

# Memoria de actividades 2025

**FBA**

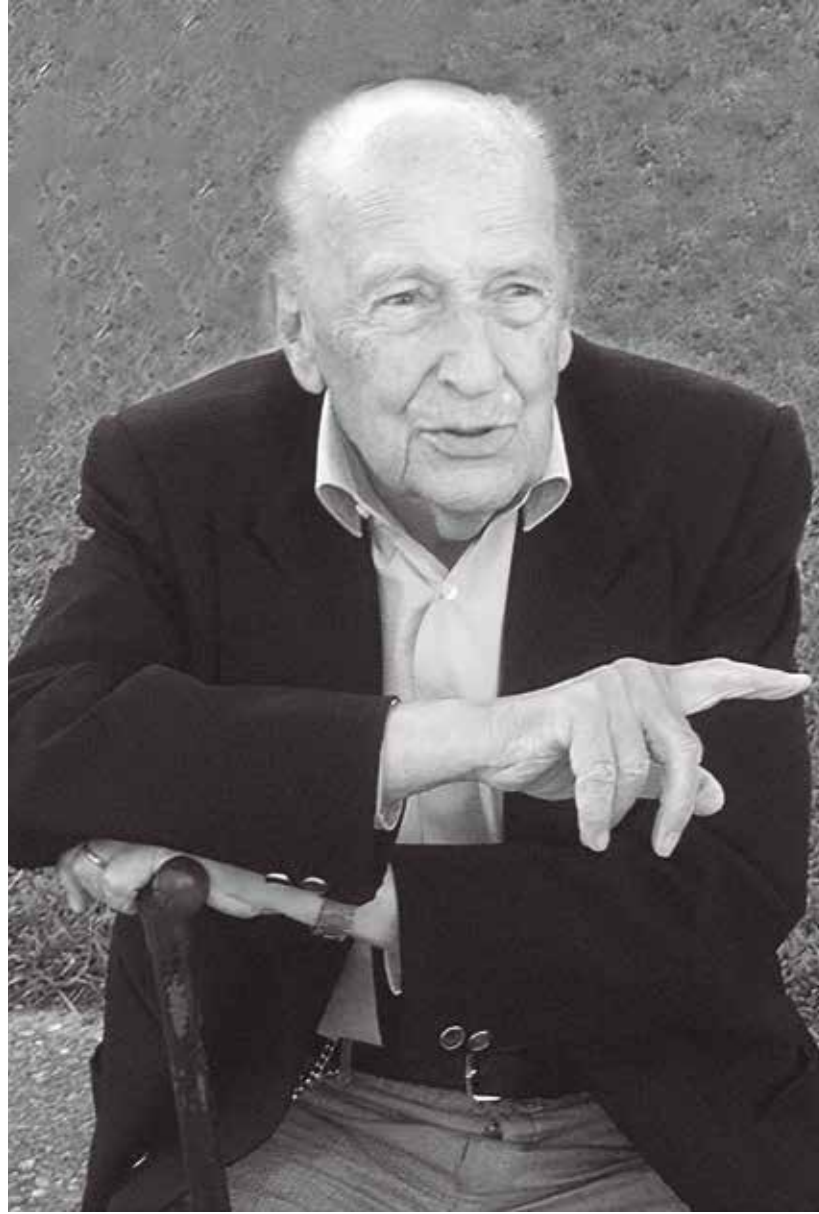
Fundació  
Bosch  
Aymerich



# Memoria de actividades 2025

**FBA**

Fundació  
Bosch  
Aymerich



# Carta del Presidente

Queridos amigos:

Es un placer compartir con vosotros la memoria de actividades correspondiente al año 2025, un año en el que se ha consolidado el crecimiento sostenido de la Fundació Bosch Aymerich y que nos ha permitido profundizar en nuestro compromiso con el servicio a la sociedad.

A lo largo de este periodo, hemos seguido impulsando proyectos en ámbitos tan diversos como la educación, la salud, la cultura, la arquitectura y el urbanismo, la ciencia, el deporte, el ocio y el apoyo a los colectivos vulnerables. Más allá de las cifras, que son relevantes y nos ayudan a medir el alcance de nuestro trabajo, de lo que realmente nos sentimos orgullosos es del impacto humano de cada iniciativa: personas concretas, comunidades reales e instituciones comprometidas que han encontrado en la Fundación un aliado estable y riguroso.

2025 también ha sido un año de consolidación estratégica. Hemos reforzado nuestros propios proyectos, que ya forman parte de la identidad de la Fundación, como las becas de estudio, al tiempo que hemos mantenido el compromiso con iniciativas a largo plazo en los ámbitos del patrimonio, la educación y lo social. Esta combinación de continuidad y apertura a nuevas necesidades nos permite actuar de forma responsable, coherente y con visión de futuro.

La solidez de nuestra estructura y la buena gestión de los recursos nos han permitido seguir ampliando el alcance de la labor de la Fundación. Entendemos esta responsabilidad no solo como una oportunidad para crecer, sino como un deber de excelencia, transparencia y compromiso con el bien común.

Quisiera expresar mi más sincero agradecimiento a todas nuestras organizaciones colaboradoras, a los profesionales que dirigen los proyectos, a los patronos y a todas aquellas personas cuya dedicación y confianza hacen posible la labor de la Fundació Bosch Aymerich. Nuestra misión es compartida, y es gracias a este esfuerzo colectivo que podemos seguir contribuyendo a una sociedad más formada, más justa y más humana.

Con renovado entusiasmo, miramos hacia el año 2026 con la intención de seguir trabajando con rigor, sensibilidad y ambición.

Un fuerte abrazo,

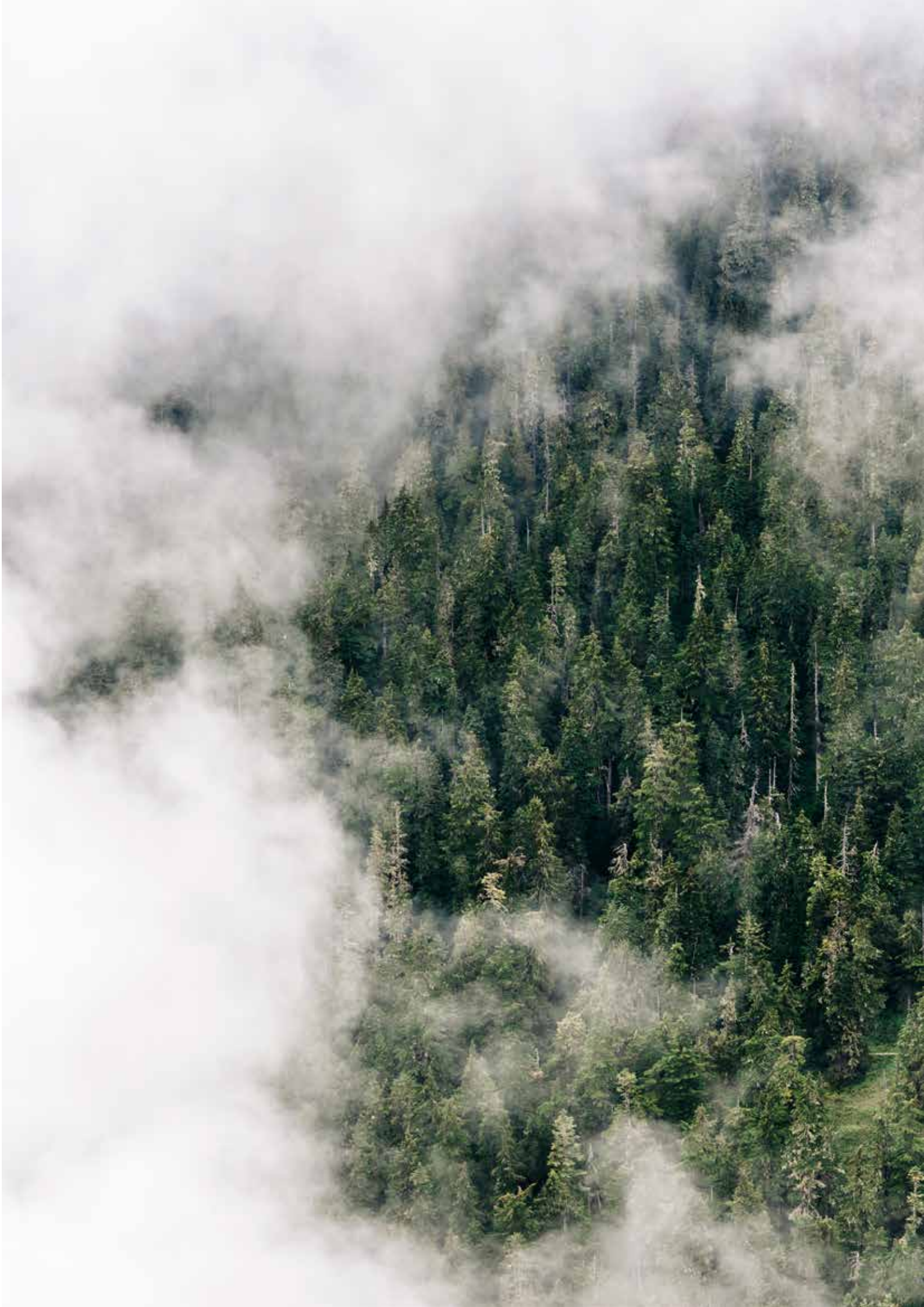
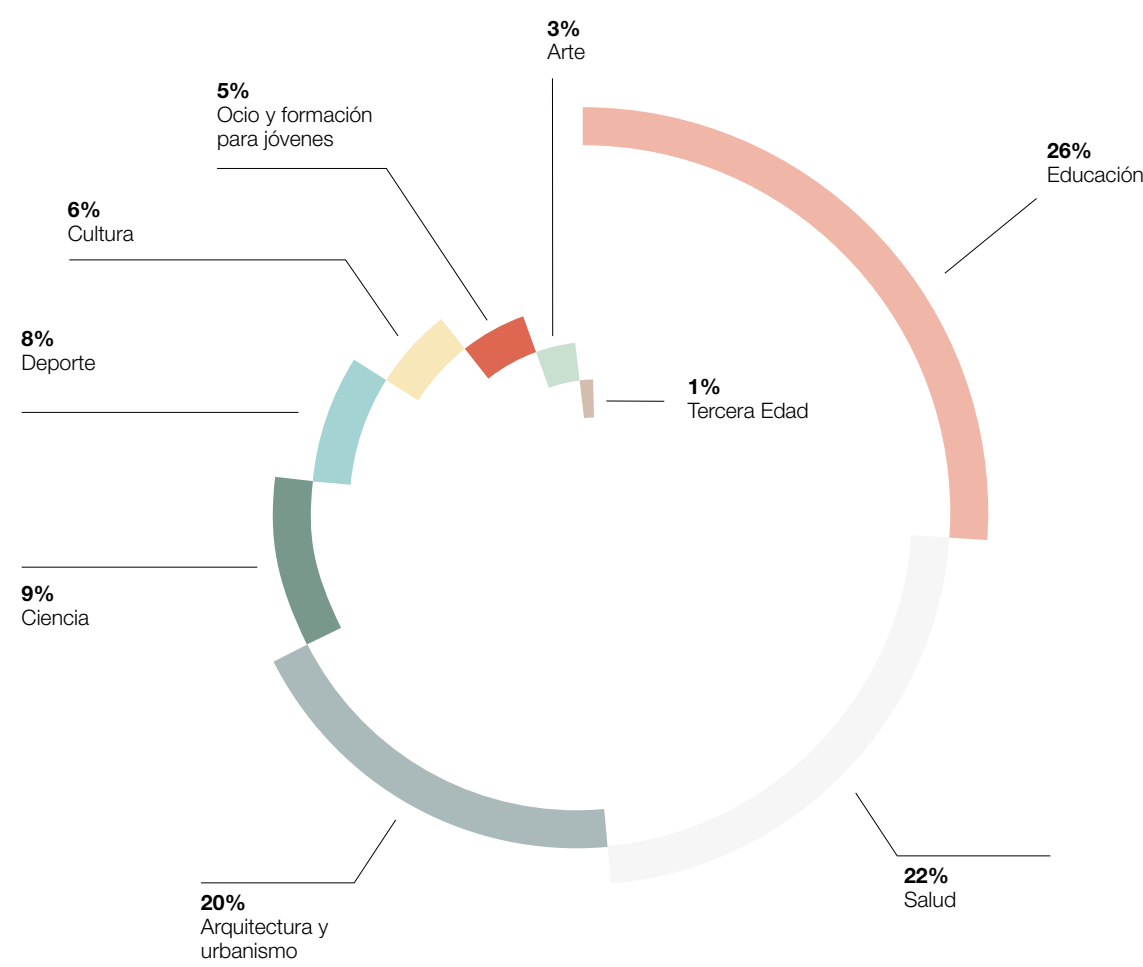
**Àngel Sáez**  
Presidente  
Fundació Bosch Aymerich







# Asignación de la subvención económica de 2025







# Índice

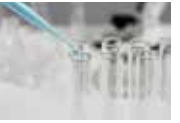
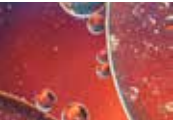
|           |                                                                                                                                                                       |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>15</b> | <b>01. Arquitectura y urbanismo</b>                                                                                                                                   |  |
| 19        | Ventanas de los oratorios – Col·legi Major Monterols                                                                                                                  |  |
| 20        | Reforma integral de los laboratorios y de una sala de música en el colegio Institució Lleida – Fundació Araferma                                                      |  |
| 22        | Club de Arquitectura y Diseño Bosch Aymerich – Fundació Tiempos más nuevos                                                                                            |  |
| 24        | Renovación integral del Centro Cultural de la Colònia de Sant Pere de Mallorca – Parroquia de Sant Pere, Colònia de Sant Pere (Mallorca)                              |  |
| 26        | Reforma de la nueva sede social de la Fundación Privada Nuestra Señora del Encuentro con Dios – Fundación Privada Nuestra Señora del Encuentro con Dios               |  |
| 28        | Centro Residencial María Auxiliadora – Fundación Privada Via Activa                                                                                                   |  |
| 30        | Reforma de espacios interiores: sala de habilidades psicomotoras – CEIP Rosa dels Vents                                                                               |  |
| 32        | Proyecto de rehabilitación de la Parroquia de la Purísima Concepción de Barcelona – Parroquia de la Purísima Concepción, Barcelona                                    |  |
| 34        | Reparación de las fachadas exteriores y del patio de la masía de Sant Cebrià – Parroquia de Sant Cebrià en Valldoreix                                                 |  |
| <b>37</b> | <b>02. Arte</b>                                                                                                                                                       |  |
| 41        | LiceuAprèn – Educación en valores – Fundació Gran Teatre del Liceu                                                                                                    |  |
| 44        | III Premio de Escultura de la Fundació Bosch Aymerich – FBA                                                                                                           |  |
| <b>47</b> | <b>03. Ciencia</b>                                                                                                                                                    |  |
| 51        | «El Reto de la Metástasis contra el Cáncer»: Adquisición de equipamiento científico – Fundación del Instituto de Investigación Biomédica                              |  |
| 54        | Proyecto de Salud de la Mujer – Fundación Privada Joaquim Molins Figueras                                                                                             |  |
| 56        | Becas FERO – Fundació Bosch Aymerich para la investigación del cáncer – Fundación FERO                                                                                |  |
| 58        | Proyecto de investigación eRITME – Hospital de Sant Joan de Déu                                                                                                       |  |
| 60        | Versión 2.0 Estudio y desarrollo de inhibidores específicos de la replicación cromosómica – Instituto de Investigación Biomédica Dr. Josep Trueta de Girona           |  |
| 62        | Ensayo clínico con CAR-T ARI-0001 en pacientes pediátricos con leucemia linfoblástica aguda – Fundación Privada Sant Joan de Déu para la Investigación y la Enseñanza |  |
| 64        | Strategic Research Fellow FBA – UIC Barcelona – Universidad Internacional de Cataluña                                                                                 |  |
| <b>67</b> | <b>04. Cultura</b>                                                                                                                                                    |  |
| 71        | Betel’25: Lo espero todo – Secretaría Diocesana de Pastoral Juvenil de la Archidiócesis de Barcelona                                                                  |  |
| 74        | Programa Superarte: empoderamiento de los artistas con discapacidad – Fundación SIFU                                                                                  |  |
| 76        | Proyecto Global Skills Cantarell – Fundación Montblanc para la Promoción de la Mujer                                                                                  |  |
| 78        | Concierto de la Big Band Huialfàs Ensemble en la Colònia de Sant Pere en Mallorca – FBA                                                                               |  |
| 80        | Salida cultural para los vecinos del municipio de Toses, en el Ripollès – FBA                                                                                         |  |
| 82        | Cap Infant Sense Conte – Fundació Privada Espavila                                                                                                                    |  |
| <b>85</b> | <b>05. Educación</b>                                                                                                                                                  |  |
| 89        | Hacia el éxito laboral – Asociación Catalana para la Integración y el Desarrollo Humano – Acidh                                                                       |  |
| 92        | Ágora II – Asociación FERT                                                                                                                                            |  |
| 94        | Casal Jove – Casal dels Infants para la acción social en los barrios                                                                                                  |  |
| 96        | Espacio Joven, un camino hacia la vida adulta – Fundación Centro Abierto Joan Salvador Gavina                                                                         |  |
| 98        | Proyecto de programa de estudios postobligatorios – Tutoría + Beca – Fundació Futur GironaEst                                                                         |  |
| 100       | Programa Impulsa Girona – Fundació Impulsa                                                                                                                            |  |
| 102       | Programa de becas educativas para niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad (El Raval – Barcelona) – Fundación Paulino Torras Raval Solidari                     |  |
| 104       | Programa de becas IMPELIA: Formación profesional y especialización tecnológica – Fundación para la Innovación Profesional (FIP)                                       |  |
| 106       | Becas de estudio de la Fundació Bosch Aymerich – Apoyo a la formación de jóvenes de la Cerdanya, el Berguedà y el Ripollès – Fundació Bosch Aymerich                  |  |
| 108       | Formación en servicios de atención a domicilio (SAD) y cuidados a personas mayores y/o dependientes – Fundació Privada Integramenet                                   |  |



