

Memoria de actividades 2024

FBA

Fundació
Bosch
Aymerich



Memoria de actividades 2024



Carta del Presidente

Queridas amigas y queridos amigos,

Es con una gran satisfacción que os presentamos la memoria de actividades del año 2024, una edición muy especial por diversos motivos. Por un lado, porque nos permite realizar balance de un año intenso, lleno de proyectos que nos han emocionado y que reflejan la vocación transformadora de la Fundación. Y, por otro, porque estrenamos un nuevo modelo de memoria que quiere ser más visual, comprensible y cercano, con el objetivo de hacer llegar mejor a todo el mundo lo que hacemos y, sobre todo, por qué lo hacemos.

Este año hemos vuelto a batir récords en el ámbito fundacional: 65 proyectos impulsados en campos tan diversos como la salud, la cultura, la educación, el deporte, la tercera edad, las ciencias, la arquitectura y el urbanismo, el ocio y la formación de la juventud. Estamos especialmente orgullosos de la consolidación de proyectos propios como las becas de estudio y el Premio de Escultura FBA, que ha tenido una acogida extraordinaria, así como de colaboraciones que se han convertido en alianzas estables y significativas.

Proyectos que, como veréis en las páginas siguientes, no son sólo cifras, sino historias reales de personas, instituciones y comunidades que trabajan para hacer un mundo mejor.

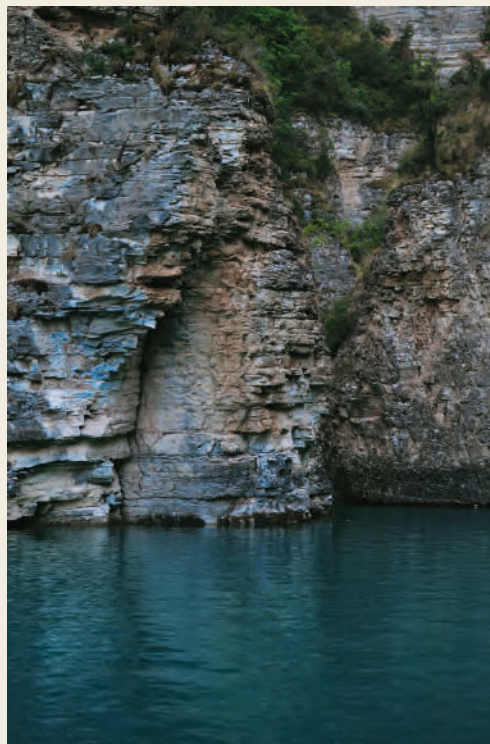
Pero si 2024 ha sido un gran año, 2025 se presenta mejor. Gracias a la buena marcha de las empresas vinculadas a la Fundación y la gestión del patrimonio, hemos logrado unos resultados excepcionales que nos permitirán disponer de recursos sin precedentes para la obra fundacional. Esta solidez económica es clave para poder seguir creciendo y abriendo nuevas líneas de acción donde sea necesario.

No puedo acabar sin agradecer de todo corazón la labor de todas las personas y entidades que hagan posible esta obra colectiva. Gracias por compartir su esfuerzo, talento y entusiasmo. Es con vosotros que la Fundación Bosch Aymerich puede mirar el futuro con confianza y ambición.

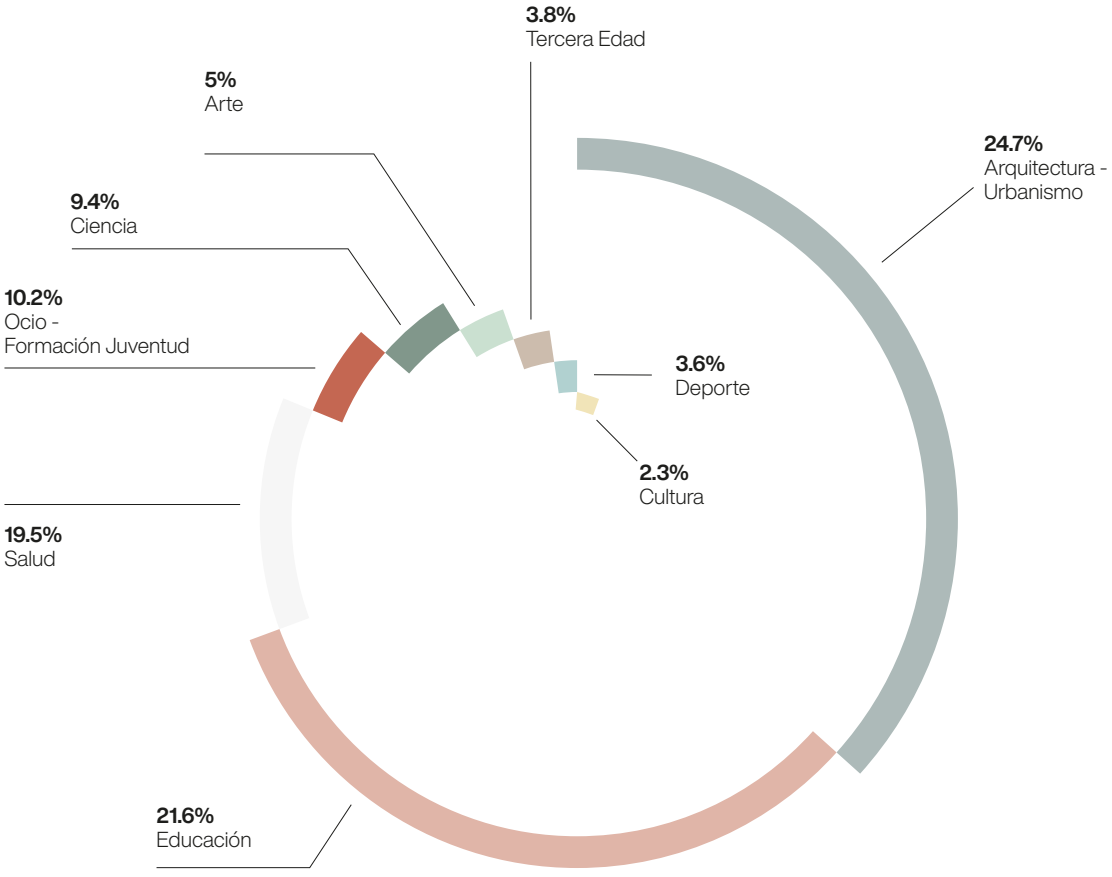
Un fuerte abrazo,

Ángel Sáez Presidente





Repartimiento de la dotación económica 2024



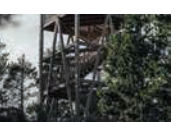
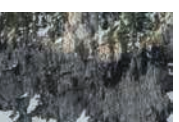
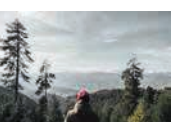
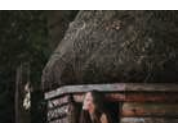
Índice

17	01.Arquitectura -Urbanismo	72	Proyecto de mediación social para familias numerosas en situación de vulnerabilidad - FANOC
21	Tesis doctoral sobre Josep M. Bosch Aymerich - UIC	74	Proyecto educativo Global Skills de Cantarell - Fundación Montblanc per a la Promoció de la Dona
22	Digitalización del conjunto patrimonial cenobítico «Ermita de Belén»: realización de un escaneo láser 3D - Obispado de Mallorca	76	Sant Pere Octavià, Grupo de jóvenes - Parroquia de Sant Pere Octavià
24	Remodelación de las aulas de la Escuela Bac de Cerdanya	79	04.Arte
28	Talleres de la Cerdanya - Fundación Talleres de la Cerdanya	83	Programa educativo de la Fundación Suñol 2024 - Fundación Suñol
32	Proyecto de rehabilitación, reforma interior y realización de remonta en el edificio de la rectoría de la Parroquia de la Purísima Concepción de Barcelona	86	LiceuAprèn - Educando en valores, Fundación Gran Teatre del Liceu
36	Club de Arquitectura y Diseño Bosch-Aymerich. Fundación Tiempos más Nuevos	88	II Edición Premio de Escultura Fundación Bosch Aymerich
39	02.Ciencia	91	05.Educación
43	FBA Fellows UIC-BIST Barcelona	95	Espacio Joven: un camino hacia la vida adulta - Fundación Centro Abierto Joan Salvador Gavina
46	El Reto Metástasis contra el Cáncer - Fundación Instituto de Investigación Biomédica	98	Acompáñame, apoyo en el proyecto vital y laboral a personas con funcionamiento intelectual límite y discapacidad intelectual leve - acidH
48	Proyecto de desarrollo de un sistema de monitorización del ciclo menstrual para mejorar la salud de la mujer - Fundación Privada Joaquim Molins Figueras	100	Educación emocional con adolescentes en riesgo a través de la equinoterapia - Fundación Cardenal Vidal i Barraquer
50	Becas FERRO - FBA en investigación oncológica, Fundación FERRO	102	Programa de mentoría social y acompañamiento psicopedagógico a jóvenes en situación social y económica vulnerable de territorios desfavorecidos de Cataluña – Fundación Impulsa
52	Versión 2.0, estudio y desarrollo de inhibidores específicos de la replicación cromosómica - IDIBGI	104	Catálogo Impulsa – Fundació Catalunya Cultura
54	Proyecto eRITMO: atención remota continuada para el control del ritmo cardíaco y la prevención de la muerte súbita en pediatría - Hospital Sant Joan de Déu	106	Proyecto Ágora – Asociación FERT
57	03.Cultura	108	Proyecto deportivo-educativo – Asociación de Madres y Padres de Alumnos del CEIP Sant Jordi
61	Vente Pa’Ka, ocio juvenil nocturno alternativo - Fundación Marianao	110	Proyecto de becas y mentoría - Fundació Girona Est
64	XIII Semana de Música Antigua - Fundación Bosch Aymerich	112	Becas para los hijos e hijas de familias en riesgo de exclusión social del barrio del Raval de Barcelona - Fundación Paulino Torras Raval Solidari
66	Concierto del grupo vocal Cap Pela en Colònia de Sant Pere, Mallorca	114	Programa de becas Impelia - Fundació per a la Innovació Professional
67	Secretariado de Pastoral con Jóvenes del Arzobispado de Barcelona	116	8.ª Edición de las Becas Estudio Fundación Bosch Aymerich para los habitantes de Alp, Das, Urús, Bagà y Toses
70	I Festival de Alabanza: Har Tabor - Obispado de Terrassa		

Índice

118	Proyecto Únics Cerdanya - Fundació Adis
122	«INSPIRA FUTURO», dentro del Proyecto Endavant mares: apoyo psicoafectivo, acompañamiento en la maternidad y orientación formativa y laboral a mujeres jóvenes, de 21 a 28 años, gestantes o madres, en situación de vulnerabilidad - Fundació Pro Vida Catalunya
124	Fondo de becas Josep M. Bosch Aymerich - Fundació IESE
126	EducationUSA Advising Center - Fundació Instituto de Estudios Estadounidenses
128	Promoción de la capacitación y la integración de alumnos en riesgo de exclusión del barrio del Raval - Asociación Raval en Acció
132	Ayuda en salidas y actividades extraordinarias - CEIP Rosa dels Vents
134	Recursos para la formación: infraestructura para llevar formadores externos al centro - CEIP Rosa dels Vents
136	Plataforma bolsa de trabajo - Fundació el Vell Ametller
138	Formación en servicios de atención domiciliaria y atención a adultos mayores o dependientes - Fundació Privada Integramenet
140	Polideportivo en el entorno escolar de La Vall - Fundació Privada Impuls
142	Escuela compartida - ZER Comte Arnau
144	Fomento lector: Legiland -ZER Comte Arnau
146	Cátedra de Empresa Familiar - Universidad Internacional de Catalunya
149	06.Deporte
153	Únics Cerdanya: intercambio con el Proyecto SUMA de Canarias - Fundació Adis
154	2024 Media Marató Inclusiva de Puigcerdà - Ayuntamiento de Puigcerdà
156	Programa de pretecnificación de hockey hielo del Club Gel Puigcerdà – Ayuntamiento de Puigcerdà
159	07.Ocio - Formación juventud
163	Betel 2024
164	DeleJove - Obispado de Terrassa

166	Proyecto Infancia Activa: colonias La Casa de l'Aire - Fundació La Casa de l'Aire Roger Torné
168	Rehabilitación y adecuación de los espacios e instalaciones infantiles y juveniles de la Catedral Basílica del Sant Esperit de Terrassa
171	08.Salud
175	Proyecto Motor: abordaje del maltrato a personas mayores vulnerables - Fundació Alzheimer Catalunya
178	Hogares con corazón – Fundació Inés Arnaiz
180	Comunicación con la mirada para niñas y mujeres con síndrome de Rett - Asociación Catalana del Síndrome de Rett
182	Contigo en el Hospital Sant Joan de Déu - DEBRA
184	Alojamos en Esplugues a familias que cuidan - Fundació Jubert Figueras (FJF)
186	Mejora de la acogida para las personas con adicciones, 2023-2024 - Fundació Gresol Proyecto Hombre
188	Millora de les TIC del Registre de Donants de Medul·la Òssia - Fundació Internacional Josep Carreras
190	Atención a menores con enfermedades oncológicas y otras patologías, humanización de espacios pediátricos - Fundació el Somni dels Nens
192	Acompañar con música en las unidades de hospitalización del Consorci Sanitari Parc Taulí, en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, y en el Hospital Sant Joan de Déu - Asociación Ressò de Musicoteràpia
194	Programa de mejora de la calidad de vida y el bienestar emocional en personas con enfermedades avanzadas - Cuides UIC Barcelona
197	09.Tercera edad
201	Adquisición de transporte adaptado - Asociación Neurológica Baix Montseny
204	Mejora del confort de los residentes en la Residencia Hospital de Sant Miquel - Fundació Albà





01.

Arquitectura - Urbanismo

- 21 Tesis doctoral sobre Josep M. Bosch Aymerich - UIC
- 22 Digitalización del conjunto patrimonial cenobítico «Ermita de Belén»: realización de un escaneo láser 3D - Obispado de Mallorca
- 24 Remodelación de las aulas de la Escuela Bac de Cerdanya
- 28 Talleres de la Cerdanya - Fundación Talleres de la Cerdanya
- 32 Proyecto de rehabilitación, reforma interior y realización de remonta en el edificio de la rectoría de la Parroquia de la Purísima Concepción de Barcelona
- 36 Club de Arquitectura y Diseño Bosch-Aymerich. Fundación Tiempos más Nuevos



Tesis doctoral sobre Josep M. Bosch Aymerich - UIC

Durante el año 2024, se han conseguido una serie de metas con el horizonte del proyecto de investigación firmado con la Fundación Bosch Aymerich por parte de la UIC Barcelona School of Architecture.

Se ha presentado una ponencia al Congreso Internacional de Historia de la Arquitectura Moderna, organizado por la ETSAUN, sobre el tema «Arquitectura escolar (1919-1975), una necesidad permanente», sobre el Instituto de Estudios Norteamericanos.

El Congreso Pioneros de la Arquitectura Moderna Española, organizado por la Fundación Alejandro de la Sota, sobre la integración en el entorno, ha sido pospuesto sine die por falta de presupuesto.

Durante el año 2024, también se enviaron dos propuestas de comunicaciones al XIII Congreso Docomomo Ibérico que lleva por título «La modernidad marítima. Arquitecturas e infraestructuras del paisaje litoral, 1925-1975». Ambas propuestas han sido aceptadas por el comité organizador y versan sobre dos proyectos no construidos de Bosch Aymerich: el hotel flotante «Flotel» y el frente del litoral marino para Montjuïc.

Dentro de la meta parcial de este proyecto de investigación, que es la formación del doctorando Tomás Masó Sotomayor con un proyecto de tesis que lleva por título «Josep Maria Bosch Aymerich, arquitecto», se han hecho las gestiones oportunas para que pudiera realizar una estancia de investigación en Estados Unidos, país clave para el estudio del arquitecto catalán. El centro de acogida del doctorando ha sido el campus de Nueva York del IESE Business School, pero la estancia le ha permitido desplazarse a otros lugares de interés de la vida de Bosch Aymerich, como el Massachusetts Institute of Technology, del que ha obtenido la tesis de máster de Bosch Aymerich.

Digitalización del conjunto patrimonial cenobítico «Ermita de Belén»: realización de un escaneo láser 3D - Obispado de Mallorca

Con la intención de conservar el conjunto patrimonial de la Ermita de Belén, el Obispado de Mallorca ha realizado una serie de intervenciones que fijarán las bases de cualquier actuación futura. En ese sentido, y gracias a la concesión de una subvención de la Fundación Bosch Aymerich, el Obispado de Mallorca ha encomendado a la Universidad Rovira i Virgili (URV) el levantamiento topográfico de todo el conjunto eremítico, con medios de escaneo láser y fotogrametría. La Ermita de Belén, junto con la Ermita de la Trinidad de Valldemossa, son los únicos edificios construidos por los ermitaños, casi desde cero, en la isla de Mallorca, y constituyen símbolos del eremitismo mallorquín. Los restos arquitectónicos anteriores a la Ermita de Belén, base sobre la que empezaron a trabajar los ermitaños, se documentan ya en el siglo XIII.

Para el Obispado de Mallorca, la recuperación de la memoria de los ermitaños resulta básica, tanto para su vida espiritual como para la vida cotidiana.

Con esta iniciativa, se pretende empezar a estudiar el proceso de construcción de todo el conjunto arquitectónico de la Ermita, entendido como un testimonio de métodos y prácticas utilizadas por los ermitaños desde principios del siglo XIX y de todos los restos constructivos anteriores; así como el punto de partida para la elaboración de planes de conservación con criterios técnicos y científicos avalados en el ámbito patrimonial.

La configuración histórica y constructiva del emplazamiento a lo largo de más de 700 años exigía la realización de una planimetría tridimensional elaborada mediante la tecnología del escaneo láser y la fotogrametría. De esta forma se consigue una documentación de gran valor que será un pilar para la conservación y delimitación de futuras investigaciones y actuaciones. El levantamiento se ha efectuado desde la Fundación URV y se ha desarrollado en el Taller de Investigación en Patrimonio Arquitectónico de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA) de la URV.

El 18 de octubre de 2024 se hizo la presentación a cargo de Mossèn Vicens para informar sobre el proyecto destinado a conservar el conjunto patrimonial. Con una subvención de la Fundación Bosch Aymerich, el Obispado encargó a la Universidad Rovira i Virgili el levantamiento topográfico de todo el conjunto, mediante escaneo láser y fotogrametría. Se trata de una planimetría tridimensional a través de la cual se pretende estudiar el proceso de construcción de todo el conjunto arquitectónico y resulta el punto de partida para la elaboración de planos de conservación con criterios técnicos y científicos.

Albert Samper y David Moreno, de la Universidad Rovira i Virgili, encargados del proyecto, explicaron cómo fue el proceso. «Se escanearon todos los edificios. La nube de puntos tiene un total de 359 posicionamientos y 399 enlaces. El resultado final fue una nube de puntos con 10 363 497 puntos estimados alineados con un error de 3 milímetros». Con este proceso, según explicaron los técnicos, se lograron sacar hasta 14 planos que resultan imprescindibles para cualquier actuación posterior.



Remodelación de las aulas de la Escuela Bac de Cerdanya

La escuela Bac de Cerdanya es fruto de la política de concentraciones escolares y supresión de escuelas unitarias que se llevó a cabo a partir de la entrada en vigor de la Ley General de Educación. Inaugurada el 1970, fue concebida como un centro escolar destinado a atender las necesidades educativas de los municipios de Alp (La Molina-Masella), Fontanals de Cerdanya, Das y Urús. Los alumnos de La Molina tuvieron escuela propia desde 1982 hasta 1993, pero actualmente también asisten a esta escuela.

Los destinatarios del proyecto han sido y serán la comunidad educativa de la escuela, ya que alumnos, maestros y trabajadores son los beneficiarios directos del proyecto, y las familias, los beneficiarios indirectos. En el inicio del proyecto eran 106 alumnos y sus respectivas familias, además del claustro de 15 maestros y el resto de personal que trabaja en la escuela. En la actualidad, la cifra de alumnos ha aumentado hasta los 117 alumnos y sus respectivas familias, así como un claustro de 18 maestros y otros trabajadores.

La antigüedad del edificio, del año 1970, hacía necesaria la adaptación estructural de las aulas del centro a los tiempos actuales.

La remodelación de los espacios era necesaria para poder llevar a cabo el aprendizaje en las aulas a través de metodologías innovadoras, que conllevan:

- Trabajo en grupos cooperativos y flexibles.
- Flexibilidad del mobiliario de las aulas para que se pueda transformar continuamente.
- Espacios más amplios y limpios.
- Ambientes de trabajo más agradables y motivadores para el alumnado.

La ejecución del proyecto ha sido fiel al que se presentó, incluyendo las actuaciones siguientes:

- Poner todos los suelos al mismo nivel y sustituir el alicatado por un suelo continuo, con un material que permita realizar actividades directamente en el suelo.
- Sustituir los estantes fijos de las paredes por otros de nuevos que permitan aprovechar mejor el espacio.
- Adquirir mobiliario móvil para organizar los espacios en función de las distintas necesidades.

Las diferencias en las actuaciones planteadas y las ejecutadas con respecto al plan de acción programado en la solicitud consisten en el hecho que no ha sido necesario volver a pintar las paredes con los fondos del proyecto, ya que se hizo cargo la Mancomunidad de forma anual.

Por otro lado, se ha incluido el cambio de algunas puertas que, con las normativas actuales, no cumplían las garantías de seguridad, y se han añadido protectores antipillados a otras puertas que no los tenían. También se han cambiado mangos de las puertas estropeados y otros que no lo estaban, con el fin de unificarlos. Además, se han cambiado las cortinas de esas aulas que todavía tenían un sistema de sujeción antiguo y que constantemente se caía, así como el tejido de esas que estaban rasgadas y quemadas por el sol.

Actuaciones ejecutadas

- Poner todos los suelos al mismo nivel y cambiar el alicatado por un suelo continuo, con uno material que permita hacer actividades directamente en el suelo. Alcanzado en un 100 %, se valora muy bien, aunque fue complicado porque se tuvo que hacer en época lectiva.
- Sustituir los estantes fijos de las paredes por otros de nuevos que permitan mejorar el aprovechamiento del espacio. Alcanzado en un 100 %, se valora muy bien, porque permitió aprovechar mucho mejor el espacio.
- Adquirir mobiliario móvil para organizar los espacios en función de las diferentes necesidades. Alcanzado en un 100 %, se ha adquirido mobiliario para sustituir los muebles que ya eran demasiado viejos y poco versátiles, lo cual resultaba necesario, pero con las dotaciones del Departamento de Educación no nos era posible comprarlo.



- Volver a pintar las paredes con colores agradables y que inviten al aprendizaje. Alcanzado en un 100 %, aunque finalmente no se hizo con los fondos de la beca. Como se ha comentado anteriormente, se trata de un mantenimiento que cada verano hace la Mancomunidad y estos últimos cursos también ha sido así. Esto ha permitido llevar a cabo otra actuación no contemplada inicialmente, pero no menos necesaria.

La ejecución del proyecto ha tenido una incidencia muy positiva en el día a día de la comunidad educativa, ya que se han podido adaptar las aulas del centro a las necesidades educativas actuales.

El proyecto, durante estos tres años, ha permitido alcanzar los objetivos propuestos. La colaboración de la Fundación Bosch Aymerich ha sido mucho bien valorada por los diferentes sectores de la comunidad educativa (alumnos, familias y maestros), así como por la Mancomunidad y otros trabajadores de la escuela. Los beneficiarios han sido los alumnos que ya han podido disfrutar durante estos tres años de los cambios y de los nuevos materiales, pero también lo será el futuro alumnado que encontrará una escuela mejor adaptada, agradable, segura y polivalente.



Talleres de la Cerdanya - Fundación Talleres de la Cerdanya

La Fundación Talleres de la Cerdanya es una entidad sin ánimo de lucro creada el año 2000 con la finalidad de trabajar para ofrecer una mejor atención a personas adultas con discapacidad de la comarca.

Dispone de servicios de terapia ocupacional, un servicio de apoyo a la autonomía en el propio hogar y un centro especial de trabajo.

El centro ocupacional acoge a personas que, por sus capacidades, necesitan una atención terapéutica desvinculada del mundo laboral.

El servicio de apoyo a la autonomía en el propio hogar tiene por objetivo ofrecer el apoyo necesario para que las personas con discapacidad puedan vivir de forma autónoma e independiente en su casa.

El centro especial de trabajo ofrece trabajo remunerado a personas con discapacidad y garantiza su integración laboral y social.

El proyecto se desarrolla en una zona con unas características concretas que influyen de forma directa en su ejecución y resultados.

La realidad socioeconómica de la Cerdanya presenta varios retos:

- Aislamiento geográfico: la Cerdanya es una comarca del Alto Pirineo y a las personas con menos autonomía les resulta difícil desplazarse para encontrar servicios o trabajo.
- Estructura económica: la mayoría de las empresas se dedican a los servicios y pocas a la industria, construcción o agricultura.

- Tipología empresarial: la mayor parte del tejido empresarial está formado por pequeñas y medianas empresas, y autónomos. Estas empresas, en general, no tienen la obligación ni disponen de la estructura necesaria para crear puestos de trabajo para personas con discapacidad.

Ante este contexto, el reto principal del proyecto es dotar a la entidad de una infraestructura que permita el desarrollo de las personas vulnerables en un territorio con dificultades de inclusión social y laboral. La oportunidad de trabajo es el primer paso para alcanzar la integración en la sociedad, y el deber de la Fundación es crear estos puestos de trabajo, especialmente teniendo en cuenta las dificultades de incorporación en las empresas ordinarias.

En el centro especial de trabajo de la Fundación trabajan personas procedentes de todas partes de la comarca de la Cerdanya, con un claro perfil de persona con discapacidad intelectual/mental, a veces con trastornos de conducta asociados, pero con capacidades para realizar tareas productivas, en este caso, orientadas a servicios de jardinería.

Tienen dificultades en general, muchas carencias relacionadas con la organización y planificación de los trabajos, la iniciativa, la resolución de conflictos, la memoria y abstracción, y el ritmo de aprendizaje y de trabajo. Estas personas también pueden tener dificultades motoras, falta de habilidades comunicativas y sociales, y dificultades relativas al cuidado personal y la propia autonomía.

La dificultad de inserción en las empresas ordinarias es bastante elevada. Una parte de los trabajadores y las trabajadoras están en proceso de envejecimiento o deterioro físico avanzado, en el que se observa una disminución de las capacidades laborales y se prevé acabar la vida laboral en los próximos años. El resto tiene otras carencias importantes que también dificultan su inserción en las empresas ordinarias.

La Fundación cuenta con un total de 47 personas beneficiarias de los distintos servicios:

- El centro especial de trabajo cuenta, actualmente, con una plantilla de 22 trabajadores/as. De estos, 20 tienen una discapacidad intelectual o una enfermedad mental (personas con mayores dificultades de acceso al mercado ordinario) y 2 tienen una discapacidad física.
- El centro ocupacional ha atendido a 25 personas.

Se trata de un incremento del 4,5 % (2 personas) más respecto a las estimaciones hechas en la solicitud de subvención.

Aunque los beneficiarios indirectos se han estimado en 150, es posible que sean muchos más, teniendo en cuenta que las personas que reciben un impacto positivo del proyecto son las siguientes:

- familias o personas cuidadoras de las personas beneficiarias directas: mejora de su bienestar emocional
- sociedad de la Cerdanya: fomentar la inclusión social y laboral
- administración pública y servicios sociales: al ofrecer recursos estables
- otras entidades sociales y del tercer sector: al hacer posibles sinergias y proyectos
- tejido empresarial local: sensibilización y fomento de la contratación inclusiva



47
beneficiarios
directos

150
beneficiarios
indirectos

Durante el período de desarrollo del proyecto, se han llevado a término las acciones siguientes:

- Construcción de la nave: destinada a la mejora y ampliación de servicios de la Fundación. Permitirá al centro especial de trabajo incrementar la capacidad productiva y generar nuevos puestos de trabajo.
- Ampliación de las infraestructuras de la Fundación: ampliación de la zona pavimentada y mejora de las instalaciones existentes, con el fin de adaptar el centro a las necesidades.
- Ampliación de las líneas de trabajo e incorporación de más profesionales para respaldar la inclusión laboral y mejorar la calidad de los servicios.
- Colaboraciones con empresas del territorio para fomentar la contratación de personas con discapacidad. Actualmente, durante la temporada de invierno, se realiza la limpieza de papeleras y de parkings de la estación de esquí Masella dos días a la semana.

Durante la ejecución del proyecto, se han identificado varias incidencias que han afectado a su desarrollo.

La dificultad para obtener las licencias de obras retrasó su inicio. Para conseguir el permiso, fue necesaria la elaboración de diversos proyectos paisajísticos y de ordenación del territorio, con el objetivo de adecuar el proyecto a la normativa urbanística.

También ha habido problemas con el suministro del material y con factores climáticos que han retrasado los plazos. Los trabajos de adecuación y consolidación del terreno requirieron más tiempo del que se preveía en un principio. En cuanto a la creación de puestos de trabajo, algunas personas trabajadoras han necesitado un período más largo de adaptación y formación.

Los objetivos específicos detallados en la solicitud de subvención se han logrado y se han valorado utilizando diferentes indicadores tanto cuantitativos como cualitativos:

- Ampliar el almacén de equipamiento del centro especial de trabajo: con la construcción de una nave de unos 200 m².
- Integrar a las personas con discapacidad en el mundo laboral: creación de dos puestos de trabajo en el centro especial de trabajo.
- Integrar a las personas con discapacidad en la sociedad: fomento de la participación en la vida comunitaria y visualización de sus capacidades laborales. Se han registrado cinco actividades de participación en la comunidad.
- Crear nuevas líneas de actuación para diversificar las actividades: se ha creado una nueva línea y se prevé otra próximamente.
- Fomentar el trabajo fijo y de calidad: dos contratos fijos a jornada completa.
- Potenciar el desarrollo y la calidad de vida de las personas con discapacidad: con los valores de la escala Gencat, se aprecia una mejora de la calidad de vida.
- Potenciar entidades con infraestructuras decentes para las personas con discapacidad: se ha incrementado el espacio en m²/persona atendida y se ha mejorado la calidad de los servicios ofrecidos.

El proyecto ha supuesto una mejora de las infraestructuras de la Fundación, lo que favorece la posibilidad de un incremento continuado de la atención a las personas con discapacidad del territorio.

Las fortalezas del proyecto son la creación de puestos de trabajo estables, lo cual tiene una incidencia directa en la calidad de vida de las personas trabajadoras y de sus familias.

Las áreas de mejora deben contemplar la previsión económica para evitar desviaciones presupuestarias, así como el fomento de itinerarios hacia las empresas ordinarias.

Los aprendizajes que se derivan son la colaboración entre entidades y empresas, y la inclusión laboral que beneficia a toda la comunidad.



FUNDACIÓ TALLERS
DE LA Cerdanya



Proyecto de rehabilitación, reforma interior y realización de remonta en el edificio de la rectoría de la Parroquia de la Purísima Concepción de Barcelona

Durante el año 2024, las tareas realizadas en la Parroquia de la Purísima Concepción siguieron bajo la dirección de la arquitecta Mercè Zazurca.

En el transcurso del año, se llevaron a cabo las obras de reforma integral de la rectoría de la Parroquia de la Purísima Concepción, introduciendo las mejoras siguientes:

1. Mejora de la seguridad (revisión estructural, tema de la aluminosis).
2. Mejora en cuanto a la eficiencia energética de los espacios, con un mejor aislamiento, siempre que esto fuera compatible con el carácter patrimonial del edificio.
3. Mejora de la accesibilidad y adaptabilidad del edificio, con la introducción de un ascensor que llega a todas las plantas.
4. Mejora arquitectónica de los espacios mediante una actualización para adaptarlos a las necesidades actuales.
5. Mejora de la salubridad de los espacios con la eliminación y el tratamiento de las humedades por capilaridad, así como con la renovación de la red de saneamiento deficiente. Retirada de fibrocemento.

La reforma tiene como objetivo primordial conseguir unos espacios de calidad y actualizados para poder ofrecer sus servicios y atender las necesidades de la comunidad parroquial.

La parroquia está formada por un conjunto de edificios y cuenta con una ejecución material que ha ido cambiando a lo largo del tiempo. Mientras la nave principal, el campanario y el claustro provienen de la transferencia de un conjunto anterior ubicado en otro lugar de la ciudad; la capilla del Santísimo, la rectoría y la capilla de Montserrat han sido construidas en el mismo lugar, en un período diferente, como obra nueva.

Los edificios trasladados, a pesar de la buena voluntad de conservar lo que debía ser derribado en aquellos momentos, fueron construidos con unas modificaciones importantes, lo que le da al conjunto otro valor; mientras que algunos valores arquitectónicos se dejaron escapar.

Cada uno de los edificios mencionados ejerce una función diferente dentro de la parroquia, con un horario y unas especialidades concretas. Por esa razón, el conjunto se entiende como una agrupación de unidades por separado.

Las intervenciones realizadas durante el año 2024 se centraron en el edificio de la rectoría del conjunto parroquial.

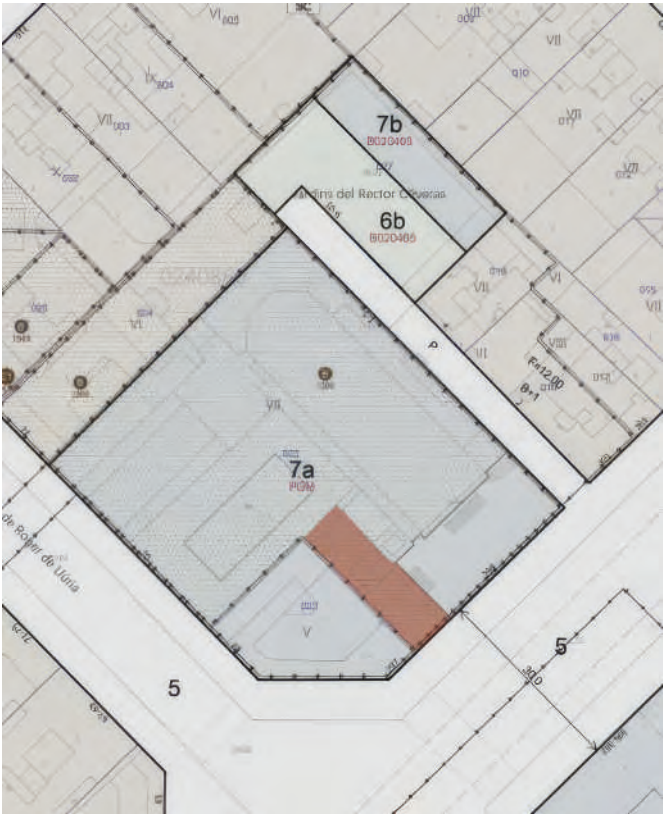
Los nuevos espacios generados tienen por objetivo atender a un amplio entorno social, desde la comunidad de la Parroquia de la Purísima Concepción, pasando por el barrio donde se ubica, el Eixample,

y hasta toda la población que necesite ser atendida. Se pretende llegar a un amplio colectivo social, con necesidades y edades diversas.

Los objetivos de esta actuación son los siguientes :

- a. Tratar los problemas estructurales detectados en diferentes puntos.
- b. Tratar las humedades por capilaridad que existen en toda la planta baja.
- c. Actualizar la distribución interior de la planta baja, la segunda y la tercera planta, para dar respuesta a los nuevos retos de la Parroquia.
- d. Suprimir las barreras arquitectónicas existentes.

Estas actuaciones se han realizado con el máximo respeto arquitectónico hacia un edificio patrimonial, con el fin de cumplir una función cultural y arquitectónica que atienda la formación de la juventud, la tercera edad y las reuniones y los servicios propios de la actividad parroquial.



Cabe destacar la mejora de los espacios en cuanto a la sostenibilidad (económica y social), la accesibilidad y la durabilidad, con el objetivo de crear espacios flexibles que perduren en el tiempo. Estos espacios permitirán generar una actividad que refuerce el papel social a su alrededor, así como la mejora de los servicios desde la perspectiva de la comunidad cristiana.

- Tareas de mantenimiento de la Parroquia
- Limpieza de las cubiertas
- Reparaciones del pavimento de la Basílica
- Retirada de bajantes de fibrocemento



Club de Arquitectura y Diseño Bosch-Aymerich. Fundación Tiempos más Nuevos

El proyecto Club de Arquitectura y Diseño Bosch-Aymerich ha representado una apuesta transformadora dentro del Colegio Monte Tabor, al dotar a la comunidad educativa de un aula especializada en arquitectura, diseño y fabricación digital. Gracias al apoyo de la Fundación Bosch Aymerich, se ha generado un entorno pedagógico innovador que conecta el legado del arquitecto Josep M. Bosch Aymerich con la formación de las nuevas generaciones.

La profesora Isabel Fernández, arquitecta especialista en tecnología y diseño, ha liderado pedagógicamente el proyecto. Ha coordinado tanto la formación de los alumnos como la planificación de actividades interdisciplinares. El equipo también ha contado con el apoyo de Elena Lago, como responsable de coordinar tareas logísticas, y Antje Góngora, para la comunicación entre el Colegio y la Fundación, y las compras.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- Introducir el pensamiento arquitectónico en edades escolares tempranas.
- Fomentar la creatividad, la planificación espacial y el trabajo en equipo.
- Ofrecer experiencias prácticas con tecnologías de diseño y fabricación digital.
- Promover el liderazgo entre estudiantes mediante la figura de los «líderes del aula».
- Facilitar la integración del aula en asignaturas como Tecnología, Plástica y Matemáticas.



ACTIVIDADES REALIZADAS

Formación de líderes del aula

- Selección de 10 alumnos de ESO como líderes del proyecto.
- Formación intensiva en el uso de las impresoras 3D y de software CAD, así como su mantenimiento.
- Rol activo en presentaciones a profesores y compañeros, formación para mentorizar a otros alumnos.

