

Fundació Bosch Aymeric

F

B

**Memoria
de actividades
fundacionales
2022**

A

F

B

A

Fundació Bosch Aymerich

Carta del Presi- dente

Carta del Presidente

Estimadas y estimados todos,

Un año más volvemos a reencontrarnos en estas páginas para compartir las actuaciones llevadas a cabo por la Fundación Bosch Aymerich durante el último año.

En este 2022 hemos promovido o apoyado 56 proyectos en casi todas las áreas que tenemos por objeto en nuestros estatutos. Además, en el Patronato de asignación de recursos de diciembre aprobamos ayudas para otros 57 proyectos, algunos de ellos dando continuidad a ayudas anteriores, y otros nuevos. En total, durante el año 2023 estaremos impulsando o apoyando a más de 95 proyectos.

Desde el Patronato de la Fundación Bosch Aymerich estamos muy

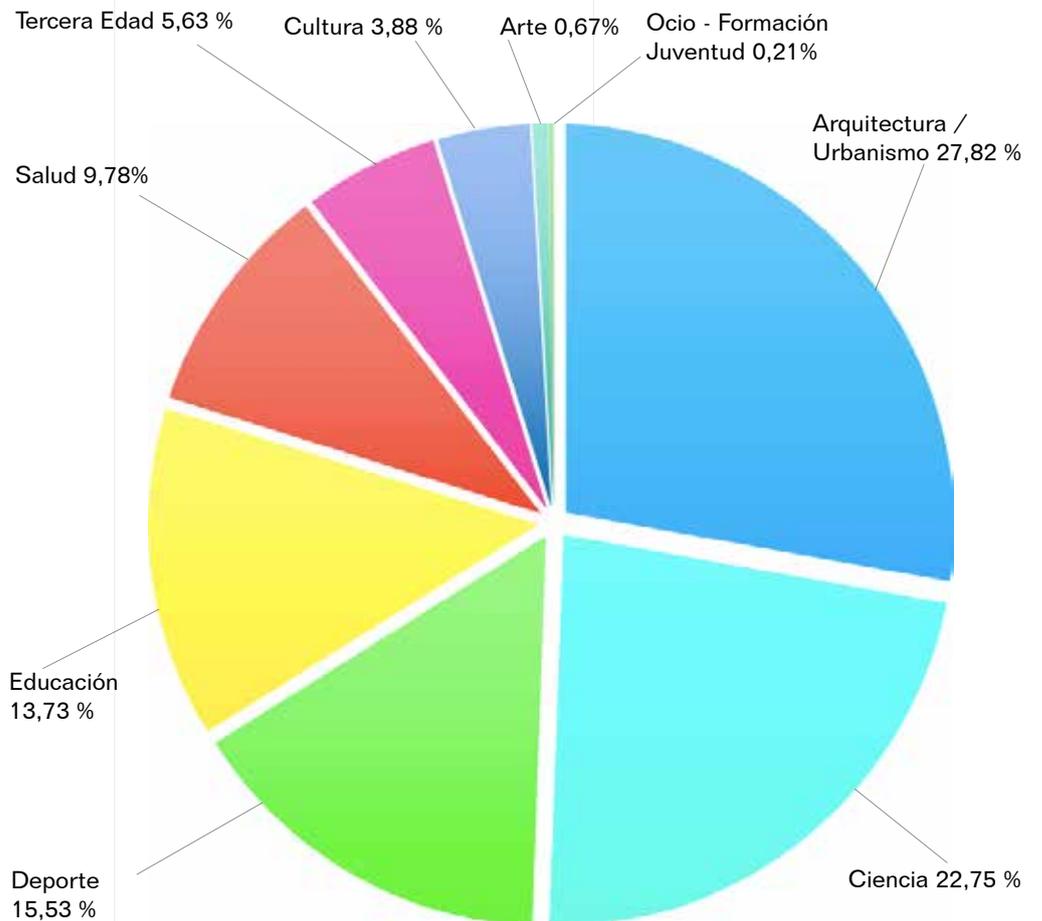
contentos con el empuje que está cogiendo la Fundación y sus ayudas, para intentar, mediante la ilusión, acción y colaboración con otras entidades, transformar las vidas de tantas y tantas personas que lo necesitan.

También un año más, y como no podía ser de otra manera, no quiero dejar pasar esta oportunidad para mostrar mi agradecimiento a todas las patronas y patrones de la Fundación Bosch Aymerich por su dedicación y compromiso, así como también a todos los empleados y colaboradores de la fundación y de su grupo de empresas, pues permiten la generación de recursos para devolver a la sociedad nuestro pequeño grano de arena.

Por último, también quiero mostrar nuestro agradecimiento a todas aquellas entidades con las que colaboramos y que hacen el trabajo de campo transformando realidades y construyendo entre todos un mundo mejor.

Ángel Sáez
Presidente

Reparto de la dotación económica 2022 por ámbito de actuación:



Índice

Arquitectura/Urbanismo

Convenio de colaboración en la restauración de los espacios de la rectoría de la Parroquia de la Purísima Concepción de Barcelona. **p.10**

Convenio de colaboración con la UIC Barcelona para la Tesis Doctoral sobre Josep M^a Bosch Aymerich. **p.13**

Fondo documental Bosch Aymerich. **p.14**

Rehabilitación de la Iglesia de Santa María Montalegre. **p.16**

Transformación del Patio Guardería La Vall - Asociación Tamarell para el fomento de la educación. **p.19**

Proyecto de Reforma de la cocina del Colegio Monterols. **p.22**

Remodelación del local nuevo de la Asociación Centro de Acompañamiento Familiar Ginesta. **p.24**

Rehabilitación de la Iglesia San Lorenzo de Das, Obispado de Urgell. **p.26**

Remodelación de aulas de la escuela Bac de Cerdanya (Alp). **p.28**

Ciencia

FBA Fellows BIST - UIC Barcelona: Nuevo programa de impulso para atraer al talento en los ámbitos de la salud y el medio ambiente. **p.32**

Convenio de colaboración con el Instituto de Investigación Biomédica de Girona Josep Trueta (IdIBGi). **p.44**

Proyecto de investigación eRitme - Hospital de Sant Joan de Déu. **p.46**

Cultura/Arte

Colaboración con la Fundación Gran Teatre del Liceu:
Proyecto Ópera participativa "El Monstruo en el Laberinto". **p.50**

Becas talento joven: Xamfrà Taller de Música Fundación L'Arc. **p.54**

Convenio de colaboración con Empresariat Cerdanya para el estudio impacto y competitividad en la comarca de la Cerdanya. **p.56**

Semana de la Música Antigua: Asociación Amics de la música
Colonia de Sant Pere. **p.58**

Renovación museográfica y eficiencia energética de la Colonia Vidal en Puig Reig: Fundación Vidal. **p.60**

Educación

Convenio de colaboración Cátedra Jurídica de Empresa Familiar
Bosch Aymerich. **p.64**

Convenio de colaboración con la Asociación de Integración y Desarrollo de Inteligencia límite (acidH) **p.71**

Convenio con la Fundació Gresol – Projecte Home Catalunya: Proyecto Horizonte 2022 **p.72**

Convenio de colaboración con la Escuela L'Horitzó: Proyecto Creatividad y Making Engineering **p.75**

Sexta Edición Becas Estudio para los habitantes de Alp, Das, Urús y Bagà. **p.78**

Convenio de colaboración con la Fundación Via Activa (Grupo SOM VIA): Programa Ments Despertes. **p.80**

Fundación Gavina, Becas de apoyo a la educación de chicos y chicas de ESO y Bachillerato del barrio del Raval. **p.82**

Convenio con la Fundación Via Activa: Programa Suma Futuro. **p.84**

SPES: Inclusión laboral a través del deporte: Fundación BRAFA. **p.86**

Becas Colegio Mayor Monterols. **p.88**

Nuevo refugio Arrels Escuela Bosque. **p.89**

World Robot Olympiad: Ayuntamiento de la Seu d'Urgell. **p.92**

Actividad Deportivo-Educativa CEIP Sant Jordi de Badalona. **p.94**

Escuelas públicas de alta y muy alta complejidad socioeconómica en la Casa del Aire Roger Torné. **p.95**

Becas Fundación Bosch Aymerich-Girona Este. **p.98**

Arte a la Carta: Fundación Suñol. **p.101**

Deporte

"SEMANA BLANCA" en las escuelas de la Cerdanya. **p.104**

Deporte y ocio inclusivo - Asociación de ocio y deporte Comkedem. **p.108**

CLUB DE ESQUÍ FAMILIAR (CEF): Proyecto de ayuda parcial en los costes de las actividades del Club de Esquí Familiar en Masella. **p.111**

Ocio-Formación Juventud

Semana Fundación Bosch Aymerich DREAMS VILLAGE - Fundación Port Aventura. **p.114**

Salud

Convenio de colaboración con la Fundación ChAc - Investigar para curar: Búsqueda para tratamientos de la coreoacantocitosis. **p.118**

Convenio de colaboración con la Asociación para la Investigación, Formación y Asistencia Sanitaria en el Medio Natural - Asociación Mountain Medicine. **p.119**

Convenio de colaboración con la Fundación Catalana de ELA Miquel Valls: Apoyo para el funcionamiento de la entidad. **p.124**

Convenio de colaboración: Becas Fundación FERRO. **128**

Ayudas inclusión Cuides UIC Barcelona. **p.129**

Proyecto de investigación ECID: Fundación Vidal i Barraquer. **p.131**

Atención a las personas mayores en situación de vulnerabilidad con presbiacusia: Fundación Pedro Salesa Cabo. **p.134**

Material de fisioterapia para el Centro de día del Hospital de Santa Llúcia. **p.136**

Tercera Edad

Centros de Día Stima: Becas Josep Maria Bosch Aymerich para la promoción y autonomía de la gente mayor de más de 65 años. **p.140**

Un hogar para una vida digna:
Sant Joan de Déu Servicios Sociales. **p.142**

Celebramos la tradición en buena compañía:
Fundación Amigos de los mayores. **p.145**

Una voz amiga: Fundación Ayuda y Esperanza. **p.147**

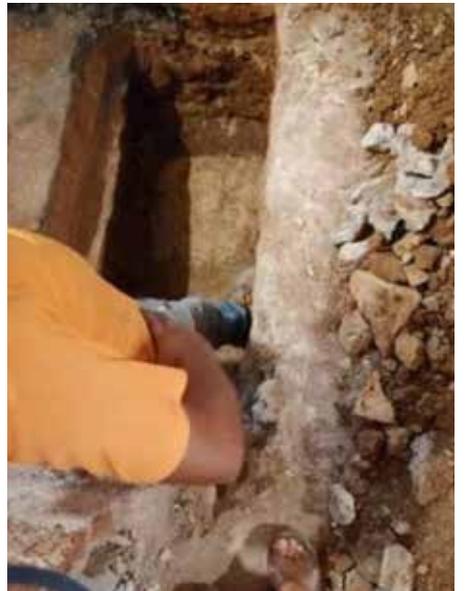
**Arqui-
tectura/
Urbanis-
mo**

Convenio de colaboración en la restauración de los espacios de la rectoría de la Parrquia de la Purísima Concepció de Barcelona

Durante 2022 se ha trabajado en la planta baja de la rectoría para resolver todos los problemas de humedades, sustituyendo todo el alcantarillado roto y los bajantes por una nueva red de PVC, haciendo una solera sobre grava para evitar las humedades de capilaridad.

Se ha encontrado un pozo que se ha saneado para conducir las aguas pluviales y reconducir las fecales de forma separada para poder hacer uso del pozo para el riego y limpieza del claustro, si fuera necesario, poniendo una bomba.







Se han retirado las instalaciones antiguas, rotas o fuera de normativa, para sustituirlas por unas nuevas, y también se ha reparado la acometida de agua.

También se han desmontado los falsos techos, paredes y revestimientos afectados para poder inspeccionar la estructura, realizando las reparaciones puntuales necesarias.

Se ha dado prioridad a la realización de algunas tareas de mantenimiento que requerían una actuación urgente para evitar peligros de desprendimientos o de entrada de aguas.



Convenio de colaboración con la UIC Barcelona para la Tesis Doctoral sobre Josep M^a Bosch Aymerich

Se trata de las siguientes publicaciones:

A lo largo del año 2022 se han conseguido una serie de metas con el horizonte del proyecto de investigación firmado con la Fundación Bosch Aymerich por la UIC Barcelona School of Architecture:

Se han presentado una serie de ponencias en los congresos más importantes en el ámbito internacional sobre la arquitectura moderna española: El Congreso Internacional de Historia de la Arquitectura Moderna organizado por la ETSAUN, celebrado los días 27, 28 y 29 de abril de 2022 en el que se abordó el tema de la Arquitectura para la salud y el descanso (1914-1975), y el Congreso Pioneros de la arquitectura moderna española, los días 27 y 28 de Mayo de 2022 en el Círculo de Bellas Artes de Madrid y abordó el tema "El espacio entre interior y exterior".

Las propuestas enviadas han sido aceptadas en ambos congresos, los artículos también, y finalmente se han publicado en las actas e incluso en uno de los casos se ha expuesto la comunicación en el mismo congreso.



UGALDE BLÁZQUEZ, Iñigo,
VALLHONRAT GARCÍA-VALDE-
CASAS, Ignacio.

“Bosch Aymerich y la clínica Puerta de Hierro”, Arquitectura para la salud y el descanso (1914-1975). Actas del Congreso. Universidad de Navarra, Pamplona, 2022, pp. 13-20.

https://www.unav.edu/documents/29070/32294412/actas_congreso_2022.pdf



UGALDE BLÁZQUEZ, Iñigo,
MASÓ SOTOMAYOR, Tomás.

«La Casa Poal del arquitecto Bosch Aymerich. Relación interior-exterior en los acantilados de la Costa Brava», El espacio entre interior y exterior. Actas digitales del Congreso. Fundación Alejandro de la Sota, Madrid, 2022.

<https://congresopionerosarquitectos.com/comunicacion/62d7f62be8afbb8099c7c6d7>

Fondo documental Bosch Aymerich

Tras el proceso de catalogación e inventariado del Fondo Documental Bosch Aymerich, de los proyectos, tanto de ingeniería como de arquitectura y urbanismo de Josep María Bosch Aymerich, realizados en el año 2021, la Fundación Bosch Aymerich continúa impulsando el proyecto del Fondo Documental durante el año 2022 con la digitalización del Fondo Documental Bosch Aymerich.

La finalidad de la digitalización del Fondo Documental es su preservación, consulta y difusión en un futuro.

El fondo documental recoge un total de 39.424 planos de varios tamaños hasta A0, los originales son en blanco y negro y color, lineales, y un total de 94.800 caras documentales de memorias, mayoritariamente, ligadas.

El estado de conservación de los originales es apto para ser digitalizado aunque existe documentación en un estado de conservación delicado y de diferentes gramajes y almacenada en cajoneras, tubos y cajas.

La encargada del proyecto de digitalización es la empresa Artyplan, que ha estructurado el proceso de digitalización según las características técnicas del fondo documental existente: captura individual por plano o cara documental; orientación sentido de lectura; recorte con márgenes blancos de seguridad; reproducción únicamente de las caras con información; ajuste al tamaño del original al 100%.

El fondo documental se indexará en directorios y con una nomenclatura de archivos que seguirá una estructura general: nivel 01: nomenclatura del fondo; nivel 02: tipo de archivos (JPG/PDF(TIF)), nivel 03: directorio caja de proyecto, siguiendo el criterio de ordenación actual; nivel 04: indexado por directorio y raíz.

Se creará una base de datos y metadatos donde se asociará el campo clave de nombre de archivo y la ruta absoluta de los archivos relacionada con el excel descriptivo del cliente.

Para la digitalización del fondo se ha instalado una unidad móvil en



Rehabilitación de la Iglesia de Santa María Montalegre

La Fundación Bosch Aymerich, dentro de sus ámbitos de actuación, tiene como uno de sus objetos la cultura y arquitectura. Con este fin, este año se ha firmado un convenio de colaboración con la Parroquia de Santa María de Montalegre para contribuir a la restauración de la Iglesia de Santa María de Montalegre, en beneficio del patrimonio cultural de la ciudad de Barcelona y de las familias del barrio del Raval.

En 1802 el rey Carlos IV estableció la "Casa de la Caridad" en Barcelona, una entidad asistencial, especialmente dirigida a jóvenes. Se organizó en dos escuelas de chicos y chicas; también facilitaban educación a personas con discapacidad intelectual. Pasados 60 años ya atendían a más de 2.500 internos en sus instalaciones del barrio del Raval, en Ciutat Vella, de Barcelona.

En 1902 se inició la construcción de la nueva iglesia, proyectada por el arquitecto Agustí Font i Carreras, con capacidad para atender el crecimiento de los bene-

ficiarios del centro y la asistencia religiosa externa, que era muy apreciada en toda la ciudad.

En 1954 la Casa de la Caridad se incorporó a la Diputación de Barcelona que, en 1957 trasladó sus servicios a las Llars Mundet. En 1965 la Diputación cedió al arzobispado de Barcelona la iglesia de Montalegre, que en 1967 encomendó la labor pastoral y asistencial del Opus Dei.

El barrio del Raval tiene una superficie de 1,1 km², con una población actual de 47.489 habitantes y, por tanto, una densidad de 43.171 h/km², triplicando la media de densidad de Barcelona ciudad. La mitad de los habitantes del barrio son inmigrantes o de origen extranjero. En Barcelona, la media de población inmigrante es del 18%, en España, del 10%, en el Raval, del 50%.

Es un barrio en el que el riesgo de exclusión social es muy elevado, con una renta per cápita 25 puntos inferior a la media de Barcelona; con un grado

alto de absentismo escolar (2,5%) y de fracaso escolar (un 35,5% de los alumnos de 4º de ESO no superan las pruebas de competencias básicas). La media en Barcelona es del 11,5%). Y en cuanto al paro laboral, el Raval está en cifras absolutas, de los 73 barrios de Barcelona, el barrio con más parados de la ciudad.

(Fuente: http://www.bcn.cat/estadistica/castella/dades/ttreball/mov_lab/atur/sexe/barris/sxbarago.htm)

Tras el traslado de la labor asistencial y educativa de la Casa de la Caridad a las Llars Mundet (1967), la iglesia de Montalegre tomó el relevo como entidad impulsora de esta labor asistencial entre las personas más necesitadas del Raval.

La iglesia realiza la misión en tres ámbitos:

- El trabajo pastoral propio de una iglesia: celebraciones litúrgicas, administración de sacramentos, acompañamiento espiritual, actividades de formación, atención espiritual de enfermos, etc.
- La Acción Social Montalegre (ASM) canaliza facilitar servicios básicos de:
 - Reparto de alimentos
 - Atención a personas mayores
 - Apoyo a la maternidad
 - Ayuda a la inserción laboral
 - Navidad solidaria (alimentos, juguetes...)
- También ha impulsado proyectos específicos: Terral: para la promoción de la mujer, y Braval: para la integración y soporte escolar de jóvenes de entre 9 y 16 años.

Anualmente se atienden a entre 350-400 familias necesitadas del barrio.

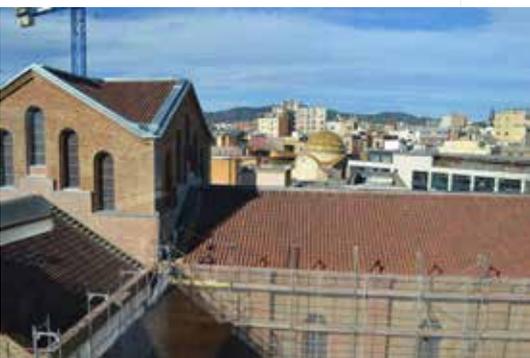
- Se reparten 14 toneladas de alimentos básicos.
- Entre 400-500 voluntarios atienden en grupos de 2-3 personas a las familias asignadas.
- El 20% del presupuesto anual de ASM se destina a ayudas puntuales de urgencia a familias (alquileres, consumos, gafas...)
- Se visitan periódicamente a unas 150 personas mayores de 65 años, de ellas, más de 50 mayores de 80 años. Se realizan unas 30 visitas semanales.
- Las acciones de apoyo maternal cubren diversas necesidades de bebés (38 en el último año).
- Desde el inicio del Programa Laboral se han incorporado al mercado laboral una media de 100 personas por año y se ha atendido, hasta la fecha, a casi 1000 desempleados.
- La campaña de Navidad recoge material para hacer llegar unas 500 cestas de Navidad (de 28 kg cada una) a familias necesitadas, y juguetes para más de 120 niños de 0 a 8 años cada año.
- Entre los participantes de los programas de apoyo educativo, el 80% aprueba el examen final de la ESO. Actualmente 18 participantes están realizando estudios universitarios, y otros 16 ya los han concluido.





Con 120 años desde su inauguración (1902), la iglesia y sus instalaciones anexas necesitaban trabajos urgentes de rehabilitación, mantenimiento y adaptación a las nuevas realidades que atienden. Las obras que se han emprendido han solucionado fundamentalmente tres necesidades:

- Necesidades estructurales (impermeabilización de tejados y terrazas, aislamiento térmico, sustitución de todas las tejas, aplicación de normativa de seguridad (evacuación, eliminación de barreras arquitectónicas...))
- Acondicionamientos urbanísticos según las directrices del Distrito de Ciutat Vella para reurbanizar algunos espacios. La remodelación de la plaza Coromines que implica la rehabilitación de la fachada de la iglesia que da al patio Mossèn Puig, y del mismo patio Coromines, desmontar el porche adosado. Limpieza y rehabilitación de las fachadas de la calle Valldonzella y del patio Manning. Reparación de los tres rosetones y de la mayoría de las vidrieras de la Iglesia. Reparación de grietas y de la estructura de madera del techo interior, pintura del techo, de las gradas y coro, del cimborrio y paredes laterales con la decoración. Restauración de la estructura del cimborrio y de la espadaña con las campanas y el reloj.
- Mejoras interiores de algunas instalaciones (acceso y servicios accesibles a todo el mundo, iluminación y pintura, entre otros.)
- El resultado final ha sido muy satisfactorio y con un gran impacto urbanístico por haber recuperado el aspecto original del templo, así como también haber solucionado los graves problemas de goteras, propiciando un ahorro energético muy considerable.



Transformación del Patio de la guardería La Vall - Asociación Tamarell para el fomento de la educación

La Vall es una escuela concertada, situada en Bellaterra (Vallès Occidental) en la que acompañan a los alumnos —y también a las familias—, desde la guardería hasta que acceden a la Universidad, y les ayudan a prepararse para que lleguen a ser personas íntegras, ciudadanos solidarios y profesionales competentes.

La Vall pertenece a la Institución Familiar de Educación, un grupo educativo que actualmente tiene trece escuelas en Cataluña y Baleares que suman más de 8.000 alumnos y 700 profesionales de la educación que atienden a diario a más de 5.000 familias. Institución Familiar de Educación se constituyó en 1969 por iniciativa de un grupo de familias con la finalidad de promover y gestionar colegios en Cataluña que ofrecieran un modelo educativo de calidad en el que se valorara a las personas por encima de todo. En La Vall, trabajan, desde 1973, para poner su conocimiento pedagógico y su experiencia

educativa al servicio de las familias, verdaderos protagonistas de la educación de sus hijos. Lo hacen a través de la atención personalizada a cada alumno, fomentando la excelencia académica en la diversidad, promoviendo la búsqueda de la verdad y práctica de las virtudes cristianas, como base de su vida personal, familiar y social.

Su proyecto educativo se inicia con los más pequeños de la casa, los niños de preescolar. Uno de los pilares fundamentales del método pedagógico de la etapa de educación infantil es disponer de un entorno seguro, estimulante, atractivo, emocionante, socialmente enriquecedor y familiarmente coherente. En este contexto, los espacios exteriores, concretamente el patio, son zonas esenciales en las que los niños exploran, descubren, investigan, observan, indagan, ensayan, examinan... y que deberían estar pensadas para que puedan llevar a cabo esas vivencias experimentales y

enriquecedoras para su crecimiento madurativo. Por este motivo, se ha estudiado cómo adecuar el patio de la guardería para transformarlo en un espacio más saludable a través de la incorporación de elementos naturales, como la madera, troncos, corteza, arena, y convertirlo en un entorno que estimule el aprendizaje a través del juego y del desarrollo de las funciones, motrices, cognitivas y sociales. Esta transformación incluye, además, elementos que permitan la diversificación de actividades en el exterior creando espacios multifuncionales y flexibles.

De este nuevo espacio creado se han beneficiado 94 niños que han podido utilizarlos y disfrutar de este nuevo patio cada curso escolar durante el horario escolar, y ya en las horas fuera de horario escolar hay más de 500 familias con sus hijos que siguen haciendo uso del mismo.

Las actuaciones que se han realizado han sido:

Incorporación en el patio de una pequeña parte del patio de Primaria, concretamente el rectángulo adyacente y que está situado 1,80 metros por debajo, a fin de conseguir doblar la superficie útil, que ha pasado a ser de 300 m² aproximadamente. Se ha hecho la adaptación correspondiente: para amortiguar el pavimento del nuevo espacio, se ha cubierto con una capa de arena de 40 cm, se han añadido un tobogán y unas escaleras adosadas que conectan el patio de arriba y el de abajo, se han añadido los siguientes elementos: porche, entarimado de madera de pino Douglas en forma de riñón, troncos naturales en horizontal, diez piezas de troncos naturales que simulan asientos:



Transformación del patio de arriba, que corresponde al actual patio de la guardería. Se ha recubierto esta zona, que estaba pavimentada (asfalto), con una tarima de madera para dar mayor calidez. También se ha recubierto el pequeño arenal con corteza de árbol para evitar la humedad retenida en la actual arena. Se han añadido elementos de madera para potenciar el juego, la creatividad, la socialización y la psicomotricidad de los niños y niñas: troncos, cajón de juegos y herramientas, cabaña de madera y mesa de experimentación (cocinita de juegos):



Los objetivos que se han logrado con este proyecto han sido:

- La creación de un entorno seguro, estimulante, atractivo, emocionante y socialmente enriquecedor.
- El uso y la incorporación de elementos naturales, como la madera de pino, la arena y la corteza, en un entorno de asfalto ha contribuido a la creación de un entorno más saludable en el que los niños pueden desarrollar su imaginación.
- La incorporación de un espacio a distintos niveles ofrece a los niños de la guardería oportunidades para desarrollar su psicomotricidad.
- La mejora estética y arquitectónica de una zona exterior y la apertura de un espacio de encuentro y acogimiento en la comunidad, fomentando la convivencia y la cohesión de las familias y contribuyendo a construir relaciones sanas y duraderas entre ellas.

Proyecto de Reforma de la cocina del Colegio Monterols

El Colegio Mayor Monterols es una residencia universitaria que desde 1949 facilita alojamiento y formación a estudiantes universitarios y desarrolla una incansable actividad social, cultural y deportiva, en la que imprime un sello propio, difícilmente reproducible. Monterols es un Colegio Mayor Universitario masculino, adscrito a la Universidad de Barcelona. Por eso cuenta con miembros del club universitario y residentes de todas las universidades de Barcelona y alrededores, así como de otras partes de España y del extranjero.

La Fundación Bosch Aymerich colabora con esta entidad, dado que su fundador fue patrón de Honor del Colegio Mayor y ayudaba a mantener la labor que realiza este Colegio Mayor. Desde la Fundación Bosch Aymerich se quiere continuar realizando la labor de su fundador y se ha acordado colaborar con una aportación económica para la realización de unos proyectos de reformas puntuales.

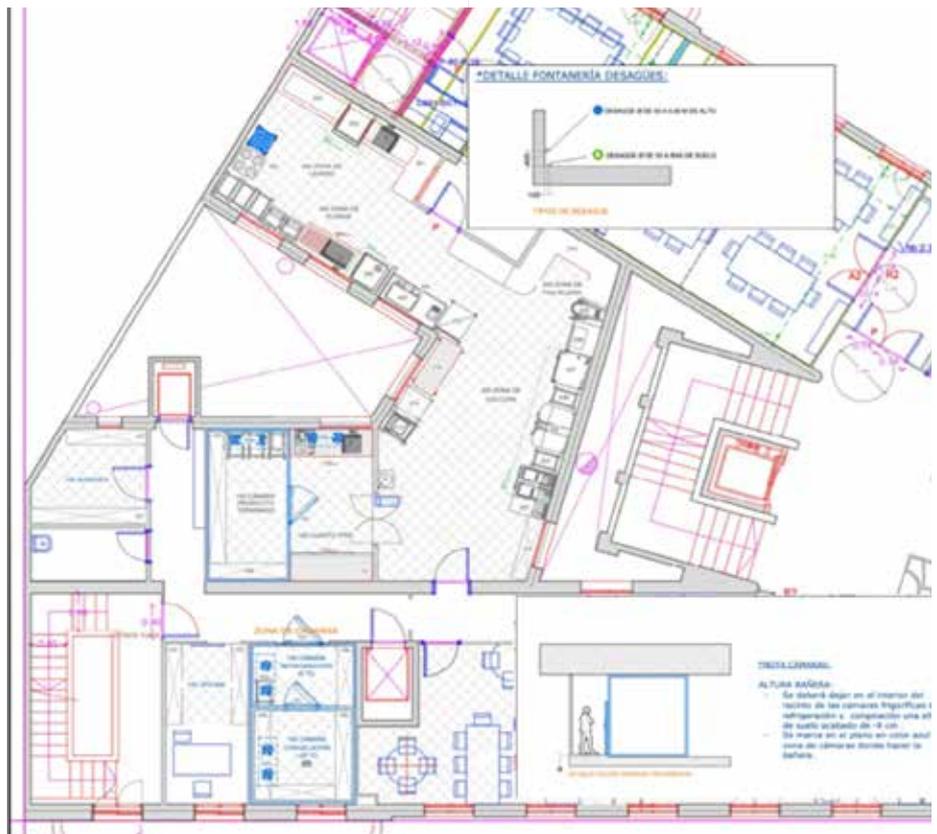
El proyecto financiado por la Fundación Bosch Aymerich ha sido la reforma de la cocina.

Este espacio había ido cambiando a lo largo de los años en función de la sustitución de diferentes elementos como cocinas, neveras, lavadoras, etc. pero era necesaria una revisión integral con el fin de optimizar procesos, ahorrar energía, hacer más eficiente el trabajo.

Los puntos más relevantes se adjuntan a continuación:

1. Aumentar el rendimiento de las máquinas existentes y la sustitución de las obsoletas o ya amortizadas. Las mejoras anteriores se realizaron sin un proyecto integral de funcionamiento para maximizar el rendimiento de la cocina. El proyecto actual sigue las indicaciones del proyecto de consultoría realizado para mejorar la operativa de la cocina.
2. Mejorar la ergonomía del trabajo, la funcionalidad y evitar pérdidas de tiempo de traslados por falta de orden en la colocación inicial de los almacenes, máquinas y zonas de trabajo.
3. Tener la zona de alimentación al día según la normativa de sanidad.

Las zonas de frío y la zona de lavado han sido ordenadas y optimizadas respecto a la situación anterior. Se han reubicado las cámaras para su mejor funcionamiento. Las cámaras de frío (materia prima) se han ubicado fuera de la cocina, y en su lugar se ha colocado una cámara fría con espacio y una cámara de producto terminado.



Remodelación nuevo local de la Asociación Centro de Acompañamiento Familiar Ginesta

La Asociación Centro de Acompañamiento Familiar Ginesta, vinculada a las Parroquias de Sant Mateu y Sant Rafael, está presente en uno de los barrios más deteriorados de la ciudad de Barcelona, el barrio de la Guineueta, que pertenece al distrito de Nou Barris.

La parroquia de Sant Mateu, en el barrio de la Guineueta, se funda en 1963 con el fin de atender humana y espiritualmente la realidad de marginación del barrio en aquél periodo en inicios de expansión. Fruto de la inquietud de unos padres y madres, y con el apoyo del párroco, nace en septiembre de 1965 la Escuela GINESTA, primera Escuela Catalana Cristiana de Barcelona. La pedagogía de la escuela busca el desarrollo global de la persona, basándose en los valores de respeto, libertad, autoestima, socialización.

Se convierte, junto a la parroquia de Sant Mateu, en la primera entidad social del barrio y funciona durante muchos años hasta su cierre en 1995 por el contexto sociocultural de la época.

Ante una realidad de marginación, actualmente la Parroquia atiende a todo tipo de realidades de exclusión social. Asiste a las familias vulnerables del barrio, con atención preferencial hacia los niños. Así, en septiembre de 2013 se inició, en los locales parroquiales, antiguamente utilizados por la escuela primaria Ginesta, el proyecto Lucas, centro de refuerzo escolar, para atender a los niños y niñas y adolescentes en riesgo de exclusión.

Pasados cinco años, con el proyecto ya consolidado y viendo sus frutos, el 12 de julio de 2018 se crea la Asociación Ginesta, con el objetivo de promover el Proyecto Lucas y otras iniciativas en desarrollo de apoyo a las personas en riesgo de exclusión social, mediante una base social y de gestión independiente, que garantice su sostenibilidad.

Las actividades de la asociación se centran en el barrio de la Guineueta de Barcelona. El barrio de la Guineueta pertenece al distrito de Nou Barris, una zona tradicional-

mente situada en las zonas más bajas de los principales indicadores de desarrollo social y económico de la ciudad de Barcelona. Su situación se ha visto agravada en los últimos tiempos, fruto de las consecuencias de las crisis económicas de los últimos años.

Las actividades de la asociación Ginesta están dirigidas a:

- **niños y jóvenes**, con especial atención a aquellos o aquellas que se encuentran en riesgo de exclusión social o fracaso escolar.
- **las familias de estos niños y jóvenes**, con especial atención a aquellos padres y madres con dificultades culturales, laborales, económicas o de dependencia que les dificulten atender adecuadamente a sus hijos e hijas en su evolución de formación académica o en el desarrollo integral de la persona.
- **mujeres con dificultades de inserción laboral.**



De acuerdo con los fines de la asociación, los proyectos que ésta tiene en curso o previstos son los siguientes:

Proyecto Lucas:

Acompañamiento de niños y adolescentes con riesgo de fracaso escolar en el proceso de maduración personal e intelectual. En funcionamiento desde 2013.

Proyecto Nazaret:

Atención a familias vulnerables en riesgo de exclusión social. En funcionamiento desde 2020.

Proyecto Simón:

Clases para adultos y jóvenes con el objeto de su integración en el mundo laboral. En funcionamiento desde 2020.

El Proyecto Lucas es un centro abierto a niños y adolescentes en edad escolar, donde éstos estudian, hacen deberes y refuerzan, con un profesor particular, sus conocimientos en las materias que les son más costosas. Además, los estudios de los alumnos son supervisados por un tutor, que busca – mediante un refuerzo positivo constante – motivar a los jóvenes para que alcancen los objetivos y metas propias de su edad.

El Proyecto Lucas procura proporcionar a niños y adolescentes un ambiente en el que el estudio no suponga una carga y en el que los progresos académicos sean percibidos como positivos y estimulantes por el propio alumno. Igualmente, se prioriza y potencia la investigación y consolidación de lazos de amistad y valores de convivencia entre los chicos que participan en la iniciativa, así como de aquellos vínculos afectivos entre profesores y alumnos que permitan a estos últimos sentirse acogidos, queridos y comprendidos.

Para las actividades del proyecto Lucas se dispone de dos locales. El primero, y único hasta 2021, ha sido el local de la Parroquia de Sant Mateu. En octubre de 2021 se inauguró el nuevo local de la calle Alsacia. Actualmente, los alumnos se distribuyen entre ambos locales.

Por los diferentes proyectos que se llevan a cabo en la asociación, se necesitaba ampliar los espacios con los que cuentan en la Parroquia de Sant Mateu. Especialmente, para eliminar la "lista de espera" del proyecto Lucas cuya capacidad



de acogida estaba saturada por la limitación de espacio.

A principios del mes de enero se alquilaron unos locales de más de 250 m² en la calle Alsacia nº12.

La remodelación de estos locales era muy necesaria puesto que necesitaban que se adaptaran a los requisitos técnicos y a las necesidades de sus usuarios.

La reforma de este local se planteó con una gran sala polivalente, un despacho de acogida y siete aulas para prestar una atención más personalizada. Esta modularidad permitiría acoger las actividades de la asociación en tiempos y momentos distintos.

La Fundación Bosch Aymerich firmó un convenio de colaboración económica para ayudar con los gastos de remodelación del nuevo local que la Asociación Ginesta ha alquilado, para repararlo y adaptarlo a los requisitos técnicos y necesidades de los usuarios.

Las obras se realizaron durante los meses de junio y julio de 2021, quedando pendiente sólo la contratación de los diversos servicios (agua, electricidad), por lo que su inauguración pudo realizarse el 27 de octubre, justo para iniciar las actividades del curso 2021-22.

Rehabilitación de la Iglesia Sant Llorenç de Das, Obispado de Urgell

La Iglesia Parroquial de Sant Llorenç está situada en Das de Cerdanya. Tiene una superficie construida aproximada de 250 m², sobre una parcela de 855 m².

Su edificación data de 1901, y se trata de una construcción de estilo neogótico que presenta una planta de cruz latina y capillas laterales copada por un ábside poligonal. Es un edificio de una altura considerable. La puerta principal se abre a poniente en el cuerpo añadido del campanario. Éste está formado por cuatro cuerpos en degradación, separados por cornisas y coronado por una cornisa sostenida por ménsulas y un losado de seis caras.

La fachada de poniente, donde está adosado el campanario, presenta a ambos lados de éste una ventana de ojo de buey en la parte inferior y una de medio punto en la superior, rematada con arcuaciones ciegas bajo losado.

La edificación está situada sobre un terreno alzado respecto a las calles colindantes, el cual se sustenta mediante unos muros de contención de piedra, y no se han efectuado obras de mejora ni

q mantenimiento sustanciales, por lo que presenta cierto deterioro que ha empeorado en los últimos cuatro años.

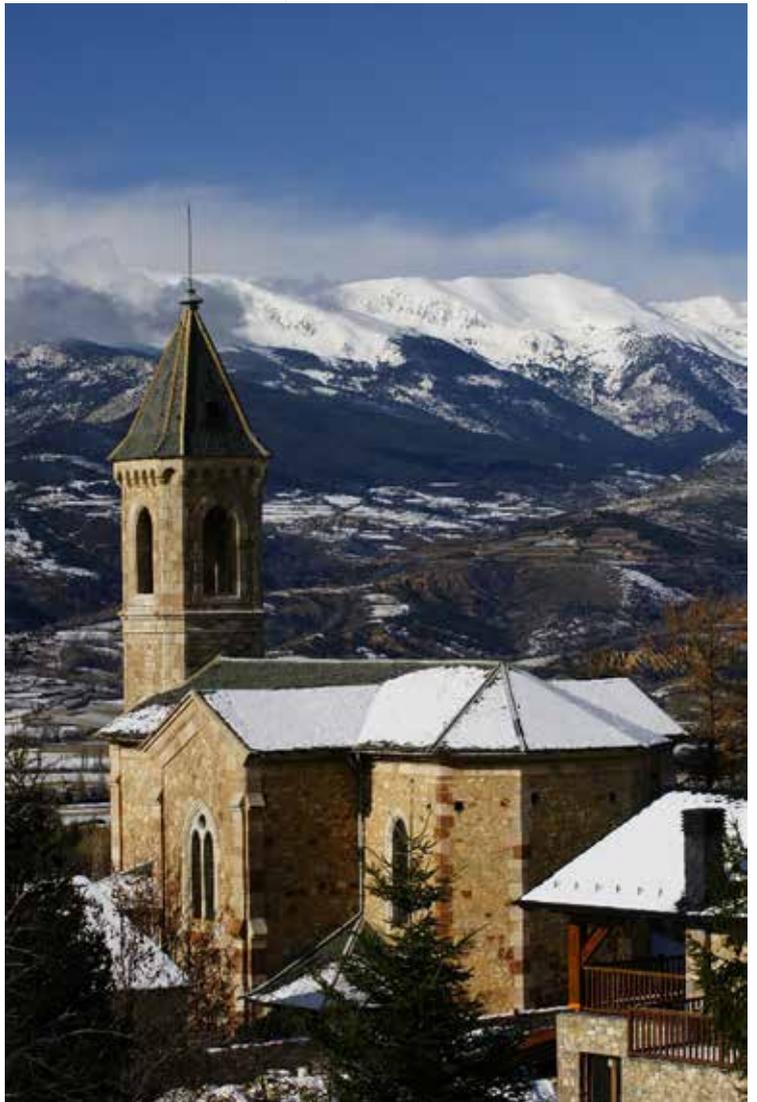
La Fundación Bosch Aymerich ha firmado un convenio de colaboración con el Obispado de Urgell para financiar el proyecto de ejecución de una duración de dos años, para la rehabilitación integral de la Iglesia de Sant Llorenç de Das.