Índice

- 110 «Inspira Futur»: Apoyo a la maternidad y al desarrollo personal de mujeres jóvenes en situación de vulnerabilidad – Fundación Pro Vida de Cataluña
- 112 Programa integral de orientación para jóvenes en situaciones vulnerables – Fundación Exit
- 114 Programa de becas educativas: Apoyo para la escolarización de los alumnos del Col·legi Xaloc – Fundación Xaloc
- 116 Centro de Asesoramiento de EducationUSA en Barcelona – Instituto de Estudios Norteamericanos
- 118 Proyecto Terral – Apoyo educativo e integración de niñas y jóvenes en riesgo de exclusión en el barrio del Raval – Asociación Raval en Acció
- 121 06. Deporte
- 125 Deporte y ocio para niños y jóvenes con discapacidad física: autonomía y participación en igualdad de condiciones – Asociación de Ocio y Deporte Comkedem
- 128 Semana Blanca: Programa de esquí escolar en la Cerdanya – Fundació Bosch Aymerich
- 130 «SPES» Inclusión sociolaboral a través del deporte – Fundación Brafa
- 132 Club Esportiu Únics Cerdanya: Deporte inclusivo – Fundación Privada ADIS
- 134 Mallorca Chess International Artà – Fundació Bosch Aymerich
- 136 Programa de actividades acuáticas para alumnos del IE Sant Jordi – Asociación de Padres y Madres del CEIP Sant Jordi de Badalona
- 138 Blue Soler – SUP terapéutico – Liga Catalana de Reumatologia REU+
- 140 Media Maratón Inclusiva de Puigcerdà 2025 – Ayuntamiento de Puigcerdà
- 142 Programa de pre-tecnificación de hockey sobre hielo de Puigcerdà – Ayuntamiento de Puigcerdà
- 145 07. Ocio – Formación para jóvenes
- 149 Har Tabor – Festival de música y espiritualidad – Delegación de Juventud de la Diócesis de Terrassa
- 152 Proyecto Click: Acompañamiento socioeducativo para jóvenes – Fundación Instituto para la Reinserción Social (IRES)
- 154 VentePa'Ká: Ocio nocturno alternativo para jóvenes – Fundació Marianao

- 157 08. Salud
- 161 Motor: Lucha contra el maltrato a las personas mayores vulnerables – Fundación Privada Alzheimer Cataluña
- 164 Acceso a la comunicación para niñas y mujeres con síndrome de Rett – Asociación Catalana del Síndrome de Rett
- 166 Renovación de equipos para el ámbito sociosanitario – Clínica Salus Infirorum
- 168 Proyecto ECID – Fundación Cardenal Vidal y Barraquer
- 170 Comunidad terapéutica para mujeres con adicciones y en riesgo de exclusión social – Proyecto de la Fundación Gresol «Home»
- 172 Guttman: Plan Terapéutico Inteligente – Fundación Instituto Guttman
- 174 Mejora de las TIC del Registro de Donantes de Médula Ósea – Fundación Internacional Josep Carreras
- 176 Centro Kàlida: Apoyo emocional para personas con cáncer y sus cuidadores – Fundación Privada Kàlida
- 178 “Dame alas”: Investigación sobre el osteosarcoma – Fundación Privada para la Investigación y la Enseñanza de San Juan de Dios
- 180 Programa “Ments despertes” – Fundación Via Activa
- 182 Alojamiento para niños con cardiopatías congénitas que acuden a Barcelona para recibir tratamiento quirúrgico – Fundación Familia Corall
- 184 El poder transformador de los sueños – Fundación Xana
- 186 Musicoterapia para niños hospitalizados y atendidos a domicilio – Ressò de Musicoteràpia
- 189 09. Tercera edad
- 193 Adquisición de un vehículo para los servicios sociales municipales de Artà, en Mallorca – Fundació Bosch Aymerich
- 196 Excursión cultural para las personas mayores de la Colònia de Sant Pere, en Mallorca – Fundació Bosch Aymerich







# 01.

## Arquitectura y urbanismo

|    |                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Ventanas de los oratorios – Colegio Mayor Monterols                                                                                                            | 30 | Reforma de los espacios interiores: sala psicomotora – CEIP Rosa dels Vents                                                          |
| 20 | Reforma integral de los laboratorios y una sala de música en el colegio Institució Lleida – Fundació Araferma                                                  | 32 | Proyecto de rehabilitación de la parroquia de la Purísima Concepción de Barcelona – Parroquia de la Purísima Concepción de Barcelona |
| 22 | Club de Arquitectura y Diseño Bosch Aymerich – Fundació Tiempos más nuevos                                                                                     | 34 | Reparación de las fachadas exteriores y del patio de la masía de Sant Cebrià – Parroquia de Sant Cebrià en Valldoreix                |
| 24 | Reforma integral del Centro Cultural de la Colònia de Sant Pere en Mallorca – Parroquia de Sant Pere, Colònia de Sant Pere (Mallorca)                          |    |                                                                                                                                      |
| 26 | Rehabilitación de la nueva sede social de la Fundación Privada Nuestra Señora del Encuentro con Dios – Fundación Privada Nuestra Señora del Encuentro con Dios |    |                                                                                                                                      |
| 28 | Centro Residencial María Auxiliadora – Fundación Privada Vía Activa                                                                                            |    |                                                                                                                                      |







## Ventanas de los oratorios – Col·legi Major Monterols

El proyecto de las ventanas de los oratorios consiste en la mejora y sustitución de los marcos de las ventanas de los oratorios del Colegio Mayor Monterols, con el apoyo de la Fundació Bosch Aymerich. La intervención ha permitido renovar las ventanas conservando los elementos patrimoniales existentes —especialmente las vidrieras emplomadas— e integrándolos en nuevas estructuras más eficientes y funcionales.

El proyecto ha combinado la conservación del valor estético y simbólico de los espacios con la incorporación de soluciones técnicas modernas destinadas a mejorar el confort y la eficiencia energética. De este modo, se ha actualizado el equipamiento sin perder su carácter arquitectónico original.

Durante el desarrollo del proyecto, se sustituyeron las antiguas ventanas de madera por nuevas ventanas abatibles de aluminio, se integraron las vidrieras emplomadas en unidades de doble acristalamiento y se llevaron a cabo trabajos de reparación y restauración de los elementos existentes. Las obras se llevaron a cabo dentro del plazo previsto y de acuerdo con los estándares de calidad y el respeto por el patrimonio.

Entre los resultados destaca la renovación completa de las ventanas del oratorio, con una mejora significativa del confort térmico y acústico, así como del aislamiento energético. Al mismo tiempo, se ha garantizado la conservación de los elementos decorativos originales, y el proyecto se ha completado dentro de los parámetros previstos de tiempo, coste y calidad.

El proyecto beneficia directamente a los residentes del Colegio Mayor y a la comunidad educativa asociada, al mejorar la usabilidad de los espacios. El impacto cualitativo se refleja en un mayor confort ambiental, la puesta en valor de las vidrieras y la calidad de los espacios destinados a la contemplación y al uso comunitario, así como en una intervención respetuosa con el conjunto arquitectónico.

**La intervención ha contribuido a la mejora de la funcionalidad y la eficiencia energética de las instalaciones, al tiempo que ha garantizado la conservación del patrimonio arquitectónico. De cara al futuro, el plan consiste en seguir mejorando otras zonas del centro, aplicar criterios de eficiencia energética a los nuevos proyectos y reforzar la conservación y el mantenimiento de los elementos patrimoniales.**



# Reforma integral de los laboratorios y de una sala de música en el colegio Institució Lleida – Fundació Araferma

La transformación de los laboratorios y la sala de música se ha llevado a cabo en el colegio Institució de Lleida (Alpicat), en un entorno semirural con una marcada dimensión comunitaria. La intervención se ha centrado en la renovación de los laboratorios de física, química y ciencias, así como en la creación de una nueva sala de música vinculada funcionalmente al salón de actos.

El proyecto forma parte del plan de mejora del centro y responde a la necesidad de adaptar los espacios educativos a los métodos pedagógicos actuales, incorporando criterios de calidad, flexibilidad y sostenibilidad. De este modo, fomenta tanto el aprendizaje experimental como el desarrollo de habilidades artísticas en un entorno adecuado y modernizado.

Se han renovado por completo tres laboratorios, se ha creado una nueva sala de música con posibilidad de ampliación y se han mejorado las condiciones interiores de los espacios mediante acondicionamiento térmico y acústico. Asimismo, se han instalado nuevos sistemas eléctricos e informáticos, se han sustituido los suelos y la carpintería, y se han implementado soluciones de tabiques flexibles para facilitar las conexiones entre los espacios.

Los resultados incluyen la renovación de tres laboratorios y una sala de música, así como la adaptación de los espacios a nuevos usos educativos. Esta transformación ha supuesto una mejora significativa de la funcionalidad y calidad de los entornos de aprendizaje, y los nuevos espacios han entrado en funcionamiento durante el curso escolar.

**El proyecto beneficia a aproximadamente 650 alumnos, así como al personal docente del colegio y a las familias, con un uso anual estimado de 500 alumnos en los espacios renovados. El impacto cualitativo se refleja en la mejora de la enseñanza experimental y artística, la creación de espacios más cómodos y adaptados, y el aumento de la calidad de la experiencia educativa, al tiempo que se refuerza el sentido de comunidad.**

650  
Beneficiarios  
directos

La iniciativa contribuye a una mejora significativa de la calidad educativa del centro, tanto desde el punto de vista pedagógico como social y energético. En las próximas fases, está previsto consolidar los nuevos usos pedagógicos de los espacios, estudiar la ampliación funcional de la sala de música y continuar modernizando otras zonas, integrando nuevas metodologías educativas vinculadas a los entornos renovados.

## Evolución de los espacios

Comparación del antes y el después de la sala de música y los laboratorios de física y química.

### Aula de música



Antes



Después

### Laboratorio de física



Antes



Después

### Laboratorio de Química



Antes



Después



# Club de Arquitectura y Diseño Bosch Aymerich – Fundación Tiempos más nuevos

El Club de Arquitectura y Diseño Bosch Aymerich es una iniciativa educativa del Colegio Monte Tabor (Pozuelo) cuyo objetivo es fomentar el aprendizaje activo entre los alumnos en los ámbitos de la arquitectura y el diseño. El proyecto promueve el desarrollo de habilidades técnicas y creativas mediante el uso de tecnologías avanzadas y metodologías prácticas.

Tras un primer año de puesta en marcha, el proyecto se ha consolidado durante 2025 con la ampliación de los recursos tecnológicos y la intensificación de las actividades formativas, convirtiéndose en un espacio de referencia dentro del centro educativo. Esta evolución ha permitido reforzar su carácter innovador y ha impulsado las vocaciones en los ámbitos técnico y creativo.

Se ha suministrado y ampliado el equipamiento, incluyendo ordenadores, herramientas de impresión 3D y un plotter. Paralelamente, se han desarrollado proyectos prácticos, como la creación de maquetas, diseños y planos arquitectónicos, así como la producción de artículos para las actividades del centro, como medallas y materiales de apoyo.

Se han adquirido trece ordenadores y equipos especializados, se han producido 96 medallas para eventos deportivos y se han desarrollado varios proyectos aplicados. Además, se ha registrado una elevada participación y continuidad entre los alumnos, lo que ha consolidado al club como un espacio educativo innovador dentro del centro.

El proyecto beneficia directamente a los alumnos participantes y al personal docente implicado, reforzando el programa educativo del centro. El impacto cualitativo se refleja en un alto nivel de implicación y motivación de los alumnos, el desarrollo de competencias técnicas avanzadas, el fomento del trabajo colaborativo y el liderazgo, así como en el interés suscitado por las carreras técnicas y creativas.

**El proyecto contribuye a la creación de un entorno educativo innovador que integra tecnología, creatividad y aprendizaje práctico. En los próximos años, está previsto continuar con el proyecto, ampliar los recursos tecnológicos, reforzar el personal docente, incorporar nuevas tecnologías y proyectos, y potenciar la colaboración con socios externos.**

**Adquisiciones**  
13 ordenadores



# Renovación integral del Centro Cultural de la Colònia de Sant Pere de Mallorca – Parroquia de Sant Pere, Colònia de Sant Pere (Mallorca)

El proyecto de estudios preliminares y obras iniciales para la renovación del Centro Cultural de Colònia de Sant Pere se ha llevado a cabo con el apoyo de la Fundació Bosch Aymerich, con el objetivo de preparar la futura rehabilitación integral del edificio. La intervención se ha centrado en analizar el estado del edificio, evaluar su situación urbanística y estructural, y definir una propuesta inicial de reforma.

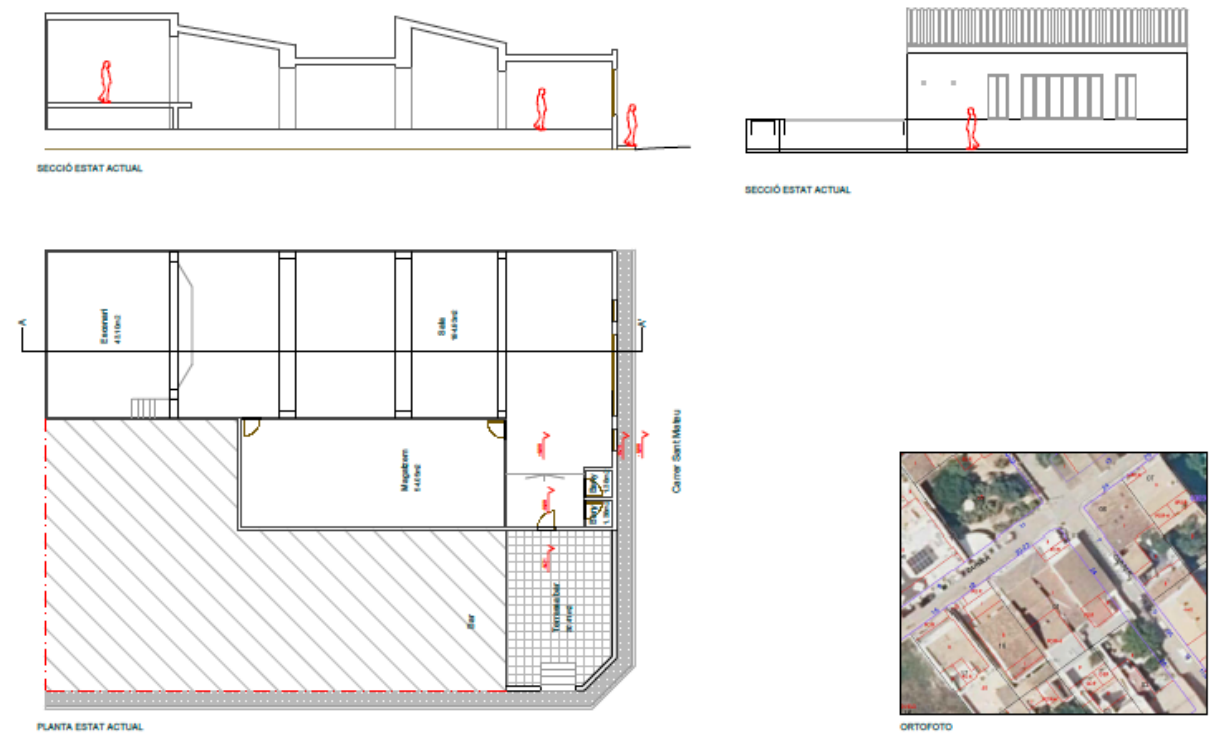
Esta fase constituye un paso clave para garantizar que la futura intervención cumpla con los requisitos normativos y funcionales de un equipamiento público. De este modo, el proyecto establece las bases técnicas necesarias para transformar el espacio en un centro cultural adecuado, seguro y funcional para el municipio.

Se han elaborado estudios preliminares y se ha prestado asistencia técnica especializada, lo que ha incluido la realización de perforaciones para la obtención de muestras y el análisis de los materiales estructurales. Asimismo, se han elaborado informes sobre la situación urbanística y el estado estructural del edificio, y se han celebrado reuniones de coordinación entre las partes implicadas. Paralelamente, se han llevado a cabo obras de mantenimiento específicas, como el rejuntado, el pintado y la limpieza de la cubierta.

Los resultados incluyen una evaluación exhaustiva del estado del edificio, la identificación de deficiencias en materia de accesibilidad, seguridad y cumplimiento normativo, y la definición de una propuesta de reforma funcional. Asimismo, se ha determinado la necesidad de reforzar o sustituir elementos estructurales.

**El proyecto beneficia indirectamente a la comunidad local de Colònia de Sant Pere, así como a las organizaciones culturales y a los futuros usuarios de las instalaciones. El impacto cualitativo se refleja en una mejor comprensión técnica del edificio, la reducción de riesgos a la hora de planificar la rehabilitación y el fomento de la recuperación de un espacio cultural emblemático, lo que sienta unas bases sólidas para una intervención arquitectónica eficiente y sostenible.**

La iniciativa ha permitido sentar las bases técnicas y estratégicas para la futura rehabilitación del Centro Cultural. Partiendo de esta acción, está previsto desarrollar el proyecto ejecutivo, llevar a cabo las obras de rehabilitación a gran escala, garantizar el pleno cumplimiento de la normativa vigente y poner en marcha el espacio como un centro cultural polivalente al servicio de la comunidad.





# Reforma de la nueva sede social de la Fundación Privada Nuestra Señora del Encuentro con Dios – Fundación Privada Nuestra Señora del Encuentro con Dios

La nueva sede social de la Fundación Nuestra Señora del Encuentro con Dios, situada en el barrio de la Salut (Barcelona), se ha diseñado para ofrecer un espacio destinado a actividades formativas, culturales y sociales. La intervención ha permitido crear un entorno funcional y acogedor, adaptado a las necesidades de los usuarios, consolidando la nueva sede como un espacio de encuentro y apoyo para personas y familias.

La iniciativa responde al deseo de reforzar la dimensión comunitaria de la organización, creando un centro capaz de satisfacer diversas necesidades sociales y de apoyo. De este modo, el proyecto contribuye a ampliar el impacto social de la fundación en la zona y a mejorar la calidad de la atención prestada a los usuarios y voluntarios.

Durante la ejecución del proyecto, se han llevado a cabo obras para derribar tabiques y redistribuir los espacios, así como para adaptar las instalaciones eléctricas y tratar la humedad. Asimismo, se han mejorado los acabados interiores, se han creado espacios insonorizados para grabaciones y se han habilitado zonas específicas para cursos, reuniones y actividades. Por último, los nuevos espacios se han equipado íntegramente con mobiliario.

**Entre los resultados destacan la renovación completa de la nueva sede social y la creación de espacios funcionales y polivalentes adaptados a una amplia variedad de usos. El proyecto se llevó a cabo dentro del plazo previsto, lo que ha permitido poner en marcha unas instalaciones adecuadas para el desarrollo de actividades sociales, culturales y educativas.**

El proyecto beneficia directamente a los usuarios de la fundación, a los voluntarios y a los participantes en las actividades, así como a la comunidad local del barrio de la Salut. El impacto cualitativo se refleja en la creación de un espacio acogedor para el encuentro comunitario, la mejora de la calidad de las actividades desarrolladas y un aumento del potencial de atención y participación, creando un entorno que fomenta el apoyo emocional y social.