Adecuación del aula y taller Bosch Aymerich

Se adecua una aula+taller para acoger el proyecto. Se tuvo que crear una red eléctrica independiente, con el fin de garantizar el trabajo sin interrupciones, y se instalaron los equipos.

Sesiones con profesores

- Reuniones con los departamentos de Tecnología, Dibujo Técnico y Plástica.
- Presentación de ejemplos de aplicación curricular del aula (p. ej. edificios y diseño de objetos ya existentes, etc.).
- Formación básica para docentes interesados.

Proyectos piloto con alumnos

Entre octubre y diciembre se iniciaron los siguientes proyectos:

Diseño de medallas y trofeos (2.º y 3.º de la ESO). Los alumnos diseñaron las medallas y los trofeos para la Milla Solidaria del colegio.

Diseño de trofeos temáticos para un concurso de ajedrez. Los alumnos diseñaron unos trofeos a partir de una pieza de «peón». La impresión quedó pendiente.

Reproducción de planos del Colegio con herramientas de dibujo y con AutoCAD.

Ejercicio de iniciación en el manejo de AutoCAD, a partir del dibujo de las habitaciones personales.

Dibujo de las habitaciones.

Elaboración de objetos específicos pedagógicos para el Departamento de Orientación de Infantil y Primaria (2.º y 3.º de ESO). Proyecto culminado.

Dibujos de perspectiva a mano alzada de estancias de la escuela para fotografiarlas, escanearlas y trabajarlas.

Reproducción de una maqueta de las instalaciones del colegio (sin terminar a día 31/12)

Merchandising para la inauguración del Taller Bosch Aymerich: minisantuarios en formato llavero (proyecto culminado).

Prototipado de utensilios (3.º de la ESO – Tecnología). Creación de objetos funcionales para uso escolar: soportes, herramientas, piezas de repuesto.

El proyecto Club de Arquitectura y Diseño Bosch-Aymerich, del Colegio Monte Tabor, ha conseguido los siguientes resultados:

- Participación directa de más de 50 alumnos en actividades del aula, aparte de los líderes.
- Formación transversal aplicada a 5 asignaturas diferentes.
- Consolidación de una red de alumnos con competencias técnicas, digitales y de liderazgo.
- Entusiasmo entre profesores para aplicar la tecnología a sus asignaturas.
- Reconocimiento institucional y motivación generalizada en la comunidad educativa.
- Premio Educativo Destacando, recibido por la mejor iniciativa tecnológica y de innovación, en Pozuelo de Alarcón. Entrevista en la radio.



02.

Ciencia

- 43 FBA Fellows UIC-BIST Barcelona
- 46 El Reto Metástasis contra el Cáncer - Fundación Instituto de Investigación Biomédica
- 48 Proyecto de desarrollo de un sistema de monitorización del ciclo menstrual para mejorar la salud de la mujer - Fundación Privada Joaquim Molins Figueras
- 50 Becas FERO - FBA en investigación oncológica, Fundación FERO
- 52 Versión 2.0, estudio y desarrollo de inhibidores específicos de la replicación cromosómica - IDIBGI
- 54 Proyecto eRITMO: atención remota continuada para el control del ritmo cardíaco y la prevención de la muerte súbita en pediatría - Hospital Sant Joan de Déu



FBA Fellows UIC-BIST Barcelona

El objetivo de los FBA Fellows es impulsar la investigación y la docencia de excelencia en los ámbitos de la salud, en particular, de la medicina de precisión, y de la sostenibilidad, incluyendo la energética. La sociedad actual se enfrenta a retos complejos en estos ámbitos y, para abordarlos, se requiere de una perspectiva transversal y multidisciplinar que permita fomentar la investigación de frontera y mejorar la formación de las nuevas generaciones de investigadores y profesionales. Con esta iniciativa, la Fundación Bosch Aymerich quiere contribuir a generar las sinergias indispensables.

El Barcelona Institute of Science and Technology (BIST) es una institución de cooperación científica entre siete centros de investigación de frontera catalanes, que promueve el trabajo multidisciplinar entre los miembros de su comunidad y trabaja para incrementar el impacto científico y social de la investigación, así como para intensificar la formación del talento investigador. Los centros que constituyen el BIST son el Centro de Regulación Genómica (CRG), el Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), el Instituto de Ciencias Fotónicas (ICFO), el Instituto Catalán de Investigación Química (ICIQ), el Instituto Catalán de Nanociencia y Nanotecnología (ICN2), el Instituto de Física de Altas Energías (IFAE) y el Instituto de Investigación Biomédica de Barcelona (IRB Barcelona).

El programa FBA Fellows ha sido claramente exitoso: dos de los tres fellows de la comunidad BIST, el Dr. James Eills, del IBEC, y la Dra. Ekaterina Khestanova, del ICFO, consiguieron financiación europea competitiva y reconocimiento científico durante su primer ejercicio como FBA Fellows:

- La contribución del Dr. James Eills durante el primer año de desarrollo de su investigación como FBA Fellow tuvo un impacto internacional relevante, tal como lo demuestran los dos artículos que publicó en solo un año, las 4 ponencias que realizó y la participación en dos proyectos colaborativos a escala europea, con la participación de empresas para facilitar la transferencia de su investigación al mercado.

El Dr. James Eills también recibió el reconocimiento de la comunidad científica, ya que fue seleccionado para asistir al prestigioso encuentro Lindau Nobel Laureate Meeting que reúne a jóvenes científicos destacados de todo el mundo con premios Nobel, y también recibió una beca postdoctoral Marie Skłodowska-Curie a finales de 2022.

- La Dra. Ekaterina Khestanova también ha demostrado ser una investigadora con un impacto internacional relevante en la búsqueda de nuevos materiales complejos, como es el estudio de propiedades cuánticas de los materiales superconductores cuando interactúan con la luz, con aplicaciones potenciales para la computación cuántica y la distribución segura de información cuántica. Su primer año en el programa FBA Fellows dio como resultado la publicación de dos artículos y la participación en cursos especializados sobre materiales cuánticos. La Dra. Khestanova también formó parte de los dos equipos premiados del programa BIST Ignite que cada año premia a los equipos de investigadores multidisciplinares más innovadores de la comunidad BIST.

La Dra. Khestanova fue reconocida con la beca postdoctoral Marie Skłodowska-Curie a finales de 2022.

Avances en el último año

Las actividades del Programa de Biología Química ChemBio del IBEC en 2023 se centraron en las actividades de investigación del laboratorio de Irene Marco-Rius y el crecimiento de su grupo, donde se encuentra el Dr. James Eills.



Aspectos destacados del período

- La búsqueda del laboratorio de la Dra. Marco-Rius dio lugar a 2 solicitudes de
- patentes presentadas en la Oficina Europea de Patentes.
- La patente presentada en abril de 2021 ha sido otorgada.
- Se ha instalado un polarizador inducido por parahidrógeno (actualmente, el único es español) en su laboratorio y se han iniciado los estudios de prueba de concepto.
- En febrero de 2023, se instaló un escáner de resonancia magnética preclínica en el laboratorio de la Dra. Marco-Rius y se hizo una formación para todo el grupo.
- La Dra. Marco-Rius coorganizó el primer Simposio sobre Resonancia Integrativa de Barcelona (marzo de 2023).
- 15 publicaciones y más de 15 resúmenes de conferencias.
- 6 nuevos proyectos/becas financiados desde finales de 2021.
- Gracias al apoyo del programa ChemBio en la incorporación de Irene Marco-Rius y la configuración de su grupo, obtuvo una beca ERC Starting Grant en 2024.

En la microscopia de superresolución avanzada para el desarrollo de materiales complejos, la microscopia ha sido, históricamente, un instrumento fundamental de la investigación tanto física (materiales) como biomédica. El progreso ha sido a menudo guiado por los avances en tecnología microscópica.



La microscopia electrónica de alta resolución se ha convertido en una auténtica revolución tecnológica y, al mismo tiempo, una de las mejores innovaciones tecnológicas de los últimos tiempos. Una innovación que puede abrir la puerta a una nueva frontera de la investigación y a nuevas revoluciones científicas. Su uso ya está aportando grandes avances en áreas como la biología, la nanotecnología o la ciencia de los materiales. Los objetivos que permite plantearse son tan diversos e importantes como, por ejemplo, averiguar el papel de las estructuras moleculares en determinadas patologías (como prerrequisito para el desarrollo de nuevos fármacos) o conseguir una mejor comprensión de los materiales existentes y un mejor diseño de los nuevos. La incorporación de la Dra. Ekaterina Kesthanova contribuye a reforzar la línea estratégica del BIST en el campo de la microscopia de superresolución y el estudio de materiales complejos.

Aspectos destacados del período:

Se han iniciado estudios sobre las condiciones cuánticas en que se estructuran estos dispositivos, poniendo el foco en la geometría cuántica del grafeno retorcido. Mediante técnicas de fotocorriente espacial a temperaturas criogénicas, se han podido visualizar variaciones espaciales en las propiedades electrónicas de las muestras. Estos resultados han sido claves para avanzar en el desarrollo de un microscopio cuántico de torsión con acceso óptico, ya operativo a temperatura ambiente y en proceso de adaptación para condiciones criogénicas.

Paralelamente, se han establecido los requisitos experimentales para el sistema global, como por ejemplo el uso de un criostato que opere a 4 K y fuentes láser THz de frecuencia ajustable. Estas herramientas han permitido obtener las primeras observaciones de fotocorriente volumétrica en TBG y los resultados se han recogido en una publicación en revisión.

También se ha llevado a cabo una exploración detallada de las propiedades ópticas del grafeno retorcido y se han identificado transiciones electrónicas



dependientes del ángulo de torsión, mediante espectroscopia infrarroja y técnicas de fotocorriente en campo próximo y lejano.

Este trabajo es fundamental para correlacionar la estructura local con el comportamiento electrónico del sistema.

En cuanto al proyecto que lleva a cabo la Dra. Marion Salzer, el objetivo del estudio es el envejecimiento de los ovocitos durmientes a nivel molecular y funcional.

Utilizando transcriptómica de un solo ovocito, combinada con experimentos de trasplante de ovario entre ratones jóvenes y viejos, y cultivo de ovario, la Dra. Marion Salzer investiga cómo envejecen los ovocitos latentes a nivel molecular y funcional.

Las mujeres nacen con un número definido de ovocitos, que permanecen dentro del ovario en un estado latente y de bajo metabolismo hasta que, posteriormente, se activan para madurar y ovular en las mujeres adultas y reproductoras.

La calidad de los ovocitos, y por tanto la fertilidad femenina, disminuye rápidamente con la edad. Sin embargo, no sabemos si el envejecimiento afecta a los ovocitos durante la maduración o durante la latencia. Del mismo modo, no queda claro hasta qué punto el envejecimiento de los ovocitos está influenciado por el entorno, lo cual indicaría, por lo tanto, que se podría prevenir dicho envejecimiento con factores del entorno durante la etapa juvenil.

Esta investigación será de gran importancia para el desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas que retrasen o incluso prevengan la disminución de los ovocitos con la edad. Esto es especialmente importante en España, donde la edad materna en el momento del primer parto es una de las más altas del mundo y muchas parejas dependen de la reproducción asistida.

Aspectos destacados del período

Los resultados de la Dra. Marion Salzer destacan la resistencia relativa de los ovocitos al envejecimiento durante la latencia e indican que la infertilidad asociada a la edad podría ser rescatada por terapias que tengan el objetivo de mejorar la maduración de los ovocitos en mujeres mayores.



El Reto Metástasis contra el Cáncer - Fundación Instituto de Investigación Biomédica

La tecnología científica es esencial para el desarrollo de proyectos pioneros en biomedicina. El uso de equipamientos tecnológicos posibilita el trabajo de los investigadores, ya que aumenta la capacidad, precisión y eficiencia de los experimentos y contribuye a avanzar en el descubrimiento de nuevas terapias.

La donación realizada por la FBA se ha destinado a la adquisición de dos equipamientos que se han ubicado en la nueva sala de uso común del IRB Barcelona.

Adquisición de un microscopio EVOS M5000

El microscopio es una herramienta avanzada y esencial en la investigación contra el cáncer, ya que permite el estudio de células cancerosas y la metástasis a escala celular y molecular. Estos estudios pueden aplicarse a la evaluación de posibles nuevos tratamientos, a la caracterización de biomarcadores o a la identificación de determinados tipos de células en una muestra tumoral.

Este modelo de microscopio EVOS M5000 permite:

- Observar de forma más detallada las muestras con imágenes de alta calidad.
- Hacer que la adquisición y el análisis de datos sea más intuitivo.
- Rastrear y guardar las ubicaciones de las muestras, lo que facilita su retorno a áreas de interés.
- Trabajar con una conectividad avanzada que propicia la colaboración entre investigadores/as y el análisis en remoto.

Adquisición de una centrífuga 5430 R G

La centrífuga es un equipo imprescindible en los laboratorios de investigación biomédica. Su función consiste en separar los componentes de las muestras de estudio (células, fluidos, ácidos nucleicos...) en función de su tamaño y densidad, con el fin de permitir su análisis posterior.

La centrífuga contiene en su interior una pieza llamada rotor, donde se colocan los tubos con las muestras. El rotor gira a alta velocidad y hace que los componentes más densos de la muestra se acumulen en el fondo del tubo y que los de menor densidad queden en la parte superior.

El proyecto «Reto Metástasis contra el Cáncer» tiene dos objetivos:

- Entender las bases moleculares de la metástasis: se están empezando a entender los mecanismos subyacentes de la metástasis. Sin embargo, todavía existe una «caja negra» de conocimiento que es necesario descifrar para poder diseñar nuevas estrategias clínicamente efectivas. La investigación del IRB Barcelona aborda tres preguntas fundamentales: ¿qué pacientes corren el riesgo de desarrollar metástasis después de tener cáncer? ¿Cómo prevenir la metástasis? ¿Cómo tratarla?
- Garantizar que los descubrimientos realizados se conviertan en productos y tecnologías que resulten de utilidad para la comunidad científica y sanitaria, y la sociedad. Como resultado, se han creado varias empresas spin-off y licencias de productos de nuestros proyectos de investigación en metástasis, y se trabaja para generar más.

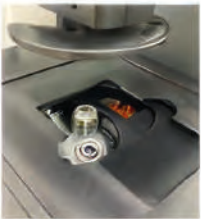
Principales avances científicos en cáncer y metástasis

- Se han identificado cinco factores clave que predicen la respuesta a la inmunoterapia en pacientes con cáncer.
- Se ha desarrollado un algoritmo «detective» que predice los mejores fármacos para los trastornos genéticos y el cáncer.
- En colaboración con el Hospital Sant Joan de Déu (HSJD), se ha desvelado el origen de segundos cánceres pediátricos y las mutaciones de la quimioterapia en los tejidos sanos.
- También en colaboración con el HSJD, se han desarrollado modelos de sarcoma de Ewing utilizando la mosca Drosophila, que abren el camino para acelerar el desarrollo de terapias dirigidas a este tipo de tumor pediátrico.

Premios y reconocimientos

- Acreditación Severo Ochoa como Centro de Excelencia en Investigación: primer centro de investigación que lo recibe en 4 ocasiones consecutivas. Esta acreditación la otorga el Ministerio de Ciencia e Innovación.
- Premio Nacional de Investigación al Dr. Eduard Batlle y Premio Nacional de Innovación al IRB Barcelona por la creación de la spin-off Nuage Therapeutics. Estos premios los otorga la Fundación Catalana para la Investigación y la Innovación, con el apoyo de la Generalitat de Catalunya.

La investigación biomédica sobre la metástasis es fundamental, ya que permite comprender mejor los mecanismos de diseminación del cáncer y desarrollar tratamientos más eficaces.



Rotors

Centrífuga

Proyecto de desarrollo de un sistema de monitorización del ciclo menstrual para mejorar la salud de la mujer - Fundació Privada Joaquim Molins Figueras

La Fundació Joaquim Molins Figueras, creada en 2001, nace con la finalidad de contribuir a la mejora de la sociedad mediante la colaboración, la participación y el fomento de proyectos filantrópicos. La Fundació Joaquim Molins Figueras centra sus esfuerzos en impulsar a las familias, especialmente las que se encuentran en situación de vulnerabilidad y riesgo social, con el objetivo de que encaminen proyectos de vida que contribuyan de forma positiva al desarrollo sostenible de nuestra sociedad.

Desde la Fundació también se impulsan programas de investigación, sociales y formativos, para que las familias puedan desarrollar habilidades y competencias para afrontar los retos y las situaciones de riesgo.

El objetivo de este proyecto es crear un dispositivo doméstico capaz de monitorear el ciclo menstrual de la mujer, mediante el análisis temporal de diferentes biomarcadores obtenidos a partir de muestras de saliva.

El análisis de estos parámetros permitirá identificar períodos fértiles e infértiles, y detectar alteraciones o variaciones hormonales relacionadas con la salud reproductiva de la mujer.

Se ha conseguido estandarizar un protocolo para la observación con el microscopio de sales de iones presentes en la saliva.

En la Figura 1, se pueden observar imágenes de microscopia de dos muestras de saliva de diferentes pacientes. Tal como se puede ver en la imagen de la izquierda, se observan los cristales en forma de ramificaciones que forman los iones presentes en la saliva al secarse. El tamaño de estos cristales tiene una correlación directa con la concentración de la hormona principal del estudio, es decir, cuanto más alta es la concentración de esta hormona, mayor es la cristalización de los iones de la saliva que se observa. Por tanto, en la primera muestra, la concentración de la hormona en saliva es alta. En cambio, en la imagen de la derecha no se observan cristales, lo cual indica que la concentración de la hormona en ese momento del ciclo del paciente es baja.

Para comprobar que la congelación de muestras de saliva no afectara a la cristalización de los iones, se recogieron muestras de saliva de diferentes pacientes, se alicuotaron en diferentes tubos y se congelaron a -80 °C. Se observó la muestra de saliva el día de la congelación, dos días después de haberla congelado y 21 días después.

Como se aprecia en la Figura 2, en las tres imágenes se observa aproximadamente el mismo nivel de cristalización de los iones, lo que indica que la congelación no afecta a la cristalización ni tampoco, en consecuencia, a la estabilidad de la muestra. Esto permite concluir que, en el diseño del protocolo de recogida de muestras, los pacientes pueden congelar las muestras de saliva hasta el día en que sean analizadas.

Se ha estandarizado un protocolo detallado para que los pacientes se extraigan saliva. Dicho protocolo consiste en extraer saliva a diario de forma sublingual o escupiendo directamente en un tubo Eppendorf. Es importante que sea por la mañana, antes de comer, beber, lavarse los dientes o fumar, ya que estos factores pueden alterar el resultado. Además, es necesario anotar el día del ciclo menstrual, la fecha de extracción y congelar la muestra a -80 °C.

Actualmente, hay 3 pacientes mujeres y 1 hombre (como control negativo) que están siguiendo el protocolo.

Se está trabajando también en el desarrollo de un prototipo de hardware que permite determinar el pH y la conductividad de las muestras de pH, y se ha calibrado. También se ha desarrollado un software que permite que el lector de las tiras de pH transforme el color en un valor, así como el software asociado a la conductividad.

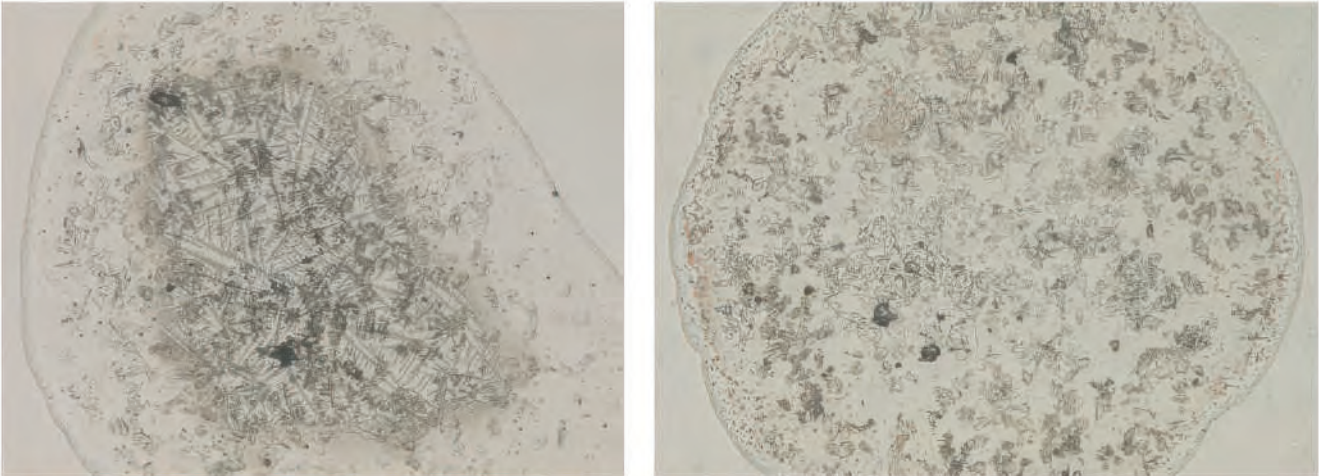


Figura 1. Mostres de saliva al microscopi observades a 5x.



Figura 2. Mostres de saliva observades al microscopi a diferents temps, d'esquerra a dreta: mostra inicial, al cap de 2 dies de ser congelada, al cap de 21 dies de ser congelada.

Becas FERO - FBA en investigación oncológica, Fundación FERO

La XXVIII Beca FERO, con la colaboración de la Fundación Bosch Aymerich, fue concedida a la Dra. Silvia Affò, investigadora del Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), con el proyecto stemTIME, que investiga cómo las células madre cancerosas influyen en el microentorno tumoral e inmunitario en el colangiocarcinoma intrahepático, con el objetivo de desarrollar tratamientos más efectivos y personalizados.

El proyecto stemTIME es una iniciativa muy prometedora centrada en la investigación del colangiocarcinoma intrahepático (iCCA), el segundo tumor de hígado más frecuente y cuya incidencia está aumentando en los últimos años. Se enfoca en comprender el papel de las células madre cancerosas (CSC) en el microambiente tumoral (TME) y en el microambiente inmunitario tumoral (TIME), lo cual resulta crucial, ya que estos componentes son fundamentales para la progresión del cáncer y la respuesta a la terapia.

El iCCA presenta desafíos significativos en términos de tratamiento, debido a la resistencia a la quimioterapia y a las opciones terapéuticas limitadas. La investigación de la Dra. Affò busca llenar un vacío importante en nuestra comprensión actual del papel de las CSC en este tipo de cáncer y cómo afectan a la eficacia de los tratamientos. «La integración de modelos experimentales en ratones transgénicos, técnicas de inmunofluorescencia múltiple, transcriptómica

espacial y sistemas de cultivo celular 3D derivados de pacientes ofrece un enfoque integral para estudiar las interacciones complejas entre las CSC, el TME y el TIME. Este enfoque multidisciplinar es esencial para identificar nuevas estrategias terapéuticas que puedan mejorar el pronóstico de los pacientes con iCCA y, potencialmente, de otros tipos de cáncer desmoplásico», explica la Dra. Affò.

Los hallazgos de este proyecto no solo pueden tener un impacto crucial en el desarrollo de tratamientos combinados más efectivos para el iCCA, sino que también pueden proporcionar información valiosa para la personalización de la terapia y la estratificación precisa de los pacientes. Además, una mejor comprensión de las interacciones entre las CSC y su entorno tumoral puede abrir nuevas vías para mejorar los tratamientos y pronósticos en diversos tipos de cáncer.

El grupo de la Dra. Affò está compuesto por 2 estudiantes de doctorado, 1 post-doctorando, 1 estudiante de máster y, en mayo, gracias a la ayuda de la beca FERO, también llegará un bioinformático, con lo que sumarán un total de 6 investigadores.

Ha obtenido el prestigioso premio de mejor líder de grupo emergente otorgado por la Asociación Europea para el Estudio del Hígado (EASL) en 2025.

Además, ha presentado el trabajo en conferencias nacionales e internacionales, y les han invitado a organizar formaciones.

El objetivo del proyecto es estudiar cómo la comunicación entre las células madre tumorales y el microambiente del tumor promueven la resistencia a la terapia, y desarrollar nuevas terapias que no solo se centren en las células tumorales, sino también en el microambiente tumoral, con el fin de mejorar la respuesta al tratamiento y la supervivencia de los pacientes con colangiocarcinoma.

Progreso científico

Han generado modelos experimentales de colangiocarcinoma en los que han eliminado las células madre tumorales CD44 y están analizando los cambios generados por esta modificación genética en el microambiente tumoral.

Han generado líneas celulares tumorales en las que han eliminado las CD44 utilizando partículas lentivirales y que serán trasplantadas in vivo para evaluar su capacidad de proliferación, invasión y respuesta a distintos tratamientos.

Han seleccionado una cohorte de pacientes con colangiocarcinoma en colaboración con el Barcelona Clinic Liver Cancer (BCLC) del Hospital Clínic de Barcelona, que se utilizará para investigar correlaciones entre poblaciones específicas de células madre tumorales y datos clínicos como la supervivencia y la respuesta al tratamiento.



La Dra. Silvia Affò, investigadora del Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), momento en que recibe la beca FERO de la mano del Sr. Antoni Bosch Carrera, patrón de la Fundación Bosch Aymerich.



Versión 2.0, estudio y desarrollo de inhibidores específicos de la replicación cromosómica - IDIBGI

En 2024 se alcanzaron los tres objetivos originalmente planteados en el proyecto. Con respecto al año anterior, quedaba pendiente acabar de poner a punto el ensayo de carga de la helicasa con proteínas humanas purificadas (trabajo 1b) y evaluar la eficacia de los nuevos inhibidores (trabajo 3b). Ambos trabajos fueron completados al 100 %. Adicionalmente, de los dos objetivos añadidos en la versión 2.0, se ha trabajado principalmente en el objetivo número 4 y se han logrado avances muy importantes.

Resultados obtenidos por cada objetivo del proyecto

Objetivo 1. Purificación de ORC2-5

Trabajo 1a. Purificación de ORC2-5, alcanzado al 100 % a lo largo de 2023.

Trabajo 1b. Puesta a punto del ensayo de carga de la helicasa, alcanzado al 100 % a lo largo de 2024.

Se ha conseguido reconstituir el ensayo de carga de la helicasa con proteínas humanas. Este era uno de los grandes objetivos iniciales del proyecto y del laboratorio. Actualmente, el sistema funciona muy bien y ya se ha incorporado de modo rutinario para conseguir el mejor cabeza de serie (objetivo 4).

Se han publicado dos artículos a Nature ¹², donde también se presentaron por primera vez los resultados de estos ensayos con proteínas humanas. Este nuevo ensayo era una pieza clave para el proyecto y supone un antes y un después en su evolución. Un gran avance científico que será de ayuda durante el año 2025.

Objetivo 2. Identificación de nuevas dianas

Trabajo 2a. Identificación de nuevas dianas. Alcanzado al 100 % a lo largo de 2023.

Objetivo 3. Diseño de nuevos inhibidores de la replicación (IMC)

Trabajo 3a. Diseño de nuevos inhibidores, alcanzado al 100 % a lo largo de 2023.

Trabajo 3b. Estudio de la eficacia de los nuevos inhibidores, alcanzado al 100 % a lo largo de 2024.

Se ha podido confirmar que los nuevos inhibidores detienen el crecimiento celular in vivo. Con el fin de comprobar su eficacia en células, se han desarrollado ensayos de viabilidad celular en 4 líneas celulares diferentes:

- HEK-293 como línea no tumoral.
- MDA-MB-231 de cáncer de mama triple negativo.
- BxPC3 de cáncer de páncreas.
- SK-N-SH de neuroblastoma.

Se han seleccionado estas tres líneas celulares tumorales como ejemplos de cánceres agresivos y con mal pronóstico. La de mama (MDA-MB-231) se deriva de un tumor que no responde a tratamientos hormonales y a menudo se asocia a un mal pronóstico. La de páncreas (BxPC3) se deriva de un tumor pancreático con muy mal pronóstico. Y una línea derivada de neuroblastoma (SK-N-SH), ya que este tumor es el que tiene una tasa de mortalidad más elevada en niños menores de 5 años.

El hecho de que los nuevos inhibidores estén funcionando tanto en levadura como en células humanas, y el hecho de tener una elevada correlación de actividades inhibitoras tanto en proteínas como en células vivas, permiten ser muy optimistas de cara a conseguir un buen cabeza de serie a lo largo de 2025.

Objetivo 4. Diseño de nuevos inhibidores de la replicación

Trabajo 4a. Obtención y caracterización del inhibidor cabeza de serie, grado de consecución: 50 %.

Hasta ahora, se ha diseñado, sintetizado y evaluado la actividad inhibidora de 150 IMC diferentes. La IC50 que se tiene hasta ahora es de 2 µM en el sistema de carga con proteínas purificadas y de 20 µM en células humanas. Teniendo en cuenta los pocos compuestos diferentes que se han analizado, estos números son muy positivos. No solo los números en sí, sino el hecho de que su capacidad inhibidora va mejorando de forma lógica y progresiva.

Objetivo 5. Obtención de la propiedad industrial del cabeza de serie

Trabajo 5a. Obtención de la propiedad industrial

Se ha contactado con la empresa internacional de patentes Hoffmann Eitle, la cual hará un estudio de patentabilidad para comprobar la originalidad de los inhibidores. Esto servirá de punto de partida para diseñar la mejor estrategia de protección industrial de los inhibidores. Grado de consecución: 10 %

Se puede concluir que en 2024 se ha consolidado el avance del 2023:

- Se ha conseguido reconstituir el ensayo de carga de la helicasa con proteínas humanas purificadas. Actualmente, este nuevo ensayo funciona muy bien y ya se ha introducido de forma rutinaria en el estudio de nuevos inhibidores de la proliferación tumoral.
- Se ha confirmado que los inhibidores están inhibiendo el crecimiento celular, tanto en células normales como procedentes de diferentes tumores con muy mal pronóstico.
- Por último, se ha encargado un estudio de patentabilidad, previo a la propia solicitud de patente, a la empresa internacional Hoffmann Eitle, especializada en patentes industriales.

1 « MCM double hexamer loading visualized with human proteins », Weissmann F, Greiwe JF, Pühringer T, Eastwood EL, Couves EC, Miller TCR, Diffley JFX, Costa A. Nature 636(8042):499-508. doi: 10.1038/s41586-024-08263-6.

2 « Multiple mechanisms for licensing human replication origins », Yang R, Hunker O, Wise M, Bleichert F. Nature. 2024 Dec;636(8042):488-498. doi: 10.1038/s41586-024-08237-8.

Proyecto eRITMO: atención remota continuada para el control del ritmo cardíaco y la prevención de la muerte súbita en pediatría - Hospital Sant Joan de Déu

La Unidad de Arritmias del Hospital Sant Joan de Déu es pionera en el Estado español en la atención integral de las arritmias y la muerte súbita en pediatría. Es el único centro de referencia acreditado por el Ministerio de Salud para el tratamiento de las arritmias y son los coordinadores de la parte pediátrica de la Red Europea de Referencia de Enfermedades Cardíacas Raras de la Comisión Europea (ERN GUARD-Heart, European Reference Network for Rare and Low Prevalence Complex Diseases of the Heart).

Fase 1 Enigma:

- Se ha finalizado la fase de configuración y adecuación de Enigma a las necesidades específicas de nuestra población pediátrica.
- Se han analizado todas las integraciones con HCIS y otros aplicativos necesarios para el implante. Se ha comprobado su correcto funcionamiento.
- Se ha iniciado la fase clínica de la integración en las siguientes situaciones:
- Consultas externas: lectura sistemática de los dispositivos de control del ritmo cardíaco en nuestros pacientes dentro de la consulta externa.
- Remoto: adecuación de la herramienta a la población y zona geográfica, concentrándose específicamente en la población de las comarcas de Gerona como primer subgrupo y con una expansión a toda Cataluña como segunda fase. Ambas fases se han completado correctamente.
- La integración en el Command Center finaliza en marzo de 2024.

Fase de inclusión de pacientes

Durante el año 2024, los cardiólogos pediátricos de la unidad evaluaron un total de 307 pacientes nuevos con sospecha y/o antecedentes familiares de alguna cardiopatía. 72 pacientes requirieron de un estudio con Holter de 24 h y 102, de una ergometría (se ha ampliado la edad de realización de las ergometrías). Del total de pacientes estudiados, 73 cumplían los criterios y fueron incluidos en el estudio.

Se ha continuado con la recogida de los datos clínicos y de los antecedentes personales y familiares de los pacientes incluidos en el estudio mediante la base de datos REDCap de la unidad de Arritmias, Cardiopatías Familiares y Muerte Súbita.

Se ha cambiado el sistema de árboles genealógicos por uno sistema online que permite el acceso remoto desde cualquier sitio.

En 46 pacientes con historial familiar de cardiopatía, se realizó el estudio de segregación de las variantes identificadas en el caso índice de su familia. El objetivo de este paso es tener muy bien caracterizados molecularmente a todos los pacientes e identificar la causa genética de la enfermedad familiar.

Durante el año 2024, en la Unidad se implantaron un total de 59 dispositivos: 44 Holters subcutáneos, 9 marcapasos y 6 DAI. Estos pacientes entraron en el programa eCare Cardio, para ser monitorizados de forma remota.

Por un lado, el hecho de llegar a un diagnóstico genético en un paciente permite a los especialistas definir mejor la enfermedad, mediante seguimientos y tratamientos dirigidos, así como afinar y personalizar la atención a estos pacientes. Por otro lado, la identificación de la causa genética en un paciente también tiene un impacto directo sobre la salud de sus familiares, con la posibilidad de identificar a aquellos familiares en riesgo de sufrir la enfermedad y tomar las medidas diagnósticas y preventivas oportunas, además de descartar a aquellos que no lo son y disminuir así el coste del seguimiento y evitar realizar pruebas y consultas innecesarias a esos individuos.

A lo largo del 2024, 15 niños y niñas recibieron un implante de un dispositivo, que, además de tratar su enfermedad, permite vigilar de forma constante el estado de su salud cardíaca. Asimismo, 44 pacientes recibieron un Holter que, aunque no sea un tratamiento, permite tomar decisiones de modificación de tratamiento en función de los resultados.

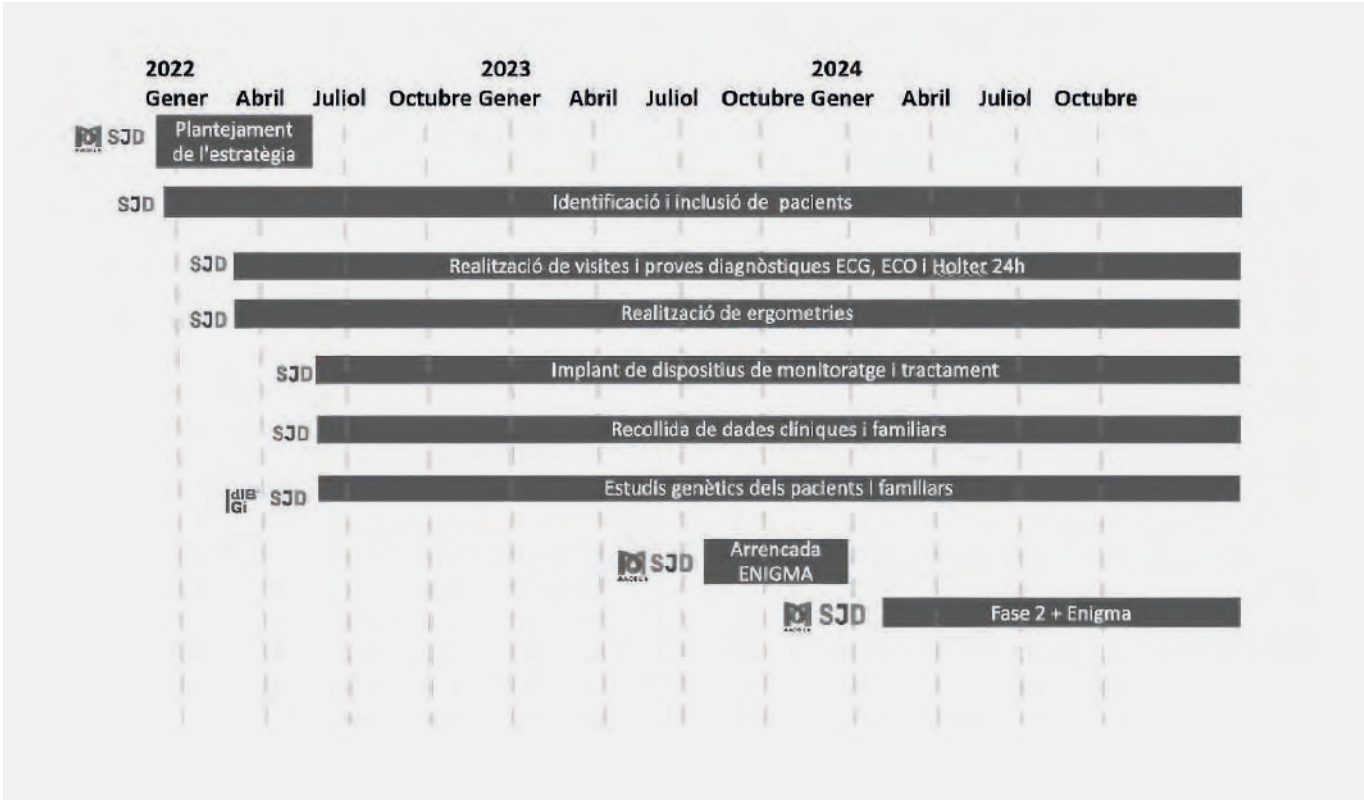
Publicaciones en las que se ha destacado la colaboración de la Fundación Bosch Aymerych

Martínez-Barrios E, Greco A, Cruzalegui J, Cesar S, Díez-Escuté N, Cerralbo P, Chipa F, Zschaecck I, Fogaça-da-Mata M, Díez-López C, Arbelo E, Grassi S, Oliva A, Toro R, Sarquella-Brugada G, Campuzano O. Actionable Variants of Unknown Significance in Inherited Arrhythmogenic Syndromes: A Further Step Forward in Genetic Diagnosis. Biomedicines. 2024 Nov 8;12(11):2553. doi: 10.3390/biomedicines12112553. PMID: 39595119

Martínez-Barrios E, Greco A, Cruzalegui J, Cesar S, Díez-Escuté N, Cerralbo P, Chipa F, Zschaecck I, Slanovic L, Mangas A, Toro R, Brugada J, Sarquella-Brugada G, Campuzano O. Interpreting the actionable clinical role of rare variants associated with short QT syndrome. Hum Genet. 2024 Dec;143(12):1499-1508. doi: 10.1007/s00439-024-02713-x. PMID: 39503779

Martínez-Barrios E, Campuzano O, Greco A, Cruzalegui J, Sarquella-Brugada G. Cardiac channelopathies in pediatrics: a genetic update. Eur J Pediatr. 2024 Nov;183(11):4635-4640.

doi: 10.1007/s00431-024-05757-3. Epub 2024 Sep 23. PMID: 39307882.