Siguiendo los procedimientos y ámbitos de actuación realizados por los Servicios Técnicos de Monumentos de la Diputación de Girona, en el año 2016, y por los Servicios Técnicos Municipales del Ayuntamiento de Das de Cerdanya, en el año 2018, la rehabilitación de la Iglesia de Sant Llorenç de Das contempla la intervención en las cubiertas y elementos especiales de la cubierta, la intervención en las grietas de la fachada y en los volúmenes, debido al asentamiento diferencial del terreno que sustenta el edificio, la intervención en las bóvedas del techo interior, la intervención exterior en el perímetro del edificio en contacto con el terreno, la consolidación de

los muros de contención exteriores, las aberturas con dinteles en mal estado y con falta de cierre (vitrales) y la ejecución de trabajos complementarios.

La finalización de la rehabilitación está prevista para 2023.





Remodelación de las aulas de la Escola Bac de Cerdanya (Alp)

La Escola Bac de Cerdanya es fruto de la política de concentraciones escolares y supresión de escuelas unitarias que se llevó a cabo a partir de la entrada en vigor de la Ley General de Educación. Inaugurada en 1970, fue concebida como el centro escolar destinado a atender las necesidades educativas de los municipios de Alp (La Molina - Masella), Fontanals de Cerdanya, Das y Urús.

En 2021 la escuela celebró el 50 aniversario, por tanto, muchas de las aulas todavía conservan materiales desde su construcción, de ahí la necesidad de realizar este proyecto de remodelación.

El colectivo social que actualmente asiste a la escuela es un total de 108 alumnos, 40 son de Educación Infantil (3 a 5 años) y 68 de Primaria (6 a 12 años), unas 80 familias. Del total de alumnos, el 4% presenta necesidades educativas especiales, el 14% pertenece a familias socioeconómicamente desfavorecidas, el 7% son alumnos de nueva incorporación en los últimos 2 años y un 15% de alumnos son de nacionalidad extranjera.

La ejecución del proyecto está siendo fiel al proyecto presentado, se está ejecutando desde septiembre de 2022; sin embargo, con el adelanto del inicio del curso ha sido necesario ir haciendo la remodelación con los alumnos ya

en la escuela.

En una primera fase de la remodelación se han cambiado los suelos de las clases de ciclo inicial y del aula de informática. También se han efectuado obras de mejora y cambio de los armarios viejos existentes.

En la segunda fase de remodelación se han cambiado los suelos de las aulas del piso superior, clases de ciclo medio y ciclo superior. Todavía quedan pendientes las obras de carpintería de estas clases, que se realizarán durante las vacaciones de navidad 22-23. Así como los trabajos en las aulas de educación infantil y el despacho de maestros y de mobiliario en general y pulido de suelos viejos, que se llevarán a cabo en el año 2023.

Este proyecto está permitiendo remodelar las aulas, cambiar algunos materiales que estaban muy viejos e incluso en mal estado, por otros nuevos y más adaptados a las nuevas metodologías de enseñanza y, de momento, se está pudiendo realizar según el presupuesto realizado inicialmente. Sin embargo, el proyecto ha sido valorado de manera muy positiva por los diferentes sectores de la comunidad educativa (alumnos, familias y maestros) y por la mancomunidad de municipios.



Ciencia

FBA Fellows BIST - UIC Barcelona: Nuevo programa de impulso para atraer el talento en los ámbitos de la salud y el medio ambiente

Dentro del ámbito de ciencia, en 2020 la Fundación Bosch Aymenrich impulsó el nuevo programa FBA Fellows, orientado a la captación de talento científico, firmando un convenio de colaboración con el Barcelona Institute of Science and Technology (BIST) y la Universidad Internacional de Cataluña (UIC Barcelona), por un periodo de tres años.

En este tercer año de colaboración, cada una de las entidades nos presenta el seguimiento de la investigación y resultados de sus Fellows (tres mujeres y tres hombres).

Por parte de la UIC Barcelona los Fellows son: **Conrado Aparicio**, investigador en Odontología y biomateriales; **Lorenzo Chelleri**, experto en el área de Sostenibilidad en Arquitectura, Construcción y Urbanismo y **Osnato Hakimi**, experta en el área de Biomedicina, Bioinformática y Bioingeniería que causó baja en septiembre de

2021. En su lugar se incorporará una nueva Fellow a partir de marzo de 2022, la Dra. **Roni Helene Grace Wright**, que centrará su actividad en el Departamento de Ciencias Básicas de la Facultad de Medicina y Ciencias de la salud de la UIC Barcelona.

En el BIS: **James Eills**, hasta ahora investigador en la División de Química de la Universidad de Southampton, que se incorporará al IBEC; **Marion Salzer**, investigadora especialista en envejecimiento celular con aplicaciones en el estudio de la fertilidad, que será FBA Fellow en el CRG; y **Ekaterina Khestanova**, que se incorpora como FBA Fellow para investigar en un proyecto multidisciplinar en el ICFO y en el ICN2 procedente del Departamento de Física e Ingeniería de la ITMO University (San Petersburgo, Rusia).

UIC
barcelona



Barcelona Institute
of Science and
Technology



Dr. Conrado Aparicio

- Profesor colaborador, Departamento de Odontología, Facultad de Odontología, UIC Barcelona-Universitat Internacional de Catalunya.
- Investigador asociado, Línea: Bioinspired Biomaterials and Interfaces, IBEC-Institut de Bioingeniería de Catalunya.

Resumen del proyecto:

En la interfaz entre las células y los biomateriales, la matriz extracelular secretada por las células ofrece oportunidades para diseñar y fabricar la próxima generación de materiales bioestructivos y para la ingeniería de tejidos.

El proyecto se centra en los materiales instructores de la matriz extracelular secretada por las células para aplicaciones en medicina regenerativa, modelización de tejidos y modelización de enfermedades, con especial énfasis en las enfermedades orales y músculo esqueléticas de las personas mayores, puesto que la esperanza de vida sigue aumentando en todo el mundo. También tiene especial interés en la prevención de la infección por vías regenerativas e inmunomodulatorias, alternativas al uso de antibióticos.

El uso de células derivadas de pacientes y la biofabricación 3D permitirán aplicar los materiales instructivos de la matriz extracelular en las terapias personalizadas.

A medida que se superen más retos y se incremente el conocimiento de las interacciones dinámicas de la matriz y los biomateriales artificiales, se añadirán técnicas avanzadas e innovadoras de experimentación (óptica, modelado molecular, imágenes avanzadas, inteligencia artificial) para ampliar los límites de la eficacia de los materiales bioestructivos para su uso en ingeniería de tejidos en odontología y reparación musculoesquelética.

Informe científico de las actividades de investigación desarrolladas durante el año 2022

- Asentamiento del nuevo laboratorio de investigación en UIC Barcelona con la incorporación de estudiantes de doctorado, postdocs, pequeño equipamiento y obtención de las primeras fuentes de financiación directa al trabajo en laboratorio. En estos momentos el Dr. Aparicio ya dirige a estudiantes de doctorado en el programa de ciencias de la salud y se ha incorporado a un asociado postdoctoral donde se acogen visitantes internacionales durante un periodo de un año, financiados por sus respectivas agencias nacionales.
- Por último, en el proceso de financiación del grupo de investigación, se ha trasladado a UIC Barcelona un proyecto que originalmente se desarrollaba en la University of Minnesota para la prevención de la infección en torno a prótesis para amputados; se han firmado contratos de colaboración con empresas del sector de los implantes, Ticare, y de la modificación avanzada de superficies, Arradiance.
- Otro foco de las actividades de investigación durante el año 2022 ha sido la publicación de trabajos de investigación en revistas de impacto del área de los biomateriales y otras áreas relacionadas:
- Artículos originales con revisión por expertos. Total: 10
- Artículos originales con revisión por expertos. Con filiación UIC Barcelona: 5
- Manuscritos originales en revisión por expertos: 5
- Entrevistas: 1
- Noticias: 1

- Presentaciones y participación en congresos, simposios y foros específicos (principal fuente de divulgación del trabajo de investigación)
- Cursos de formación en el ámbito de las superficies e interfaces de biomateriales.
- Contribuciones de transferencia de conocimiento, docencia y comunicación y divulgación.
- Conferencias invitadas en foros científicos.

Impacto social

La actividad de investigación no sólo tiene impacto científico-tecnológico sino también social y económico. El proyecto se centra en la mejora de la calidad de vida de los pacientes, particularmente los de avanzada edad, mediante la prevención o el tratamiento de enfermedades como la infección periimplantaria (tanto de implantes dentales como implantes ortopédicos, incluidos los empleados por los pacientes con miembros amputados por trauma o derivados de la diabetes), la caries dentales afectan a pacientes seniles o con otras enfermedades neurodegenerativas), la osteoporosis (que afecta especialmente a la población femenina posmenopáusica), etc.

El control sobre las interacciones entre materiales biomédicos para la restauración y/o la regeneración de tejidos y órganos y entidades biológicas (biomoléculas, matriz extracelular, células) permitirá diseñar nuevas generaciones de tecnologías y productos encaminados a incrementar la calidad de la salud de las personas a lo largo de su vida.



Dr. Lorenzo Chelleri

Objetivos de investigación / línea de investigación:

- Desarrollar e impulsar un cambio a nivel de formación e implementación en las ciudades de diseño, planeamiento y gobernanza más sostenible y resiliente frente al cambio climático.

Resumen del proyecto:

El programa de investigación en resiliencia y sostenibilidad urbana quiere contribuir a desarrollar e impulsar un cambio en la forma de concebir y gestionar nuestros territorios, a la luz de los retos de la emergencia climática y crisis ambientales y sanitaria. El desarrollo de esta iniciativa se lleva a cabo desde la investigación, transferencia de conocimiento hacia las administraciones públicas y ciudadanía, y por último a través de su internacionalización y participación en las redes.

Este cambio es un reto de este siglo, y este pequeño proyecto se propone contribuir a este reto trabajando en tres aspectos:

- la educación (se está dirigiendo un máster internacional sobre adaptación de las ciudades ante el cambio climático, involucrando a más de 40 expertos internacionales al año, y publicando en una web y redes las herramientas y mensajes clave tratados para maximizar la difusión de los materiales).
- la implementación y transferencia de conocimiento (colaborando con la Diputación de Barcelona, el Consejo Comarcal del Maresme, asesorando a las administraciones sobre cómo liderar un proceso de cambio en la planificación territorial y urbana).
- la internacionalización (participando en redes y proyectos internacionales, para compartir buenas prácticas, estrategias y fomentar el trabajo en red a nivel europeo).

Todos los resultados, acciones y procesos del proyecto serán publicados en redes sociales para una máxima difusión de esta iniciativa transdisciplinar sobre urbanismo, sostenibilidad y adaptación al cambio climático.

Informe científico de las actividades de investigación desarrolladas durante el año 2022

Respecto a la parte de tareas relacionadas con la educación:

El desarrollo de los dos Proyectos Europeos Erasmus+ (sobre resiliencia comunitaria y resiliencia climática a escala urbana) sigue su curso. Se han organizado cinco talleres internacionales y actividades de formación, mientras que a nivel de investigación se está desarrollando una guía y un canal con vídeos para formar a los jóvenes en temas de diseño urbano para ciudades resilientes.

La plataforma educativa del proyecto UCCRN Edu ha sido diseñada por UIC Barcelona y en los próximos meses se lanzará en la web www.uccrn.education.

En enero arrancó el proyecto Horizon Europe UP2030 – Urban Planning ready 2030 – que fue concebido y concedido gracias a la beca postdoc FBA. Se trata de un proyecto de 12M de euros, 47 socios, y actualmente el proyecto más importante en Europa sobre Carbon Neutral Cities. El rol de UIC BCN es hacer un estado de la cuestión sobre barreras y oportunidades respecto a la neutralidad climática, y ahora mismo se están organizando 20 talleres para los próximos 6 meses en 10 ciudades europeas para desarrollar el proyecto y las respectivas 11 publicaciones científicas.

Finalmente, participa en un grupo de 20 expertos para realizar una evaluación de los NAPs (National Adaptation Plans) global, que se publicará en NATURE a finales de año.

Respecto a la parte de transferencia de conocimiento:

Tras la colaboración con la Diputación para redactar las líneas guías hacia una provincia resiliente, y después de haber colaborado con la universidad Pompeu Fabra en las guías hacia un Campus resiliente, se ha ampliado el abanico de colaboraciones, y desarrollado actividad de transferencia de conocimientos con la Generalitat Valenciana, con Urbino (barrio antiguo patrimonio UNESCO en Italia) y Sitges (donde existe la necesidad de diseñar una estrategia de resiliencia frente a las olas de calor). En estas ciudades se organizaron talleres y estudios de diseño, involucrando también a los estudiantes del máster, y se están publicando los logros de estas actividades.

Plan para la valorización y difusión y comunicación de resultados.

Este programa de beca post-doctoral se ha focalizado más en un integrado y holístico plan de difusión y transferencia de conocimiento. Por esta razón, la estrategia de divulgación y difusión (outreach) se divide en:

- Creación de un canal de YouTube para los programas de máster (completado, lanzado y en continuo desarrollo)
- Creación de una plataforma educativa on-line donde difundir clases y seminarios (creado, lanzamiento en abril 2023 a través de la red UCCRN Education – proyecto Erasmus + UCCRN Edu)
- Asesoría estratégica a instituciones públicas de Barcelona como la Diputación, Maresme Conselleria de Mataró, Ayuntamiento de Sitges, Generalitat Valenciana, Comune di Urbino (todas desarrolladas, los resultados se están anunciando y difundiendo en redes UIC, URNet, UCCRNNet)
- Redacción de un artículo por la revista NATURE sobre NAPs (septiembre 2023) UP2030.

- Redacción de 11 artículos científicos en revistas de primer cuartil a raíz de los 20 talleres que se están desarrollando con el proyecto Europeo UP2030.

Contribuciones de transferencia de conocimiento, docencia y comunicación y divulgación que se han realizado durante el periodo

Todo el material que se ha generado se ha publicado en este sitio web:

- www.masterurbanresilience.com Web del nuevo Máster en Resiliencia Urbana
- www.uccrn.education Web del proyecto Erasmus+ donde se lanzará la plataforma Educativa

Impacto social

El impacto social se puede medir de diversas formas cuando relacionamos las actividades del proyecto FBA con las redes y canales de difusión y transferencia de conocimiento.

El programa educativo tiene cientos de seguidores en Instagram (casi 1.000) y Facebook (más de 1.500), y el año pasado se abrió una cuenta LinkedIn y se está preparando el lanzamiento de un canal YouTube, que apoyará a los dos másteres en 2023.

Toda campaña por redes sociales hace que los posts y resultados de talleres y material de las clases se difunda, comente, reenvíe por redes y genere no sólo interés por las actividades que se llevan a cabo, sino que nos facilita aumentar el número de empresas, ONGs y organizaciones interesadas en colaborar con el Proyecto.



Dr. James Eills

Objetivos de investigación / línea de investigación:

- Desarrollar nuevos métodos para aplicar la hiperpolarización inducida por parahidrógeno en los sistemas biológicos.
- Implementar la polarización inducida por parahidrógeno en dispositivos "organ-on-chip" para facilitar un cribado diagnóstico rápido.
- Establecer la resonancia magnética nuclear con hiperpolarización como herramienta espectroscópica rutinaria para estudiar sistemas biológicos de "laboratorio en chip".

Resumen del proyecto:

Resonancia magnética nuclear hiperpolarizada para la investigación de órganos en chip.

La resonancia magnética hiperpolarizada (HP) se ha convertido en un método prometedor para investigar las características biológicas del tejido vivo. Una molécula sensor (por ejemplo, piruvato, fumarato, glucosa) se hiperpolariza y se inyecta a un paciente, y el flujo metabólico resultante se puede utilizar para evaluar la viabilidad celular, la respuesta del tumor a la terapia y realizar un mapeo de pH, por citar algunos ejemplos.

Dos barreras significativas se oponen a la implementación generalizada de la imagen HP:

1. el método de hiperpolarización actual, la polarización nuclear dinámica de disolución (dDNP) es complicada, costosa y requiere experiencia para operar al equipo.

2. el desarrollo de métodos preclínicos depende en gran medida del uso de modelos animales que no permiten el rápido cribado de los experimentos.

Para superar estas limitaciones, en este proyecto se implementará la polarización inducida por parahidrógeno como método de hiperpolarización, que es significativamente más económica, más fácil de utilizar y puede producir los metabolitos hiperpolarizados a una velocidad superior a la dDNP y se visualizará la hiperpolarización en dispositivos de órgano en chip, que imitan de cerca las condiciones in vivo, pero permiten que se realicen experimentos a un ritmo más rápido y permiten utilizar tejido humano en lugar de tejido animal, para imitar las condiciones reales.

El objetivo específico de este proyecto será investigar si las imágenes metabólicas de HP pueden proporcionar información sobre la progresión de la distrofia muscular en el tejido muscular humano.

Publicaciones y otras contribuciones:

Principales hitos científicos:

Como parte del proyecto de investigación, se han alcanzado las siguientes metas:

- construcción del generador de parahidrógeno
- construcción del polarizador de parahidrógeno
- síntesis del material de partida para hiperpolarizar el piruvato
- estudio de metabolómica a partir de biopsias de músculo humano (tejido sano y tejido con distrofia muscular)
- caracterización de las propiedades de difusión de los elementos de soporte de los organ-on-chip

El Dr. Eills ha continuado en el IBEC con la línea de investigación sobre la hiperpolarización y sus aplicaciones. Las publicaciones de 2022 recogen una revisión de los diferentes métodos de hiperpolarización de spins, así como un repaso de las técnicas utilizadas. En esta revisión se clasifican las fuentes y mecanismos que permiten la polarización, fundamentos, requisitos técnicos y aplicaciones. También se repasan las direcciones que esta investigación puede tomar en el futuro y algunos de los temas no resueltos relacionados. Otra conclusión es que este campo de la investigación, la hiperpolarización, se encuentra en un momento de crecida, y se anticipa que en un futuro próximo aparecerán nuevas técnicas, métodos y aplicaciones en distintas disciplinas.

La otra publicación del Dr. Eills tiene un enfoque más práctico, y describe cómo la técnica de la hiperpolarización puede utilizarse para estudiar la conversión del fumarato a malato, y del piruvato a lactato. Trabajos como estos abren la puerta a nuevas aplicaciones biomédicas, ya que la hiperpolarización nos permite seguir de forma muy precisa los procesos metabólicos in vivo. Anticipamos que esta tecnología nos abrirá muchas puertas del conocimiento, no sólo en metabolómica sino en otras disciplinas científicas.

Docencia, divulgación y diseminación de la investigación

- Ponente invitado en el simposio de jóvenes investigadores de la Sociedad Española de Química Terapéutica (SEQT): Hyperpolarizing [13C] fumarate for metabolic magnetic resonance imaging.
- Ponente invitado en la Magnetic Moments in Central Europe Conference, en Croacia (Junio 2022): Metabolic NMR without the Magnet

- Ponente invitado en 2022 Jaca NMR Summer School on: Hyperpolarized NMR
- Facilitador de clase dentro de la NMR Summer School (Jaca, 2022): 100 participantes
- Creación de página web personal para la difusión de las actividades de investigación (James Eills)

Colaboraciones:

- BLOC project: colaboración entre IBEC, IDIBAPS, Multiwave technologies y Oxford Instruments, para desarrollar una plataforma de microfluídica para soportes organ-on-chip para experimentos de hiperpolarización y resonancia magnética nuclear.
- Purifying SABRE-polarized moléculas: Una colaboración establecida entre IBEC y NVision Imaging Technologies para desarrollar nuevos métodos de extracción de moléculas hiperpolarizadas desde la solución de reacción hacia la solución acuosa biocompatible, a fin de utilizarlas en aplicaciones in vitro.

Reconocimientos:

- James Eills logró una beca europea a finales del 2022, una Marie Curie Postdoctoral Fellow, para continuar su proyecto en el IBEC.
- Recientemente, Eills ha sido seleccionado para asistir al prestigioso Lindau Nobel Laureate Meeting que reúne a destacados jóvenes científicos de todo el mundo con premios Nobel. Este año, el evento estará dedicado a la fisiología y la medicina y se celebrará del 25 al 30 de junio en Lindau, Alemania.



Dra. Marion Salzer

Objetivos de investigación / línea de investigación:

- Estudio del envejecimiento de los ovocitos durmientes, a nivel molecular y funcional.
- ¿Cuál es el rol del envejecimiento sistémico en el envejecimiento de los ovocitos?

Resumen del proyecto:

¿Cómo envejecen los ovocitos?

Las mujeres nacen con un número definido de ovocitos, que permanecen dentro del ovario en un estado latente y de bajo metabolismo hasta que posteriormente se activan para madurar y ovular en las mujeres adultas y reproductoras.

La calidad de los ovocitos, y por tanto la fertilidad femenina, disminuye rápidamente con la edad. Sin embargo, no sabemos si el envejecimiento afecta a los ovocitos durante la maduración o durante la latencia. De la misma forma, no está claro hasta qué punto el envejecimiento de los ovocitos está influenciado por el entorno, por tanto, se podría prevenir con factores del entorno durante la etapa juvenil.

Utilizando la transcriptómica de un solo ovocito, combinada con experimentos de trasplante de ovario entre ratones jóvenes y viejos y cultivo de ovario, la Dra. Marion Salzer investiga cómo envejecen los ovocitos latentes a nivel molecular y funcional.

Esta investigación será de gran importancia para el desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas que retrasen o incluso prevengan la disminución de los ovocitos con la edad. Esto es especialmente importante en España, donde la edad materna en el primer parto es una de las más altas del mundo, y muchas parejas dependen de la reproducción asistida

Publicaciones y otras contribuciones:

A continuación se listan las principales actividades del FBA fellow, destacando las metas y publicaciones de este año, así como algunas colaboraciones y las actividades de docencia y divulgación.

Publicaciones y conferencias:

La búsqueda de Salzer se centra en la biología de los ovocitos primordiales. En el artículo publicado en 2022 se comparan ovocitos primordiales humanos con los de xenopus y de ratón, y se descubren algunas diferencias, sobre todo la ausencia de los cuerpos de Balbiani en el caso de los ratones. No sólo esto supone una novedad respecto a publicaciones previas, sino que se describe que lo que en realidad se consideraba un cuerpo de Balbiani era en realidad una forma circular del aparato de Golgi, que no es funcional, pero que está asociada con el estado latente de los ovocitos. Este estudio supone una primera revisión de la organización citoplasmática de los ovocitos, abriendo la puerta a la discusión sobre las ventajas y limitaciones del uso de diferentes modelos animales para estudiar los ovocitos.

Docencia, divulgación y diseminación de la investigación:

- Representante de los postdocs del departamento de Biología celular y del desarrollo desde octubre de 2021.
- Participación en el programa interno de Mentoring del CRG.

Formación y actividades de desarrollo:

- Curso de liderazgo para mujeres en ciencia (PRBB intervalos)
- Programa de formación en animales de experimentación (Charles Rivers)



Dra. Ekaterina Khestanova

- ICFO, Grupo de NanoOptoElectrónica

Objetivos de investigación / línea de investigación:

- Estudio de la excitación coherente en superconductores con microscopía óptica de campo cercano.
- Estudio de las propiedades ópticas de los superconductores.
- Obtención de imágenes (THz) de campo cercano de modos cuánticos coherentes en materiales superconductores.

Resumen del proyecto:

Este proyecto pretende estudiar las propiedades cuánticas de los materiales superconductores al interactuar con la luz, con aplicaciones potenciales para la computación cuántica y la distribución segura de información cuántica.

En un estado superconductor alcanzado a temperaturas criogénicas (normalmente muy por debajo de -170 °C), los electrones forman un orden cuántico coherente especial, que da lugar a la resistencia cero y el perfecto diamagnetismo. Estos electrones perfectamente coherentes también interactúan con la luz de una forma peculiar que da lugar a modos exóticos (ondas) llamados modos de Higgs por su similitud formal con el famoso bosón de Higgs. Sin embargo, estas ondas exóticas son difíciles de detectar en un simple experimento de brillo y detección

(shine-and-detect), pero son perfectamente detectables con sondas especiales como el microscopio de campo cercano, donde una punta de dimensiones nanométricas se escanea sobre la superficie de la muestra y acopla la luz al material superconductor.

Esta combinación desde la nanoóptica y las propiedades excitadoras electrónicas de los superconductores nos permite observar estos modos de excitación.

Publicaciones y otras contribuciones.

Dada su reciente incorporación, todavía no se han realizado publicaciones derivadas.

La publicación de la Dra. Khestanova es una revisión de los recientes desarrollos de las membranas complejo-óxido, tanto en la fabricación como en la caracterización. Este trabajo enlaza su proyecto inicial, de estudio de materiales superconductores. En este trabajo se discute su potencial para desentrañar nuevos fenómenos físico-químicos estudiados en la nanoescala, y las posibilidades de explotación de estas membranas en aparatos tecnológicos.

- David Pesquera, Abel Fernández, Ekaterina Khestanova y Lane W Martin. Freestanding complex-oxide membranes. 2022 J. Phys.: Condens. Matter 34 383001.
- Presentación en el workshop "Novel Electronic Properties of 2-dimensional materials" (<http://www.nep2dm.dipc.org/application/>).
- Presentación en la conferencia "Novel Electronic Properties of 2-dimensional materials", Julio 2022, San Sebastian, España.

Formación y acciones de desarrollo:

- Curso sobre patentes y propiedad intelectual, organizado por el BIST (2021)

Colaboraciones:

- BIST Ignite project: seeding stage, TeraFox, en colaboración con grupos de investigación del ICN2.

Reconocimientos:

- Khestanova consiguió una beca europea, una Marie Curie Postdoctoral Fellow, para continuar su proyecto en el ICFO.

Dra. Roni Helene Grace Wright

- Profesora colaboradora, Departamento de Ciencias Básicas, Facultad de Ciencias de la Salud, UIC Barcelona-Universitat Internacional de Catalunya.

Objetivos de investigación / línea de investigación:

- Identificación de nuevos biomarcadores para la detección precoz del cáncer de mama metastásico a partir de la biopsia líquida.
- Optimización de un compuesto terapéutico putativo para el tratamiento dirigido del cáncer de mama metastásico.
- Identificación de nuevos impulsores moleculares del cáncer de mama metastásico mediante ensayos de oncosfera 3D combinados con secuenciación global de nueva generación.

Resumen del proyecto

A pesar de los esfuerzos mundiales de investigación, el cáncer de mama sigue



siendo la principal causa de muerte por cáncer en las mujeres de todo el mundo. La mayoría de estas muertes se deben a metástasis que se producen años después del tratamiento inicial. Dentro del tumor primario existe un pequeño nicho de células madre de cáncer de mama (BCSC). Se sabe que las BCSC inician la transición de epitelio a mesénquima (EMT), la colonización de sitios secundarios y el crecimiento. La falta de opciones de tratamiento para el cáncer de mama metastásico y el hecho de que la mayoría de las pacientes acaben recayendo subraya la importancia de comprender mejor la progresión del cáncer de mama, especialmente en lo que se refiere a las proteínas implicadas en el proceso metastásico y el mantenimiento de la población de BCSC.

Durante su postdoctorado ha descrito el papel de NUDT5 (Nudic-linked to moiety X-5) en la progresión del cáncer de mama HR+, específicamente a través de la generación de ATP (por NUDT5) que demostró ser esencial para la generación y mantenimiento de BCSCs en múltiples líneas celulares de cáncer de mama. Además, NUDT5 se sobreexpresa en el tumor frente al tejido normal, muestra niveles elevados correlacionados positivamente con una enfermedad más avanzada y la expresión de NUDT5 es predictiva de una pobre supervivencia global en pacientes con cáncer de mama. Además, la expresión de NUDT5 se detecta en células tumorales circulantes (CTC) de la sangre de pacientes con cáncer, lo que indica que la expresión de NUDT5 también puede servir como biomarcador de la progresión metastásica, además de como diana terapéutica.

Tras la reciente finalización de un proyecto de investigación de prueba de concepto, se han integrado conjuntos de datos de expresión global de ARN y proteínas procedentes de ensayos de oncosfera en 3D para generar (mediante redes neutras artificiales) un mecanismo de acción hipotético (MdA) para NUDT5 en el cáncer.

Este MdA abre nuevas perspectivas e ideas para las proteínas y vías dependientes de NUDT5 en la progresión del cáncer agresivo y proporciona la base del trabajo aquí propuesto. Las vías predichas son múltiples, lo que ofrece un excelente abanico de posibilidades de investigación para los próximos años. Sin embargo, para mantener este proyecto centrado, sería bueno estudiar con mayor detalle la dependencia del factor de transcripción NfκB de la vía NUDT5. Comprender el papel de NUDT5-NfκB en la metástasis del cáncer de mama agresivo utilizando modelos tridimensionales de células madre de cáncer de mama en oncosfera.

Informe científico de las actividades de investigación desarrolladas

A continuación se detallan algunos de los hitos científicos y su consecución:

- Siguiendo a KD de NUDT5, medir el efecto sobre los genes diana de NfκB en múltiples líneas celulares de cáncer de mama en modelo 3D BCSC. Utilizando inhibidores de NUDT5, ¿se requiere la actividad enzimática de NUDT5? ¿O la presencia de NUDT5? 80% completado, los genes diana de NfκB dependen de la actividad de NfκB.
- ¿Interactúan NUDT5 y NfκB; estudios colP? 60% completado, los estudios ColP no son concluyentes, nueva estrategia para etiquetar el NfκB endógeno mediante knockin CRISPR para mejorar las condiciones IP. Si es así, ¿esta interacción está presente sólo en BCSCs o también en condiciones 2D? No llevado a cabo todavía.
En caso negativo, ¿cuándo se induce? Cronograma de experimentos 2D a 3D para determinar la presencia de interacción durante la transición. No llevado a cabo todavía.

- Ensayos Chip, reclutamiento de PARP1 y NfKB. Tenemos evidencia preliminar de ello, pero necesitamos loci adicionales, en múltiples líneas celulares en 2D y 3D (70% completado), Chip en líneas celulares de cáncer de mama en 2D y 3D están completas y muestran enriquecimiento tanto de PARP1 como de NfKB en genes diana de NfKB en oncoesferas 3D. La siguiente fase es enviar el ADN Chip a secuenciación para obtener un análisis global e identificar otras regiones enriquecidas desconocidas o nuevas.

Publicaciones y otras contribuciones.

- Qi H, Grace Wright RH, Beato M, Price BD. The ADP-ribose hydrolase NUDT5 is important for DNA repair. *Cell Rep.* 2022 Dic 20;41(12):111866. doi: 10.1016/j.celrep.2022.111866. PMID: 36543120. Open Access
- Wright Roni H. G*, Vastolo Viviana, Oliete Javier Quilez, Carbonell-Caballero José, Beato Miguel. Global signalling network analysis of luminal T47D breast cancer cells in response to progesterone. *Frontiers in Endocrinology.* 13 .2022 DOI=10.3389/fendo.2022.888802

En revisión:

1. A progesterone derivative linked to a stable phospholipid activates breast cancer cell response without leaving the cell membrane. Jofre Font-Mateu 1 , Pol Sanllehí 2 , Juan Andres Torreno-Pina 1,3 , Nicolas Mateos 3 , Jesús Sot 4 Sot 3 , Beatriz Abad 5 Abad 4 , Nicolas Mateos 5 , Juan Andres Torreno-Pina 1,5 , Roberto Ferrari 6 , Roni H.G. Wright 1,7 , Maria Garcia-Parajo 3 , Maria Garcia-Parajo 5 , Jesús Joglar 2 , Félix M. Goñi 3,4,8* , Miguel Beato 1,9*
2. Review Cancer Research: Combinatorial treatment with PARP and MAPK inhibitors to overcome phenotype switch-driven drug resistance in advanced melanoma. Lorenza P. Ferretti, Deena Leslie Pedrioli, Phil Cheng, Elena Ferrari, Flurina Böhi, Petra Baumgaertner, Abdiel Alvarado-Diaz, Federica Sella, Alessandra Cereghetti, Patrick Turko, Roni Wright, Katrien De Bock, Daniel Speiser, Roberto Ferrari, Mitchell Levesque, and Michael Hottiger
3. En revisión: PARP1 activation of VEGFR promotes angiogenesis in ovarian cancer oncosphere models Alex Franco¹, Evangelos Manousakis², Carla Amador¹, Jose Carbonell Caballero¹ and Miguel Beato^{1, 3} and Roni H.G. Wright^{2*}
4. En proceso: Super enhancer bound PARP1/ARTD1 regulates long range chromatin interactions and facilitates cell identity. Roberto Ferrari^{1*}, Jofre Font -Mateu², Francois Le Dily², Carla Amador², Connor Parry², Alex Franco Galvez² , José Carbonell-Caballero², Miguel Beato^{2,3} and Roni H. G. Wright^{4*}

Congresos: (Ponente invitada):

- 2021: Women In Science; Can Ruti, marzo
- 2020: EMBL Women in COVID
- 2018: Cold Spring Harbour: PARP

Divulgación científica e igualdad de género

- 2020: El País “Why Kamala Harris is a win for Women in Science” El País
- 2020: Women during COVID EMBL conference Sept 2020
- 2020: El-lipse “Female researchers during time of COVID-19
- 2020: Interviewed for Sinc regarding female scientist during COVID-19.

Contribuciones de transferencia de conocimiento, docencia y comunicación y divulgación:

Docencia:

- Grado en Odontología, 1er curso, 2022-2023. Biología Humana I y II (80 horas)
- Grado en Odontología, 1er curso, 2022-2023. Microbiología Inmunología (14 horas)
- Grado en Biomedicina, 3er curso, 2022-2023. Biología del Cáncer (12 horas)

Impacto social:

- Visitas a centros de enseñanza primaria y secundaria de Barcelona para realizar experimentos con niños de 8 a 12 años durante 3 horas para promover el papel de la mujer en la ciencia y comprometer a los alumnos con la investigación y la ciencia como carrera profesional.

Convenio de colaboración con el Instituto de Investigación Biomédica de Girona Josep Trueta (IdIBGi)

La Fundación Bosch Aymerich, en su compromiso con la investigación científica, firmó en 2020 un convenio de colaboración con el Instituto de Investigación Biomédica de Girona (IdIBGi), de una duración de tres años. El convenio contribuye al proyecto de investigación liderado por el Dr. Jordi Frigola Mas, jefe del grupo de Replicación Cromosómica del IdIBGi, dedicado a desarrollar nuevas terapias antitumorales.

El estudio liderado por el Dr. Frigola tiene dos objetivos principales: el primero es la purificación de las 14 proteínas humanas implicadas en la preparación de los orígenes de replicación, y el segundo es reconstituir este proceso celular esencial a partir de estas proteínas purificadas. Esta reconstitución con proteínas humanas será la base para encontrar, desarrollar y probar nuevos inhibidores de proliferación tumoral en el futuro más cercano.

A lo largo de estos últimos tres años, se ha trabajado principalmente en el primer objetivo, la obtención de las catorce proteínas. Esta parte es la más laboriosa y técnicamente más difícil del proyecto. A continuación se describe el grado de consecución y adversidades encontradas

en cada una de las tareas implicadas en los dos objetivos del proyecto.

Objetivo 1: La purificación de las proteínas

Grado de consecución del 90%.

De las catorce proteínas, se han logrado purificar Cdt1, Cdc6, Mcm2, Mcm3, Mcm4, Mcm5, Mcm6, Mcm7, Orc1, Orc6 y Orc2 (ver Figura 1). Quedan tres: Orc3, Orc4 y Orc5. En este último año se ha mejorado parcialmente la purificación de Mcm3, Mcm5 y Mcm7 y se ha logrado purificar por primera vez, Orc1, Orc2 y Orc6. Tal y como se apuntó en la memoria del segundo año del proyecto, se confirma que no será posible purificar todo el complejo ORC de forma conjunta. Por tanto, se ha optado por purificar las diferentes subunidades por separado. Esto ha hecho que el avance del proyecto sea más laborioso y costoso de lo esperado.

Adversidades encontradas.

Una primera adversidad ha sido la solubilidad de algunos miembros de la helicasa humana, concretamente Mcm3, Mcm5 y Mcm7.



Se dedicaron muchos esfuerzos a poner a punto su expresión bacteriana. Finalmente se logró purificar satisfactoriamente Mcm3 y Mcm5. En el caso de Mcm7, no se ha logrado obtener una buena purificación, puesto que su solubilidad en el sistema bacteriano es muy baja. De forma alternativa, se ha clonado toda la helicasa en el sistema de expresión de levaduras. En este sistema hemos conseguido purificar todos los miembros de la helicasa, incluyendo Mcm7, de manera muy satisfactoria.

Una segunda adversidad importante ha sido el hecho de no poder purificar el complejo proteico ORC de forma conjunta. El complejo está formado por seis subunidades, y aunque ya se esperaba que dos de ellas (Orc1 y Orc6) podrían no estar formando el complejo, al final se ha visto que es muy difícil purificar el resto. Actualmente se está confirmando esta nueva hipótesis. Para asegurarlo, se ha repetido desde cero la síntesis y clonación de las diferentes cepas de levadura, donde se sobreexpresa el complejo ORC humano. En caso afirmativo, procederemos a purificar de forma individual las diferentes subunidades del complejo ORC

Objetivo 2: Preparación del ADN.

Grado de consecución del 50 %.

Trabajo 2a. Preparación del ADN.

Este último año se ha completado el análisis informático, así como la síntesis de las regiones seleccionadas y posterior anillamiento en bolas magnéticas. El grado de consecución ha sido del 100% y no se ha encontrado ninguna adversidad significativa.

Trabajo 2b. Puesta a punto del ensayo de carga.

Para realizar esta parte del proyecto, es necesario disponer de todas las proteínas purificadas, por tanto, queda a la espera de alcanzar el objetivo 1.

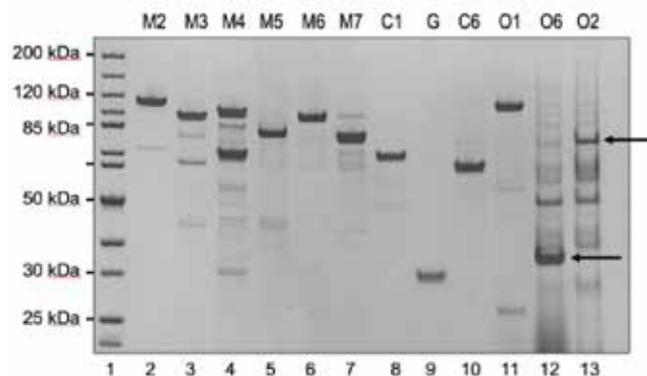


Figura 1. Proteínas humanas purificadas.