Más allá de la rehabilitación arquitectónica, el proyecto refuerza la capacidad de la fundación para tejer lazos comunitarios y ampliar sus servicios, al proporcionar un nuevo punto de encuentro en el barrio. Las próximas fases del proyecto tienen como objetivo consolidar la programación de actividades, aumentar el uso de los espacios por parte de la comunidad, ampliar el alcance de las actividades formativas y culturales, y seguir optimizando los espacios y los servicios.



# Centro Residencial María Auxiliadora – Fundación Privada Via Activa

El proyecto del Centro Residencial María Auxiliadora consiste en la creación de un centro residencial de nueva generación para personas con discapacidad intelectual y necesidades de apoyo de alta complejidad, situado en la ciudad de Barcelona. Impulsado por el Grupo SOM VIA con el apoyo de la Fundació Bosch Aymerich, el proyecto integra un modelo de atención innovador con un diseño arquitectónico basado en los principios de la neuroarquitectura, la sostenibilidad y el bienestar.

La iniciativa aborda la falta de plazas residenciales para este colectivo, al tiempo que promueve un modelo de atención holístico y centrado en la persona. Como tal, el centro se concibe como un espacio diseñado para fomentar la autonomía, la calidad de vida y la inclusión social de sus usuarios, al tiempo que incorpora soluciones sostenibles y eficientes.

En esta primera fase, se ha elaborado el proyecto arquitectónico y ejecutivo, y las obras de construcción comenzaron en la segunda mitad de 2025. Paralelamente, se ha trabajado en la definición del modelo de atención y los programas de intervención, así como en el establecimiento de alianzas con diversas entidades, como la Fundació Barça, el Programa Educa’t y La Cuina de Maria. También se ha llevado a cabo un seguimiento institucional mediante visitas de representantes del sector público.

La puesta en marcha del proyecto de construcción del centro residencial, la definición de un modelo de atención innovador e integral y la planificación de las instalaciones marcan el inicio de este proyecto que prestará asistencia a 60 personas. Asimismo, se han consolidado el apoyo institucional y la financiación europea, con avances significativos en la creación de un nuevo servicio social en la ciudad.

**Cuando entre en funcionamiento, el proyecto beneficiará directamente a 60 usuarios, así como a sus familias y comunidades, y contará con la participación de aproximadamente 60 profesionales. El impacto cualitativo se refleja en la mejora prevista de la autonomía y la calidad de vida, la creación de entornos dignos y seguros, la innovación en el modelo de intervención social y la reducción de las listas de espera para los servicios residenciales, lo que contribuirá a una mayor inclusión social y comunitaria.**

Se trata de una iniciativa estratégica para transformar el modelo de atención y ampliar la oferta de servicios residenciales en la ciudad. Está previsto que las obras finalicen en 2027, tras lo cual se pondrá en marcha el centro, se evaluará el impacto del modelo de intervención, se estudiará su replicación en otros territorios y se consolidarán las alianzas estratégicas establecidas.

60  
Beneficiarios  
directos

60  
Profesionales





# Reforma de espacios interiores: sala de habilidades psicomotoras – CEIP Rosa dels Vents

La remodelación de la sala de psicomotricidad del CEIP Rosa dels Vents se llevó a cabo durante el curso académico 2024-2025 con el apoyo de la Fundació Bosch Aymerich. La intervención forma parte de un modelo pedagógico activo destinado a proporcionar entornos de aprendizaje seguros, estimulantes y adecuados para el desarrollo de los niños.

El proyecto se ha centrado en transformar el espacio mediante la incorporación de mobiliario psicomotor especializado, con el objetivo de crear un entorno versátil que fomente el movimiento, el juego y la exploración autónoma. De este modo, se fomenta el desarrollo físico, emocional y cognitivo de los niños a través de la experiencia corporal.

Se han instalado paneles de escalada en el interior con distintos niveles de dificultad, junto con estructuras de desplazamiento como barras, rampas y cuerdas, y elementos de suspensión para trabajar el equilibrio. También se han creado recorridos sensoriales y superficies de equilibrio, se han incorporado espejos para fomentar la conciencia corporal y se han habilitado zonas de seguridad con colchonetas.

El nuevo equipamiento incluye la creación de un circuito psicomotor completo y adaptable, así como la transformación del espacio en un entorno educativo más rico y funcional. Esta intervención ha dado lugar a un aumento de la participación activa de los niños y una mejora de la coordinación motora, el equilibrio y la confianza.

100 niños de educación infantil y primaria se benefician directamente de esta transformación. El impacto cualitativo se refleja en una mayor autonomía y autoestima, así como en una mejor capacidad de autorregulación y de gestión de riesgos, el enriquecimiento de las situaciones de juego y aprendizaje y la creación de un entorno altamente motivador e inclusivo.

**La iniciativa ha mejorado significativamente la calidad de los espacios educativos del centro, fomentando un aprendizaje significativo a través del cuerpo y el movimiento, en consonancia con los principios pedagógicos del centro. Partiendo de esta iniciativa, el plan consiste en consolidar el uso pedagógico del espacio, explorar la ampliación de los materiales y los circuitos, integrarlo con otras actividades educativas y seguir mejorando los espacios del centro.**

100  
Beneficiarios  
directos



# Proyecto de rehabilitación de la Parroquia de la Purísima Concepción de Barcelona

## – Parroquia de la Purísima Concepción, Barcelona

La rehabilitación integral de la casa parroquial de la Parroquia de la Purísima Concepción de Barcelona es un proyecto destinado a actualizar y adaptar los espacios parroquiales para satisfacer las necesidades sociales, comunitarias y pastorales actuales, al tiempo que se preserva el valor patrimonial y arquitectónico del edificio. El proyecto combina mejoras estructurales, funcionales y de accesibilidad con un enfoque respetuoso hacia el patrimonio histórico del complejo parroquial.

El edificio de la Purísima Concepción tiene un gran valor cultural y arquitectónico, ya que integra elementos históricos reubicados desde otras partes de la ciudad con estructuras desarrolladas en diferentes etapas. Esta singularidad ha hecho que la rehabilitación se haya concebido no solo como una mejora funcional de los espacios, sino también como una oportunidad para preservar y poner en valor este patrimonio para la comunidad y la ciudad de Barcelona.

Entre los principales objetivos del proyecto se encuentran la modernización de los espacios de la rectoría, la mejora de la accesibilidad y la eliminación de barreras arquitectónicas, así como la resolución de problemas estructurales y de humedad. Asimismo, se han llevado a cabo obras para adaptar los espacios a nuevos usos sociales, culturales y pastorales, reforzando la funcionalidad de las diferentes áreas de la parroquia y mejorando su sostenibilidad y durabilidad.

Las obras realizadas han sido amplias y variadas. Se ha completado la instalación y el equipamiento del ascensor, se han renovado los espacios interiores con trabajos de pintura y acabados, y se ha reformado la cocina de la primera planta de la casa parroquial. También se han actualizado las instalaciones, los falsos techos y la distribución interior en varias plantas. En lo que respecta al patrimonio, se han reparado las gárgolas y la fuente del claustro, así como el 50 % del mosaico del altar de la basílica y varios suelos. Paralelamente, se han llevado a cabo trabajos de impermeabilización, mantenimiento del tejado y retirada de bajantes de fibra de vidrio, lo que ha mejorado tanto la conservación como la seguridad del edificio.

El proyecto ha permitido una mejora integral de los espacios de la casa parroquial, haciéndolos más accesibles, funcionales y sostenibles. La intervención también ha contribuido a recuperar y conservar elementos patrimoniales significativos, al tiempo que ha reforzado la capacidad de la parroquia para desarrollar actividades sociales, culturales, educativas y pastorales en condiciones más adecuadas.

### El proyecto refuerza el papel social y comunitario de la parroquia en el barrio y en la ciudad de Barcelona.

La rehabilitación beneficia directamente a la comunidad parroquial de la Purísima Concepción, a los usuarios de los servicios sociales y pastorales, así como a los jóvenes, las personas mayores y los participantes en actividades formativas y comunitarias. El impacto se extiende también al barrio del Eixample y a la comunidad en general vinculada a este espacio patrimonial y cultural.

A nivel cualitativo, el proyecto contribuye a mejorar la calidad y la accesibilidad de los espacios comunitarios, conservando el patrimonio arquitectónico y cultural y reforzando la función social de la parroquia. La intervención ha creado espacios más cómodos y funcionales, adaptados a las necesidades actuales de la comunidad, y ha mejorado la sostenibilidad y las condiciones de mantenimiento del edificio.

### El proyecto combina la restauración del patrimonio y el servicio a la comunidad con un claro enfoque social.

De cara al futuro, está previsto seguir desarrollando medidas de conservación del patrimonio y nuevas mejoras en materia de accesibilidad y sostenibilidad, así como consolidar los espacios destinados a actividades sociales, culturales y pastorales. También propone reforzar el mantenimiento preventivo del edificio y adaptar progresivamente los espacios a las nuevas necesidades sociales y comunitarias.

Las imágenes muestran los espacios rehabilitados, la restauración de los mosaicos y las mejoras estructurales e interiores del edificio.





# Reparación de las fachadas exteriores y del patio de la masía de Sant Cebrià

## – Parroquia de Sant Cebrià en Valldoreix

La rehabilitación de las fachadas de la parroquia de Sant Cebrià de Valldoreix ha sido una intervención destinada a preservar y poner en valor un edificio de gran importancia patrimonial e histórica para el municipio. El proyecto se ha desarrollado con un enfoque respetuoso hacia la arquitectura original de la parroquia, combinando criterios técnicos de restauración con el objetivo de preservar la identidad y el carácter del edificio.

La intervención se ha centrado principalmente en las fachadas norte y este, donde se han llevado a cabo trabajos de rehabilitación y restauración que han permitido recuperar elementos originales de gran valor constructivo y estético. La eliminación de los enlucidos existentes también ha facilitado la documentación y el análisis del tejido original del edificio, aportando información relevante sobre su evolución arquitectónica. A lo largo de todo el proceso, se han mantenido y conservado los marcos históricos de piedra, así como las coronaciones originales, respetando los criterios establecidos de conservación del patrimonio.

Entre los principales objetivos del proyecto se ha encontrado la mejora del estado de las fachadas, la recuperación de los elementos estructurales originales y la garantía de la conservación histórica del edificio. Asimismo, se han realizado esfuerzos para mejorar la calidad visual y arquitectónica del edificio, manteniendo la coherencia estética con su valor patrimonial y con el entorno urbano de Valldoreix.

Las obras han incluido la restauración de las fachadas exteriores, la aplicación de nuevos enlucidos y acabados, la definición de la gama cromática de las fachadas y la coordinación técnica con el Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallès. También se han elaborado un informe final del proyecto y un registro fotográfico, que documentan el proceso de rehabilitación y el estado original del edificio.

**El color definitivo de las fachadas se definió tomando como referencia la acuarela de Octavi Galceran de 1956, publicada en el libro \*Masies de Sant Cugat\*, reforzando así el vínculo histórico y de identidad del edificio.**

La intervención, finalizada el 21 de febrero de 2026, ha permitido la restauración visual y patrimonial de la parroquia, mejorando significativamente su estado de conservación exterior y conservando sus elementos arquitectónicos originales. El proyecto se llevó a cabo de acuerdo con los criterios técnicos y patrimoniales aprobados, garantizando así una intervención coherente con el valor histórico del edificio.

La rehabilitación beneficia directamente a la comunidad parroquial de Valldoreix, al barrio en su conjunto y a todas las personas vinculadas al patrimonio cultural local, contribuyendo a la conservación de un elemento emblemático del municipio y reforzando el valor cultural y comunitario del espacio.

Desde el punto de vista cualitativo, el proyecto contribuye a la conservación del patrimonio histórico local, a la mejora de la imagen urbana del entorno y a la recuperación de la identidad original del edificio. Además, pone de relieve las técnicas de construcción tradicionales y sensibiliza sobre la importancia de preservar el patrimonio arquitectónico como parte de la memoria colectiva.

**La rehabilitación de Sant Cebrià de Valldoreix representa una iniciativa de conservación del patrimonio con repercusión cultural, comunitaria y urbana.**

Las próximas fases del proyecto prevén seguir desarrollando medidas de mantenimiento preventivo y nuevas intervenciones de conservación del patrimonio, así como promover iniciativas para la difusión del mismo y documentar otros elementos históricos del edificio. El objetivo es consolidar una línea de restauración respetuosa con la arquitectura original y garantizar la conservación a largo plazo del conjunto patrimonial.

Antes de la rehabilitación



Tras la rehabilitación



# 02. Arte

- 41 LiceuAprèn – Educación en valores – Fundación Gran Teatre del Liceu
- 44 III Premio de Escultura de la Fundació Bosch Aymerich – FBA





# LiceuAprèn – Educación en valores – Fundació Gran Teatre del Liceu

LiceuAprèn es el programa educativo del Gran Teatre del Liceu, cuyo objetivo es acercar la música y las artes escénicas a los niños y jóvenes, fomentando una educación integral basada en valores. A través de una oferta educativa diversa y de alta calidad, el proyecto combina la experiencia artística, la formación y la participación activa, prestando especial atención a la accesibilidad y la inclusión.

El programa incluye espectáculos educativos, proyectos participativos y actividades en centros educativos, tanto en el Liceu como en el resto de la comunidad. Durante este periodo se han desarrollado iniciativas como «La cocina de Rossini», dirigida a la educación primaria, y «El monstruo en el laberinto», para la educación secundaria, así como iniciativas participativas que han permitido a los alumnos formar parte de procesos creativos relacionados con la ópera.

Paralelamente, se han llevado a cabo talleres artísticos, actividades educativas en los centros escolares, programas para el profesorado y acciones de apoyo a lo largo de todo el proceso educativo. También se han promovido proyectos de continuidad, como «Del laberinto a los sueños», y acciones específicas en el ámbito local, con una presencia destacada en zonas rurales como el Alt Urgell.

**En cuanto a la participación, el programa alcanzó los 4.707 asistentes a las representaciones educativas y contó con un total de 4.812 participantes. De ellos, 1.669 formaron parte de proyectos de ópera participativa, mientras que 806 alumnos y profesores participaron en actividades en la región, incluidos 662 asistentes a representaciones en zonas rurales. En el caso de Alt Urgell, el proyecto ha contado con la participación de 12 centros educativos, lo que demuestra el crecimiento y el alcance territorial de la iniciativa.**







El impacto del programa se refleja en el desarrollo de habilidades artísticas y creativas, así como en la mejora del pensamiento crítico y la capacidad expresiva de los participantes. Además, contribuye a acercar la cultura y las artes escénicas a nuevos públicos y a crear experiencias educativas significativas, especialmente en entornos con menos oportunidades de acceso a la cultura. En este sentido, LiceuAprèn consolida el arte como herramienta educativa y transformadora.

En los próximos años, el programa tiene previsto ampliar su presencia territorial, aumentar la participación de los centros educativos y reforzar los proyectos participativos. El proyecto abre la puerta al desarrollo de nuevas iniciativas educativas en el ámbito del arte y a la consolidación del trabajo en las zonas rurales, así como a la ampliación de las actividades de formación dirigidas al profesorado.

**1.669**  
participantes  
en la ópera  
participativa

**4.707**  
Asistencia  
a actos

**4.812**  
Participantes

**806 alumnos**  
Participación en  
actividades in situ





# III Premio de Escultura de la Fundació Bosch Aymerich – FBA

En su tercera edición, el Premio de Escultura de la Fundació Bosch Aymerich ha galardonado la obra *Splashing Mies* del artista Alberto Peral, una intervención in situ en el Pabellón Mies van der Rohe de Barcelona, realizada en noviembre de 2024. El premio destaca proyectos escultóricos que entablan un diálogo significativo con la arquitectura, promoviendo nuevas formas de experiencia estética y perceptiva del espacio.

A lo largo del proceso, se han llevado a cabo la convocatoria y la selección de obras, así como las deliberaciones de un jurado especializado en la materia, que ha destacado la «alta calidad de las propuestas presentadas». El premio, dotado con 30.000 €, se ha completado con la difusión del proyecto y la presentación pública de la obra ganadora.

El jurado, que otorgó el premio por unanimidad, está compuesto por: Ainhoa Grandes, presidenta de la Fundació Museu d’Art Contemporani de Barcelona (MACBA) y presidenta del jurado; Andrés Escarpenter, miembro del patronato de la Fundació Bosch Aymerich; Nùria Enguita, directora artística del Museo de Arte Contemporáneo de Lisboa; Alexandra Laudo, comisaria independiente; y Juan Várez, coleccionista y mecenas de la Fundación ARCO y de la Fundación Museo ABC.

A través de una serie de gestos escultóricos, la intervención introduce movimiento, sonido y tiempo mediante la circulación del agua, articulando el reflejo, la vibración y el flujo. De este modo, la obra entabla un diálogo con diferentes elementos del edificio, como sus superficies, materiales y el mobiliario. También destaca la coherencia y la sutileza de cada componente de la obra, que transforma la percepción a través de intervenciones mínimas capaces de alterar el carácter del lugar en el que se despliega. La pieza desarrolla una variación de la experiencia espacial y temporal a partir de una relación particular entre la escultura y la arquitectura.

Alberto Peral concibe su obra en el Pabellón Mies van der Rohe como una búsqueda del equilibrio y un ejemplo de cómo el arte y la arquitectura pueden dialogar. Sostiene que la relación ideal es «colaborativa, con proyectos conjuntos desde el principio», una opción poco explorada pero muy fértil. En este contexto, su intervención se percibe como un gesto efímero con piezas que parecen presencias fantasmales, destinadas a desaparecer en pocos días. Para él, al igual que para Mies y Lilly Reich, la intervención refleja «esa inmaterialidad, ese espejismo en el que nos movemos y en el que vivimos».

Sobre la intervención, destaca: «Me gustaría que se viera como un paisaje, igual que se ve un árbol. Me fascina que la obra cambie en función de la hora y la luz del día, porque es algo muy difícil de experimentar para un escultor».

Él considera que el agua es su mayor aportación, «un elemento vivo que rompe la estasis del pabellón, al igual que el cilindro y la idea de circularidad». Son elementos que aportan una sensación de movimiento y dinamizan un pabellón demasiado abstracto, «narciso». De este modo, su presencia resalta, por contraste, la pureza del espacio. Y, al mismo tiempo, pone de relieve la necesidad de un verdadero diálogo entre disciplinas: la arquitectura aporta la estructura y lo funcional, mientras que el arte introduce lo simbólico, lo narrativo y lo humano. Esta visión, que late en su intervención, es también la que sustenta la concesión del III Premio de Escultura de la Fundació Bosch Aymerich.