03.

Cultura

- 61 Vente Pa’Ka, ocio juvenil nocturno alternativo -
Fundación Marianao
- 64 XIII Semana de Música Antigua - Fundación Bosch
Aymerich
- 66 Concierto del grupo vocal Cap Pela en Colònia de
Sant Pere, Mallorca
- 67 Secretariado de Pastoral con Jóvenes
del Arzobispado de Barcelona
- 70 I Festival de Alabanza: Har Tabor - Obispado de
Terrassa
- 72 Proyecto de mediación social para familias
numerosas en situación de vulnerabilidad - FANOC
- 74 Proyecto educativo Global Skills de Cantarell -
Fundación Montblanc per a la Promoció de la
Dona
- 76 Sant Pere Octavià, Grupo de jóvenes - Parroquia
de Sant Pere Octavià



Vente Pa’Ka, ocio juvenil nocturno alternativo - Fundación Marianao

El proyecto Vente Pa’Ka (VPK) es un proyecto de ocio nocturno alternativo destinado a jóvenes de 15 a 35 años. Su oferta de actividades se ha desarrollado los viernes y sábados noche, de 22 h a 3 h de la madrugada, ofreciendo un abanico de talleres culturales, ligas deportivas y espacios jóvenes de carácter socioeducativo y comunitario.

El proyecto se desarrolla en el municipio de Sant Boi de Llobregat, una ciudad del área metropolitana de Barcelona, lo que facilita la participación de jóvenes de todo el Baix Llobregat y del Barcelonés. Se trata de un entorno social con una gran diversidad de colectivos juveniles.

El colectivo social atendido han sido jóvenes de entre 15 y 35 años. El perfil de jóvenes participantes ha sido muy diverso, pero se ha centrado la actuación en aquellos jóvenes que sufren situaciones vinculadas a círculos de pobreza, conflictos familiares, comportamientos de riesgo, jóvenes que se encuentran desconectados del circuito académico formal, jóvenes en situación de consumo de tóxicos y jóvenes en posibles situaciones de salud mental agravada por las situaciones que sufren.

Participació 2024

54%	Jóvenes de 15 a 20 años
35%	Jóvenes de 21 a 25 años
11%	Jóvenes de 26 a 35 años



Durante al año se han desarrollado tres fases de actividad y cada una de ellas integra seis fines de semana de actividades, sumando un total de 18 fines de semana (viernes y sábados).

El desarrollo de cada una de las fases ha conllevado un abanico amplio de talleres culturales, ligas deportivas y campeonatos, todos ellos organizados los viernes de 22 h a 3 h de la madrugada y los sábados de 18 h a 21 h y de 22 h a 2 h de la madrugada.

Actividades desarrolladas

Eje cultural:

- Talleres de salud emocional (gestión emocional, técnicas de relajación, espacios de debate)
- Talleres de idiomas
- Talleres de bailes (hip-hop, bachata, swing)
- Talleres de diversidad e interseccionalidad juvenil
- Talleres de cocina
- Taller de manualidades
- Taller de narrativa y escritura creativa
- Taller de danza y movimiento
- Taller de podcast y creación de contenido audiovisual
- Taller de poesía urbana y «slam poetry»
- Talleres de salud física (pilates, tonificación, defensa personal, menú saludable, yoga, nutrición, etc.)

94 talleres organizados

Eje deportivo

- Liga de fútbol:
 - 10 equipos por liga y fase (2 ligas deportivas)
 - Desarrollada en el polideportivo Parellada (1.ª, 2.ª y 3.ª fase)
- Liga de baloncesto:
 - 8 equipos por fase
 - Desarrollada en el polideportivo Parellada (1.ª, 2.ª y 3.ª fase)
- Torneo de fútbol femenino:
 - 10 equipos
 - Desarrollado en el CEIP Marianao y en el Club Deportivo Marianao Poblet (2.ª fase)
- Competiciones de deportes urbanos:
 - 39 jóvenes participantes 2.ª fase/47 jóvenes participantes 3.ª fase
 - Desarrollas en el skate park de Sant Boi (2.ª y 3.ª fase)
- Torneo de voleibol:
 - 6 equipos por fase
 - Desarrollado en el polideportivo Parellada (2.ª y 3.ª fase)
- Torneo de pádel:
 - 8 equipos por liga (2 ligas)
 - Desarrollado Sport game (2a fase)



Espacio joven

Durante las noches de actividad, los jóvenes han podido participar en el eje deportivo o cultural, pero también se ha creado un espacio juvenil (sala joven) en las instalaciones de las actividades culturales (Fundación Marianao), en el que los jóvenes han podido participar en diferentes campeonatos y en un espacio de dinamización libre, que se han convertido en puntos de encuentro para la interrelación entre los participantes y los dinamizadores del proyecto.

La finalidad del proyecto ha sido facilitar cambios cualitativos, en relación con conductas de socialización, y cambios en los hábitos de salud de los jóvenes participantes, mediante la participación en actividades alternativas de ocio.

Los objetivos del proyecto han sido los siguientes:

Objetivo 1: promover la participación del ocio juvenil y la autogestión de las actividades de ocio.

Objetivo 2: favorecer cambios cualitativos en las conductas de socialización y los hábitos en el tiempo de ocio.

Objetivo 3: fomentar el uso autogestionado de los espacios y equipamientos públicos por parte del colectivo juvenil.



La incidencia que ha tenido en los jóvenes ha sido la siguiente:

- Impulso de la expresión artística y cultural juvenil a través de los talleres y acciones programadas.
- Fomento de las relaciones entre los diversos colectivos de jóvenes y respeto por la diversidad cultural y social como valor clave para la convivencia juvenil. Creación de nuevas relaciones sociales entre los jóvenes participantes.
- Incremento de la participación juvenil en los espacios de toma de decisiones del propio proyecto.
- Generación de nuevas oportunidades de liderazgo para jóvenes con necesidades específicas.
- Fortalecimiento del vínculo de jóvenes con el tejido comunitario. Promoción de hábitos saludables y positivos.

El proyecto se ha convertido en un espacio de relación y promoción de estilos de vida positivos entre el colectivo juvenil, a través del ocio y el tiempo libre.

Se ha intensificado la intervención de sus actuaciones, para que se conviertan en un punto de encuentro y un espacio donde se promueva la participación juvenil y comunitaria.



XIII Semana de Música Antigua - Fundación Bosch Aymerich

Desde hace 12 años, la Associació dels Amics de la Música organiza la Semana de la Música Antigua (SMA), un festival de renombre autonómico y nacional, en el que se organizan conciertos, conferencias, talleres, etc., durante casi todos los días de la semana, y todo relacionado con la música antigua. Se celebra entre los días 21 y 26 de julio, y va dirigida a un público bastante selecto y conocedor de este estilo musical, que a menudo se desplaza desde otro lugar de la isla solo para asistir a los actos programados. Aun así, también participa la gente del pueblo de toda la vida, a la que le gusta este tipo de música.

La FBA ha firmado un convenio de colaboración con la Associació dels Amics de la Música para ayudar a ampliar el programa musical de la Semana de la Música.

21 de julio, 20 h. Hotel Es Blau des Nord (s’Estanyol)
“Boix y Auró” Rafael Caldentey, clarinete clásico; Silvia Insa, clarinete clásico; Josep Tatay, fagot clásico
Acto inaugural de la XIII SMA
Concierto gratuito

23 de julio, 20 h. Iglesia de la Colònia de Sant Pere
“Música de tecla aragonesa de los siglos XVI al XIX”
Carlos González, órgano y clavicémbalo
Concierto homenaje a Salvador Martí, «Biscai»
Concierto gratuito con donativo voluntario

25 de julio, 20 h. Iglesia de la Colònia de Sant Pere
“Miasma, la peste en Milán en el año 1630”
Solnegre
Cristina Altemir, violín; Antoni Llofriu, bajo; Ferran Pisà, tiorba; Miquel Costa, actor
Concierto gratuito con donativo voluntario

26 de julio, 21 h. Iglesia Parroquial de Artà
“Los elementos, de Antoni Lliteres (1673-1747), ópera armónica al estilo italiano”
Margarita Rodríguez, soprano; Laia Frigolé, soprano; Anaïs Oliveras, soprano; Serena Pérez, mezzosoprano; Toni Vallès, narrador; Arte Vocal Ensemble, coro de mujeres; Arte Vocal Ensemble, orquesta de cámara; Llorenç Gelabert, director
Concierto gratuito con donativo voluntario

El propósito de este festival de música antigua es acercar el pueblo a un estilo musical algo desconocido, que, al escucharlo, traslada de manera imaginaria a una época musical del pasado y proporciona un gran placer sensorial, ya que su sonoridad es muy especial y los tipos de instrumentos usados para interpretar las obras son muy originales, típicos de esa época y muy difíciles de tocar y de afinar (solo pueden hacerlo músicos especialistas): clavicémbalo, arpa doppia, viola de gamba, órgano, trompeta barroca, laúd, sacabuche...

Disfrutar de buenas interpretaciones de música antigua en un espacio agradable y en un ambiente relajado. Algunos de sus socios son amantes de este tipo de música y para ellos este festival es prioritario y esencial. También permite conocer los instrumentos propios de la antigüedad y observar las diferencias con los de la actualidad. Normalmente, los intérpretes suelen explicar muchas cosas sobre lo que interpretan y sobre las características del instrumento, lo hacen entre obra y obra, o también al principio del concierto.

El proyecto tiene una gran incidencia en el entorno de la Colonia de Sant Pere, ya que permite una programación musical mucho más amplia y diversa de la que ahora mismo se lleva a cabo.
La XIII Semana de Música Antigua de la Colònia de Sant Pere fue un evento cultural destacado para los amantes de la música clásica y antigua.



Concierto del grupo vocal Cap Pela en Colònia de Sant Pere, Mallorca

Coincidiendo con las fiestas de Sant Roc, durante la segunda quincena de agosto y, más concretamente, el día 17 de agosto, se celebró un concierto de Cap Pela, un grupo vocal nacido en Mallorca con una gran experiencia musical y concertística. Se trata de un grupo que desarrolla su repertorio cantando íntegramente a cappella, es decir, sin ningún otro instrumento aparte de la voz. Su repertorio es variado y se caracteriza por una combinación equilibrada de éxitos internacionales de muchos estilos diferentes (pop, soul, jazz, canciones de autor, canciones tradicionales y canciones propias). Musicalmente, trabajan sobre unos arreglos que buscan explorar al máximo toda la riqueza sonora y armónica que pueden conseguir con sus siete voces, manteniendo una equidistancia justa entre el tema original y su visión personal. De ese modo, su propuesta es fina, elegante, profunda e intensa.

El propósito de este proyecto es que los habitantes, veraneantes y turistas de Colònia de Sant Pere puedan disfrutar de un buen concierto al aire libre.

El entorno social donde se desarrolló el proyecto es el núcleo de Colònia de Sant Pere, un pequeño pueblo costero de unos 500 habitantes, situado en el norte de Mallorca, que en verano alcanza una población de unas 2000 personas.

Los objetivos de la organización de este concierto eran los siguientes:

- Difundir música coral a cappella a cargo de intérpretes mallorquines.
- Ofrecer un concierto gratuito de calidad a los habitantes de Colònia de Sant Pere.
- Dar a conocer la Associació dels Amics de la Música de Colònia de Sant Pere.
- Dar más calidad a las propuestas culturales del programa de las fiestas de Sant Roc 2024, unas fiestas organizadas y pagadas por todas las asociaciones, comercios y familias del pueblo, y que surgieron gracias al esfuerzo y el trabajo de mucha gente.



Secretariado de Pastoral con Jóvenes del Arzobispado de Barcelona

El Secretariado de Pastoral con Jóvenes del Arzobispado de Barcelona nace para ayudar al arzobispo en la labor pastoral con los adolescentes y jóvenes de la diócesis.

Se quiere ayudar a los jóvenes de Barcelona a establecer una relación personal con Cristo, profundizar en esta relación y descubrir su llamada a la misión, fomentando la comunión.

El ámbito de actuación son escuelas, universidades, movimientos, parroquias y todos los jóvenes de la diócesis de entre 14 y 15 años.

ACTIVIDADES PARA LOS ADOLESCENTES

Cine espiritual

Mediante la proyección de películas y un cinefórum, se presentan referentes y valores cristianos a los jóvenes de muchas escuelas.

Encuentros ESO

Con una gincana por la Sagrada Familia se acerca la espiritualidad de la Basílica al los adolescentes de las escuelas.

ADSUM

Se envía y se prepara a jóvenes misioneros para acompañar a grupos de adolescentes a las parroquias, aplicando la metodología de Life Teen.

Información a las escuelas

Se va a aulas de bachillerato para presentar los grupos de universitarios SAFOR.

Encuentros Conecta

Cinco encuentros al año para todos los adolescentes de la diócesis. Cada uno de ellos tiene una temática diferente (naturaleza, voluntariado, retiro, deporte y verano) y siempre incluye juegos, plegaria y muchas sorpresas.



SAFOR

El SAFOR (Servicio de Atención, Formación y Orientación Religiosa) es un grupo de diferentes realidades eclesiales, que buscan encontrarse, acercarse al Señor y evangelizar la universidad pública. Actualmente, se organizan encuentros en los campus Diagonal, Clínic y Pompeu.

JÓVENES

Encuentro de curas acompañantes de jóvenes

Un encuentro al trimestre convocado por el cardenal, en el que curas, diáconos y seminaristas acompañantes de jóvenes reciben formación para capacitarlos en la misión y generar convivencia.

Grupo Joan Roig

Un punto de encuentro para todos los jóvenes adultos (24–35 años) de diferentes realidades, carismas y movimientos de la diócesis, en el que profundizar en la doctrina social de la Iglesia.

Encuentros de colaboradores

Encuentros durante el año entre amigos, voluntarios y miembros del Secretariado, para celebrar y agradecer el compromiso de todos los implicados durante las iniciativas del curso, con lluvia de ideas, dinámicas variadas y momentos de plegaria.



EVENTOS ANUALES

Actividades de verano

Cada verano se organiza un viaje para cada segmento de edad en el que se potencia la peregrinación y el voluntariado, o se unen a una iniciativa de la iglesia, como el Jubileo, la JMJ o el PEJ.

Betel

Una tarde en la que unos mil jóvenes de Barcelona de diferentes realidades disfrutan de la fe a través de ponencias, talleres, plegaria, adoración y música.

Siente la Cruz

El cardenal Joan Josep Omella convoca a todos los jóvenes de la diócesis a una celebración en la que se unen a un país que sufre, para empezar juntos la Cuaresma en la Sagrada Familia.

Vigilia del Corpus Christi

Junto con las capillas de adoración perpetua se organiza una Vigilia en la Basílica de la Sagrada Familia, que consiste en plegaria por las noches, silencio, cánticos y testimonios, y finalmente una adoración nocturna.

Vigilia de la Inmaculada

La tradicional Vigilia a la Inmaculada Concepción, organizada por las delegaciones de juventud de Sant Feliu, Terrassa y Barcelona. Una tarde con plegaria, testimonios y adoración eucarística.

Discernimiento vocacional

Retiros y grupos de discernimiento vocacional para chicos y chicas. Dos fines de semana al año en los que los jóvenes pueden profundizar en la espiritualidad de la vida sacerdotal y religiosa.

MED25

Un congreso para fomentar el diálogo entre culturas. Una iniciativa del papa Francisco, respaldada por el obispado de Marsella y la Església Jove Barcelona (EJB).

OTRAS INICIATIVAS

Coral Siente la Cruz

Con motivo de cantar en Siente la Cruz, se creó una coral formada por las corales de jóvenes cantores de toda la diócesis. En cada edición, casi 200 jóvenes se preparan durante el curso para preparar la celebración en la Sagrada Familia.

Grupo Moscati

Un grupo formado por profesionales del mundo de la salud con inquietud por dar respuesta a las realidades que viven cada día. Se hacen varios encuentros en las oficinas de la EJB.

Servidores de la belleza

Un grupo de voluntarios formados en esta cuestión se dedican a compartir la belleza de los templos de nuestra ciudad y transmitir su sentido espiritual más profundo a través de visitas guiadas.

Teología del cuerpo

Un grupo de jóvenes profesionales que nace del grupo Joan Roig, con la inquietud por profundizar más en las catequesis de Juan Pablo II. Se reúnen cada quince días.



I Festival de Alabanza: Har Tabor - Obispado de Terrassa

Har Tabor es una iniciativa sin ánimo de lucro que pretende crear un espacio de encuentro y alabanza, a través del poder y el efecto transformador de la música cristiana interpretada por varios artistas de origen nacional e internacional, junto con otros momentos clave.

Objetivos principales:

- 1. Compartir el don de la fe con el mundo, especialmente con los jóvenes.
- 2. Contagiar la alegría y el júbilo de sentirse hijo de Dios.
- 3. Dar a conocer la alabanza y su potencial para el encuentro con el Señor.

Buscamos que cada persona experimente una conexión profunda con Dios, similar a la vivencia que Jaime, Juan y Pedro experimentaron en el monte Tabor.

El nombre de Har Tabor proviene de la montaña donde Jesús se transfiguró delante de Pedro, Juan y Jaime, tal como se relata en Mateo 17:4.

Las palabras Har y Tabor tienen su origen en el hebreo, en el cual har significa montaña y Tabor es el nombre propio del sitio.

El festival tuvo lugar en un solar en Can Guitet, Montmeló. Se alquiló el espacio al Ayuntamiento de Montmeló y se organizó el 5 de octubre del 2024, desde las 16:00 h hasta las 23:30 h.

Participaron un total de 4 grupos de artistas de música cristiana. Los primeros, segundos y terceros artistas tuvieron un tiempo de actuación de 40 minutos cada uno. El cuarto tuvo 60 minutos. La duración total de las actuaciones musicales fue de 3 horas y 25 minutos.

Se trabajó para un aforo máximo de 1900 personas. La mayoría de los asistentes eran jóvenes de entre 16 y 30 años. Sin embargo, también hubo una alta participación de familias y edades muy diversas.

Se anima a los asistentes a participar de forma activa mediante el canto, la oración, la reflexión personal y la conexión con los demás participantes. También se les invita a contribuir como voluntarios, ampliando su participación a través del servicio.

Aunque la mayoría de los participantes probablemente son jóvenes de 22 a 35 años, se extiende una cálida bienvenida a todas las edades. Se quiere fomentar la oración en familia y fortalecer la comunidad, al mismo tiempo que se reconoce la importancia de compartir la experiencia de fe con personas que se encuentren en todas las etapas de la vida.

El festival no es solo un evento aislado, sino una oportunidad para causar un impacto positivo en nuestra comunidad. Todos los fondos recaudados se destinan a la actividad social de la Delegación de Juventud, lo cual permite brindar apoyo a quienes más lo necesitan y que, por limitaciones económicas, no pueden acceder a ciertas actividades. Participar significa contribuir al bienestar de la comunidad.



Proyecto de mediación social para familias numerosas en situación de vulnerabilidad - FANOC

En Cataluña hi ha més de 140 000 famílies nombroses, és a dir, unes 700 000 persones. Si tenir fills ja és un factor d'increment del risc de pobresa, tenir més fa que aquest col·lectiu tinga un dels percentatges més elevats de llars en risc d'exclusió social i amb pobresa infantil, amb un punt més que les llars monoparentals (cfr. estudis Foessa, Càritas, Cruz Roja, Save the Children).

Les famílies amb nens i adolescents han patit de forma intensa les conseqüències de la crisi de la COVID-19. Només a la província de Barcelona (vid. Informe Foessa), l'exclusió social de les llars amb nens i adolescents és del 40 %, el doble en relació amb les famílies sense fills. Aquesta exclusió és més intensa en les llars monoparentals i amb famílies nombroses, ja que 1 de cada 2 famílies se troba en situació d'exclusió social.

Les famílies manifesten dificultats en tots els àmbits de la vida, però destaca que un 36 % ha hagut de reduir els costos d'alimentació i un 52 %, els costos de roba i calçat. A més, un 11 % s'han vist obligades a compartir pis amb persones desconegudes i un 26 % ha tingut impagaments relacionats amb la vivenda.

FANOC és l'única entitat social a Catalunya que dirigeix específicament a cobrir les necessitats de les famílies nombroses. Ja fa més de 30 anys que ofereix aquest servei per resoldre problemàtiques específiques relacionades amb el major mida de la unitat familiar. Aquestes problemàtiques són la dificultat d'accés a les prestacions socials públiques i privades, atenció a les necessitats bàsiques, derivació en cas de necessitat extrema, ajudes per l'estalvi en el ús del transport públic i en els subministres domèstics, accés a una vivenda adequada, facilitat per accedir a l'ensenyança i a activitats extraescolars, conciliació entre la vida laboral i familiar, resolució de conflictes familiars, etc.

Durante 2024 se han realizado las siguientes actividades:

Línea telefónica/online de atención a las familias

Ya sea por teléfono al 933511000 o por correo electrónico (info@fanoc.org), se ha dado respuesta a todas las consultas que han hecho llegar las familias usuarias en relación con su problemática y situación familiar concreta.

Asistencia social personalizada a familias numerosas vulnerables

Se ha contado con una trabajadora social que también es mediadora familiar, y que ha atendido de forma personalizada las situaciones más extremas. Esta atención se ha hecho presencialmente en la sede de Barcelona.

Servicio de ayuda mutua

A través de los grupos de apoyo emocional se han puesto en contacto familias que han sufrido un problema similar, y el hecho de poder hablar abiertamente y ver el problema de otras familias les ayuda a tomar perspectiva y reducir la angustia que les provoca su situación.

El banco de material infantil y familiar

Hace más de 20 años que, desde el banco de material infantil, las familias numerosas sin recursos pueden encontrar de forma gratuita aquel material de primera necesidad para el cuidado de los más pequeños de la casa: cunas, tronas, cochecitos, ropa y zapatos, juguetes... Las donaciones las hacen familias que ya no necesitan el material. Actualmente, ya hay más de 600 familias usuarias del banco.

Las familias numerosas cada vez presentan más problemáticas graves directamente relacionadas con las necesidades derivadas del tamaño de su unidad familiar, hasta el punto de que se las considera públicamente como un colectivo de alto riesgo de exclusión social. Además, existe un pequeño índice de familias numerosas que, aparte del tamaño de su familia, tienen miembros con discapacidad o son monoparentales.

Aparte de hacer una tarea de promoción de la creación de nuevas medidas de apoyo para las familias, desde FANOC se informa de las medidas ya existentes y se facilita a las familias toda la información para que puedan beneficiarse y facilitar a las administraciones las herramientas necesarias para atender a las familias de forma eficaz.

Se ha hecho también una tarea importante de promoción para incentivar el asociacionismo y conseguir así más y mejores ventajas.

Los resultados han sido satisfactorios y así lo han hecho saber las familias en las encuestas de valoración que ha hecho FANOC después de los servicios.



Proyecto educativo Global Skills de Cantarell - Fundación Montblanc per a la Promoció de la Dona

Sant Cugat del Vallès es una localidad importante que ha incrementado su población de forma espectacular, hasta el punto de que, en la actualidad, ha alcanzado más de 85 000 habitantes. Tiene una población joven y el índice de natalidad se sitúa entre los primeros de España.

De la misma forma, cuenta con una alta concentración de centros educativos por el alto número de población en edad escolar, a quien va dirigido este proyecto.

La población se divide en grandes zonas: Sant Cugat Centro, Mirasol, Valldoreix y la Floresta. La sede social está ubicada entre los límites de Mirasol y Valldoreix, y tiene un buen sistema de comunicación y acceso desde todos los puntos del municipio.

El colectivo atendido durante el año 2024 ha estado formado por jóvenes, mujeres y familias, y se han tratado temas relacionados con la cultura, el deporte y la inclusión social.

410 beneficiarios
130 asociados
55 voluntarios

Con la implantación del proyecto Global Skills se han trabajado de forma transversal las siguientes competencias:

Liderazgo ético: actuar de modo correcto, mediante decisiones informadas y meditadas y estableciendo relaciones interpersonales de confianza para alcanzar objetivos comunes.

Identidad y apertura al cambio: conocer y valorar la identidad propia, y potenciar el desarrollo personal y social, con una mentalidad abierta ante diferentes circunstancias y culturas.

Curiosidad intelectual: interés por conocer, explorar, examinar, reflexionar, cuestionar, descubrir y resolver problemas.

Compromiso social: detectar necesidades y trabajar con otras personas para encontrar soluciones.

En las actividades realizadas, se han creado los contextos adecuados para alcanzar los objetivos mencionados, de forma que las personas asociadas pudieran conseguir las siguientes cuestiones:

- Desarrollar habilidades que los preparen para su futuro.
- Mantener interacciones abiertas, al mismo tiempo que respetuosas y efectivas con personas de otras culturas.
- Descubrir cómo tomar decisiones bien enfocadas, con libertad y responsabilidad, y que en sus motivaciones haya también actitudes prosociales, de apertura y ayuda a los demás.

El proyecto ha seguido contribuyendo al desarrollo de la personalidad y el carácter de las personas asociadas, manteniendo su apoyo a las familias y consolidando un entorno alineado con los objetivos de las madres y los padres. A lo largo de este período, se han reforzado las oportunidades de crecimiento intelectual y de empoderamiento de las personas jóvenes, focalizándolas en actividades de trabajo y mejora de la calidad de su estudio.

Por otro lado, las jóvenes han seguido compartiendo sus habilidades con las socias más jóvenes y asumiendo nuevas responsabilidades, lo que ha permitido seguir fomentando actitudes solidarias y de apoyo mutuo.

Actividad de mentoría

- 250 entrevistas realizadas

Actividad de desarrollo de competencias sociales y convivencia

- Actividad de voleibol
- Actividad de voluntariado
- Actividad de convivencia: el camino de Santiago

Actividades de desarrollo de la creatividad

- Escuela de cocina
- Art & Craft
- Guitarra

Actividad de desarrollo de habilidades para el estudio

- Sesión de técnicas de estudio para 3.º y 4.º de la ESO
- Sesión práctica de organización del tiempo
- Diferentes técnicas de estudio
- Sesión práctica de organización del tiempo
- Preparación de exámenes de inglés
- Preparación de exámenes 1.º, 2.º y 3.º de la ESO
- Estudio dirigido a la ESO y bachilleratos de septiembre a juni

Actividad de pensamiento crítico

- Debates y talleres
- Jornadas de reflexión



Sant Pere Octavià, Grupo de jóvenes - Parroquia de Sant Pere Octavià

La Parroquia de Sant Pere Octavià se encuentra en el Monasterio de Sant Cugat del Vallès, que pertenece al Obispado de Terrassa. Esta comunidad, en su esencia, va más allá de los intereses lucrativos y abraza su identidad como entidad cristiana dedicada a la oración, la acogida y el crecimiento espiritual. Se convierte en un núcleo vibrante donde se fomenta el encuentro con la fe y el desarrollo personal.

Sus actividades, cargadas de significado, están especialmente diseñadas para captar la atención de varios grupos de jóvenes e involucrarles. El objetivo es mucho más profundo que simplemente proporcionar conocimientos; se trata de cultivar su formación humana y espiritual, e inculcar valores fundamentales que les acompañarán a lo largo de su vida.

Para llevar a cabo todas estas actividades, la Fundación Bosch Aymerich ha firmado un convenio que permite continuar la actividad de la parroquia de Sant Pere Octavià, ofreciendo becas a aquellos jóvenes en situaciones económicas precarias, con el fin de que todo el mundo pueda disfrutar de las diferentes actividades que se organizan.

Compass es el grupo de niños de la parroquia, de 6 a 12 años, que combina espacios catequísticos y actividades de ocio para crecer en la fe y vivir los valores humanos.

Edge/Confirmación es el revolucionario método de catequesis de los Estados Unidos que está transformando el corazón de muchos jóvenes. Encuentro con Jesús, fe viva en un lenguaje moderno, grupo positivo de amigos, Eucaristía y María son algunas de las principales claves de Edge.

Cada sesión de Edge está estructurada en 4 partes: Gather (20 minutos), Proclaim (15 minutos), Break (20-30 minutos), Send (10-15 minutos).

Life Teen es la continuación de Edge. Se reúnen justo después del otro grupo, los viernes de 19:30 h a 21:00 h, y es para los alumnos comprendidos entre 4.º de la ESO y 2.º de bachillerato.

God's Plan es un grupo formado por jóvenes de la parroquia, de 18 a 30 años, que quieren vivir la fe juntos, formarse y servir a los demás. La intención es que todo el mundo se sienta bienvenido, independientemente de su forma de pensar o del punto en el que se encuentre la fe de los jóvenes que participan.



Actividades 2024

Convivencias del 3 al 5 de noviembre de 2023, 39 jóvenes en Montserrat.

Convivencias del 5 al 7 de abril de 2024, 69 jóvenes en una casa de la Ametlla del Vallés, Can Xammar.

Peregrinaje diocesano: del 27 de julio al 3 de agosto, se participó en la peregrinación diocesana. Se apuntaron 60 jóvenes.

Bistecs: cada semana, 55 jóvenes de la parroquia se reúnen los miércoles para formarse, conocer al Señor y acompañarse en la Fe.

Alabanza: un encuentro de oración que se organiza cada viernes durante el curso, 15-30 personas.

Adoración: cada lunes 100 jóvenes participan en la adoración al Santísimo.

Misa del domingo a las 20:30 h: cada domingo la Misa de las 20:30 h está dirigida a los jóvenes de Sant Cugat. Se reúnen unas 800 personas.

Belén Viviente: se llevó a cabo la representación del tradicional belén viviente, una actividad que contó con la participación de unos 45 niños y niñas de entre 6 y 12 años.

Formación de los catequistas



04. Arte

- 83 Programa educativo de la Fundación Suñol 2024 - Fundación Suñol
- 86 LiceuAprèn - Educando en valores, Fundación Gran Teatre del Liceu
- 88 II Edición Premio de Escultura Fundación Bosch Aymerich



Programa educativo de la Fundació Suñol 2024 - Fundació Suñol

En 2022, se inició una relación de colaboración entre la Fundación Bosch Aymerich y la Fundación Suñol para ampliar el programa educativo Arte a la carta.

Este acuerdo se renovó en 2023 y 2024, con un nuevo impulso destinado a reforzar, consolidar y ampliar el alcance del programa educativo de la Fundación Suñol en su globalidad.

En la Fundación Suñol, creen en la estrecha relación entre las prácticas, las metodologías artísticas y la educación, por lo que sus programas educativos son un eje primordial de su actividad. A través de dichos programas, facilitan recursos y generan espacios de encuentro y de intercambio en torno del arte contemporáneo, dirigidos a una pluralidad de públicos, desde una perspectiva colectiva, creativa, reflexiva y crítica.

Las acciones contempladas en el convenio de colaboración entre la Fundación Bosch Aymerich y la Fundación Suñol siguen aplicándose a entornos sociales de interés: el entorno de proximidad, representado por el distrito de Les Corts y la ciudad de Barcelona, y el entorno de interés especial, que son las escuelas de la Cerdanya.



LÍNIES D'ACCIÓ	Primer semestre 2024 EXECUTAT	Segon semestre 2024 EN PREVISIÓ
Projectes educatius secundària i batxillerat	Creació i pilotatge del nou projecte de secundària <i>Artivismes</i> .	Implementació del nou projecte de secundària <i>Artivisme</i> .
	Implementació i consolidació dels projectes creats amb el suport de la FBA.	Implementació i consolidació dels projectes creats amb el suport de la FBA.
Projectes educatius primària	Pilotar, maquetar i implementar el projecte <i>! les dones artistes?</i>	Explorar la possibilitat de crear un nou projecte conceptualitzat per un especialista extern (Art i Ciència).
	Millora i consolidació de la visita <i>Com funciona un museu?</i> , creada amb el suport de la FBA.	
	Desenvolupar un programa de formació en <i>Visual Thinking Strategies</i> (VTS) per a escoles.	Continuar portant a terme aquest programa de formació en VTS.
Visites dialogades entorn a les exposicions temporals	Disseny i implementació de la visita al voltant d' <i>Àndar con el Río</i> d'Eva Lootz.	
	Disseny i implementació de la visita entorn a <i>La Història de l'Art com a pretext</i> , d'Equipo Crónica.	
Art a la carta <i>online</i>		Consolidació i implementació de les propostes educatives <i>on line</i> .
Adaptació de les instal·lacions i els materials al Disseny Universal d'Aprenentatge	Adaptació dels espais per acollir projectes d'inclusió i accessibilitat.	Remodelació dels materials educatius de <i>Com funciona un museu?</i>
	Remodelació dels materials educatius d'altres projectes pedagògics.	
Reforç de l'equip educatiu	Incorporació d'una col·laboradora externa.	

Con el objetivo de consolidar y ampliar su oferta didáctica para secundaria y bachillerato durante la primera parte de 2024, conceptualizaron una nueva visita taller y diseñaron y produjeron sus materiales educativos. Con esta propuesta, se busca cubrir las necesidades de aquellos docentes que quieran trabajar a partir de la Colección Suñol Soler, pero no tengan tiempo para ejecutar el trabajo previo y posterior en el aula que suponen los proyectos ya existentes: El espacio mental no es así y Animales salvajes, animales domésticos.

Artivismos

La visita taller Artivismos sumerge al alumnado en una exposición donde se mezclan la estética del cómic, el lenguaje de los mass media y las referencias a obras emblemáticas de la historia del arte.

Implementación y evaluación de proyectos para estas etapas, elaborados con el apoyo previo de la FBA

Durante ese semestre se siguió llevando a término el acompañamiento y asesoramiento al profesorado que se interesaron por los proyectos y las actividades educativas diseñadas con el apoyo de la Fundación Bosch Aymerich en convocatorias anteriores: El espacio mental no es así y Animales salvajes, animales domésticos.

Proyectos educativos Educación Primaria

En paralelo, la ayuda de la FBA correspondiente a 2024 hizo posible el desarrollo y la consolidación de la oferta educativa dirigida a Educación Primaria.



Maquetación, producción, pilotaje e implementación de ¿Y las mujeres artistas?

La colaboración con la FBA del curso anterior permitió conceptualizar un nuevo proyecto didáctico gracias al cual el profesorado puede trabajar con los niños algunos aspectos clave del nuevo currículum de primaria: los vectores de perspectiva de género y de ciudadanía democrática y conciencia global, así como los ODS 5 y 10 (igualdad de género y reducción de las desigualdades).

Implementar y revisar la visita ¿Cómo funciona un museo?

Una segunda línea de acción consistió en optimizar y consolidar la propuesta ¿Cómo funciona un museo? Descubre la Fundación Suñol, que fue creada con el apoyo de la FBA el año 2022. Esta visita sigue siendo una de las más solicitadas por las escuelas y es muy apreciada por docentes y niños.

Desarrollar un programa de formación en Visual Thinking Strategies para escuelas

Dentro de la línea estratégica de establecer y fortalecer vínculos con los centros educativos de proximidad, que se ha reforzado gracias al apoyo de la FBA en los últimos tres años, se diseñó y llevó a cabo un programa de formación en Visual Thinking Strategies (VTS) dirigido al profesorado de primaria. El VTS es un método pedagógico que utiliza imágenes artísticas para impulsar las capacidades comunicativas y de pensamiento del alumnado, así como su escucha activa y el respeto por la diversidad de opiniones.

Durante el primer semestre de 2024, la Fundación Suñol conceptualizó y llevó a cabo el programa de formación.

Visitas dialogadas en torno a las exposiciones temporales

Gracias a las relaciones establecidas estos últimos años con los centros educativos del distrito, con el apoyo de la FBA y del Centro de Recursos Pedagógicos del distrito de les Corts, se ha podido detectar el interés por trabajar algunas temáticas que encajaban con las exposiciones temporales de la Fundación Suñol del primer semestre: Andar con el Río, de Eva Lootz, y La Historia del Arte como Pretexto, de Equipo Crónica.

Arte a la Carta online - Centros de la Cerdanya

El proyecto quedó en standby debido a la baja de la profesora referente de la Cerdaña, con la que se han ido aplicando las propuestas online de la Fundación Suñol. La colaboración se reanudó durante el segundo semestre de 2024.

Adaptación de las instalaciones y los materiales al Diseño Universal para el Aprendizaje

La Fundación Suñol sigue apostando por hacer más accesibles e inclusivas sus instalaciones y propuestas educativas. Más concretamente, durante los primeros seis meses de 2024, se pudo trabajar en dos líneas paralelas.



Adaptación de los espacios

Gracias al apoyo de la FBA, durante el primer semestre se continuó con la adaptación del espacio de talleres, incorporando estores que permiten utilizar soportes audiovisuales dentro de la reserva. De esa forma, las actividades educativas pueden ajustarse mejor al diseño universal para el aprendizaje y pueden atenderse necesidades derivadas de ciertas diversidades funcionales.