1 Marcadores de peso molecular. Componentes de la helicasa MCM2-7 (carriles 2-7).

Cdt1, Geminin y Cdc6 en los carriles 8,9 y 10, respectivamente. Orc1, Orc6 y Orc2 en los carriles 11-13, respectivamente. Las flechas indican las proteínas de Orc6 y Orc2.

Valoración final del proyecto.

El progreso y avance en el proyecto en los últimos tres años ha sido muy significativo. La purificación de todas las proteínas humanas es sin duda la parte más comprometida y difícil de ese proyecto. Hasta ahora tenemos 12 de 15 proteínas totales. Cabe destacar que estas proteínas nunca habían sido purificadas anteriormente.

Pese a encontrar más dificultades técnicas de las esperadas, lo importante es que ninguna de las adversidades encontradas compromete la viabilidad del proyecto. Al tratarse de un proyecto innovador y ambicioso, éste no está ausente de las dificultades asociadas a este tipo de proyectos.

Laboratorios internacionales, que disponen de muchos más recursos que el nuestro, y que también están trabajando en un proyecto muy similar, no han podido reconstituir la preparación de los

orígenes de replicación con proteínas purificadas. Dos ejemplos son el laboratorio del Dr. Diffley (The Crick Institute, Londres UK) y el Dr. Yeeles (Laboratory of Molecular Biology, Cambridge UK). Este último laboratorio ha purificado la helicasa activa o complejo CMG, pero no han conseguido cargar la helicasa inactiva ni la preparación de los orígenes con proteínas purificadas. La principal razón de ello es que la purificación de los dos complejos humanos ORC y MCM2-7 ha resultado ser bastante más complicada de lo esperado. Es sin duda una cuestión de tiempo que se superen estas adversidades técnicas y al final se puedan preparar los orígenes de replicación con proteínas purificadas. Este avance científico contribuirá de forma decisiva a diseñar, desarrollar y probar nuevos inhibidores de proliferación tumoral en células humanas.

Proyecto de investigación eRitme- Hospital Sant Joan de Déu

La Fundación Bosch Aymerich ha firmado un convenio de colaboración para un plazo de tres años de ejecución con el Hospital Sant Joan de Déu para financiar:

Proyecto eRitme: atención remota continuada por control del ritmo cardíaco y la prevención de la muerte súbita en pediatría.

El equipo de investigación del Proyecto eRitme está encabezado por el Dr. Josep Brugada, Hospital Clínic y Sant Joan de Déu, Barcelona, el Dr. Ramon Brugada, Hospital Trueta, Centro de Genética Cardiovascular, IdIBGi, Gerona y la Dra. Georgia Sarquella-Brugada, Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona.

Arritmias y muerte súbita en la población joven

La muerte súbita tiene un impacto muy grande en la sociedad. En población joven, se ha visto que la causa se debe a trastornos graves del ritmo cardíaco, las arritmias, que pueden aparecer a edades muy precoces de la vida. Cuando afectan a la población pediátrica tienen un impacto muy importante en su esperanza y calidad de vida.

Los sistemas de control del ritmo cardíaco como los marcapasos y los desfibriladores permiten

tratar y evitar algunas de estas enfermedades; así como otros dispositivos (holters subcutáneos y otros gadgets médicos) que también nos dan una información muy detallada del ritmo cardíaco y nos permiten ajustar tratamientos.

Con la evolución de la telemedicina, esta información ha pasado a estar disponible inmediatamente esté donde esté el paciente en el mundo. Esto no sólo ha permitido ampliar el territorio de atención al paciente, sino que ha sido primordial para minimizar las visitas hospitalarias, disminuyendo así el impacto sobre el absentismo escolar, laboral y, muy especialmente, la percepción de enfermedad.

El Hospital Sant Joan de Déu, el mayor centro pediátrico del estado español y el cuarto en Europa, dispone en el Área del Corazón, de la Unidad de Arritmias pionera en la atención integral de las arritmias y la muerte súbita en pediatría. El centro dispone de un nuevo mando llamado CORTEX que permite controlar y generar conocimiento sobre los dispositivos remotos de los pacientes y anticiparse a los acontecimientos. Una de las áreas de Cortex es el eCare cardio que contempla una nueva forma de prestar atención a los pacientes que están en el hospital o en su domicilio.



El proyecto eRITME, plataforma de control de dispositivos del ritmo cardíaco

El proyecto eRITME se plantea como la plataforma dentro del eCare cardio, destinada a los pacientes con arritmias y riesgo de muerte súbita portadores de sistemas de control del ritmo cardíaco. Mediante estos dispositivos de control, se recibirían las alertas de arritmias que pondrían en peligro al paciente, permitiendo actuar de forma inmediata sobre el trastorno, ya fuera haciendo un cambio de medicación, un cambio de dosis o la activación del sistema de emergencias sanitarias por el traslado inmediato del paciente.

Para llevar a cabo el proyecto es necesaria la infraestructura del eCare (ya presente y en funcionamiento) del Hospital Sant Joan de Déu, sobre el software de integración de información clínica Enigma. Asimismo, es necesaria la colaboración con la Unidad de genética del IdIBGi para poder llevar a cabo todos los análisis familiares necesarios para obtener la información. Finalmente, para poder poner en marcha este proyecto, se requiere de profesionales médicos e ingenieros así como del apoyo de telecomunicaciones.

Para la realización de los estudios genéticos, el estudio será presentado para aprobación por los comités de ética de los hospitales Josep Trueta y Sant Joan de Déu. Se solicitará el consentimiento informado por escrito a los padres antes de su inclusión en el estudio. Se obtendrá toda la información clínica, incluido el árbol genealógico. Esta información permitirá determinar la segregación de la variante genética y, por tanto, la patogenicidad potencial. Durante el año 2022 se han realizado las siguientes intervenciones:

Integración de la herramienta Enigma

Para integrar la herramienta Enigma en el sistema informático del Hospital Sant Joan de Déu se han realizado

diferentes actividades tanto a nivel de infraestructura, documentación y consentimientos firmados de los pacientes.

Programa piloto con pacientes jóvenes durante 2 años:

- Selección e inclusión de pacientes: Entre los pacientes visitados en la Unidad de arritmias del Hospital Sant Joan de Déu durante el año 2022, se han seleccionado aquellos que cumplían los criterios de inclusión para este estudio (niños y jóvenes ≤ 18 años con una cardiopatía sospechosa de causa genética y/o antecedentes familiares de una cardiopatía).

Durante el año 2022, un total de 232 pacientes nuevos con sospecha y/o antecedente familiar de alguna cardiopatía familiar han sido evaluados por los cardiólogos pediátricos de la Unidad del Corazón, de los cuales 47 pacientes requirieron estudio con holter de 24h, y 52 requirieron la realización de una ergometría. Del total de pacientes estudiados, 60 cumplen los criterios y se han incluido en el estudio.

- Recogida de datos: se han recogido todos los datos clínicos y antecedentes personales y familiares de los pacientes incluidos en el estudio en la base de datos RedCap de la unidad de Arritmias, Cardiopatías Familiares y Muerte Súbita. Se han realizado árboles familiares de cada caso, en los que se han representado los datos clínicos y genéticos más relevantes de la familia. Este paso es relevante para correlacionar el fenotipo con el genotipo de cada caso.
- Diagnóstico genético de cardiopatías familiares: se han realizado estudios genéticos de los 60 pacientes seleccionados. En 39 pacientes con historia familiar de cardiopatía se ha realizado el estudio de

segregación de las variantes identificadas en el caso índice de su familia. El objetivo de este paso es tener muy bien caracterizados molecularmente a todos los pacientes e identificar la causa genética de la enfermedad familiar.

- Implante de dispositivos de monitorización y tratamiento: Durante el año 2022, en la Unidad se han implantado un total de 47 dispositivos: 35 holters subcutáneos, 5 marcapasos y 7 DAIs. Estos pacientes han entrado en el programa eCare Cardio para ser monitorizados de forma remota.

Análisis de resultados:

Impacto social en cuanto al diagnóstico clínico y genético de las cardiopatías familiares: El paciente al que se le detecta una patología cardíaca grave con riesgo de muerte súbita debe ser valorado por un equipo multidisciplinar altamente especializado, a condición de recibir un diagnóstico clínico acertado, una correcta estratificación del riesgo y el mejor abordaje y tratamiento para su condición.

El establecimiento de un diagnóstico genético en un paciente permite a los especialistas definir mejor la enfermedad, realizando seguimientos y tratamientos dirigidos, afinando y personalizando la atención a estos pacientes. Por otra parte, la identificación de la causa genética en un paciente tiene un impacto directo sobre la salud de sus familiares, con la posibilidad de identificar a aquellos familiares en riesgo de padecer la enfermedad y tomar las medidas diagnósticas y preventivas oportunas.

Todo ello también permite descartar a aquellos familiares que no son portadores de las variantes patogénicas causales, disminuyendo así la ansiedad en estos pacientes. Por último, el establecimiento del diagnóstico genético comporta un beneficio global sobre la calidad de vida, ya que con un

mejor conocimiento de la etiología que llevan, estas personas pueden empoderarse de su condición, reduciendo la ansiedad derivada de la incertidumbre de no contar con un diagnóstico definitivo.

En cuanto a la monitorización remota: los sistemas de control del ritmo cardíaco como los marcapasos y desfibriladores permiten tratar y evitar la muerte súbita cardíaca. Durante 2022, 12 niños y niñas han recibido un implante de un dispositivo, que además de tratar su enfermedad, permite realizar una vigilancia constante del estado de su salud cardíaca. Esto por un lado, da tranquilidad al paciente y a su familia, puesto que el paciente en riesgo se encuentra cardioprotectado en todo momento. Pero por otra parte, también aporta tranquilidad al médico que puede valorar en cualquier momento el estado de sus pacientes. Un ejemplo claro de los beneficios de esta monitorización es el caso de un paciente con una enfermedad muy grave, cuya monitorización remota nos ha permitido no sólo vigilarlo cardíacamente, sino que ha permitido ayudar a los servicios de emergencias médicas durante una reanimación mediante el análisis remoto de los datos. Este caso fue la inspiración para la recreación que se preparó para el Mobile World

Congress de 2022. El implante del holter subcutáneo es una herramienta práctica y segura para la monitorización de nuestros pacientes.

Durante el año 2022, 35 pacientes nuevos se han beneficiado de esta herramienta, que ahora se han sumado a los más de 400 pacientes que se monitorizan de forma remota, con varios dispositivos de varias casas comerciales, lo que hace que cada día los especialistas tengan que conectarse a diferentes plataformas para realizar la monitorización.

Primer año eRitmo: mejora de la calidad vida del paciente y de su familia

Con la integración en Enigma, se optimizará el trabajo en red, la colaboración entre centros y profesionales, llegando a todos los miembros de la familia, esté donde esté.

La monitorización remota no sólo ha permitido ampliar el territorio de atención al paciente, sino que ha sido capital al minimizar las visitas hospitalarias, disminuyendo así el impacto sobre el absentismo escolar, laboral y, muy especialmente, la percepción de enfermedad. Es por eso que se le da tanta

importancia al seguimiento esmerado, interfiriendo lo mínimo en la calidad de vida del paciente y de su familia.

Visita del presidente de la FBA, Don Ángel Sáez y los patronos D^a. Elena Cabarrocas y Don Josep M^a Colina en el Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona



Cultura / Arte

Colaboración con la Fundación Gran Teatre del Liceu: Proyecto Ópera participativa “El Monstruo en el Laberinto”

Por tercer año consecutivo, la Fundación Bosch Aymerich colabora con el Gran Teatre del Liceu en el Proyecto Ópera participativa "El Monstruo en el Laberinto".

Con el convencimiento de que a través de la música, la ópera y el arte podemos conectar con la parte más profunda de las personas, con su capacidad de escuchar, sentir, comprender, emocionarse y disfrutar.

LiceuAprèn quiere convertirse en un programa educativo global que, desde valores fundamentales como la excelencia, la creatividad, el respeto y la equidad, esté comprometido con las personas, su crecimiento y su aprendizaje.

Proyectos participativos como «El monstruo en el laberinto» son un pilar muy importante del programa LiceuAprèn, ya que fomentan la implicación personal a través de la inmersión plena y la experiencia en primera persona del proceso de creación de una ópera.

- Los jóvenes deben ser agentes activos del proceso de creación y de interpretación de una ópera en todas sus dimensiones: vocal, escénico, interpretativo y social.
- El proyecto debe ser realmente transformador: debe ser cultural pero también social. Tiene que incorporar unos valores que contribuyan a tener una visión crítica del mundo y que les dé herramientas para entenderlo.
- El proyecto debe poder llegar a todos los jóvenes, independientemente de sus condiciones o intereses personales. Debe mostrar especial sensibilidad hacia los jóvenes que a menudo no tienen la oportunidad de aproximarse a las artes o que no se han planteado que las artes pueden formar parte de su mochila de aprendizaje.
- La calidad artística y técnica del proyecto debe permitir a los jóvenes sentir la fortaleza y el rigor de una producción profesional.

La ópera participativa es un proyecto que tiene como objetivo promover la pasión por las artes a los estudiantes de secundaria hacia el género de la ópera, y participar activamente en un espectáculo.

El objetivo del proyecto es hacer llegar la ópera, a través de la música, la interpretación y el movimiento, a los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria y estudiantes de bachillerato y formación profesional.

El proyecto contribuye también a la formación integral en el mundo de las artes escénicas y potencia las competencias en comunicación y expresión de los alumnos de Bachillerato con itinerario en Artes Escénicas.



«Un proyecto como el Monstruo en el laberinto nos demuestra que todo el mundo, con el acompañamiento y la preparación necesarias, puede llegar a tener una experiencia artística de primer nivel»

Manel Valdivieso
Director musical



Un proyecto competencial para el centro educativo:

- Invita a los jóvenes a apreciar la creación artística y a comprender el lenguaje de las diferentes manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.
- Permite conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propia y de los demás como patrimonio artístico y cultural.
- Promueve un aprendizaje profundo, funcional y con sentido.
- Se compromete con la formación de una ciudadanía autónoma y competente, con capacidad crítica, solidaria, libre y responsable, comprometida y con conciencia global.
- Ayuda a los jóvenes a tomar conciencia de las problemáticas actuales y que se concretan en los objetivos de desarrollo sostenible.
- Favorece el bienestar emocional de los jóvenes reforzando la autoestima, la competencia social, la empatía y el respeto.



El proyecto artístico debe ir acompañado de un proyecto educativo comprometido con la mejora educativa a través de las artes, que aporte a los jóvenes y al profesorado experiencias, descubrimientos, aprendizajes y reflexiones.

«Mi idea era concienciar a los jóvenes de la necesidad de hablar desde el escenario de temas importantes y actuales que son debate actual en nuestra sociedad: hacer entender que la ópera no es sólo un género del pasado sino que interpela al artista y al espectador contemporáneo a entrar en un debate necesario»

Paco Azorín
Director de escena

En el proyecto «El Monstruo en el Laberinto» han participado un total de 893 alumnos de 29 centros educativos, 80 cantores de los adultos del Coro Bruckner y del Coro Alma y 46 alumnos de la Orquesta del Conservatorio del Liceu.

La evolución de participación del alumnado ha incrementado un 37,13% (temp. 21/22; 565 alumnos) respecto a la temporada 20/21, en la que participaron 412 alumnos.

En cuanto a la participación de alumnos por territorio, cabe destacar el incremento, que ha sido de un 410%, con la participación de un total de 328 alumnos de las provincias de Barcelona y de Tarragona en la última edición, en la que participaron 80 alumnos.

Impacto en los centros:

Cada centro implicado puede dar la dimensión que considere en función de su organización.

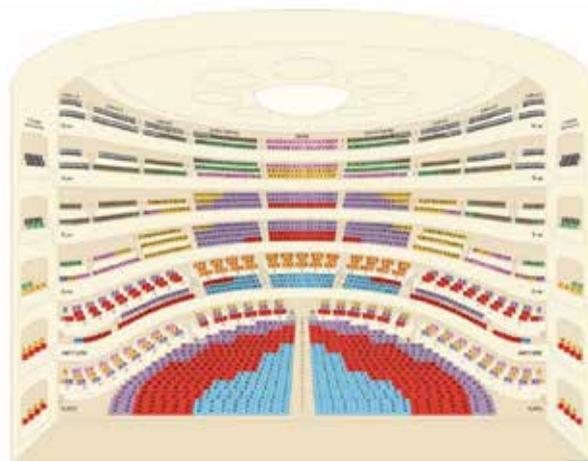
El Monstruo en el Laberinto es un proyecto que se convierte en un impulso de motivación, cohesión y cooperación de los equipos docentes, que encuentran el encaje de esta propuesta artística en su proyecto educativo y ofrecen a sus alumnos nuevas experiencias de aprendizaje desde una mirada interdisciplinar e integradora.



Beneficiarios indirectos: Público asistente:

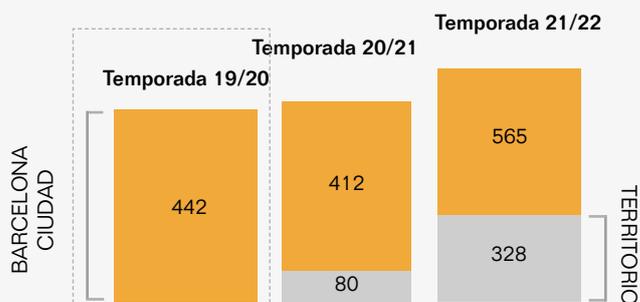
TEMPORADA	OCUPACIÓN PÚBLICA
TEMPORADA 2019/2020	0
TEMPORADA 2020/2021	3.289*
TEMPORADA 2021/2022	5,719

* Aforo adaptado a la normativa Covid.
Supone una reducción al 50% del aforo original

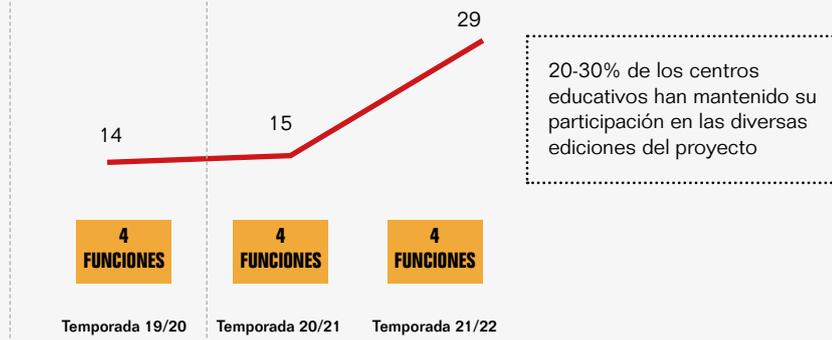


Impacto socioeconómico:

EVOLUCIÓN ALUMNOS PARTICIPANTES



EVOLUCIÓN CENTROS PARTICIPANTES



Becas talento joven: Xamfrà Taller de Música Fundació L'Arc

Xamfrà es una iniciativa de la fundación L'Arc Música, que lleva más de 50 años trabajando haciendo uso de la música y de las artes escénicas para contribuir a la educación integral de las personas. La evolución de L'Arc Música se ha puesto de manifiesto con la gestión de diferentes iniciativas, programas y proyectos socioeducativos a través de la música y las artes escénicas como herramientas educativas de primer orden.

La acción de Xamfrà se aborda desde el cumplimiento de los derechos culturales de las personas, recogidos en diversas declaraciones universales y textos legislativos:

«Toda persona tiene derecho a participar libremente en la vida cultural de la comunidad, a disfrutar de las artes y a participar y beneficiarse del progreso científico». Año tras año, el centro trabaja con la permeabilidad y la proactividad como constante, con el fin de facilitar la voluntad de participación y movilizarla, cuando ésta, por múltiples razones, no tiene lugar.

Los Valores de Xamfrà son:

- La Confianza; a todos los niveles y hacia todas las personas que participan y se relacionan con la entidad.
- La Generosidad; como actitud de cuidado entre las personas.
- El Compromiso; con el territorio, con la comunidad y con las personas.
- La Permeabilidad; desde la flexibilidad para dar respuesta a las necesidades socioeducativas del entorno y desde una actitud colaborativa constante.

La Fundació Bosch Aymerich ha firmado un convenio de colaboración con la Fundació Privada Xamfrà para dar respuesta a las inquietudes de algunos jóvenes otorgando unas becas para ayudar a profundizar en la disciplina artística que han experimentado a lo largo de varios años en Xamfrà.

A través de este proyecto, Xamfrà teje una red con centros artísticos que puedan acoger y acompañar a algunos jóvenes sin recursos y con posibilidad de profesionalizarse

en alguna disciplina artística, en su vertiente de interpretación, educativa, de producción. Durante este 2022 se ha contribuido a recuperar un clima de ilusión entre los jóvenes. Se han acercado a las familias que habían quedado muy alejadas entre ellas y con entornos educativos a raíz de la pandemia.

Se ha llevado a cabo un proceso creativo comunitario para contribuir a paliar estados de angustia y estrés emocional de muchas personas: niños, jóvenes y adultos que están sufriendo situaciones de salud emocional y mentalmente delicadas, a raíz de la pandemia o que la pandemia ha contribuido a dejar a flote.

Se ha contagiado un clima de entusiasmo, por el hecho de estar generando, juntas, un proyecto, que ha puesto la vida en el centro.

Se ha garantizado el derecho universal a la práctica artística. En Xamfrà trabajamos a través de la música, la danza y el teatro, para generar realidades

permeables que ayuden a dibujar un mapa cultural, social y humano que elimine las parcelas estancas que actualmente generan situaciones de indiferencia, desconfianza y violencia.

El proyecto ha puesto el arte al servicio de la educación de los jóvenes, entendiendo la práctica artística desde los derechos culturales y como herramientas de equidad educativa y social tal y como recoge el Manifiesto del proyecto Educación 360. Las personas participantes han disfrutado de vivencias en las que su aportación individual ha enriquecido la vivencia colectiva.

En el proyecto han participado 25 jóvenes a los que se ha llegado a través de la sede social de Xamfrà en el barrio del Raval, así como a través del vínculo con entidades como casales, servicios sociales, escuelas e institutos del Distrito de Ciutat Vella. Xamfrà establece una "tarifa plana" para las personas participantes que no varía en función del número de talleres que realiza y, en el caso del proyecto que estamos justificando, la aportación de la familia es muy inferior a la cuota establecida (75€/trimestre) o inexistente.

Xamfrà ha trabajado a través de diferentes lenguajes artísticos de forma coral. A partir del mestizaje artístico se fomentan competencias personales referidas a aprender a hacer, ser y vivir y convivir.

Actividades realizadas durante el año 2022:

- Taller de Rimas y Rap
- Taller de producción musical
- Taller de break dance
- Taller de instrumentos: teclado, batería, violonchelo, violín, trompeta, saxo, guitarra, clarinete, bajo eléctrico, guitarra eléctrica.
- Coro joven
- Conjunto instrumental / Banda
- Radio joven
- Orff



Radio Joven



Banda y Producción

Convenio de colaboración con el Empresariat Cerdanya para el estudio impacto y competitividad en la comarca de La Cerdanya

El Consejo Comarcal de la Cerdanya con el apoyo del Servicio de Ocupación de Cataluña, conjuntamente con la asociación empresarial Empresariat Cerdanya y con el apoyo de los Ayuntamientos de Alp, Bolvir, Ger, Llívia y Puigcerdà, así como la Fundación Bosch Aymerich, culmina el proyecto para desarrollar una estrategia competitiva diferencial por La Cerdanya.

El objetivo del proyecto es segmentar estrategias de negocio para dar un mejor rendimiento a las empresas de la Cerdanya, mejorar y dar continuidad a los puestos de trabajo que actualmente se ofrecen y, consecuentemente, incrementar el nivel de vida de la población de la comarca a medio y largo plazo. Para ello, se han analizado empresas de la comarca y se han analizado posibles palancas de crecimiento.

Dada la masa crítica de empresas interesadas, así como la oportunidad de crecimiento que representan, y su posicionamiento diferencial, se han priorizado cuatro

palancas que son el turismo de reuniones empresariales, turismo deportivo y de salud, construcción sostenible y estrategias de diferenciación en alimentación.

Se ha decidido empezar a trabajar en el turismo de reuniones empresariales dado el fuerte impacto del sector del turismo en la comarca tanto de forma directa, más de 200 empresas se dedican de forma directa y emplean a más de 1.000 personas, como de forma indirecta dado su poder tractor en otros sectores como la salud, la alimentación o la construcción.

Para el proyecto se ha contado con la participación activa de más de 50 empresas involucradas, en entrevistas realizadas o en la participación en grupos de trabajo en las presentaciones públicas realizadas. El resultado de este trabajo conjunto ha sido construir un plan que cuenta con más de 14 actuaciones concretas.

Todas y cada una de las 14 actuaciones identificadas buscan

separar un reto estratégico que se ha identificado a partir del análisis del mercado y el canal de comercialización, y muchas podrán ponerse en marcha en breve. Empresariat Cerdanya, la Fundación Bosch y Aymerich, el Consejo Comarcal y los Ayuntamientos que lo apoyan liderarán la puesta en marcha del proyecto.

Criterios para la priorización de las cadenas de valor o estrategias dentro de estas cadenas



Cluster Development

Principals reptes identificats per atreure al Turisme Corporatiu



Cluster Development

Millorar la competitivitat de la Comarca de la Cerdanya per millorar-ne la rendibilitat, la qualitat de l'ocupació i el nivell de vida de la població en el llarg termini

Semana de la Música Antigua: Asociación Amics de la música Colo- nia de Sant Pere

La asociación Amics de la música de la Colonia de Sant Pere tiene su sede en la Colonia de Sant Pere, un pueblo de unos 500 habitantes que pertenece al municipio de Artà.

La asociación nació en 1996 como forma de encontrar una forma jurídica efectiva para reunir los esfuerzos de un grupo de colonieros que querían impulsar la construcción de un órgano de iglesia para la parroquia de la localidad. Este proyecto se vio materializado en 2002 con la inauguración de un órgano majestuoso y adaptado a las medidas de la iglesia de la Colonia de Sant Pere, construido por los organeros mallorquines Pere y Arnau Reynés.

La asociación cuenta con más de 150 socios y tiene tres líneas principales de trabajo para continuar promoviendo la cultura musical:

- La organización de conciertos de música de todo tipo, pero principalmente clásica, y con especial énfasis en la música por órgano.

- La vertiente educativa y divulgativa, aportando fondos y recursos para reforzar la materia de música en el Centro de Educación Infantil y Primaria "Rosa dels Vents" y organizando charlas o presentaciones sobre temas relacionados con la música.
- Proveer infraestructuras y recursos materiales para la realización de actividades musicales en la localidad. Además del órgano, la asociación ha adquirido recientemente un clavicémbalo y tiene entre sus próximos objetivos la adquisición de un piano de concierto.

La Semana de música antigua de la Colonia de Sant Pere (SMA) es uno de los eventos más potentes organizados por Amics de la música. La SMA muestra una programación dedicada al concepto de "música antigua" entendido como ese repertorio de la música clásica interpretado con criterios historicistas: música del Barroco interpretada con instrumentos del Barroco, música vocal de la Edad

Media estudiada desde las fuentes originales, etc. La XI Semana de Música Antigua se lleva a cabo en el núcleo costero de la Colonia de Sant Pere durante el mes de julio. Esta época del año hace que en el pueblo de la Colonia estén los habituales habitantes pero también todo un público potencial que consiste en personas veraneantes y turistas.

Los destinatarios a los que ha ido dirigida la XI Semana de Música Antigua han sido los habitantes de la población de la Colonia e Sant Pere y su alrededor.

La Semana de Música Antigua ha permitido difundir entre el público de Mallorca en general, y de la Colonia en particular, el repertorio encabezado bajo el concepto de música antigua con la aproximación a través de diferentes ámbitos de actuación de la mano de músicos especializados en la materia así como de instrumentos y técnicas de época.

Durante la Semana de Música Antigua se programaron:

- cuatro conciertos públicos y una conferencia a lo largo de los días 17-23 de julio bajo la forma de la XI Semana de música antigua.
- tres conciertos gratuitos, los de los días 17, 21 y 22 de julio.
- Se ofreció una línea de precios unificada, asumible y racionalizada, con segmentación de audiencias de especial interés (precio general de 10€, reducido a 8€ para estudiantes universitarios, y 5€ para menores de 15 años y socios de la Asociación Amigos de la música).
- los conciertos se realizaron con los instrumentos y técnicas correspondientes al periodo presentado (clavicémbalo, espineta, instrumentos de cuerda originales e instrumentos de viento históricos).
- Se realizó un programa educativo, el concierto Emocionario, dirigido a familias y niños, sobre todo a los niños residentes en el casal de Ses Minyones, donde se realizó el concierto.
- La asociación realizó algunas inscripciones de nuevos socios a raíz de la celebración de la XI Semana de Música Antigua.

La XI Semana de Música Antigua de la Colonia de Sant Pere fue un evento cultural destacado para los amantes de la música clásica y antigua. Durante esta semana se ofrecieron una serie de conciertos y actividades que permitieron a los asistentes disfrutar de las interpretaciones de artistas destacados en el panorama musical.

Los conciertos tuvieron lugar en espacios como la iglesia de la Colonia de Sant Pere, el Centro Cultural y el casal de Ses Minyones, que añadieron un valor añadido a la experiencia musical.

XI



Renovación museográfica y eficiencia energética Colonia Vidal en Puig Reig: Fundación Vidal

En Cataluña existen aproximadamente un centenar de colonias textiles, situadas en torno a las cuencas fluviales, pueblos vivos que han evolucionado a lo largo de más de cien años y que son la pieza más destacable del paisaje industrial catalán. Construidas durante la revolución industrial de segunda mitad del siglo XIX, las colonias catalanas son un singular fenómeno en el mundo.

Las colonias textiles forman parte del proceso de industrialización en Cataluña, tanto por el modelo empresarial, industrial y social que desarrollaron, como por la influencia que tuvieron en el desarrollo global del país.

El Museo de la Colonia Vidal de Puig-reig nace en 1994 de la mano de la Fundación Vidal con el objetivo de gestionar y mantener vivo el patrimonio material e inmaterial de la Colonia con fines de estudio, exposición y difusión. La Fundación Vidal trabaja por la preservación del patrimonio y la difusión de su historia mediante la actividad museística. Actualmente se cuenta con una

reserva de objetos, documentos y fotografías con unos cuatro mil ejemplares.

El Museo nos propone conocer cómo era la vida y el trabajo en una colonia textil de 1900 haciendo un recorrido por el interior de la Colonia Vidal que hasta la actualidad ha conservado el patrimonio en su totalidad. La Colonia Vidal ha sido incluida en el catálogo de Iconos Turísticos de Cataluña como símbolo del patrimonio de la Revolución Industrial.

El Museo recibe entre 18 y 20 mil visitantes anuales, de los cuales un 80% aproximadamente son centros educativos de todo el país. Cada año pasan por el museo alrededor de 250 escuelas y/o institutos.

A lo largo de su historia el Museo ha recibido a más de 400 mil visitantes.

El Museo de la Colonia Vidal presentó a la Fundación Bosch Aymerich el proyecto "Renovación museográfica y eficiencia energética Colonia Vidal".

Este proyecto englobaba tres acciones destinadas a la mejora de las instalaciones del museo y de su propuesta museística.

Las acciones que se contemplaban eran las siguientes:

- Acción 1. Eficiencia Energética.
- Acción 2. Ampliación del discurso museográfico.
- Acción 3. Incorporación de carboneras como espacio de visita.

Debido a un percance recibido por el proyecto de las carboneras y al alto coste de los presupuestos de climatización del espacio "Teatre Nou" se decide dedicar la aportación de la FBA en dos direcciones:

Reparación y mejora de las instalaciones del museo:

- Ampliación sistema de seguridad de la zona nave de telares:
El sistema de seguridad se amplía de forma que englobe todos los espacios con que cuenta el museo en la zona industrial de la colonia, pues es la zona más apartada y con menos tráfico de personas. Es una zona donde se han sufrido hurtos y desperfectos y es de primordial importancia dotarla de este sistema.
- Reparación y mejora de la sala de exposiciones y vestíbulo museo:
En la sala de exposiciones se lleva a cabo el arreglo de las paredes y el falso techo, mediante aplicación de pintura y en algunos puntos concretos de pladur y enyesado.



En el vestíbulo del museo se lleva a cabo saneamiento de las paredes con enyesado y aplicación de pintura.



- Creación y dotación de elementos museográficos:
Se diseñan y crean una serie de banderolas para formar parte de la señalización del museo. Estas banderolas se ubican en la antigua estación del tren de la colonia para ser vistas desde la carretera C-16. En el marco de la exposición “Miralls de la Fàbrica” para conmemorar los 50 años del poemario “La fàbrica” de Miquel Martí i Pol se diseñan y se crean elementos expositivos para diferentes espacios



Dotación de herramientas para la mejora del funcionamiento de trabajo del equipo del Museo.

-Instalación y puesta en funcionamiento del programa Euromus de gestión de museos.

Web Euromus: <https://www.ccalgir.es/ca/>

Web otros clientes Euromus: <https://www.ccalgir.es/ca/clients/>
Euromus es el Software de gestión de museos recomendado por la Generalitat de Catalunya para la gestión de los visitantes en los museos y colecciones del país.

Euromus puede instalarse en modalidad de compra o en modalidad de alquiler.

El Museo de la Colonia Vidal opta por la segunda modalidad porque de esta forma se garantiza el mantenimiento y el seguimiento de las actualizaciones del programa por parte de la empresa gestora Ccalgir.

Euromus permite la gestión y control de las reservas de visitantes y también del personal de guía que realiza las visitas. Es una herramienta que se ha convertido en imprescindible. El Museo recibe cerca de 250 centros educativos anuales y cuenta con un equipo de guías.

Las actuaciones llevadas a cabo a lo largo del año 2022 gracias a la ayuda de la FBA se han convertido en gran ayuda para facilitar e impulsar la tarea

que el Museo de la Colonia Vidal viene realizando desde el año 1995, a manos de una fundación sin ánimo de lucro, la Fundació Vidal; una fundación con 77 años de historia y que, tras el cierre de la fábrica de la Colonia Vidal a inicios de los años 80 del siglo pasado, se focalizó en la tarea de conservar, estudiar y difundir el legado de las colonias industriales como parte crucial en el proceso de industrialización de Catalunya.

El Museo de la Colonia Vidal desarrolla su actividad en dos direcciones: en primer lugar para con los visitantes del museo y en segundo lugar la población local y comarcal.

En el primer caso, los visitantes del museo se comprenden entre todas las edades y perfiles, sin embargo hay que mencionar especialmente a los grupos escolares, que representan cerca del 80 % del total. La mayoría de alumnos que visitan el museo se encuentran entre los 6 y los 16 años. El museo recibe a más de 250 centros educativos a lo largo del año en los años de actividad habitual.

En segundo lugar, en lo que se refiere a la población local, mediante la realización de exposiciones temporales o de actos y eventos de interés para la población; así como también

iniciando la cesión o alquiler de espacios del museo para entidades o vecinos de la comarca del Berguedà y el municipio de Puig-reig.

En 2019, el museo recibió 18.899 visitantes, alcanzando la segunda cifra más alta de visitantes de su historia, sólo superada por el año 2018, en el que fueron 19.708.

En 2020, debido a la pandemia de COVID-19, sólo se pueden recibir visitantes hasta mediados de marzo (6.584 v.), lo que supone un contratiempo a nivel laboral y económico para el museo.

En 2021 se inicia una leve recuperación de la afluencia de visitantes, con 11.195 visitantes a lo largo del año.

Y en 2022 se consolida la recuperación, con 17.119 visitantes, que permite prever que la sacudida del año 2020 y sus consecuencias, se podrán ir resolviendo durante los próximos años.

El objetivo general ha sido la mejora y adecuación del Museo de la Colonia Vidal como un agente territorial para estimular la dinamización cultural y educativa en el proceso de transformación del museo en un referente de la industrialización textil en Cataluña y del legado del patrimonio industrial.

Educa- ción

Convenio de Colaboración Cátedra Jurídica de Empresa Familiar Bosch Aymerich

La Cátedra de Empresa Familiar Bosch i Aymerich, de la Facultad de Derecho de la Universidad Internacional de Cataluña nace con la vocación de integrarse en la Red de Cátedras de Empresa Familiar del Instituto de Empresa Familiar, compuesta por 37 Cátedras de varias disciplinas académicas, con más de doscientos profesores que formas a unos dos mil alumnos cada año. Es, sin duda, una poderosa red capilar de Cátedras de carácter interdisciplinario, la más extensa del mundo en esta materia, que contribuye de forma decisiva a la aproximación de la Universidad al tejido empresarial familiar de nuestro país. La radiografía de la empresa familiar en España no podría ser más elocuente: representa el 88,8% de nuestra economía productiva, el 57,1% del PIB, y concentra el 66,7% del empleo.

La Cátedra Bosch Aymerich estará integrada en la Facultad de Derecho, por tanto, su enfoque epistemológico de esta realidad compleja que es la Empresa Familiar será, necesariamente, jurídico.

Pero la autonomía dogmática de las Ciencias Jurídicas no autoriza a desconectarla de la realidad social y económica sobre la que opera, ni centro donde convergen dinámicas de distinta naturaleza,

tampoco a emancipar una disciplina jurídica concreta de las demás que aparecen inextricablemente asociadas a la Empresa Familiar. Por tanto, existe una doble premisa metodológica que condiciona en gran medida el estudio y la investigación sobre la Empresa Familiar. En primer lugar, la íntima relación entre la realidad económica subyacente y su régimen jurídico. La Empresa Familiar es, de forma apriorística, Empresa, es decir, un ente organizado que, mediante la adecuada utilización de recursos humanos y materiales, está destinado a la producción y distribución de bienes y servicios para el mercado con ánimo de lucro. Por tanto, un ente que apela a una organización empresarial óptima donde las Ciencias de la Dirección y Administración de Empresas tienen mucho que decir, por lo que nuestro ámbito de investigación exige diálogo interactivo con otras disciplinas académicas y Facultades de la UIC como ADE. Además, la Empresa se califica como Familiar, es decir, alude a un vínculo de parentesco de sus miembros que, con carácter intergeneracional, conforman una comunidad de existencia o comparten un mismo proyecto vital. De ahí la singularidad de la Empresa Familiar, como

que obedecen a una lógica propia, a veces contrapuesta, lo que confiere especial relevancia a aspectos organizativos. Una buena técnica organizativa de la Empresa Familiar pasa por separar y, a la vez, vincular, la dinámica familiar y la dinámica empresarial.

Una buena estructura de gobierno corporativo familiar requiere observar la distinción de los tres círculos de Clarks -círculos tangentes, nunca secantes-, es decir: Propiedad, Familia y Gestión.