## «Splashing Mies»

*Splashing Mies* es una intervención in situ en el Pabellón Mies van der Rohe de Barcelona, realizada en noviembre de 2024 y comisariada por David Mesa Cedillo. La instalación introdujo tubos de acero blanco que canalizaban el agua entre los dos estanques, rompiendo la quietud y los reflejos estáticos. En el estanque principal se instalaron tubos verticales y, en su interior, dos semiesferas de mármol jugaban con la simetría entre lo sumergido y lo reflejado. En la sala central, una mesa de espejos y mármol condensaba los ejes de la propuesta.

En conjunto, la obra invitaba a la reflexión sobre el agua, el reflejo, la arquitectura y la experiencia sensorial del espacio.

Esta edición consolida el premio como una iniciativa de referencia en el ámbito de la escultura contemporánea y refuerza la posición de la Fundación en el ámbito cultural, fomentando el diálogo entre disciplinas y generando experiencias innovadoras para el público.

El proyecto ha tenido un impacto positivo tanto en los artistas participantes como en la comunidad cultural y el público asistente a la ceremonia de entrega de premios, contribuyendo a la visibilidad del artista galardonado y a la apreciación de la relación entre la escultura y la arquitectura.

El objetivo es seguir consolidando el premio, ampliar su difusión internacional y reforzar las colaboraciones con instituciones culturales, profundizando en la conexión entre la creación artística y el espacio arquitectónico.



«Splashing Mies» – Pabellón Mies van der Rohe, Barcelona.



En la imagen: Alberto Peral con los miembros del jurado del Premio: Juan Várez, Nùria Enguita, Ainhoa Grandes, Alberto Peral, Alexandra Laudo, Andrés Escarpenter



# 03.

## Ciencia

|    |                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51 | «El reto de la metástasis contra el cáncer»:<br>Adquisición de equipamiento científico<br>– Fundación del Instituto de Investigación Biomédica                   | 62 | Ensayo clínico con CAR-T ARI-0001 en pacientes pediátricos con leucemia linfoblástica aguda<br>– Fundación Privada de Investigación y Enseñanza de Sant Joan de Déu |
| 54 | Proyecto de Salud de la Mujer – Fundación Privada Joaquim Molins Figueras                                                                                        | 64 | FBA Fellows – UIC Barcelona<br>– Universidad Internacional de Cataluña                                                                                              |
| 56 | Becas FERO – Fundació Bosch Aymerich para la Investigación Oncológica – Fundación FERO                                                                           |    |                                                                                                                                                                     |
| 58 | Proyecto de investigación eRITME – Hospital de Sant Joan de Déu                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                     |
| 60 | Estudio y desarrollo de inhibidores específicos de la replicación cromosómica (Versión 2.0)<br>– Instituto de Investigación Biomédica Dr. Josep Trueta de Girona |    |                                                                                                                                                                     |





# «El Reto de la Metástasis contra el Cáncer»: Adquisición de equipamiento científico – Fundación del Instituto de Investigación Biomédica

Este proyecto apoya la investigación biomédica mediante la adquisición de equipamiento científico para el Instituto de Investigación Biomédica (IRB Barcelona), en el marco del proyecto «El reto de la metástasis contra el cáncer». El objetivo principal es reforzar la capacidad experimental de los equipos de investigación, facilitando la conservación de muestras biológicas y garantizando la calidad y la reproducibilidad de los estudios en el ámbito del cáncer y la metástasis.

La iniciativa contribuye a mejorar la infraestructura tecnológica de los laboratorios, garantizando unas condiciones óptimas para el desarrollo de la investigación. Con este fin, se han adquirido e instalado diversos equipos de almacenamiento científico, lo que permite aumentar la capacidad de almacenamiento y proporciona apoyo directo a los proyectos en curso.

**Se han incorporado, instalado y puesto en marcha tres ultracongeladores de uso compartido y una unidad adicional para un laboratorio específico, destinados a la conservación de muestras biológicas. Esta medida ha permitido al centro mejorar su capacidad operativa y garantizar el correcto desarrollo de las actividades científicas.**

Adquisición  
3 congeladores  
ultrafríos

Congelador ultrafrío Stirling

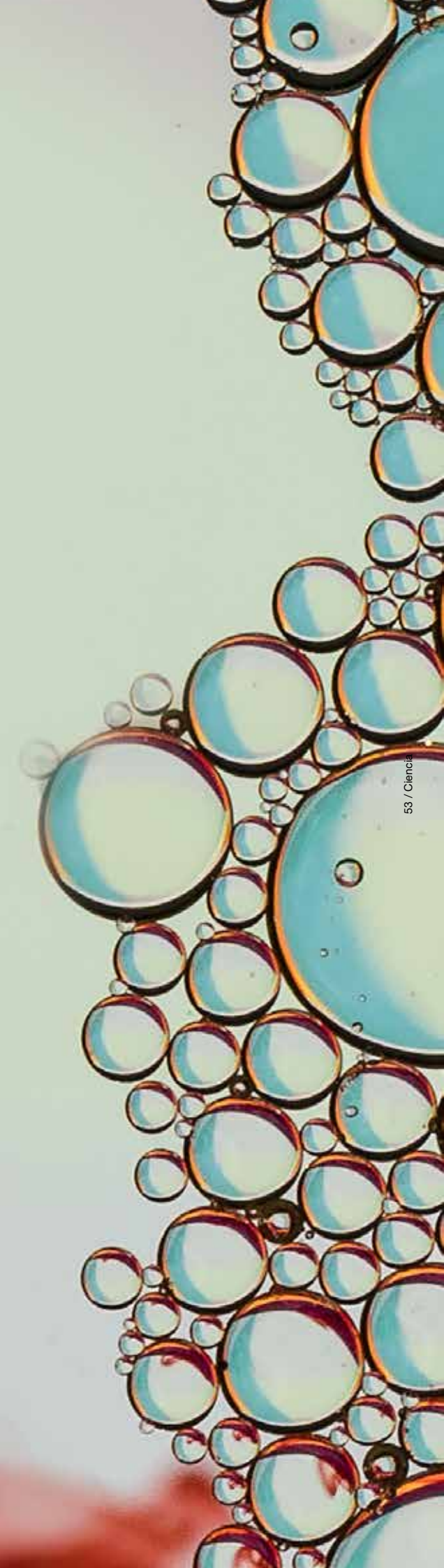


Los resultados muestran una mejora significativa en la capacidad de almacenamiento y en las condiciones de conservación de las muestras, lo que contribuye a reforzar la calidad de los procesos de investigación.

El proyecto apoya directamente múltiples líneas de investigación sobre el cáncer y la metástasis y fomenta la obtención de resultados científicos relevantes.

Los principales beneficiarios son los investigadores y los equipos científicos del IRB Barcelona, así como la comunidad científica en general y, de forma indirecta, los pacientes. El impacto cualitativo se refleja en la mejora de la calidad y la fiabilidad de la investigación, la garantía de una conservación óptima de las muestras y el fomento de proyectos científicos de alto nivel.

El proyecto refuerza la infraestructura de investigación del IRB Barcelona y contribuye al avance del conocimiento sobre el cáncer, con el potencial de generar nuevas estrategias terapéuticas que repercutan en la salud de los pacientes.





# Proyecto de Salud de la Mujer

## – Fundación Privada Joaquim Molins Figueras

Este proyecto de investigación tiene como objetivo desarrollar un método natural, no invasivo y accesible para el seguimiento de la fertilidad femenina y la salud hormonal, basado en el análisis de la saliva. La iniciativa se ha desarrollado en Barcelona en colaboración con la Universidad Pompeu Fabra (UPF), en un entorno científico de vanguardia, con el objetivo de crear una alternativa a los métodos hormonales tradicionales.

El proyecto se centra en estudiar la correlación entre los patrones salivales y los niveles hormonales, con el objetivo de desarrollar un sistema predictivo fiable de la ovulación. Este enfoque avanza hacia soluciones más respetuosas con el cuerpo y la salud de la mujer, al tiempo que mantiene el rigor científico y la validación experimental.

Durante este periodo, se han recogido muestras de saliva a lo largo de seis ciclos menstruales y se han analizado mediante diversas técnicas, como la microscopía, la medición del pH y el estudio de los niveles de estradiol. Paralelamente, se ha desarrollado un algoritmo predictivo basado en patrones biológicos, que se ha comparado con métodos de referencia como las pruebas de LH y la temperatura corporal basal.

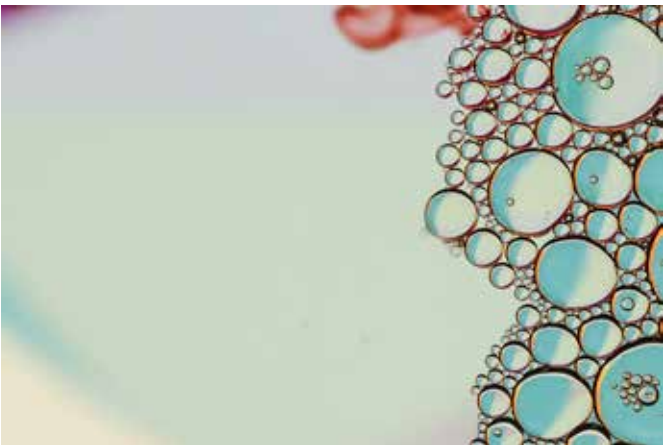
Los resultados obtenidos muestran una alta precisión en el método de análisis de la saliva y confirman la correlación entre los patrones observados y los niveles hormonales. Asimismo, se ha desarrollado un primer algoritmo de inteligencia artificial y se ha alcanzado un nivel de madurez tecnológica (TRL) de 3, lo que deja el proyecto listo para una fase posterior de validación clínica.

**Los beneficiarios directos de esta fase han sido las participantes en el estudio y los equipos de investigación implicados, con un amplio impacto potencial en las mujeres en edad fértil. El impacto cualitativo se refleja en la promoción de la conciencia corporal, el fomento de métodos naturales y no invasivos y la generación de innovación en el ámbito de la salud de la mujer.**

Las próximas fases del proyecto contemplan nuevas vías para el desarrollo de herramientas accesibles y científicamente validadas, con un alto potencial de transferencia a los ámbitos clínico y social, y tienen como objetivo avanzar a la fase clínica con un mayor número de participantes, validar el método en entornos hospitalarios y seguir mejorando el algoritmo predictivo, así como explorar su aplicación tecnológica y ampliar las líneas de investigación en materia de salud hormonal femenina.

3

Beneficiarios directos



# Becas FERO

- Fundació Bosch Aymerich para la investigación del cáncer
- Fundación FERO

La Fundació Bosch Aymerich colabora con la Fundación FERO en el apoyo a la investigación oncológica mediante la concesión de becas a investigadores que desarrollan proyectos en áreas clave del cáncer. En su 29.ª edición, la beca principal ha sido concedida a la Dra. Renée Beekman (CRG) por su estudio sobre el linfoma de células del manto, con el objetivo de mejorar el diagnóstico precoz y avanzar hacia terapias más precisas.

El proyecto forma parte de una iniciativa para fomentar la innovación científica y apoyar a investigadores con propuestas de gran potencial, contribuyendo así al desarrollo de nuevas soluciones en oncología. Los premios se entregan en la gala benéfica de FERO, un evento emblemático que reúne a las comunidades científica, social y empresarial para promover la investigación contra el cáncer.

Durante este periodo, se ha llevado a cabo la convocatoria y selección de proyectos, así como la concesión de ayudas a los investigadores. Paralelamente, se celebró la gala benéfica en los Astilleros Reales de Barcelona, lo que ha permitido dar visibilidad a los proyectos financiados y ha reforzado la colaboración entre instituciones científicas.

Entre los resultados destaca la concesión de 5 becas de investigación en oncología, así como una recaudación total superior a la esperada durante el evento, al que asistieron cerca de 830 personas. Los proyectos financiados abordan diversas áreas, como el cáncer de mama, los sarcomas pediátricos o los linfomas.

**El proyecto beneficia directamente a los investigadores seleccionados y, de forma indirecta, a la comunidad científica y a los pacientes. El impacto cualitativo se refleja en el impulso a la investigación sobre cánceres de alta complejidad, el fomento de la innovación y la generación de conocimientos aplicables a la práctica clínica.** Además, contribuye a dar mayor visibilidad social a la investigación oncológica y a fortalecer el ecosistema científico.



La Dra. Renée Beekman (CRG), en el momento de recibir la subvención de manos del Sr. Andrés Escarpenter, patrón de la Fundació Bosch Aymerich





# Proyecto de investigación eRITME – Hospital de Sant Joan de Déu

El proyecto eRITME, impulsado por el Hospital de Sant Joan de Déu, tiene como objetivo proporcionar una monitorización remota y continua del ritmo cardíaco a pacientes pediátricos con riesgo de muerte súbita. La iniciativa integra dispositivos médicos —como marcapasos, desfibriladores y holters subcutáneos— con una plataforma digital avanzada (Enigma) dentro del sistema eCare Cardio, lo que permite la detección precoz de arritmias y una respuesta clínica inmediata.

El proyecto combina la telemedicina, el análisis de datos y la genética con el objetivo de mejorar el diagnóstico, el seguimiento y la calidad de vida de los pacientes. Este modelo permite avanzar hacia una medicina más preventiva, personalizada y eficiente, reduciendo la necesidad de acudir al hospital y facilitando una atención más continua.

Durante este periodo, se ha completado la integración de la plataforma Enigma en el sistema hospitalario y se ha implantado un sistema de monitorización remota para pacientes pediátricos. Se han llevado a cabo evaluaciones clínicas exhaustivas, que incluyen ECG, ecocardiogramas y pruebas complementarias, así como la recopilación y gestión de datos clínicos y familiares. Paralelamente, se han realizado estudios genéticos en 292 pacientes y se han implantado 230 dispositivos de monitorización y tratamiento.

Los resultados incluyen la evaluación de más de 1 000 pacientes pediátricos y el seguimiento a distancia de más de 600 casos. El proyecto ha consolidado un modelo innovador de seguimiento clínico, lo que ha dado lugar a ocho publicaciones científicas internacionales y a la plena integración de la plataforma tecnológica.

El proyecto beneficia a cientos de pacientes pediátricos con afecciones cardíacas, así como a sus familias y a los profesionales sanitarios. El impacto cualitativo se refleja en la detección precoz de episodios arrítmicos, la mejora del seguimiento clínico y la reducción de las visitas al hospital. Además, contribuye a aumentar la seguridad y la tranquilidad de las familias y a impulsar una medicina más personalizada basada en datos genéticos.

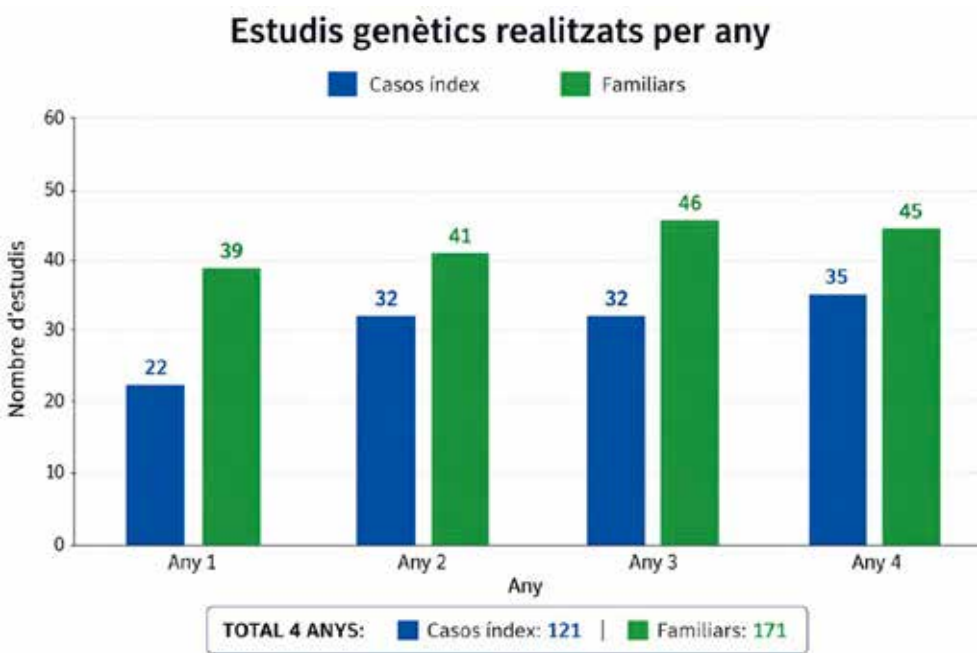
eRITME supone un importante paso adelante en la transformación del modelo asistencial, integrando tecnología e investigación para mejorar la prevención y el tratamiento en pediatría. En los próximos años, está previsto ampliar el modelo a otros territorios, incorporar herramientas de inteligencia artificial para la predicción clínica y ampliar el número de pacientes monitorizados, consolidando así el proyecto dentro del sistema sanitario.

292  
Estudios genéticos

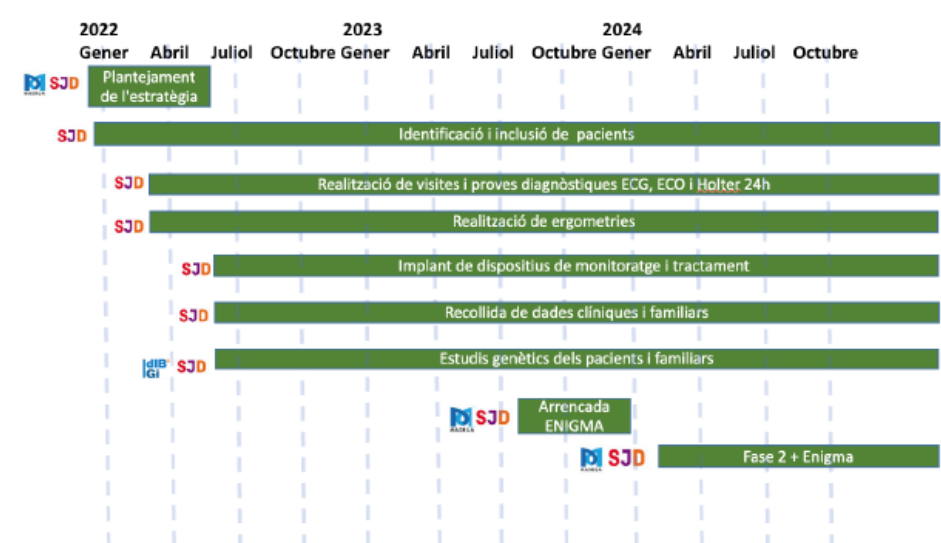
1000  
Beneficiarios directos

230  
Dispositivos de monitorización implantados

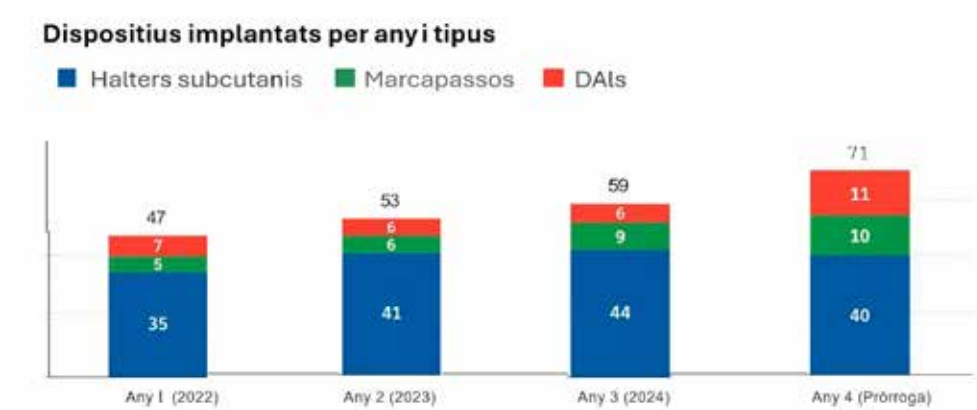
Estudios genéticos realizados



Actividades realizadas durante el proyecto (resumen de tres años) + prórroga de un año



Dispositivos implantados por año



# Versión 2.0 Estudio y desarrollo de inhibidores específicos de la replicación cromosómica – Instituto de Investigación Biomédica Dr. Josep Trueta de Girona

El proyecto de investigación se centra en el estudio de nuevas estrategias para inhibir la síntesis de ADN, un proceso fundamental en el funcionamiento celular y especialmente relevante en el desarrollo de enfermedades como el cáncer. La investigación aborda la identificación de dianas biológicas y el desarrollo de enfoques innovadores con potencial aplicación terapéutica.