Remodelación de los materiales educativos de algunos proyectos pedagógicos

Simultáneamente, se ha invertido una partida importante en la remodelación de los materiales didácticos existentes que no estaban adaptados al diseño universal para el aprendizaje, y se han diseñado y producido los materiales correspondientes a las nuevas propuestas de acuerdo con estos principios.

Refuerzo del equipo educativo

Durante el primer semestre, se multiplicaron exponencialmente las visitas de centros escolares, grupos de público general y colectivos de inclusión y accesibilidad. La incorporación de una colaboradora externa al equipo educativo de la Fundación Suñol permitió responder a esa elevada demanda y ampliar en gran medida la cantidad de beneficiarios de los proyectos y las visitas educativas diseñadas con el apoyo de la FBA.

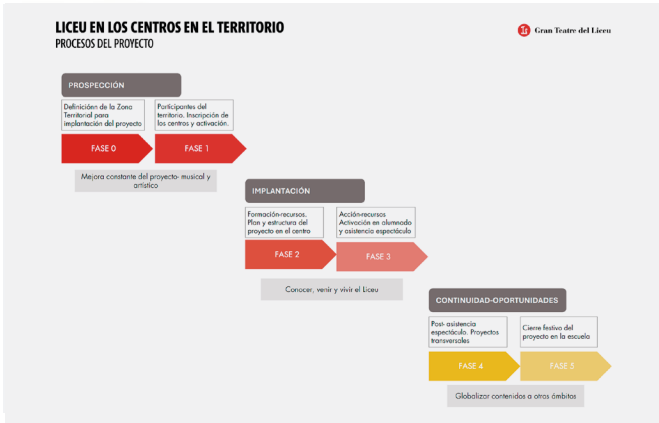


LiceuAprèn - Educando en valores, Fundación Gran Teatre del Liceu

LiceuAprèn es el programa educativo del Liceu, que facilita una oferta educativa de calidad, con el propósito de acompañar al público infantil y juvenil en su proceso de aprendizaje y formación.

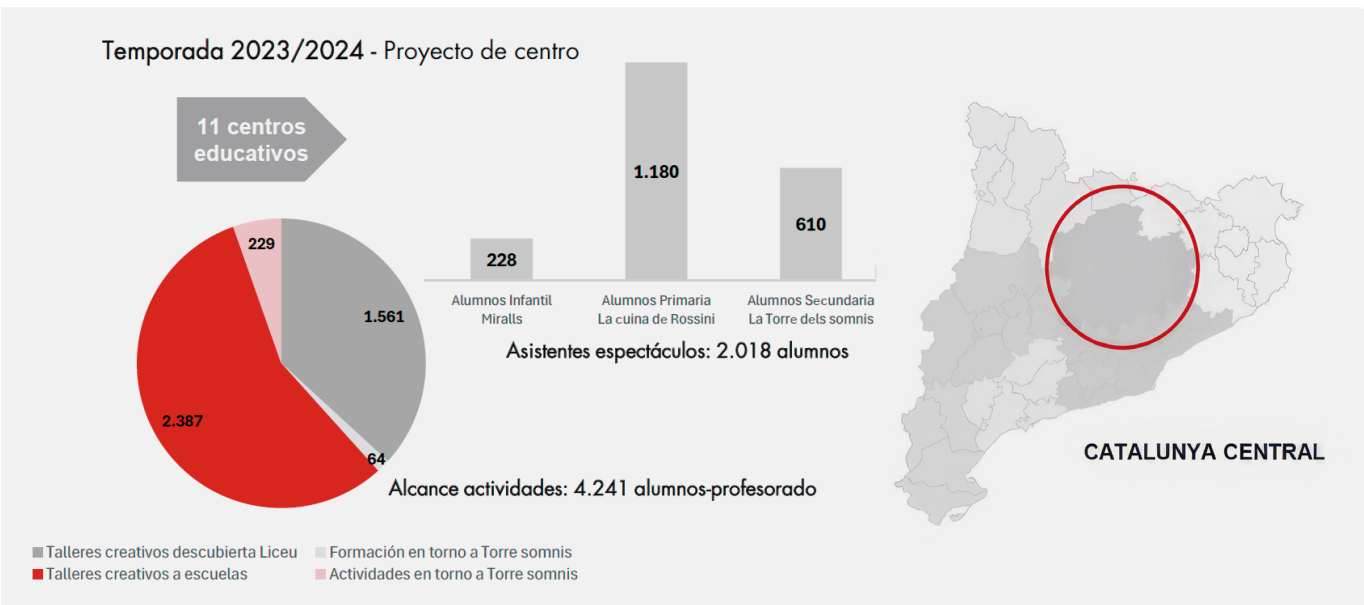
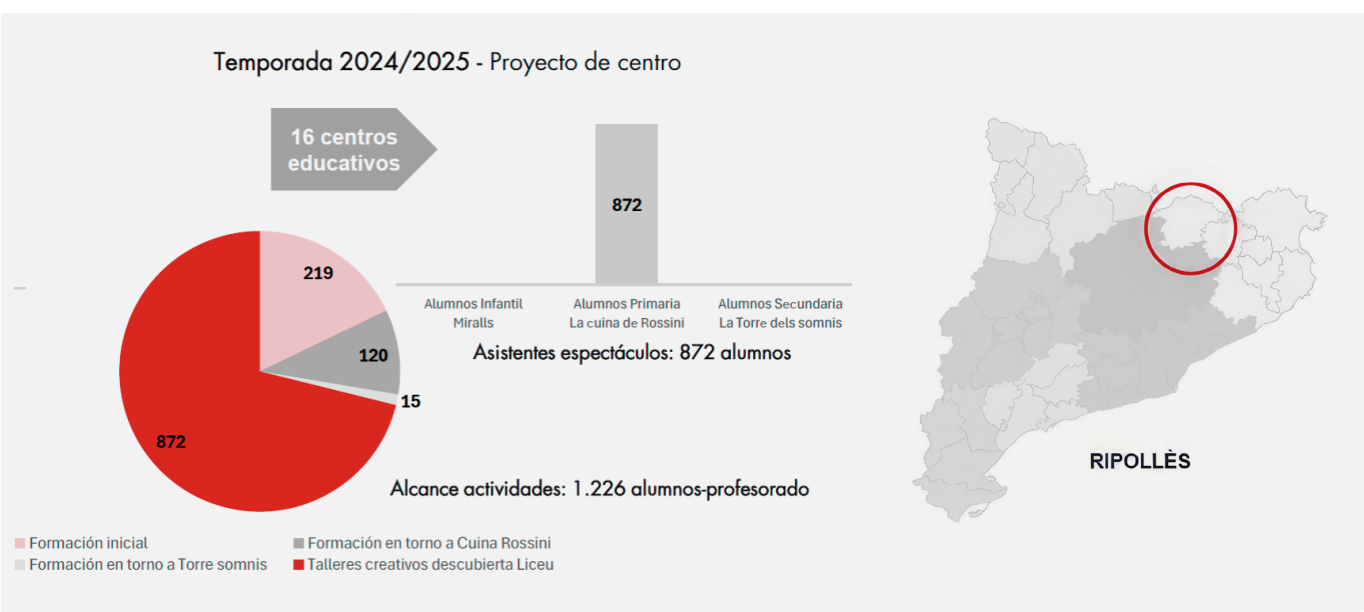
LiceuAprèn trabaja con la accesibilidad, el aprendizaje y la inclusión, a través de los siguientes ámbitos de actuación:

- Creación de espectáculos para niños y jóvenes.
- Acciones formativas y proyectos educativos vinculados a la programación artística.
- Materiales de soporte formativo y pedagógico.
- Colaboraciones con personas, entidades e instituciones para enriquecer proyectos y fomentar la cooperación del conocimiento compartido.



En cuanto a la estructura de implantación en un territorio, inicialmente se realiza en dos cursos, mediante un trabajo de continuidad que se inicia en centros de educación primaria y sigue en un segundo curso educativo, en centros de educación secundaria.

Se trabaja con la colaboración de los Servicios Territoriales del Departamento de Educación para llegar a centros de zonas rurales, como territorios con menos acceso a oportunidades y oferta cultural.



II Edición Premio de Escultura Fundación Bosch Aymerich

El Premio de Escultura Fundación Bosch Aymerich propone visibilizar el diálogo entre escultura y arquitectura, inspirándose en la voluntad de la generación de arquitectos a la que perteneció Josep Maria Bosch Aymerich, que promovió la integración de la escultura en su arquitectura, dotándola de un nuevo estatus en relación con el ámbito urbano.

Un total de 152 obras optaban al Premio en esta segunda edición, que correspondían a 152 artistas procedentes de prácticamente todo el territorio estatal y con un perfil heterogéneo: tanto jóvenes con una trayectoria incipiente como escultores y escultoras consolidados.

A todo ello han contribuido sin duda las características especiales de este premio: su elevada dotación económica, de 30 000 €, que lo sitúa como líder de los premios de escultura que se otorgan actualmente en nuestro país, y el hecho de que la Fundación no adquiere la obra premiada, de modo que el importe se destina íntegramente al artista ganador.

El Jurado de esta segunda edición estaba integrado por Ainhoa Grandes, residente de la Fundación Museo de Arte Contemporáneo de Barcelona (MACBA) y presidenta del Jurado; Ana Vallés, presidenta de Sorigué y de la Fundación Sorigué; Nimfa Bisbe, directora de la colección de arte contemporáneo de la Fundación «la Caixa»; Asier Mendizabal, artista y profesor de escultura en el KKH, Royal Institute of Art de Estocolmo, y Andrés Escarpenter, patrón de la Fundación Bosch Aymerich.

La artista Julia Spínola (Madrid, 1979) fue la ganadora de la segunda edición del Premio de Escultura Fundación Bosch Aymerich, con la obra Vis., expuesta en el Espai 13 de la Fundación Miró de Barcelona en 2020, en el marco del ciclo de exposiciones Gira tot gira.

La artista recibió el Premio de manos del Jurado, en un acto celebrado el 13 de noviembre en Barcelona, que contó con la presencia del artista vasco Sergio Prego, ganador de la 1.ª edición y autor de la pieza escultórica con la que a partir de ahora se hará entrega del galardón.

En su obra Vis., Julia Spínola concibió una instalación formada por un conjunto de tres esculturas tubulares, acompañadas de una iluminación muy fuerte y uniforme, además de una serie de motivos gráficos serigrafiados aplicados sobre las paredes del espacio. Las esculturas, instaladas en el perímetro de la sala, dejaban el espacio central desocupado, funcionando como puntos de referencia que hacían visible y sensible el espacio central. El visitante, al llegar al espacio, se encontraba inmerso en él, acercándose y alejándose de los elementos escultóricos en una especie de movimiento zoom-in y zoom-out.

El Jurado valoró especialmente «la potencia de esta propuesta escultórica en su relación con el espacio arquitectónico en el que se instala, donde el espacio pasa a formar parte de las piezas, y estas, a su vez, se integran en el espacio. Destaca también la relación con el material, la luz y el uso del tiempo como un elemento más dentro de la escultura, sumado al trabajo en torno al peso, la gravedad, los soportes y la tensión. Todo ello con la intención de aportar una experiencia particular que amplía nuestro espectro perceptivo y motriz».

El trabajo de Julia Spínola se desarrolla especialmente en el ámbito de la escultura. Entre sus exposiciones más recientes, individuales y colectivas, destacan las que preparó para el centro de arte contemporáneo CRAC Alsace, en Francia; la Galería Ehrhardt Flórez de Madrid, el Museo Artium de Vitoria, el Espacio Artiacho de Bilbao, el Centro Federico García Lorca de Granada, el Museo Patio Herreriano de Valladolid, el CaixaForum de Barcelona o la Accademia di Spagna /Fondazione Baruchello de Roma. Su obra está presente en las colecciones del Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía y del Museo de Arte Contemporáneo de Barcelona, entre otros.

Con el Premio de Escultura, reconocemos y recuperamos el esfuerzo de la generación de arquitectos a la que perteneció nuestro fundador, el arquitecto Josep Maria Bosch Aymerich, que promovió la integración de la escultura en sus proyectos, dotándola de un nuevo estatus en relación con el ámbito urbano.



05.

Educación

95	Espacio Joven: un camino hacia la vida adulta - Fundación Centro Abierto Joan Salvador Gavina	la maternidad y orientación formativa y laboral a mujeres jóvenes, de 21 a 28 años, gestantes o madres, en situación de vulnerabilidad - Fundación Pro Vida Cataluña
98	Acompáñame, apoyo en el proyecto vital y laboral a personas con funcionamiento intelectual límite y discapacidad intelectual leve - acidH	124 Fondo de becas Josep M. Bosch Aymerich - Fundación IESE
100	Educación emocional con adolescentes en riesgo a través de la equinoterapia - Fundación Cardenal Vidal i Barraquer	126 EducationUSA Advising Center - Fundación Instituto de Estudios Estadounidenses
102	Programa de mentoría social y acompañamiento psicopedagógico a jóvenes en situación social y económica vulnerable de territorios desfavorecidos de Cataluña – Fundación Impulsa	128 Promoción de la capacitación y la integración de alumnos en riesgo de exclusión del barrio del Raval - Asociación Raval en Acció
104	Catálogo Impulsa – Fundació Catalunya Cultura	132 Ayuda en salidas y actividades extraordinarias - CEIP Rosa dels Vents
106	Proyecto Ágora – Asociación FERT	134 Recursos para la formación: infraestructura para llevar formadores externos al centro - CEIP Rosa dels Vents
108	Proyecto deportivo-educativo – Asociación de Madres y Padres de Alumnos del CEIP Sant Jordi	136 Plataforma bolsa de trabajo - Fundación el Vell Ametller
110	Proyecto de becas y mentoría - Fundació Girona Est	138 Formación en servicios de atención domiciliaria y atención a adultos mayores o dependientes - Fundación Privada Integramenet
112	Becas para los hijos e hijas de familias en riesgo de exclusión social del barrio del Raval de Barcelona - Fundación Paulino Torras Raval Solidari	140 Polideportivo en el entorno escolar de La Vall - Fundación Privada Impuls
114	Programa de becas Impelia - Fundació per a la Innovació Professional	142 Escuela compartida - ZER Comte Arnau
116	8.ª Edición de las Becas Estudio Fundación Bosch Aymerich para los habitantes de Alp, Das, Urús, Bagà y Toses	144 Fomento lector: Legiland -ZER Comte Arnau
118	Proyecto Únics Cerdanya - Fundación Adis	146 Cátedra de Empresa Familiar - Universidad Internacional de Cataluña
122	«INSPIRA FUTURO», dentro del Proyecto Endavant mares: apoyo psicoafectivo, acompañamiento en	



dictatorial /ˈdɪktəˈtɔːriəl/ *n.* like a dictator. 2 overbearing. *adv.* [Latin: related to TATOR]

diction /ˈdɪkʃ(ə)n/ *n.* manner of speaking or singing. *dictio* from *dico dict-* say]

dictionary /ˈdɪkʃənəri/ *n.* 1 book listing (usu. alphabetically) the words of a language, giving corresponding words in another language. 2 reference book listing the terms of a particular subject.

Espacio Joven: un camino hacia la vida adulta - Fundación Centro Abierto Joan Salvador Gavina

El porcentaje de chicas que presentan malestar emocional es del 44,85 % y de los chicos, el 29,05 %. La media del resto de Barcelona es 38,6 % en el caso de las chicas y 20,3 % en el caso de los chicos.

El colectivo social atendido ha sido el mismo que el que se describía en la solicitud del barrio del Raval o del Distrito de Ciutat Vella de Barcelona. Se trata de adolescentes y jóvenes, de 22 a 25 años, con desorientación y potencialidad formativa para adquirir capacidades, a la hora de inclinarse hacia estudios o aprendizajes que marcarán su paso a la vida adulta. Son personas con necesidad de acompañamiento durante sus procesos formativos y personales.

Estos jóvenes presentan algunas de las siguientes características:

- Migración de 2.^a generación que genera tensión entre la cultura de la familia y la cultura de acogida
- Falta de recursos sociales y económicos de la familia para atender las necesidades de los adolescentes y jóvenes
- Necesidad de apoyo y acompañamiento en los retos de la vida adulta
- Amontonamiento e infravivienda, falta de espacios donde reunirse
- Falta de red entre iguales
- Fragilidad psicológica
- El hecho de pertenecer al barrio les supone vivirlo como un estigma
- Dificultad para sostener itinerarios formativos
- Desconocimiento de recursos e itinerarios académicos
- Las familias no pueden acompañarles cuando llegan a cierta edad
- Nivel de competencias bajo
- Problemas económicos para acceder a los estudios postobligatorios
- Falta de acompañamiento en la orientación laboral

En cuanto al número de beneficiarios, se ha producido un aumento del 15 % en relación con la ayuda solicitada en un inicio para el curso 2024.

Descripción de la ejecución del proyecto, con detalle sobre las actuaciones realizadas y explicación de las desviaciones o diferencias en las actuaciones ejecutadas, respecto de los planes de acción programados en la solicitud

Tutorías individualizadas mensuales

Aula abierta: espacio de estudio donde la juventud puede hacer uso de los ordenadores, internet o simplemente encontrar un espacio tranquilo para estudiar, con el apoyo de las educadoras sociales.

Talleres vocacionales de orientación postobligatoria: se ha ampliado con algunas charlas a empresas, para que las adolescentes y jóvenes pudieran conocer diferentes entornos laborales de la mano de empresas y centros educativos que les han ofrecido charlas motivacionales.

Comisiones: pequeños equipos de trabajo para organizar acciones, actividades y salidas (horarios, normativa, comidas, transporte y compra de alimentos).

Salidas y actividades culturales.

El proyecto tiene un impacto positivo directo en la juventud que participa, que a menudo proviene de hogares con ingresos bajos o inexistentes, y sufre estrés académico e incertidumbre sobre su futuro.

La juventud del Raval quiere superar su falta de oportunidades, pero les condiciona su lugar de origen, su cultura, su clase social, entre otros factores, a la hora de acceder a los estudios y a un futuro trabajo de calidad. Los mismos prejuicios sobre la imposibilidad de hacer este giro se suman a menudo a la escasa formación, la poca confianza en sí mismos,

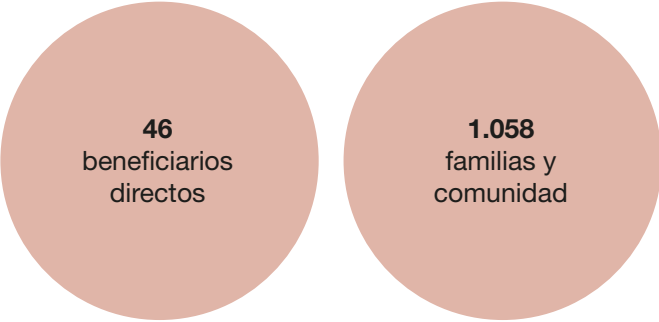
la ausencia de modelos en los cuales reflejarse y la falta de acompañamiento familiar o escolar en los momentos decisivos en cuanto a su formación o en la incorporación a sus primeros trabajos. Esta multivulnerabilidad marca y condiciona el proceso de transición a la vida adulta.

La ejecución y la evaluación del proyecto ha permitido obtener numerosos aprendizajes que serán esenciales para su evolución y consolidación. Estos aprendizajes han surgido tanto de la experiencia directa con los participantes como de la reflexión del equipo educativo.

Los principales aspectos identificados son los siguientes:

- Necesidad de un enfoque flexible y adaptativo: se ha evidenciado que las necesidades de la juventud pueden variar a lo largo del tiempo y, por tanto, es fundamental mantener un enfoque flexible en la planificación de las actividades y en los itinerarios personalizados. Este aprendizaje ha impulsado la creación de mecanismos de revisión continua, para adaptarse a sus necesidades cambiantes.
- Importancia de la participación activa: las asambleas, las comisiones y los espacios de decisión han demostrado ser estrategias efectivas para fomentar la implicación de la juventud y su sentido de pertenencia al proyecto. Este aprendizaje refuerza la necesidad de continuar promoviendo estos espacios y de explorar nuevas formas de conseguir que asuman roles de protagonista de su propio cambio.

- Coordinación con agentes externos: la colaboración con servicios sociales, centros educativos y entidades del tercer sector ha sido determinante para conseguir un trabajo común enfocado a dar respuesta a las necesidades individuales de cada joven. La experiencia ha evidenciado que la comunicación fluida y periódica con estos agentes es esencial para garantizar una intervención más efectiva y evitar duplicidades o vacíos de atención.
- Importancia del apoyo emocional: el proyecto ha confirmado la necesidad de incorporar espacios de apoyo emocional para los/las participantes. Las tutorías individualizadas y los grupos de apoyo han recibido una valoración especialmente buena, ya que han permitido abordar aspectos personales que pueden influir en su desarrollo académico, social y laboral. A partir de este aprendizaje, se potenciarán acciones específicas dirigidas al bienestar emocional y psicológico de las jóvenes.
- Integración de la perspectiva de género, ecosocial e intercultural: se ha comprobado que las acciones vinculadas a la igualdad de género, la sostenibilidad y la interculturalidad han tenido un impacto positivo en la sensibilización y la convivencia entre los/las participantes. En consecuencia, estas líneas de trabajo se consolidarán como ejes transversales del proyecto, y se reforzará su presencia en las actividades diarias y en la formación del equipo educativo.



Acompáñame, apoyo en el proyecto vital y laboral a personas con funcionamiento intelectual límite y discapacidad intelectual leve - acidH

El Proyecto Acompáñame tiene por objetivo proporcionar apoyo vital y laboral a personas con funcionamiento intelectual límite (FIL) y discapacidad intelectual leve (DIL). Esta iniciativa forma parte de la labor de acidH, una organización sin ánimo de lucro con más de 30 años de experiencia en el sector.

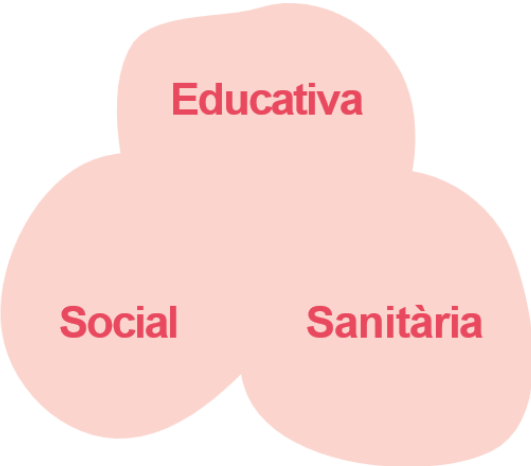
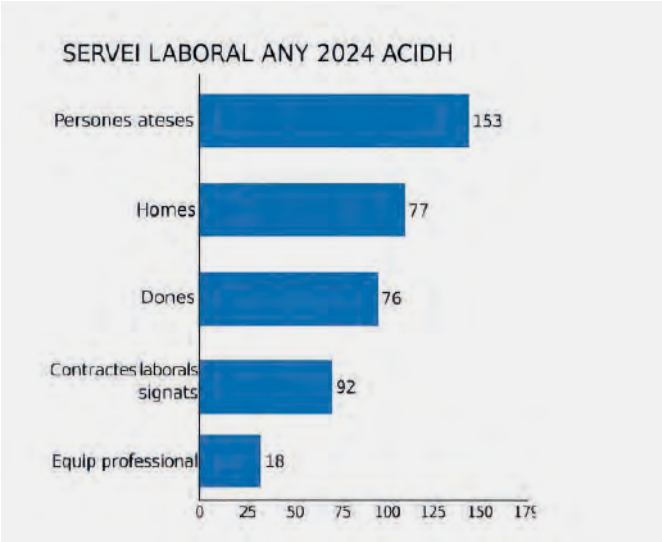
Las personas con FIL presentan una alta vulnerabilidad social y suelen sufrir trastornos del neurodesarrollo y problemas de salud mental. Desde la entidad, se ofrecen servicios de atención e integral: servicios educativos, laborales, de salud mental y apoyo a la capacidad jurídica, con un enfoque integrado que considera las dimensiones educativa, social y sanitaria, con el objetivo de promover la autonomía y el desarrollo de un proyecto de vida inclusivo.

Estas acciones tienen un impacto y unos resultados dentro de los ámbitos de inserción laboral, ya que se ha orientado y apoyado a 92 personas en la búsqueda de empleo; de salud emocional, al haber atendido de manera integral a 243 pacientes en el Centro de Psicología y Logopedia, trabajando desde una perspectiva biopsicosocial, y en la mejora de la calidad de vida, ya que se ha promovido el bienestar emocional y la inclusión social de las personas atendidas.



- Durante el 2024, se han llevado a cabo las siguientes actividades destacadas:
- 1. Servicio de Inserción Laboral (SIL):**
 - Orientación y formación personalizada para mejorar la empleabilidad.
 - Desarrollo de itinerarios individualizados.
 - 2. Centro de Psicología y Logopedia acidH (CPLA):**
 - Atención psicológica y logopédica adaptada a las necesidades de los pacientes.
 - Grupos de apoyo para familias, promoviendo el intercambio de experiencias.
 - 3. Programas de formación:**
 - Proyectos como Prepárate e Iníciate para jóvenes en transición laboral.
 - Formación en competencias transversales y visitas a empresas.
- Reconocimientos**
- Premios y Certificaciones: la organización ha recibido varios premios por la labor en inclusión social, educación y sostenibilidad.
 - Compromiso con los ODS: acidH se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con el fin de promover una sociedad más justa e inclusiva.

En conclusión, el proyecto Acompáñame ha demostrado ser fundamental para mejorar la calidad de vida de las personas con FIL y DIL, facilitando su inclusión social y laboral. A través de un enfoque integral y colaborativo, acidH sigue trabajando para garantizar los derechos y el bienestar de este colectivo.



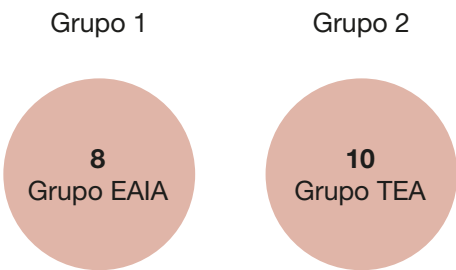
Educación emocional con adolescentes en riesgo a través de la equinoterapia - Fundación Cardenal Vidal i Barraquer

La Fundación Cardenal Vidal i Barraquer es una institución creada en 1964 y dedicada al ámbito de la salud, específicamente al de la salud mental, e integra la asistencia, la docencia y la investigación en este tema, con una mirada psicológica, social, biológica y espiritual.

La Fundación Bosch Aymerich ha firmado un convenio de colaboración con esta entidad, con el fin de ayudar a llevar a cabo un proyecto de educación emocional con adolescentes en riesgo a través de la equinoterapia.

Durante el curso 2023-2024, dos grupos asistieron a sesiones de equinoterapia para trabajar su educación emocional:

Las sesiones de equinoterapia han trabajado en aspectos del ámbito emocional: detección, expresión y gestión de emociones, cohesión de grupo, habilidades de comunicación y sentimiento de pertenencia. Se han puesto a disposición de los menores las actividades con los caballos y su comportamiento, etología, higiene, equitación y cuidado básico. Con estos conocimientos básicos que se les han ofrecido, se ha hecho posible la organización de la higiene de los caballos, excursiones al bosque, sesiones de equitación y trabajo en libertad con los caballos.



Perfil de los menores:

Grupo TEA: rigidez conductual, dificultad para asimilar cambios, disfuncionalidad relacional y emocional, y aislamiento social.

Grupo EAIA: conductas predelictivas, labilidad emocional, familias en riesgo de exclusión social y fracaso escolar.

Evaluación y resultados:

Se ha realizado una evaluación de metaconocimientos sobre estados emocionales y los indicadores de la actividad se han definido en la detección de emociones, gestión emocional, adquisición de herramientas de relación y grado de participación y asistencia.

Los beneficios que aporta la equinoterapia en este tipo de perfiles son la reducción del estrés, el aumento de la motivación social y la mejora del autocontrol y la autonomía personal.



Programa de mentoría social y acompañamiento psicopedagógico a jóvenes en situación social y económica vulnerable de territorios desfavorecidos de Cataluña – Fundación Impulsa

La Fundación Impulsa es una entidad sin ánimo de lucro que trabaja para promover la igualdad de oportunidades de jóvenes en riesgo de exclusión social, acompañándoles en su formación profesional, su crecimiento personal y su inserción sociolaboral, a la vez que se les proporciona una red sólida de relaciones con el territorio, con el fin de incrementar su sentimiento de pertenencia.

El acompañamiento se hace de una manera integral, ya que se les ofrece apoyo en diferentes ámbitos: económico, a través de la financiación de los estudios de Formación Profesional (FP); tecnológico, con la donación de un ordenador portátil; humano, con formaciones transversales y la vinculación a una entidad del territorio; social, con el acompañamiento de una persona mentora, y laboral, con formaciones y estancias formativas en empresas.

Durante el curso 2023-2024, se ha acompañado a un total de 317 jóvenes de todo el territorio donde la Fundación Impulsa está presente. Cabe destacar que, de estas becas, 28 han sido para chicos y chicas de la comarca del Berguedà y 21 para chicos y chicas del Moianès.

Concretamente, se trata de jóvenes de entre 16 y 21 años que han acabado los estudios de secundaria y tienen motivación para seguir cursando estudios de FP, pero que se encuentran en una situación de vulnerabilidad socioeconómica o en riesgo de exclusión social.

28
jóvenes
comarca
Berguedà

21
jóvenes
comarca
Moianès



Este curso 2023-2024, ha habido paridad de género (54 % chicas y 46 % chicos), con una media de un 5,9 de nota final de la ESO y un importe de 3875 € de renta anual por miembro de la hogar. Un 32 % de los jóvenes que entran a formar parte de la entidad presenta un informe de riesgo social grave o muy grave por parte de los servicios públicos correspondientes.

El objetivo del proyecto es promover la igualdad de oportunidades de los jóvenes y acompañarles en su crecimiento personal y profesional, con el fin de mejorar sus capacidades y conseguir su plena inclusión social.

Los objetivos específicos del proyecto han sido los siguientes:

- Ofrecer becas económicas a jóvenes que quieran realizar una formación profesional, pero que se encuentren en una situación de vulnerabilidad socioeconómica.
- Reducir la brecha digital proporcionando un ordenador portátil a las personas becadas.
- Acompañar a los jóvenes a través de una técnica psicopedagoga y de una persona mentora que le proporcione orientación personal y profesional, apoyo emocional y una serie de recursos transversales, para revertir su situación de riesgo de exclusión social.
- Proporcionar un abanico de formaciones para mejorar sus competencias personales y profesionales.
- Velar por su salud emocional y detectar situaciones que agraven el malestar de los jóvenes.
- Fomentar el compromiso social y el empoderamiento de los jóvenes beneficiarios con una participación activa en la sociedad, a través de la acción voluntaria en entidades sociales del territorio.



El proyecto ha tenido la misión de paliar la situación de vulnerabilidad socioeconómica y de exclusión social que viven muchos jóvenes que finalizan sus estudios de secundaria, a través de un servicio de intervención socioeducativa y del acompañamiento por parte del equipo psicopedagógico de la Fundación, ofreciéndoles apoyo en los ámbitos económico (beca de entre 600 y 1000 euros), tecnológico (ordenador portátil), humano (atención y orientación psicopedagógica), social (seguimiento por parte de una persona mentora que guía a los jóvenes en el transcurso de la formación).

El Método Impulsa promueve que los jóvenes becados accedan a estudios de FP y generen una red de experiencias y relaciones amplias y arraigadas en el territorio. Se trata de un método de acompañamiento integral desarrollado por el equipo psicopedagógico de la entidad que detecta las necesidades de cada joven y moviliza la red de recursos y soporte para que su paso por Impulsa sea transformador y exitoso.



Catálogo Impulsa – Fundació Catalunya Cultura

La Fundació Catalunya Cultura pone a disposición de empresas y entidades el Catálogo Impulsa, en un contexto cultural y social que requiere de herramientas efectivas para la comercialización de proyectos culturales de calidad y proximidad. El sector cultural, especialmente después de la crisis derivada de la pandemia, necesita nuevas plataformas que faciliten su sostenibilidad y su conexión con el mercado. Este proyecto se desarrolla dentro de un ecosistema donde confluyen creadores, gestores culturales, instituciones y empresas interesadas en la cultura como herramienta de transformación social y económica.

El Catálogo Impulsa se dirige a creadores y proyectos que hayan formado parte del Programa Impulsa Cultura, para facilitar su comercialización y visibilidad. En la solicitud inicial, se estimaba que el proyecto beneficiaría unas 100 propuestas culturales. Los resultados han superado esta previsión, puesto que actualmente el Catálogo cuenta con 120 propuestas, todas ellas seleccionadas por su calidad e impacto cultural. Además, el proyecto también tiene un impacto directo en el sector empresarial e institucional, que encuentra en el Catálogo una herramienta para acceder a contenidos culturales con valor añadido.

Beneficiarios directos



Beneficiarios indirectos:



Los objetivos que se han conseguido son los siguientes:

- Creación del Catálogo Impulsa con 120 propuestas culturales (superando así el objetivo inicial de 100). Cada año se suman nuevas propuestas culturales que forman parte del Programa Impulsa Cultura.
- Contratación de personal especializado para la comercialización y difusión del Catálogo.
- Ejecución de una estrategia de comunicación efectiva que ha incrementado la visibilidad de los proyectos incluidos.
- Facilitación de la contratación de servicios culturales, para fortalecer el sector y promover la sostenibilidad de las propuestas seleccionadas.

¿Qué es el catálogo IMPULSA?



¿Qué servicios ofrece?

• **100 propuestas culturales** de diferentes disciplinas (música, danza, cine, actividades, etc.)

Asesoramiento especializado en cuestiones **fiscales, jurídicas** y de **mecenazgo** relacionadas con los servicios culturales

Ponentes y expertos para actos, formaciones y conferencias



Proyecto Ágora – Asociación FERT

Ágora es un proyecto dentro del equipo de la IFFD/FERT. Nace en 2020, como respuesta a una preocupación creciente de madres, padres y educadores, en torno a la formación afectiva y sexual.

En Ágora se trabaja con un modelo de innovación open to client, que consiste en conocer las necesidades reales de las personas y diseñar la respuesta de forma abierta y flexible. Se da acceso a nuevos paquetes formativos, que han tenido resultados satisfactorios altos y han posibilitado la formación afectiva y sexual.

El objetivo final de Ágora Lovers es llegar a todas las personas y colectivos (escuelas y clubes juveniles) y empoderarles a través de esta formación afectivo-sexual.

La demanda de cursos está muy por encima de la oferta y se está profesionalizando, incorporando a miembros al equipo y formando a profesores para que en un futuro sea un modelo sostenible de financiar y poder así mantener unos programas de calidad.

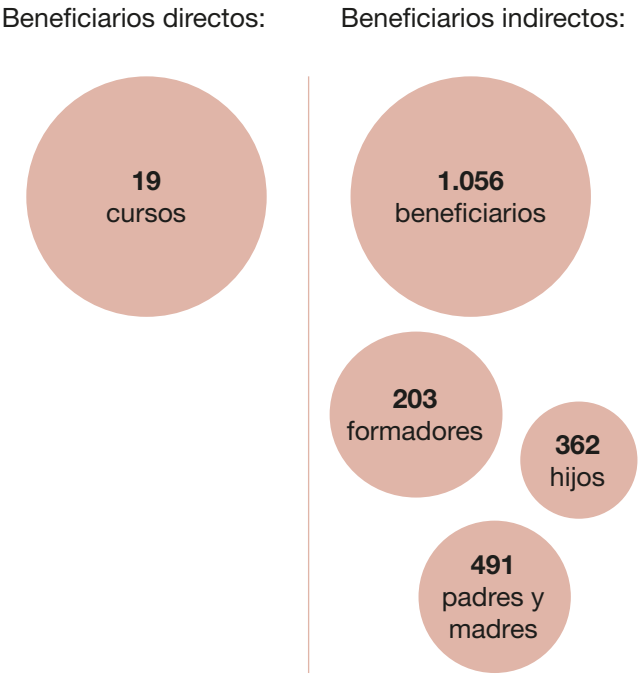
Con el tiempo, Ágora Lovers ha definido claramente su reto, que es ayudar a las madres y los padres a abordar con éxito la educación afectiva y sexual de sus hijas e hijos.

El entorno social es a través de los medios habituales de la IFFD/FERT, que lleva más de 50 años desarrollando programas para fortalecer también la unión y la amistad entre los progenitores y entre los demás miembros que forman cada familia.

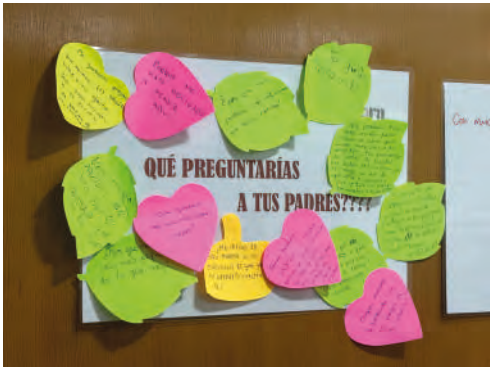
Los objetivos concretos que se están consiguiendo son formar a cuantas más personas mejor (tanto jóvenes como padres, madres y profesorado) sobre afectividad y sexualidad.

Debido a la necesidad en nuestra sociedad y por el éxito ya conseguido con los participantes, la asociación se plantea como objetivo escalar estos programas, con una organización profesionalizada, para que el máximo número de personas reciba estas formaciones y conseguir así una sociedad más humana y social.

Actividades y beneficiarios del año 2024:



Con los recursos obtenidos para el proyecto, hemos destinado dos personas a tiempo completo y cinco organizadores a tiempo parcial, que imparten los programas, forman a futuros formadores y han iniciado el proyecto de la plataforma digital.