La segunda premisa metodológica, más estrictamente jurídica, y que es la que interesa propiamente a la Cátedra, aunque sin desconocer por ello que operamos sobre una realidad económico-organizativa determinada, es el diseño e implementación del régimen jurídico adecuado para la Empresa Familiar, sobre todo en los dos momentos claves de su ciclo vital: su constitución, que condiciona su funcionamiento futuro, y la sucesión, que garantiza el relevo generacional. Por la propia singularidad organizativa de la Empresa Familiar, el diseño de su régimen jurídico involucra diferentes segmentos del ordenamiento jurídico como son el derecho mercantil, el derecho civil

(familia y de sucesiones), el derecho canónico o el siempre omnipresente derecho tributario. Fenómenos tan distintos como la gestión de una crisis conyugal, la planificación sucesoria, la constitución de una sociedad o el cumplimiento de las obligaciones tributarias tienen incidencia directa sobre la Empresa Familiar. El jurista de Empresa Familiar requiere el conocimiento y manejo de un amplio abanico de instrumentos jurídicos (pactos sucesorios, matrimoniales y de convivencia, estructuras societarias y prevención de riesgos fiscales).

Desde esta premisa jurídica, el enfoque metodológico debe ser multidisciplinar e involucrar a diferentes áreas/departamentos de la Facultad de Derecho, y esencialmente, a las que se dedican a la docencia del Derecho Mercantil, Derecho Civil y Derecho tributario.

Una Cátedra de Empresa Familiar debe coordinar este enfoque jurídico multidisciplinar con el estudio y la búsqueda del enfoque económico que proporciona las Ciencias de Administración y dirección de empresas.

Durante el curso 2021-2022, la cátedra ha llevado a cabo un proyecto de doctorando iniciado en el anterior curso académico (2020-2021), impulsando una segunda nueva tesis doctoral. El apoyo de diferentes proyectos de doctorado permite obtener una doble perspectiva jurídica sobre la problemática de la sucesión de la empresa familiar, proporcionando así una tesis desarrollada desde la perspectiva del derecho fiscal, mientras que la segunda tesis ofrece una visión más civilista sobre la problemática y resolución de conflictos en la sucesión de la empresa familiar.

Durante el ejercicio 2021-2022, la doctoranda Eva Perramón Torres ha cursado el segundo año de Doctorado titulado Régimen fiscal de la sucesión mortis causa de la empresa familiar. El Doctorado, cursado bajo una periodicidad de tiempo parcial (5 años), ha seguido el curso y desarrollo previsto en la cronología

contenida en el Plan de investigación preparado y presentado en el curso académico previo (2020-2021), en relación con el cual la doctoranda obtuvo la máxima calificación (excelente) por parte de la Comisión Académica de Doctorado (CAD) en la Comisión Específica de Doctorado (CED). En particular, en este segundo curso académico de Doctorado se ha iniciado la redacción de la tesis doctoral, realizándose las correspondientes reuniones y revisiones con el director de la tesis y, asimismo, se ha avanzado con el trabajo de campo iniciado en el ejercicio anterior, dada la prolífica actividad de nuestros tribunales económico-administrativos y contencioso-administrativos en materia tributaria sobre la empresa familiar, objeto del estudio. Del mismo modo, se ha continuado con el análisis de los datos obtenidos en el anterior curso y en el actual, identificando los posibles focos de controversia y reflexionando sobre eventuales soluciones al respecto. En este sentido, se han confirmado determinadas hipótesis de las que partía el Plan de investigación presentado en el curso académico previo. En este sentido, debe indicarse que no se han producido modificaciones de carácter sustancial respecto al Plan de investigación inicialmente aprobado por la CAD.

Además, la doctoranda ha participado activamente en las formaciones anuales organizadas por la Escuela de Doctorado de la UIC, así como en otras actividades externas, como la Jornada sobre la sucesión de la empresa familiar que tuvo lugar el 18 de noviembre de 2021. Por último, en fecha 17 de junio de 2022 la doctoranda ha presentado el Documento de Actividades (DAD), documento de presentación obligatoria al final de cada curso académico.

En el actual curso académico, la cátedra ha impulsado un nuevo proyecto de doctorado, llevado a cabo por el doctorando Josep

Maria Coronas Colomer, cuya dirección de tesis ha sido asumida por el Doctor Salvador Durany. La tesis actual, que se encuentra en fase de presentación y de iniciación de proyecto, abarcará el estudio y la problemática de la empresa familiar desde una perspectiva civilista.

Una de las principales líneas de investigación tratará sobre la recuperación de una figura introducida recientemente por el legislador catalán en el libro IV del Código Civil de Cataluña: el pacto sucesorio como instrumento, cuya finalidad es facilitar la sucesión de la empresa familiar a las siguientes generaciones.

Además, se pretende obtener un estudio comparado entre los derechos forales y el derecho general, respecto a los distintos instrumentos jurídicos que pretenden dar una solución y garantizar la estabilidad y continuidad de la empresa.

Uno de los principales objetivos de la cátedra ha sido el estudio y la investigación científica sobre la problemática jurídica y fiscal de la Empresa familiar, que se ha traducido en la elaboración y publicación de estudios, artículos y monografías.

El director de la Cátedra, Jordi de Juan, ha publicado en revistas científicas relevantes numerosos artículos y estudios científicos sobre la problemática fiscal de la Empresa Familiar.

Las publicaciones se han realizado en revistas técnico-tributarias que gozan de máximo nivel de indexación científica (Carhus Plus A y Carhus Plus B).

Artículos publicados e impulsados desde la cátedra

- I. De Juan Casadevall, Jordi, "La libertad de movimiento de capitales como límite de la lucha contra la evasión fiscal"

: a propósito de la STJUE de 27 de enero de 2022, asunto C-788/19, Comisión c. España, Revista de contabilidad y tributación: comentarios, casos prácticos, N.º. 468 (2022).

- II. De Juan Casadevall, Jordi, "La retroacción de actuaciones inspectoras": una propuesta interpretación del arte. 150.7 LGT", Nueva fiscalidad, N.º. 1 (2022), págs. 67-90.
- III. De Juan Casadevall, Jordi, "La exención de empresa familiar en el impuesto sobre el patrimonio": el empresario individual, Revista española de derecho financiero, núm. 190 (2021), págs.37-6
- IV. De Juan Casadevall, Jordi, "La transposición interna del exit tax armonizado por la Directiva contra la elusión fiscal al sistema tributario español", Crónica tributaria, N.º. 181 (2021), págs. 11-40.
- V. De Joan Casadevall, Jordi, "La controvertida utilización del decreto ley en materia tributaria", Revista española de derecho constitucional, N.º. 41, 123 (2021), págs. 13-42.
- VI. De Juan Casadevall, Jordi, "Decreto ley e Impuestos sobre el Patrimonio: juicio crítico a la jurisprudencia contencioso-tributaria sobre el Decreto ley 13/2011", Revista Decimoquinta Fiscal, N.º. 6 (2022), págs. 2,1.
- VII. De Juan Casadevall, Jordi; Perramon Torres, Eva; Bosch Carrera, Antoni; Maestro Gallofré, Gemma, "Libro Blanco para la reforma del Sistema Tributario en España", publicado en la web oficial de la cátedra de Empresa Familiar UIC Fundación Bosch i Aymerich. www.catedraempresafamiliar.uic.es

Desde la cátedra se ha realizado el trabajo de coordinación del libro: "La sucesión de la empresa familiar". El libro surge de una colaboración intra y extrauniversitarias con participación de la UB, UAO, Universidad de Girona, Universidad de Lleida, y UIC. Dentro de la UIC participan

cuatro profesores (Derecho civil, Mercantil, Tributario), una becaria predoctoral, y los alumnos de la asignatura optativa de empresa familiar. En el actual punto del curso académico, los trabajos se encuentran muy avanzados y se prevé su publicación para el próximo curso académico.

- II. De Juan Casadevall, Jordi, "La retroacción de actuaciones inspectoras": una propuesta interpretación del arte. 150.7 LGT", Nueva fiscalidad, N.º. 1 (2022), págs. 67-90.
- III. De Juan Casadevall, Jordi, "La exención de empresa familiar en el impuesto sobre el patrimonio": el empresario individual, Revista española de derecho financiero, núm. 190 (2021), págs.37-6
- IV. De Juan Casadevall, Jordi, "La transposición interna del exit tax armonizado por la Directiva contra la elusión fiscal al sistema tributario español", Crónica tributaria, N.º. 181 (2021), págs. 11-40.
- V. De Joan Casadevall, Jordi, "La controvertida utilización del decreto ley en materia tributaria", Revista española de derecho constitucional, N.º. 41, 123 (2021), págs. 13-42.
- VI. De Juan Casadevall, Jordi, "Decreto ley e Impuestos sobre el Patrimonio: juicio crítico a la jurisprudencia contencioso-tributaria sobre el Decreto ley 13/2011", Revista Decimoquinta Fiscal, N.º. 6 (2022), págs. 2,1.
- VII. De Juan Casadevall, Jordi; Perramon Torres, Eva; Bosch Carrera, Antoni; Maestro Gallofré, Gemma, "Libro Blanco para la reforma del Sistema Tributario en España", publicado en la web oficial de la cátedra de Empresa Familiar UIC Fundación Bosch i Aymerich. www.catedraempresafamiliar.uic.es

Desde la cátedra se ha realizado el trabajo de coordinación del libro: "La sucesión de la empresa familiar". El libro surge de una colaboración intra y extrauniversitarias con participa

ción de la UB, UAO, Universidad de Girona, Universidad de Lleida, y UIC. Dentro de la UIC participan cuatro profesores (Derecho civil, Mercantil, Tributario), una becaria predoctoral, y los alumnos de la asignatura optativa de empresa familiar. En el actual punto del curso académico, los trabajos se encuentran muy avanzados y se prevé su publicación para el próximo curso académico.

Jornadas organizadas por la cátedra de Empresa Familiar UIC

Jornada UIC, en colaboración con ASCEF y ACEDS.

En fecha 18 de noviembre de 2021, la cátedra, con la colaboración de la Asociación Catalana de Empresas Familiares (ASCEF), y la Asociación Catalana de Especialistas en Derecho de Sucesiones (ACEDS), organizó una Jornada dirigida a empresarios y juristas del ámbito de la empresa familiar.

La Jornada consistió en dos conferencias abarcando la problemática de la sucesión de la empresa familiar desde tres perspectivas distintas del derecho: el civil, mercantil y fiscal, cuya ponencia fue asumida por profesionales de reconocido prestigio. La finalidad de la jornada fue reunir al empresario ya los profesionales del derecho para tratar las innovaciones recientes en este sector y abordar las cuestiones más controvertidas que suscita la sucesión de la empresa familiar.

Jornada con la colaboración del Colegio de Economistas de Cataluña y ASCEF

En fecha 12 de mayo de 2022, la cátedra, junto con el Colegio de Economistas de Cataluña, y con la colaboración de ASCEF, organizó una segunda jornada sobre "La sucesión de la Empresa Familiar". El acto abordó la problemática que plantea la sucesión de la empresa



familiar, a partir de una visión dualista, aportando la práctica de los economistas, junto a los conocimientos de relevantes profesionales del derecho. Se trató algunos de los retos más importantes de la empresa familiar como la planificación sucesoria, el impacto fiscal de la sucesión, los

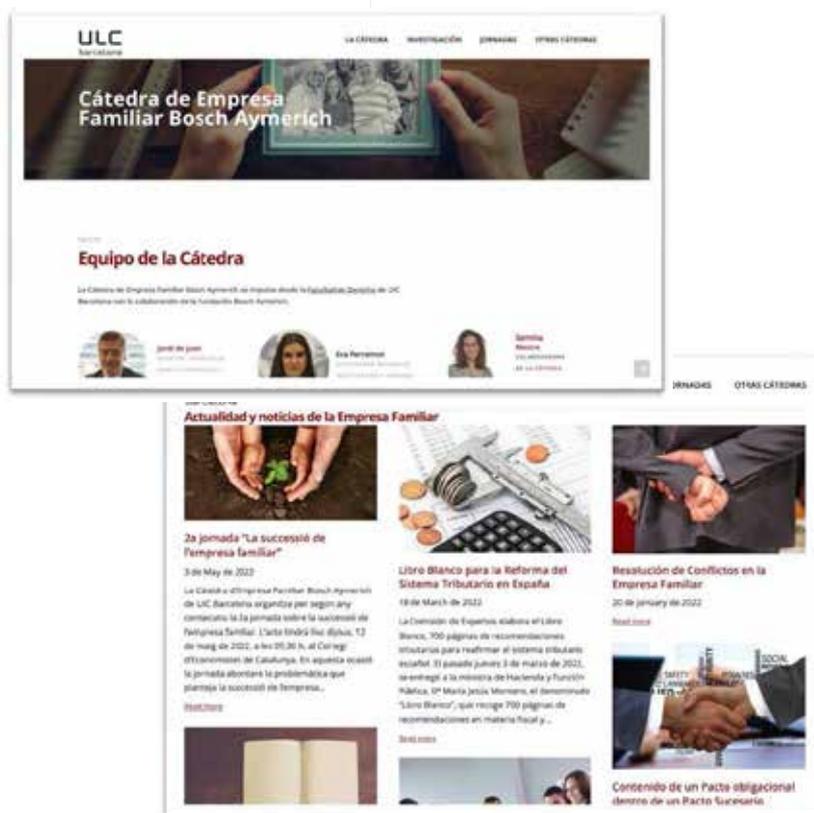
órganos de gobierno corporativo y la importancia de la seguridad jurídica.

El acto fue presentado por el director de la Cátedra, Jordi de Juan, la secretaria de la Junta de Gobierno del Colegio de Economistas de Cataluña, Carmen Jover, y por el secretario de ASCEF, Jaume Alsina.

En el curso académico 2020-2021, se impulsó la creación de una web propia, a fin de dar a conocer la cátedra, sus proyectos, las noticias más relevantes en el sector, en el curso académico actual, se ha trabajado conjuntamente con un equipo de ingenieros informáticos para mejorar el SEO de la web, y subir en el posicionamiento de las búsquedas en Google. Por otra parte, se le ha dotado de mayor contenido, haciendo diferentes artículos mensuales y aumentando la base de datos jurisprudenciales sobre empresas familiares.

El anterior curso académico 2020-2021 se impulsó un proyecto de investigación pionero respecto a las demás cátedras de empresa familiar del estado, que consiste en crear la mayor base jurisprudencial sobre sentencias de empresas familiares españolas tanto de materia de derecho civil, fiscal y mercantil que han llegado a los tribunales.

Actualmente se está trabajando en la mejora del sistema de búsqueda de jurisprudencia en nuestra base de datos, con el fin de proporcionar una facilidad y un acercamiento a los juristas y empresarios a la problemática que llega a los tribunales.



Reuniones y Seminarios de la Cátedra. Webinars

A lo largo del proyecto comprendido entre septiembre y julio del año académico 2021 y 2022, los componentes de la Cátedra: el director, Jordi de Juan Casadevall, la doctoranda Eva Perramon Torres, el doctorando Josep Maria Coronas Colomer, la secretaria de la cátedra Gemma Mestre Gallofré, y Antonio Bosch Carrera se han reunido mensualmente con la finalidad de organizar i valorar el avance de los objetivos de la cátedra, además de realizar seminarios para aportar y exponer los conocimientos que las partes han adquirido en su investigación.

Actualmente el equipo de la cátedra está trabajando conjuntamente en un seminario presencial dedicado a estudiar, analizar, ordenar y clasificar toda la investigación jurisprudencial realizada en los dos últimos años con el propósito de realizar, para el próximo curso, un libro de jurisprudencia sobre empresas familiares. En última instancia, la finalidad que se persigue es poner a disposición de una forma fácil y utilitaria, toda una recolección de casos de empresas familiares que han llegado a los tribunales, aportando su crítica, analizando la problemática y exponiendo las posibles soluciones que se hubieran podido considerar en cada supuesto.

El Dr. Jordi de Juan participó el 22 de octubre de 2021, como ponente, en una jornada sobre la cláusula antiabuso en materia tributaria organizada por la Universidad de Valencia.

El director Jordi de Juan, asistió el 16 de junio a la Asamblea General de Socios de la Asociación Catalana de la Empresa Familiar (ASCEF), donde se aprobó la nominación al cargo del nuevo presidente de la asociación, Jaume Alsina, sucediendo así a Amadeu Jori.

El Dr. Jordi de Juan participó como ponente el 28 de junio de 2022

en un homenaje a Joan Iglesias Capellas, llevado a cabo en el Colegio de Economistas de Cataluña (CEC).

En fecha 18 de marzo de 2022, el ex director de la Cátedra Empresa Familiar UIC, Antonio Bosch Carrera, participó como ponente en un WebiTab dedicado al debate "Arbitraje y Empresa Familiar".



Asignatura Empresa Familiar

El doctor Jordi de Juan imparte por tercer año consecutivo, en la Universidad Internacional de Cataluña, la asignatura optativa semanal sobre Empresa Familiar, que consta actualmente de 30 horas lectivas en un cuatrimestre del curso académico.

Este curso ha aumentado el número de participantes, llegando a ser 37 alumnos universitarios inscritos en un aula. Este dato refleja un creciente interés para los futuros juristas y estudiantes de economía y ADE, en la rica problemática de la empresa familiar.

La asignatura se imparte desde una perspectiva fiscalista, haciendo especial énfasis en la problemática que surge para la empresa respecto a los beneficios fiscales que le son atribuidos por la característica de "empresa familiar" en el Impuesto del Patrimonio y en el Impuesto de Sucesiones y Donaciones.

Realización de un trabajo de fin de grado sobre empresa familiar

La becaria de la cátedra, Gemma Mestre Gallofré, habiendo cursado el Grado de Derecho (2018-2022), presentó el Trabajo de Final de Grado sobre "Las cláusulas sucesorias en el protocolo familiar", dirigido por la Doctora y Catedrática en derecho civil, Susana Navas Navarro.

El proyecto de fin de grado intentó defender el protocolo familiar como documento de naturaleza contractual, generador de obligaciones entre las partes contractuales.

Pero cuyas cláusulas sucesorias disponen en el protocolo que no pueden ser válidas ni eficaces para contravenir nuestro derecho sucesorio, pero que, por otra parte, verdaderamente ha nacido una obligación de hacer, que sí se considera válida y eficaz desde el punto de vista del derecho de obligaciones. Por último, se hace especial énfasis en la nueva figura introducida recientemente por el legislador catalán en el Libro IV del Código Civil de Cataluña, el Pacto Sucesorio.

Este instrumento jurídico, introducido como nueva "herramienta" para la sucesión de la empresa familiar, permitiría que, en caso de haberse redactado un pacto sucesorio en el mismo sentido que el protocolo familiar, entonces las cláusulas sucesorias dispuestas en dicho protocolo tendrían eficacia, ahora sí, desde un punto de vista.

Convenio de colaboración con la Asociación de Integración y Desarrollo de Inteligencia Límite (acidH)

Durante 2022 se ha llevado a cabo el estudio de la eficacia de la estimulación cognitiva en la discapacidad intelectual y envejecimiento. El estudio se ha realizado entre el Centro de Psicología y Logopedia de la Asociación Catalana de integración y desarrollo humano de Barcelona y el Área de Investigación e Innovación de la Asociación Catalana de integración y desarrollo humano. Barcelona.

La discapacidad intelectual (DI) es un trastorno del neurodesarrollo que afecta entre el 1,5% y el 2% de la población en los países occidentales (Leonard & Wen, 2002). Las personas con discapacidad intelectual (DI) tienden a experimentar demencia prematuramente (Coppus, 2013) pero existe poca evidencia de programas de intervención centrados en reducir el deterioro cognitivo asociado a la edad en esta población. Este estudio preliminar tiene como objetivo explorar si un programa de estimulación cognitiva reduce el nivel de deterioro cognitivo en personas con DI.

En el estudio realizado, ocho participantes con DI (edad media 57 años, 7 mujeres) fueron evaluados mediante el Cambridge Cognition Examination (CAMCOG) y el cociente intelectual (QI), (Wechsler Adult Intelligence Scale).

Cuatro de los participantes participaron en 20 sesiones (60 minutos,

1 día/semana) de terapia de estimulación cognitiva. Las sesiones comprendían 20 minutos de trabajo en grupo, 20 minutos de estimulación cognitiva llevada a cabo por un psicólogo especialista y 20 minutos de trabajo con el programa de discapacidad intelectual (Guttmann Neuro Personal Trainer).

Después de 20 sesiones, las puntuaciones del CAMCOG fueron comparadas entre ambos grupos mediante un análisis de la covarianza controlando el efecto de las puntuaciones CAMCOG inicial y el CI.

Parece haber un efecto significativo de la terapia de estimulación cognitiva en las puntuaciones del CAMCOG ($F(1,4) = 37.05, p < .005, 2p = .90$) al controlar por el efecto de las puntuaciones del CAMCOG antes de la intervención y el cociente intelectual (QI). No existían diferencias significativas entre los dos grupos respecto a edad ($O=5, p = .39$), las puntuaciones basales del CAMCOG ($O=3, p = .15$) y el CI ($O=3, p = .15$).

Del estudio se extrae la conclusión de que la terapia cognitiva parece reducir el deterioro cognitivo asociado a la edad en personas con DI.



Convenio con la Fundació Gresol – Projecte Home Catalunya: Proyecto Horizon 2022

El proyecto HORIZON 2022 se ha llevado a cabo para realizar un proceso de innovación en Projecte Home Catalunya para ser más eficientes en el abordaje de las adicciones y fortalecer la entidad para completar el despliegue territorial ofreciendo atención presencial en toda Catalunya.

La VISIÓN de la entidad recogida en el Plan Estratégico 2018-2021 era la de mejorar la eficacia en la atención, el tratamiento y la reinserción sociolaboral de las personas con adicciones y sus familias, así como

también llevar a cabo una mayor prevención de las adicciones en Cataluña, con voluntad innovadora e inclusiva, económicamente sostenible y con mayor capacidad de incidencia y transformación social.

La finalidad ha sido la de ofrecer una atención de calidad al público diana pero previamente ha sido necesario un proceso de transformación interna y eficiente en la atención a personas con adicciones y/o conductas de 1 día/ semana) de terapia de riesgo y a sus familias.

Serveis al territori

- Continuitat de la consolidació dels serveis territorials de Tarragona i Lleida
- Iniciada la prospecció del territori a Girona. (demandes d'ajuda dels últims 5 anys de la demarcació de Girona: 254 persones.)

Prevenió

- Segon any del desplegament de l'exposició "[Tu tens la clau](#)" a la demarcació de Lleida.
- Creació del disseny, contingut i temporalitat de visualització del nou canal Instagram de prevenció online per a joves i adolescents

Desplegament del Pla de Comunicació

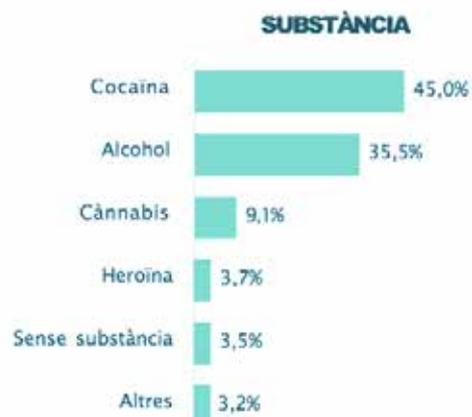
- Actualització i seguiment de la nova pàgina web corporativa de l'entitat.
- Increment de l'ús i el nombre de publicacions via xarxes socials (Twitter, Facebook, YouTube i LinkedIn).

2022



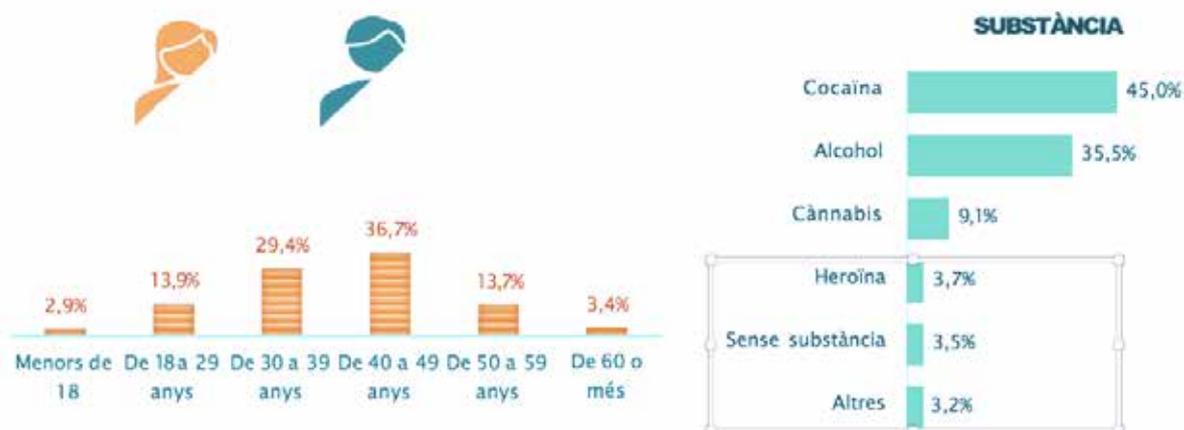
La principal incidencia que ha sufrido el proyecto vino a raíz de la crisis sanitaria global que se sufrió a partir de marzo de 2020. Situación que ocasionó la reorganización y reestructuración de la forma de trabajar tanto de los propios profesionales de la entidad como de la relación con las personas en tratamiento y familiares.

En aquest últim any del conveni, el perfil psicosocial de les persones beneficiàries del ha estat:



2022

En aquest últim any del conveni, el perfil psicosocial de les persones beneficiàries del ha estat:



2022

Los objetivos principales que Projecte Home Catalunya se marcaron al iniciar este proyecto y que se han llevado a cabo durante toda la vigencia del convenio, han sido:

OBJETIVO GENERAL:

culminar un proceso de innovación para ser más eficientes en el abordaje de las adicciones. Es decir, fortalecer la entidad como resultado de la aplicación de medidas internas de mejora que permitirían para completar el despliegue territorial ofreciendo atención presencial en toda Cataluña.

OBJETIVO ESPECÍFICOS:

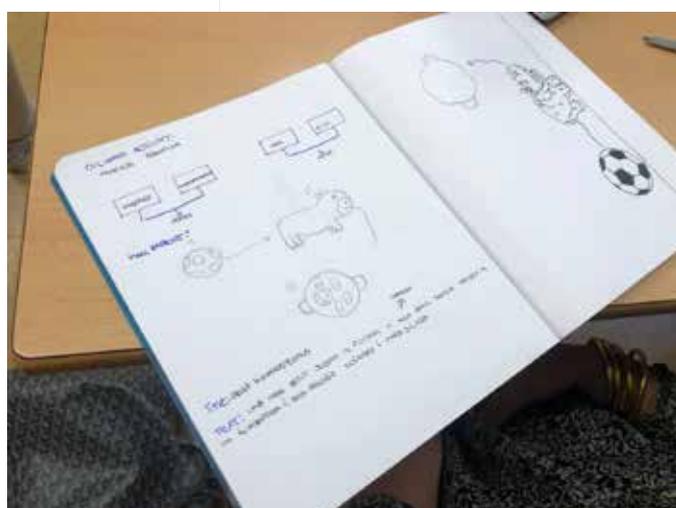
- Crecimiento consolidado en Cataluña para poder dar una mayor y mejor cobertura (sedes y programas).
- Aumentar el conocimiento de la organización en la sociedad catalana, llegando a más personas y mejorando la reputación de la entidad. Ampliar la difusión de contenidos y del trabajo con una mejor comunicación externa.
- Aumentar el alcance social para poder llegar a tratar a más personas reforzando los equipos terapéuticos.
- Mejorar el autoconocimiento de la entidad controlando y definiendo los flujos de información.
- Generar una base de datos de información de la actividad unificada, disponible y tratable con el fin de profundizar en la gestión del conocimiento interno para así mejorar su capacidad de incidencia.

2,392
PERSONAS ATENDIDAS
desde el inicio del programa el año 2020

Convenio de colaboración con la Escuela L'Horitzó: Proyecto Creatividad y Making Engineering

El convenio de colaboración entre la Fundación Bosch Aymerich (FBA) y la Escuela L'Horitzó (ELH) permitió iniciar durante el curso escolar 2021-22 el PROYECTO DE CREATIVIDAD Y MAKING ENGINEERING PARA ESTUDIANTES DE SECUNDARIA creado por la ESCUELA L'HORIZÓ de Barcelona (www.escolahoritzo.cat) con la colaboración del centro NuVu de Boston, Massachusetts (www.cambridge.nuvustudio.com).

El objetivo del proyecto es que los alumnos de secundaria (12-15 años) exploren problemáticas, aspectos, situaciones... del mundo real en un entorno práctico de aprendizaje y resuelvan retos complejos mediante la creatividad, el pensamiento crítico y la colaboración. Los retos a alcanzar son multidisciplinares y requieren, entre otras muchas competencias, del uso de la robótica, la programación, la fabricación, la electrónica, el uso de las impresoras 3D y la cortadora láser, el diseño asistido en ordenador (CAD), y otras habilidades tecnológicas para su resolución.



Alumnos participantes de los proyectos desarrollados en los cursos 2021-22 y 2022-23

	ESO 1	ESO 2	ESO 3	ESO 4	TOTAL
Curs 21-22	13	19	17	15	64
Curs 22-23	19	12	24	20	75
TOTAL	32	31	41	35	<u>139</u>

Durante 10 días, todos los alumnos de secundaria de la Escuela detienen su currículum ordinario para dedicarse completamente a desarrollar los objetivos planteados por ELH y la escuela NuVu (Boston). Durante estos dos cursos han sido 139 alumnos quienes han realizado este proyecto.

Los profesores de ELH guían presencialmente la dinámica de trabajo y los profesores de NuVu se conectan de forma telemática para ir orientando y asesorando a los alumnos con sus ideas.

Los resultados de estos 2 cursos han sido plenamente satisfactorios y se han alcanzado los objetivos planteados inicialmente, los cuales persiguen potenciar las siguientes habilidades de nuestros alumnos:

- Pensamiento crítico y resolución de problemas: la apertura de mente con creatividad implica pensar en cosas que nadie más ha considerado antes. Requiere dejar de lado cualquier supuesto o sesgo que pueda tener y mirar las cosas de una forma completamente nueva. Abordar un problema con una mente abierta, donde se da la oportunidad de pensar de forma creativa.
- Colaboración entre compañeros, empatía y liderazgo: este pilar de competencias también implica aspectos relacionados con la interacción social como elementos fundamentales en la educación de la persona.
- Agilidad y adaptabilidad: la autonomía tiene una serie de

comportamientos asociados clave como son: aportar ideas, hacer preguntas cuando sea necesario, tomar decisiones para llevar adelante un proyecto, acompañar al grupo de compañeros con sus propias propuestas, trabajar con determinación, y creer en la propia capacidad para iniciar cambios.

- Iniciativa y espíritu emprendedor: estas habilidades permiten transformar las ideas en actos y están relacionadas con la creatividad, la innovación y la asunción de riesgos, así como planificar y gestionar proyectos para alcanzar objetivos.
- Responsabilidad: la responsabilidad es la calidad que tiene aquel individuo que cumple sus tareas y asume las consecuencias de sus actos cuando los hace de forma consciente e intencionada.
- Acceso y análisis de la información: en el marco de la sociedad de la información, el conocimiento de los procesos asociados a la búsqueda, evaluación y uso se erige como la nueva forma de alfabetización sobre la que descansan los pilares de la sociedad actual y del futuro.
- Curiosidad e imaginación: perseguimos que los alumnos sepan encontrar nuevas ideas, tengan una mayor predisposición hacia el aprendizaje continuo, ya que son capaces de aprender más profundamente y más rápido. De esta forma, se mostrarán más abiertos a nuevas

ideas y lograrán con mayor facilidad los cambios. En este ámbito de competencias, queremos crear experiencias que ayuden a nuestros chicos y chicas a hacerse preguntas, a ser empáticos y a tener más confianza en sí mismos.

- Comunicación oral y escrita eficaz en inglés: perseguimos una comunicación precisa, concisa y veraz en lengua inglesa que permita transmitir a nuestros alumnos y alumnas los mensajes necesarios para hacerse entender. Se valora la comunicación que comprueba la correcta recepción del mensaje. Además, las presentaciones públicas también requieren del dominio de las técnicas de habla para persuadir a un público y mantener su atención.

Se han completado 2 cursos de un proyecto, fruto de la colaboración entre FBA, ELH y NuVu. El centro NuVu fue creado en 2010 por profesores del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT). Situado a unos 500 metros de esta famosa universidad, el centro NuVu tiene como misión capacitar a la próxima generación de jóvenes diseñadores, empresarios, creadores e inventores para que impacten positivamente en sus comunidades y en el mundo a través de su trabajo y sus ideas. Utilizando sus habilidades creativas, los estudiantes presentan ideas y desarrollan proyectos de interés que tienen como objetivo mejorar la vida de los demás y de su comunidad.

Crear este pool de conocimiento y ser capaces de estructurar una dinámica pautada de trabajo transferible a otros centros educativos de Cataluña, es un objetivo inicial que poco a poco se está construyendo.

Agilidad y adaptabilidad: la autonomía tiene una serie de comportamientos asociados clave como son: aportar ideas, hacer preguntas cuando sea necesario, tomar decisiones para llevar adelante un proyecto, acompañar al grupo de compañeros con sus propias propuestas, trabajar con determinación, y creer en la propia capacidad para iniciar cambios.



ELH ESCOLA L'HORIZÓ
Tocant el món



Sexta Edición Becas Estudio para los habitantes de Alp, Das, Urús y Bagà

El día 18 de febrero tuvo lugar la entrega conjunta de la 6ª y la 7ª Edición de Becas de la Fundación Bosch Aymerich, destinadas a los jóvenes estudiantes de los municipios de Alp, Bagà, Das y Urús que a partir de la 6ª Edición incorpora la participación del municipio de Toses dada su pertenencia al Ripollès donde se encuentra el Hotel La Collada, que forma parte del grupo empresarial que gestiona la Fundación Bosch Aymerich.

El objetivo de las becas es contribuir a la formación de los jóvenes de estos municipios para garantizar un futuro de buenos profesionales cualificados en las empresas de la Cerdanya, Berguedà y Ripollès.

La Fundación otorga las becas estudio en agradecimiento a sus habitantes y, también, por la preocupación de facilitar el acceso a estudios superiores entre los jóvenes vecinos de estos municipios, dado que una buena formación es garantía de futuro para este territorio.

Al acto de entrega asistieron en representación de la Generalitat de Catalunya el Hble. Sr. Juli Fernández, Conseller de Territori de la Generalitat de Catalunya, el Sr. Josep Castells (Delegado Territorial del Gobierno en el Alt Pirineu y Aran), en representación de la Diputació de Girona el Ilmo. Sr. Albert Piñeira, Vicepresidente 2º DdGi y alcalde de Puigcerdà, en nombre de la Comarca de la Cerdanya el Ilmo. Sr. Isidre Chia, presidente del Consejo Comarcal de la Cerdanya, y los alcaldes de los municipios los Ilmos. Sres. Carles Adserà, alcalde de Alp, Enric Laguarda, alcalde de Das, Jordi Ginesta, en representación de la alcaldesa de Urús, Joan Oña, alcalde de Bagà, Joan Bernadas, alcalde de Toses y en nombre de la Fundación Bosch Aymerich el Sr. Ángel Sáez (presidente de la FBA), Sr. Xavier Nolla, Presidente de Masella y vicepresidente FBA, patronos de la FBA y directivos de la Estación de esquí de Masella.

En la 6ª Edición se recibieron un total de 47 solicitudes con una



nota media del 8,11 de los expedientes concedidos (comparada con un 7,89 de la edición anterior) y por este motivo y de forma excepcional, la Fundación Bosch Aymerich decidió otorgar 1 beca más por Ayuntamiento dadas las buenas notas recibidas. Se han otorgado 28 becas de 2.000€ cada una, que han quedado repartidas de la siguiente manera, según los municipios que han participado: Alp: 7 becas, Das: 6 becas, Urús: 4 becas, Bagà: 10 becas, Toses: 1 beca.



Entrega becas a los beneficiarios Curso 2021-2022

Representantes de la FBA y autoridades políticas



Convenio de colaboración con la Fundación Via Activa (Grupo SOM VIA): Programa Ments Despertes. Una mirada transformadora en Salud Mental

Un año más, la Fundación Bosch Aymerich colabora con el Programa Ments Despertes del Grupo SOM VIA, una acción formativa de prevención y promoción de la salud mental liderada por personas voluntarias con diagnóstico y dirigida a los alumnos de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de las escuelas y centros educativos de Cataluña.

Es a través de ponencias en primera persona que Ments Despertes aproxima con acierto la realidad de la enfermedad mental entre los jóvenes y la importancia de mantener buenos hábitos. Asimismo, pretende construir una nueva mirada transformadora en salud mental en la que todo el mundo puede participar y ser protagonista.

Un bagaje de 10 ediciones del Programa formativo escolar, cuatro ediciones del Concurso de Cine, cuatro convocatorias de la Jornada Salud Mental y JO en el Colegio de Médicos de Barcelona, acompañadas de un nuevo ciclo de conversaciones dirigido a las familias de las personas con diagnóstico y formaciones para el alumnado Universitario, consolidan un Programa que cuenta con el Primer Premio Voluntariado del Departamento de Derechos Sociales

de la Generalitat de Catalunya y el accésit a los premios Afectivo Efectivo, organizado por los Laboratorios Janssen. Durante el curso escolar 2021-2022, 1.257 jóvenes de la provincia de Barcelona han podido beneficiarse a través de las acciones formativas externas (ponencias en centros educativos y ciclos de conversaciones). Se produce un incremento respecto a los cursos anteriores. En el curso 2020-21 participaron 911 alumnos y en el curso 2019-2020, 777 alumnos.

En esta edición, han participado 25 centros educativos:

1. Centre d'Estudis Roca
2. CEER ARCO
3. Centre Educatiu Santa Pau-Pifma
4. Cicles Formatius CIC SOM VIA
5. Escola Gravi
6. Escola Guinardó
7. Escola Meritxell
8. Escola Proa
9. Escola Sagrat Cor
10. Escola Sant Ignasi
11. Escola Santa Dorotea Salesianes Sarrià
12. Escola Tecnos
13. Escola Thau



14. Escola Virolai
15. Ins Santa Coloma Farners
16. Institut Alella
17. Institut Escola de Treball
18. Institut Infanta Isabel d'Aragó
19. Institut La Bastida
20. Institut Martí Dot
21. Institut Miquel Tarradell
22. Institut Vila de Gràcia
23. UB Magisterio
24. UB Pedagogía
25. UB Trabajo/Educación Social

Asimismo, la repercusión y seguimiento escolar crece y así lo demuestra la participación de 34 cortometrajes en la cuarta edición del Concurso de Cine Ments Despertes, donde el alumnado realiza un corto sobre salud mental. Un jurado especializado otorga el premio Fundación Bosch Aymerich a la mejor película.

- Premio Especial del Jurado - Fundación Bosch Aymerich al mejor corto: 100% Escola La Industrial
- Premio categoría Ciclos Formativos: 100% Escola La Industrial
- Premio categoría Bachillerato: Pèrdua total de mi ser. Institut Consell de Cent
- Premio categoría ESO: Dues vides trobades. Institut Quatre Cantons

Esta cuarta edición tuvo una gran acogida en el marco incomparable del Auditorio de CaixaFòrum Barcelona, donde las estrellas fueron los jóvenes y el entusiasmo y la espontaneidad de los presentadores de la gala, los actores Aina Clotet y Jaume Madaula.

La sensibilización, compromiso, aprendizaje e implicación de las personas fueron los grandes protagonistas durante el transcurso de la gala.

El Programa Ments Despertes nos muestra una vez más la implicación de los jóvenes que, a partir de ahora, verán la salud mental con un compromiso de proximidad, no como algo lejano. También es del todo inadmisibles el estigma y la discriminación a las personas.



