja que els llits que tenien superaven els 10 anys d’antiguitat i presentaven algunes deficiències.

Amb aquesta renovació han quedat tots els llits del centre totalment actualitzats, tenint en compte que el centre ja disposava de 63 llits nous.

El model de llit que s’ha adquirit és el model AP585-MR d’Indústries Francisco Pons per les seves prestacions:

- Fabricació local.
- Existència de recanvis i servei tècnic de resposta immediata.
- Pràcticament inexistència d’avaries per defectes de fabricació i disseny (testat en els ja renovats).
- Característiques que responen a les necessitats demanades:
 - Mobilització de tres plànols
 - Carro elevable
 - Rodes que permeten el desplaçament
 - Cables d’alimentació en espiral
 - Fre centralitzat



Actualment, al centre s'atenen un total de 148 persones, 67 % d'elles amb plaça concertada, un 8 % d'urgència social i un 25 % amb plaça privada.

D'aquest total, les persones que han sigut directament beneficiàries de la col·laboració entre la Fundació Albà i la Fundació Bosch Aymerich en el projecte executat el 2024 han sigut 38 usuaris del centre.

Aquests usuaris han pogut gaudir d'una millor atenció, gràcies als equips de llits articulats amb posicions terapèutiques adquirits en el projecte.

38
beneficiaris
directes

L'impacte de la col·laboració en aquest projecte no es pot mesurar únicament considerant l'import dels equips subministrats, ni l'experiència d'un any, ja que la vida útil estimada dels equips és de com a mínim 10 anys, durant els quals el nombre d'usuaris que se'n poden beneficiar s'estima en una xifra propera als 350 usuaris (en funció del grau de rotació de les places).

L'atenció a la gent gran dependent és una necessitat que, donada la piràmide poblacional del país, en els pròxims anys no deixarà de créixer, la qual cosa suposa un important repte per a la societat i les administracions. Les majors necessitats seran a les ciutats, ja que aquestes estan adquirint gran protagonisme durant el segle XXI, amb estimacions que el percentatge de població resident a les ciutats no deixarà de créixer, generant-se així un major grau de necessitat en un àmbit en què la disponibilitat de terreny per a nous equipaments és molt limitat.

Els nous models familiars, més reduïts, dificulten encara més l'atenció a persones grans i dependents, i fan que la necessitat social de recursos d'atenció a persones dependents augmenti.

Les col·laboracions entre entitats, com la de la Fundació Albà i la Fundació Bosch Aymerich, possibilita la millora de l'assistència a aquests col·lectius, especialment als que disposen de menys recursos, i genera un gran impacte sobre una necessitat social real.





Fundació Bosch Aymerich

Tuset, 23-25, 1r 7a
08006 Barcelona
+34 931 29 35 01

info@fundacioboschaymerich.com
fundacioboschaymerich.org

FBA

Fundació
Bosch
Aymerich