Proyecto deportivo-educativo – Asociación de Madres y Padres de Alumnos del CEIP Sant Jordi

Objetivos logrados con los grupos que han participado:

DELFIN AMARILLO

- Mover los pies con la tabla.
- Desplazarse con pies y brazos.
- Tirarse por el tobogán.
- Saltar al agua solo con burbuja.

DELFIN VERDE

- Iniciación a «la estrella de mar».
- Pasar por debajo de los corchos.
- Desplazarse con churro en posición de caballete.
- Saltar al agua sin burbuja.

DELFIN ROJO

- Desplazarse 5 m sin burbuja.
- Pasar por el círculo dentro del agua.
- Saltar de «palillo».
- Iniciación a los pies de braza invertida.



CABALLO BLANCO

- Desplazarse 10 m aproximadamente sin material.
- Desplazarse con pies simultáneos en posición ventral (braza).
- Desplazarse con el churro en la barriga empujando una pelota con la cabeza.
- Iniciación estrella de mar boca abajo (muerto boca abajo).
- Bajar por el palo e intentar tocar el suelo.

CABALLO AMARILLO

- Desplazarse 15 m aproximadamente sin material.
- Desplazarse con la tabla moviendo pies y brazos alternados en posición ventral (punto muerto).
- Pasar por el círculo grande a 1 m aproximadamente de profundidad.
- Iniciación entrada de cabeza de rodillas.
- Desplazarse media piscina de espalda con material.

CABALLO NARANJA

- Desplazarse 20 m aproximadamente.
- Desplazarse media piscina de espalda sin material.
- Desplazarse media piscina de sirena.
- Pasar por el círculo amarillo a 2 m de profundidad.
- Iniciación de entrada de cabeza de pie.

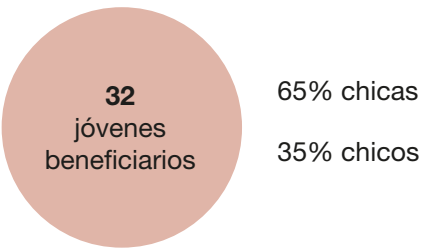
Desde el Instituto Escuela, si no se facilita esta práctica, para muchos niños, dada la situación sociocultural desfavorecida que sufren, sería muy difícil poder acceder.

La actividad se valora muy positivamente desde todos los estamentos de la comunidad educativa, ya que el impacto que tiene en el alumnado es determinante, no solo por su bienestar físico, sino también el emocional.

Proyecto de becas y mentoría - Fundació Girona Est

El proyecto de becas y mentoría de la Fundació Girona Est, integrado dentro del Plan de Estudio PostESO, se convierte en una herramienta fundamental para fomentar la educación y la inclusión social entre los jóvenes de los barrios de Girona Est. Este proyecto busca no solo ofrecer apoyo económico, sino también acompañamiento personalizado a través de la mentoría, con el objetivo de fomentar la continuidad educativa y mejorar las oportunidades académicas y laborales de los participantes. Esta memoria recopila las acciones realizadas y los resultados obtenidos durante el período de septiembre de 2023 a junio de 2024.

Girona Est concentra las bolsas de exclusión social más importantes de la ciudad, con barrios que presentan elevados índices de paro, economía informal y una alta tasa de abandono escolar. La vulnerabilidad de las familias afecta especialmente a la población infantil y juvenil, que a menudo se encuentra desconectada del sistema educativo y con dificultades para acceder a futuras oportunidades laborales. Ante esta situación, el proyecto de becas y mentoría se justifica como una necesidad imperiosa por ofrecer a los jóvenes las herramientas necesarias con el fin de romper el ciclo de la pobreza y conseguir una inserción social plena.



Los objetivos del proyecto de becas y mentoría son los siguientes:

- Fomentar la continuidad educativa: proporcionar becas para estudios postobligatorios, como ciclos formativos, bachillerato y universidad.
- Potenciar el empoderamiento y la autoestima: a través de la mentoría, se trabajan las habilidades sociales y emocionales de los jóvenes para reforzar su confianza y capacidad de toma de decisiones. El apoyo académico que ofrecen los voluntarios les ayuda a llevar las asignaturas al día, lo cual contribuye a hacerles sentir más seguros y confiados en sus estudios.
- Facilitar la comprensión del mundo laboral: conectar a los jóvenes con profesionales del sector que, a través de la mentoría, les ofrecen orientación y una visión de primera mano para ayudarles a definir su futuro académico y profesional.
- Promover la participación activa en la comunidad: e incentivar el retorno de los jóvenes en forma de voluntariado, tanto en la Fundación como en otros puntos de interés de los jóvenes.

El proyecto de becas y mentoría trabaja en varios ámbitos de intervención para proporcionar un acompañamiento integral académico, emocional y social, profesional, económico y comunitario.

Analizando los datos del curso 23-24, se puede observar una serie de resultados positivos y tendencias prometedoras.

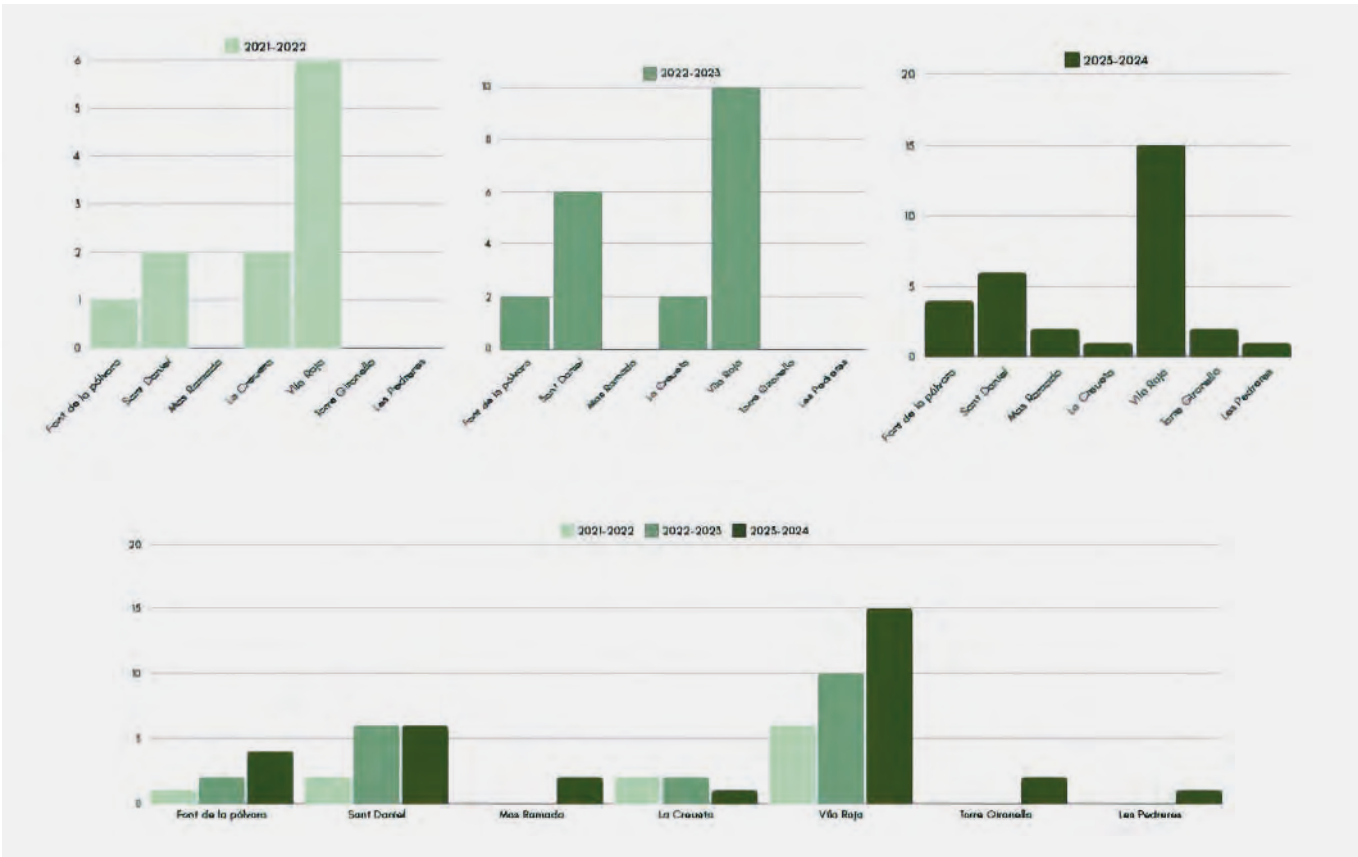
87% de los alumnos continúan estudiando el siguiente curso. Esta alta tasa de continuidad refleja una satisfacción general con los programas educativos ofrecidos y un compromiso con su formación académica continuada.

90% de los jóvenes han completado su voluntariado juvenil, lo cual indica una fuerte participación y dedicación a las actividades de voluntariado, complementando así su formación académica con experiencias prácticas y de servicio a la comunidad.

39% El porcentaje global de solicitud de refuerzo académico es del 39 %. Una parte significativa de los estudiantes reconoce la necesidad de ayuda adicional para mejorar su rendimiento académico, lo que representa una oportunidad para aumentar los recursos de apoyo educativo de cara al curso 24-25.

La edad de los participantes durante el curso 2023-2024 fue de los 16 a los 17 años.

Evolución del número de participantes



Becas para los hijos e hijas de familias en riesgo de exclusión social del barrio del Raval de Barcelona - Fundación Paulino Torras Raval Solidari

El barrio del Raval de Barcelona es un entorno caracterizado por la diversidad cultural y el dinamismo social. Aloja a una población con orígenes muy diversos, lo que le convierte en un espacio rico en tradiciones, lenguas y formas de convivencia. Sin embargo, esta pluralidad también está marcada por grandes desigualdades socioeconómicas que afectan especialmente a los sectores más vulnerables.

El programa de becas del curso 2023-2024 se ha dirigido a niños, niñas y jóvenes del barrio del Raval, cuyas familias han atravesado dificultades económicas significativas.

Se trata de estudiantes con una gran motivación por el aprendizaje y un alto potencial académico, pero que, sin apoyo económico, difícilmente habrían podido acceder a una formación que les brindase oportunidades reales de futuro.

Durante el período justificado, se han acompañado 24 estudiantes distribuidos en diferentes niveles educativos:

- 3 de educación infantil
- 10 de educación primaria
- 8 de educación secundaria (1 de bachillerato y 7 de ESO)
- 2 de ciclos formativos
- 1 de formación universitaria

Más allá de la atención directa a estos estudiantes, el programa también ha tenido un impacto sobre sus familias. Se estima que aproximadamente 96 personas han resultado beneficiarias indirectas, gracias a la estabilidad educativa proporcionada por las becas. Para muchas de estas familias, el acceso garantizado a una educación de calidad ha supuesto un alivio significativo de su situación económica y emocional, al reducir el estrés derivado de la inseguridad financiera y permitir volver a centrar sus esfuerzos en la mejora de sus condiciones de vida.

Estos datos confirman que el programa ha logrado llegar a las familias que más lo necesitan, cumpliendo con las expectativas y garantizando un impacto positivo en la comunidad.

El proceso de adjudicación de las becas para el curso 2023-2024 ha seguido un conjunto de fases bien definidas, con el fin de garantizar la equidad en la asignación de recursos y asegurar que la ayuda llegase a quienes más lo necesitaban. A lo largo del desarrollo del proyecto, se han seguido las siguientes etapas:

- Convocatoria y presentación de solicitudes
- Evaluación de solicitudes y adjudicación de becas
- Entrevista con la escuela
- Admisión y formalización de matrículas
- Seguimiento y renovación

El programa de becas para el curso 2023-2024 ha alcanzado con éxito los objetivos propuestos, generando un impacto significativo tanto en los estudiantes beneficiarios como en sus familias. A lo largo de su implementación, se han podido constatar avances en varias áreas clave:

- Garantizar el acceso a una educación de calidad
- Fortalecer el compromiso de las familias
- Fomentar la excelencia académica
- Mejorar la estabilidad económica y emocional de las familias

El proyecto no solo ha transformado la vida de los 24 estudiantes becados y sus familias, sino que ha enviado un mensaje esperanzador al barrio del Raval: la educación es el camino para salir adelante. Vecinos, amigos y compañeros de los beneficiarios han sido testigos de cómo la formación abre puertas, generando así un efecto motivador en toda la comunidad. A largo plazo, esto contribuye a romper el ciclo de la exclusión social y a crear una sociedad más justa e igualitaria.



Programa de becas Impelia - Fundació per a la Innovació Professional

La Fundació per a la Innovació Professional promueve el desarrollo profesional de jóvenes y profesionales, impulsando su trayectoria profesional para que puedan tener un impacto positivo en su entorno personal, en la empresa y en la sociedad, a través de la competencia profesional, la responsabilidad personal y el espíritu de servicio.

La personalización de la educación y las aspiraciones profesionales de cada joven son unos de los principios del modelo educativo de Impelia. Sus valores éticos y morales ponen de relieve los derechos, la libertad y la dignidad de cada persona, y se basan en la tradición cristiana.

Hombres y mujeres de todas las creencias (o de ninguna) son bienvenidos, ya que consideran que esta actitud abierta hacia los demás es enriquecedora para todo el mundo.

Impelia es un campus profesional que ofrece programas formativos creados en colaboración con empresas líderes, para dar respuesta a las necesidades reales del mercado y formar a los profesionales que las empresas piden.

Los programas formativos se sustentan en 4 pilares:

- Formación técnica
- Metodología propia para soft skills
- Método educativo activo
- Mentor personal para cada alumno

Las becas se pueden otorgar a los candidatos de los programas de especialización inicial y avanzada.

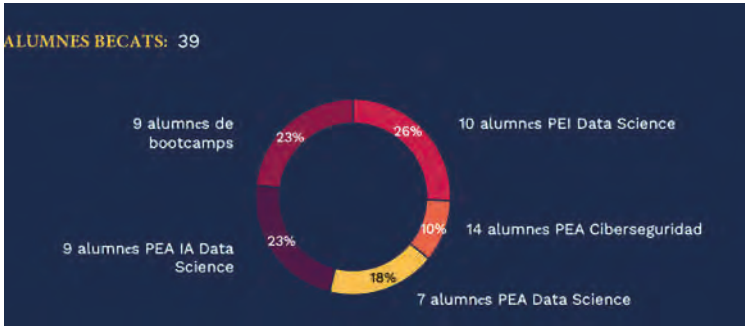
Tras la recepción de la documentación, se realiza una entrevista personal con el candidato para valorar su grado de implicación con el programa.

Con toda esta información se elabora un informe personal con la propuesta de beca que se envía al Comité de Becas para su valoración final.

El Comité de Becas está compuesto por tres personas que analizan los informes recibidos y se reúnen periódicamente para evaluar y resolver las solicitudes de becas.

Una vez el Comité de Becas asigna una beca, se informa al candidato de que se le ha otorgado una beca y cuáles son los próximos pasos que debe realizar para inscribirse en el programa.

24
jóvenes
beneficiarios



8.ª Edición de las Becas Estudio Fundación Bosch Aymerich para los habitantes de Alp, Das, Urús, Bagà y Toses

El día 17 de febrero tuvo lugar la entrega de la 8.ª Edición de las Becas Estudio Fundación Bosch Aymerich, destinadas a jóvenes estudiantes de los municipios de Alp, Bagà, Das, Urús y Toses. Este año el acto se celebró en el Hotel La Collada.

El objetivo de las becas es contribuir a la formación de los jóvenes de estos municipios para garantizar un futuro con buenos profesionales cualificados en las empresas de la Cerdaña, Berguedà y Ripollès.

La Fundación otorga las becas estudio en agradecimiento a sus habitantes y, también, con el objetivo de facilitar el acceso a estudios superiores entre los jóvenes vecinos de estos municipios, dado que una buena formación es garantía de futuro para este territorio.

Al acto de entrega asistieron en representación de la Generalitat de Catalunya el Sr. Joan Jaume i Oms, Secretario General de Territorio de la Generalitat de Catalunya, la Sra. Roser Bombardo, Directora General de Políticas de Montaña y el Litoral, el Sr. Josep Castells, Delegado Territorial del Gobierno en el Alt Pirineu y Aran; el Sr. Agustí Serra, Director General de Urbanismo; el Sr. Antoni Sanmartí, Presidente de FGC, en nombre de la comarca de la Cerdaña, el Ilmo. Sr. Isidre Chia, Presidente del Consejo Comarcal de la Cerdaña, y los alcaldes de los municipios, los Ilmos. Sres. Carles Adserà, alcalde de Alp; Enric Laguarda, alcalde de Das; Maria Sans, alcaldesa de Urús; Lluís Casas, alcalde de Bagà; Joan Bernadas, alcalde de Toses, y, en nombre de la Fundación Bosch Aymerich, el Sr. Àngel Sáez, presidente de la Fundación; el Sr. Xavier Nolla, Presidente de Masella y vicepresidente de la Fundación; los patrones de la FBA y directivos de la Estación de Esquí Masella.

En la 8.ª Edición se han recibido 59 solicitudes con una nota media de 8,12 en los expedientes concedidos. Se han otorgado 25 becas de 2200 € cada una, que han quedado repartidas de la siguiente forma, según los municipios que han participado: Alp: 7 becas, Das: 5 becas, Urús: 4 becas, Bagà: 7 becas, Tosas: 2 becas.



Proyecto Únics Cerdanya - Fundación Adis

El Proyecto Únics Cerdanya se inició el 15 de octubre de 2020 y consiste en un equipo de baloncesto formado por chicos y chicas con diversidad funcional de la Cerdaña. Actualmente, consta de dos equipos de baloncesto.

La finalidad de Únics Cerdanya es incluir a todas las personas posibles con discapacidad (mental y física) dentro del mismo deporte colectivo, poder compartir deporte, competición y cooperación sin fronteras; visibilizar este grupo humano a través del deporte inclusivo, y hacer crecer el deporte inclusivo en la comarca, el desarrollo personal, la mejora de la visión de uno mismo y el sentido de pertenencia a un grupo social.

El objetivo de este proyecto es llegar al máximo número de personas con discapacidad física y mental, convirtiendo el deporte en una herramienta para hacerlos visibles, mejorar su autoestima y, sobre todo, hacerles sentir parte de un grupo humano. También se pretende hacer crecer el proyecto para llegar a practicar muchos otros deportes, con el fin de que todo el mundo tenga acceso, y crear una entidad que se dedique a la vertiente deportiva y social para personas con discapacidad de toda la Cerdaña.

Este proyecto recibe el apoyo del Club Baloncesto Llivia Puigcerdà y del Consejo Deportivo de la Cerdaña, que ayudan con el acceso al material (balones de baloncesto, conos, círculos, material de psicomotricidad para trabajar con los jugadores, etc.).

El impacto social es muy grande, dado que se llega a muchas familias y a muchos usuarios de las Fundaciones, lo cual les hace sentir partícipes de un proyecto de deporte inclusivo, en una comarca donde existe un vacío en ese sentido.

Se cuenta con la colaboración de empresas, pequeños negocios y ayuntamientos, para que el impacto social sea más importante y pueda llegar a cuanta más gente mejor. Asimismo, se realizan colaboraciones en entrenamientos y otras opciones para que conozcan a los deportistas a los que ayudan y vean la mejora emocional y física que obtienen gracias al deporte y a la interacción con los demás.

El entorno social de la comarca es un entorno con una buena economía, unas buenas condiciones de vida y un buen nivel cultural y educativo. Sin embargo, se trata de familias cuyo entorno económico es precario y están desestructuradas por separaciones o defunciones de los padres. Por esa razón, los jugadores con discapacidad tienen dificultades para acceder a los servicios o a las actividades que se les pueda ofrecer.

Desde los ayuntamientos, la ayuda consiste en dar trabajo o un piso tutelado. Desde Únics Cerdanya, el objetivo es ayudarles a socializar, hacer deporte, interactuar con otros jugadores y personas de otras poblaciones, etc. En ese sentido, cabe recordar que el círculo social de los jugadores es reducido.

Actividades del 2024

- 9/01: Reinicio de los entrenamientos después de las vacaciones de Navidad.
- 16/01: Charla sobre el deporte y cómo cuidarse con Carlos Benítez, IRONMAN catalán.
- 18/01: Entrenamiento UNIFICAT con el Ciclo Formativo Sociosanitario del Instituto Pedro Borrell.
- 20/01: Presentación del cuento ÚNICS en la Biblioteca Jaume Fuster de Barcelona.
- 25/01: Entrenamiento UNIFICAT con la Colla Castellera de la Cerdanya, donde han aprendido a hacer piña. Charla para compartir actividades.
- 2/02: Entrada de 3 jugadores nuevos: Natàlia, José Fernando y Miquelet.
- 8/02: Entrenamiento compartido con el equipo de esquí Promesas Paralímpicas España. Entrenan con ellos, prueban las sillas de ruedas y descubren cómo entrenan las personas ciegas.
- 12/02: Partidos de Liga FEDIC en Cornellà.
- 15/02: Entrenamiento UNIFICAT con el claustro del Instituto Pere Borrell de Puigcerdà.
- 21/02: Entrenamiento y charla con Salva Maldonado, exentrenador de la ACB.
- 25/02: Salida a ver un partido de hockey sobre hielo: Puigcerdá contra Majadahonda.
- 7/03: Nuevo fichaje: Sergi.
- 15/03: Jornada de Fútbol Sala y Baloncesto Inclusivo, una tarde combinando ambos deportes y jugadores con y sin discapacidad.
- 21/03: Entrenamiento UNIFICAT Únics&Mini Mixt del CB Llivia.



- 29/03: Partidos de Liga FEDIC en Cornellá.
- 5, 6, 7 y 8 de abril: Torneo de baloncesto inclusivo en Canarias, para conocer el Proyecto SUMA. Avión, hotel, playa, piscina, visita a Poema de Mar y partidos de baloncesto.
- 15/04: Partidos de Liga FEDIC en Andorra.
- 9/05: Entrenamiento UNIFICAT con el voluntariado de la Caixa de la comarca de la Cerdania.
- 19/05: Torneo Ciudad la Seu d'Urgell.
- 23/05: Entrenamiento UNIFICAT con los maestros del claustro del Instituto Pere Borrell.
- 30/05: Entrenamiento de fútbol inclusivo con los niños y niñas de la escuela AEE Vedruna.
- 12/06: Participación en el Ciclo de Charlas de Salud y Discapacidad «Cuidarme para cuidar a los demás», junto con la Fundación Hospital, Fundación Talleres, ADIS e Incorpora'm.
- 1/06: Participación en la MILLA de Asistencia Sanitaria en BCN «Nos mueve la salud».
- 7/06: Clausura de la temporada con una master class de zumba para jugadores y familiares.
- Julio y agosto: participación en las ferias artesanales de la comarca, como en Llívia, Urús, Puigcerdá..., para difundir su historia.
- Agosto: Salidas al río para refrescarse y hacer un buen almuerzo.
- 6/08: Revisiones médicas en el Hospital Transfronterizo para empezar la nueva temporada.
- 12/09: Inicio de la nueva temporada 24-25. Primer entrenamiento.
- 30/09: Primeros partidos de Liga de la Federación ACELL en el Mundet. Primera vez que se empieza a jugar con 3 equipos: Únics Blanc, Únics Groc, Únics Verd.
- 11/10: Terapia asistida con CAVALL AMIC.
- 19/10: Partidos de Liga de la Federación ACELL en el Mundet.
- 9 y 10/11: Participación en la Feria del Caballo para difundir el proyecto y vender el cuento. Damos visibilidad a todo lo que se está haciendo para el deporte inclusivo.
- 17/11: Participación en el XXXIII Campeonato de Cataluña de Baloncesto Inclusivo en Tarragona, con 600 participantes más de todas partes de Cataluña. Participan con 3 equipos y por primera vez se participa en las pruebas adaptadas de baloncesto con un jugador del equipo con movilidad reducida, y consiguen ganar dos medallas en las pruebas.
- 22/11: Entrenamiento UNIFICAT con los estudiantes del Ciclo Formativo Sociosanitario del Institut Pere Borrell.
- 24/11: Entrenamiento y charla con Fernando Ramírez, entrenador y coach, sobre cómo evitar lesiones y hacer un buen calentamiento.
- 28/11: Visita a la Agrotienda para poder vender su merchandising.
- 3/12: Participación en el día de la discapacidad dando un discurso en el centro de Puigcerdá, junto con otras entidades.
- 19/12: Masterclass de zumba para acabar el trimestre y entrega de las nuevas equipaciones.



«INSPIRA FUTURO», dentro del Proyecto Endavant mares: apoyo psicoafectivo, acompañamiento en la maternidad y orientación formativa y laboral a mujeres jóvenes, de 21 a 28 años, gestantes o madres, en situación de vulnerabilidad - Fundación Pro Vida Cataluña



El Proyecto Endavant mares de la Fundación Pro Vida, desde 1987, trabaja para promover la dignidad de toda vida humana y ofrecer apoyo humano y asistencial a la mujer embarazada en situación de vulnerabilidad durante el embarazo y el primero año de vida de su bebé, para que pueda vivir una maternidad positiva y conseguir su integración social y laboral.

La actividad asistencial se lleva a cabo en los Centros de Acogida y Apoyo a la Maternidad. Estos centros están inscritos en el Registro de Entidades y Servicios de Establecimientos Sociales (RESES) del Departamento de Derechos Sociales de la Generalitat, Sección Servicio de Apoyo a la Atención Primaria y Especializada con el núm. S07097.

Estos Centros están ubicados en las siguientes direcciones:

- Gran Vía Carlos III 61 bis, bajos 1 y 2, 08028 Barcelona
- Bonaplata, 42 1.º y bajos, 08034 Barcelona

Todos los servicios y productos que la Fundación Pro Vida Cataluña les ofrece son gratuitos para las madres beneficiarias y sus hijos.

Cada año se incorporan al proyecto una media de 250 mujeres embarazadas, que, junto con las del año anterior que ya son madres, suman más de 500 mujeres atendidas al año.



En 2024, se ayudó a 589 madres y 545 bebés, de los cuales 275 habían nacido en 2023 y 2022, y 270 nacieron a lo largo de 2024. Desde los inicios de la Fundación, hace 38 años, se ha ayudado a más de 9000 madres y sus bebés.

El 37 % de las beneficiarias tienen finalizados estudios secundarios obligatorios, un 38 % tienen finalizados estudios de formación profesional o bachillerato, y un 8 % tienen finalizados estudios universitarios. La mayoría de estos estudios los han cursado en sus países de origen y, a menudo, no han podido homologar estas titulaciones.

Por lo tanto, esta oportunidad se ve obstaculizada por el hecho de que solo el 32 % de las beneficiarias tienen una situación administrativa regular, es decir, el resto no disponen de permiso de residencia y trabajo en España, por lo que este nivel de estudios no es para ellas una garantía de estabilidad laboral ni económica (al menos hasta que puedan legalizarse y homologarlos).

Otro factor de riesgo que sufren las madres participantes es la dificultad de acceso y permanencia a una vivienda digna. El 75 % de las mujeres viven en condiciones de vida inadecuadas, en viviendas insalubres o precarias, sin acceso a servicios básicos (agua, electricidad y saneamiento) o con problemas estructurales graves. Los problemas económicos, como los precios elevados de la vivienda, los procesos de gentrificación, la falta de inversión pública, los fenómenos migratorios y los desahucios son algunas de las causas que las llevan a vivir en estas condiciones de infravivienda.

El número total de beneficiarias del programa Inspira Futuro durante el año 2024 ha sido de 135 mujeres, mayoritariamente mujeres gestantes (86 %) o madres con bebés nacidos el año anterior (14 %), que comprenden las edades de entre 21 y 28 años en el momento de su entrada al programa. Todas ellas decidieron libremente llevar adelante su embarazo.

Este grupo está formado, principalmente, por mujeres procedentes de diferentes países extranjeros (93 %), con una alta predominancia de países latinoamericanos, entre los que destacan Colombia (32 %) y Perú (25 %).

El programa Inspira Futuro acoge mujeres residentes de cualquier municipio del área metropolitana de Barcelona, pero destacan cuatro municipios principales: l'Hospitalet de Llobregat (34 %), Barcelona (20 %), Santa Coloma de Gramanet (10 %) y Cornellà de Llobregat (9 %).

En la solicitud del proyecto se presentaron un total de 120 mujeres beneficiarias del programa Inspira Futuro. Se destaca muy positivamente haber alcanzado el objetivo inicial y haber incrementado la participación de las beneficiarias directas en uno 12,5 % (15 beneficiarias) y, en consecuencia, también la de los beneficiarios indirectos (15 bebés nacidos y otros miembros de la unidad familiar).

Beneficiarios indirectos: 135 bebés nacidos en el transcurso de su participación en el programa, pero también otros hijos que puedan tener más mayores, y también sus parejas u otros familiares directos que puedan ser una carga económica para estas mujeres.



Fondo de becas Josep M. Bosch Aymerich - Fundación IESE

La misión del IESE es formar a líderes que tengan un impacto positivo, profundo y duradero en las personas, las empresas y la sociedad, a través de su profesionalidad, integridad y espíritu de servicio.

Para llevar a cabo su misión, el IESE organiza actividades de formación, que son autosuficientes desde el punto de vista económico, ya que se financian mediante las tasas académicas. Además, ofrece becas a alumnos con buen expediente académico y escasos recursos económicos, de modo que la falta de recursos no suponga una dificultad para cursar un programa en el IESE.

La investigación es un aspecto esencial de la actividad académica, imprescindible para que el IESE tenga un gran impacto global tanto en el mundo académico internacional como en la sociedad en general. En el IESE, la investigación se financia solo parcialmente con las ayudas públicas que tiene a disposición de los grupos de investigación; sin embargo, en muchos casos, estas ayudas no bastan.

El IESE es la escuela de dirección de empresas de la Universidad de Navarra. Es una institución sin ánimo de lucro que, desde su constitución en 1958, ha contado con la generosa ayuda de personas —en muchos casos Alumni—, empresas patrón e instituciones, que le han permitido consolidar su actividad docente e investigadora, y ofrecer más ayudas a estudiantes y doctorandos.

Con el objetivo de dar continuidad en el tiempo a su actividad y evitar que los vaivenes de la economía influyan negativamente en la estabilidad de estos proyectos, el IESE recibe donaciones que inmoviliza e invierte en productos financieros para financiar estas actividades de forma continuada. Este endowment

permite emprender proyectos de futuro, en muchos casos innovadores y de largo plazo, ya que aportan una fuente de ingresos estable que puede destinarse a iniciativas estratégicas.

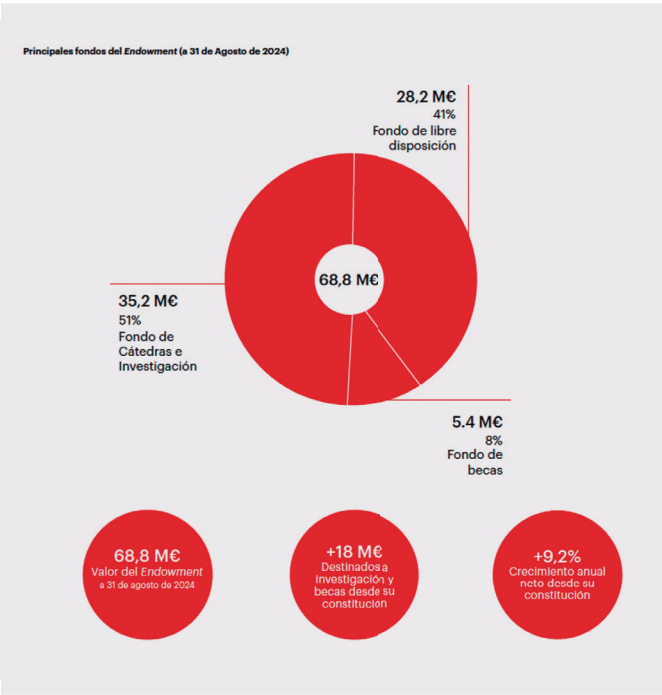
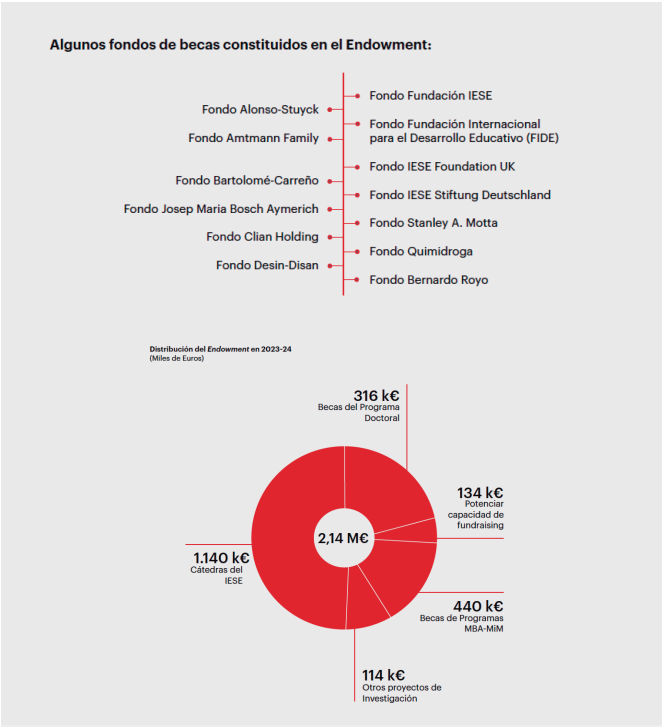
Se gestiona de forma que las futuras generaciones tengan al menos la misma capacidad de actuación que la presente (intergenerational equity). Por ello, parte del resultado de la inversión se reinvierte en el mismo fondo, de forma que este no pierda valor adquisitivo por efecto de la inflación. Así, se logra además dilatar en el tiempo indefinidamente (perpetuar) el impacto de cada donación.

El endowment es un fondo que tiene como finalidad apoyar las actividades de investigación y los programas de becas, y en general el desarrollo institucional del IESE. Se gestiona de forma que las generaciones futuras tengan al menos la misma capacidad de actuación que la presente (equidad intergeneracional).

Los diversos fondos nominales del endowment se agrupan en tres: el Fondo de Cátedras e Investigación, que aloja las dotaciones de las diversas Cátedras del IESE y otros fondos permanentes de centros de investigación; el fondo de becas, y el Fondo de libre disposición, que no está finalizado, y cuyos rendimientos pueden utilizarse para cualquier rendimiento.

En muchos casos, los graduados del programa doctoral comienzan la carrera académica como profesores o profesoras de escuelas de dirección de empresas de todo el mundo, por lo que estas ayudas tienen un fuerte efecto multiplicador, típico de los programas de formación de formadores. Las becas de los programas MBA y MiM también tienen un impacto social relevante, gracias a la acción de directivos con un alto grado de preparación profesional y conscientes de los problemas sociales a los que se enfrentan la empresa y la sociedad contemporánea.

Los rendimientos del endowment del IESE se destinan a financiar becas de estudio y proyectos de investigación. De acuerdo con la regla establecida en la Política de inversión de distribuir cada año el 4,25 % del valor medio del fondo de los últimos tres ejercicios, en 2023-24 ha destinado 2,14 millones de euros a estos fines, lo que supone un incremento del 16,4 % respecto al curso anterior.



Las becas permiten a estudiantes del programa doctoral (PhD), del MBA y del MiM, financiar sus estudios de posgrado. Se conceden a estudiantes con un expediente académico excelente, y preferentemente con escasos recursos económicos o procedentes de países susceptibles de ayuda al desarrollo. También existen programas de becas que fomentan la diversidad, la equidad y la inclusión.



EducationUSA Advising Center - Fundación Instituto de Estudios Estadounidenses

El Instituto de Estudios Estadounidenses (IEN), fundado en 1951, tiene una trayectoria constante en la promoción del conocimiento mutuo entre Cataluña y Estados Unidos.

La voluntad de construir puentes a través de la educación hizo que el Consulado General de Estados Unidos en Barcelona pidiera que la organización se convirtiera en Institución de Acogida de los servicios de asesoramiento EducationUSA del Departamento de Estado de los EE. UU.

Desde enero de 2023, el Centro de Asesoramiento EducationUSA de Barcelona se encuentra en el IEN, para ofrecer información oficial sobre las instituciones de educación superior de Estados Unidos. Desde entonces, el servicio ha experimentado un interés creciente, pasando de 33 consultas de estudiantes a 344 consultas. Durante 2024, el servicio llevó a cabo 19 presentaciones presenciales en las escuelas locales para más de 800 alumnos y 8 talleres presenciales gratuitos a los que han asistido 245 alumnos y familias, además de establecer conexiones con socios importantes, como el Departamento de Educación de Barcelona, Tarragona, de la comunidad autónoma de Aragón y de Andorra, y con los servicios de movilidad internacionales, universidades locales y en las escuelas inglesas de la ciudad de Barcelona.

Presentaciones en escuelas

- 19 escuelas
- 887 estudiantes y padres

Reuniones

- Ministerio de Educación de Andorra
- Visita a 8 universidades de los EE. UU.
- Fundación La Pedrera
- Visita de 5 universidades: Dartmouth, Duke, Georgetown, Northwestern y Vanderbilt
- Reuniones con el Consulado de los EE. UU.
- Reuniones con el Departamento de Investigación y Universidades

Consultas de estudiantes resueltas

- 344 consultas

Actos externos

- Sesiones de trabajo con el Departamento de Educación de Barcelona y de Tarragona
- Ferias en el Liceo Francés y Bon Soleil
- Presentación del programa en el Departamento de Educación de Aragón
- Movilidad Joven
- Feria en la British School de Barcelona
- Ágora Barcelona
- Salón de la Enseñanza
- Acto en el Consulado de los Estados Unidos
- Visita a 8 universidades de Nueva York

Contactos establecidos con estudiantes

- 19 escuelas
- 887 estudiantes y padres

Reuniones 1-on-1

- 19 reuniones

Workshop

- 11 reuniones presenciales
- 245 estudiantes

Objetivos 2024

- Desarrollo de un programa de miembros con escuelas locales que necesiten servicios adicionales para financiar las operaciones de EducationUSA en el IEN.
- Organización de una feria universitaria en Barcelona en abril de 2024.
- Desarrollo de un Club Universitario Competitivo presencial para acompañar a estudiantes altamente motivados en el proceso de admisión en Estados Unidos a partir de la primavera de 2024.
- Participación en el Salón de la Enseñanza, una feria educativa que recibe a más de 100 000 visitantes cada año.
- Ampliación de los contactos más allá de Barcelona y Cataluña para atender a estudiantes de Aragón y Andorra.
- Ampliación de los contactos más allá de Barcelona y Cataluña para atender a estudiantes de Valencia y las Islas Baleares.
- Difusión específica en escuelas públicas, además de privadas y concertadas.
- Desarrollo de un sitio web personalizado y presencia en las redes sociales para el centro de Barcelona antes de febrero de 2024.
- Seguir ampliando la base de datos de estudiantes y hacer un seguimiento continuo.
- Programación pública mensual continua en el IEN y en el American Space, así como en línea, adaptando los temas a las necesidades de los estudiantes y de la comunidad.