Fundación Gavina, Becas de apoyo a la educación de chicos y chicas de ESO y Bachillerato del barrio del Raval

Durante el año 2022 el proyecto ha dado respuesta a necesidades vinculadas a:

- La formación integral, que va más allá de los conocimientos académicos teóricos, ha realizado formación competencial, de habilidades y actitud.
- La mejora de la salud y bienestar físico, psicológico, emocional y relacional.
- Inquietudes de los jóvenes en relación con las desigualdades económicas, políticas, sociales y de género que viven.
- La relación social, la organización entre iguales y la participación en la vida comunitaria.
- La transición hacia la emancipación y la vida adulta.

Objetivos del Proyecto "Espai Jove"

1. Facilitar la continuidad en los estudios de adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad.
2. Mejorar la salud y el bienestar físico, emocional y relacional para prevenir situaciones de malestar que puedan originar conductas de riesgo.

3. Aumentar la participación y corresponsabilidad para favorecer la inclusión social y la disminución de posibles conductas disruptivas.

Los destinatarios atendidos han sido adolescentes y jóvenes, de 16 a 24 años, procedentes de familias principalmente monoparentales, en situación de alta vulnerabilidad del barrio del Raval de Barcelona.

Son jóvenes que expresan sentir una fuerte presión social, a causa del estrés académico y las preocupaciones sobre su futuro, muy conscientes de sus condiciones de desigualdad. Tienen una gran desorientación a la hora de inclinarse hacia estudios o aprendizajes que marcarán su paso en la vida adulta.

FUNDACIÓ
GAVINA

Actividades realizadas durante 2022

Ofrecimiento de espacios formativos y de estudio para la mejora académica

- Aula abierta de estudio. 29 participantes.

Orientación y formación sobre itinerarios postobligatorios para una decisión formativa firme.

- Tutorías individualizadas. 31 participantes
- Talleres vocacionales de orientación académica. 12 participantes.
- Talleres de orientación laboral: 13 participantes.

Otorgamiento de becas de estudio para proporcionar apoyo económico y orientación para la mejora de la empleabilidad.

- Becas de estudio. 15 becados/das.

Vínculo y acompañamiento individualizado para reducir el riesgo de abandono prematuro de estudios.

- Acompañamiento socioemocional. 19 jóvenes
- Coordinaciones S. Sociales: 27 jóvenes
- Acompañamiento en inserción sociolaboral. 13 jóvenes

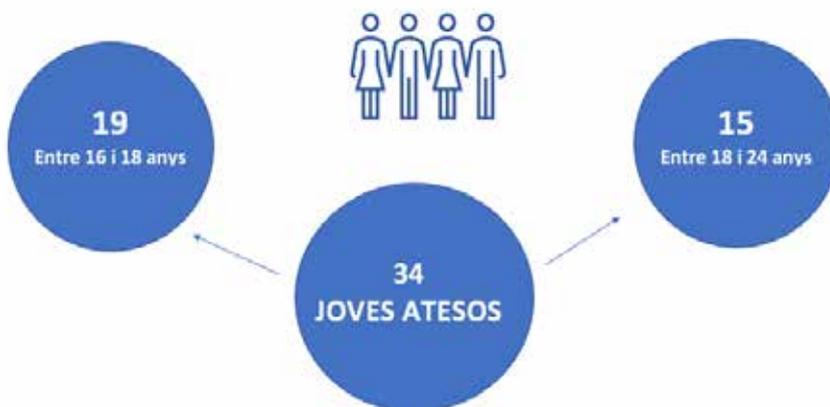
Ofrecimiento de espacios participativos y culturales para facilitar nuevas experiencias y aprendizajes.

- Asambleas. 1 trimestral. 15 participantes.
- Salidas culturales y excursiones: 4/año: 40 participantes.
- Actividades participación en la Fundación: 3/año: 22 participantes
- Talleres de cocina 10/año. 10 participantes/sesión.
- Acciones participación en la comunidad: 2/año: 7 participantes

Espacios de ocio y contacto con la naturaleza para la mejora de la salud y el bienestar.

- Ocio en la naturaleza: 2/año: 26 participantes

JÓVENES ATENDIDOS



INDICADORES

95,8% de jóvenes han promocionado de curso
80% de los participantes han tomado una decisión formativa firme.

81% están realizando estudios post-obligatorios.
50% participan en la organización de actividades para los más pequeños de la Fundació Gavina.

El Año 2022 se ha triplicado el número de jóvenes atendidos hacia el año 2021



Convenio con la Fundación Via Activa: Programa Suma Futuro. Una acción de prevención del fracaso escolar

El fracaso escolar es un grave problema en nuestro país. Se define como la incapacidad para conseguir los objetivos marcados por la enseñanza obligatoria, o lo que es lo mismo, el abandono del centro escolar sin la obtención de ningún título académico.

De acuerdo con los datos publicados por EUROSTAT, España es uno de los territorios de Europa con mayor tasa de abandono. Un 17,3% del alumnado abandona sus estudios antes de tiempo. En el caso de las personas que han logrado la primera etapa de la Educación Secundaria, la situación no mejora.

Los Trastornos del Aprendizaje (TA) son la causa más frecuente. Se trata de trastornos neurobiológicos que condicionan la consecución del aprendizaje. Se dan en niños y niñas con una inteligencia normal y, por tanto, no deberían impedir el éxito escolar ni la obtención de estudios universitarios. A pesar de su globalidad, tienen mayor incidencia en los grupos de población socioeconómicamente desfavorecidos.

Cuentan con una prevalencia de entre el 15-20% de la población escolar de todo el mundo. En todas las aulas hay alumnado con esta diversidad y su futuro y calidad de vida depende en gran medida de la detección precoz, así como de la

puesta en marcha de las medidas de reeducación y adaptaciones escolares específicas.

La detección precoz permite una rápida intervención educativa, reduce su sintomatología y posibilita la mejora del rendimiento escolar. De igual modo, evita situaciones de baja autoestima, desmotivación, trastornos emocionales secundarios y situaciones de riesgo derivadas. Todo ello contribuye a garantizar el derecho a la salud mental y a una vida en igualdad de oportunidades.

El Programa Suma Futuro es una acción de prevención del fracaso escolar. Es una apuesta por la enseñanza inclusiva y de calidad. Por una parte, es una formación para formadores, que proporciona las herramientas necesarias a las escuelas y equipos educativos para el abordaje de los trastornos del aprendizaje en el aula y, por otra, proporciona ayudas individuales de acceso a los servicios de acompañamiento médico y conductual dirigidas al alumnado sin recursos y con necesidades de apoyo educativo.

El Programa es innovación social educativa a través de:

- La aportación de respuestas a las necesidades formativas.
- El apoyo y acompañamiento al profesorado.
- La formación en competencias, con acciones prácticas y creativas que abre el camino hacia un sistema accesible y socialmente enriquecedor.
- El valor de la figura del profesorado como agente de cambio en la vida de sus alumnos.
- El acompañamiento y compromiso con la ampliación de oportunidades.
- La defensa del derecho a la educación de calidad.

Construir bienestar e ilusiones de vida a través de este Programa significa compartir sus valores principales, tales como responsabilidad, sensibilidad, creación de futuros, accesibilidad, calidad, cultura del esfuerzo, actitud y mucho más.

Suma Futur es:

- Compromiso con toda la sociedad, especialmente con la infancia y la juventud
- Un recurso pionero y directo contra el fracaso escolar en nuestro país.
- La complicidad y la aportación de herramientas de soporte para el profesorado.
- Acción directa con las personas.
- Permitir el avance formativo y el derecho al acceso de un futuro profesional digno.
- La generación de autoestima y futuro para niños y jóvenes que más lo necesitan.
- Acercarse a un público muy numeroso, integrado por toda la comunidad educativa.
- Una acción de larga duración.
- Reconocimiento público y valoración positiva.

La Fundación Bosch Aymerich ha seguido colaborando en 2022 en el Programa SUMA FUTUR, contribuyendo además en la ayuda para el otorgamiento de 75 BECAS IMPULS, que la Fundación Via Asistencial ofrece a alumnado, familias y centros escolares para el acompañamiento de niños y jóvenes con trastorno de aprendizaje (TA).

Las Becas Impuls son becas-tratamiento dirigidas al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por trastorno del aprendizaje. Facilitan el acceso a los procedimientos diagnósticos y servicios de acompañamiento médico y conductual que se prestan en el Instituto SOM VIA de Neurodesarrollo y Aprendizaje. Unas becas contra la desigualdad y en defensa del derecho a la Salud Mental, creadas con la voluntad de favorecer que más personas puedan completar sus estudios y desarrollar su proyecto de vida, sea ante la carencia de recursos públicos o ante cualquier condicionante económico.

Las Becas Impuls están formadas por:

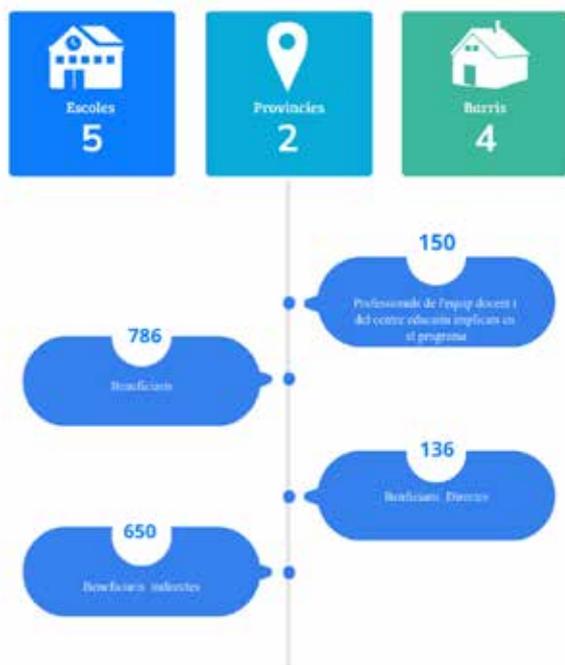
Las Becas Impuls Neuropediatría

Tienen como objetivo la recogida de información por la anamnesis, exploración neurológica y devolución de los resultados del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por trastorno del aprendizaje.

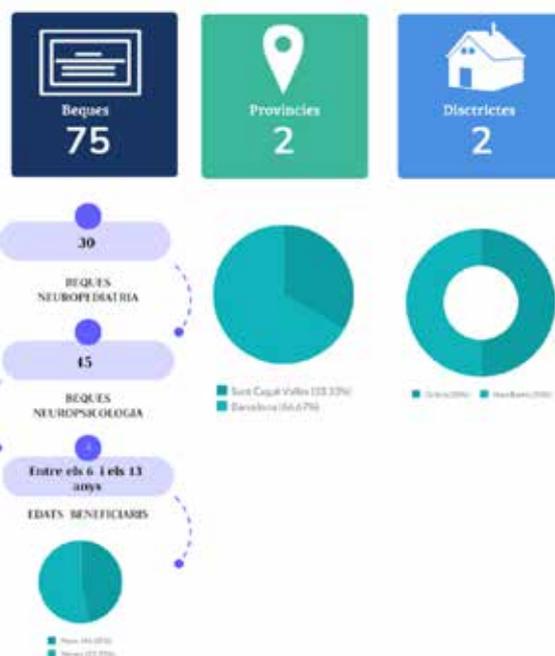
Las Becas Impuls Neuropsicología

Se trata de exploraciones neuropsicológicas consistentes en la administración de pruebas estandarizadas y corrección de las pruebas para la redacción del informe diagnóstico.

Indicadors Programa Suma Futur 2022



Indicadors Programa Beques Impulsa 2022



SPES: Inclusión laboral a través del deporte: Fundación BRAFA escolar

La Fundación BRAFA tiene como finalidad contribuir a difundir en la sociedad y principalmente entre la juventud los valores del deporte. Entendemos que la actividad deportiva debe ayudar a desarrollar tanto las cualidades físicas como las humanas de los jóvenes deportistas. Por este motivo procuramos atender de forma individualizada a cada uno de los alumnos.

El Proyecto SPES comienza en 2022 con la ayuda de colaboración de la Fundación Bosch Aymerich.

El Programa SPES está dirigido a personas en paro o EERTO para ayudarles a superar esta situación.

Un alto porcentaje de personas que han participado en esta primera edición del programa SPES son refugiados que están acogidos por Cruz Roja durante un tiempo máximo de tres meses, y que después de este periodo siguen su itinerario migratorio. En el programa han participado personas de 16 países distintos. Los países con más participantes son Marruecos, Mali y Senegal y la media de asistencia es de 25 personas. puesta en marcha de las medidas de reeducación y adaptaciones escolares específicas.

Durante el transcurso del año se han realizado las siguientes Actividades:

- Realización de la práctica deportiva dos veces por semana con una duración de 1,25 horas.
- Organización y desarrollo de sesiones formativas (preparación de materiales específicos, adaptación a las necesidades específicas de cada grupo, etc.).
- Realización efectiva de las sesiones de orientación y acompañamiento para la inclusión en el mercado laboral.
- Conversaciones personales de asesoramiento con cada uno de los asistentes.
- Establecer relación con las entidades del sector para trabajar conjuntamente.
- Formación de voluntarios.

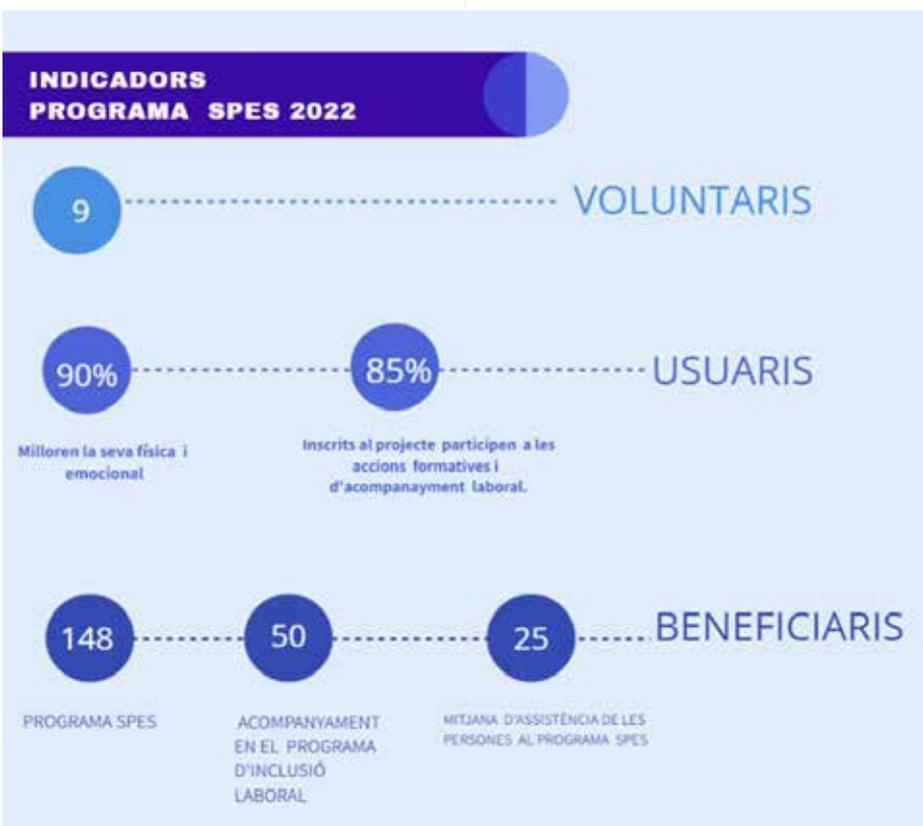


El programa suele tener una duración de dos a tres meses y sirve para disponer de un espacio de ocio, en el que relacionarse con otras personas, recibir orientación y sobre todo, sentirse acogidos y queridos.

Durante este tiempo, se ha establecido una relación con un buen número de entidades del sector, con las que se han mantenido reuniones para compartir información y experiencias.

El programa SPES cuenta con un grupo de voluntarios muy identificados con el proyecto, esenciales para la buena marcha de la actividad y que se ha promocionado entre entidades del Tercer sector, organismos sociales y otras instituciones.

Nos ilusiona seguir impulsando el programa SPES, porque hemos comprobado que es una herramienta adecuada para apoyar a las personas en paro, especialmente las que están en una situación más precaria, como los refugiados o las personas que salen de la cárcel.



Becas Colegio Mayor Monterols

El Colegio Mayor Monterols, es una residencia universitaria que desde 1949 facilita alojamiento y formación a estudiantes universitarios y desarrolla una incansable actividad social, cultural y deportiva, a la que imprime un sello propio, difícilmente reproducible. Monterols es un Colegio Mayor Universitario masculino, adscrito a la Universidad de Barcelona. Por eso cuenta con miembros del club universitario y residentes de todas las universidades de Barcelona y alrededores, así como de otras partes de España y del extranjero.

La Fundación Bosch Aymerich colabora con esta entidad, puesto que su fundador fue patrón de Honor del Colegio y ayudaba a mantener la labor que lleva a cabo este Colegio Mayor. Desde la Fundación Bosch Aymerich se quiere continuar realizando la labor de su fundador y se ha acordado colaborar el curso 2021-2022 en las 4 becas para cuatro estudiantes ayudando a cubrir los gastos de la pensión.

El otorgamiento de estas becas recae en aquellos estudiantes que, aunque obtienen buenas calificaciones, no pueden hacer frente al pago de los gastos de su residencia. Además estos estudiantes han colaborado activamente con

las actividades propias de un Colegio Mayor Universitario. Concretamente, uno de ellos en tareas de subdirección. Los demás han ayudado en la coordinación del club universitario (conferencias, actividades culturales, tertulias en invitados), la elaboración de la memoria de actividades (diseño, redacción, selección de fotografías) y coordinación de actividades solidarias, deportivas y del club de montaña.

Nuevo refugio Arrels Escola Bosc

El proyecto educativo Arrels Escola Bosc es un espacio donde el entorno de aprendizaje es la naturaleza, y donde respetamos los ritmos y procesos de los niños de hasta 6 años. Es un proyecto educativo no homologado inspirado en las escuelas al aire libre del norte de Europa, donde desde un acompañamiento respetuoso de los niños, se da mucho valor al juego espontáneo en entornos naturales como forma de aprendizaje y crecimiento personal y colectivo. También se orienta hacia una forma de acercarse a la ecología desde la propia vivencia creando mayores vínculos y más conciencia de nuestras acciones hacia el medio.

El proyecto está ubicado en la Cerdanya, aunque por proximidad, también está abierto a otras comarcas vecinas como el Alt Urgell, la alta Cerdanya y el Berguedà, por ejemplo.

El proyecto educativo de Escola Bosc se inició en septiembre de 2018 en Pi de Cerdanya, donde estuvieron ubicados durante 2 cursos. Posteriormente el Ayuntamiento de Martinet y Montellà les cedió un espacio durante un curso, hasta que finalmente encontraron un espacio definitivo, en el bosque, entre Riu de Cerdanya y Urús. La parcela en concreto pertenece al municipio de Riu de Cerdanya, aunque delimita con el municipio de Urús.

El proyecto ahora mismo tiene todas las plazas cubiertas, actualmente 12, y hay niños en lista de espera. Las familias del proyecto se desplazan desde diferentes poblaciones de la Cerdanya: Bellver de Cerdanya, Bor, Pedra, Martinet, Prullans, Ger, Alp, La Molina, Puigcerdà, Llívia, Enveitg...

El proyecto pedagógico de la escuela bosque Arrels está gestionado por la Asociación para la infancia, la educación y la naturaleza Arrels, entidad sin ánimo de lucro en funcionamiento desde septiembre de 2018. Está dirigido a niños de hasta 6 años (etapa en la que la escolarización no es obligatoria), donde los niños pasan toda la jornada de lunes a viernes de 9h a 15:30h en la naturaleza, al aire libre. Cuentan con un pequeño refugio que sirve para resguardarse los días en que la climatología es muy extrema. Aunque hay que decir que están fuera llueva, nieve o haga sol. Como dicen sus compañeros noruegos, no hay mal tiempo, sino ropa inadecuada. Y como dicen desde la Escola Arrels: ¡el aprendizaje está fuera!

El proyecto educativo tiene tres objetivos principales: el respeto al niño, el juego libre y el contacto con la naturaleza.

¿Por qué el juego libre no dirigido?

Porque es el MOTOR DEL APRENDIZAJE. El niño se descubre a sí mismo, desarrolla su personalidad y autonomía, asimila y aprende lo que VIVE, se adapta al mundo que le rodea, revive sus experiencias y descarga tensiones.

¿Por qué en la naturaleza?

Es el "aula" perfecta...

- Se encuentran infinitos matices de formas, colores, tamaños y materiales, que además, varían de un día a otro.
- Ofrece a los niños un espacio amplio y abierto que les permite

expandirse física y mentalmente, SENTIRSE LIBRES.

- Pueden construir su JUEGO y sus CONOCIMIENTOS en un espacio donde la IMAGINACIÓN no tiene límites.

No debe olvidarse que los niños llevan la naturaleza en el corazón, en la sangre. Enseñarles a tener curiosidad es prácticamente inútil. Son curiosos por naturaleza, y la naturaleza es el espacio perfecto.

¿Qué hacen en la Escola Bosc y cómo lo hacen?

- Pedagogía viva y activa
- Pedagogía respetuosa con el niño
- El juego libre como base del aprendizaje
- Naturaleza y creatividad como eje vertebrador
- Experimentar como método de descubrimiento
- Materiales naturales
- OBSERVAR y DOCUMENTAR todo el proceso educativo

En este espacio se quiere acompañar al niño de forma respetuosa dejando que sea él mismo el protagonista de todos sus aprendizajes, respetando sus propios procesos y ritmos. Todos los niños nacen con un instinto innato de querer explorar y descubrir cosas, aprender, y el juego libre es uno de los motores de este aprendizaje. El otro motor fundamental para que se dé este aprendizaje espontáneo es el contacto con la naturaleza y el aire libre.

Este tipo de proyecto apenas ha empezado a introducirse en España y en Cataluña, donde contamos alrededor de 50 proyectos al aire libre, pero ya funciona desde hace décadas en países del norte de Europa (Finlandia, Noruega, Dinamarca, Alemania,...) , donde este modelo educativo está reconocido por la administración pública. Ya ha generado numerosos estudios científicos en los que se muestran las ventajas que derivan del contacto diario con la naturaleza para el desarrollo motor, sensorial, cognitivo, social y psicológico de los niños, así como para su salud física y mental. Y desde el punto de vista más curricular, a estos niños y niñas no hace falta contarles la naturaleza, porque la viven a diario. Reciben por tanto un punto de vista más ecocentrista y menos catastrofista del medio ambiente, lo que dará lugar a una actitud más inclusiva y proactiva hacia la naturaleza cuando sean adultos.

Actualmente, es el único proyecto de Escola Bosc en todo el Pirineo Catalán.



NUEVO REFUGIO:

Para el buen desarrollo del proyecto se consideran indispensables tres elementos, que garantizarán unos mínimos de seguridad, de usabilidad y salubridad, así como de protección frente a los factores climáticos. Sin embargo, las técnicas constructivas a utilizar han sido escogidas para garantizar la mínima afectación al medio; a la vez que permitirían el desmontaje de las instalaciones con cierta facilidad en caso de considerarse necesario.

Por las condiciones del terreno, el tipo de actividad que realizan en este espacio, y siguiendo los valores de querer generar el mínimo impacto en el medio natural, se consideró que la mejor opción era la adquisición de una YURTA.

Éste es el espacio principal del proyecto y está destinada a acoger a los usuarios de la actividad en los momentos en los que la meteorología sea adversa. Al mismo tiempo realiza las funciones de espacio de almacenamiento del material necesario para llevar a cabo las actividades, así como de los efectos personales de los usuarios.

Tiene una superficie de 40,7m² y está construida según las características de las yurtas asiáticas; habitáculos circulares, modulares y desmontables. La estructura de una yurta es la siguiente:

Jana: Son los muros portantes de la construcción, formados con un entramado de listones de madera 30x50mm en forma romboidal, que soportan el extremo exterior de las vigas de la cubierta a la vez que representan la estructura de los muros circulares de cierre.

Vigas: Perfiles de madera colocados radialmente desde el centro de la construcción y que soportan el peso de la cubierta. Se apoyan por un lado en la estructura de mu-

ros exterior y por otro en el anillo central.

Anillo central: En el centro de la cubierta se encuentra con una pieza circular de madera que se apoya en el suelo mediante dos pilares. Este elemento sujeta uno de los extremos de las vigas de cubierta.

Recubrimiento: El cierre del habitáculo se resuelve con varias capas de tipo textil, realizando las funciones de cierre de fachada, aislamiento térmico y visual. Los colores de la capa de acabado serán en cualquiera.

Aperturas: Puerta, ventanas y apertura cenital son los elementos que garantizan su acceso, ventilación e iluminación del habitáculo. Construidas en madera y cristal.

CONSTRUCCIÓN DE UNA ESTRUCTURA BASE DE MADERA

Como ya se ha comentado, la parcela no cuenta con ninguna superficie plana donde ubicar el cuerpo principal del proyecto.

Para evitar movimientos de tierras que podrían significar un mayor impacto en el medio, y para generar una superficie plana donde ubicar el espacio polivalente, se construirá una plataforma de madera de la misma superficie que la primera. Esta estructura será íntegramente de madera de pino, y se ha diseñado de forma que no precise ningún tipo de mortero ni cemento para la cimentación, minimizando así el impacto en el subsuelo.



World Robot Olympiad: Ayuntamiento de la Seu d'Urgell

Desde la Fundación Bosch Aymerich se siguen impulsando proyectos relacionados con el ámbito de la educación y formación para los niños y jóvenes de Cataluña. En 2022 se ha firmado un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de la Seu d'Urgell para la creación de un espacio de innovación que promueve las habilidades digitales y reduce la brecha digital a la comunidad educativa, el AulaSteam. Sin embargo, este proyecto no se ha podido llevar a cabo finalmente y desde la Fundación se ha decidido colaborar en el Proyecto World Robot Olympiad.

La World Robot Olympiad (WRO) es una competición de robótica educativa de ámbito internacional. Ofrece a niños y jóvenes (entre 8 y 19 años) una oportunidad para acercarse de forma lúdica y divertida a la tecnología e ingeniería. Los estudiantes, con la orientación de un entrenador, deben realizar un robot innovador que supere un reto. Así, aprenden y demuestran su capacidad de resolución de problemas, al tiempo que desarrollan competencias personales.

La WRO está promovida a nivel internacional por la World Robot Olympiad Association. WRO Spain está organizada por la Fundación EducaBOT, y se desarrolla en múltiples torneos locales que dan acceso a una Final Nacional, que es la que se celebrará - en su edición de 2023- en la Seu d'Urgell, y es de donde salen los representantes para la Final Internacional, que este año tendrá lugar en Panamá. La Seu d'Urgell es un referente en Cataluña en robótica educativa, y ya estaba previsto celebrar allí la final del 2020, que la pandemia anuló.

Acoger esta final forma parte de la apuesta por las nuevas tecnologías que la ciudad hace desde hace tiempo, a la vez que es un reconocimiento al buen trabajo en robótica educativa de la escuela Albert Vives, que lleva muchos años logrando resultados excelentes en esta competición, incluso llegando a participar en la final internacional en 2018 en Tailandia.

Los objetivos generales y específicos del proyecto WRO son:

- Posicionar la ciudad de la Seu d'Urgell como referente en robótica educativa
- Fomentar la educación en tecnología y robótica, reforzando las vocaciones STEAM, sobre todo en chicas.
- Promover la tecnología y la ingeniería.
- Fomentar los valores del trabajo en equipo, la innovación, la creatividad y la cultura del esfuerzo.

Asimismo, se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

- Reforzar la estrategia de turismo familiar.
- Generar impacto económico gracias a los visitantes que vengan a pasar fines de semana a la Seu.
- Trabajar en coordinación con todos los agentes de promoción económica, turismo y comercio del territorio para poder mostrar la Seu, el Pirineo y Lleida como destino turístico.
- Dinamizar el territorio pirenaico a nivel socioeconómico

Las categorías son:

- Robo Basic – 6 a 12 años
- Robo Sport – 11 a 19 años
- Robmission:
Start: 7 a 12 años Elementary: 7 a 12 años Rookie: 11 a 15 años Junior: 11 a 15 años Senior: 14 a 19 años
- - Future Innovators:
Elementary: 7 a 12 años Junior: 11 a 15 años
- Future Engineers: 14-19 años

Se prevé acoger a unas 1.000 personas de todo el territorio español.

La celebración de la Final Nacional de la WRO se llevará a cabo los próximos 16 y 17 de septiembre de 2023.

La WRO es una competición que agrupa varios retos independientes, inspirados en el país que acoge la final internacional y, por equipos de 2-3 participantes participan en las categorías descritas. Los participantes no pueden recibir ayuda del entrenador durante el torneo.

- RoboBasic. Los equipos deben construir robots teledirigidos para resolver misiones planteadas sobre un tablero.

- RoboMission. Los equipos deben construir robots autónomos con material LEGO para resolver misiones planteadas sobre un tablero.
- RoboSports. Dos equipos de dos robots compiten entre sí.
- Future Innovators. Los equipos utilizan su creatividad y habilidades para proponer soluciones robóticas a un tema planteado, en el marco de un proyecto científico.
- Future Engineers. Los equipos resuelven un reto desarrollando un proyecto de ingeniería con hardware y software libre.
- El espacio que se destinará para esta actividad será el Palau d'Esports, que se distribuirá en diferentes espacios

Actividad Deportivo-Educativa CEIP Sant Jordi de Badalona

El instituto escuela Sant Jordi es un centro público dependiente del Departamento de Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, situado en el barrio de Pomar de Badalona.

Se fundó a finales de los años 60 en el momento en que fue construido el barrio. En su inauguración recibió a cerca de 1300 alumnos que se encontraban en buena parte desescolarizados y a principios de los años 70 ya eran 1500 alumnos, con las dificultades de todo tipo que esto planteaba, era una de las escuelas más grandes de Badalona.

El barrio ha ido envejeciendo y esto, junto con que hasta hace poco las viviendas no se podían vender, ha hecho que la población escolar haya ido disminuyendo.

Actualmente es un Instituto Escuela de Máxima Complejidad que acoge desde la Educación Infantil hasta 4º de ESO. Todo esto ha sido promovido con la reivindicación de una plataforma que pedía un instituto en la zona desde hacía muchos años.

El centro cuenta con 23 profesores y una maestra a media jornada. Es un centro de matrícula viva, lo que significa que durante el curso escolar se van incorporando alumnos que provienen de otros países u otros centros y que deben ir incluyendo en los diferentes grupos/clases por la edad que les corresponde. Estas características del alumnado hace que la escuela intente optimizar todos los recursos a su alcance para dar respuesta:

- En una escuela inclusiva con diferentes agrupamientos en las áreas instrumentales, desdoblamientos, rincones de aprendizajes, ambientes, E.E, etc.
- En Educación Competencial: los profesores se han formado en competencia lectora (ILEC) para ayudar a los alumnos a obtener mejores resultados en comprensión lectora y en general en todas las áreas, ya que la lectura está presente en todas las materias.

Partiendo de la base de que los niños del instituto Escola no tienen acceso a la práctica de actividades en el medio acuático, más concretamente, la natación. Uno de los objetivos del centro, es fomentar hábitos saludables en los niños, tanto en alimentación (el IE está en un programa de fruta y hortalizas en las escuelas de la Comunidad Europea) como en la práctica de actividad física.

La actividad deportivo-educativa en la que la Fundación Bosch Aymenrich participa va dirigida a todos los alumnos de 1º, 2º y 3º de primaria. Se trata de ofrecer el aprendizaje de la natación a los niños mediante actividades lúdico-deportivas además de fomentar la cohesión y convivencia en la comunidad. Esta actividad también quiere potenciar la autonomía y el desarrollo de los niños de la comunidad, así como el conocimiento de un nuevo deporte, favoreciendo el desarrollo integral. Desde el Institut Escola, si no se facilita esta práctica, muchos niños, dada a la situación sociocultural desfavore



cida que sufren, les costaría poder acceder a ellos.

La duración de la actividad ha sido de dos trimestres (el 2º y 3er trimestre del curso 21-22 durante todos los miércoles de cada semana).

Los niveles de natación en esta piscina los dividimos en dos grupos: los delfines, que son los primeros donde los alumnos todavía necesitan el apoyo de la "burbuja" para trabajar en el agua; y los caballitos, donde ya se van eliminando los soportes de flotabilidad.

En un primer momento se trabaja con "burbuja", después con churro y conector, después pasan a churro y finalmente sin nada. Sin embargo, la ayuda del material es imprescindible para poder trabajar la técnica.

56
BENEFICIARIOS
DIRECTOS

Curso escolar
2021-2022

Escuelas públicas de alta y muy alta complejidad socioeconómica en la Casa del Aire Roger Torné

A principios de los años 80, el empresario Josep Torné Padell concibió la idea de un proyecto fundacional dirigido a niños sin apoyo familiar o inmersos en un entorno económico y cultural grave. La Fundación Roger Torné se constituye formalmente el día 22 de mayo de 1984 como entidad privada sin ánimo de lucro y se registra en la Dirección General de Derechos y Entidades Jurídicas de la Generalitat de Catalunya con la clasificación de fundación benéfica de tipo asistencial con el número 92, por tanto es una de las cien primeras fundaciones catalanas. Sin embargo, se define como una entidad plenamente independiente, apolítica y aconfesional.

El programa La Casa de l'Aire tiene por objetivo principal contribuir a disminuir la segregación educativa y la pobreza social. A través de una metodología educativa basada en el medio ambiente, aprovechando los elementos motivadores de los entornos naturales fuera del sitio habitual de convivencia, como son los Parques Naturales, elementos que potencian las capacidades educativas y sociales de los niños en riesgo o situación de exclusión.

El programa pretende facilitar a los niños el acceso al aprendizaje vivencial a través de la educación y el ocio, donde principalmente los niños y niñas pueden desarrollarse en un entorno físico de alta calidad ambiental y lleno de especies protegidas. Las actividades se realizan en un formato lúdico, cultural

y formativo: talleres, juegos interactivos, excursiones, descubrimiento de las especies del entorno, entre otros.

Los objetivos específicos son promover hábitos y rutinas saludables, aprendizaje significativo y vivencial del medio natural y la educación en valores a través del juego. Como valores transversales del programa se trabaja la igualdad, la justicia social, el respeto, la colaboración, el diálogo y el desarrollo personal sostenible.

El proyecto La Casa de l'Aire Escolles nace de la necesidad educativa para la mejora de la calidad educativa y el fomento de la igualdad de oportunidades para niños en situación de crianza social más compleja.

El objetivo general del proyecto es acompañar a los niños en riesgo de exclusión social y vulnerabilidad, estudiantes de escuelas de máxima y alta complejidad de la ciudad de Barcelona, a través de clases experimentales y sensoriales fuera del aula y de la ciudad, concretamente en el Parc Natural del Montseny.

El objetivo específico es promover la participación de los niños y niñas estudiantes de 3º y 4º de primaria de escuelas categorizadas de máxima y alta complejidad, en clases ambientadas en la naturaleza y diseñadas para conseguir la mejora del desarrollo curricular del niño en materia de conocimiento del medio social y cultural.

En 2022, el proyecto escuelas ha realizado el acompañamiento a 12 escuelas públicas, con un total de 132 intervenciones.

El proyecto que se presenta en esta justificación está relacionado con la acción social que hemos desarrollado desde la Fundación La Casa de l'Aire Roger Torné a lo largo del curso 2021 – 2022 y el primer trimestre del curso 2022 – 2023, con intervención de acompañamiento educativo a alumnos del Instituto Escola Turó de Roquetes situada en el barrio de Roquetes.

Turó de Roquetes es un centro de nueva creación desde el 1 de julio de 2011, fruto de la integración de dos escuelas de primaria del barrio de Roquetes: la escuela Gaudí y la escuela Sant Antoni Maria Claret, con una parte de la comunidad educativa de un instituto de secundaria: el instituto Collserola.

Roquetes es uno de los catorce barrios que configuran el distrito de Nou Barris en la ciudad de Barcelona. El barrio de Roquetes se encuentra al pie de la colina del mismo nombre, en las laderas de la sierra de Collserola.

La complejidad en el marco educativo a la que se enfrenta el distrito, y en este caso concreto, el barrio de actuación, se enmarca en la clasificación de los centros educativos de máxima complejidad, que tiene dos vertientes, por un lado la complejidad administrativa del centro que engloba el número de líneas, la presencia de alumnos con necesidades educativas especiales o el entorno geográfico y la complejidad socioeconómica, que hace referencia a la cantidad de alumnos procedentes de una situación socioeconómica que les puede negar expectativas de futuro.

Necesidades específicas de los participantes:

- Necesidad de acercamiento a la naturaleza para descubrirla, disfrutarla y aprender a respetarla.
- Necesidad de desarrollar la reflexión, el pensamiento crítico y la autonomía frente a las acciones de lo cotidiano.
- Necesidad de mejorar el rendimiento escolar y la implicación y motivación de los niños en su aprendizaje sobre el medio natural.
- Necesidad de trabajar la educación en valores, sobre todo desarrollando el respeto hacia los demás y hacia la naturaleza.
- Necesidad de un adecuado desarrollo físico: hábitos de higiene, alimentación saludable y hábitos de deporte.

A través del proyecto La Casa de l'Aire Escuelas, a lo largo del año 2022 se han realizado diferentes actuaciones de acompañamiento educativo a un total 786 niños, con actividades distribuidas entre los meses de enero a diciembre. Han participado alumnos del curso 21-22 y 22-23.

Las clases que se han acompañado contemplan contenidos y competencias específicas en el ámbito de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural dentro del Parque Natural del Montseny, siguiendo las competencias básicas del ámbito de conocimiento del medio, del Departamento de Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.



Se valoran como positivas las acciones que se han llevado a cabo en cuanto:

En cuanto a las actuaciones a las que se ha destinado la ayuda recibida por parte de la FBA, contemplamos la participación de los alumnos de 3ºA y 3ºB de la escuela Turó de Roquetes, un total de 87 alumnos, en un total de 9 jornadas en la naturaleza con una media de 17 participantes por jornada.

Actividades

Las actividades se han realizado en una casa de colonias y otras zonas del Parque Natural del Montseny, incluyendo, educadoras de la escuela, educadoras medioambientales de la fundación, transporte del autocar, comida en la casa de colonias.

- La metodología del proyecto, consideran que sirve para la educación dentro del aula con actuaciones en el medio natural
- El contacto de los niños de forma vivencial con diferentes animales y especies
- Enriquecimiento educativo del grupo e individual, hacia la materia de educación en el medio



Alumnos beneficiaris del programa



352 alumnes
Curs. 2021-2022
2n i 3r trimestre



445 alumnes
Curs 2022- 2023
1r trimestre del curs

44 alumnes



TURÓ DE ROQUETES

43 alumnes

87 alumnes

Becas Fundación Bosch Aymenrich-Girona Est

Girona Est es un conjunto de 5 barrios de Girona: Villa-Roja, Mas Ramada, La Creueta, Sant Daniel, Font de la Pólvora. Son un conjunto de barrios que históricamente han quedado invisibles respecto al resto de la ciudad de Girona, por su desconocimiento. En 1,5 km² viven 4.200 personas y se caracteriza por tener históricamente altos índices de personas en paro, un nivel importante de economía informal, rentas bajas y un índice alto de abandono escolar.