El trabajo se ha centrado en comprender los mecanismos de la replicación del ADN e identificar puntos clave susceptibles de intervención. Este enfoque permite generar conocimientos científicos fundamentales que podrían resultar esenciales para el desarrollo de nuevas estrategias en oncología.

Durante este periodo, se han analizado los mecanismos celulares implicados en la replicación del ADN y se han identificado varias dianas biológicas relevantes. Paralelamente, se han desarrollado estrategias para inhibir la síntesis del ADN y se ha llevado a cabo una validación inicial de su potencial científico, en colaboración con otros equipos de investigación.

**Entre los resultados obtenidos se incluyen la consecución de los objetivos iniciales del proyecto, la identificación de nuevas dianas biológicas y el desarrollo de estrategias con un elevado potencial terapéutico. Asimismo, se han obtenido resultados científicos prometedores, lo que sienta una base sólida para futuras investigaciones.**

El proyecto beneficia principalmente a la comunidad científica y, de forma indirecta, a los pacientes, con un impacto potencial en los ámbitos biomédico y sanitario. El impacto cualitativo se refleja en la generación de conocimiento de alto valor, la identificación de nuevas líneas de investigación y el fortalecimiento de la colaboración científica.

Este estudio contribuye al avance de la biología molecular y la investigación oncológica, sentando las bases para el desarrollo de nuevos enfoques terapéuticos. Partiendo de este trabajo, el plan consiste en profundizar en las líneas de investigación iniciadas, avanzar en la validación de las estrategias identificadas y explorar su traslación a aplicaciones clínicas, así como mantener y ampliar las colaboraciones científicas.





# Ensayo clínico con CAR-T ARI-0001 en pacientes pediátricos con leucemia linfoblástica aguda – Fundación Privada Sant Joan de Déu para la Investigación y la Enseñanza

El proyecto de investigación clínica se centra en el desarrollo y la aplicación de una terapia CAR-T académica (ARI-0001) en pacientes pediátricos con leucemia linfoblástica aguda de tipo B (LLA-B) recidivante o refractaria. Se trata de un estudio multicéntrico y altamente especializado que combina el desarrollo regulatorio con su aplicación clínica, con el objetivo de generar evidencia científica y mejorar las opciones terapéuticas disponibles.

El proyecto contribuye a promover un modelo de terapia avanzada desarrollado en un entorno académico, con una capacidad de producción descentralizada y adaptada a las necesidades de los pacientes. Este enfoque permite avanzar hacia una medicina más accesible e innovadora en el ámbito de la oncología pediátrica.

Durante este periodo, se han llevado a cabo la preparación y la ejecución del ensayo clínico, incluyendo la gestión y la autorización reglamentaria de la Agencia Europea de Medicamentos (EMA) y de los comités de ética. También se ha iniciado la inclusión de pacientes y su tratamiento, con adaptaciones del protocolo para cumplir los requisitos reglamentarios, y se ha reforzado la coordinación entre los centros participantes. Paralelamente, se ha desarrollado las capacidades de producción de CAR-T en un entorno hospitalario.

Entre los resultados destacan el inicio del ensayo clínico con la inclusión del primer paciente y el tratamiento de 30 pacientes hasta la fecha. Se ha obtenido la aprobación del Plan de Investigación Pediátrica (PIP) y la financiación europea a través del programa ATTRACT, que impulsará un ensayo internacional. Asimismo, se ha establecido una infraestructura interna para la producción de terapias CAR-T en entornos hospitalarios.

El proyecto beneficia directamente a los pacientes tratados y, potencialmente, a los futuros pacientes pediátricos con cáncer, así como a la comunidad científica y al sistema sanitario. El impacto cualitativo se refleja en la generación de conocimiento científico original, la mejora de las opciones terapéuticas para el cáncer infantil y el desarrollo de alternativas más sostenibles a los tratamientos comerciales.

El proyecto supone un avance estratégico en el ámbito de las terapias avanzadas, ya que contribuye a mejorar el acceso a tratamientos innovadores y a reforzar la capacidad del sistema sanitario. Está previsto continuar con el ensayo clínico hasta 2027, desarrollar un estudio internacional (ARIchALL), ampliar el número de pacientes tratados y avanzar hacia una posible aprobación reglamentaria, así como explorar la aplicación del modelo en otras patologías.

30  
Beneficiarios  
directos



# Strategic Research Fellow FBA – UIC Barcelona – Universidad Internacional de Cataluña

El Programa de Becas Bosch Aymerich apoya la contratación y el desarrollo de investigadores en áreas estratégicas relacionadas con la arquitectura, la sostenibilidad y la resiliencia urbana. En este marco, el proyecto se centra en una investigación dirigida por un investigador de la UIC Barcelona, orientada a la justicia medioambiental, la resiliencia comunitaria y el diseño intercultural de los espacios públicos.

La iniciativa combina la investigación académica, la transferencia de conocimientos y la participación en redes internacionales, con un claro compromiso con el impacto social. De este modo, contribuye a generar conocimiento aplicado sobre la relación entre el espacio público, la comunidad y la sostenibilidad, al tiempo que fomenta la conexión entre el mundo académico y los retos urbanos contemporáneos.

La iniciativa ha permitido desarrollar varias líneas de investigación centradas en la resiliencia urbana y los espacios públicos, lo que ha dado lugar a artículos científicos y publicaciones académicas. Cabe destacar la coedición de un libro internacional sobre el espacio público intercultural, así como la participación en conferencias y seminarios internacionales. Paralelamente, se han establecido colaboraciones con redes líderes como ONU-Hábitat y se han promovido iniciativas locales como Primavera R y Open Clima.

**Los resultados incluyen una producción científica continua, con artículos y un libro internacional, así como la participación en foros internacionales relevantes. También se ha avanzado en el desarrollo de proyectos europeos, incluida la solicitud de financiación del FEDER, y se ha consolidado una línea de investigación estratégica centrada en la resiliencia comunitaria.**

El proyecto beneficia directamente al investigador participante y, de forma indirecta, a la comunidad académica, a las administraciones públicas y a diversos agentes urbanos. El impacto cualitativo se refleja en la generación de conocimiento científico con aplicación en el mundo real, el fortalecimiento de las redes internacionales y en la mejora de la capacidad de análisis e intervención en entornos urbanos, así como en la proyección internacional de los proyectos locales.

El proyecto refuerza el papel de la investigación como herramienta de transformación social, contribuyendo a mejorar la calidad de los espacios urbanos y promoviendo modelos de ciudad más resilientes e inclusivos. A partir de esta iniciativa, se prevé continuar con el programa de becarios, ampliar los proyectos de investigación y la financiación europea, aumentar la transferencia de conocimientos y reforzar la internacionalización, así como desarrollar nuevas líneas de investigación.





# 04.

## Cultura

- 71    Betel’25: Lo espero todo – Secretaria Diocesana de Pastoral Juvenil de la Archidiócesis de Barcelona
- 74    Programa Superarte: empoderamiento de artistas con discapacidad – Fundación SIFU
- 76    Proyecto Global Skills Cantarell – Fundación Montblanc para la Promoción de la Mujer
- 78    Concierto de la Huiafàs Big Band en la Colònia de Sant Pere, Mallorca – FBA
- 80    Excursión cultural para los vecinos del municipio de Toses, en el Ripollès – FBA
- 82    Cap nen sense conte – Fundació Privada Espavila





## Betel'25: Lo espero todo – Secretaría Diocesana de Pastoral Juvenil de la Archidiócesis de Barcelona

Betel'25 es un encuentro dirigido a jóvenes de entre 18 y 35 años que ofrece un espacio para la reflexión, el compañerismo y el intercambio de experiencias. Celebrada en La Salle Bonanova, esta quinta edición ha consolidado el proyecto como una iniciativa con gran capacidad para atraer a los participantes y con una profunda conexión con la juventud actual.

El programa combina charlas, actividades participativas, espacios de reflexión y momentos de convivencia, con el objetivo de crear un sentido de comunidad y fomentar que el vínculo entre los participantes perdure más allá de este encuentro puntual. Paralelamente, se han promovido acciones de comunicación y difusión digital para ampliar el alcance del proyecto y reforzar su presencia en Internet.

**El evento contó con la participación de 800 jóvenes y la colaboración de 100 voluntarios, lo que demuestra una gran capacidad de movilización. A nivel digital, se ha registrado un crecimiento de la base de datos (+5,65 %) y de los canales de comunicación, con aumentos notables en WhatsApp (+7,15 %) e Instagram (+21,4 %), así como un amplio impacto en las redes sociales.**



El proyecto ha consolidado un espacio de referencia para los jóvenes, con capacidad para generar comunidad y continuidad en la participación. El impacto cualitativo se refleja en el fortalecimiento del sentido de pertenencia, la creación de un espacio significativo para la reflexión y el crecimiento personal, y la capacidad de conectar con jóvenes en diferentes etapas de sus vidas. También destaca la continuidad de la participación, ya que más del 45 % de los jóvenes mantienen su vínculo con el proyecto tras su finalización.

Para futuras ediciones, está previsto ampliar el alcance y el número de participantes, así como reforzar las estrategias de continuidad tras el evento. También está previsto mejorar la comunicación digital y diversificar las actividades y los formatos para seguir conectando con los jóvenes.

800  
Jóvenes  
participantes

100  
Voluntarios





# Programa Superarte: empoderamiento de los artistas con discapacidad – Fundación SIFU

El programa Superarte es una iniciativa destinada a empoderar y profesionalizar a los artistas con discapacidad, a través de un modelo integral que combina formación artística, orientación sociolaboral y oportunidades reales de integración en el sector cultural. Durante 2025, el proyecto ha experimentado una evolución significativa gracias al apoyo de la Fundació Bosch Aymerich, lo que ha permitido reforzar el equipo técnico y consolidar un modelo de apoyo estructurado, pasando de acciones puntuales a itinerarios sistemáticos y de gran impacto.

A lo largo de este periodo, se han desarrollado 78 itinerarios de apoyo personalizados, con un total 234 acciones individuales. El proyecto ha incluido la detección y captación de talento —con 152 personas contactadas—, la formación especializada en ámbitos como la música, la danza y la tecnología inclusiva, así como la organización de 45 actividades artísticas, entre las que se incluyen conciertos, galas y eventos. Paralelamente, se ha fomentado la colaboración con 16 organizaciones del sector y se ha apoyado la implantación de tecnologías inclusivas como EyeHarp o Travel Sax.

Los resultados obtenidos muestran un impacto muy significativo: el 70 % de los participantes ha mejorado su empleabilidad, el 55 % ha aumentado sus oportunidades artísticas y el 22 % ha conseguido un empleo directo. Además, se han concedido 22 becas de formación y se ha superado con creces la previsión inicial para las actividades de promoción artística.

**El proyecto ha beneficiado directamente a 78 participantes, así como a una amplia gama de organizaciones culturales y sociales colaboradoras. El impacto cualitativo se refleja en el empoderamiento personal y profesional de los participantes, la mejora de su autonomía y confianza, y la generación de oportunidades reales dentro del sector cultural. También contribuye a reducir las barreras de acceso y a consolidar un modelo de apoyo especializado de alta calidad.**

Se prevé que el programa se amplíe a nuevos territorios y refuerce las acciones encaminadas a una integración laboral efectiva, así como que aumente el número de itinerarios y participantes con el fin de consolidar el modelo de acompañamiento artístico y ampliar la red de alianzas institucionales.



# Proyecto Global Skills Cantarell – Fundación Montblanc para la Promoción de la Mujer

El proyecto Global Skills es una iniciativa educativa y formativa impulsada por la Asociación Club Cantarell, dirigida a niños y jóvenes en edad escolar, con el objetivo de fomentar su desarrollo integral a través de habilidades personales, sociales y académicas. Desarrollado en Sant Cugat del Vallès, el programa combina actividades educativas, deportivas, culturales y sociales, con una clara implicación familiar y un enfoque en el crecimiento personal, el liderazgo y el compromiso social.

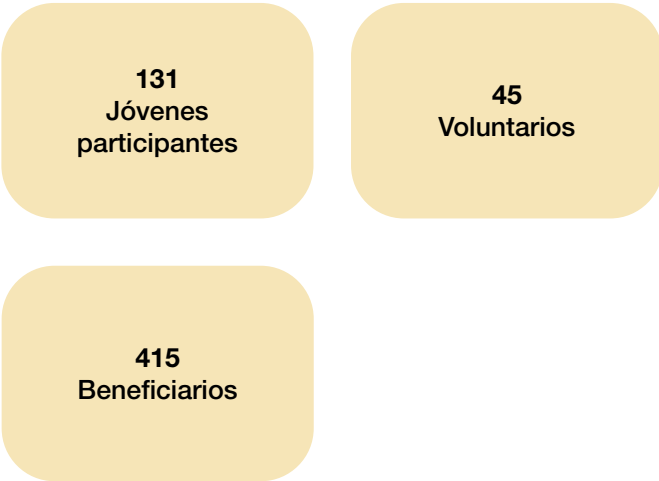
Durante este periodo, se han puesto en marcha diversas líneas de actuación, entre las que se incluyen un programa de mentoría con seguimiento personalizado —con 230 sesiones realizadas—, así como actividades de estudio supervisadas y técnicas de aprendizaje a lo largo del curso académico. Paralelamente, se han llevado a cabo actividades creativas (arte, cocina y costura), actividades deportivas como el voleibol —con sesiones de entrenamiento y competiciones— e iniciativas de creación de comunidad y voluntariado, como búsquedas del tesoro, teatro o el Camino de Santiago. El proyecto también ha incorporado talleres de pensamiento crítico y debate en el marco del programa «Shake your brain».

**El programa ha contado con la participación de 131 jóvenes y 45 voluntarios, con un impacto total estimado de 415 beneficiarios, incluidas sus familias.**

**En este marco, se han realizado 160 entrevistas con las familias, 110 sesiones de entrenamiento deportivo y 22 partidos y 56 sesiones de actividades creativas. Los resultados indican una mejora significativa en el rendimiento académico y los hábitos de estudio de los participantes.**

El impacto del proyecto se refleja en el desarrollo de la autonomía, la responsabilidad y la capacidad de toma de decisiones de los jóvenes, así como en la consolidación de los hábitos de estudio y el pensamiento crítico. Además, contribuye a fomentar el trabajo en equipo, la convivencia y el fortalecimiento del vínculo entre los jóvenes, las familias y la organización, creando un entorno educativo estable y de confianza.

El objetivo del programa Global Skills es ampliar el número de participantes y actividades, y reforzar el programa de mentores. Asimismo, está previsto aumentar la implicación familiar y desarrollar nuevos programas de formación para dar respuesta a las necesidades emergentes de los jóvenes.





# Concierto de la Big Band Huialfàs Ensemble en la Colonia de Sant Pere en Mallorca – FBA

El concierto de la Big Band Huialfàs Ensemble, celebrado el 15 de agosto de 2025 en la plaza de Sant Pere, en la Colònia de Sant Pere (Artà), formó parte de las fiestas de Sant Roc como un evento cultural a gran escala abierto a toda la comunidad. El proyecto musical destaca por su fusión de la música tradicional mallorquina con estilos contemporáneos como el jazz e influencias brasileñas y cubanas, un proyecto reconocido con el Premio Ciutat de Palma 2025 por su calidad y originalidad.

El evento ha transformado el espacio público en un auditorio al aire libre, acercando la música en directo a la comunidad y promoviendo el acceso universal a la cultura. Para su realización, el concierto se organizó y produjo en su totalidad, incluyendo la contratación del grupo musical, la instalación de sistemas profesionales de sonido e iluminación, y el acondicionamiento de la plaza con una capacidad de 800 asientos.

El concierto ha contribuido a revitalizar el municipio en el marco de las fiestas locales, con un alto nivel de participación ciudadana —casi 1 000 personas— y una valoración muy positiva por parte del público asistente. La iniciativa ha reforzado el papel de la cultura como elemento de cohesión social y como herramienta para la revitalización de la zona.

El impacto del proyecto se refleja en la promoción de la música en directo en espacios públicos, la puesta en valor de propuestas artísticas innovadoras y la generación de experiencias culturales compartidas. También ha contribuido a fortalecer el vínculo entre la comunidad y su entorno, consolidando este tipo de actividad como un elemento clave del programa festivo local.

El objetivo del ayuntamiento es promover una oferta cultural de calidad en espacios abiertos, ampliar la participación y consolidar este tipo de eventos como parte estructural de la oferta cultural.

1.000  
Beneficiarios  
directos





# Salida cultural para los vecinos del municipio de Toses, en el Ripollès – FBA

Este proyecto de promoción cultural, impulsado por la Fundació Bosch Aymerich en colaboración con el Ayuntamiento de Toses, tiene como objetivo llevar el teatro musical a las poblaciones rurales con acceso limitado a la oferta cultural. La iniciativa ha consistido en organizar una excursión al Teatro Victòria de Barcelona para asistir al musical \*Mar i Cel\*, una de las obras más emblemáticas del teatro catalán, dirigida a los habitantes de Toses y de las aldeas de Nevà, Dòrria y Fornells de la Muntanya.