Promoción de la capacitación y la integración de alumnos en riesgo de exclusión del barrio del Raval - Asociación Raval en Acció

Muchas familias del Raval viven en condiciones de precariedad, enfrentándose a problemas como el desempleo, la inestabilidad laboral y la falta de acceso a una vivienda digna. Según datos recientes, el barrio presenta uno de los índices de desempleo más elevados de la ciudad y uno de los de alta concentración de hogares en riesgo de exclusión social. Esta situación afecta especialmente durante la infancia y la juventud, ya que les limita el acceso a una educación de calidad y reduce sus oportunidades de desarrollo personal y profesional.

Ante esta realidad, la asociación Raval en Acció (REA) tiene un papel fundamental en el apoyo socioeducativo, promoviendo la cohesión social y el voluntariado. Su labor se centra en el impulso y la promoción de la mujer en un entorno basado en el respeto, la libertad, la confianza y el diálogo. A través de sus iniciativas, la REA fomenta el crecimiento personal y profesional, facilitando así el éxito escolar, brindándoles herramientas para que puedan acceder a formación superior y mejorando sus oportunidades de inserción laboral. El proyecto está dirigido a mujeres de todas las edades y se adaptan las acciones en función de las distintas etapas de su desarrollo.

El Proyecto Terral va dirigido a mujeres y niñas del Raval y sus familias. Las participantes son originarias del barrio o recién llegadas con distintos grados de arraigo al territorio. La convivencia que surge entre sí fundamenta la tolerancia y la cohesión social de su futuro.

El programa de becas del curso 2023-2024 se ha dirigido a niñas y jóvenes del barrio del Raval, cuyas familias, en situación de gran dificultad económica, buscaban un centro de confianza que les ofreciera refuerzo escolar, complementado con otras disciplinas para fortalecer la formación académica.

Para realizar esta tarea, el programa ha contado con un equipo de tres profesionales encargadas de la dirección y coordinación de las actividades, la gestión de participantes y voluntarios, así como el acompañamiento a las familias.

Durante el período justificado, han participado:

- 74 niñas y jóvenes, distribuidas en diferentes niveles educativos:
 - 34 de educación primaria.
 - 30 de educación secundaria.
 - 8 de ciclos formativos y bachillerato.
 - 2 de formación universitaria.
 - 11 adultas en clases de castellano.
 - 118 voluntarias, cuya labor ha sido clave en el desarrollo del programa.

En cuanto al origen de las participantes, un 25 % son españolas, otro 25 % filipinas y el resto provienen de diversas nacionalidades, entre ellas: Pakistán, Marruecos, India, República Dominicana, China, Venezuela, Ecuador, Honduras, Bolivia, Bangladesh, Argentina, Ucrania, Perú y Colombia.

Más allá de la atención directa a las beneficiarias, el impacto del programa se ha extendido a sus familias. Se estima que alrededor de 225 personas han resultado beneficiadas de forma indirecta, gracias a la estabilidad educativa proporcionada por esta iniciativa socioeducativa.

El objetivo principal de este proyecto ha sido mejorar el rendimiento académico y la formación humana de las alumnas de diferentes niveles, mediante un acompañamiento educativo basado en estrategias personalizadas.

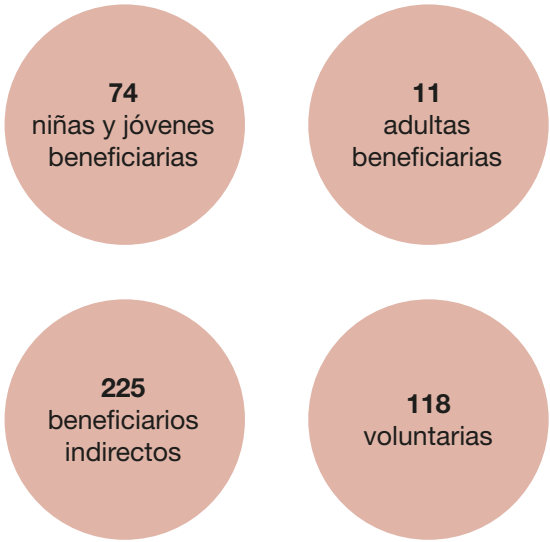
Programa 1&1: refuerzo del estudio personalizado

El Programa 1&1 ha sido la actividad principal del proyecto y se ha desarrollado de forma continuada durante todo el curso escolar. Consistió en sesiones de refuerzo educativo personalizadas en horario de tarde, de las 17:00 a las 19:00, para alumnos de 3.º a 6.º de Primaria, y de las 18:00 a las 20:00 para estudiantes de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos. Cada participante contó con el apoyo de una voluntaria calificada, que diseñó un plan de trabajo individualizado adaptado a sus necesidades de aprendizaje. Las áreas de refuerzo incluyeron competencias lingüísticas, matemáticas, lengua inglesa y otras materias clave para su desarrollo académico. En este programa han estado involucradas 66 voluntarias.

Programa adultas

En español, con la participación de 5 madres. También se han realizado actividades complementarias, desarrolladas por meses y dirigidas a participantes, voluntarias, familias y relaciones institucionales.

El proyecto ha logrado una mejora significativa en el rendimiento académico de las 74 niñas participantes, especialmente en aquellas que cursan estudios superiores como Bachillerato y Ciclos Formativos. Gracias a este apoyo, han logrado aumentar sus calificaciones, lo que les ha permitido alcanzar la nota de corte necesaria para acceder a los estudios universitarios de su elección.



A lo largo del curso, se ha observado que no solo han mejorado sus resultados académicos, sino que también han desarrollado una mayor seguridad en sí mismas y han mejorado el trato con los demás. Esto ha generado un mejor ambiente entre las compañeras y una mejor relación con sus familias, especialmente en el caso de las preadolescentes y adolescentes.

El número de voluntarias se ha mantenido estable, aunque no ha aumentado debido a la falta de compromiso general entre las personas más jóvenes, dado que el proyecto exige un nivel mínimo de dedicación. Por otra parte, algunas voluntarias mayores, en su mayoría jubiladas, han tenido que reducir su implicación por motivos de cansancio o por compromisos familiares.

Se ha conseguido sensibilizar a un 20 % más de familias para que participen en las actividades organizadas. Ha habido una notable diferencia en la asistencia según el tipo de actividad: las salidas culturales y los eventos en los que participaban sus hijas han contado con más afluencia; mientras que la participación en la escuela de padres ha sido más reducida.

Las familias han manifestado su agradecimiento por la ayuda recibida y han promovido de forma activa el proyecto, animando a otras personas de su entorno a inscribirse en la asociación para compartir los beneficios obtenidos.

El Proyecto Terral 2023-2024 ha demostrado ser una intervención integral, eficaz y profundamente transformadora para las niñas, jóvenes y familias del barrio del Raval. Desde una perspectiva social, los resultados conseguidos han superado las expectativas iniciales: se ha brindado acompañamiento educativo a 74 beneficiarios directos, con un enfoque personalizado que ha contribuido significativamente a la mejora del rendimiento académico, la autoestima y la autonomía personal de las participantes.

El impacto se ha extendido a más de 225 personas, lo que confirma el efecto multiplicador del programa en la comunidad.

La implicación de 118 voluntarias, junto con la participación activa de las familias, ha reforzado la red comunitaria y ha promovido valores como la solidaridad, la confianza y el compromiso compartido. Las actividades complementarias —educativas, culturales y formativas— han enriquecido la experiencia de aprendizaje, fortaleciendo el enlace entre escuela, familia y entorno social.

El proyecto ha cumplido sus objetivos educativos y sociales y ha consolidado su papel como herramienta de transformación comunitaria en uno de los barrios con mayor vulnerabilidad de Barcelona.



Ayuda en salidas y actividades extraordinarias - CEIP Rosa dels Vents

El CEIP Rosa dels Vents es un centro de titularidad pública, una escuela pequeña que sostiene desde hace ocho años un proyecto educativo innovador y referente tanto en las Islas como en el ámbito estatal, basado en el acompañamiento respetuoso, las pedagogías activas y las bases de la neuropsicología.

El cambio de mirada hacia la infancia y hacia la docencia que se propone desde Rosa dels Vents ha implicado grandes inversiones de dinero para materializar estas mejoras: materiales Montessori y Waldorf, estructuras de motricidad en el exterior, adecuación de los espacios para la libre circulación, construcción de una cúpula geodésica, formaciones continuas para el profesorado...

La Colonia de Sant Pere es un núcleo muy pequeño que, a pesar de contar con un patrimonio ecológico, paisajístico y humano de gran valor, dispone de escasos servicios para la infancia. Por otra parte, ir a Artà o a otros lugares de interés cultural, histórico o paisajístico de la isla resulta complicado y caro, ya que el núcleo no goza de buenas conexiones de transporte público y, además, se encuentra lejos de muchos de estos lugares.

El entorno rural donde se ubica la escuela es un privilegio para la acción educativa, pero supone algunas trabas en cuanto al acceso a otras fuentes de cultura que se desarrollan en otros medios urbanos o naturales de fuera.

Es por eso por lo que gran parte de los objetivos de la escuela implican aprovechar al máximo el entorno inmediato, organizando salidas, excursiones y actividades de aprendizaje en la naturaleza del entorno más cercano.

Con el fin de ampliar la oferta de actividades que los niños realizan fuera de la escuela, en 2024 se ha acordado la colaboración del CEIP Rosa dels Vents con la FBA para una serie de ayudas destinadas a mejorar los servicios educativos y fomentar las salidas culturales.

Esta colaboración ha permitido realizar las siguientes salidas durante el curso 2023-2024:

- Vilafranca feria de teatro
- Cuevas de Artà y poblado Talayótico de Ses Païsses
- Sa Bassa Blanca y Museo de Manacor
- Formentera
- Viaje de estudios a la Garrotxa
- Palma
- Artà vía verde
- Costich-Sencelles
- Vilafranca FIET
- Albufera
- Parque de Levante
- Artà



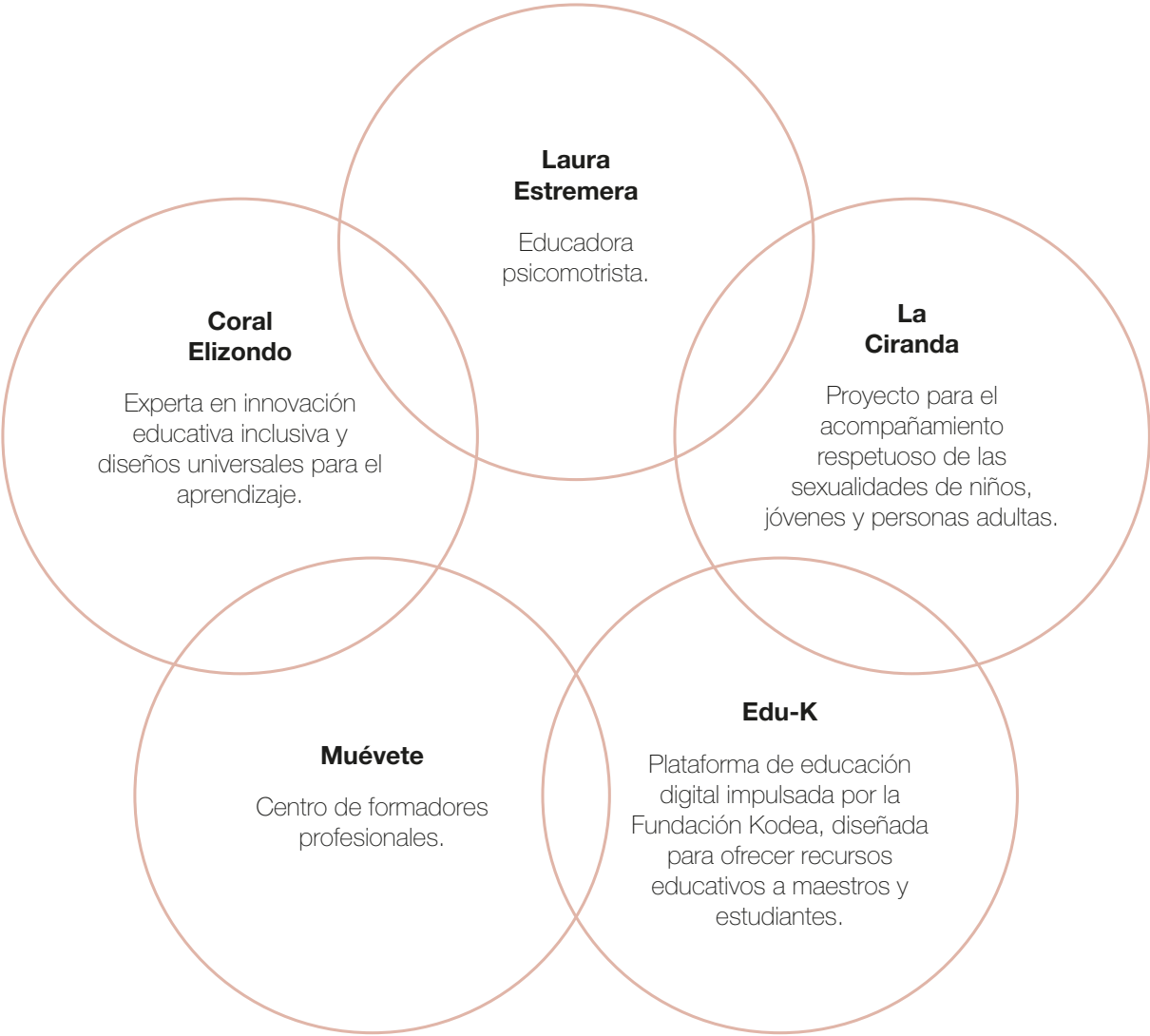
Recursos para la formación: infraestructura para llevar formadores externos al centro - CEIP Rosa dels Vents

El CEIP Rosa dels Vents es un centro de titularidad pública, una escuela pequeña, que sostiene desde hace ocho años un proyecto educativo innovador y referente tanto en las Islas como en el ámbito estatal, basado en el acompañamiento respetuoso, las pedagogías activas y las bases de la neuropsicología.

El cambio de mirada hacia la infancia y hacia la docencia que se propone desde la escuela Rosa dels Vents ha implicado grandes inversiones de dinero para materializar estas mejoras: materiales Montessori y Waldorf, estructuras de motricidad en el exterior, adecuación de los espacios para la libre circulación, construcción de una cúpula geodésica, formaciones continuas para el profesorado, etc.

La FBA colabora con el CEIP Rosa dels Vents para ayudarles con los recursos para la formación y con la infraestructura de llevar formadores externos al centro ampliando las acciones previstas en el Plan de Impacto Educativo del centro. Este plan trabaja con objetivos a cuatro años vista y recoge las propuestas de formación y difusión del proyecto educativo, como rasgo diferencial e innovador del centro.

colaboradores 2024



Plataforma bolsa de trabajo - Fundación el Vell Ametller

La plataforma bolsa de trabajo, impulsada por la Fundación el Vell Ametller, es una plataforma online orientada a los alumni (antiguos alumnos) del Colegio Viaró de Sant Cugat del Vallès. Esta plataforma tiene como finalidad crear una red de apoyo y oportunidades profesionales para la comunidad de alumni.

iAgora es un sistema operativo que rastrea ofertas de trabajo de cualquier tipo de página web, tanto portales de empleo como webs de empresas. Se caracteriza por la precisa búsqueda especializada en primeros trabajos y prácticas, así como trabajos en el extranjero. Las ofertas de trabajo se actualizan a diario y permite el envío de las ofertas que más se ajusten al perfil del usuario.

La página está personalizada con el logotipo y los colores de marca de Viaró Alumni, por lo cual, al entrar en la aplicación, se accede a un espacio reservado para los alumni de Viaró.

Los alumni de Viaró tienen acceso gratuito a toda la bolsa de empleo de iAgora, que cuenta con más de 100 000 ofertas de prácticas universitarias, trabajos en el extranjero y primeros trabajos.

Este último trimestre se ha estado trabajando con la implementación de la segunda fase del proyecto, que es en el fondo la más importante y significativa.

La aplicación permite introducir en el sistema ofertas laborales exclusivas para los usuarios de Viaró Alumni (nadie más las puede ver fuera de este ámbito). Hay una gran demanda entre los alumni que tienen o participan en empresas o negocios, para identificar otros alumni que puedan trabajar con ellos.

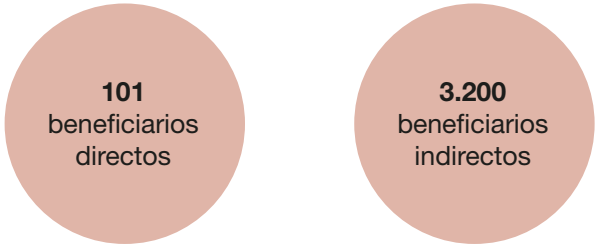
En una tercera fase, la oferta exclusiva también se ampliará a tareas de voluntariado y prestación/recepción de servicios de mentoring, lo cual se llama Alumni X Alumni.

La plataforma en línea se ha puesto a disposición de más de 3200 antiguos alumnos durante este curso académico. En la fecha de cierre de esta memoria, 101 alumni se habían registrado como usuarios activos de la plataforma.

Se prevé un incremento significativo del número de usuarios durante los próximos meses, ya que en este final de curso se está implementando la parte más significativa del proyecto, a la que se ha hecho referencia anteriormente (ofertas exclusivas y Alumni X Alumni).

La implementación de esta plataforma supone una acción de alto impacto social, ya que contribuye a la cohesión, la dinamización y el apoyo profesional de los antiguos alumnos del Colegio Viaró.

El proyecto se ha ejecutado según los términos acordados, y se prevé seguir creciendo en usuarios y funcionalidades.



Formación en servicios de atención domiciliaria y atención a adultos mayores o dependientes - Fundación Privada Integramenet

La Fundación Privada Integramenet está ubicada en Santa Coloma de Gramenet, en el barrio del Raval, y su zona de actuación principal son los barrios Santa Rosa, Safaretjos y el Raval, pero no de forma exclusiva.

Su objetivo es atender a familias con necesidades de atención a personas mayores o dependientes. Sin embargo, si es necesario, amplían el ámbito geográfico del proyecto, especialmente a los municipios de Badalona, Sant Adrià del Besòs y Barcelona.

El envejecimiento de la población de estos barrios de influencia de la Fundación, así como la trayectoria acumulada en intermediación laboral en el servicio de atención a las personas y el hogar presenta una oportunidad. A menudo es la única alternativa para dar respuesta a algunas de las necesidades de subsistencia de muchas personas que se encuentran en riesgo de exclusión social y que encuentran en el sector de los cuidados una posibilidad de subsistencia.

El perfil de las personas mayores que necesitan personas cuidadoras suele ser el de mujeres solas con bajo poder adquisitivo y con problemas de movilidad, que viven en viviendas a menudo sin ascensor y sin adaptaciones. Los familiares de estas personas son quienes se dirigen a la Fundación buscando una solución a las necesidades de su familiar. Existen muchas situaciones de soledad no deseada y de necesidad de mejorar la calidad de vida y de los servicios en su atención.



- Asimismo, estos familiares también presentan factores de vulnerabilidad emocional y necesidad de apoyo durante estos procesos de cuidado de sus familiares.
- Actividades realizadas durante el 2024**
- 11 formaciones de 30 horas específicas en competencias transversales y competencias de acceso al empleo: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2024. Esta formación es previa a la del Servicio de Atención Domiciliaria (SAD).
 - 6 cursos de 22 horas específicos para los SAD: enero, marzo, mayo, julio, octubre y noviembre de 2024.
 - Atención a las personas mayores y a las familias: la atención ofrecida desde este servicio a las familias que buscan una persona cuidadora se ha centrado en detectar e identificar las necesidades de la persona cuidada.

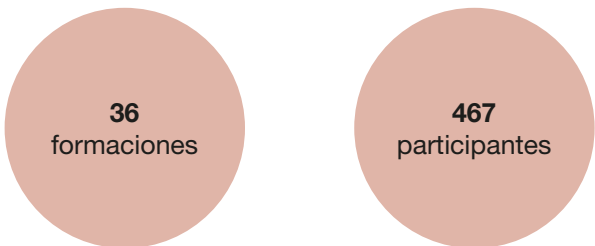
Con respecto a los adultos mayores, se ha alcanzado el objetivo de mejorar su calidad de vida con la posibilidad de tener una persona cuidadora que facilite su día a día y les proporcione los cuidados y servicios que necesita para vivir de manera digna, paliando así también su soledad, que muy a menudo es inherente a su situación vital. La soledad no deseada es un factor de deterioro de la salud física y mental.

El proyecto tiene una incidencia social muy significativa en el entorno donde se desarrolla, ya que mejora la calidad de vida de las personas mayores y dignifica el sector de los cuidados: proporciona a las personas cuidadas un servicio de calidad y dota a las trabajadoras de competencias laborales y derechos, fomentando así su autonomía.

BENEFICIARIAS:



FORMACIONES:



En cuanto a las personas que quieren formarse en SAD, la Fundación Integramenet ha impartido cursos formativos de especialización en SAD, una formación abierta a todo el mundo, independientemente de su situación administrativa. Aparte de las competencias transversales y de acceso al empleo, los cursos incluyen formación en competencias técnicas en el ámbito de la atención al hogar y el cuidado de las personas, tales como proceso de envejecimiento, dieta, cuidados básicos, demencias, proceso de duelo, contexto familiar, higiene, movilizaciones o enfermedades crónicas, entre otros.

Polideportivo en el entorno escolar de La Vall - Fundación Privada Impuls

La Vall es una escuela concertada, situada en Bellaterra (Vallés Occidental), en la que se acompaña a los alumnos —y también a las familias— desde la escuela infantil hasta que acceden a la universidad, con una propuesta de educación integral, personalizada y fundamentada en los valores del cristianismo, y se les ayuda a prepararse para que lleguen a ser personas íntegras y solidarias, y profesionales competentes. El centro atiende a una comunidad educativa de más de 1500 alumnos, más de 1000 familias y un gran volumen de alumni (más de 6000) con un vínculo activo con la escuela.

La Vall pertenece a la Institución Familiar de Educación, un grupo educativo que actualmente tiene trece escuelas en Cataluña y Baleares, con más de 8000 alumnos y 700 profesionales de la educación que atienden a diario a más de 5000 familias. La Institución Familiar de Educación se constituyó en 1969 por iniciativa de un grupo de familias, con la finalidad de promover y gestionar colegios en Cataluña que ofrecieran un modelo educativo de calidad en el que se valorara a las personas por encima de todo.

El proyecto del polideportivo responde a una necesidad histórica del centro: disponer de un espacio cubierto, amplio y polivalente, que acoja tanto actividades deportivas como culturales, fomentando así la cohesión y participación de toda la comunidad educativa.

El polideportivo está dirigido principalmente a los miembros de la comunidad escolar de La Vall, incluyendo profesorado, alumnos, exalumnos y sus familias.

La finalidad principal de esta instalación ha sido proporcionar un espacio cubierto y adecuado para diversas actividades deportivas y culturales de la escuela, como educación física, actividades extraescolares, participación en competiciones escolares a través de los equipos de baloncesto y voleibol de la escuela, actividades internas de la escuela (juegos florales), festivales de fin de curso y otros eventos. En los pocos meses de vida, la instalación se ha habilitado dos veces para grandes eventos, como la cantada de Navidad o el concierto solidario para recaudar fondos del alumnado de Bachillerato, con sillas para más de 1000 personas.



Beneficiarios del proyecto:

- Beneficiarios principales: alumnos (1500), familias (+1000), profesorado y personal del centro.
- Otros colectivos: alumni, vecinos y entidades del territorio (Bellaterra, Cerdanyola, Sabadell, Sant Quirze y Sant Cugat).

Disponer de una instalación como el polideportivo aporta una serie de ventajas tanto educativas como sociales para la comunidad escolar y su entorno, ya que mejora la experiencia y las oportunidades disponibles para los estudiantes y sus familias.

Mejora de las instalaciones deportivas

La escuela dispone de un espacio cubierto y adecuado para la práctica de deportes de equipo, como baloncesto, voleibol y fútbol sala, así como otras actividades deportivas. Esto mejora claramente las oportunidades de educación física y actividades deportivas tanto para los alumnos como para sus familias.

Promoción de la salud y el bienestar

Este nuevo espacio deportivo promueve la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad escolar, con el fomento de la actividad física y la interacción entre colectivos. La educación física es fundamental para el desarrollo físico y emocional de los estudiantes.

Espacio para actividades extraescolares

El polideportivo se está utilizando, principalmente, para la realización de actividades extraescolares de baloncesto, voleibol y fútbol, y es escenario de los partidos de competición de estas actividades extracurriculares.

Uso polivalente para actividades culturales y escolares

El espacio del polideportivo es un entorno que se ha empleado, gracias a sus grandes dimensiones, para actividades y eventos culturales en el ámbito escolar:

- Día Deportivo de Primaria
- Juegos Florales de Primaria y Secundaria



Espacio de encuentro familiar y comunitario

El espacio está sirviendo como punto de encuentro para las familias y la comunidad educativa en general, acogiendo conciertos, competiciones deportivas, eventos culturales y otras actividades que unen a las personas y promueven las relaciones sociales.

Posibilidad de abrir al exterior

Se está trabajando para que otros clubes deportivos de la zona se puedan beneficiar de este nuevo espacio en los horarios en los que no se haga uso por parte de la comunidad escolar. Esto incluiría horarios de tarde o fines de semana.

Fuente potencial de ingresos adicionales

Esta apertura de la escuela para alquilar sus instalaciones a otras comunidades u organizaciones para eventos y actividades deportivas generará ingresos adicionales que podrían reinvertirse en el mismo centro.

Este nuevo espacio podrá acoger actividades deportivas, académicas, festivas y culturales, y el tiempo no será excusa ni obstáculo para disfrutar del deporte y promover los hábitos saludables en cualquier época del año.

El polideportivo tiene una capacidad para 450 personas sentadas en la gradería, además de 1000 si se habilita la pista con sillas; tiene un escenario de grandes dimensiones, dos nuevos vestuarios, dos almacenes para guardar material, tres pistas de minibaloncesto, una pista de baloncesto, una de voley y una de fútbol sala.

Este proyecto ha sido posible gracias a la colaboración de las familias de La Vall, pero también gracias a entidades como la Fundación Bosch Aymerich o la Fundación Privada Impulsa.

Visita de la Fundación Bosch Aymerich a las nuevas instalaciones

Pocos días después del acto de inauguración del Polideportivo de La Vall, el Sr. Rafael Faus (gerente) y el Sr. Josep Maria Pujol (miembro del Patronato), de la Fundación Bosch Aymerich, gran mecenas de la construcción del polideportivo de La Vall, visitaron el complejo.



Escuela compartida - ZER Comte Arnau

La Escuela compartida se desarrolla un mes en cada escuela de forma alternada, por lo que se contratan unos autocares para que lleven a los alumnos de la escuela que se tiene que desplazar. Una vez reunidos en la escuela, se juntan los alumnos por comunidades (por edades) y se realiza el proyecto de estudio que se haya programado, se hace el recreo todos juntos y se imparten clases de inglés y de música.

Las escuelas son rurales, con cursos con ratios muy reducidas. A veces en una escuela hay 1 o 2 alumnos de un solo curso y juntarse con otros alumnos del mismo curso les favorece mucho.

Los alumnos de la ZER son casi 50 niños, de edades entre 3 años y 12 años. También están incluidos en esta cifra los alumnos de la escuela infantil, pero estos no forman parte del proyecto Escuela compartida.

- Los objetivos marcados en este proyecto son los siguientes:
- Mejorar la relación social entre el alumnado de la ZER
 - Profundizar en los conocimientos compartidos
 - Trabajar los proyectos de forma conjunta
 - Hacer visible el significado de la ZER

El grado de consecución ha sido muy satisfactorio, ya que, en las encuestas proporcionadas a los niños, a los docentes y a las familias, la valoración obtenida es de 8,5 en los tres casos.

El proyecto tiene un coste bastante elevado, ya que los autocares cada vez son más caros y cada curso implica unos 10 días de desplazamiento, es decir, unos 20 viajes de autocar.

Desde el punto de vista social, el impacto es muy importante, porque los niños socializan y comparten momentos con otros compañeros de su edad. Las escuelas rurales tan pequeñas necesitan que los alumnos interaccionen y se relacionen con otros niños de su edad, ya que a menudo no gozan de la riqueza que aporta un grupo de iguales de la misma edad, como en las escuelas ordinarias.

Este curso 24-25 se ha definido un proyecto de dirección para los próximos 4 años que ha sido aprobado por la comisión de evaluación de la función directiva. Uno de los objetivos del proyecto de dirección es seguir con el proyecto Escuela compartida, ya que es uno de los proyectos mejor valorados por los niños, por los docentes y por las familias.

Recreo

Es el día que pueden jugar a grandes juegos, ya que son más niños. Organizan partidos de fútbol, de baloncesto, de béisbol, juegan a polis y a cacos, al cementerio... Es el momento más deseado por todos los alumnos.

Clase de inglés

Se trabaja la comprensión y expresión oral a través de juegos, diálogos, canciones, speaking corner...

Clase de música

Aprendizaje de canciones y bailes tradicionales, ritmo musical, géneros musicales, escuchan e interpretan música clásica..., y todo esto les permite expresarse de forma emocional y musical.



Fomento lector: Legiland -ZER Comte Arnau

El Plan Lector de la ZER tiene en cuenta las particularidades de cada escuela. Actualmente, la escuela de Vallfogona tiene un espacio de biblioteca bien adaptado y atractivo, pero la escuela de Planoles tiene que transformar este espacio, porque no resulta lo suficientemente adecuado. También se está en proceso, en las dos escuelas, de actualizar la colección de libros, ya que hace tiempo que no se invierte mucho y resulta necesaria una renovación.

Desde la ZER Comte Arnau se cree en la importancia de la lectura para la mejora de las capacidades cognitivas en general, del lenguaje y de las habilidades lingüísticas, así como para el desarrollo de la creatividad y la imaginación. Por lo tanto, se considera vital para el desarrollo integral de sus alumnos.

Objetivos del programa

- Ofrecer una amplia variedad de lecturas y una plataforma atractiva para aumentar el gusto por la lectura.
- Mejorar la comprensión lectora del alumnado.
- Mejorar la fluidez lectora del alumnado.
- Trabajar con el programa de Legiland de forma continua, como ZER.
- Ofrecer una plataforma para que sigan motivados por la lectura, incluso desde casa.
- Dotar las escuelas de más libros y de la plataforma, para el beneficio de los niños.

La plataforma Legiland es una plataforma atractiva que permite ofrecer una variedad de lecturas, con el fin de mejorar el gusto por la lectura. La plataforma les gusta, les resulta práctica y saben utilizarla.

El hecho de tener una motivación extra por leer permite la mejora de la comprensión lectora. Se han realizado pruebas iniciales y finales en cada curso, y se ha comprobado una mejora general de este aspecto. A partir de las pruebas iniciales y finales del centro de la velocidad lectora puede afirmarse, salvo algún caso con dificultades, que ha habido una mejora en la fluidez lectora.

Dentro del Plan Lector de la ZER, hay media hora dedicada a la lectura cada día, y un día pueden acceder al aplicativo para registrar lo que han ido haciendo durante la semana. Acceden los alumnos de tercero a sexto de Primaria de las dos escuelas. Planoles empezó antes a utilizar la plataforma Legiland y Vallfogona empezó más tarde, pero este último curso 24-25 ambas escuelas ya lo han utilizado con bastante normalidad.

Se ha recibido una dotación de libros que ha gustado bastante a los alumnos y ha permitido utilizar la plataforma.



Jornada sobre los MASC en el ámbito de la empresa familiar (23/10/2024)
Jordi de Juan, director de la Cátedra de Empresa Familiar de la UIC y profesor de la Facultad de Derecho, participó el pasado 23 de octubre en la jornada «Los MASC en el ámbito de la empresa familiar», organizada por el Consejo General del Poder Judicial. Esta jornada, enmarcada dentro de la apuesta del Consejo General del Poder Judicial por potenciar los mecanismos alternativos de solución de conflictos en España, ha contado con expertos de diferentes áreas que han abordado, desde un punto de vista teórico y práctico, soluciones alternativas a controversias que se generan en el seno de la familia empresaria y, en consecuencia, afectan al sistema judicial.
Congreso Nacional sobre Vivienda y Fiscalidad (17/10/2024)
Jordi de Juan, director de la Cátedra de Empresa Familiar de la UIC y profesor de la Facultad de Derecho, participó el pasado 17 de octubre en el Congreso Nacional sobre Vivienda y Fiscalidad organizado por la Universidad de Cantabria. En el Congreso se abordaron cuestiones generales relativas a la problemática jurídica en materia de vivienda, desde una perspectiva económica, social, jurídico-civil y jurídico-administrativa, haciendo especial énfasis en sus aspectos fiscales.
Barcelona Tax Forum (30/05/2024)
El pasado 30 de mayo de 2024, se celebró el evento Barcelona Tax Forum, unas jornadas que fueron patrocinadas por el Centro de Estudios Financieros, el Colegio de Economistas de Cataluña, el despacho de abogados Crowe y la Asociación Española de Asesores Fiscales.

Jornada sobre los problemas constitucionales de la fiscalidad empresarial (09/05/2024)
El pasado 9 de mayo de 2024, el Dr. Jordi de Juan participó en un encuentro organizado por la Asociación Española de Banca y la Cámara de Comercio, Industria y Servicios de Madrid, donde se analizaron los problemas constitucionales de la fiscalidad empresarial. El Dr. De Juan expuso su perspectiva y análisis sobre la onda expansiva de la reciente STC 11/2024, de 18 de enero, por la que se declara la inconstitucionalidad del Decreto-ley 3/2016, además de abordar otras cuestiones de nuestro sistema tributario pendientes de control de constitucionalidad.
Presentación de informe patronal (09/04/2024)
El pasado 9 de abril de 2024, se presentaron ante la patronal catalana Fomento del Trabajo Nacional las conclusiones del Libro Verde de la Fiscalidad de Cataluña por parte del grupo de expertos tributarios creado a tal efecto, dentro del cual participó el director de la Cátedra, el Dr. De Juan. Este informe incluye aproximadamente 80 propuestas que buscan combatir la carga fiscal excesiva que sufren empresas y particulares. De esa forma, la patronal pretende elaborar un plan estratégico para reducir la economía sumergida e incrementar la competitividad fiscal regional.
Jornada de presentación del libro Retos y riesgos de la sucesión de la empresa familiar (21/03/2024)
El 21 de marzo de 2024, el Colegio de Notarios de Cataluña acogió el acto de presentación del libro Retos y riesgos de la sucesión de la empresa familiar, obra creada por las cátedras de empresa familiar catalanas, integradas en la Red de Cátedras de la Empresa Familiar vinculada al Instituto de Empresa Familiar, bajo la dirección de la de Cataluña. El acto de presentación lo organizaron Jordi de Juan y Antoni Bosch, director y exdirector de la Cátedra de Empresa Familiar de la UIC Barcelona, y profesores de la Facultad de Derecho.

Jornada sobre las incertidumbres actuales y futuras de la empresa familiar (20/03/2024)
El pasado 20 de marzo de 2024, el Dr. De Juan participó en la jornada «Las incertidumbres actuales y futuras de la empresa familiar», organizada en Madrid por la Cámara de Comercio, Industria y Servicios de Madrid, la Fundación Numa y Crowe Spain. El Dr. De Juan fue ponente de la sesión dedicada a los límites constitucionales de la imposición patrimonial de la empresa familiar. La afectación que sufre la empresa familiar ante el Impuesto de Solidaridad de las Grandes Fortunes, el llamado impuesto sobre herencias, el impuesto sobre el patrimonio y determinados aspectos de la fiscalidad empresarial.
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS
Inconstitucionalidad del RDL 3/2016
El Tribunal Constitucional dictó a principios del año 2024 una sentencia que declara inconstitucionales varios puntos del Real Decreto-ley 3/2016. El Tribunal consideró que las medidas adoptadas, entre las que figura la limitación a las compensaciones de pérdidas en el Impuesto sobre Sociedades, vulneran el artículo 86 de la Constitución, en la medida en que afectan al deber de contribuir al sostenimiento del gasto público.
PUBLICACIONES
Reflexiones críticas en torno al límite conjunto de imposición renta/patrimonio: la necesaria determinación de un escudo fiscal de no confiscatoriedad (2024), publicado en Crónica Tributaria, núm. 193 (pág. 83-101).
Régimen fiscal de la SOCIMI. Colaboración en obra colectiva titulada La fiscalidad del arrendamiento de vivienda y de otras figuras afines, derivada del Congreso Nacional de Vivienda y Fiscalidad.