Este sector de la ciudad concentra las bolsas de exclusión social más relevantes de Girona, y posiblemente de Cataluña, que desgraciadamente impactan de una forma muy especial en su población infantil y juvenil. Un gran número de familias social y culturalmente desfavorecidas se encuentran en una situación de alta vulnerabilidad y tienen altos factores de riesgo de quedar excluidos del sistema educativo y laboral.

El Proyecto de la Fundación Girona Est pretende introducir la educación, la cultura y el deporte como herramientas de transformación social dentro de los barrios de Girona Est (Sant Daniel, Les Pedres, Font de la Pólvora, Vila-Roja, Mas Ramada) apostando por un centro de refuerzo escolar de primaria y un programa de mentoría y becas que refuerce la actividad académica y que se vincule al resto de proyectos que se llevan a cabo en el territorio, con una mirada educativa, que se centre en el fomento de la educación como elemento fundamental entre niños y niñas y por último, que se convierta en

una herramienta para trabajar aspectos relacionados con los hábitos, valores, relaciones, aceptación de las normas, etc. El proyecto educativo se clasificará por temporadas, con inicio en el mes de septiembre y finalizando en el mes de agosto.

La priorización de este curso es con los niños de primaria para poder tener un recorrido pedagógico y de crecimiento en las distintas etapas de la infancia. El principal volumen de proyectos de la Fundación van destinados a niños y familias con hijos de 5 a 16 años, de los barrios de Girona este. Ahora bien, el proyecto de becas y mentoría está enfocado a chicos/as de postobligatorio de 16 años para arriba.

La Fundación Futur Girona Est también tiene la mirada en el resto de barrios de la ciudad de Girona, y por tanto abre las puertas a todos los niños y familias que se quieran sumar. Con esta visión, se quiere generar relación entre los barrios y la ciudad, generando una herramienta de inclusión y transformación social a través de la integración, la cohesión y la justicia social.

Área de Educación: han participado 64 niños y jóvenes

Beneficiarios indirectos: 192 personas





El proyecto de mentoría de Girona Est es un proceso de acompañamiento, guía y apoyo entre dos personas que establecen una relación con la intención de que el/la mentor/a ayude en la toma de decisiones, en la adquisición de conocimientos y habilidades, tanto emocionales como académicas, y poner en valor las fortalezas y aptitudes del/la joven mentor/a con el objetivo de facilitar el crecimiento personal y social de éste/a.

Este acompañamiento se realiza con la intención de ayudar a mejorar el crecimiento personal y social de la persona mentada. El acompañamiento es aceptar, dejarse interpelar por uno/a otro/a, reunirse sin proyecto o idea preconcebida, respetar al otro por sí mismo, por lo que es. Acompañar, también, es dotar de una nueva perspectiva a la persona ya su historia. Es creer en sus potencialidades y ayudar a que las desarrolle sean cuales sean sus circunstancias. El acompañamiento en el programa de Mentoría de Girona Est tiene como intención la mejora y el desarrollo personal y social de la persona mentorada desde una relación basada en el respeto, el aprendizaje mutuo y que siempre debe tener como punto de partida los intereses de la persona mentorada.

La tipología de la Mentoría de Girona Est es la siguiente:

- Mentoría 1 a 1: la relación de mentoría se establece entre dos personas.
- Mentoría donde la persona mentora tiene más edad que la persona mentorada. En la persona mentora se busca que pueda guiar y apoyar desde la experiencia vivida y la escucha activa hacia la persona mentorada.
- Basada en la comunidad: los encuentros se establecen en espacios de la comunidad: parques, calles, equipamientos públicos, etc.
- Duración de la relación: debe ser como mínimo de un curso escolar o, más idóneamente, hasta que el/la mentor/a finaliza los estudios que está cursando. Siempre evaluando el estado de la relación.
- Frecuencia y duración de los encuentros: cada 15 días, hora y media.

La Fundación Girona Est, conectora de la importancia de la educación y de las necesidades de acompañamiento, apoyo y recursos que tienen algunos de los jóvenes de Girona Est, ofrece un Programa de becas, con el

objetivo de promover la igualdad de oportunidades, en la etapa de Enseñanzas postobligatorias.

Los objetivos específicos del programa becas Girona Est son:

- Mejorar la calidad de vida de los habitantes de Girona Est fomentando el empoderamiento de los vecinos.
- Trabajar por la igualdad de oportunidades en la educación.
- Romper las barreras económicas que dificultan los estudios de los jóvenes del este.

La beca tiene una periodicidad anual, con la posibilidad de tramitar una renovación para poder garantizar la finalización de los estudios y está destinada a cubrir los siguientes gastos:

- Matrícula.
- Mensualidades (si existen).
- Transporte (público).
- Material (libros, vestuario, material técnico).
- Material fungible (material de papelería: papel, utensilios de escritura...).
- Salidas (cuando formen parte del curso académico).
- Gastos relacionados con la expedición del título.
- Otros posibles gastos, a valorar por la comisión.

Dado el Compromiso de la Fundación Bosch Aymerich con la educación y la formación académica de los jóvenes, en 2022 se ha firmado un convenio de colaboración con la Fundación Girona Est que tendrá una duración de tres años y que ayudará a impulsar las becas de mentoría dirigidas a alumnos que hayan superado los estudios de ESO y que sigan formándose profesionalmente.

Los resultados finales no se podrán percibir hasta final de curso, pero los datos de los que disponemos actualmente nos indican que:

28 jóvenes han iniciado el programa de mentoría en 2022 (7 que no solicitarán la beca)

El 90% de jóvenes que siguen con los estudios.

Un 93% de jóvenes asiste a las sesiones de mentoría y/o seguimiento

Al cierre de esta memoria, los objetivos principales alcanzados todavía no se pueden cuantificar ya que no ha finalizado el curso y no se pueden comparar con años anteriores. Se está trabajando en una plantilla en la que se verán reflejados objetivos generales, objetivos específicos, indicadores y actividades.

Ha habido una clara incidencia del proyecto en el entorno de Girona Est en cuanto a impacto social. Se ha podido ver un crecimiento exponencial tanto de jóvenes participantes como de voluntarios.



Arte a la Carta: Fundació Suñol

La Fundació Suñol es una entidad privada sin ánimo de lucro, creada en 2002 por Josep lldedons Suñol Soler, que abre al público la Colección Suñol Soler e impulsa un proyecto para favorecer la difusión y la producción artística contemporánea. Una línea de acción fundamental de la Fundació Suñol es impulsar proyectos educativos en torno al arte contemporáneo en diálogo con diferentes agentes, en colaboración con la Fundació Glòria Soler, entidad también creada por Josep Suñol Soler en 2015 y que apoya proyectos de tipo social, científico y humanístico.

El convenio de colaboración firmado con la Fundació Bosch Aymerich para 2022 nació con el fin de impulsar esta línea de acción.

Gracias a este impulso, la Fundació Suñol ha podido ampliar la oferta educativa de su programa educativo Arte a la Carta y hacer llegar el arte como recurso pedagógico a nuevos centros educativos de Cataluña y en todas partes.

Más concretamente, se han creado nuevas actividades, tanto en modalidad presencial como on line, que han incorporado nuevos temas de interés y han ampliado el alcance de Arte a la Carta a otras etapas educativas ya escuelas que no pueden desplazarse hasta la sede de la Fundació Suñol en Barcelona.

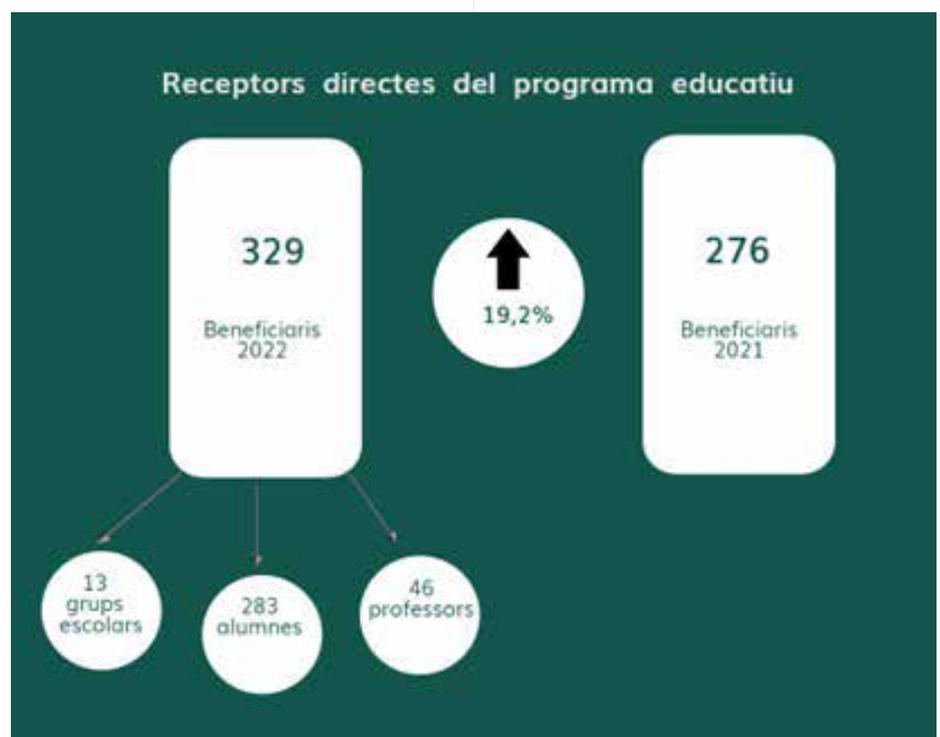
Las acciones contempladas en el convenio de colaboración entre la

Fundación Bosch Aymerich y la Fundació Suñol se han aplicado fundamentalmente a tres entornos sociales, dirigiéndose siempre al colectivo conformado por el alumnado y el profesorado de los centros educativos de primaria, secundaria y bachillerato.

- Entorno social de proximidad: el Distrito de Les Corts y la ciudad de Barcelona por extensión
- Entorno social general: comunidad escolar de Cataluña, España y países de América Latina
- Entorno social de interés especial: las escuelas de la Cerdanya

Entre los beneficiarios indirectos de esta colaboración se incluye a toda la comunidad escolar de Cataluña, España y América Latina, ya que pueden acceder a nuevos recursos y actividades educativas en base al arte contemporáneo disponibles en catalán y castellano y en modalidad presencial y on line.

Por último, las líneas de acción desarrolladas gracias a la colaboración con la Fundació Bosch Aymerich han permitido que la Fundació Suñol entre a formar parte del Consejo de Innovación Pedagógica de Barcelona, recibiendo el Sello de Calidad otorgado por esta entidad



y entrando a formar parte del Programa de Actividades Escolares (PAE) que se ofrecen en los centros educativos de la ciudad.

Por un lado, se han conducido 13 visitas a la Colección, de las que 8 son presenciales y 5 online. Estas últimas se han dirigido a grupos de 1º de ESO del Institut Pere Borrell de Puigcerdà.

Por otro lado, el equipo educativo ha acompañado a 11 grupos, orientándoles sobre cómo aplicar las propuestas en el aula de Arte a la Carta, tanto las que se llevan a cabo antes de la visita a la Colección Suñol Soler como las posteriores.

También se han ofrecido sesiones de asesoramiento para resolver dudas y aportar recursos de soporte adaptados a las necesidades e intereses de su alumnado.

Que todos los centros hayan escogido las actividades creadas en colaboración con la Fundación Bosch Aymerich y no otras propuestas educativas ya existentes, refleja la pertinencia de las nuevas temáticas y niveles escolares que se han querido abordar este año.

Para incrementar la difusión de las nuevas propuestas, se ha remodelado la web de la Fundación Suñol, incorporando las propuestas educativas presenciales y online, en castellano y en catalán, realizadas gracias al acuerdo de colaboración con la Fundación Bosch Aymerich.

Con el objetivo de favorecer el alcance de la oferta educativa presencial y online de la Fundació Suñol, se han traducido al castellano los recursos autónomos de Arte en la Carta.

Esta línea de acción ha comportado una nueva maquetación por parte de La Casa de Carlota de las propuestas Animals salvatges, animals domèstics, L'espai mental no és així y Art amb diners.

Los objetivos alcanzados con el proyecto Arte a la Carta han sido:

- La creación de nuevos recursos autónomos en el aula
- La creación de nuevas visitas presenciales en la Fundació Suñol
- La creación de visitas online
- Elaboración de las versiones en castellano de las propuestas existentes y nuevas
- La remodelación de la web de la Fundació Suñol para incorporar la oferta educativa creada gracias a la colaboración con la Fundació Bosch Aymerich
- La difusión del programa, las actividades y los formatos disponibles entre las escuelas
- La ejecución de las propuestas educativas
- La evaluación y mejora de las nuevas actividades para adaptarlas a los intereses y necesidades de los centros educativos.



Grupos visitando la Fundació Suñol y las obras de la Colección Suñol Soler y grupo trabajando en el aula el recurso educativo Animals Salvatges. Animals domesticats.



Deporte

"SEMANA BLANCA"

en las escuelas de la Cerdanya

Por tercer año consecutivo, la Fundación Bosch Aymerich impulsa el plan de ayudas a las escuelas de La Cerdanya para potenciar la participación y fomentar la práctica del esquí entre sus alumnos y ofrecer las mismas oportunidades a todo el alumnado de las escuelas cerretanas.

En esta tercera edición, las escuelas que han participado en el programa "Semana Blanca", han sido un total de 8 escuelas: la Escuela Bac de Cerdanya (Alp), la Escuela Llums del Nord, (Puigcerdà) el IES Pere Borrell (Puigcerdà), la Zer Baridà- Batllia, integrada por las escuelas Portella Blanca (Lles de Cerdanya), la escuela Puig (Prullans), la escuela Pere Sarret (Martinet) y la escuela Sant Serni (Prats); la Zer La Cerdanya integrada por: la escuela Santa Cecilia (Bolvir), la escuela de Santa Coloma (Ger) y la escuela Jaume I (Llívia), la Escuela Vedruna (Puigcerdà), la Escuela Alfons I (Puigcerdà), la Escuela Ridolaina (Montellà del Cadí) y la Escuela mare de Déu del Talló (Bellver de Cerdanya).

Las ayudas económicas permitirán acercar los deportes de nieve al alumnado de La Cerdanya y fomentar la práctica del esquí entre todos los alumnos de estas escuelas.

Escola Bac de Cerdanya

Este año la participación de los alumnos de la Escola Bac de Cerdanya ha sido del 83,63%, participación similar a la de la edición anterior (curso 2020-2021), que fue del 83,05%

De un total de 110 alumnos que tiene la escuela, 92 alumnos han podido disfrutar de la Semana Blanca.



Semana Blanca 2022:
Escola Bac de Cerdanya

Semana Blanca 2022:
Escola llums del Nord



Escola llums del Nord

Este año la participación de los alumnos de la Escola Llums del Nord ha sido del 75,12%,

De un total de 205 alumnos que tiene la escuela, 154 alumnos de educación infantil, en edades comprendidas entre 3 y 5 años; y de primaria, de 6 a 12 años, han podido disfrutar de la Semana Blanca.

Del 68% (cuando las familias tenían que financiarla económicamente) se ha pasado a un 97% de participación del alumnado de 3 a 8 años y de 10 a 12 años.

Semana Blanca 2022:
IES Pere Borrell



IES Pere Borrell

Este año un total de 459 chicos y chicas de secundaria, bachillerato y 1er curso de ciclos formativos de la comarca de La Cerdanya se han beneficiado de la subvención para poder realizar la actividad de nieve y especialmente los alumnos recién llegados del aula de acogida, que han podido esquiar por primera vez gracias a esta ayuda (21 alumnos en 2022, 18 alumnos en 2021 y 17 alumnos en 2020).

El alumnado inscrito en la actividad de esquí fue del 41% en 2018, del 42% en 2019, del 60% en 2020

(incremento debido a la subvención de la Fundación Bosch Aymerich), del 62% en 2021 y finalmente del 67% en 2022. Este porcentaje no incluye al alumnado de 2º curso de los ciclos formativos de Cocina, Gestión Administrativa y Atención a Personas en situación de Dependencia y Cuidados Auxiliares de Enfermería, pues no participan en la semana blanca ya que están realizando la formación práctica en Centros de Trabajo.

Por tanto, observando los datos podemos concluir que se ha producido un incremento de un 25% respecto a los cursos sin subvención.

Semana Blanca 2022:
Zer Baridà Batllia



Zer Baridà Batllia

Los destinatarios del proyecto han sido el alumnado de la ZER Baridà-Batllia, formada por las escuelas Pere Sarret de Martinet, El Puig de Prullans, Sant Serni de Prats y Portella Blanca, de Lles. Las edades de los niños que han llevado a cabo el proyecto están comprendidas entre los 3 y los 12 años. Para los mayores, la experiencia permite perfeccionar la técnica del esquí y el snow y para los más pequeños es una familiarización con un elemento natural que forma parte del día a día en la comarca.

Este año han participado en la actividad 73 niños y niñas, el número de niños asistentes a la actividad, que ha sido inferior al curso pasado porque ha disminuido la matrícula de las escuelas.

Semana Blanca 2022:
Zer La Cerdanya



Zer La Cerdanya

Los tres centros de la ZER están cercanos, hablamos de una distancia máxima de 15 km y están bien comunicados por una carretera nacional. La escuela Santa Cecilia de Bolvir es la más pequeña de las tres y acoge a 39 alumnos. La escuela Santa Coloma de Ger tiene actualmente 92 alumnos. La escuela Jaume I de Llívia es la sede de la ZER y el centro tiene 96 alumnos.

El número de alumnos que han podido disfrutar de la semana han sido los siguientes:

La Escuela Sta. Cecilia de Bolvir: asistencia de 32 de los 33 que podían participar. (97 % de participación). La Escuela Sta. Coloma de Ger: asistencia de 79 alumnos de los 81 que podían participar. (97,5 % de participación) y la Escuela

Semana Blanca 2022: Fundació
Vedruna Catalunya Educació



Jaume I de Llívia: asistencia de 67 alumnos de los 80 que podían participar. (83,8 % de participación). La participación ha sido muy alta en las tres escuelas.

Fundació Vedruna Catalunya Educació

Este año, gracias a la subvención de la Fundación Bosch Aymerich, el incremento de participación del alumnado de la Escola Vedruna ha sido del 5,3% respecto al 2021.

Semana Blanca 2022:
Escola Alfons I



Escola Alfons I

Este año la participación de alumnos de la Escola Alfons I ha sido del 91,77% (+4,24 puntos respecto al anterior año 2020-2021, que fue del 87,53%).

De un total de 316 alumnos que tiene la escuela, 290 alumnos han podido disfrutar de la Semana Blanca.

Semana Blanca 2022:
Escola Ridolaina



Escola Ridolaina

Por primer año la Escuela Ridolaina participa en el programa de la Semana Blanca, subvencionado por la Fundació Bosch Aymerich y se suma así al resto de escuelas de la comarca de La Cerdanya para ofrecer a sus alumnos la posibilidad de disfrutar de la semana blanca de esquí alpino de forma gratuita realizada en Masella.

Este año, de un total de 44 alumnos de entre 3 a 12 años que tiene la Escola Ridolaina, 40 alumnos han podido participar en la Semana Blanca

Semana Blanca 2022:
Escola Mare de Déu del Talló



Escola Mare de Déu del Talló

Por primer año, la Escuela Mare de Déu del Talló, de Bellver de Cerdanya, participa en el programa de la Semana Blanca, subvencionado por la Fundació Bosch Aymerich y se suma así al resto de escuelas de la comarca de La Cerdanya para ofrecer a sus alumnos la posibilidad de disfrutar de la actividad del esquí alpino.

Este año de un total de 140 alumnos por los que la Escuela Mare de Déu del Talló solicitó la actividad de esquí, 135 alumnos han podido disfrutar de los Miércoles Blancos

Deporte y ocio inclusivo - Asociación de ocio y deporte Comkedem

Comkedem es una asociación de promoción cultural y educativa nacida en 2004, con sede en Barcelona, que organiza actividades de ocio y deporte para personas con y sin discapacidad desde hace casi 19 años consecutivos.

El ocio y el deporte son dos caminos muy buenos para la participación de aquellos chicos y chicas que, a causa de una discapacidad, no pueden participar en igualdad en los espacios habituales como sus compañeros y compañeras por falta de una pequeña, pero imprescindible, adaptación.

El objetivo principal de la entidad es la participación en igualdad en estas dos áreas, el ocio y el deporte, de todos aquellos niños y jóvenes desde los 7 hasta los 25 años con alguna discapacidad física (distrofia muscular, espina bífida, esclerosis múltiple, parálisis cerebral, lesión medular, enfermedades neuromusculares, cardiopatías, cáncer) y amigos y/o familiares de la misma edad sin discapacidad construyendo un espacio inclusivo para todos.

El proyecto se divide en dos líneas de actuación:

La primera es la Escuela de iniciación y formación en baloncesto en silla de ruedas, del hockey en silla de ruedas y el eslalon en silla de ruedas. Estos deportes son pioneros en el mundo del deporte adaptado y se practican hace décadas en nuestro país.

Es un espacio para el aprendizaje mediante entrenamientos semanales, partidos amistosos y exhibición en actos de promoción del deporte. También se desarrollan actividades de deporte recreativo para la práctica de otras modalidades de deporte adaptado.

La segunda línea de actuación es a través del ocio, realizando actividades mensuales (karts adaptados, teatro, láser tag, escape rooms, dinámicas, salidas, fiestas, excursiones), viajes (Holanda, Francia, Mallorca, Londres, País Vasco, etc), Fiestas (Fiesta Solidaria, fiesta de navidad, de aniversario de la entidad) y, sobre todo, las actividades de verano, que son el eje principal del proyecto: Casal deportivo, colonias de verano y la Estancia Autónoma.

Todas ellas son la herramienta esencial para trabajar la autonomía y la independencia de los participantes, independientemente de su discapacidad y rodeados de sus amigos y amigas, en un espacio sin barreras y sin diferencias por razón de sexo, discapacidad, origen, etc.

El proyecto va destinado a todos aquellos niños y jóvenes de Cataluña, de 7 a 25 años, con o sin discapacidad física, creando un espacio sin distinciones y en igualdad y naturalidad.

Uno de los principales objetivos de la entidad es el de la participación en igualdad en las actividades que propone la entidad. Es por este motivo que la entidad dispone de material e infraestructura necesaria para poder alcanzar sus objetivos, aunque, como es evidente, es necesario renovar, reparar y mantener.

En el ámbito deportivo, la entidad dispone de 20 sillas multideportivas manuales que cede de forma gratuita a cada usuario para que pueda realizarse la práctica deportiva con las mejores condiciones posibles. En breves la entidad adquirirá otras dos sillas para dar cobertura y acceso a todos los nuevos participantes que tienen voluntad de entrar en la escuela. También dispone de 5 sillas de ruedas eléctricas que también cede a los usuarios que lo necesitan y el material específico para cada modalidad deportiva. Durante este año se han fabricado e instalado en las sillas unas protecciones para mejorar la seguridad de los jugadores del equipo.

También se dispone del material deportivo que cede la FCEDF en caso necesario.

Las instalaciones en las que se han desarrollado las diferentes actividades de las Escuelas de Iniciación de Deporte Adaptado han sido las del INEFC Barcelona. Unas instalaciones que se adaptan a la perfección a las necesidades específicas de nuestras actividades y destinatarios de las actividades.

Por lo que respecta al área de ocio, los recursos materiales son todo aquel material fungible y no fungible para poder realizar todo tipo de actividades, juegos, dinámicas, etc. que se puedan llevar a cabo. Es relevante la adquisición de material específico destinado al Casal Deportivo, las Colonias de Verano y la Estancia Autónoma, pues son las tres actividades principales de ocio de la entidad donde se emplea la mayor parte del material que se compra. Por otro lado, la entidad tiene 3 sillas manuales de soporte, una grúa manual para transferencias, material para reparación de neumáticos y arneses.

Finalmente, la entidad es titular de una furgoneta adaptada de origen hereditario, necesaria para realizar determinados desplazamientos de personas y/o material.

El proyecto de Comkedem ha dado servicio a un total de 82 niños y jóvenes de edades comprendidas entre los 7 y 25 años, de los cuales 35 han participado en las actividades deportivas adaptadas y 47 en actividades de ocio, principalmente en verano.

A nivel deportivo, se han realizado unas 894 horas de actividades físicas adaptadas entre todas las modalidades, con 129 sesiones de entrenamientos, con un total de 31 partidos y competiciones y con una media de asistencia del 81,66%

En el área de ocio se han realizado un total de 12 actividades de ocio que representan más de 400 horas de actividades de ocio adaptado.

El equipo técnico está formado por 1 director general, 2 coordinadores, 5 técnicos deportivos, 6 ayudantes de entrenador/a, 16 monitores/asistentes y 3 voluntarios.

- Se ha creado la figura de coordinadora de ocio y se ha consolidado el equipo del área deportiva.
- Se ha creado la figura de soporte económico para ayudar a la contabilidad diaria.
- Se ha logrado un 11% de aumento de participantes nuevos en la entidad.
- Se ha aumentado el número de personas voluntarias y ayudantes.
- Se ha logrado el reconocimiento público de entidad que trabaja por el deporte y el ocio en igualdad, como entidad referente.
- Se ha conseguido la homologación oficial de entidad dentro del programa de Esport Inclou del Institut Barcelona Esports del Ayuntamiento de Barcelona para conseguir becas para los jugadores/as
- Se ha cerrado un acuerdo de colaboración con INEFC para convertirse en centro de prácticas homologado. Durante esta temporada, se han acogido a 4 estudiantes del grado CAFE

y 2 estudiantes del Máster en Formación del Profesorado del INEFC.

- Se ha cerrado un acuerdo de colaboración con la ortopedia





Gracare en el que todos los usuarios de Comkedem disponen de descuentos en la tienda oficial.

- Se ha cerrado un acuerdo de colaboración con el Club de Baloncesto CEM L'Hospitalet. Este acuerdo permite ofrecer a aquellos usuarios que lo deseen, seguir formándose en el baloncesto en silla de ruedas junto a un club profesional.

Se ha cerrado un acuerdo de colaboración con la Fundación Cruyff con el objetivo de trabajar juntos para mejorar la oferta de las actividades deportivas adaptadas al territorio catalán.

Se ha cerrado un acuerdo de colaboración con Grupo Sifu para trabajar juntos para mejorar la inserción laboral de las personas con discapacidad.

Se ha cerrado un acuerdo de colaboración con la Asociación MPS por apoyo mutuo.



Gracias a la colaboración de la Fundación Bosch Aymerich, la entidad ha podido unificar las 4 modalidades deportivas en el Institut Municipal d'Educació Física, consolidando el área deportiva de la entidad. Asimismo, se ha podido adquirir material imprescindible deportivo, no sólo por continuar con las actividades deportivas sino también para poder crecer en número de participantes y en modalidades, actualizando buena parte del material. Por último, se ha podido conseguir la estabilidad laboral del equipo técnico al conseguir la consolidación económica. Esto ha permitido crecer en número de entrenadores y al mismo tiempo poder crecer en número de participantes.



Club de Esquí Familiar (CEF): Proyecto de Ayuda parcial por los costes de las actividades del Club de Esquí Familiar en Masella

Como entidad sin ánimo de lucro, el objetivo de la CEF es gestionar, por el bien de las familias asociadas, todas aquellas actividades que promuevan la relación entre padres, hijos, abuelos, así como la relación entre las familias integrantes.

Como actividades principales, el CEFC ha consolidado las siguientes:

- Sección de ESQUI
- Sección de VELA LIGERA
- Sección de MONTAÑA
- Family Day
- Convivencia familiar

Esta gestión es llevada a cabo por voluntarios (padres socios) sin recibir remuneración.

Uno de los objetivos es conseguir que la práctica de un deporte como el esquí o la vela sean asequibles para las familias, especialmente para aquellas que no disponen de recursos suficientes.

A diferencia de otros clubs que sólo se centran en el esquí, la actividad del CEF se centra en la familia y éste es un hecho diferencial dado que otras entidades deportivas están centradas en los deportes de invierno que realizan su actividad en Masella.

Durante estos tres años, la entidad ha gestionado en nombre de las familias recursos como abonos de

temporada, monitores -cursos- de esquí, equipaciones, eventos (carrera social) con el material necesario (recursos materiales imprescindibles para la organización de carreras de esquí, por ejemplo), monitores de vela, alojamiento y desplazamientos (convivencia de familias, etc.), y todo lo necesario para la realización de los encuentros anuales (family day) y excursiones.

Haciendo balance de estos tres años, el impacto que el COVID y la pandemia asociada ha tenido en la sociedad en general y en el CEFC en particular se traduce en una reducción temporal de la actividad. En 2019-20 Y en 2020-21 disminuía ligeramente el número de familias que participan en actividades sociales. Sin embargo el número de familias asociadas se ha mantenido siempre por encima de 217 (número mínimo de familias asociadas) conformando una masa social algo más de 800 personas.

Cabe destacar que el proyecto de ampliar secciones para seguir dando cabida a la proyección de los más jóvenes ha seguido creciendo en dos sentidos:

- Formación de monitores: se han formado 9 nuevos monitores "de cantera" de entre los alumnos de los cursos, consiguiendo completar totalmente

la titulación TD1.

- Consolidación de la sección de competición: dentro de la FCEH, participando en los comités y reuniones (comité Alpino) y organizando la primera carrera CEFCBMW BCN Premium en la liga catalana de interclubs.



Los recursos derivados del acuerdo con FBA se han destinado íntegramente a la adquisición de abonos de temporada en Masella, si bien conceptualmente el destino del mix de ingresos se puede clasificar como compra de abonos o como inversión en actividades para las familias ya que el 100% de lo que el CEFC ingresa lo dedica a hacer más.



Ocio /

**Forma-
ción**

**Juven-
tud**

Semana Fundación Bosch Aymerich DREAMS VILLAGE – Fundación Port Aventura

PORTAVENTURA DREAMS VILLAGE es un proyecto pionero en Europa, que fomenta el valor del ocio y momentos de unión familiar dentro de la terapia de recuperación de niños con enfermedades muy graves y procedentes de familias en riesgo de exclusión social.

PortAventura Dreams es un espacio físico, diferente y lúdico, pero también es un espacio emocional, ideado para buscar un efecto positivo desde el punto de vista psicológico durante la lucha contra la enfermedad, al tiempo que permite alimentar nuevos momentos de unión familiar.

El proyecto se centra en menores de entre 4 y 17 años que padezcan enfermedades graves, recogidas en la lista que elabora el Ministerio de Sanidad. La elección de las familias se realiza mediante un comité conformado por médicos, asistentes sociales y otros expertos del ámbito de la salud. Las familias tienen una estancia de seis días totalmente gratuita. La semana, además del alojamiento en las villas, incluye el acceso a los tres parques de PortAventura World y actividades exclusivas dentro del Village.

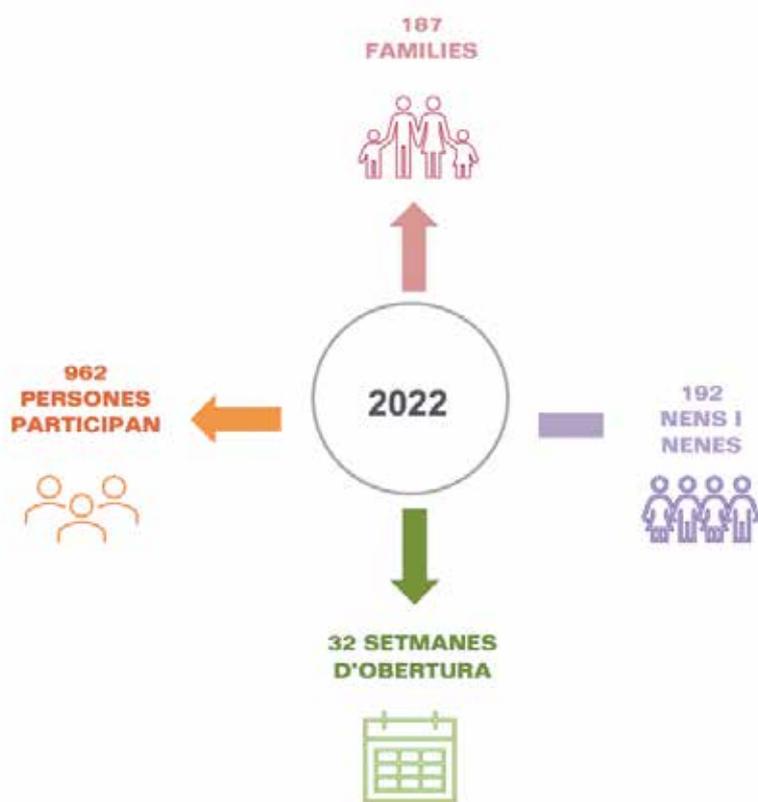
La Fundación Bosch Aymerich, ha firmado un convenio de colaboración con la Fundación Port Aventura en 2022 en el proyecto Dreams Village con la financiación para la acogida de 6 familias en tratamiento de una patología muy grave y en riesgo de exclusión social. El niño o niña Dream puede estar acompañado de hasta 5 personas.

Con la ayuda de la Fundación Bosch Aymerich disfrutaron de la semana Dreams 30 personas acompañantes del menor Dreams (familiares, personal de apoyo y a veces también personas que sin ser familiares han tenido un rol muy importante para el menor en la lucha contra la enfermedad).

En 2022 se han atendido en el programa Dreams Village a 187 familias de niños o jóvenes con 17 patologías, de las consideradas muy graves, agrupadas según el calendario Dreams Village que organizan los hospitales colaboradores.

Han sido 32 semanas de apertura del Village en el que han participado 962 personas y 192 niños y niñas Dreams.





Salud

Convenio de colaboración con la Fundación ChAc- Investigar para curar: Búsqueda para tratamientos de la coreacantocitosis

La coreacantocitosis (ChAc) es una enfermedad rara de origen genético. Se calcula que habrá unos 1.000 casos en todo el mundo. Se caracteriza por una debilidad y atrofia muscular progresiva, deterioro cognitivo, corea, una "disonía de la alimentación" muy peculiar con protrusión de la lengua, discinesia orofacial, vocalización involuntaria, disartria y mordida involuntaria de lengua y labios y distonía de las extremas. En la mayoría de casos se acompaña de acantocitosis (formas irregulares con aspecto espinoso de los glóbulos rojos). En la ChAc se observa una degeneración selectiva de neuronas específicas en los núcleos cerebrales conocidos como ganglios basales, que son responsables de la coordinación motora del cuerpo.

Esta degeneración selectiva está causada por una mutación en el gen VPS13A que codifica la proteína coreína. Esta mutación produce una desaparición o al menos una disminución importante de los niveles de coreína en las células. La función de la coreína es poco conocida, llamando la atención la falta de información sobre su papel en las neuronas. Esto dificulta el desarrollo de tratamientos que eviten los síntomas de la enfermedad y su progresión

inexorable. Actualmente, sólo existen terapias para paliar, con escaso éxito, los síntomas de la enfermedad.

Este proyecto de investigación pretende conocer las bases biológicas de la ChAc para poder desarrollar tratamientos eficaces para evitar o ralentizar los procesos patológicos que afectan a las neuronas en esta enfermedad.

El Grupo de investigación: Fisiopatología y Tratamiento de las Enfermedades Neurodegenerativas, del Instituto de Neurociencias IDIBAPS - CIBERNED, del Departamento de Biomedicina de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Universidad de Barcelona ha sido el encargado de llevar a cabo el proyecto de investigación bajo la dirección del catedrático Dr. Jordi Alberch Vié con el resto de su equipo el Dr. Manuel Rodríguez Allué (Profesor Agregado), la Dra. Mercè Masana Nadal (Profesora Lectora), Esther García García (Investigadora Predoctoral), Ened Rodríguez Urgullés (Investigadora Predoctoral), Sara Conde Berriozabal (Investigadora Predoctoral), Laia Sitjà (Investigadora Predoctoral), Alba Ramón Lainez (Investigadora Predoctoral), Carmen Andrade López (Técnica de laboratorio) i Albert Coll (Técnico de laboratorio).



El principal objetivo de este proyecto es entender la fisiopatología de la ChAc mediante una aproximación de biología de sistemas utilizando las tecnologías más innovadoras para desarrollar nuevos tratamientos para esta enfermedad neurológica.

Objetivos específicos:

1. Estudio de la localización, función y regulación de la coreína en los ganglios basales
2. Análisis de los mecanismos neurodegenerativos activados por el déficit de coreína en modelos in vitro e in vivo
3. Análisis por Biología de Sistemas para identificar fármacos que modulen la actividad de la coreína
4. Estudio preclínico de los fármacos identificados para valorar su eficacia al detener los procesos neurodegenerativos en modelos experimentales de ChAc

Convenio de colaboración con la Asociación para la Investigación, Formación y Asistencia Sanitaria en el Medio Natural – Asociación Mountain Medicine



Realización de diploma internacional de medicina de montaña.

Foto: Enric Subirats

En 2022 la Asociación para la Investigación, Formación y Asistencia al Medio Natural, ha recibido la tercera parte de la subvención prevista en el convenio firmado con la Fundación Bosch y Aymerich, por un plazo de tres años finalizando el año 2022.

Esta subvención va dirigida a financiar parte de las actividades y proyectos propios de la Asociación enmarcados en sus objetivos fundacionales, destacando entre todos la formación en medicina en el medio natural y en concreto en los entornos de montaña.

Las principales actividades formativas del año 2022 han sido:

Diploma en Medicina de montaña (DIMM).

Se ha realizado el módulo de invierno en la Estación de Esquí y Montaña de Masella durante el mes de marzo con la asistencia de 40 participantes.

Diploma en Mountain Emergency Medicine (DIMEN)

Se ha realizado el módulo de invierno en la Estación de Esquí y Montaña de Masella durante el mes de marzo con la asistencia de 15 participantes y el módulo de primavera durante el mes de mayo con la asistencia de 15 participantes.



Las ponencias de estos dos cursos se han realizado en la sala de conferencias del Alp Hotel. Cabe destacar como muy positiva esta localización pues ha permitido una continuidad entre la parte práctica y la teórica que los alumnos e instructores han valorado.