**La actividad se llevó a cabo gracias a la coordinación con el Ayuntamiento y a la gestión logística del viaje, lo que facilitó la participación de personas de diferentes aldeas del municipio y garantizó el acceso a una experiencia cultural de primer nivel. La excursión tuvo lugar el 18 de junio de 2025 y contó con la participación de 50 adultos.**

El proyecto ha acercado el teatro musical a un público que no suele asistir a este tipo de espectáculos y ha contribuido a crear una experiencia cultural compartida, con comentarios positivos por parte de los participantes. Asimismo, ha facilitado el acceso a una oferta artística de alta calidad, superando las limitaciones territoriales propias de las zonas rurales.

El impacto del proyecto se refleja en la reducción de las desigualdades en el acceso a la cultura entre las zonas urbanas y rurales, así como en el enriquecimiento personal y cultural de los participantes. Asimismo, ha contribuido a reforzar la cohesión comunitaria y a fomentar la participación ciudadana en actividades culturales.

El Ayuntamiento de Toses tiene previsto promover más tipos de excursiones, ampliarlas a otros municipios rurales y diversificar su oferta cultural —que incluye teatro, música o exposiciones—, así como aumentar el número de participantes.

**50**  
Beneficiarios  
directos





# Cap Infant Sense Conte – Fundació Privada Espavila

El proyecto Cap Infant Sense Conte es una iniciativa educativa, cultural y social puesta en marcha en 2014 con el objetivo de fomentar el hábito de la lectura, la creatividad y la educación en valores entre los niños y los jóvenes. A través de la creación y distribución gratuita de cuentos, el proyecto promueve el acceso universal a la cultura, prestando especial atención a los colectivos en situación de vulnerabilidad.

En su 11ª edición, se ha publicado el cuento «La gran fiesta», con una tirada de 110 000 ejemplares, lo que consolida el proyecto como una iniciativa de gran envergadura con un amplio alcance geográfico y social. La distribución se ha llevado a cabo en colegios, hospitales, bibliotecas y organizaciones sociales, de este modo, se garantiza que un gran número de niños pueda acceder a materiales de lectura de calidad.

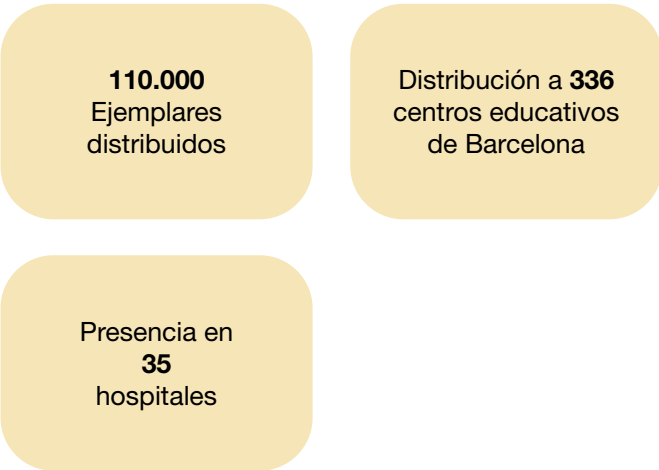
Paralelamente, se han desarrollado diversas actividades de divulgación y participación, como presentaciones, talleres y sesiones de cuentacuentos, así como la continuación del proyecto «Por San Jorge, ningún niño hospitalizado sin un cuento». Estas acciones se han llevado a cabo en colaboración con las administraciones públicas, los hospitales y las organizaciones sociales, consolidando una amplia red de cooperación.

**Los resultados reflejan un impacto muy significativo, con la distribución de 110 000 ejemplares, presencia en 35 hospitales con servicios pediátricos y la llegada a cientos de colegios, incluidos 336 centros de Barcelona. El proyecto sigue ampliando su alcance año tras año, reforzando su implantación en el territorio.**

El impacto cualitativo se traduce en el fomento del hábito de la lectura, el desarrollo emocional y creativo de los niños y la transmisión de valores sociales y educativos.

Además, contribuye a crear espacios de conexión entre niños y adultos y a promover la inclusión cultural, especialmente en contextos con menos oportunidades de acceso a la lectura.

Publicar nuevas ediciones, aumentar el número de ejemplares, desarrollar nuevos formatos como el digital y el audiovisual, expandirse a más territorios, reforzar su presencia en hospitales y organizaciones sociales, y aumentar las colaboraciones institucionales son los objetivos para impulsar este proyecto.



# 05.

## Educación

|     |                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 89  | Hacia el éxito laboral – Asociación Catalana para la Integración y el Desarrollo Humano                                                              | 108 | Formación en servicios de atención a domicilio (SAD) y cuidados a personas mayores y/o dependientes – Fundació Privada Integramenet            |
| 92  | Ágora II – Asociación FERT                                                                                                                           | 110 | Inspira Futur»: apoyo a la maternidad y al desarrollo personal de mujeres jóvenes en situación de vulnerabilidad – Fundació Pro Vida Catalunya |
| 94  | Casal Jove – Casal dels infants para la acción social en los barrios                                                                                 | 112 | Programa integral de orientación para jóvenes en situaciones de vulnerabilidad – Fundació Exit                                                 |
| 96  | Espacio Juvenil, un camino hacia la edad adulta – Fundación Centro Abierto Joan Salvador Gavina                                                      | 114 | Programa de becas educativas: apoyo a la escolarización de los alumnos del Col·legi Xaloc – Fundació Xaloc                                     |
| 98  | Proyecto de Plan de Estudios Postobligatorios – Tutoría + Beca – Fundació Futur GironaEst                                                            | 116 | Centro de Asesoramiento de EducationUSA en Barcelona – Instituto de Estudios Norteamericanos                                                   |
| 100 | Programa «Impulsa Girona» – Fundació Impulsa                                                                                                         | 118 | Proyecto Terral – Apoyo educativo e integración de niñas y jóvenes en riesgo de exclusión en el barrio del Raval – Asociación Raval en Acció   |
| 102 | Programa de becas educativas para niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad (El Raval – Barcelona) – Fundación Paulino Torras Raval Solidari    |     |                                                                                                                                                |
| 104 | Programa de becas IMPELIA: Formación profesional y especialización tecnológica – Fundación para la Innovación Profesional (FIP)                      |     |                                                                                                                                                |
| 106 | Becas de estudio de la Fundació Bosch Aymerich – Apoyo a la formación de jóvenes de la Cerdanya, el Berguedà y el Ripollès – Fundació Bosch Aymerich |     |                                                                                                                                                |





# Hacia el éxito laboral – Asociación Catalana para la Integración y el Desarrollo Humano – Acidh

El proyecto ACIDH es una iniciativa con más de 30 años de historia dedicada a la atención de personas con funcionamiento intelectual límite (FIL) y discapacidad intelectual leve (DIL), basada en un modelo de atención integral que acompaña a la persona a lo largo de todas las etapas de su vida.

El modelo combina una perspectiva educativa, social y sanitaria, y se lleva a cabo a través de una red de servicios que incluye educación, empleo, apoyo psicosocial, vivienda, ocio y asistencia jurídica. El objetivo es potenciar la autonomía personal, garantizar los derechos y promover la inclusión social efectiva de las personas atendidas.

Durante el desarrollo del proyecto, se han puesto en marcha programas educativos y formativos adaptados (ESO, FP y formación continua), así como servicios de apoyo psicosocial que incluyen psicología, psiquiatría, logopedia y talleres especializados. También se han puesto en marcha programas de inserción laboral (SOI y SIL), recursos de vivienda como residencias, pisos tutelados y apoyo a domicilio, actividades de ocio inclusivas de carácter cultural, deportivo y social, y servicios de apoyo a la capacidad jurídica para garantizar los derechos de las personas atendidas.

**Los resultados reflejan un apoyo integral a 172 personas en el ámbito laboral, con 159 visitas a empresas y la participación de 82 empresas colaboradoras en procesos de contratación y colocación. El proyecto ha consolidado una red multidisciplinar de servicios y ha ampliado su impacto en diferentes ámbitos de la vida, como la educación, la salud, el empleo y la vivienda.**





El proyecto está dirigido a personas con funcionamiento intelectual límite (FIL) y discapacidad intelectual leve (DIL) en todas las etapas de la vida —infancia, juventud y edad adulta—, así como a sus familias y círculo cercano, y cuenta también con la participación de empresas y organizaciones colaboradoras. Su impacto es continuo a lo largo de todo el ciclo vital.

El proyecto ha contribuido a mejorar el bienestar emocional y la autonomía personal, a aumentar la inclusión social y laboral, a reforzar las redes de apoyo familiar, a desarrollar habilidades personales y sociales, y a reducir las situaciones de vulnerabilidad.

A partir de esta iniciativa, se prevé ampliar los servicios y la cobertura geográfica, aumentar la red de empresas colaboradoras, desarrollar nuevos programas a medida, reforzar el modelo de atención integral y personalizada, y consolidar la colaboración con los agentes sociales e institucionales.

Atención integral  
**172**  
personas

**159**  
Empresas  
visitadas

**82**  
Empresas  
colaboradoras



**1 de cada 4 personas**  
amb FIL pot accedir a  
una feina remunerada.



**1 de cada 6 persones**  
amb FIL pot accedir a un **habitatge**  
amb més autonomia i una vida més  
independent.



**1 de cada 3 famílies**  
a Catalunya té una persona  
amb algun tipus de discapacitat  
al seu càrrec.



# Ágora II

## – Asociación FERT

El proyecto Ágora, impulsado por IFFD/FERT, se puso en marcha en 2020 para dar respuesta a la creciente necesidad de formación en educación afectiva y sexual entre familias, educadores y jóvenes. La iniciativa ofrece herramientas y recursos para abordar esta educación de forma integral, preventiva y adaptada a los retos actuales.

El modelo se basa en una formación innovadora y en la escucha activa de las familias y los educadores, con el objetivo de promover relaciones saludables, una experiencia equilibrada de la sexualidad y el desarrollo emocional de los jóvenes.

Durante el desarrollo del proyecto, se han creado seis programas de formación, adaptados a diferentes públicos (docentes, familias y jóvenes), y se han celebrado cursos de formación, talleres y charlas. A lo largo de 2025, se han organizado 31 eventos formativos y se han puesto en marcha iniciativas como «Con amor formador», «Ágora Love Café» o «Amor consentido». Paralelamente, se han desarrollado contenidos digitales en la plataforma «Pause» y se ha lanzado una página web específica con una estrategia de comunicación asociada.

**Los resultados muestran que se formó a 1.984 personas durante 2025, repartidas entre 795 niños, adolescentes y jóvenes, 823 padres y 366 formadores. Desde el inicio del proyecto, se ha formado a más de 5.175 personas, consolidando una comunidad activa dedicada a la formación y la sensibilización, así como un modelo de formación replicable.**

El proyecto está dirigido a familias, jóvenes y profesionales del sector educativo, con 1 984 beneficiarios directos en 2025 y más de 5 000 beneficiarios en total, lo que genera un impacto de gran alcance en el entorno educativo y familiar.

La intervención ha fomentado una mejor comunicación entre padres e hijos, una mayor confianza entre los educadores a la hora de abordar estas cuestiones, un mayor conocimiento y seguridad en sí mismos entre los jóvenes, y el desarrollo de una visión más equilibrada de la sexualidad. Además, contribuye a mejorar la calidad de las relaciones personales y familiares y genera un efecto multiplicador en los entornos educativos y sociales.

El proyecto abre las puertas, a través de la plataforma digital «Pause», para aumentar el número de formadores con el fin de satisfacer la creciente demanda, ampliar su alcance y presencia digital, desarrollar nuevos contenidos y programas de formación, extender su impacto a más centros educativos y organizaciones, y consolidar el modelo de innovación formativa basado en la escucha.





# Casal Jove

## – Casal dels Infants para la acción social en los barrios

El proyecto Casal Jove es una iniciativa socioeducativa dirigida a jóvenes de entre 16 y 21 años en situación de vulnerabilidad social, económica y familiar, desarrollado en territorios como El Raval, Badalona y Santa Coloma de Gramenet.

El proyecto ofrece un espacio de apoyo integral que combina la orientación educativa, el desarrollo personal y la participación comunitaria, con el objetivo de facilitar la transición a la vida adulta y generar oportunidades reales de inclusión social.

Durante el desarrollo del proyecto, se ha proporcionado apoyo socioeducativo individualizado y tutoría, así como apoyo al estudio y orientación sobre formación superior y empleo. También se han realizado talleres de desarrollo personal, gestión emocional y habilidades sociales, actividades deportivas, culturales y de ocio educativo, así como dinámicas participativas como asambleas y actividades autogestionadas. El proyecto incluye iniciativas comunitarias y de voluntariado, trabajo con las familias y la coordinación con los servicios locales, así como un campamento de trabajo de verano centrado en la convivencia y el aprendizaje intensivo.

**Los resultados muestran la participación de 196 jóvenes como beneficiarios directos y 294 beneficiarios indirectos vinculados a su entorno familiar y social. El 82 % de los jóvenes ha mejorado sus habilidades personales, el 78 % han finalizado sus estudios actuales y el 66 % ha accedido a la educación postobligatoria. El proyecto cuenta con una elevada participación en actividades comunitarias y se ha consolidado como un recurso socioeducativo clave.**

El proyecto está dirigido a jóvenes en situaciones vulnerables, así como a sus familias y a la comunidad en general, lo que genera un amplio impacto en el contexto social y educativo de las zonas donde se lleva a cabo.

Entre los principales impactos destacan la mejora de la autonomía, la autoestima y la gestión emocional de los jóvenes, así como el aumento de sus habilidades sociales y relacionales. También se refuerza el vínculo con el sistema educativo y de formación, se fomenta el sentido de pertenencia y la participación comunitaria, y se generan oportunidades reales de inclusión social, consolidando a los jóvenes como agentes activos del cambio en su entorno.

En los próximos años, el objetivo es reforzar el apoyo individualizado en casos complejos, aumentar los recursos humanos y educativos, mejorar el apoyo académico y las competencias básicas, potenciar el trabajo con las familias, ampliar la colaboración con los servicios sociales y educativos, desarrollar programas específicos en materia de salud mental y orientación profesional, y aumentar la participación comunitaria con una mayor diversificación de las actividades.



# Espacio Joven, un camino hacia la vida adulta

## – Fundación Centro Abierto Joan Salvador Gavina

El proyecto Espai Jove es una iniciativa socioeducativa dirigida a los jóvenes del barrio del Raval (Barcelona), cuyo objetivo es acompañarlos en su transición a la vida adulta.

Se creó para dar respuesta a un contexto de elevada vulnerabilidad social, caracterizado por altas tasas de abandono escolar, soledad y falta de oportunidades, ofreciendo un espacio de referencia, confianza y apoyo personalizado. El proyecto combina la orientación académica, el desarrollo personal y la conexión con el mundo laboral, utilizando una metodología centrada en la autonomía del joven.

El apoyo y la orientación educativos se han prestado a través de 448 tutorías individualizadas (superando las 336 previstas), apoyo académico por parte de voluntarios, espacios de estudio equipados con ordenadores y acceso a Internet, orientación académica y profesional, y asistencia en trámites como la matriculación y las becas.

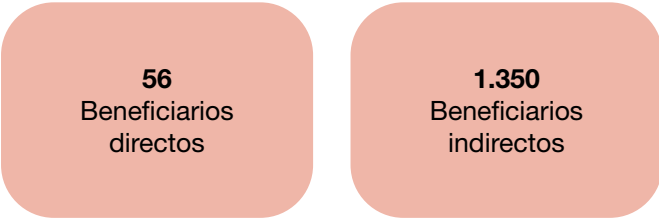
En el ámbito laboral, se han organizado talleres sobre currículos y cartas de presentación, junto con simulacros de entrevistas, visitas a empresas y actividades como «Ampliando horizontes», así como el contacto con profesionales y figuras de referencia. También se han promovido espacios de autonomía y participación, con asambleas participativas, experiencias de autogestión y la organización de sus propias actividades. En el ámbito del bienestar emocional, se han ofrecido talleres sobre gestión emocional, actividades en grupo, salidas y apoyo psicológico especializado. Por último, el proyecto ha reforzado su vínculo con el mundo laboral mediante colaboraciones con empresas como Quadpack, Mango y HP, así como programas de mentoría, becas y oportunidades de prácticas y empleo.

**Los resultados muestran la participación de 56 jóvenes (un 40 % más de lo previsto), con una tasa de finalización del 96,36 %, un 40 % que ha pasado a la educación superior y una participación del 100 % en itinerarios educativos (PEI). En cuanto al empleo, el 60 % de los jóvenes en busca de trabajo ha accedido a oportunidades laborales, con una tasa de éxito del 71,42 % en los procesos de selección. El proyecto ha establecido nueve alianzas con empresas, superando los objetivos iniciales, y ha alcanzado una tasa de participación del 75 % en actividades de bienestar emocional, consolidando resultados sobresalientes en materia de educación, autonomía y empleabilidad.**

Este programa tiene como destinatarios directos a 56 jóvenes y genera un amplio impacto con aproximadamente 1.350 beneficiarios indirectos vinculados a sus familias y a la comunidad, lo que supone un impacto significativo a nivel comunitario.

Entre los impactos clave se incluyen el aumento de la autonomía y la capacidad de toma de decisiones, la mejora del bienestar emocional, la reducción de la desorientación vital, la creación de modelos positivos de adultos, el aumento de la autoestima y la conciencia de sí mismos, así como el fortalecimiento de las redes sociales y comunitarias y la mejora de la inclusión educativa y laboral. Este impacto es especialmente relevante en contextos de alta vulnerabilidad.

Partiendo de esta iniciativa, el plan consiste en reforzar el apoyo emocional —dada la elevada demanda detectada— para ampliar su alcance y atender las necesidades no cubiertas, consolidar las alianzas con las empresas, aumentar las vías de acceso al empleo, promover la participación y el liderazgo de los jóvenes, y seguir adaptando el proyecto a las necesidades reales del territorio.





# Proyecto de programa de estudios postobligatorios

- Tutoría + Beca
- Fundació Futur GironaEst

El proyecto «Mentoría + Beca», impulsado por la Fundació GironaEst, tiene como objetivo fomentar la continuidad educativa y la inclusión social entre los jóvenes de los barrios del este de Gerona mediante un apoyo integral.

El programa combina el apoyo económico a través de becas con un acompañamiento personalizado, apoyo académico y participación comunitaria, con el objetivo de mejorar las oportunidades académicas y laborales de los participantes y contribuir a romper el ciclo de vulnerabilidad social.