06. Deporte

- 153 Únics Cerdanya: intercambio con el Proyecto SUMA de Canarias - Fundación Adis
- 154 2024 Media Maratón Inclusiva de Puigcerdà - Ayuntamiento de Puigcerdà
- 156 Programa de pretecnificación de hockey hielo del Club Gel Puigcerdà – Ayuntamiento de Puigcerdà



Únics Cerdanya: intercambio con el Proyecto SUMA de Canarias - Fundación Adis

El viaje a Canarias se llevó a cabo para fomentar la igualdad de oportunidades, la convivencia y el respeto dentro del ámbito deportivo. El objetivo principal del evento era ofrecer un espacio donde personas con discapacidad intelectual, sensorial y movilidad reducida pudieran participar y superar barreras físicas, sociales y culturales.

Mediante el torneo que se organizó entre el director del Proyecto SUMA y la directora del CE Únics Cerdanya, se intentó favorecer la cooperación, la comunicación y el trabajo en equipo.

Aparte del torneo, se prepararon actividades para hacer turismo, conocer partes de la isla, disfrutar de la playa, coger un avión (experiencia que la gran mayoría no había vivido nunca). En definitiva, la experiencia global de los 4 días en Canarias va más allá de la competición deportiva.

Se salió el día 5 de abril en autocar desde Puigcerdà con destino al aeropuerto de Barcelona, desde donde se voló hasta Gran Canaria. Allí se encontraron con los representantes del Proyecto SUMA.

El sábado día 6 se realizaron unas salidas culturales con Proyecto SUMA, se visitó el Museo Marítimo y el acuario Poema del Mar de Las Palmas.

El mismo día 6 se celebró el torneo de baloncesto inclusivo, que consistió en varios partidos con diferentes niveles de discapacidad. Un total de 23 jugadores, además de 12 personas del staff de Únics Cerdanya, acabaron bailando en la pista de baloncesto una vez terminado el torneo, y, si le sumamos el equipo del Proyecto SUMA, en total eran unas 40 personas.

El domingo 7 de abril, se dedicó el día a hacer turismo, ir a la playa, hacer juegos de agua y pasear.

El lunes día 8 fue el último día en Gran Canaria.



2024 Media Maratón Inclusiva de Puigcerdà - Ayuntamiento de Puigcerdà

El Área de Deportes del Ayuntamiento dedica un gran esfuerzo a este proyecto, con muchas horas invertidas por parte del técnico de deportes y la concejala, porque se trata de un proyecto que les hace mucha ilusión.

La Media Maratón de Puigcerdá ha experimentado un antes y un después con la incorporación del proyecto inclusivo, y se espera que sea así durante muchos años más.

El 100 % de los gastos están cubiertos por donativos de particulares, a los cuales dicho gesto se les agradece enormemente, ya que sin este apoyo sería difícil de poder justificar desde la administración.

Objetivos cumplidos

- Inclusividad y participación como cualquier otra persona en un evento deportivo.
- Visibilización y sensibilización de la sociedad mediante el deporte.
- Vivencia y experiencia inolvidable: disfrutar de un fin de semana completo.
- Donativo de 1200 € a Polseres Candela entre la aportación de 1 € para participar en la carrera, las pulseras vendidas y algunas aportaciones de particulares.
- Segunda participación de **Incluyendo Sonrisas** con el 100 % de los gastos pagados.



Programa de pretecnificación de hockey hielo del Club Gel Puigcerdà – Ayuntamiento de Puigcerdà

El Programa de pretecnificación de hockey hielo del Club Gel Puigcerdà tiene como principal objetivo el desarrollo integral del deportista.

- **Valores éticos y deportivos:** promoción de la disciplina, el respeto y el trabajo en equipo.
- **Desarrollo de capacidades y habilidades:** mejora técnica y competitiva para alcanzar la élite del hockey hielo a medio y largo plazo.
- **Equilibrio académico:** asegurar que la formación académica no se vea perjudicada por la tecnificación deportiva.

Estructura del programa

1. Sesiones de entrenamiento
 - Entrenamiento en hielo: 80 sesiones de entrenamiento en hielo (4 horas/semana)
 - Entrenamiento en seco : 42 sesiones de entrenamiento en seco (2 horas/semana)
2. Sesiones de higiene deportiva
 - Hábitos alimentarios: 6 sesiones centradas en la gestión psicoemocional y hábitos alimentarios saludables para el deportista.
3. Desayuno postentrenamiento
 - Nutrición supervisada: desayuno adecuado al consumo energético durante las sesiones de entrenamiento y adaptado al crecimiento madurativo de los deportistas.
 - Formato bufé: se realizará en el Campus Cerdanya en un espacio cerrado, supervisado por un profesional de la nutrición.
4. Refuerzo académico escolar
 - Clases personalizadas: apoyo académico para recuperar horas lectivas perdidas, impartidas por profesorado graduado en letras y ciencias.
 - Plan de estudios personalizado: elaboración de un plan de estudios adaptado a las necesidades de cada alumno para aprovechar al máximo los recursos disponibles.

El programa se basa en un enfoque holístico, que integra aspectos técnicos, físicos, psicológicos y académicos. Las evaluaciones periódicas permitirán garantizar su progreso en todos los ámbitos.

El Programa de pretecnificación de hockey hielo del Club Gel Puigcerdà es una iniciativa diseñada para formar a deportistas completos, preparados para afrontar los retos de la élite deportiva, mientras se mantiene un fuerte compromiso con la educación y los valores.



07.

Ocio - Formación juventud

- 163 Betel 2024
- 164 DeleJove - Obispado de Terrassa
- 166 Proyecto Infancia Activa: colonias La Casa de l'Aire
- Fundación La Casa de l'Aire Roger Torné
- 168 Rehabilitación y adecuación de los espacios e
instalaciones infantiles y juveniles de la Catedral
Basilica del Sant Esperit de Terrassa



Betel 2024

Se trata de una jornada de fe, testimonio y convivencia organizada por el Secretariado de Pastoral con Jóvenes del Arzobispado de Barcelona, que nace con el objetivo de ayudar al arzobispo en la labor pastoral con los adolescentes y jóvenes de nuestra diócesis.

Se quiere ayudar a los jóvenes de Barcelona a establecer una relación personal con Cristo, profundizar en ella y descubrir su llamada a la misión, fomentando la comunión.

Betel es una jornada para profundizar en la espiritualidad, compartir experiencias y reflexionar sobre temas relevantes para la vida de fe. El evento se dirige especialmente a los jóvenes, pero también pueden participar educadores, catequistas y personas interesadas en la evangelización juvenil.

La jornada se celebra en el Teatro La Salle Bonanova (Barcelona) y cuenta con diversas actividades.

CHARLAS Y TESTIMONIOS: se abordan temas de actualidad y fe, con ponentes que comparten sus vivencias. **ADORACIÓN Y ORACIÓN:** momentos de reflexión y encuentro con Dios. **FERIA DE STANDS:** diferentes organizaciones y grupos cristianos presentan sus proyectos y actividades.



DeleJove - Obispado de Terrassa

La Delegación de Juventud de Terrassa (DeleJove) es la delegación del Obispado de Terrassa que se encarga de llevar a cabo la coordinación, promoción y planificación de la acción pastoral con los jóvenes, haciendo posible el encuentro con el Señor y visibilizando la iglesia.

El equipo de la delegación, formado por el delegado y los jóvenes de la diócesis, consta de una comisión de economía, una de medios de comunicación, una de las actividades que realizan durante el curso y el verano, una de música, una de administración y una de oración.

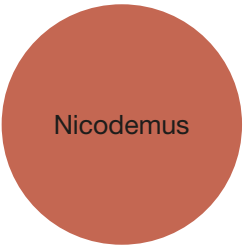
La DeleJove nace como una forma de organizar las actividades juveniles por parte del Obispado. Cada 5 años se nombra a un nuevo delegado, que tiene la responsabilidad de formar un equipo de trabajo y velar por hacer llegar el mensaje del Evangelio a todos los jóvenes de su territorio.

La colaboración de la Fundación Bosch Aymerich con el Obispado de Terrassa permite la realización de más actividades y que más jóvenes puedan participar en ellas.

Encuentro después del verano



- 240 jóvenes asistentes



- 41 jóvenes inscritos
- 80% de asistencia
- 28 clases programadas



- 120 jóvenes asistentes
- Representación de 20 parroquias
- 3 encuentros
- 30 voluntarios de la organización
- 5 talleres por encuentro



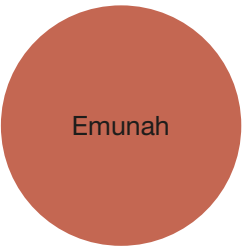
- 355 jóvenes asistentes
- Representación de 20 parroquias
- 3 encuentros
- 30 voluntarios de la organización



- 372 jóvenes asistentes
- 100 becas del 20%
- Se consiguieron 300 inscripciones
- 25 becas del 50 %



- 49 joves inscrits
- Se ofrecieron 50 € de beca por participante



- 5 voluntarios
- Organización de una red dentro de la diócesis para jóvenes y con los jóvenes



- Asistentes de 9 parroquias
- 33 voluntarios de la organización
- 10 sacerdotes colaboradores jóvenes asistentes
- 164 jóvenes asistentes



Proyecto Infancia Activa: colonias

La Casa de l'Aire - Fundación La Casa de l'Aire Roger Torné

El proyecto de colonias La Casa de l'Aire vela por los derechos de los niños en riesgo de exclusión social y vulnerabilidad de Barcelona, principalmente durante las vacaciones escolares, a través de actividades de ocio educativo con pernoctación, en momentos de poca oferta educativa.

Las colonias de ocio educativo son una forma de intervención de larga duración, puesto que permiten la creación de espacios de complicidad entre los niños participantes y los monitores, que actúan como modelos y referentes. Esta relación permite abordar cuestiones fundamentales, como la confianza, la gestión emocional y la autonomía, mientras disfrutan de la naturaleza con los compañeros y las compañeras.

Las vacaciones escolares, para las familias con una situación normalizada, son uno momento de unión para compartir largas horas junto a sus hijos e hijas; sin embargo, para las familias en riesgo de pobreza o vulnerabilidad, esto no les resulta posible, ya que los días de vacaciones pueden suponer el dilema de «con quién estará mi hijo o hija mientras los adultos trabajamos» o «qué comerá si la escuela está cerrada». Estas son dos de las necesidades más importantes cuando llegan los descansos escolares.

El objetivo fundamental del proyecto es que los niños puedan disfrutar de una semana de colonias de ocio educativo en un entorno de ensueño, dentro del Parque Natural del Montseny, con la máxima accesibilidad económica posible, aunque existe un pequeño coste simbólico asociado a la participación. Esta medida se ha tomado para fomentar el compromiso de las familias, ya que se ha comprobado que la gratuidad en muchos casos no garantiza la asistencia.

Can Sorell es una masía con orígenes en el siglo X que, durante los años treinta, funcionó como instituto-escuela de la Generalitat. Actualmente, es patrimonio de la Fundación y está situada en Sant Pere de Vilamajor, dentro del Parque Natural del Montseny. En 2024, forma parte del Registro de Instalaciones Juveniles con el número CC000742 y está inscrita en el Censo de Entidades Juveniles con el número 3763.

En la actualidad, Can Sorell es el principal centro de acción social de la Fundación La Casa de l'Aire Roger Torné, dedicado al acompañamiento educativo y la inclusión social, con el objetivo de mejorar el bienestar de los niños con necesidades específicas y el de sus familias.

Para llevar a cabo este proyecto y llegar al máximo número de niños necesitados, se ha adecuado la masía Can Sorell transformándola en el centro de actuación principal de la Fundación. Esta adaptación ha permitido optimizar los costes operativos y ampliar su capacidad de impacto, llegando así a más familias de niños con necesidades específicas.

Para realizar estancias con pernoctación en Can Sorell, se han adquirido 30 literas que cumplen la normativa establecida por la Dirección General de Juventud, gracias al apoyo de la Fundación Bosch Aymerich. Dichas literas cumplen los requisitos del Decreto 16/2022, de 1 de febrero, de instalaciones juveniles y de modificación del Reglamento de campamentos juveniles, que establece las condiciones técnicas y de seguridad que deben cumplir las instalaciones juveniles.



Rehabilitación y adecuación de los espacios e instalaciones infantiles y juveniles de la Catedral Basílica del Sant Esperit de Terrassa

La Catedral y Parroquia del Sant Esperit de Terrassa cuenta, como toda parroquia, con unos locales para llevar a cabo sus actividades pastorales. Estos locales, que constan en la actualidad de 15 salas y un patio pequeño, necesitan una actuación para poder realizar su actividad de forma correcta.

La mayoría de las salas no se pintan desde hace más de 15 años y están en un estado de desgaste considerable. Hay paredes afectadas por humedades, en las que ha saltado la pintura, e incluso en algunas empezaron a salir hongos. Por lo tanto, hay que dar una mano de pintura a esas instalaciones.

Otro déficit de las instalaciones es la iluminación del patio (de unos 25 m2). Actualmente, está iluminado por unas farolas antiguas, que no iluminan lo suficiente para llevar a cabo una actividad o reunión al aire libre. Lo mismo ocurre con algunas salas que están iluminadas por sistemas antiguos y caducos.

Otro aspecto interesante de esta reforma sería la adecuación de algunas salas con soportes audiovisuales para organizar reuniones online, presentaciones, conferencias, proyecciones de vídeos o películas para los niños del Esplai, etc.

En 2024, la Fundación Bosch Aymerich firmó un convenio de ayuda destinada a la reforma de algunas zonas de los locales parroquiales de la Catedral del Sant Esperit de Terrassa. Aunque no se ha podido completar toda la rehabilitación prevista, las mejoras realizadas han sido significativas.

Actualmente, las actividades semanales que se llevan a cabo en estas instalaciones incluyen:

- Encuentros de matrimonios (80 personas)
- Cursillos de Cristianidad (15 personas)
- Aula de estudio diaria para jóvenes universitarios (10 personas)
- Formación de adultos (70 personas)
- Formación para jóvenes profesionales (10 personas)
- Formación para jóvenes de la ESO (30 personas)
- Formación para jóvenes de Bachillerato (30 personas)
- Formación para jóvenes universitarios (35 personas)
- Catequesis para niños de 3 a 5 años (15 personas)
- Catequesis para niños de primaria (50 personas)
- Recreo para niños semanal (50 personas)

400 personas utilizan las instalaciones de la parroquia, de las cuales 230 son menores de 35 años, sin contar las actividades extraordinarias, como reuniones de padres, preparación de actividades, charlas, conferencias y la preparación de las procesiones de Semana Santa, entre otras.

En 2024 se llevaron a cabo las reformas siguientes:

- Pintura de la planta baja y de las dos primeras plantas
- Sustitución del suelo (que estaba levantado por la humedad) por planchas de parqué
- Instalación de soporte audiovisual en la sala principal
- Automatización de los accesos para mejorar la seguridad y el control de entradas y salidas
- Adquisición de material de almacenamiento, como estanterías y armarios, para reorganizar el almacén

Algunos voluntarios de la parroquia han realizado algunas reparaciones, como el cambio de la iluminación del patio y la reorganización de espacios.

Las mejoras realizadas en las instalaciones de la Parroquia del Sant Esperit ayudan y benefician a todos los usuarios y personas necesitadas que se acercan a la parroquia.



08.

Salud

175	Proyecto Motor: abordaje del maltrato a personas mayores vulnerables - Fundación Alzheimer Catalunya	Medul·la Òssia - Fundació Internacional Josep Carreras
178	Hogares con corazón – Fundación Inés Arnaiz	
180	Comunicación con la mirada para niñas y mujeres con síndrome de Rett - Asociación Catalana del Síndrome de Rett	190 Atención a menores con enfermedades oncológicas y otras patologías, humanización de espacios pediátricos - Fundación el Somni dels Nens
182	Contigo en el Hospital Sant Joan de Déu - DEBRA	192 Acompañar con música en las unidades de hospitalización del Consorci Sanitari Parc Taulí, en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, y en el Hospital Sant Joan de Déu - Asociación Ressò de Musicoteràpia
184	Alojamos en Esplugues a familias que cuidan - Fundación Jubert Figueras (FJF)	
186	Mejora de la acogida para las personas con adicciones, 2023-2024 - Fundación Gresol Proyecto Hombre	194 Programa de mejora de la calidad de vida y el bienestar emocional en personas con enfermedades avanzadas - Cuides UIC Barcelona
188	Millora de les TIC del Registre de Donants de	



Proyecto Motor: abordaje del maltrato a personas mayores vulnerables - Fundación Alzheimer Catalunya

El Proyecto Motor se basa en la atención centrada en la persona, situando a la persona mayor como protagonista de su proceso vital y velando por respetar sus preferencias, sentimientos, deseos, intereses e historia de vida en todas las fases de la intervención, directamente con él o ella, o bien con su entorno más cercano, en caso de sufrir deterioro cognitivo.

Los resultados de la encuesta de satisfacción realizada a las personas mayores muestran que, en el 91,7 % de los casos, se ha dado continuidad a sus objetivos vitales; en el 75 % de las ocasiones, las decisiones que se han tomado han sido pactadas con la persona afectada, y en un 25 % de los casos, con el entorno más cercano. En la encuesta de satisfacción difundida entre los equipos profesionales de la red comunitaria, el 96,4 % está de acuerdo en que el equipo del Proyecto Motor ha incorporado a la persona en el plan de trabajo.

El Proyecto Motor promueve la atención integrada y centrada en la persona, ya que el abordaje del maltrato requiere de una comunicación fluida y de una colaboración activa entre los agentes sociales, sanitarios, jurídicos y policiales. El trabajo en red ha permitido reducir la fragmentación en la respuesta y mejorar la efectividad en la protección y reparación del daño.

El Proyecto Motor lidera un total de 329 coordinaciones con los equipos de la red comunitaria y 219 reuniones. En el 36,35 % de los casos, esta coordinación se realiza con el centro de servicios sociales básicos de los territorios donde se desarrolla el proyecto. Los resultados de la encuesta de satisfacción realizada en los equipos profesionales de la red comunitaria muestran que el 100 % del equipo del Proyecto Motor ha trabajado en red de forma activa y que el 92,2 % de las coordinaciones entre los equipos han sido eficaces y eficientes.

Se trabaja desde la metodología restaurativa, incidiendo en el delito desde una perspectiva psicosocial y psicoeducativa, con el fin de restaurar el daño causado entre la persona autora y la receptora del maltrato. Después de evaluar las situaciones de las personas beneficiarias del Proyecto Motor, ha sido posible aplicar esta metodología en el 30 % de los casos y se ha conseguido restaurar el vínculo saludable en el 40,4 %.

El Proyecto Motor cuenta con cuatro actividades principales y un proceso de **derivación de casos** que consta de los siguientes pasos:

- 1) **Comunicación inicial del caso:** la persona referente del caso ha iniciado el proceso enviando un correo electrónico a la coordinadora del Proyecto Motor. En este correo se ha realizado un resumen detallado de la situación, que ha incluido información relevante sobre la persona receptora y la autora del maltrato, el contexto del maltrato y las primeras acciones llevadas a cabo.
- 2) **Primera reunión de coordinación:** en un plazo de 24-48 horas, se ha organizado una reunión, en formato presencial o virtual. Durante este encuentro, se ha realizado un análisis inicial de la situación, se han valorado los factores de riesgo y de protección, y se han definido las primeras líneas de intervención para proteger a la persona mayor.
- 3) **Creación de un espacio de comunicación en red:** con el fin de garantizar una coordinación fluida y eficiente entre todos los equipos profesionales implicados, se ha creado un correo electrónico en red. Este espacio ha permitido agilizar la comunicación, evitar duplicidades y asegurar que todos los profesionales estaban alineados con los objetivos del plan de trabajo.

Las **principales actividades** han sido las siguientes:

1. **Intervención experta:** en esta actividad, el equipo experto del Proyecto Motor se ha incorporado al equipo comunitario que trabajaba el caso. El objetivo ha sido dar apoyo donde no llegaba el equipo de primaria, por tiempo y falta de especialización, y ofrecer una atención más personalizada a las personas beneficiarias (persona autora y receptora del maltrato).

Se han beneficiado de la intervención experta **52 personas mayores (41 mujeres y 11 hombres)**, de las cuales un **39%** se encontraban en una situación de **maltrato grave y un 25%**, muy grave. El **100%** de las personas atendidas han sufrido más de un tipo de maltrato a la vez, los cuales se desglosan de la forma siguiente: físico **25%**, psicológico **76,9%**, abandono **36,5%**, económico **75%**, negligencia **63,5%** y vulneración de derechos **92,3%**. En el **13,5%** de los casos ha habido presencia de **violencia doméstica y de género**.

2. **Espacio confidencial:** ha sido un espacio terapéutico para las partes implicadas (persona autora y receptora del maltrato, y el entorno), desde donde han podido verbalizar, abordar y revertir las situaciones de abuso, mediante un espacio basado en la confianza y libre de cualquier prejuicio. Dentro de esta actividad, se han valorado las necesidades de las personas implicadas y la relevancia de las cuestiones que había que trabajar, así como la toma de conciencia, las conductas y las consecuencias del maltrato. También se han desmontado los patrones de pensamiento y se han buscado alternativas. Las sesiones se han desarrollado en espacios municipales cedidos en cada territorio (centros cívicos).

Se han beneficiado del espacio confidencial **12 personas (9 mujeres y 3 hombres)**, con un total de **37,5 horas de sesiones terapéuticas**. El número de sesiones ha variado en función de la problemática a trabajar y la predisposición de las personas beneficiarias.

3. **Espacio de mediación-facilitación:** ha sido un espacio desde el que buscar soluciones conjuntas a problemáticas derivadas del cuidado a las personas mayores con dependencia, a través del consenso y la cooperación, y no desde la confrontación y el conflicto. Durante el desarrollo de las sesiones, se ha realizado la presentación y la explicación de las normas básicas, el diagnóstico de la situación, la aclaración del problema, la propuesta de soluciones y la llegada al acuerdo. Las sesiones se han desarrollado en espacios municipales cedidos en cada territorio (centros cívicos).

Se han beneficiado del espacio de mediación **17 personas (9 hombres y 8 mujeres)** con un total de **12 horas de mediación**. Una vez más, el número de sesiones ha variado en función de la gravedad del conflicto y la predisposición de las personas beneficiarias a llegar al acuerdo.

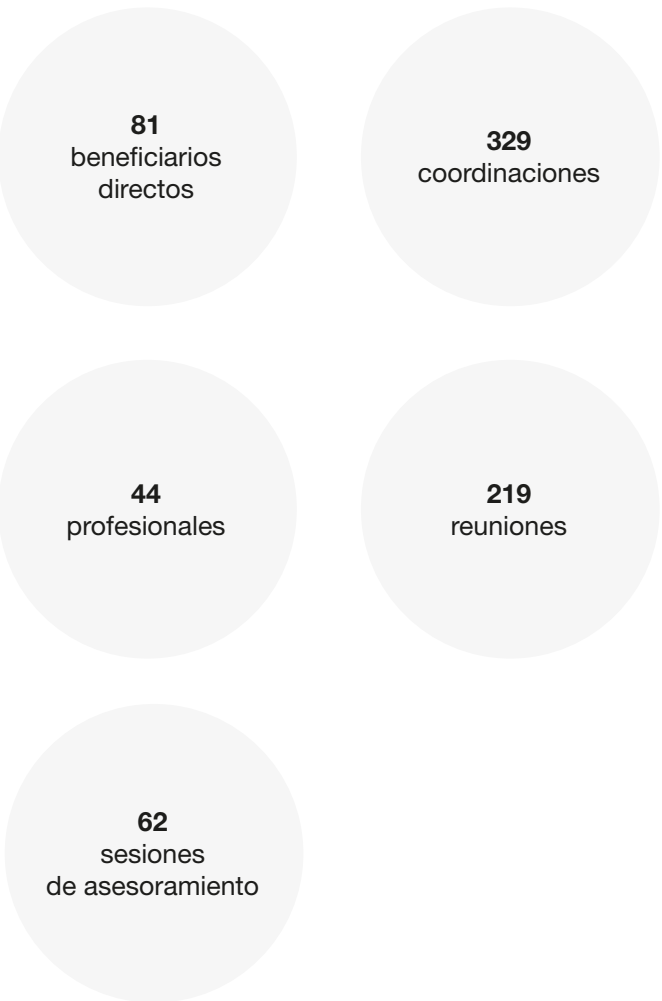
4. **Asesoramiento experto:** en esta actividad, el equipo experto del Proyecto Motor se ha incorporado al equipo comunitario que trabajaba el caso. El objetivo ha sido guiar y asesorar a los equipos de atención primaria en el proceso de intervención, desde que se detecta o diagnostica la situación de maltrato hasta que se le da respuesta a través de una intervención concreta y personalizada, siguiendo las pautas marcadas por el protocolo de actuación en caso de maltrato a personas mayores de cada territorio, y definiendo un plan de trabajo.

La actividad ha incluido la capacitación de los equipos y la introducción de nuevas prácticas para que estos transformen el paradigma de intervención y perfeccionen sus competencias, con el objetivo de mejorar, aún más, la calidad de vida de las personas a las que atienden. El asesoramiento se ha realizado en las sedes de los servicios en formato **presencial** en el **40%** de las ocasiones y en formato **virtual** en el **60%**.

Se ha acompañado a **44 profesionales (5 hombres y 39 mujeres)** dentro del asesoramiento experto y se han organizado un total de **62 sesiones de asesoramiento de 1 hora**, durante **5 meses**. Se han **estabilizado el 100%** de las situaciones trabajadas. De los asesoramientos realizados, el **75%** ha sido de carácter social y el **25%** restante, de **carácter jurídico**.

Las personas beneficiarias del Proyecto Motor han concluido que la **metodología de intervención es innovadora en un 67,9 %** de las ocasiones, argumentando, a modo de ejemplo, lo siguiente: *“La orientación a la acción”, “Validación de la persona”, “Trabajo preventivo”, “Mejora en general en aspectos de la vida cotidiana y sobre todo mediación entre familiares”, “Servicios y actividades”, “La atención psicológica a las víctimas y la terapia de pareja en casos de violencia de género”, “Servicio de atención psicológica”, “Incorporar al entorno maltratador para que aprendan de los errores”, “En la atención centrada en la persona”.*

El Proyecto Motor ha acompañado a personas mayores con deterioro cognitivo que se encontraban en situación de maltrato, mediante una **intervención directa, integral y personalizada**, que ha permitido **abordar y resolver situaciones de abuso de manera efectiva**. Se ha puesto especial énfasis en la **protección de la dignidad y los derechos de las personas mayores**, con el objetivo de asegurar su bienestar físico, emocional y social.



Hogares con corazón – Fundación Inés Arnaiz

La Fundación Inés Arnaiz se compromete con una salud integral, atendiendo a colectivos vulnerables con una perspectiva de género.

La colaboración con la Fundación Bosch Aymerich en este segundo año ha permitido ayudar a familias con recursos económicos limitados para que dispongan de alojamientos temporales mientras tienen a sus hijos hospitalizados.

El proyecto Hogares con corazón proporciona alojamiento temporal a familias con niños hospitalizados, especialmente a aquellas con recursos económicos limitados.

Debido al incremento de los precios de la vivienda en Barcelona, se han establecido espacios de intercambio con la creación de redes de apoyo entre familias. Emocionalmente, los espacios de intercambio de experiencias entre las familias han resultado fundamentales, ya que han facilitado la creación de redes de apoyo mutuo, esenciales para reducir el estrés y la presión emocional que las familias viven durante ese período tan difícil.

38
Familias
acogidas

Alojamiento 2024

Durante 2024, la Fundación siguió desarrollando el proyecto de alojamiento temporal para familias con recursos económicos limitados, un proyecto que ha crecido año tras año como respuesta a la creciente demanda. En total, se ha acogido a 38 familias, lo que supone un aumento respecto a las 35 del año anterior. Este alojamiento ha sido esencial para proporcionar un espacio seguro y acogedor cerca de los hospitales en los que los niños recibían tratamiento.

El objetivo principal del proyecto Hogares con corazón es mejorar la asistencia y el acompañamiento de las familias con niños hospitalizados o que requieren tratamientos hospitalarios de larga duración sin ingreso. Su propósito ha sido reducir la soledad y facilitar el proceso médico que estas familias afrontan, ofreciéndoles un alojamiento seguro y un apoyo emocional y logístico durante todo el camino.

Todas las familias que solicitaron el servicio fueron alojadas en espacios seguros y adecuados, cerca de los hospitales donde sus hijos recibían tratamiento.

Durante los últimos años, se ha identificado la necesidad de incorporar a un educador social para acompañar de manera más personalizada a las familias.

Se ha seguido fomentando la creación de redes de apoyo entre las familias. Los encuentros presenciales que se han organizado han permitido que las familias se conozcan y establezcan vínculos de ayuda mutua. Estos encuentros, realizados mayoritariamente en los pisos situados en el mismo edificio, han facilitado la interacción y el apoyo entre ellos.

Se ha consolidado la colaboración con hospitales de referencia, como el Hospital Sant Joan de Déu y el Hospital de la Vall d’Hebron, manteniendo convenios para derivar a las familias que necesitan alojamiento. También se han establecido alianzas con otras fundaciones y asociaciones, como la Fundación Carme Chacón, la Fundación Anima, AFANOC, ADAA y la Fundación Jubert Figueras.

Se ha seguido trabajando para sensibilizar al público en general, al personal sanitario y a las asociaciones relacionadas con la salud infantil sobre las dificultades que afrontan las familias con niños enfermos. La labor de la Fundación Inés Arnaiz se ha centrado en generar conciencia social sobre la importancia de apoyar a estas familias en situación de vulnerabilidad.



Comunicación con la mirada para niñas y mujeres con síndrome de Rett - Asociación Catalana del Síndrome de Rett

La Asociación nace en 1994 y es la única entidad que trabaja para las personas con síndrome de Rett (SR) en Cataluña. Tiene el objetivo de mejorar la calidad de vida y la inclusión de las personas afectadas y sus familias, hasta encontrar un tratamiento o una cura para esta enfermedad minoritaria grave.

La Asociación la forman padres y madres con hijos afectados por el síndrome de Rett que, de manera voluntaria y por iniciativa propia, ofrecen un espacio de encuentro y de ayuda mutua desde donde fomentar la participación en la misión «Cuidar hoy, curar mañana».

Se trata de una enfermedad del neurodesarrollo que no es evidente en el momento del nacimiento, sino que se manifiesta durante el primer y segundo año de vida. A pesar de ser una enfermedad minoritaria, afecta a más de 3000 niñas y mujeres en nuestro país y hoy en día no existe una cura.

Las órdenes del cerebro no llegan correctamente a las diferentes funciones del cuerpo, lo cual genera una discapacidad persistente y progresiva del 75 % al 100 %. Conlleva la anulación del lenguaje y de la coordinación motriz, así como un retraso cognitivo grave o severo, y estereotipias en las manos, por lo que la mirada se convierte en la única opción de comunicación. Para comunicarse a través de la mirada, utilizan tecnología interactiva adaptada de seguimiento ocular. En ese sentido, les resulta esencial:

1/ disponer de sistemas de comunicación aumentativa y alternativa (CAA)

2/ entrenarlas para despertar su interés por el entorno y la comunicación desde una edad temprana.

El proyecto ha dotado a las afectadas por Rett de sistemas CAA para mejorar sus habilidades, fomentar el desarrollo de capacidades y promover su autonomía en el día a día. De esta forma, poco a poco, pueden empezar a comunicarse con su entorno.

Gracias a la FBA, el grupo de personas atendidas se ha incrementado a un total de 50 usuarias, que han podido mejorar su grado de comunicación. Esto se ha logrado mediante la adquisición de nuevos dispositivos de CAA, seguimiento ocular, licencias de software para sesiones de logopedia con la mirada y el nuevo servicio de préstamo rotativo, La Retteca, la biblioteca de las cosas Rett.

La Retteca es una biblioteca de préstamo rotativo de sistemas CAA para personas con síndrome de Rett. Mediante un sistema de préstamo rotativo, las familias pueden disponer de estos dispositivos adaptados de forma temporal, favoreciendo así su uso constante y el entrenamiento de la capacidad comunicativa desde una edad temprana. La Retteca nace para cubrir el vacío entre el diagnóstico de la enfermedad y la prescripción de sistemas CAA a través de Sanidad.

Para acceder a la prescripción, es necesario superar una valoración. La dificultad en el síndrome de Rett es que, para superarla, hay que demostrar la capacidad comunicativa y, para ello, es necesario entrenar la comunicación con la mirada y tener acceso a un sistema CAA desde una edad temprana y de manera constante.

Con el apoyo de la FBA, se han adquirido 4 nuevos comunicadores de tecnología de seguimiento ocular (eye-tracking), diseñados para personas que no pueden hablar ni utilizar las manos para comunicarse. Son dispositivos ligeros, fáciles de utilizar y adaptables a las necesidades de cada usuaria. Además, se han incorporado nuevos programas y soportes de adaptabilidad.

50 beneficiarios directos

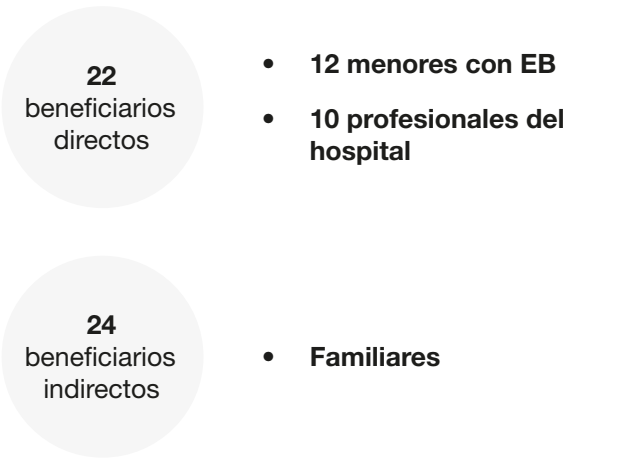


Contigo en el Hospital Sant Joan de Déu - DEBRA

Este proyecto se desarrolla en el entorno hospitalario del Hospital Sant Joan de Déu (HSJD) de Barcelona, centro de referencia para pacientes con epidermólisis ampollosa (EB, por sus siglas en inglés). Principalmente, acuden pacientes de Cataluña y cercanías. Existe una colaboración entre este hospital y la Asociación DEBRA España para dar apoyo, información y formación a los profesionales sanitarios de este hospital.

El colectivo que se atiende en este proyecto es el siguiente:

- Personas con EB atendidos en el HSJD, y sus familias.
- Profesionales sanitarios que trabajan en el HSJD, en el área de dermatología, pediatría, enfermería, trabajo social, psicología, etc.



Se han beneficiado un total de 46 personas.

- Beneficiarios directos: 12 menores con EB y 10 profesionales del hospital con los que se ha trabajado (dermatología, pediatría, enfermería, trabajo social, psicología, etc.).
- Beneficiarios indirectos: 24 familiares.

Este proyecto proporciona un apoyo especializado por parte de un equipo de la Asociación DEBRA, formado por una enfermera, una psicóloga, un trabajador social y una investigadora, que proporcionan información especializada sobre la enfermedad, el manejo de los cuidados, las últimas investigaciones y los tratamientos existentes y disponibles en España, así como herramientas para el abordaje de los casos.

Durante el transcurso del año 2024, se organizaron un total de tres reuniones de casos con los profesionales sanitarios del Hospital Sant Joan de Déu y también se realizaron 18 coordinaciones para trabajar en relación con diferentes menores que se atienden en la Unidad de C2P2 de este hospital. En estas reuniones y coordinaciones participaron una enfermera, una psicóloga, un trabajador social y un investigador de la Asociación DEBRA, además de profesionales del HSJD, como dermatólogos, pediatras, enfermeros, trabajadores sociales, psicólogos, etc.

Se realizaron 18 acompañamientos a 12 menores con EB en las consultas de la Unidad de C2P2 del HSJD, donde tanto la enfermera como la psicóloga de DEBRA pudieron estar presentes para dar un apoyo directo en los cuidados y el trato con el menor y la familia durante las consultas, así como para darles apoyo a los profesionales.

Los objetivos que se proponían en este proyecto se han logrado correctamente:

- Proporcionar información a los profesionales del HSJD sobre la gestión del EB.
- Formar a los profesionales del HSJD sobre el EB.
- Coordinar y compartir información a las familias.
 - En este sentido:
 - Se ha proporcionado información, formación y asesoramiento a los profesionales del Hospital Sant Joan de Déu, a través de reuniones o coordinaciones de casos.
 - Se ha proporcionado documentación específica y especializada sobre EB, para resolver aquellas dudas relacionadas con la gestión del EB, así como para dar a conocer las nuevas guías de práctica clínica internacional.

La colaboración entre el Hospital Sant Joan de Déu y la Associació DEBRA es la combinación perfecta para resolver las dudas de las personas con EB y los familiares. Esta colaboración permite una atención especializada y de calidad que asegura el correcto comportamiento frente a esta enfermedad, lo que tiene un impacto no solo en el bienestar físico del enfermo, sino que también permite resolver cuestiones relacionadas con la enfermedad que otros profesionales no especializados en la patología no serían capaces de resolver.

Contar con un proyecto como este significa apostar por una atención de calidad y especializada, ya que las familias que acuden al Hospital Sant Joan de Déu disponen de un equipo que conoce y está atento a los últimos avances relacionados con los tratamientos disponibles para las personas con EB, con el fin de garantizarles una mejor calidad de vida.



Alojamos en Esplugues a familias que cuidan - Fundación Jubert Figueras (FJF)

El 35 % de las personas tratadas en los hospitales de Barcelona y su área metropolitana provienen de más allá de 50 km de la ciudad. Esta distancia hace que muchos de los cuidadores no puedan volver a casa todas las noches a descansar. La ciudad de Barcelona cuenta con grandes hospitales, que son centros de referencia para muchas patologías. Por lo tanto, se derivan enfermos de toda España con enfermedades de alta complejidad y se realizan tratamientos que no pueden llevarse a cabo en hospitales comarcales.

Las personas destinatarias de este proyecto son las familias de enfermos graves que deben desplazarse a Barcelona y al área metropolitana para recibir un tratamiento complejo.