En el transcurso del año 2022 ha realizado formaciones en diferentes ámbitos donde han participado 1430 personas:

- Curso Primeros Auxilios TD1 Esquí. Fesneu. Masella. 07/01/2022. 34 participantes.
- Curso Primeros Auxilios TD2 Esquí. Fesneu. Masella. 10/12/2022. 17 participantes.
- Curso SVA en el Medio Natural. Masella. 19-20/1/22. 15 participantes,
- Curso SVB DEA Masella. 21/01/2022. 20 participantes.
- JORNADA SEMAM: Mesa redonda a rescate y asistencia sanitaria en el accidente de montaña. Medicalización del Rescate en Cataluña. Sociedad Española de Medicina y Auxilio en montaña Online. 07/03/2022
- Actualizaciones en la atención inicial al paciente traumático adulto. Rescate de montaña. Hospital Vall d'Hebron. Online. 16/04/2022.
- Formación continuada instructores medicina montaña 4-7/2/22.
- Módulo de Medicina de montaña. Máster Emergencias Universidad de Girona. 17-18/3/22. 36 participantes.
- Mal de altura. Radio COPE 11/3/22.
- Wilderness Medicine Elective Program. Canyoning and cave rescue. McGill University Quebec, Canadá 22-24/4/2022
- Programa MeteoMauri. Cataluña Radio. Abril 22.
- Colaboración En el Máster del Curso de especialista Universitario en HEMS. Universidad de Alicante. Accidentes en el medio Natural Asistencia al trauma en el medio natural. Mayo 2022
- Colaboración con Máster de Urgencias y Emergencias. Universidad de Lleida. Gestión y Urgencias en Montaña. Coordinador del Módulo. 2022
- Colaboración con Máster en Urgencias y Emergencias .MAPHU. Módulo de montaña. Patología medioambiental y Talleres. Junio-septiembre 2022.
- Colaboración en Mestrado em Desporto Natura. Escuela Superior de Deporte y Lazer del instituto politécnico de Viana do Castelo. Medicina de Urgencias y Emergencias en Montaña. Primeros Auxilios Avanzados en Sitios remotos. Portugal 22
- Formación en Primeros Auxilios Avanzados en Sitios Remotos. Primeros Auxilios en el Medio Natural Avanzados. Federación CyL de montaña Crémenes, León 2-3/4/2022
- Formación Sanitaria Unidad de Subsuelo Mossos d'Esquadra. 28/04/2022. 15 participantes.
- Curso SVB DEA. Vallter. 09/05/2022.
- Organización del INTERNATIONAL CONGRESS OF MEDICINE AND FIRST AIDS IN CANYONING. Fafe, Portugal. 7-12/7/2022
- Asistencia al XXVII Congreso Nacional Catalán de Urgencias y Emergencias. Aplicación de la ecografía clínica en el diagnóstico y manejo terapéutico en una estación de esquí. SOCMUE. Barcelona. Junio 2022
- Divulgación Medicina de montaña. Valle de Bas 10/5/22.
- Formación Sanitaria Unidad de Subsuelo Mossos d'Esquadra. 13/05/2022. 15 participantes.
- Formación Sanitaria Unidad de Subsuelo Mossos d'Esquadra. 29/05/2022. 15 participantes.
- Formación en Primeros Auxilios Avanzados para Guías de montaña TD3. Primeros Auxilios en el Medio Natural Avanzados. La Pobla de Segur 20-22/4/2022
- PRIMEROS AUXILIOS EN BARRANQUISMO. Formación de guías de barrancos. FEEC-ECAM. 08/06/2022
- Máster Emergencias Alicante. Medicina de montaña. 1 junio 22
- Curso SVB DEA Camprodón. Junio 22
- Curso SVB DEA Puigcerdá.
- Curso SVB DEA FEEC 19/7/22. Curso SVI en el Medio Natural. 19/07/2022. Cerdaña. 12 participantes
- Curso SVI en el Medio Natural. 28/07/2022. Cerdaña. 12 participantes
- Asignatura "Mountain and Wilderness Medicine" Facultad de Medicina. Universitat de Girona. 27/09/2022. Colaboración con la Cátedra de Medicina de montaña y del Medio Natural de la Universidad de Girona. Beneficiarios directos: 50 personas
- Ponencia en el XXXII CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS. Medicina de Urgencias en Accidentes en Barranquismo. SEMES. Vigor. 8-10/6/2022.
- Asesoría y observación de diploma internacional de medicina de montaña IMMED. Alquezar. 20/06/2022
- Reunión con el ADVISORY BOARD IN TRAUMA PAIN. 11/10/2022. Medical Affairs
- Curso de Reciclaje Apoyo Vital Inmediato a Bomberos de Andorra. 140 participantes Julio 22
- Módulo de otoño del diploma internacional de medicina de montaña. Parte Presencial 5-8/10/22. Colaboración con la Cátedra de Medicina de montaña y del Medio Natural de la Universidad de Girona. Beneficiarios directos: 45 personas
- Formación Online Diploma Internacional de Medicina de Montaña 1 septiembre 2022 - 1 marzo 2023. Colaboración con la Cátedra de Medicina de montaña y del Medio Natural de la Universidad de Girona. Beneficiarios directos: 45 personas
- Noticia en Telenotícies TV3

16/10/22 sobre DIMM Otoño 2022 y Estudio Accidentes por aludes. <https://www.ccma.cat/tv3/alcarta/telenoticias/la-majoria-de-victimes-per-allau-al-pirineu-moren-per-asfixia/video/6180885/> Beneficiarios directos: 469.000 espectadores.

Publicación del díptico "Protégete de la hipotermia". Beneficiarios directos: lo recibirán los 81.000 federados de la Federación de Entidades Excursionistas de Catalunya.

- Publicación del Póster "Protégete de la hipotermia" para los Parques Naturales. Visitantes (beneficiarios potenciales) anuales: 6.994.451 personas
- VII Simposio internacional sobre hipotermia en Lausana. 11/10/2022. 100 personas
- Congreso Internacional CI-SA-IKAR. Presentación del estudio Muertes por Avalancha en Cataluña. 50 años. 12-15/10/22. Beneficiarios directos: 600 personas
- Asistencia en la preparación de campaña antártica 22-2. Madrid. Colaboración con UTM-CSIC (200 personas)
- Curso de primeros auxilios avanzado en lugares remotos. Federación murciana de deportes de montaña y escalada. Murcia. 22-23/10/22. 30 personas
- Colaboración en las II Jornadas de formación continua para la unidad sanitaria de bomberos de Andorra. 24-25/10/22 35 personas
- Colaboración. Curso de Hipotermia accidental en el paciente politraumático. Vall d'Hebron
- Realización de taller de hipotermia. 25 Jornadas Municipales Sobre Catástrofes 27,28 Octubre 2022. 60 personas
- Ponencia. La formación en primeros auxilios como parte fundamental de la seguridad en el medio natural. III Congreso Internacional en Ciencias de la Salud y del Deporte. Huesca 28-29 Octubre 2022. 100 personas

- Colaboración. Curso Avanzado de Atención Sanitaria Urgente para Rescatadores de Montaña 150 personas
- Publicación en la Revista Desnivell. Causas de mortalidad por aludes en los Pirineos catalanes. Una revisión de 50 años. [https://www.desnivel.com/esqui/aludes-de-nieve-y-las-causas-de-mortalidad-asociadas/Asistencia al acto de homenaje al Prof. JR Morandeira. 04/11/2022. 50 personas](https://www.desnivel.com/esqui/aludes-de-nieve-y-las-causas-de-mortalidad-asociadas/Asistencia%20al%20acto%20de%20homenaje%20al%20Prof.%20JR%20Morandeira.%2004/11/2022.%2050%20personas)
- Colaboración en curso SVB-DEA Barcelona con rescue 112. 04/11/2022. 6 alumnos
- Ponencia sobre mortalidad en aludes en la Asamblea ACNA. 05/11/2022. 70 personas. <https://www.youtube.com/watch?v=Z9tHrETra80>
- Formación de primeros auxilios para ESO Instituto Costa i Llobera. Alumnos. 7 Noviembre. 60 personas
- Dirección del trabajo Final de Grau. Do the experienced pilots of air sports lead to a greater number of accidents than unexperienced on? Gerard Font. Universitat de Girona. 2022
- Curso inicial de asistencia sanitaria inmediata. Pistes - Socorristas Estación de Esquí de Vallter. 24 Noviembre. 6 alumnos
- Curso SVB DEA Instituto Pere Borrell. 26/10 | 2/11 2022. 19 participantes
- Curso de introducción al soporte vital básico (SVB+DEA) y primeros auxilios en montaña dirigido a practicantes de actividades en el medio natural. Centro excursionista Vall de Camprodon. 3 Diciembre. 8 alumnos
- Curso de introducción al soporte vital básico (SVB+DEA) y primeros auxilios en montaña dirigido a practicantes de actividades en el medio natural. Asociación excursionista de Planoles. 8 Diciembre. 12 alumnos

- Formación continuada Sabadell Forces de Seguretat. Noviembre-diciembre 2022
- Formación ACEM. La Molina. 34 participantes.
- Formación Pistes Baqueira. 19 Noviembre. 30 alumnos
- Curso Primeros Auxilios TD2 Esquí. Fesneu. Masella. 28/11/2022. 17 participantes.
- Curso Primeros Auxilios TD1 Esquí. Fesneu. Masella. 10/12/2022. 34 participantes
- Curso Reciclaje SVB DEA Equipo Boletín Riesgo de Aludes. 16/11/2022. 4 participantes.
- Colaboración con espeleosocorro Federación catalana de Espeleología 19/11/22, 40 participantes
- Práctica Orientación. Terres de l'Ebre. 19-20/11/22. 4 participantes

Publicaciones

- Soteras I, Ayala M, Subirats E, Trullás JC, Jiménez-Fábrega X. Mal de Montaña Agudo. ¿Se sobrestima su prevalencia? Revista Clínica Española. 2022;222(9):567.
- Soteras I, Ayala M, Casadesus JM, Martí G, Trullas JC, Blasco R. Principales causas de muerte por accidentes de avalanchas en el Pirineo de Cataluña. Emergencias. 2022;34:481-485.
- Blasco R, Soteras I. Manejo hipotermia accidental Emergencias. En prensa 2022.
- Blasco R, Soteras I, Zafren K. Isolated ptosis following a Vespera aspis bite. Wilderness Environ Med. 2022; 33: 245-247
- Blasco R, Soteras I. Limitaciones de la medición de temperatura en el paciente politraumático despierto Rev Esp Anestesiología Reanim. 2022;69:119-20
- Martí G, Cabré R, Soteras I. Principales causas de mortalidad por avalanchas en los Pirineos catalanes. Estudio de 50

años. Canal de youtube ACA. 2022. <https://www.youtube.com/watch?v=Z9tHrETra80>

- Blasco R, Soteras I. Principales causas de muerte por accidentes de avalanchas en el Pirineo de Cataluña. Desnivel 2022. <https://www.desnivel.com/esqui/aludes-de-nieve-y-las-causas-de-mortalidad-asociadas/>
- Soteras I, Cabré R. Los aludes de nieve en el Pirineo provocan el doble de muertes por asfixia que por traumatismo. Noticias 3/24. TV3 2022 . <https://www.ccma.cat/324/les-allaus-de-neu-al-pirineu-provoquen-el-doble-de-morts-per-asfixia-que-per-traumatisme/noticia/3190322/>
- Soteras I, Trullás JC. El mal de muntanya. Vertex. 2022 302 (68-69). <https://www.feec.cat/actualitat/revista-vertex/revista/himalaia-en-femeni/>
- Soteras I. Prevención y primeros auxilios ante tormentas. Canal FEDME. 2022. https://fedme.es/prevencion-minimizacion-de-riesgos-y-primeros-auxilios-ante-tormentas-electricas/?fbclid=IwAR34qOoTF_Pg0MWTny7hRUKXaKHZ6B96dVfvO-hwa37gle_0R6yy4rmJgQm4

- Soteras I. Prevención durante la ola de calor Planeta Montaña. Radio Huesca. 2022 <https://go.ivoox.com/rf/88920709>
- Bosch R. El calor extremo intensifica las alertas en las salidas a la montaña. La Vanguardia. 2022. <https://www.lavanguardia.com/local/barcelona/20220715/8408803/calor-extremo-intensifica-alertas-salidas-montana.amp.html>
- Soteras I. Rescate Medicalizado en Cataluña. Radio Catalunya. MeteoMauri. 2022. <https://www.youtube.com/watch?v=t-glLEmgUj2o>
- Soteras I. Qué consecuencias tiene para nuestro organismo subir a la cima más alta del mundo. Cadena COPE. 2022. <https://www.youtube.com/watch?=tgllLEmgUj2o>
- Soteras I,. ¿Por qué nos afecta la altitud? Cadena COPE. 2022 . https://www.cope.es/programas/la-noche-de-adolfo-arjona/audios/noche-con-adolfo-arjona-0300-0400-lunes-febrero-2022-20220207_1712666
- Soteras I. Recomendaciones destinadas a la mejora de la eficacia en accidentes de montaña. Canalfedme.es 2022 <https://canalfedme.es/wp-content/uploads/2021/04/Recomendaciones-SEM.pdf>

INDICADORES 2022

1.430



Participants en formacions

550.600



Beneficiaris directes dels programes que realitza l'ARASM (congressos, Federacions excursionistes..)

6.994.451



Beneficiaris potencials (publicacions a Parcs Naturals)



Foto: Enric Subirats



Foto: Iñigo Soteras



Foto: Carlos Pérez



Foto: Pablo Barrial

Formaciones en Rescatadores de Montaña, Clubes de Montaña, Guías de Montaña, Árbitros en competiciones en montaña



Foto: David Rovira



Foto: Iñigo Soteras

Ponencias en congresos



Foto: Iñigo Soteras

Convenio de colaboración con la Fundación Catalana de ELA Miquel Valls: Apoyo para el funcionamiento de la entidad.

La Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) es una enfermedad neurodegenerativa que afecta a las neuronas motoras, que son las células encargadas de transmitir la orden del movimiento del cerebro hasta los músculos. La enfermedad avanza rápidamente, no se conocen sus causas y actualmente no tiene cura.

La enfermedad evoluciona provocando parálisis generalizada que implica problemas a nivel de movilidad, capacidad de habla, capacidad de deglución y respiración. Los sentidos y capacidad cognitiva no se ven afectados.

A medida que la enfermedad avanza aumenta progresivamente el grado de dependencia, hasta el punto de que la persona afectada acabará necesitando de un cuidador las 24 horas.

Afecta principalmente a personas de entre 40 y 70 años, pero también puede afectar a personas más jóvenes (la entidad ha atendido a personas de un rango de edad entre los 25 y los 91 años).

La ELA es considerada una enfermedad minoritaria, ya que su prevalencia (número de personas que padecen la enfermedad) se estima entre 4-7 personas afectadas/100.000 habitantes.

El único tratamiento que existe actualmente para la enfermedad, el Riluzol, sólo logra alargar pocos meses la vida de las personas afectadas. Tampoco existe un mecanismo de diagnóstico rápido que permita detectar la enfermedad en sus primeras etapas. De hecho, el diagnóstico llega después de descartar otras posibles causas y en algunos casos puede alargarse mucho en el tiempo, lo que genera una angustia añadida a los afectados y a sus familias.

La Fundación Bosch Aymerich colabora por tercer año en el proyecto de ayuda destinado específicamente a las personas afectadas por ELA y sus familias en toda Cataluña, con un total de 455 personas afectadas atendidas. Aunque se estiman 450 familias en Cataluña, desde la Fundación Catalana de ELA Miquel Valls, siempre atendemos a la totalidad o más, debido a que en las Unidades especializadas, muchas veces se visitan pacientes de fuera de Cataluña.

NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS

De enero a diciembre de 2022, la entidad atendió a un total de 455 personas afectadas de ELA y a sus familias (317 a domicilio, 24 telefónicamente, 110 en las

Unidades con seguimiento telefónico y 4 casos con seguimiento a través del App LinkELA), en toda Cataluña.

Del total de familias atendidas a domicilio (317), 254 eran de la provincia de Barcelona (80%), 36 de la provincia de Tarragona (11%), 24 de la provincia de Girona (8%) y 3 de la provincia de Lleida (1%).

De los 317 casos atendidos a domicilio, 110 fueron casos nuevos este año 2022. A lo largo de 2022, 75 de las personas atendidas murieron a causa de ELA en Cataluña. La distribución por sexos de las personas afectadas de ELA atendidas a domicilio por la entidad durante el año 2022 ha sido de 158 varones (48%) y 159 mujeres (52%).

En toda Cataluña, a lo largo de 2022 se han atendido a 6 personas menores de 40 años, a 187 personas de 40 a 70 años y a 124 personas de más de 70 años.

La entidad atiende a personas afectadas de ELA y a sus familias, incidiendo en el núcleo familiar (parejas e hijos). Por tanto, las edades de los familiares atendidos son muy variables. Prácticamente el 100% de las personas atendidas tienen un grado de discapacidad superior al 65% con baremo de movilidad y baremo de ayuda de tercera persona reconocida.

Las personas atendidas han participado plenamente en el proyecto. La atención se ha realizado de forma personalizada y las actuaciones a realizar se han pactado siempre con las familias, elaborando un plan de trabajo conjunto en función de las necesidades que van surgiendo y teniendo en cuenta la situación personal de cada familia. Se ha potenciado el papel activo de los beneficiarios, que han intervenido en la toma de decisiones a lo largo de toda la evolución de la enfermedad.

De las familias que se han visitado en Hospitales de la provincia de Barcelona (284 familias): El 50% de estas familias se han

atendido de forma presencial por parte de los profesionales de la entidad desde la Unidad de la Motoneurona del Hospital de Bellvitge (HUB), siendo el centro hospitalario que ha atendido a más personas afectadas de ELA/MMN en toda Cataluña.

El 16% se ha atendido de forma presencial por los profesionales de la entidad desde la Unidad Funcional de la Motoneurona del Hospital Sant Pau.

El 13% se han atendido de forma presencial por parte de los profesionales de la entidad desde la Unidad de la Motoneurona del Hospital del Mar.

El 10% se han atendido de forma presencial por parte de los profesionales de la entidad desde la Unidad Multidisciplinaria de ELA del Hospital Vall d'Hebron.

De los 317 casos atendidos a domicilio, 207 eran de seguimientos de casos ya atendidos desde años anteriores y recibimos 110 casos nuevos (inicio de atención 2022). Por tanto, en el año 2022 hemos recibido una media de 9 casos nuevos por mes y unos 2-3 casos nuevos por semana.

Del total de casos atendidos a domicilio, 75 personas afectadas de ELA/MMN han fallecido a causa de la enfermedad a lo largo del 2022 y se han cerrado 76 casos, dado que, a pesar del fallecimiento de la persona afectada, se sigue atendiendo a la familia hasta una correcta elaboración del proceso de duelo.

Las principales características de las personas atendidas en 2022 son:

SEXO:

De las 317 personas afectadas de ELA/MMN atendidas a domicilio, 159 eran mujeres (50%) y 158 hombres (50%). La afectación por sexos suele ser muy igualada, ya que no es un factor que influya en

el diagnóstico de la enfermedad.

EDAD:

La ELA afecta principalmente a personas de entre 40 y 70 años pero puede afectar a personas de todas las edades (desde la entidad hemos atendido a personas con edades comprendidas entre los 25 y los 91 años). Durante el año 2022 hemos atendido a 6 personas de menos de 40 años, 187 personas de entre los 40 y 70 años, y a 124 personas de más de 70 años.



Atención psicosocial y en terapia ocupacional a las personas afectadas de ELA tanto en los domicilios como en las diferentes Unidades Hospitalarias especializadas.



PROVINCIA DE RESIDENCIA

La distribución según la provincia de residencia ha sido de 254 familias de la provincia de Barcelona (80%), 36 familias de la provincia de Tarragona (11%), 24 de la provincia de Girona (8%) y 3 de la provincia de Lleida (1%).

DERIVACIONES A LA ENTIDAD DESDE RECURSOS EXTERNOS Y OTROS

Durante este año seguimos observando un aumento de las derivaciones de nuevos casos a través de los hospitales y neurólogos de referencia, reflejando la labor realizada conjuntamente con los mismos.

El contacto continuado con los equipos médicos de los hospitales de referencia (Hospital de Bellvitge, Hospital del Mar, Hospital de Sant Pau, Hospital Vall d'Hebron, Hospital Parc Taulí de Sabadell, Hospital Trueta de Girona, Hospital Arnau de Vilanova de Lleida, Hospital Joan XXIII de Tarragona, Hospital Verge de la Cinta de Tortosa y Hospital Germans Trias i Pujol de Badalona) han permitido un conocimiento mutuo y trabajar por un objetivo común.

ATENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

La trabajadora social de la entidad es la primera que visita a la familia una vez ésta ha contactado con la entidad (depende de los casos también pueden ser las psicólogas quienes visiten primero el caso). Las trabajadoras sociales de la Fundación han prestado una atención continuada a domicilio a las 300 personas afectadas de ELA/MMN y sus familias (los casos que faltan por llegar el total de 317 casos atendidos a domicilio, han sido atendidos directamente por las psicólogas de la Fundación) atendidas a domicilio durante el año 2022. Así, las trabajadoras sociales han realizado 597 visitas a domicilio, lo que significa una media de 50 visitas a domicilio mensuales,



344 visitas en las Unidades y 1618 atenciones telefónicas de seguimiento, asesoramiento y soporte.

El 57% del total de casos atendidos por la Fundación Catalana de ELA Miquel Valls a domicilio por la trabajadora social (300), también se han visitado desde la UFMMN del Hospital Universitario de Bellvitge y la UMELA del Hospital del Mar. En este caso, la atención a domicilio se ha coordinado estrechamente con la atención hospitalaria.

ATENCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL

La necesidad de recibir atención en terapia ocupacional y utilizar productos de apoyo aparece a medida que la enfermedad evoluciona. Esta necesidad no aparece en el mismo momento en todas las personas afectadas, puesto que la ELA/MMN evoluciona de forma diferente en cada caso.

Así, en 2022, 246 personas afectadas de ELA/MMN han recibido atención en terapia ocupacional a domicilio.

El 78% de las personas atendidas desde la Fundación en 2022 han requerido recibir atención desde el área de terapia ocupacional para mejorar su autonomía, confortabilidad y seguridad en la realización de las actividades de la vida diaria.

-Visitas realizadas desde el área de terapia ocupacional.

Durante 2022 se han realizado un total de 903 visitas a domicilio y 321 visitas a las diferentes Unidades. Del total de visitas, se han realizado:

- 91 visitas de valoración inicial
- 474 visitas de entrega de material y educación sanitaria
- 469 visitas de seguimiento y educación sanitaria
- 141 visitas de recogida de material
- 49 visitas de reparación de material

La atención domiciliar se ha coordinado estrechamente con la atención desde la UFMMN del Hospital Universitari de Bellvitge y desde la UMELA del Hospital del Mar. Durante el año 2022 se han realizado 1258 cesiones del Banc de Productes de Suport (BPS), que está gestionado por la Fundación Catalana de ELA Miquel Valls y que está formado por 2123 productos de diversos tipos. El material del BPS se obtiene principalmente a partir de donaciones de familias. En 2022 se han recibido un total de 128 donaciones de material de particulares. De los 246 casos atendidos por las TO en 2022, 239 casos han utilizado material del BPS, por tanto el 97% de las personas atendidas desde la Fundación en 2022, ha utilizado material del BPS.

ATENCIÓN PSICOLÓGICA EAPS-FMQV

Desde el área de psicología se han atendido a un total de 98 casos (81 casos que son casos de la Fundación y 17 que son casos EAPS-FMQV).

Si se consideran los 317 casos totales atendidos a domicilio desde la Fundación respecto a los 98 desde el programa de Psicología que forman parte de la Fundación, se concluye que el 31% de los casos atendidos han requerido atención psicológica, siendo la atención dirigida a la persona afectada, a uno o más familiares o a ambos.

A lo largo de 2022 las psicólogas han realizado un total de 1385 visitas (645 visitas a domicilio de las cuales 210 han sido a pacientes y 435 a familiares/cuidadores, y 740 visitas al Hospital de las que 383 han sido a pacientes y 357 a familiares/cuidadores).

OBJETIVOS ALCANZADOS

Desde la FMCV se considera que se han alcanzado al 100% los objetivos marcados:

- El proyecto ha contribuido a mejorar la calidad de vida de

las personas afectadas de ELA/MMN y familias, a través de una atención integral, especializada y continuada, a nivel sanitario, psicosocial y espiritual, que ha contribuido a mejorar su calidad de vida y en aumentar su esperanza de vida.

- Se ha ofrecido una atención en trabajo social, psicología y terapia ocupacional en las diferentes Unidades Funcionales de la Motoneurona donde la Fundación Catalana de ELA Miquel Valls es copartícipe (Hospital Universitario de Bellvitge, Hospital del Mar, Hospital de Sant Pau y Hospital de Vall d'Hebron) y a domicilio de las personas afectadas de ELA/MMN.
- Se ha potenciado la coordinación de la atención desde las Unidades Funcionales de la Motoneurona con la atención a domicilio y el resto de recursos de la red pública y privada, evitando duplicados y potenciando la complementariedad de los servicios.
- Se ha ofrecido soporte, asesoramiento, información y acompañamiento a las familias a lo largo de todo el proceso de evolución de la enfermedad, sirviendo de punto de referencia.
- Se ha puesto a disposición de las familias un banco de productos de apoyo adecuado a las necesidades de las personas afectadas de ELA/MMN, para que puedan disponer de los materiales requeridos para mejorar su autonomía, confortabilidad y seguridad en la realización de las actividades de la vida diaria (AVD).
- Se han transmitido las necesidades de los enfermos de ELA/MMN y sus familias a las Administraciones Públicas y las entidades privadas, con el fin de conseguir mejoras y dar a conocer las carencias y necesidades que implica la enfermedad.

Se ha fomentado la investigación de la ELA/MMN y la realización de ensayos clínicos. El proyecto "Atención Integral a las personas afectadas de ELA/MMN y sus familias a domicilio, desde el UFMMN del Hospital de Bellvitge y otras Unidades hospitalarias, en toda Cataluña" es el proyecto general de la Fundación. Este proyecto ha llevado a la creación de un modelo propio de atención a las personas afectadas de ELA/MMN y sus familias que supone la atención en el centro hospitalario y en el propio domicilio. Esto permite ofrecer a las personas afectadas de ELA/MMN la atención integral y continuada que requiere la enfermedad, contribuyendo a mejorar su calidad de vida y alargar su esperanza de vida.

Desde la Fundación, analizando la labor realizada durante este año 2022, concretamente desde el proyecto de Atención Integral Multidisciplinar, consideramos que se han alcanzado los objetivos establecidos gracias al apoyo recibido por parte de entidades públicas y privadas, familias, colaboradores y amigos de la entidad.

La ELA/MMN es una enfermedad neurodegenerativa muy grave, que supone muchos cambios tanto para la persona afectada como para su familia, y que implica muchas necesidades a todos los niveles. El proyecto de Atención Integral Multidisciplinar contribuye claramente a mejorar la calidad de vida de las personas afectadas de ELA/MMN y sus familias a la vez que éstas se sienten acompañadas y apoyadas a lo largo del duro proceso de evolución de la enfermedad.

La Fundación Catalana de ELA Miquel Valls es la única entidad que atiende a las personas afectadas de ELA/MMN y a sus familias en toda Cataluña. El principal objetivo de la entidad es mejorar la calidad de vida de las personas afectadas de ELA/MMN y ofrecer apoyo a sus familias, así como luchar contra la enfermedad, promoviendo su investigación.

Convenio colaboración: Becas Fundación FERRO

La XXII Beca FERRO – Bosch Aymerich ha sido concedida a la Dra. Maria Casanova-Acebes, investigadora principal del grupo de Inmunidad del Cáncer del Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO) de Madrid.

Su investigación busca promover que los tumores de cáncer de pulmón de células no pequeñas que actualmente no responden a los tratamientos de inmunoterapia se sensibilicen a este tipo de terapia. «Con la llegada de la inmunoterapia, el tratamiento del cáncer ha cambiado radicalmente. Ahora algunos tumores que hasta hace poco eran intratables pueden curarse. Desgraciadamente, no todos los pacientes responden a estos tratamientos y existe una necesidad de investigar por qué ocurre esto. «En mi grupo hemos identificado un tipo de células inmunes que residen en los tumores, los macrófagos, que fomentan la activación de los fibroblastos asociados al cáncer, y modularlos podría ser una puerta de entrada a que funcionara la inmunoterapia en algunos pacientes», ha detallado Casanova-Acebes.

La Fundación FERRO, en su Gala de 2022, entregó 540.000 euros para impulsar jóvenes talentos en la investigación del cáncer en España. En esta XXII edición se ha entregado también la I beca Baselga, dotada con 300.000 euros y un trofeo diseñado por Jaume Plensa y dedicada al doctor Baselga, que fundó la Fundación FERRO en 2001 y murió en 2021. A diferencia de las demás becas FERRO, con las que se busca promocionar el trabajo de jóvenes investigadores, la beca Baselga se destinará a investigadores ya consolidados.

El acto de entrega tuvo lugar el 16 de mayo en la cena benéfica a la que asistieron más de 700 personas y se celebró en la Sala Oval del Museu Nacional d'Art de Catalunya (MNAC). En esta edición han sido 87 los proyectos de investigación que se han presentado a esta nueva convocatoria de becas, de los que 50 se han presentado para las becas FERRO, 12 para el Proyecto FERRO-ghd y 25 para la Beca Baselga.

El Dr. Ignacio Melero, codirector del Departamento de Inmunología e Inmunoterapia de la Clínica Universidad de Navarra (CUN) e investigador del CIMA, ha recibido la I Beca Baselga. Su proyecto pretende estudiar y comprender el 'crosspriming', un mecanismo de activación de las células inmunes frente al cáncer, y que consiste en capturar antígenos de células tumorales para presentarlos adecuadamente a las células del sistema inmunitario y que éstas puedan destruir específicamente células malignas, dejando intactas a las células sanas.

Los otros dos ganadores de esta edición fueron el Dr. José Antonio Seoane galardonado con el IV Proyecto FERRO-ghd en Cáncer de Mama, por una investigación que busca profundizar en cómo las diferencias epigenéticas están asociadas con la heterogeneidad del cáncer de mama resistente al tratamiento hormonal. Por último, el doctor Tian Tian, del Vall d'Hebron Instituto de Oncología (VHIO), ha obtenido la XXII Beca FERRO, patrocinada por la Fundación Ramón Areces, para un proyecto para descifrar las características epigenéticas ocultas en el plasma



Entrega del Trofeo Beca FERRO - Bosch Aymerich a la Dra. Maria Casanova-Acebes, por Don Andrés Escarpenter, miembro del patronato de la Fundación Bosch Aymerich



Acto de entrega XXII BECAS FERRO

de pacientes de colangiocarcinoma, el segundo tumor hepatobiliar más común y actualmente es incurable.

Ayudas inclusión

Cuides UIC Barcelona

Durante 2019, la Universidad Internacional de Cataluña (UIC Barcelona) inició el proyecto “CUIDES UIC Barcelona. Clínica Universitària de Suport en Malalties Avançades i Cures Pal·liatius” (“Cuides”). Se trata de un proyecto de atención especializada en cuidados paliativos de calidad que ofrece soporte integral a personas con enfermedades avanzadas mediante un modelo de atención centrado en la persona.

Los inicios de Cuides empezaron con motivo de la pandemia. El equipo inicial, formado por una médico, una enfermera, una psicóloga y una trabajadora social, dieron apoyo asistencial dentro del Hospital General Universitari de Catalunya (HGUC) atendiendo a pacientes afectados por la Covid y con un pronóstico de vida limitado.

El objetivo general es acompañar y apoyar a los pacientes y a sus familias ofreciendo una atención de calidad a las personas con enfermedades complejas y/o progresivas, que suponen cambios en la calidad de vida, en la organización familiar y que acaban repercutiendo emocionalmente a todos sus miembros.

Cuides quiere ser la puesta en práctica real de la idea de que cada persona importa, sea quien sea, y esté como esté, y que siempre estará acompañada. Este acompañamiento tan cercano supone valorar a la persona en todas las facetas, contemplando al máximo su dignidad a través de un equipo multidisciplinar y experto. Cuides pretende ser una unidad de excelencia donde el centro son las

personas y las familias abrumadas por el sufrimiento, que comporta una enfermedad grave o que estén viviendo un proceso de fin de vida. Cuides está presente en toda la enfermedad, tanto en los momentos de crisis como de estabilidad, manteniendo siempre un contacto cercano y humano

Objetivos específicos:

1. Realizar un abordaje precoz, preventivo, integral y de calidad de la persona y sus familias.
2. Proporcionar un continuo asistencial: cuando existe un cambio a nivel asistencial, alta en el domicilio, por ejemplo, mantener el enlace con Cuides y poder ofrecer asistencia.
3. Ofrecer atención psicosocial a pacientes y familias para detectar en situaciones de gran impacto emocional
4. Potenciar y respetar las decisiones del propio paciente realizando una planificación anticipada de voluntades y con un elevado compromiso ético.
5. Potenciar el voluntariado y generación de redes de personas y entidades con compasión, servicio y compromiso.
6. La investigación de primer nivel para una mejor atención de la persona.
7. La divulgación y transferencia del conocimiento que contribuya a una cultura de la vida y mejora de la sociedad con el apoyo de la Cátedra WeCare - Atención al Final de la Vida- desarrollada por la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.



Muro de donantes que preside la entrada para dar las gracias a la contribución de las entidades colaboradoras, obra del diseñador Andreu Carulla



Instalaciones Clínica Cuides Barcelona

Actualmente, el equipo de Cuides está formado por:

- Dra. Natalia Iriarte: Directora Médica, responsable clínica, médica y asistencial del Equipo de Apoyo y Evaluación. Amplia experiencia en la gestión de complicaciones médicas y control de síntomas en enfermedades crónicas y pacientes oncológicos. Máster en Cuidados Paliativos.
- María Jimeno: Médico. Máster en Medicina Paliativa y Tratamiento de Apoyo del Enfermo con Cáncer.
- Dra. Mariona Guerrero: Enfermera. Directora de cuidados y responsable de calidad y seguridad de los pacientes. Posgrado en cuidados paliativos. Máster Oficial en Ciencias de la enfermería. Doctorado en investigación en salud.
- D^a. Ingrid Ramo: Psicóloga Sanitaria. Coordinadora del área de bienestar emocional y del programa de atención al duelo. Equipo de Atención Psicosocial y Espiritual. Programa de atención integral a personas con enfermedades avanzadas Obra Social "la Caixa". Máster en Psicología Clínica y de la Salud. Postgrado en Atención Psicosocial y Espiritual en Personas con Enfermedades Avanzadas.
- D^a. Sílvia Mateu: Trabajadora social. Coordinadora del área sociofamiliar y de los programas de voluntariado y comunidad compasiva. Equipo de Atención Psicosocial y Espiritual. Programa de atención integral a personas con enfermedades avanzadas Obra Social "la Caixa". Máster en Envejecimiento, Prevención y Atención Integrada. Postgrado en Dinamización de Servicios Domiciliarios y Postgrado en Intervención Social en el Ámbito de la Salud Mental.
- D^a. Andrea Abdó: Psicóloga. Equipo de Atención Psicosocial y Espiritual. Programa de

atención integral a personas con enfermedades avanzadas Obra Social "La Caixa". Máster en Psicooncología y Cuidados Paliativos.

- D^a. M. José Casas: Gerente. Máster Universitario en Gestión de Centros Sanitarios. Máster en Atención Integral y Centro a la Persona en el Ámbito del Envejecimiento y la Discapacidad. Máster Oficial en Ciencias de la enfermería. Postgrado en Administración y dirección de empresas.

Palliative Care Is Appropriate at Any Point in a Serious Illness



Instalaciones Clínica Cuides Barcelona

Proyecto de investigación ECID: Fundación Vidal i Barraquer

La Fundación Vidal i Barraquer es una institución creada en 1964, dedicada al ámbito de la Salud y específicamente al de la Salud Mental. Integra la asistencia, la docencia y la investigación en la salud mental, con una mirada psicológica, social, biológica y espiritual www.fvb.cat.

En el ámbito docente y de investigación cuenta con el Instituto Universitario de Salud Mental de la Fundación Vidal y Barraquer que forma parte de la Universidad Ramon Llull, una institución con una larga y reconocida trayectoria en docencia e investigación en nuestro país. El IUSM se ha especializado en la investigación científico-técnica y la docencia especializada. Promueve la investigación en el campo de la salud mental desde una perspectiva biopsicosocial, y la formación especializada en psicopatología y psicoterapia de orientación psicodinámica, mediante cursos de formación de posgrado. Destacando sobre todo el Máster de Psicoterapia Psicoanalítica Contemporánea que reúne las últimas actualizaciones en el campo del modelo psicodinámico, incorporando diversas materias sobre investigación y neurociencias aplicadas a la psicoterapia, psicopatología desde una perspectiva relacional y del desarrollo y psicoterapia de grupo. Así como las últimas aportaciones del modelo del Tratamiento basado en la Mentalización (MBT) y sus aplicaciones en la clínica asistencial.

El Institut Universitari de Salut Mental Vidal i Barraquer también cuenta con un Grupo de Investigación reconocido por la Universitat Ramon Llull: GREMAIP (Grupo de

Investigación en Mentalización y evaluación de Intervenciones Psicológicas).

El ECID (Equipo Clínico de Intervención a Domicilio) es un proyecto piloto pionero en Cataluña y en el resto del estado español: se trata del primer equipo clínico de intervención domiciliar especializada en adolescentes de alto riesgo psicopatológico, conocidos como non-help-seeking, que presentan dificultades para vincularse a los servicios asistenciales ordinarios. Este grupo de adolescentes entró a formar parte de los servicios concertados con la red pública de salud mental en nuestro país en 2017.

El objetivo principal es conseguir vincular a estos adolescentes con un profesional de salud mental del equipo, que será el referente que les acompañará en el plan de reanudar un proyecto de vida, que incluya la atención a sus trastornos mentales, la revinculación a un proceso formativo y reforzar su red de relaciones existentes. Por eso, el profesional de la ECID se adapta a la situación particular y necesidades específicas de cada adolescente, atendiéndolos en su casa, en el parque o donde el menor acepte. En este sentido, la ECID presenta un cambio significativo en la asistencia en salud mental actual, ya que propone que los profesionales salgan a buscar allí donde estén a estos adolescentes de alto riesgo, proporcionándoles de este modo un entorno seguro donde poder empezar a trabajar sus dificultades.

En los servicios asistenciales de salud mental existentes actualmen

te en la red, donde la asistencia y el reconocimiento de la necesidad de ayuda es uno de los factores clave del éxito de los tratamientos, la mayor parte de estos jóvenes no tienen cabida porque no reconocen esa necesidad. De esta forma, al no lograr adaptarse, acaban excluidos de la asistencia, lo que aumenta el riesgo de deterioro y cronicidad a escala psicopatológica, social y académico-laboral. En este sentido, el único criterio de exclusión de la ECID para aceptar un caso es que el adolescente solicite ayuda, ya que, en este caso, el menor podrá ser atendido en los servicios ordinarios de la red.





En 2022 la Fundación Bosch Aymerich firmó un convenio de colaboración por un año con la Fundación Cardenal Vidal i Barraquer para ayudar a alcanzar los objetivos establecidos para el año 2022-2023, en la obtención de datos que apoyen la eficacia del proyecto ECID en el trabajo con adolescentes de alto riesgo psicopatológico, que han sufrido experiencias adversas en la infancia. El objetivo de la ECID es ofrecer asistencia en salud mental a adolescentes y sus familias a domicilio, en la calle, el instituto o donde el adolescente y su familia acepten, con un foco explícito al construir relaciones de confianza entre los adolescentes y profesionales del equipo, basándonos en el proyecto AMBIT de Anna Freud National Centre for Children and Families de Londres.

El modelo AMBIT nace hace más de 15 años en Londres, surgiendo de las necesidades de equipos que trabajan con jóvenes que presentan múltiples y complejas dificultades y que no se vinculaban a las propuestas terapéuticas de los servicios ordinarios de la red asistencial. AMBIT es un modelo basado en la teoría y técnica del tratamiento basado en la mentalización (MBT), un modelo de intervención terapéutica que ha demostrado su validez empírica (Bateman y Fonagy, 2008 y 2009; Rossouw y Fonagy, 2012). Desde la Fundación Vidal i Barraquer se trabajó en el diseño de un proyecto basado en AMBIT para la red de salud mental en Cataluña, dando así lugar al proyecto ECID.

El proyecto de investigación sobre el proyecto ECID, financiado por la Fundación Bosch Aymerich durante el año 2022, se pone en marcha para apoyar el plan de desarrollo del Proyecto ECID en Cataluña, que es muy necesario para ofrecer la posibilidad de ser atendidos a este grupo de adolescentes de alto riesgo que quedan excluidos del sistema.