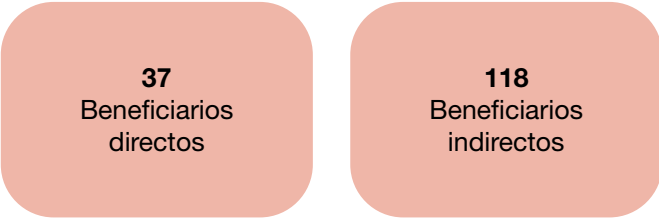
Durante el desarrollo del proyecto, se han puesto en marcha procesos de mentoría individualizados entre los jóvenes y mentores adultos, así como la concesión de becas para cubrir gastos de estudios, como matrículas, material y transporte. También se ha ofrecido apoyo académico en materias específicas, apoyo emocional y sesiones de desarrollo personal, actividades de voluntariado juvenil y un seguimiento individualizado de los participantes, en coordinación con las familias y los servicios sociales.

**Los resultados muestran la participación de 37 jóvenes durante el curso académico 2024-2025, con una continuidad en sus estudios durante el siguiente curso académico y una tasa de finalización con éxito del 86 %. El 100 % de los participantes ha tomado parte en actividades de voluntariado y el 98 % expresa su deseo de continuar en el programa. El proyecto ha experimentado un aumento sostenido del número de participantes y familias, con un crecimiento del 236 % desde 2021.**

El proyecto tiene como beneficiarios directos a 37 jóvenes y genera un impacto indirecto en 118 personas vinculadas a su entorno familiar y social, con un impacto significativo en las comunidades vulnerables del este de Gerona.

La intervención ha contribuido a reducir el riesgo de abandono escolar, a mejorar la autoestima y la confianza en uno mismo, a aumentar las expectativas educativas y profesionales y a generar modelos positivos de referencia a seguir dentro de la comunidad. Además, ayuda a reforzar el vínculo entre los jóvenes, la educación y el entorno social, así como a crear un círculo virtuoso en el que algunos participantes se convierten en voluntarios.

En los próximos años, se ampliará el apoyo académico —especialmente en asignaturas científicas—, se facilitará el acceso a recursos digitales como ordenadores portátiles, se incorporará apoyo psicológico especializado, se mejorará el seguimiento y la evaluación de los voluntarios, se iniciará la tutoría en etapas educativas más tempranas y se adaptará el proyecto al aumento de la demanda, manteniendo al mismo tiempo la calidad del servicio.



# Programa Impulsa Girona

## – Fundació Impulsa

El programa Impulsa Girona es una iniciativa de apoyo a jóvenes en situación de vulnerabilidad de la zona de Gerona, basada en un modelo integral que combina becas, tutoría y formación.

El curso académico 2025-2026 ha supuesto un punto de inflexión en la consolidación y la expansión territorial del proyecto, con un crecimiento significativo en las comarcas del Gironès y la Garrotxa, así como el inicio de su implantación en el Pla de l’Estany, lo que ha reforzado su impacto y su arraigo local.

Se ha puesto en marcha un programa de mentoría, basado en la relación entre los jóvenes y los mentores, complementado con un plan de formación en el que los jóvenes participan activamente. También se han promovido iniciativas de voluntariado como forma de compromiso social —en colaboración con organizaciones como la Cruz Roja o Girona contra el Cáncer—, así como la creación de redes con agentes locales como ayuntamientos, instituciones educativas y organizaciones sociales. El proyecto incluye un seguimiento individualizado de los jóvenes y la organización de sesiones de formación y actividades orientadas al desarrollo personal y profesional.

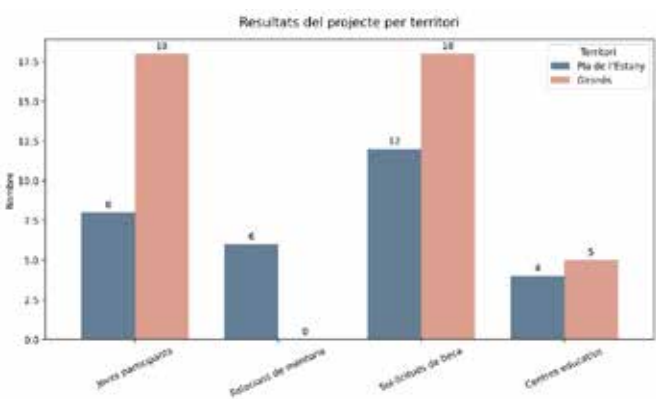
**Los resultados muestran, en el caso del Pla de l’Estany —como nueva implantación—, la participación de 8 jóvenes (con un solo abandono), la creación de 6 relaciones de mentoría (4 de nivel superior y 2 de nivel medio) y la recepción de 12 solicitudes de becas procedentes de 4 centros educativos. En el Gironès, donde el proyecto se encuentra en una fase de consolidación y crecimiento, se han registrado 18 jóvenes participantes, con una ampliación a la ciudad de Girona y 18 solicitudes de becas procedentes de 5 centros educativos.**

**El proyecto cuenta con un total de 26 jóvenes como beneficiarios directos y genera un impacto indirecto en sus familias, en los centros educativos y en la red local de organizaciones.**

Esta iniciativa ha permitido lograr un alto nivel de implicación y compromiso por parte de los jóvenes, la consolidación de relaciones de mentoría significativas, la creación de vínculos de confianza con las familias, la participación activa en actividades de voluntariado y comunitarias, y el fortalecimiento de la red territorial de organizaciones. El proyecto también goza de una buena acogida y de una demanda creciente.

El programa tiene previsto consolidar su implementación en el Pla de l’Estany, continuar su expansión territorial en la región de Gerona, aumentar el número de jóvenes participantes, ampliar la red de mentores y organizaciones colaboradoras, reforzar el trabajo con los centros educativos y ampliar el modelo, manteniendo al mismo tiempo la calidad del apoyo.

26  
Beneficiarios directos





# Programa de becas educativas para niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad (El Raval – Barcelona) – Fundación Paulino Torras Raval Solidari

El proyecto consiste en conceder becas educativas a niños y jóvenes del barrio del Raval que se encuentran en una situación de vulnerabilidad socioeconómica, con el objetivo de garantizar el acceso a una educación de calidad.

La iniciativa pretende evitar que las dificultades económicas limiten el desarrollo académico y personal de los alumnos, al tiempo que ofrece un apoyo continuo a las familias para reforzar el proceso educativo y su implicación.

Durante el desarrollo del proyecto, se han concedido y gestionado becas educativas, así como la selección de beneficiarios en función de criterios socioeconómicos y académicos. El programa incluye la coordinación con centros educativos —como Xaloc y Pineda—, el apoyo a las familias en el proceso de matriculación escolar, el seguimiento académico y personal de los alumnos y la evaluación de la continuidad de las becas. Este proceso se lleva a cabo de manera estructurada a través de las fases de convocatoria, selección, entrevistas, admisión y seguimiento.

Los resultados muestran un total de 26 estudiantes como beneficiarios directos, repartidos en diferentes niveles educativos —educación infantil, primaria, secundaria, formación profesional y universidad—. Se ha producido un aumento del 10 % en la implicación familiar, y el 80 % de los estudiantes participa en actividades de voluntariado. El programa ha contribuido a mejorar el rendimiento académico y los hábitos de estudio, y se ha ampliado para dar respuesta a nuevas solicitudes.



**El proyecto tiene como beneficiarios directos a 26 estudiantes y genera un impacto indirecto en 76 personas vinculadas a su entorno familiar, con un impacto directo en los niños y jóvenes del barrio del Raval.**

Todo ello ha contribuido a mejorar el rendimiento académico y la motivación de los alumnos, a aumentar su autoestima y confianza, a reducir la presión económica de las familias y a lograr una mayor implicación familiar en el proceso educativo. Además, tiene un efecto positivo y motivador en la comunidad y contribuye a romper el ciclo de exclusión social.

Las próximas fases del programa incluyen ampliar el número de becas disponibles, desarrollar modelos de apoyo más personalizados para las familias, aumentar las fuentes de financiación, reforzar el seguimiento educativo y emocional de los alumnos, llegar a más estudiantes en situaciones vulnerables y consolidar el programa a largo plazo.

**26**  
Estudiantes que se han beneficiado directamente

**76**  
Beneficiarios indirectos: entorno familiar



# Programa de becas IMPELIA: Formación profesional y especialización tecnológica – Fundación para la Innovación Profesional (FIP)

El programa de becas IMPELIA está diseñado para facilitar el acceso a la formación profesional especializada en ámbitos tecnológicos a jóvenes y profesionales, con el objetivo de mejorar su empleabilidad y fomentar su desarrollo profesional.

La iniciativa se lleva a cabo en el campus de IMPELIA, que ofrece itinerarios formativos adaptados a las necesidades reales del mercado laboral, en colaboración con las empresas, fomentando una formación práctica orientada al empleo.

Se ha llevado a cabo la convocatoria y la gestión de las becas de formación, así como un proceso de selección basado en criterios socioeconómicos y entrevistas personales, con la evaluación final a cargo del Comité de Becas. El programa incluye la concesión de becas y el seguimiento de los participantes, así como la impartición de programas de formación en áreas como la inteligencia artificial y la ciencia de datos, la ciberseguridad y la digitalización del mantenimiento industrial. Además, combina la formación técnica con el desarrollo de competencias transversales y ofrece apoyo a través de mentores y prácticas laborales.

**Los resultados muestran un total de 44 estudiantes que han obtenido becas.**

**Los participantes se distribuyen en diferentes especializaciones: 13 en ciberseguridad, 11 en ciencia de datos, 9 en digitalización industrial y 9 en otras áreas tecnológicas.**

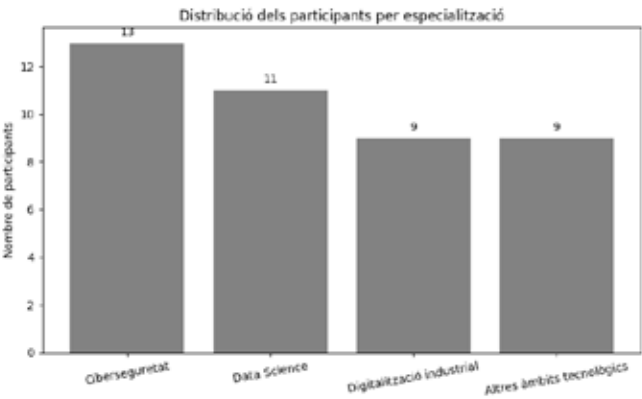


**El programa ha facilitado el acceso tanto a itinerarios de especialización inicial como avanzada, con una elevada adecuación a las necesidades del mercado laboral.**

El proyecto cuenta con 44 beneficiarios directos y tiene un impacto directo en jóvenes y profesionales que se encuentran en proceso de cualificación y mejora de su empleabilidad.

La concesión de estas becas ha permitido una mejora significativa de las competencias técnicas de los participantes, un aumento de las oportunidades de empleo y el desarrollo de carreras profesionales en sectores de alto valor añadido. También cabe destacar la aplicación práctica de los conocimientos en entornos reales y el alto nivel de satisfacción de los participantes, con casos de participantes que han conseguido prácticas y oportunidades de empleo en empresas del sector.

El FIP tiene como objetivo aumentar el número de becas disponibles, potenciar la colaboración con las empresas, diversificar su oferta formativa en campos emergentes, reforzar el seguimiento de la inserción laboral, ampliar el modelo a otros territorios y consolidar itinerarios formativos completos que integren la formación inicial y la formación avanzada.



**44**  
Beneficiarios de becas





# Becas de estudio de la Fundació Bosch Aymerich – Apoyo a la formación de jóvenes de la Cerdanya, el Berguedà y el Ripollès – Fundació Bosch Aymerich

La Fundació Privada Bosch Aymerich organiza anualmente un programa de becas dirigido a jóvenes residentes en los municipios de Alp, Das, Urús, Bagà y Toses, con el objetivo de facilitar el acceso a los estudios postobligatorios y universitarios.

El proyecto forma parte del compromiso de la Fundación con el desarrollo social y económico de la región, especialmente en la Cerdanya y sus zonas de influencia, donde la Fundación tiene una presencia significativa a través de activos como la estación de esquí de Masella y el Hotel La Collada. La iniciativa responde al deseo de reducir las barreras económicas y las barreras geográficas que dificultan el acceso a la educación superior, contribuyendo a la formación de jóvenes cualificados y al futuro de la región.

El programa cubre los gastos relacionados con los estudios, como las tasas de matrícula, el alojamiento y la manutención, los desplazamientos y el material académico, mediante una contribución económica en un único pago. La convocatoria incluye cursos de formación profesional de nivel medio y superior, así como estudios universitarios de grado, posgrado, máster y doctorado. El proceso comprende la recepción y evaluación de las solicitudes según criterios académicos y socioeconómicos, y culmina con un acto institucional de entrega de becas con la participación de las autoridades locales y representantes de la Fundación.

Jóvenes becados, municipio de Alp



Jóvenes becados, municipio de Das



En la 9.a edición se recibieron 57 solicitudes, con una nota media de 8,32 en los expedientes seleccionados. Se concedieron 25 becas de 2.200 € cada una, que se distribuyeron de la siguiente manera, según los municipios participantes: Alp: 6 becas, Das: 5 becas, Urús: 2 becas, Bagà: 9 becas, Toses: 3 becas. La ceremonia de entrega tuvo lugar celebrada en el Hotel La Collada con la participación de representantes institucionales y de la Fundación.

El proyecto beneficia directamente a 25 estudiantes y, de forma indirecta, a sus familias y a toda la región, contribuyendo al desarrollo educativo y profesional de los jóvenes.

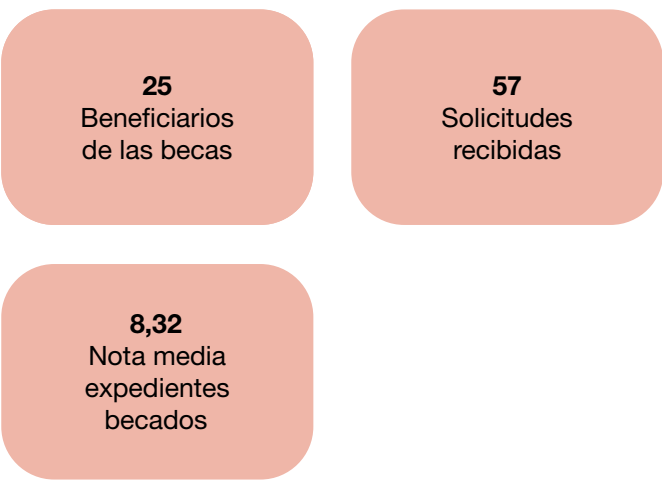
El impacto cualitativo se traduce en un mejor acceso a la educación superior en zonas rurales o remotas alejadas de los centros universitarios, la reducción de las desigualdades económicas, la promoción del talento joven y la generación de capital humano cualificado. Además, refuerza el vínculo entre la Fundación y el territorio, promoviendo oportunidades de futuro y retorno social.

Con el programa de becas, se pretende consolidar y reforzar el apoyo a los estudiantes a lo largo de todo su recorrido educativo, aumentar el alcance del programa entre los jóvenes de los municipios beneficiarios y seguir contribuyendo al desarrollo socioeconómico de la región a través de la formación

Jóvenes becados, municipio de Urús



Jóvenes becados, municipio de Bagà



Jóvenes becados, municipio de Toses



Jóvenes becados, municipio de Bagà



# Formación en servicios de atención a domicilio (SAD) y cuidados a personas mayores y/o dependientes – Fundació Privada Integramenet

El proyecto de formación en Servicios de Atención a Domicilio (SAD) tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de las personas mayores y dependientes, al tiempo que promueve el empleo de personas en situaciones vulnerables, especialmente mujeres migrantes.

La iniciativa responde a la creciente necesidad de cuidados a domicilio en un contexto de envejecimiento de la población, combinando la formación en competencias profesionales y técnicas con servicios de inserción laboral y apoyo a las familias, con el objetivo de garantizar una atención de calidad y generar oportunidades de empleo en el sector asistencial.

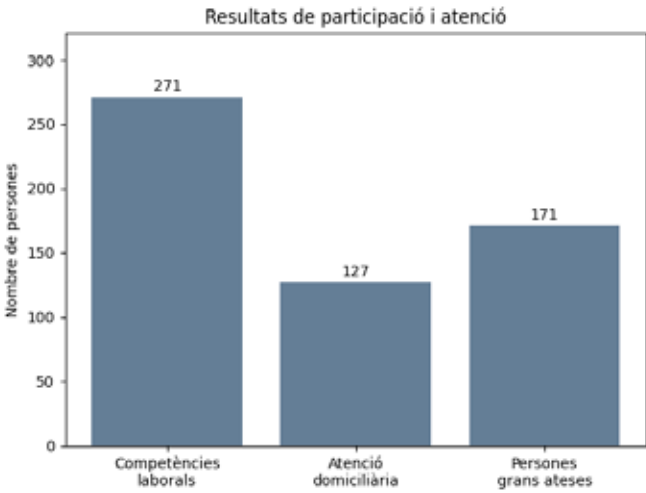
Se han impartido 11 sesiones formativas de 30 horas sobre competencias transversales y profesionales, así como 5 cursos específicos de 20 horas sobre cuidados a domicilio. El programa incluye talleres de búsqueda de empleo (currículums, entrevistas, derechos laborales y competencias digitales), formación técnica en cuidados —como higiene, movilizaciones, atención a personas con demencia, primeros auxilios o gestión del duelo— y un seguimiento individualizado con orientación laboral. Paralelamente, se ha prestado asistencia y asesoramiento a las familias, así como servicios de mediación entre los cuidadores y las personas mayores.

**Los resultados muestran que se ha formado a 271 personas en competencias laborales y a 127 en servicios de asistencia a domicilio. Además, se ha atendido a 171 personas mayores y 293 familias se han beneficiado de forma indirecta, lo que supone un total de 298 beneficiarios directos y el cumplimiento de los objetivos de formación previstos.**

**El proyecto cuenta con 298 beneficiarios directos y 293 beneficiarios familiares indirectos, lo que genera un impacto de gran alcance en las personas mayores, los cuidadores y sus familias.**

Esta formación ha contribuido a una mejora significativa de la calidad de vida de las personas mayores, a la reducción de la soledad y a una mejora del bienestar emocional. También destaca la profesionalización y la dignificación del sector asistencial, el empoderamiento de las mujeres en situaciones vulnerables, la mejora de sus competencias y condiciones laborales, y la creación de un servicio de confianza para las familias.

En futuras acciones, el objetivo es aumentar el número de cursos de formación y de participantes, ampliar la oferta formativa en áreas especializadas, reforzar el seguimiento tras la formación, se pretende consolidar la red de colocación de familias, seguir adaptándose a la creciente demanda y mejorar la cobertura geográfica del servicio.