Los requisitos para ser beneficiarios son los siguientes:

- Ser cuidadores de una persona ingresada o en tratamiento ambulatorio
- Que su residencia habitual se encuentre a más de 50 km del hospital
- Que no tengan recursos económicos para hacer frente a la estancia

Muchas de las familias a las que atendemos nos piden alojamiento para estancias breves, porque deben venir a realizar pruebas para entrar en estudios clínicos o bien porque deben ser sometidos a controles de los tratamientos recibidos. Son estancias de entre 1 y 4 días. La estancia en el Hotel Esplugues a menudo les permite garantizar la continuidad de su proceso terapéutico en condiciones dignas y sin necesidad de endeudarse.



«Especialmente satisfecho con el servicio y la atención de la Fundación y del personal del hotel, extendiendo mis felicitaciones a todos. Es una organización muy bien acoplada y que cumple con su función de ayudar. Gracias, mil gracias.»

Valoración realizada por un usuario del programa Alojamos en Esplugues

Los hospitales donde han sido tratados los pacientes son los siguientes:

- Hospital Clínic
- Hospital Vall d’Hebron
- Centro de Oftalmología Barraquer
- Hospital Moisès Broggi
- ICO Badalona
- ITA
- Hospital de Sant Pau
- Centro Médico Teknon

Disponer de una habitación donde poder descansar tiene un impacto directo en el bienestar de muchas familias, en la recuperación del enfermo, en el personal sanitario, en el personal de los hoteles, en el sistema social y sanitario y en los donantes, por las siguientes razones:

- En el bienestar de muchas familias, que, gracias a tener un recurso por parte de la FJF, no deben dormir en los coches o en los pasillos de los hospitales, ni tampoco deben pedir préstamos o agotar los ahorros de toda una vida. Familias que sienten que forman parte de una sociedad solidaria y ese sentimiento también les mejora la calidad de vida.
- En la recuperación del enfermo, que, al saber que sus acompañantes están bien atendidos, viven su ingreso con menos angustia. Y ese nivel de angustia repercute de forma directa en su recuperación. Le permite a la persona enferma descansar antes de una revisión médica o de un control, disminuyendo así el estrés que estas citas generan.
- En el personal sanitario, que no tiene la presión de familias que malviven en los pasillos de los hospitales, sin poder ducharse ni descansar correctamente.
- En el gasto sanitario, cuando el paciente, por disponer de un piso cerca del hospital, puede seguir un tratamiento o una recuperación de forma ambulatoria, ya que cada día de ingreso en un hospital terciario tiene un coste superior a los 2000 €.
- En el personal de los hoteles que nos ceden habitaciones, que sienten que forman parte de una empresa con valores, lo que crea una mayor cohesión en el equipo y mejora el ambiente de trabajo.

Programa Alojamos en Esplugues 2024



- 4 de los pacientes son menores de 20 años
- 13 de los pacientes tienen entre 21 y 40 años
- 16 de los pacientes tienen entre 41 y 60
- 9 de los pacientes tienen más de 60 años

Mejora de la acogida para las personas con adicciones, 2023-2024 - Fundación Gresol Proyecto Hombre

Las personas con adicciones, en general, responden al perfil de una persona con una adicción de larga duración, con una notable desestructuración personal, social y laboral, y, por tanto, en situación de elevada vulnerabilidad y en riesgo de exclusión social, debido a las dificultades añadidas a su adicción (trastornos mentales, ingresos bajos o inexistentes, personas sin techo, mujeres víctimas de violencia de género, personas inmigradas...).

Durante el 2024, la proporción de las personas atendidas ha sido un 16 % mujeres y un 84 % hombres. De media, tienen poco más de cuarenta años, aunque ellas son un poco más mayores que ellos. En cuanto a la sustancia principal, en el caso de las mujeres, es el alcohol, y, en el caso de los hombres, la cocaína.

Este 2024 se ha atendido a un total de 4089 personas:

- 2064 peticiones de ayuda
- 1243 primeras atenciones
- 782 personas en tratamiento (16 % mujeres, 84 % hombres)

ACTUACIONES EJECUTADAS

Nueva aplicación para la reserva de primeras entrevistas

Se trata de un sistema nuevo que ha permitido agilizar el proceso de dar citas y que permite que cualquier profesional pueda acceder a las citas de todos los centros de la entidad para ofrecer entrevistas.

Ampliación y reestructuración de los horarios de atención

El equipo de primeras atenciones ha ampliado y reestructurado los días y las horas de atención durante el año 2024, debido a la demanda que ha habido en cada territorio.

Incorporación de un psiquiatra

La atención médico-psiquiátrica se ha seguido haciendo desde servicios externos a la entidad y se ha trabajado para reforzar la red de salud y mejorar la coordinación y derivación de casos con otros entidades y recursos de la red de sanidad pública, para la detección precoz, el seguimiento, las derivaciones y la coordinación de casos de patología dual.

Mayor proximidad (Gerona)

Se ha podido consolidar el servicio del nuevo centro de atención a las adicciones en Gerona ciudad, el cual se abrió en noviembre de 2023. Con la puesta en funcionamiento de este nuevo centro en Cataluña, se completa la cuestión pendiente del despliegue territorial.

Refuerzo de la coordinación con los programas de tratamiento y del trabajo en red

Hay un servicio de acogida gestionado por los equipos terapéuticos de los programas de tratamiento. Se trata de un refuerzo para el período que transcurre entre las primeras atenciones y el ingreso efectivo en los programas de tratamiento.

Este 2024 se ha seguido ofreciendo este servicio en todo el territorio y se han atendido 147 personas:

- 5 en Balaguer (100 % hombres)
- 26 en Gerona (85 % hombres, 15 % mujeres)
- 84 en Montgat (85 % hombres, 15 % mujeres)
- 22 en Tarragona (77 % hombres, 23 % mujeres)
- 8 en Tortosa (57 % hombres, 43 % mujeres)
- 2 en Tremp (100 % hombres)

El **objetivo principal** del proyecto es mejorar la atención de las personas usuarias en el proceso de acogida y adherencia al tratamiento.

Los **objetivos específicos** del proyecto son los siguientes:

- Mejorar la eficiencia y la eficacia del servicio de primeras atenciones.
- Atender las necesidades específicas no atendidas de colectivos concretos.
- Reforzar el proceso de acceso a los programas de tratamiento.
- Crear nuevos puntos de atención en el territorio como herramienta de refuerzo.
- Ofrecer una atención global que dé respuesta a las necesidades derivadas de la problemática de la adicción.
- Fortalecer el trabajo en red con otros recursos especializados.
- Trabajar la vinculación para evitar los abandonos y el rechazo del tratamiento.



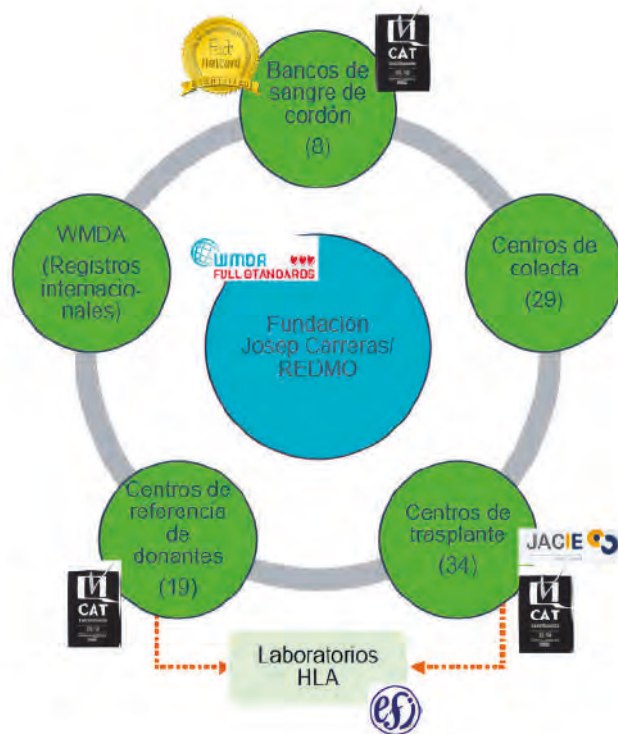
Millora de les TIC del Registre de Donants de Medul·la Òssia - Fundació Internacional Josep Carreras

El Registro de Donantes de Médula Ósea (REDMO) es un programa gestionado por la Fundación Josep Carreras contra la leucemia, creado el 1991 con el objetivo de facilitar la búsqueda de donantes no emparentados para pacientes que necesitan un trasplante de médula ósea, pero no tienen un donante familiar compatible.

La actividad principal de este proyecto es el desarrollo de Oowlink, una solución integral para la gestión de pacientes y donantes diseñada para mejorar la coordinación entre todos los actores, la seguridad y la información en tiempo real.

Con el fin de garantizar la eficiencia y la seguridad del proceso de donación y trasplante, el REDMO trabaja de forma coordinada con varios agentes nacionales e internacionales:

Durante al año, la coordinadora técnica del REDMO ha liderado la conceptualización y el desarrollo inicial del proyecto, con el objetivo de mejorar y unificar las herramientas tecnológicas en una única plataforma integrada: **Oowlink**. Esta tarea ha requerido de una revisión exhaustiva de los procesos y una planificación estratégica para garantizar que el nuevo sistema responda a las necesidades reales de los usuarios implicados.



Las actividades realizadas por parte de esta profesional han sido las siguientes:

- 1. Análisis exhaustivo de los procedimientos del REDMO:** se llevó a cabo un estudio detallado de todos los procedimientos y sistemas operativos existentes en el REDMO. Este análisis ha sido esencial para comprender el funcionamiento actual del registro e identificar los aspectos clave que es necesario mejorar. Se revisó el funcionamiento de las bases de datos (donantes, pacientes, cordones umbilicales), el algoritmo de búsqueda de compatibilidad, la plataforma de comunicación con registros internacionales y la web profesional.
- 2. Detección de necesidades mediante entrevistas a los usuarios:** para garantizar que el nuevo aplicativo responda a las necesidades de los usuarios, se están realizando entrevistas con los diferentes agentes implicados en el proceso. Entre los actores implicados, se incluyen:
 - Coordinadores autonómicos de trasplantes
 - Profesionales de centros de trasplantes
 - Representantes de los bancos de cordón umbilical
 - Centros de recolecta de progenitores hematopoyéticos
 - Laboratorios de histocompatibilidad
 - Profesionales responsables de la comunicación con registros
- 3. Diseño de la nueva plataforma integrada:** a partir de las necesidades detectadas, se ha trabajado en el diseño conceptual y funcional de Oowlink, con el objetivo de crear un sistema centralizado que integre todas las herramientas existentes. El diseño se ha centrado en los siguientes objetivos:
 - Simplificar y automatizar los procesos de gestión de donantes, pacientes y cordones.
 - Mejorar la trazabilidad y accesibilidad de los datos en tiempo real.
 - Garantizar la seguridad y confidencialidad de la información.
- 4. Propuesta funcional de pantallas de la plataforma:** se ha desarrollado una propuesta inicial de las pantallas e interfaces del nuevo aplicativo, detallando las funcionalidades clave. Esta propuesta incluye:
 - a. Paneles para el seguimiento de donantes y pacientes.
 - b. Herramientas para la gestión de las solicitudes de donación y trasplante.
 - c. Espacios dedicados a la comunicación con otros registros y centros.
 - d. Funcionalidades específicas para la coordinación entre los distintos agentes implicados.

La ejecución de este proyecto ha supuesto un avance significativo en la transformación digital del REDMO, ya que ha permitido establecer las bases para la integración de todas las herramientas existentes en una única plataforma tecnológica: Oowlink. Los trabajos realizados hasta ahora han permitido obtener una comprensión profunda de las necesidades de los diferentes agentes implicados y definir una arquitectura funcional sólida para la nueva plataforma.

Los principales logros de esta fase han sido los siguientes:

- La realización de un análisis exhaustivo de los procedimientos actuales del REDMO.
- La detección de necesidades a partir de la consulta a profesionales y agentes implicados en el proceso de donación y trasplante.
- La definición y diseño de los flujos de trabajo e interfaces de la plataforma Oowlink.
- El establecimiento de una hoja de ruta clara para su implementación, con plazos concretos y objetivos alcanzables.



Atención a menores con enfermedades oncológicas y otras patologías, humanización de espacios pediátricos - Fundación el Somni dels Nens

La Fundación el Somni dels Nens tiene como misión mejorar la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes con enfermedades oncológicas, crónicas o graves, a través de intervenciones orientadas tanto a mejorar su bienestar emocional como a apoyar a su entorno familiar. Esta memoria pone especial énfasis en dos ejes estratégicos: cumplir sueños y humanizar entornos hospitalarios.

Desde 1999, la Fundación ha trabajado con la firme convicción de que el bienestar emocional no es un lujo, sino una necesidad básica, especialmente en la infancia. La experiencia ha demostrado que una sonrisa, una sorpresa o cumplir un deseo profundamente sentido puede marcar una diferencia significativa en el estado de ánimo y la resiliencia de los niños enfermos.

Cumplir sueños

Los sueños de los niños enfermos no son simples deseos; son actos de esperanza, ilusión y empoderamiento. Brindarles la oportunidad de vivir una experiencia significativa, como conocer a su ídolo, realizar una actividad soñada o viajar con su familia, tiene un impacto positivo en su estado de ánimo, en la adherencia al tratamiento y en el bienestar emocional de todo su entorno familiar.

Humanizar espacios pediátricos

Los entornos hospitalarios son muchas veces sitios fríos y poco sensibles a las necesidades emocionales de los menores. Desde la Fundación, se trabaja de forma activa para transformar estos espacios en entornos más cálidos, acogedores y adaptados al desarrollo emocional de la infancia y la adolescencia.

Con esta finalidad, se han renovado las áreas pediátricas de Neumología y Neurología, transformándolas en espacios más cálidos y acogedores, pensados para ofrecer un entorno más amable tanto a los jóvenes pacientes como a las familias en **el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona**.

Se han decorado las consultas pediátricas con el objetivo de hacer más amenas y accesibles las visitas médicas para los niños y las niñas. Esta intervención busca promover hábitos de alimentación saludable a través de unas imágenes cercanas, atractivas y lúdicas para los más pequeños, en **el Hospital Germans Trias i Pujol (Badalona)**.

Se han podido ofrecer 150 kits y 300 licencias para el Proyecto Nixi, un proyecto de realidad virtual que tiene como objetivo dar a conocer la UCI del hospital, mediante una plataforma audiovisual, con el fin de reducir los trastornos emocionales que puede causar el ingreso en la UCI pediátrica para los niños y las familias, en colaboración con el CE Vila olímpica.

Pisadas que acompañan

Los menores del hospital de día del Hospital Germans Trias i Pujol comparten parte del tratamiento con perros entrenados para esta tarea. La presencia de los perros contribuye de forma significativa a reducir la ansiedad, mejorar la tolerancia al dolor y favorecer su rehabilitación motora.

Programa de apoyo psicológico

Se centra en ofrecer atención paliativa integral a pacientes pediátricos con enfermedades crónicas complejas. El proyecto se lleva a cabo en el Hospital Josep Trueta de Girona.

El desarrollo de las acciones descritas refleja un alto nivel de cumplimiento de los objetivos fundacionales, que se orientan a mejorar la calidad de vida de los niños y las niñas con enfermedades graves y de sus familias.

En concreto, se han cumplido los siguientes propósitos:

- Potenciar experiencias significativas que generen ilusión, esperanza y bienestar emocional en niños en situación de enfermedad.
- Reducir el impacto de la hospitalización, a través del diseño y la adaptación de espacios pediátricos más humanos, cálidos y acogedores.
- Ofrecer acompañamiento emocional continuo al menor y su entorno familiar durante todo el proceso de la enfermedad.
- Favorecer la adherencia al tratamiento, fomentando una vivencia hospitalaria más positiva, mediante intervenciones emocionales y lúdicas.
- Fomentar la colaboración activa con equipos médicos, psicólogos y voluntarios, para detectar de forma temprana necesidades emocionales y dar una respuesta profesional y empática.

El proyecto constituye una propuesta integral de apoyo al menor hospitalizado, que complementa la medicina con humanidad y esperanza.



Acompañar con música en las unidades de hospitalización del Consorci Sanitari Parc Taulí, en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, y en el Hospital Sant Joan de Déu - Asociación Resso de Musicoteràpia

La Asociación Resso de Musicoteràpia tiene el compromiso y la voluntad de ofrecer un acompañamiento psicosocial y emocional a los pacientes y a sus familias, para mejorar su estado físico y la tolerancia al dolor y a los tratamientos, así como para disminuir la angustia y la ansiedad mientras dura la hospitalización. Los valores que promueve son los de la solidaridad, la convivencia, la empatía, el respeto, la sensibilidad y el voluntariado. La música en vivo tiene una incidencia positiva tanto de manera física como biológica, mejora el estado emocional de los pacientes, contribuye a la adquisición de habilidades psicosociales y, además, no es un tratamiento invasivo ni doloroso.

Los objetivos de esta entidad son atender de forma multidisciplinar a personas con necesidades físicas, cognitivas o socioemocionales, mediante la música, la danza y el arte. El objetivo es ofrecerles un servicio integral y proporcionarles bienestar físico y psicológico, mediante la aplicación sistemática de estas artes.

El proyecto se lleva a cabo en tres hospitales públicos referentes en atención pediátrica de la ciudad de Barcelona y del área metropolitana: el Consorci Sanitari Parc Taulí (Sabadell), el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, y el Hospital Sant Joan de Déu (Esplugues). Los tres centros atienden a menores con enfermedades graves, crónicas u oncológicas, a menudo en procesos largos de hospitalización, con una clara apuesta por la humanización de la asistencia sanitaria. En este contexto, la musicoterapia se convierte en una herramienta innovadora y no farmacológica que contribuye al bienestar emocional de los niños, de sus familias y de los profesionales.

Los principales destinatarios han sido los siguientes:

- Niños hospitalizados en unidades de pediatría, neonatología, psiquiatría y UCI pediátrica y neonatal.
- Familiares y cuidadores que les acompañan en el proceso médico.
- Equipos profesionales sanitarios, como beneficiarios indirectos, por la mejora del clima emocional.

Este colectivo coincide plenamente con la previsión hecha en la solicitud, con especial atención a los niños en situación de vulnerabilidad emocional o física.

Se han realizado sesiones individuales y grupales de musicoterapia con la siguiente planificación:

- Hospital Sant Joan de Déu: 16 horas semanales en 12 unidades distintas.
- Hospital Sant Pau: 2 horas semanales.
- Parc Taulí: 2 horas semanales.

Las sesiones han sido conducidas por dos musicoterapeutas en cada turno. En tres horas de servicio se han podido atender entre 10 y 15 niños. Las actividades se han adaptado a cada paciente, según su edad, su situación clínica y sus preferencias musicales. No ha habido desviaciones significativas con respecto a la planificación inicial, y todas las actividades han seguido el calendario previsto.

El impacto social del proyecto mejora la atención integral a la infancia hospitalizada e incide directamente en el bienestar de los niños, de sus familias y del personal sanitario. El proyecto ha demostrado una alta eficacia terapéutica, consolidando así la musicoterapia como una herramienta clave para la atención emocional dentro del hospital.

La colaboración de la Fundación Bosch y Aymerich ha sido decisiva para garantizar la continuidad del servicio, especialmente en centros como el Parc Taulí y el Sant Pau. La respuesta positiva de los niños, de sus familias y de los profesionales valida la necesidad de ampliar y consolidar este tipo de intervención en el sistema sanitario.



Programa de mejora de la calidad de vida y el bienestar emocional en personas con enfermedades avanzadas - Cuides UIC Barcelona

La Clínica Cuides UIC Barcelona se compromete con el **cuidado y mejora de la calidad de vida** de las personas que se encuentran en situación de enfermedad avanzada o final de vida, así como de sus familias. Su atención es accesible, independientemente del ámbito, ya sea clínico/hospitalario, residencial, domiciliario o comunitario.

El Programa de mejora de la calidad de vida y el bienestar emocional en personas con enfermedad avanzada permite:

- Garantizar una **atención integral**, abordando tanto las necesidades físicas como las psicosociales y espirituales.
- Hacer que la atención llegue a **personas que no pueden costear de forma privada servicios de atención psicosocial**.

La atención se lleva a cabo en la segunda planta del **Hospital Universitario General de Cataluña**, ubicado en Sant Cugat, que atiende tanto a la población del Vallès Occidental como de otras comarcas de Cataluña.

El colectivo social destinatario del proyecto ha sido el siguiente:

- **Personas adultas en proceso de enfermedad avanzada y sus familias:** aquellas que presentan necesidades de atención psicosocial especializada.
- **Ciudadanía en general:** es fundamental sensibilizar sobre los procesos de enfermedad, muerte y duelo. Solo así la sociedad será más consciente de su vulnerabilidad, lo que permitirá aumentar la capacidad de afrontamiento y los recursos personales.
- **Personas voluntarias:** el voluntariado es una parte esencial del Proyecto Cuides. De hecho, el **Plan estratégico de atención paliativa especializada de Cataluña (2023)**, publicado por la Generalitat de Catalunya, destaca la importancia de incorporar y sumar el apoyo del voluntariado y de entidades del tercer sector para responder a las necesidades de las personas en estas situaciones.
- **Profesionales (actuales y futuros):** es crucial que tengan formación en relación con un modelo de atención centrado en la persona. Asimismo, deben tener una visión integral que incluya las necesidades psicosociales y la importancia del trabajo conjunto con psicólogos, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, etc.

Se han llevado a cabo **acciones significativas** orientadas a abordar el tabú en torno a la muerte y el duelo. Estas iniciativas han beneficiado a un total de **48 personas**:

- **Dos “Cafés de Duelo”:** espacios de encuentro y apoyo destinados a facilitar la gestión del duelo.
- **Colaboración con los Primeros Juegos Florales de Duelo y Pérdida por Sant Jordi:** una actividad cultural que permitió expresar y compartir experiencias relacionadas con la pérdida.

Acciones orientadas a promover el voluntariado

- **Coordinación con entidades de voluntariado:** mantenemos un seguimiento continuo con las entidades con las que tenemos convenio, y ponemos a su disposición acciones de supervisión y apoyo cuando es necesario.
- **Seguimiento directo con la persona voluntaria:** aseguramos un acompañamiento individualizado para cada voluntario.
- **Contacto con personas interesadas en el voluntariado:** facilitamos la incorporación de nuevos voluntarios al proyecto.

Formación

- Acompañamiento en las pérdidas: formación enfocada a la gestión del duelo.
- Relación de ayuda: capital social y comunitario, y el impacto en la salud (4 horas), dirigida a los alumnos de enfermería.

Acciones de apoyo y ocio para pacientes y familias de la Clínica

- Apoyo terapéutico:
 - 10 sesiones individuales o familiares de prácticas cuerpo-mente.
 - 9 sesiones de musicoterapia individuales o familiares.

- Actividades de ocio y socialización:
 - Cantata de la Coral de alumnos de la UIC Barcelona: esta actividad ofreció un espacio de conexión o desconexión para pacientes y familias, a la vez que sensibilizó a los alumnos universitarios sobre la realidad de las personas con enfermedad avanzada y final de vida.
 - Celebración de Navidad: se organizó un evento festivo con la participación de pacientes ingresados, familias y el equipo asistencial con sus familiares. El acto incluyó la visita del paje real, que recogió cartas y deseos, y entregó detalles navideños. Posteriormente, se ofreció una merienda de chocolate con bizcochos de soletilla, amenizada por villancicos y actividades musicales, a cargo de Francesc Sedó Capdevila, musicoterapeuta y master music therapist por la ESMUC.

	ATENCIÓ INDIVIDUAL	SENSIBILITZACIÓ	PROMOCIÓ VOLUNTARIAT	FORMACIÓ	SUPORT I OCI
ACCIONS	415	3	61	2	19
Beneficiaris DIRECTES	306	48	-	90	38
Beneficiaris INDIRECTES	640	96	-	-	82

Gracias al **apoyo de la Fundación Bosch Aymerich**, en 2024 se ha podido asegurar la continuidad del proyecto con la contratación de un **profesional del ámbito psicosocial**. Este rol es fundamental para cumplir los objetivos siguientes:

- **Desarrollar intervención psicosocial** individual o grupal para pacientes y familias vulnerables.
- **Potenciar actividades** que contribuyan al bienestar emocional y espiritual.
- **Facilitar el acceso a estos servicios** a personas con recursos económicos insuficientes.
- **Promover y desarrollar el voluntariado** para ofrecer acompañamientos más frecuentes a aquellas personas que más lo necesiten.

09.

Tercera edad

- 201 Adquisición de transporte adaptado - Asociación Neurológica Baix Montseny
- 204 Mejora del confort de los residentes en la Residencia Hospital de Sant Miquel - Fundació Albà



Adquisición de transporte adaptado - Asociación Neurológica Baix Montseny

La Asociación Neurológica Baix Montseny, creada en 2023, nace con el objetivo de ayudar a personas que padecen enfermedades neurológicas y sus familias, y ofrecerles la posibilidad de recibir un tratamiento no farmacológico mediante la intervención de diversos profesionales especializados y la participación de voluntarios.

La asociación se dirige a personas afectadas por enfermedades que ocasionan alteraciones cognitivas leves o moderadas, y que pueden realizar las actividades básicas de la vida diaria de manera autónoma, como ir al baño y comer.

Las principales enfermedades neurológicas a las que se dirigen son las siguientes :

- Demencias
- Enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimiento
- Daño cerebral adquirido
- Esclerosis múltiple
- Fibromialgia y dolor crónico

Las actividades siempre se adaptan al nivel del grupo, con el objetivo de ofrecer una estimulación que permita prevenir el deterioro, pero evitando actividades demasiado desafiantes para evitar también la frustración.



Todas las actividades que se ofrecen se agrupan por programas, según su objetivo principal. Ahora bien, con una actividad podemos trabajar diferentes objetivos de forma secundaria. A continuación, se hace una breve descripción de cada programa y las actividades que incluye.

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA:

Objetivo principal: estimular, a través de diferentes actividades organizadas por grupos, las principales funciones cognitivas, como la memoria, la atención, el lenguaje, la percepción y las funciones ejecutivas, y así prevenir un mayor deterioro.

Grupo A:

- Taller de memoria funciones básicas
- Taller de memoria funciones superiores
- Lectura oral y conversación grupal

Grupo B:

- Taller de lectura oral y escritura, y taller de estimulación cognitiva (grupal)
- Taller de reminiscencia
- Taller de estimulación cognitiva (fichas)

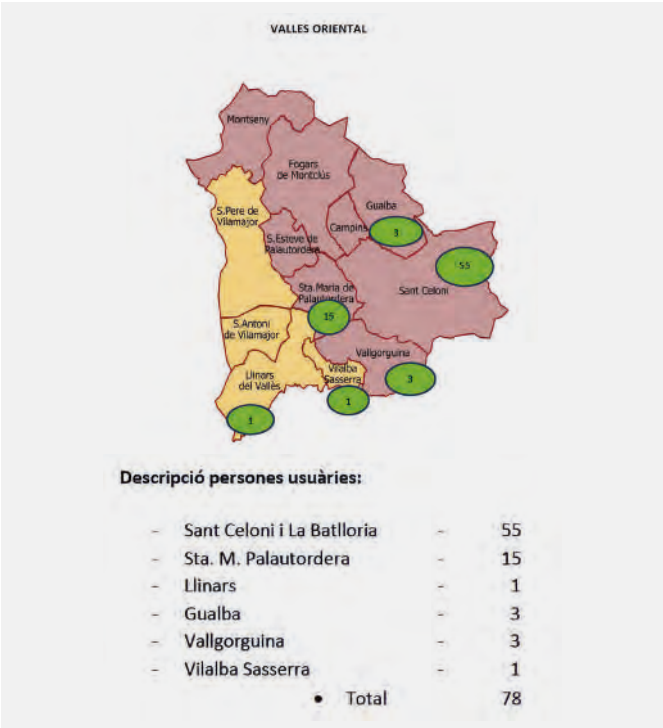
Grup C:

- Taller de estimulación multisensorial y taller de estimulación cognitiva
- Taller de reminiscencia y juegos grupales del lenguaje
- Taller de orientación en el tiempo

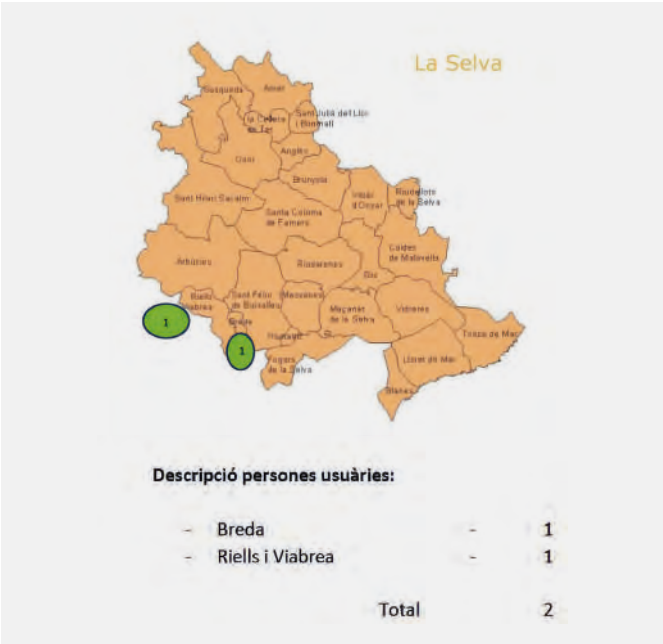
Estas actividades se realizan con diferentes soportes, desde lápices y papel, hasta actividades de carácter más oral, o bien mediante el uso de tabletas o del proyector. La metodología puede ser individual o grupal, según la actividad.

Entorno social en el que se desarrolla el proyecto

- Vallés Oriental, 78 usuarios

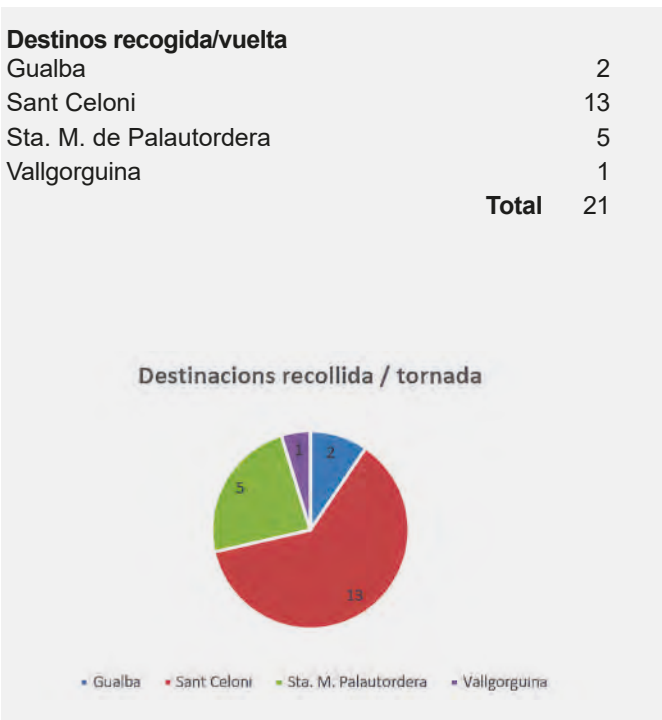


- Comarca de La Selva, 2 usuarios



Dado que el servicio que ofrece la Asociación abarca el entorno del Vallés Oriental y de La Selva, se considera necesario que todo el mundo tenga la oportunidad de poder desplazarse al centro sin ninguna limitación ni discriminación por el tema del transporte. Con este objetivo, se firmó un convenio de colaboración con la Fundación Bosch Aymerich para la adquisición de un sistema de transporte adaptado.

Durante el 2024, el servicio de transporte atendió a un total de 21 usuarios, con los siguientes destinos:



Durante la semana, se han hecho una media de 9,4 viajes de ida y vuelta al día, y una media de 950 km mensuales.

Disponer de este servicio es una facilidad para el día a día de los usuarios y las usuarias, así como para las familias que lo necesitan. Muchos no disponen de medios para desplazarse y, sin este servicio, no podrían ir, con todo lo que esto implica para su bienestar y el de sus familiares.



Mejora del confort de los residentes en la Residencia Hospital de Sant Miquel - Fundació Albà

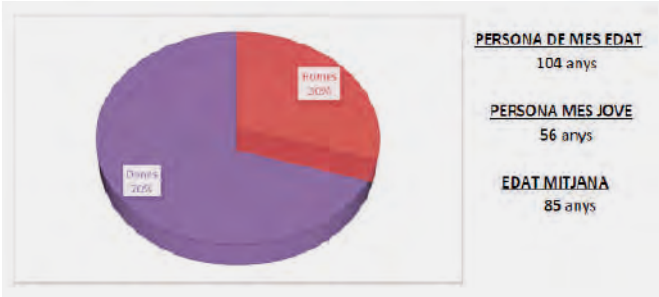
La Fundació Albà recoge en sus estatutos la finalidad de la satisfacción benéfica de las necesidades físicas, morales o intelectuales de enfermos incurables. Dentro de su objetivo general, la Fundació pretende «albergar en el llamado Hospital de Sant Miquel a enfermos con medios económicos insuficientes, calificados de incurables» o crónicos, nacidos o vecinos de la provincia de Barcelona, y extender su acción a todo tipo de asesoramiento y ayudas para actividades y entidades con un objetivo parecido al del Hospital de Sant Miquel.

Actualmente, este centro está dotado de 115 plazas de residencia asistida para personas mayores. Su área de influencia natural llega a todo el Distrito de Horta – Guinardó, y también atiende a personas procedentes de otros distritos de Barcelona, hasta el punto de llegar a multiplicar notablemente esta cifra, convirtiendo la atención a las personas mayores en una prioridad.

La necesidad de este tipo de recurso en la ciudad de Barcelona es evidente, ya que las personas mayores de 65 años representan el 21,36 % de la población, de las cuales el 47,6 % son hombres y el 52,4 %, mujeres. Esta franja de edad ha pasado de 332 626 personas en 2010 a 355 910 en 2024 (+7 %), y sigue aumentando. Además, en el barrio donde está ubicado el centro, las personas mayores de 65 años son el segundo grupo poblacional más numeroso.

El colectivo social al que va dirigido son personas de más de 65 años, pero, sin embargo, la realidad es que el perfil de las personas atendidas es más amplio por varios factores:

- La Ley de Dependencia vigente desde 2011, que contempla el recurso de residencia solo para las personas dependientes con un grado de dependencia II o III, puesto que la prestación para las personas de grado I no está desarrollada.
- Los avances médicos que permiten la supervivencia de personas con enfermedades que antes no llegaban a edades avanzadas.
- La falta de recursos asistenciales para personas dependientes por causas sobrevenidas en franjas de edad cercanas.
- El aumento de la esperanza de vida por lo general, que ha ampliado la franja de edad de los usuarios atendidos.



La Fundació Bosch Aymerich firmó en 2024 un convenio de colaboración con la Fundació Albà para la adquisición de 52 camas, para que se adaptaran a las necesidades de los usuarios y de sus cuidadores, ya que las camas que tenían superaban los 10 años de antigüedad y presentaban algunas deficiencias.

Con esta renovación han quedado todas las camas del centro totalmente actualizadas, teniendo en cuenta que el centro ya disponía de 63 camas nuevas.

El modelo de cama que se ha adquirido es el modelo AP585-MR de Indústries Francisco Pons por sus prestaciones:

- Fabricación local.
- Existencia de repuestos y servicio técnico de respuesta inmediata.
- Prácticamente inexistencia de averías por defectos de fabricación y diseño (testado en los ya renovados).
- Características que responden a las necesidades solicitadas:
 - Movilización de tres planos
 - Carro elevable
 - Ruedas que permiten el desplazamiento
 - Cables de alimentación en espiral
 - Freno centralizado



Actualmente, en el centro se atienden un total de 148 personas, 67 % de ellas con plaza concertada, un 8 % de urgencia social y un 25 % con plaza privada.

De este total, las personas que han sido directamente beneficiarias de la colaboración entre la Fundación Albà y la Fundación Bosch Aymerich en el proyecto ejecutado en 2024 han sido 38 usuarios del centro.

Estos usuarios han podido disfrutar de una mejor atención, gracias a los equipos de camas articuladas con posiciones terapéuticas adquiridas en el proyecto.

38
beneficiarios
directos

El impacto de la colaboración en este proyecto no se puede medir únicamente considerando el importe de los equipos suministrados, ni la experiencia de un año, ya que la vida útil estimada de los equipos es de al menos 10 años, durante los cuales el número de usuarios que pueden beneficiarse se estima en una cifra cercana a los 350 usuarios (en función del grado de rotación).

La atención a las personas mayores dependientes es de una necesidad que, dada la pirámide poblacional del país, en los próximos años no dejará de crecer, lo que supone un importante reto para la sociedad y las administraciones. Las mayores necesidades se verán en las ciudades, ya que están adquiriendo un gran protagonismo durante el siglo XXI, con estimaciones de que el porcentaje de población residente en las ciudades no dejará de crecer, generándose así un mayor grado de necesidad en un ámbito en el que la disponibilidad de terreno para nuevos equipamientos es muy limitado.

Los nuevos modelos familiares, más reducidos, dificultan aún más la atención a personas mayores y dependientes, y hacen que la necesidad social de recursos de atención a personas dependientes aumente.

Las colaboraciones entre entidades, como la de la Fundación Albà y la Fundación Bosch Aymerich, permite la mejora de la asistencia a estos colectivos, especialmente a los que disponen de menos recursos, lo cual genera un gran impacto sobre una necesidad social real.





Fundació Bosch Aymerich

Tuset, 23-25, 1r 7a
08006 Barcelona
+34 931 29 35 01

info@fundacioboschaymerich.com
fundacioboschaymerich.org

FBA

Fundació
Bosch
Aymerich