Para que el proyecto ECID pueda tener continuidad, es imprescindible poder llevar a cabo un proyecto de investigación sobre los resultados de su intervención con los jóvenes y las familias que se atiende. Es también imprescindible que los resultados de esta investigación puedan ser publicados en revistas indexadas y peer-reviewed, de forma que se garantice el nivel de la investigación en el ámbito científico, como forma de garantizar su continuidad, favoreciendo así que CatSalut le dé continuidad y facilite su implementación en toda Cataluña.

Gracias al apoyo de la Fundación Bosch Aymerich, desde la FVB pudieron contratar a una psicóloga en el Instituto Universitario de Salud Mental Vidal y Barraquer (URL), con la tarea encomendada de construir una base de datos sobre todos los pacientes atendidos en ECID de Badalona y ECID de Santa Coloma de Gramenet, desde 2018 hasta la actualidad.

También han podido contar con el apoyo metodológico de una experta internacional que había participado en la evaluación de un proyecto similar en Estados Unidos, a fin de ayudar a la FVB en el diseño del proyecto de investigación y en el análisis estadístico de los datos recogidos.

El objetivo principal del proyecto era poder llevar a cabo el diseño y la realización de un proyecto de investigación sobre el proyecto ECID, objetivo que se ha cumplido totalmente. En este momento se está trabajando para terminar la redacción de un artículo sobre este proyecto de investigación con el objetivo de publicarlo en una revista internacional con factor de impacto.

Síntesis del proyecto de investigación

Definición del tipo de estudio: Estudio observacional y descriptivo de carácter retrospectivo. Además de los análisis descriptivos de los datos recogidos, el objetivo fue determinar si existen relaciones estadísticamente significativas entre las variables independientes y los resultados, para lo cual se realizaron pruebas estadísticas de Chi-cuadrado y pruebas t para muestras independientes.

Definición de la población diana

Adolescentes entre 12 y 18 años, atendidos en ECID de Badalona y en ECID de Santa Coloma de Gramenet. Para la valoración del resultado de la intervención de la ECID se tienen en cuenta los casos que han sido atendidos al menos durante 1 año en la ECID (de noviembre 2017 a diciembre 2021).

Definición de variables

Para dar respuesta al objetivo del estudio, se definen unos elementos de medida consensuados con el equipo de profesionales de la ECID. Las variables de resultado llevan implícito un periodo de 12 meses de intervención de la ECID y mostrarán si el proyecto tiene los resultados esperados, valorando así su efectividad.

- Vinculación del adolescente a la ECID
- Revinculación del adolescente a la actividad formativa
- Mejora clínica y social según escala HoNOSCA. La variable independiente es el grupo de adolescentes de alto riesgo atendidos en la ECID, con dos niveles en función de las características psicopatológicas:
 1. Grupo EMAR: adolescentes que presentan cuadros compatibles con estados mentales de alto riesgo,

incluyendo casos con diagnósticos de psicosis.

2. Grupo NO EMAR: adolescentes de alto riesgo que no cumplen criterios de inclusión en EMAR o trastorno psicótico

Artículo resultante del proyecto de investigación

El artículo se encuentra en proceso de revisión en la revista indexada que ha sido elegida para su publicación. El abstract con una síntesis del proyecto y resultados fue aceptado, y actualmente estamos en comunicación con la revista en el proceso de revisión. Por este motivo, no podemos dar más información en este momento sobre el proyecto y los resultados obtenidos, dado que deberemos esperar a su publicación, momento a partir del cual se podrá difundir.

- Sin embargo, podemos avanzar dos conclusiones generales del proyecto de investigación.
- En la población atendida en la ECID, tanto los adolescentes sin alto riesgo de psicosis como los adolescentes con alto riesgo de psicosis muestran niveles muy severos de psicopatología y bajo funcionamiento. En términos de su gravedad clínica general, son indistinguibles entre sí, destacando la multitud de presentaciones posibles en este nivel de gravedad psicopatológica.
- Los resultados conseguidos por la FVB sugieren que una intervención desde el proyecto ECID puede ser efectiva para vincular a adolescentes de riesgo extremadamente alto en el tratamiento y tener un impacto clínicamente significativo en la gravedad de los síntomas y el funcionamiento después de 12 meses.



Atención a las personas mayores en situación de vulnerabilidad con presbiacusia: Fundación Pedro Salesa Cabo

La Fundación Privada Pedro Salesa Cabo fue constituida el 16 de diciembre de 2002, y tiene como objetivos dar los recursos necesarios para una correcta rehabilitación auditiva a personas de nuestra sociedad con escasos recursos económicos, colaborar en proyectos de cooperación internacional con países del Tercer Mundo para que puedan disponer de material auditivo y formación a sus profesionales y la formación y divulgación en las ciencias de la Audiología.

El proyecto "Atención a las personas mayores en situación de vulnerabilidad con presbiacusia" se enmarca dentro de los objetivos de la Fundación Pedro Salesa de dar los recursos necesarios para una correcta rehabilitación auditiva a personas de nuestra sociedad con escasos recursos económicos.

Según un informe elaborado por el INE, España es uno de los países más envejecidos del mundo. La edad media de la población en 2020 es de casi 44 años. De los más de 47 millones de habitantes, casi dos de cada diez tienen 65 o más años y dentro de este grupo, cerca de 3 millones superan los 80 años, más de medio millón son nonagenarios y 17.500 son centenarios.

Este proyecto ha tenido como principal objetivo el desarrollo de una importante labor social para incidir en la mejora de la calidad de vida de las personas mayores aportando los medios necesarios para conseguir paliar su deficiencia auditiva y crear los servicios necesarios para que éste tipos de pacientes puedan, a través de la Fundación, mejorar su calidad de vida y conseguir para ellos una integración real y total en esta sociedad.

A partir del informe social recibido se realiza una intervención social que incluye un estudio sociofamiliar, socioeconómico y sanitario para realizar un diagnóstico de intervención. Semanalmente el audiólogo y el audioprotesista evalúan los informes recibidos de peticiones de ayuda e identifican a las personas más vulnerables. A partir del estudio socioeconómico (éste incluye la valoración de diferentes ítems sociales, económicos y sociosanitarios) se analiza cuál es el grado de ayuda que se puede ofrecer al paciente.

Las solicitudes provienen de diferentes niveles asistenciales de la zona de cobertura a través de los EAP, CAP, CSS ACAPPS, AICE, Cáritas Diocesana, Cruz Roja... siempre mediante la trabajadora social/sanitario de referencia



junto a la coordinadora de casos de la Fundación, y siguiendo el protocolo establecido en lo que respecta al circuito informativo y de documentación.

La acogida de los pacientes se realiza mediante las visitas de atención, en la primera visita del beneficiario con el audiólogo y con el audioprotesista de la Fundación. Se realiza un estudio del paciente. Después el Comité técnico de la Fundación (1 audiólogo, 1 audioprotesista y la coordinadora de casos) analiza cada caso, y valora la posibilidad de concederle la ayuda: de un audífono, la adaptación, el seguimiento y asesoramiento.

Se han realizado 121 primeras visitas.

Para una correcta adaptación de los audífonos, primero se ha realizado una toma de impresión con el fin de obtener una réplica fiel del conducto auditivo externo (CAE). A partir de esa impresión, se ha diseñado el molde. La función del molde es llevar el sonido del audífono al oído y también asegurar que el audífono esté bien colocado. Un molde correcto permite un fácil ensamblaje del audífono, para una mejor y más cómoda audición.

De las 121 visitas realizadas, existen 13 casos en proceso, 25 que se han desestimado por no cumplir los requisitos y 83 casos que ya se han aprobado.

Se han adaptado audífonos a 83 personas.

Se realiza un seguimiento, asesoramiento y formación en su utilización durante 1 año a cada uno de los beneficiarios, que tiene a su disposición una comunicación directa con la Fundación vía telefónica o con visita presencial para cualquier duda o readaptación. El voluntariado participa en esta acción ofreciendo soporte en el acompañamiento.

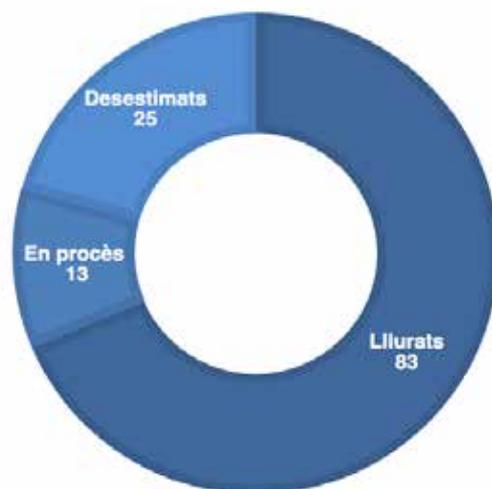
Se han realizado 67 seguimientos.

Se ha mejorado la calidad de vida de personas mayores que sufren sordera y que se encuentra en situación de vulnerabilidad social:

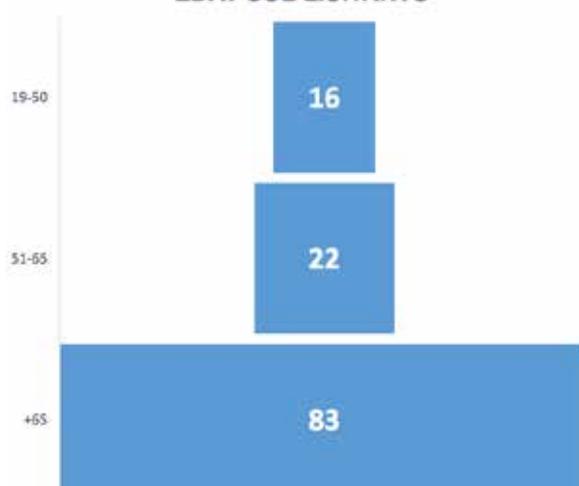
- Se han atendido el 151% de las solicitudes recibidas, un total de 121 (80 personas previstas).
- Se han realizado 121 evaluaciones de informes socioeconómicos.
- Se han visitado a 121 personas en situación de vulnerabilidad
- Se han adaptado audífonos a 83 personas, lo que representa un 118,5% respecto a lo previsto (70 audífonos).

BENEFICIARIS AUDÍFONS

■ Lliurats ■ En procés ■ Desestimats



EDAT SOL·LICITANTS



Material de fisioterapia para el Centro de día del Hospital de Santa Llúcia

El municipio de Castelló d'Empúries es un municipio muy activo en la dinamización de actividades en lo referente al envejecimiento activo. La ciudadanía de Castelló d'Empúries, y en este caso las personas mayores, se caracterizan por asistir a un alto porcentaje de actividades organizadas en el municipio. Por eso, el objetivo del servicio de centro de día es que las personas del municipio puedan participar en las actividades que ofrece en términos de envejecimiento activo y de promoción de la salud.

La intervención se desarrolla en el servicio del Centro de Día Toribi Duran de personas mayores de 65 años de Castelló d'Empúries. El proyecto trata de incorporar material de fisioterapia y actividad para poder estimular de forma física y psicológica a las personas usuarias del servicio.

Las personas destinatarias son personas mayores de 65 años de la comarca del Alt Empordà. Tal y como se previó en el diseño del proyecto, el perfil de personas son mayores de 65 años, personas que viven solas en el domicilio, procedentes de diferentes municipios del Alt Empordà, y que tienen el apoyo de la familia de forma intermitente.



El proyecto de Centro de Día Toribi Duran se inicia en febrero de 2022. Durante los meses de enero y febrero se realiza la captación de personas usuarias del servicio y, a partir de febrero 2022, el servicio abre sus puertas a las personas atendidas. Durante los primeros meses y trabajando a partir de las necesidades de las personas atendidas, se detecta la necesidad de incorporar una grúa para las transferencias de las personas mayores. Por eso se incorpora una grúa al servicio para apoyar a las personas usuarias a la hora de

las transferencias. A medida que el servicio incorpora a nuevas personas, se detecta la necesidad de disponer de un buen gimnasio con material para poder realizar actividades. Por eso, se incorpora todo el material como herramientas para promover la autonomía de las personas atendidas.





BENEFICIARIS



16

Directes

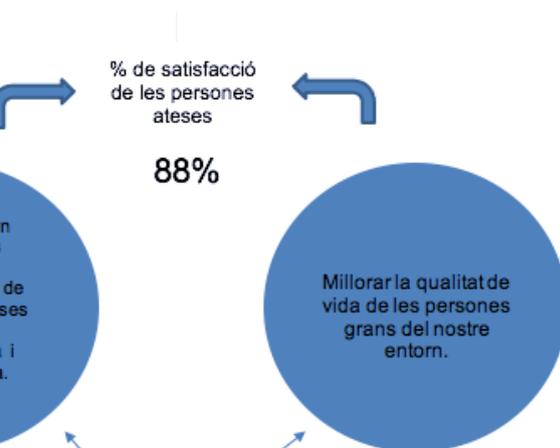
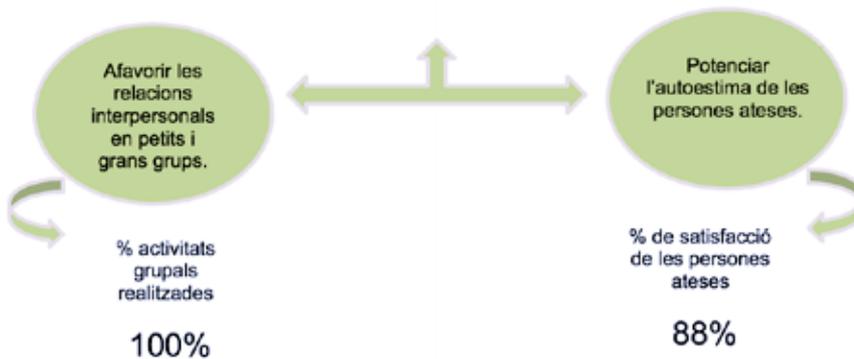
9

19

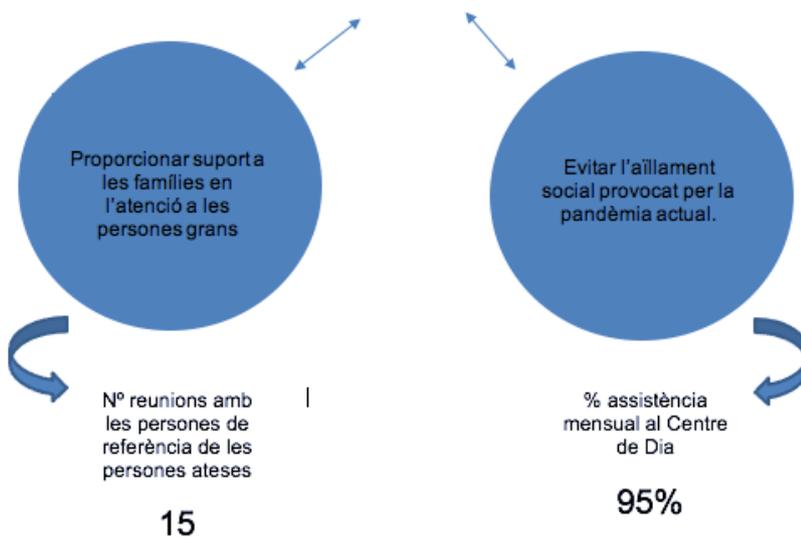
Indirectes

6

OBJECTIUS ESPECÍFICS



OBJECTIUS GENERALS



El projecte desenvolupat té una incidència social important en la població de Castelló d'Empúries, donat que ofereix un servei per a les persones majors, per fomentar l'autonomia i l'estada al domicili a partir d'activitats de fisioteràpia. No obstant això, s'espera augmentar aquesta incidència a un major nombre de persones a partir de la difusió del projecte amb diverses entitats del municipi.



Imágenes cedidas por Fundación Hospital Santa Lúcia

Tercera Edad

Centros de Día Stima: Becas Josep Maria Bosch Aymerich para la promoción y la autonomía de personas mayores de más de 65 años

Durante el año 2022 se han dado dos situaciones, o ritmos distintos, coincidiendo básicamente con el primer y segundo semestre.

El primero ha sido el ritmo de finales de 2021, y se ha sufrido, por un lado, la lentitud en cuanto al número de familias que buscaban el recurso de Centro de Día, y por otro, la lentitud en cuanto al proceso en la toma de decisiones para proceder al ingreso en alguno de los Centros.

Durante 2022 se ha vuelto a utilizar el mismo modelo de cálculo que en años anteriores. En las visitas con los familiares se les advierte que la cuestión económica es realmente una limitación notoria, nos cercioramos de ello solicitando los certificados de pensiones, declaraciones de la renta de todos los miembros de la unidad familiar, movimientos de las cuentas bancarias de los últimos tres meses, así como cualquier otro dato que se considere relevante.

Con estos datos, se han establecido 3 posibles bonificaciones en la cuota de la estancia, que pueden ser del 50%, 40% o 30% en función del resultado del estudio.

El objeto de estas ayudas sigue siendo prioritariamente ayudar a las familias durante el tiempo que se tarda en tramitar y conseguir la ayuda económica que otorga la Comunidad de Madrid a las personas mayores a las que se les reconoce un grado de dependencia.

Con este modelo conseguimos solapar la ayuda de la FBA con la ayuda de la Administración, facilitando el disfrute del servicio desde el primer día.

Durante el año 2022 se ha continuado con el sistema de ayudas a 3 meses, prorrogables otros 3, comprobando en la gran mayoría de los casos, que estos 6 meses han sido suficientes para ayudar a todas las familias durante el plazo en que se ha tramitado la prestación económica.

Se han incorporado nuevas actividades en el programa que se ofrece a los usuarios del centro: taller de teatro, acceso a nuevas tecnologías, nutrición saludable, musicoterapia, se ha incorporado nuevo material en la sala de estimulación multisensorial e incorporado nuevas diferentes rutinas durante la estimulación física en el gimnasio, además de utilizar nuevo material para los talleres de estimulación cognitiva. Se ha continuado igualmente el ritmo que se había perdido de las salidas socioculturales programadas, potenciando la terapia con animales y los talleres de botánica.

Los talleres se llevan a cabo según los grupos en los que se dividen los usuarios cuando acceden por primera vez al centro, después de realizar una valoración geriátrica completa por todo el equipo multidisciplinar del centro.

Se trabaja con un máximo de 5 grupos, máximo de 12-15 personas (según actividad) según los objetivos establecidos en su Programa Personalizado Stima (PPS).



Los programas se basan, por un lado, en la reeducación y capacidades físicas y funcionales deficitarias, así como en técnicas compensadoras y preventivas del declive cognitivo para maximizar las funciones neurocognitivas preservadas.

Las personas usuarias desarrollan los talleres en uno u otro grupo según la valoración realizada por el equipo multidisciplinar. Las actividades se realizan en un contexto grupal con una intervención individualizada, en función de las capacidades y habilidades que conservan y los gustos de los usuarios. El equipo multidisciplinar, según el Programa Personalizado Stima (PPS), programa las actividades teniendo en cuenta las preferencias e intereses de los usuarios para trabajar los objetivos planteados. De esta forma se consigue favorecer la adhesión del usuario a las actividades y un mejor tratamiento individual.

El objetivo de actuación no es sólo el desarrollo físico y cognitivo, sino también la atención integral a la persona. Se cubren por tanto las necesidades de asesoramiento, prevención, rehabilitación, orientación para la promoción de la autonomía y atención asistencial y personal.

En los centros Stima tratan de seguir a la vanguardia de la estimulación en todos los ámbitos. Siguen potenciando un esquema basado en un triple pilar: la estimulación física, cognitiva y funcional.

Por último, a través del Grupo Cuid-Art, tratan de seguir formando a aquellos familiares que conviven con un familiar con una patología neurodegenerativa, para que sepan cada vez mejor adaptarse a la realidad, que desgraciadamente, irá a peor con el tiempo, y que requerirá más atenciones y cuidados.

Este año se ha diseñado un programa adicional de talleres independientes para permitir a estas personas a ir tomando contacto poco a poco con este tipo de recurso, e ir experimentando el potencial y alcance que ofrecen este tipo de actividades.

Durante el 2022, 20 familias han sido beneficiarias de la ayuda, y otras 32 que la habían iniciado en el año 2021 la han acabado de recibir.

En total, durante el trienio 2020-2022, la FBA ha contribuido a ayudar a 99 familias.



Nuria Olmeda
3 reseñas

★★★★★ Hace 4 semanas

Sois increíbles. Admirable vuestra profesionalidad y afecto. En cada momento sabéis entender y os adaptáis a las necesidades personales y familiares. Muchas gracias, por facilitarnos, con una sonrisa, el día a día del proceso que vivimos con nuestra madre

Me gusta < Compartir

isaac alvarez
4 reseñas

★★★★★ Hace 3 semanas **NUEVA**

Llevo a mi esposa desde hace dos meses, y solo puedo decir cosas positivas del Centro Princesa STIMA. Buenos profesionales, dedicados a su trabajo de atención a los usuarios y con muchas ganas de hacer las cosas bien. En resumen, los familiares estamos contentos.

Me gusta < Compartir

Esther Lopez
25 reseñas

★★★★★ Hace 4 semanas

Encantad con la experiencia con mi madre. Todo el personal muy cariñoso, profesional y están muy pendientes del residente. Te tienen muy informados y muy tranquilos. Gracias a la ruta todo es más cómodo y la comida variada y equilibrada. Gracias a todos: María, Loreto, Virginia, Luit, Manuel, ...

Me gusta < Compartir

Luis Ardila
6 reseñas

★★★★★ Hace 2 años

Que gran conjunto de profesionales!!!! Además de un trato espectacular y mucho cariño hacia mi madre, está ha pasado de estar con la mirada perdida en una silla a volver a tener autonomía motora y una mejora en su día a día espectacular. Muchas gracias por todo

Me gusta < Compartir

Un hogar para una vida digna: Sant Joan de Déu Servicios Sociales

La exclusión social es un fenómeno que viene provocado por una multiplicidad de factores: personales (habilidades, capacidades, salud, etc.), institucionales (políticas sociales, sistemas de protección, etc.), estructurales (acceso a la vivienda y en el mercado laboral) y sociales (relaciones sociales, redes de apoyo, comunidad, etc.). La confluencia de estos factores y el mantenimiento en el tiempo provoca que muchas personas en esta situación se vean abocadas a la situación más grave de exclusión: el sinhogarismo.

A raíz de la pandemia Covid, en Sant Joan de Déu Servicios Sociales se han identificado un alto impacto y aceleración de los procesos generadores de sinhogarismo. Esto les impulsó a realizar una reflexión estratégica en 2020 sobre qué población debe ser prioritaria en la atención residencial en vivienda por factores de vulnerabilidad.

Esta reflexión se concretó en los siguientes grupos:

- Personas jóvenes de 18 a 29 años, de origen migrante o tutelados por la administración pública.
- Mujeres. Víctimas de violencia o con hijos a cargo.
- Personas migrantes en situación administrativa irregular.
- Personas mayores de 60 años sin posibilidades de inserción laboral, con problemas de salud.

Ante esta situación y para ayudar a poner en marcha el proyecto "Un hogar para una vida digna", la Fundación Bosch Aymerich ha firmado un convenio de colaboración con Sant Joan de Déu Servicios Sociales para ayudar al pago de alquiler y suministros para personas mayores en situación sin hogar y en la adecuación de viviendas.

El proyecto "**Un hogar para una vida digna**" tiene como objetivo principal facilitar el acceso y mantenimiento de una vivienda digna a personas de edad avanzada en situación de vulnerabilidad social y exclusión residencial, ofreciendo un acompañamiento integral y o comunitario centrado en la persona.

Este proyecto se realiza en alianza con otras organizaciones especializadas en alguna área de impacto sobre el bienestar de las personas atendidas:

- Fundación Mambré para la captación y apertura de viviendas.
- Cáritas Barcelona para el soporte jurídico o psicológico.
- Formación y trabajo para establecer itinerarios de inclusión laboral cuando sea posible.
- Sant Joan De Déu Servicios Sociales - Barcelona para realizar el acompañamiento personal e integral de las personas atendidas.

El proyecto se ha ejecutado de enero a diciembre de 2022 y se han atendido a un total de 22 personas.

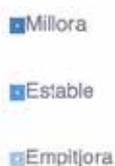
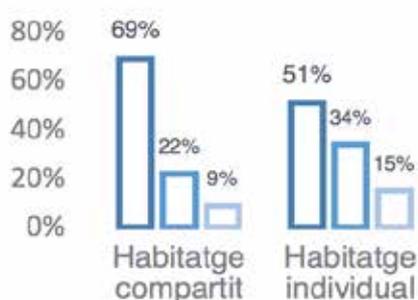


Imágenes cedidas por:
Sant Joan de Déu Servicios Sociales

A nivel de salud mental se ha logrado un diagnóstico para el 71% de personas con problemas identificados de salud mental. El 18% sufre patología dual.

A nivel general existe una alta percepción de mejora o estabilización por parte de las personas que están en el proyecto.

Millora percebuda a persones ateses



Gènere



Atencions per tipus d'habitatge



El 100% de las personas atendidas recibe rentas por prestaciones (pensiones no contributivas, rentas garantizadas de ciudadanía, ingreso mínimo vital o pensiones contributivas) por debajo de los 650€.

Se han abierto 7 viviendas en la ciudad de Badalona de uso individual. Esto ha generado una pequeña desviación, se han abierto 3 viviendas más a las planteadas inicialmente.

Se han realizado un total de 264 ayudas para el alquiler y se ha tenido que realizar el mismo número de ayudas para suministros, por el incremento del coste durante 2021. Este hecho ha generado un total de 528 becas de soporte.

El proyecto ha alcanzado los objetivos planteados y ha proporcionado un espacio digno, seguro y estable a personas que antes del acceso o pernoctaban en la calle (7 personas accedieron directamente de la calle a la vivienda) o en albergues de estancia temporal (15 personas).

Sant Joan de Déu Servicios Sociales sigue trabajando para incrementar la oferta residencial en viviendas para estas personas; y con mirada de género se prevé la apertura de un centro en Calella de Mar exclusivo para mujeres sin hogar.



Autora de la fotografia: Julia Duran

DIFUSIÓN DEL PROYECTO **«Un hogar para una vida»**

PRENSA:

Fecha: 22/06/2022

Medio: Social.cat

Formato Noticia Digital

Titular:

Impulsen nous habitatges per a persones grans en situació de sensellarisme

Enlace: https://www.social.cat/noticia/17005/impulsen-nous-habitatges-per-a-persones-grans-en-situacio-de-sensellarisme?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter&utm_campaign=socialpuncat

Fecha: 18/07/2022

Medio: Onda Cero Catalunya

Formato: Entrevista Radio, Participa Salvador Maneu, director de SJD Servicios Sociales.

Programa: La Brúixola

Titular: Les persones grans sense llar són una realitat social encara poc visible

Fecha: 18/07/2022

Medio: Onda Cero Catalunya

Formato: Entrevista Radio, Participa Salvador Maneu, director de SJD Servicios Sociales.

Programa: La Brúixola

Titular: Les persones grans sense llar són una realitat social encara poc visible

Enlace: https://www.ondacero.es/emisoras/catalunya/noticies/les-persones-grans-sense-llar-son-realitat-social-encara-poc-visible_2022071862d5a806e5327d-0001b08bd9.html

Fecha: 11/09/2022

Medio: Radio Estel

Formato: Entrevista Radio, Participa Salvador Maneu, director de SJD Servicios Sociales.

Programa: Àngels

Titular: Persones grans sense llar

Fecha: 11/09/2022

Medio: Radio Estel

Formato: Entrevista Radio digital, Participa Salvador Maneu, director de SJD Servicios Sociales.

Programa: Àngels

Titular: Persones grans sense llar

Enlace: https://www.estelfitxers.com/audio/2022-2023/20220911-20_15_ANGELS.MP3

WEB SERVICIOS SOCIALES SJD:

Noticia en la web de SJD Servicios Sociales – 22.06.2023:

<https://www.sjdserveissocials-bcn.org/ca/noticia/fundacio-bosch-aymerich-es-compromet-amb-latenccio-persones-grans-situacio-sense-llarisme>

Web diario digital Social.cat:

<https://www.social.cat/opinio/18058/la-gent-gran-el-nostre-futur>

Web SJD Servicios Sociales:

<https://www.sjdserveissocials-bcn.org/ca/gent-gran-nostre-futur>
Instagram

SJD Servicios sociales:

https://www.instagram.com/p/CnOu_fat-pX/?utm_source=ig_web_copy_link
(530 impresiones, 3 guardados, 48 likes, 2 comentarios)

Twitter SJD Servicios Sociales:

https://twitter.com/SJD_SS_Bcn/status/1612749121059958786
(729 visualizaciones, 14 likes, 7 retweets)

LinkedIn SJD Servicios Sociales:

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7018519270489739265>
(126 impresiones)



Autora de la fotografia: Julia Duran

Celebremos la tradición en buena compañía: Fundación Amics de la Gent Gran

La celebración de la comida de Navidad es un espacio de encuentro para la gente mayor donde se puede disfrutar del acompañamiento de otras personas mayores y de personas voluntarias de la entidad. Durante la jornada se cuenta con una buena comida, poemas, villancicos, sorpresas y el calor tradicional de estas fiestas.

El impacto social que tienen los espacios de dinamización para las personas mayores supone una disminución del riesgo de aislamiento social gracias a la labor constante de más de dos mil personas voluntarias. Se generan vínculos afectivos que hacen que la persona mayor pueda establecer relaciones positivas y aumenta el nivel de participación social.

El soporte emocional supone un beneficio directo en la calidad de vida de las personas mayores. Las oportunidades de socialización favorecen el bienestar psicológico de la persona, indispensable para conseguir un estado de salud favorable. Los componentes emocionales de cualquier persona y, en especial, la recuperación de la autoestima y las ganas de vivir en las personas mayores tienen un beneficio demostrado en su salud física.

Personas beneficiarias directas: Las grandes Comidas de Navidad van dirigidas a todas aquellas personas mayores acompañadas por Amics de la Gent Gran. Actualmente la entidad acompaña a casi 2.800 personas mayores, y todas ellas están invitadas a participar en el Almuerzo de Navidad que, por

su lugar de residencia, le sea más cercano a su población.

Por lo que respecta al perfil de las personas mayores a las que atendemos, el 87% son mujeres y el 13% hombres y de éstas, la media de edad es de 85 años. Concretamente, una cuarta parte de la población atendida tiene menos de 81 años, la mitad tiene entre 81 y 90 años y una cuarta parte tiene más de 90 años. Entre estas últimas hay 10 que tienen más de 100 años, según el análisis de la base de datos de la entidad.

Aparte, contamos con la colaboración de personas voluntarias, con un perfil muy diverso, para desarrollar el proyecto. Sin embargo, el 74% de las personas voluntarias son mujeres y el 26% son hombres. En cuanto a la edad de las personas voluntarias, el 32% se sitúa en la franja de edad de 31 a 50 años.

En cuanto al voluntariado, todas las personas voluntarias de la entidad que acompañan a una persona mayor a través de los programas de acompañamiento a domicilio o residencia, son invitadas a acompañar a las Comidas de Navidad a su amistad, para disfrutar juntos de un día inolvidable.

Personas beneficiarias indirectas: La ciudadanía interesada en la transformación y participación social y especialmente sensibilizada con el sentimiento de soledad de las personas mayores, así como sus necesidades afectivas y de integración social. Así como las familias y el entorno social de la persona acompañada.





El objetivo general del proyecto es hacer partícipes a las personas mayores de la tradición y celebración de la Navidad, contribuyendo a mejorar su calidad de vida paliando el sentimiento de soledad no deseada y aislamiento social.

Los objetivos específicos:

- Ofrecer un espacio de encuentro y socialización que favorezca las relaciones sociales de las personas mayores, potenciando la creación de vínculos entre personas que vivan en entorno cercano.
- Organizar comidas de Navidad en los territorios en los que desarrollamos nuestra acción social.
- Fomentar una mayor implicación por parte de las personas voluntarias de la entidad, especialmente las que forman parte del equipo de acción voluntaria.
- Apoyar a los pequeños restauradores del territorio, como efecto colateral.

La crisis sanitaria y social provocada como consecuencia de la COVID-19, ha ido mejorando progresivamente. Sin embargo, la gente mayor sigue estando en el foco.

Las personas mayores a menudo viven solas y/o tienen una red social muy reducida tal y como sucede con las personas mayores que acompañamos todo el año desde nuestra entidad y la crisis actual ha empeorado la situación, provocando que la soledad y la sensación de aislamiento se vean agravadas.

Se calcula que más de 300.000 personas mayores de 65 años viven solas y, de éstas, la mitad, 150.000 padecen soledad no deseada y aislamiento social.

La celebración de la comida de Navidad es un espacio de encuentro para la gente mayor donde se puede disfrutar del acompañamiento de otras personas mayores y de personas voluntarias de la entidad. Este acompañamiento se disfruta

con una buena comida, villancicos, sorpresas y el calor del hogar tradicional de estas fiestas. Cabe decir que, para llevar a cabo la Celebración de las Comidas de Navidad, es imprescindible la colaboración e implicación de las personas voluntarias de la entidad. Amics de la Gent Gran quería celebrar 21 almuerzos de Navidad para las personas mayores personas voluntarias, equipo técnico y diferentes agentes sociales, tanto públicos como privados, pero dada la actualización de datos de contagios a finales de 2021 y teniendo en cuenta que las personas mayores son uno de los grupos más vulnerables, desde la dirección de la Fundación se tomó la decisión de posponer el resto de almuerzos que quedaban pendientes. Por un ejercicio de responsabilidad y solidaridad social se decidió posponer las comidas de Navidad de 2021 y se celebraron en verano de 2022, en el que fue el primer gran encuentro desde 2019.

DIFUSIÓN DEL PROYECTO

La comunicación se ha realizado a través de canales de comunicación (TV, radio, prensa y redes sociales) y acciones concretas destinadas a públicos más sensibilizados. Las acciones llevadas a cabo han sido:

- Realización de un Plan Integral de Medios de Comunicación que incluye comunicados de prensa y realización de entrevistas y reportajes.
- A través de las redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter) que facilitan la transmisión de la información instantánea y múltiple. Estas plataformas virtuales promueven la participación del público más joven y facilitan la diseminación de la información a través de los distintos colectivos.
- Envío de cartas postales informativas sobre las acciones y necesidades del proyecto.
- Realización y envío de un boletín postal y electrónico bimensual que incluye información relativa al proyecto.



Voces Amigas: Fundación Ayuda y Esperanza

La Fundación Ayuda y Esperanza es una organización privada sin ánimo de lucro creada en marzo de 1987 para promover, fomentar y apoyar a las personas en situación de crisis o malestar emocional, mediante un servicio de atención urgente e inmediata de acompañamiento llamado Teléfono de la Esperanza.

Este servicio, que sigue operativo actualmente, nació el 19 de marzo de 1969 de la mano de Mn. Miquel Àngel Terribas, promotor y director del servicio hasta su muerte, en 1986.

El Teléfono de la Esperanza es el oído que escucha los malestares de vecinos y vecinas que llaman en busca de consuelo. El servicio también funciona como un radar para detectar los problemas emocionales que afectan a nuestros hogares. Cada llamada se convierte pues en un indicador de lo que ocurre en nuestro territorio.

La implementación del proyecto Veus Amigues ha requerido un trabajo previo de organización y estructuración en los siguientes ámbitos:

- Se ha contratado a una profesional experta en el trabajo comunitario y la atención a las personas mayores.
- Se ha contratado una nueva línea telefónica con el correspondiente servicio de mantenimiento informático para garantizar su buen funcionamiento.
- Se ha adecuado la plataforma interna de recepción de llamadas (call center) con la nueva línea contratada y se han añadido las características que requiere el servicio: locuciones, buzón, recepción y emisión de llamadas.

- Se ha modificado el sistema de toma de datos del Teléfono de la Esperanza para poder recoger la información de las derivaciones realizadas en Veus Amigues.

En la Fundación Ayuda y Esperanza se trabaja con personas voluntarias que, además de realizar la principal función de escucha, ejecutan labores de organización. Es el llamado voluntariado profesional.

Para poder llevar a cabo el proyecto Veus Amigues se ha puesto en marcha un grupo de trabajo mixto entre el equipo técnico y el equipo de personas voluntarias para poder concretar juntos una buena praxis.

Se han llevado a cabo un total de 5 reuniones con 3 personas del equipo técnico y 12 personas voluntarias.

Asimismo, se han organizado 15 sesiones informativas al grueso de las personas voluntarias de la Fundación para ponerlas al corriente del nuevo proyecto.

Estas sesiones se han celebrado en grupos reducidos tanto de forma telemática como presencial, en función de la demanda del propio voluntariado.

La formación a las personas voluntarias del Teléfono de la Esperanza en soledad no deseada ha supuesto un salto cualitativo en su intervención, puesto que ha mejorado su respuesta a las personas usuarias del Teléfono de la Esperanza ofreciendo una atención especializada en envejecimiento y soledad no deseada.

El proyecto Veus Amigues comenzó una vez se contaba con los requisitos necesarios (documentación, procedimientos, establecimiento de red con otras entidades y otras tareas descritas en el punto anterior) para su puesta en marcha. El primer paso fue la formación del primer equipo de personas voluntarias compuesto por cuatro personas que, paulatinamente, se ha ido aumentando en función de las necesidades del proyecto.

Voces Amigas tiene como objetivo promover el bienestar emocional de las personas mayores que sufren soledad no deseada en Barcelona, acercándoles a recursos comunitarios de su entorno.

Las actuaciones puestas en marcha desde la Fundación Ayuda y Esperanza han permitido cumplir con los objetivos específicos del proyecto.

- Se han detectado hasta 93 personas mayores en situación de soledad no deseada de Barcelona que contactan con el teléfono de la Esperanza.
- Se han realizado hasta 42 sesiones de acompañamiento emocional presencial a personas mayores en situación de soledad no deseada de la ciudad de Barcelona.
- Se han vinculado hasta 42 personas mayores en situación de no deseada de la ciudad de Barcelona con recursos comunitarios de su entorno que puedan ayudarles a reducir el sentimiento de soledad no deseada.

Actualmente el proyecto cuenta con un equipo de 12 personas voluntarias formadas y activas.

Se ha formado a 315 personas voluntarias para que desde el Teléfono de la Esperanza puedan atender de forma especializada a las personas que padecen soledad no deseada y derivarlas al Proyecto de Veus Amigues.

Durante el año 2022, se ha informado del proyecto Veus Amigues a 122 personas usuarias del TE. De éstas, 93 han contactado con el servicio. Así, la tasa de conversión inicial ha sido del 76,2%

Durante el año 2022 se han atendido a 93 personas usuarias en el teléfono del proyecto Veus Amigues.

Durante el año 2022 se han realizado 52 entrevistas.

Durante el año 2022 se han celebrado 98 encuentros, en los que han participado 52 personas usuarias.

Tancament any 2022:

Casos en processos d'execució	Casos en seguiment	Casos tancats
10	42	0



F

B

A

Fundació Bosch Aymerich

**Memoria de actividades
fundacionales 2022**

Fundació Bosch Aymerich

Tuset, 20-24, 3º
08006 Barcelona
+34 93 301 22 22
info@fundacioboschaymerich.com

www.fundacioboschaymerich.com

Realización:

Departamento de comunicación y
soporte

**Diseño y coordinación
editorial:** abbeycom.

**Memoria de actividades
fundacionales 2022**

Fundació Bosch Aymerich

Tuset, 20-24, 3º

08006 Barcelona

+34 93 301 22 22

info@fundacioboschaymerich.com

www.fundacioboschaymerich.com

Fundació Bosch Aymerich