**298**  
Beneficiarios directos

**293**  
Beneficiarios indirectos





# «Inspira Futur»: Apoyo a la maternidad y al desarrollo personal de mujeres jóvenes en situación de vulnerabilidad – Fundación Pro Vida de Cataluña

El proyecto «Inspira Futur» es una iniciativa de apoyo integral dirigida a mujeres jóvenes de entre 21 y 28 años que están embarazadas o son madres en situaciones de vulnerabilidad, diseñada para garantizar una experiencia positiva de la maternidad y promover su desarrollo personal.

El programa combina el apoyo psicoemocional, la formación y la cobertura de las necesidades básicas, con el objetivo de mejorar el bienestar emocional de las participantes, fomentar su autonomía y facilitar su inclusión social y laboral en un momento especialmente delicado de sus vidas.

El programa «Inspira Futur» ha permitido ofrecer apoyo psicoemocional individualizado y grupal, así como 30 talleres emocionales y más de 100 sesiones de apoyo durante el embarazo y la maternidad.

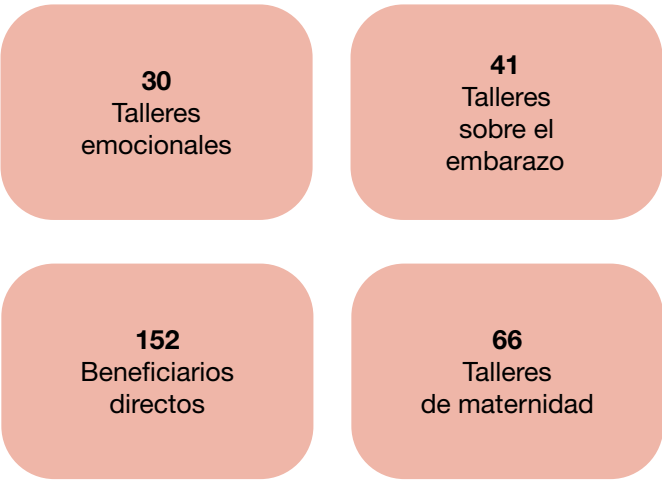
El programa incluye apoyo psicológico según las necesidades, actividades culturales y de ocio para fomentar la cohesión social, orientación personalizada en materia de empleo y formación, y derivaciones a recursos externos. También se han impartido clases en catalán y español, y el suministro de artículos de primera necesidad para madres y bebés ha garantizado la cobertura de las necesidades básicas. El programa se organiza en cuatro secciones principales: Acol·lim, Eduquem, Orientem y Equipem.

**Se ha prestado asistencia a 152 mujeres —lo que supone un aumento del 26,7 % con respecto a la previsión inicial— y 152 bebés se han beneficiado directamente del proyecto. Se han realizado 106 entrevistas iniciales y se han prestado más de 540 horas de apoyo personalizado, con 30 talleres sobre el bienestar emocional, 41 talleres sobre el embarazo y 66 talleres sobre la maternidad. El proyecto ha logrado una cobertura del 100 % de las necesidades básicas de los bebés y un alto nivel de participación, con una asistencia media del 78 %.**

El proyecto cuenta con 152 mujeres y 152 bebés como beneficiarias directas, así como con sus familias como beneficiarias indirectas, lo que genera un impacto directo en las mujeres jóvenes en situación de vulnerabilidad y en sus hijos.

«Inspira Futur» contribuye a una mejora significativa del bienestar emocional y a la reducción de la sensación de soledad, así como al aumento de la autoestima y la autonomía personal. También destaca el fortalecimiento del vínculo emocional entre madre e hijo, la mejora de las habilidades parentales, la creación de redes de apoyo entre las participantes y el aumento de las expectativas de futuro y la motivación para incorporarse al mercado laboral, lo que contribuye a reducir las situaciones de riesgo de exclusión social.

En las próximas fases del proyecto, el trabajo se centrará en ampliar la capacidad para responder al aumento de la demanda, reforzar la orientación profesional y las vías de acceso al empleo, aumentar el apoyo psicológico especializado, ampliar los recursos formativos y lingüísticos, consolidar la colaboración con los servicios sociales y las organizaciones, y mejorar los espacios y la infraestructura de apoyo.



# Programa integral de orientación para jóvenes en situaciones vulnerables – Fundación Exit

El programa integral de orientación de la Fundación Exit está dirigido a jóvenes socialmente vulnerables de Barcelona, con el objetivo de reducir el abandono escolar prematuro y mejorar sus oportunidades educativas y laborales.

La iniciativa se dirige principalmente a jóvenes de entre 16 y 19 años que cursan PFI o FPB y que corren el riesgo de abandonar la educación. El proyecto se basa en un modelo innovador que combina la orientación académica, el desarrollo personal y la conexión con el mundo empresarial, a través de un enfoque holístico y experiencial.

Se ha puesto en marcha un modelo estructurado en cuatro módulos. El primero, EXcanéate, se centra en el autoconocimiento a través de pruebas de orientación (como el Ikigai), actividades en entornos naturales y dinámicas de grupo.

El segundo, EXplora, acerca el mundo laboral a través del proyecto Coach, con voluntariado corporativo, visitas a empresas y actividades que implican el contacto con profesionales.

El tercer módulo, EXperimenta, prepara a los jóvenes para las prácticas mediante seminarios web y el desarrollo de competencias profesionales. Por último, EXcoge apoya la toma de decisiones a través de sesiones, contenidos digitales y la elaboración de planes de acción personales.

**111 jóvenes han participado en este programa, con una tasa de finalización del 75 %. El 81 % manifiesta su intención de continuar estudiando, el 75,4 % define un objetivo profesional y el 77,8 % mejora su conocimiento del mercado laboral. Además, el seguimiento indica que el 84 % de los participantes continúa sus estudios, lo que demuestra un impacto significativo en la continuidad educativa.**



El proyecto cuenta con 111 beneficiarios directos y 424 beneficiarios indirectos —entre los que se incluyen familias, tutores, voluntarios y equipos educativos—, lo que suma un total de 535 beneficiarios.

El programa refleja un aumento de la autoestima y la confianza de los jóvenes, una mejora en su capacidad de toma de decisiones y una mayor conexión con el sistema educativo. También destaca el conocimiento práctico del mercado laboral, el desarrollo de competencias personales y profesionales y una reducción del riesgo de exclusión social, especialmente entre los jóvenes en riesgo de abandono escolar.

El proyecto propone adaptar las herramientas de orientación a los perfiles de los jóvenes, reforzar el trabajo sobre el bienestar emocional a lo largo de todo el proceso, mejorar la selección y la adecuación de los voluntarios empresariales, incorporar una mayor interacción en las actividades de prácticas laborales, ampliar la información sobre las vías de formación y desarrollar nuevas herramientas digitales y gamificadas.

**111**  
Beneficiarios  
directos





## Programa de becas educativas: Apoyo para la escolarización de los alumnos del Col·legi Xaloc – Fundación Xaloc

El programa de becas educativas del Col·legi Xaloc tiene como objetivo facilitar el acceso y la continuidad en la educación a los alumnos procedentes de familias en situación de vulnerabilidad socioeconómica.

La iniciativa busca garantizar la igualdad de oportunidades educativas en un entorno con importantes desigualdades sociales, combinando el apoyo económico con un acompañamiento personalizado a las familias, con el fin de fomentar el desarrollo académico y personal de los alumnos.

Durante el desarrollo del proyecto, se ha llevado a cabo la recepción y el análisis de las solicitudes de becas, así como entrevistas personales con las familias para evaluar su situación. El proceso incluye la evaluación y la aprobación de las ayudas por parte del Consejo de Administración, la comunicación individualizada de las decisiones y un seguimiento continuo a lo largo del curso académico, tanto en el ámbito académico como en el personal. Paralelamente, se ha ofrecido apoyo emocional y orientación a las familias, así como la elaboración de informes de seguimiento y una justificación final del programa.

**Se han concedido becas a 87 alumnos para el curso académico 2024-2025 y se ha prestado apoyo a 71 familias. El programa ha garantizado la continuidad escolar al 100 % de los alumnos beneficiarios, ha contribuido a reducir la presión económica sobre las familias y ha mejorado el vínculo entre el centro educativo y el entorno familiar. Asimismo, ha permitido detectar y atender casos de vulnerabilidad emocional.**

El proyecto cuenta con 87 alumnos beneficiarios directos y 71 familias beneficiarias, lo que genera un impacto directo en los niños y jóvenes del área metropolitana de Barcelona.

La iniciativa permite garantizar la continuidad educativa en contextos vulnerables, mejora las perspectivas de futuro de los alumnos y reduce las desigualdades en el acceso a una educación de calidad. Además, supone un alivio económico y emocional para las familias y favorece una mayor integración social en entornos multiculturales y contribuye a romper el ciclo intergeneracional de la pobreza.

Para los próximos cursos académicos, el plan consiste en aumentar el número de alumnos beneficiarios de becas, incrementar los recursos económicos destinados al programa, reforzar el apoyo personalizado a las familias, mejorar los mecanismos de detección de la vulnerabilidad, consolidar el modelo de seguimiento educativo y emocional y reforzar la colaboración con organizaciones sociales y educativas.

**87**  
Beneficiarios  
directos

**71**  
Beneficiarios  
indirectos



# Centro de Asesoramiento de EducationUSA en Barcelona

## – Instituto de Estudios Norteamericanos

El Centro de Asesoramiento EducationUSA de Barcelona es un servicio gratuito de orientación académica para estudiantes interesados en cursar estudios superiores en Estados Unidos, ya sean de grado, posgrado u otros programas de formación.

El centro, gestionado por la Fundación del Instituto de Estudios Norteamericanos, forma parte de una red mundial del Departamento de Estado de EE. UU. que cuenta con más de 425 centros en 175 países. Ofrece orientación objetiva y personalizada, basada en información oficial sobre el sistema universitario estadounidense, que presta apoyo a estudiantes, familias e instituciones educativas.

Durante el desarrollo del proyecto, se han realizado 55 visitas a centros educativos de Cataluña, Aragón y Andorra, así como talleres presenciales mensuales y seminarios en línea.

En total, se han organizado 58 actividades formativas gratuitas en los últimos tres años, entre las que se incluyen sesiones informativas generales sobre el acceso a las universidades estadounidenses y ferias universitarias celebradas en 2024 y 2025. El programa también incluye asesoramiento individualizado a los estudiantes, encuentros con universidades norteamericanas y el desarrollo del programa intensivo Competitive College Club (CCC).

El servicio ha atendido a 2.600 estudiantes y familias, y cuenta con una base de 746 estudiantes interesados. Se ha observado un aumento progresivo de las consultas, que alcanzaron una media de 33 al mes en 2025. Un total de 41 universidades estadounidenses han admitido a estudiantes asesorados por el centro, con 10 estudiantes confirmados matriculados para el curso académico 2025-2026, incluidas admisiones en instituciones altamente competitivas como la NYU o Berklee.

El proyecto cuenta con 2 600 beneficiarios directos (estudiantes y familias) y 746 usuarios registrados, además de generar un impacto indirecto en centros e instituciones educativas.

Entre los principales impactos se encuentran el acceso real a oportunidades educativas internacionales y el apoyo en los procesos de admisión complejos. También cabe destacar la mejora en la calidad de las solicitudes —especialmente en aspectos como los ensayos, la estrategia y el acceso a becas—, el establecimiento de vínculos con universidades estadounidenses y el alto nivel de satisfacción de los estudiantes, que consideran el servicio un componente clave de su trayectoria académica.

**2.600**  
Beneficiarios directos





# Proyecto Terral – Apoyo educativo e integración de niñas y jóvenes en riesgo de exclusión en el barrio del Raval – Asociación Raval en Acció

El Proyecto Terral es una iniciativa socioeducativa dirigida a niñas y jóvenes del barrio del Raval que se encuentran en situación de vulnerabilidad, diseñada para ofrecer apoyo educativo individualizado, apoyo emocional y oportunidades de desarrollo personal.

El proyecto se configura como un espacio seguro y acogedor que promueve la igualdad de oportunidades, potencia el rendimiento académico y fomenta la integración social en un entorno de elevada complejidad socioeconómica, involucrando también a las familias en el proceso educativo.

Durante el desarrollo del proyecto, se ha puesto en marcha un modelo de tutoría educativa individualizada (el programa 1&1), complementado con apoyo académico diario para alumnas de primaria, secundaria y bachillerato. Se ha llevado a cabo un seguimiento personalizado en coordinación con los centros educativos, así como actividades culturales, recreativas y sociales. El proyecto cuenta con un programa de voluntariado en el que participan 112 voluntarios, que reciben formación en los ámbitos educativo, tecnológico y de valores. También se han promovido iniciativas como una escuela de padres, talleres para madres, un programa de apoyo en línea para alumnos de bachillerato, la creación de redes con organizaciones sociales locales y un campamento de verano con actividades educativas y recreativas.

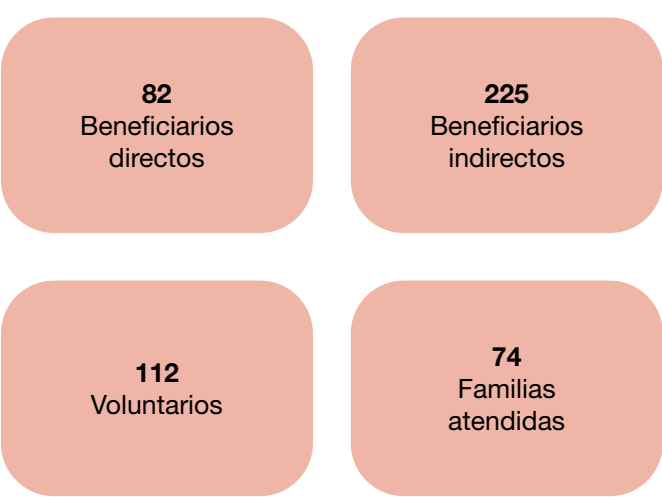


**La participación de 82 niñas y jóvenes ha superado las previsiones iniciales, con la participación de 112 voluntarios y el apoyo de 74 familias, 40 de las cuales han participado activamente. El proyecto ha generado 225 beneficiarios indirectos, con una mejora en el rendimiento académico del 100 % de los participantes y un aumento del 12 % en la implicación familiar. También cabe destacar la elevada asistencia y el compromiso sostenido, así como la consolidación del modelo educativo y comunitario.**

El proyecto cuenta con 82 beneficiarios directos, 74 familias y 225 beneficiarios indirectos, lo que genera un impacto directo en las niñas y las jóvenes en situación de vulnerabilidad del Raval.

El impacto del proyecto se traduce en una reducción del riesgo de abandono escolar, una mejora significativa de la autoestima y la autonomía, y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. También destaca la creación de un espacio seguro y de referencia, el fortalecimiento del vínculo entre la familia y el colegio, la generación de cohesión social y comunitaria, y la consolidación de un modelo de retorno en el que los participantes se convierten en voluntarios.

Se propone mejorar los sistemas de evaluación académica individualizada, reducir la rotación de voluntarios y reforzar su continuidad, ampliar el programa de apoyo en línea, aumentar la participación familiar, consolidar y ampliar la creación de redes con otras organizaciones, y garantizar la sostenibilidad económica del proyecto.



# 06. Deporte

- 125

Deporte y ocio para niños y jóvenes con discapacidad física: Autonomía y participación en igualdad de condiciones – Asociación de Ocio y Deporte Comkedem
- 128

Semana Blanca: Programa escolar de esquí en La Cerdanya – Fundació Bosch Aymerich
- 130

«SPES»: Inclusión social y laboral a través del deporte – Fundación Brafa
- 132

Club Esportiu Únics Cerdanya: Deporte inclusivo – Fundació privada ADIS
- 134

Mallorca Chess International Artà – Fundació Bosch Aymerich
- 136

Programa de actividades acuáticas para alumnos del IE Sant Jordi – Asociación de Padres y Madres del CEIP Sant Jordi de Badalona
- 138

Blue Soler – SUP terapéutico – Liga Catalana de Reumatología REU+
- 140

Media maratón inclusiva de Puigcerdà 2025 – Ayuntamiento de Puigcerdà
- 142

Programa de pre-tecnificación de hockey sobre hielo de Puigcerdà – Ayuntamiento de Puigcerdà







## Deporte y ocio para niños y jóvenes con discapacidad física: autonomía y participación en igualdad de condiciones

### – Asociación de Ocio y Deporte Comkedem

El proyecto Comkedem es una iniciativa destinada a promover el ocio y el deporte inclusivos para niños y jóvenes con y sin discapacidad física, con el objetivo de garantizar la igualdad de oportunidades de participación.

El proyecto combina actividades deportivas adaptadas con actividades de ocio en un entorno inclusivo, fomentando la convivencia entre los participantes con diversidad funcional y sus compañeros. Este enfoque fomenta la autonomía personal, la participación activa y el desarrollo integral de los niños y jóvenes.

Durante el desarrollo del proyecto, se han llevado a cabo actividades deportivas adaptadas, como baloncesto, hockey, esalon, boccia y SAFE, así como sesiones de entrenamiento semanales y participación en competiciones.

Paralelamente, se han organizado actividades de ocio mensuales (salidas, excursiones y talleres), campamentos de verano, clubes deportivos y estancias centradas en fomentar la autogestión y la independencia. También se han promovido viajes adaptados y actividades recreativas, junto con iniciativas de divulgación y sensibilización.

**Los resultados muestran la participación de más de 120 niños y jóvenes, lo que supone un aumento del 50 % con respecto a periodos anteriores. Se han realizado más de 1 000 horas de actividad deportiva y más de 400 horas de actividades de ocio, con una elevada tasa de asistencia (alrededor del 90 %) y una valoración media de 4,36 sobre 5. Estas cifras reflejan el crecimiento consolidado del proyecto y el alto nivel de satisfacción de los participantes.**





El proyecto beneficia directamente a 122 niños y jóvenes, así como a sus familias y a su entorno social como beneficiarios indirectos. El impacto cualitativo se refleja en la mejora de las capacidades físicas y funcionales, el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, el aumento de la autonomía y la confianza, la creación de vínculos sociales y un sentido de pertenencia, así como en una inclusión genuina en las actividades deportivas y de ocio.

En general, el proyecto contribuye de manera efectiva a la inclusión social y a la igualdad de oportunidades. De cara al futuro, el plan consiste en aumentar el número de participantes, consolidar y diversificar la oferta deportiva, ampliar las actividades de ocio, renovar y ampliar el equipamiento deportivo, reforzar el equipo técnico e impulsar la profesionalización, así como ampliar las colaboraciones con otras organizaciones.

122

Beneficiarios directos

1.000

Horas de actividad deportiva

400

Horas de actividades de ocio





# Semana Blanca: Programa de esquí escolar en la Cerdanya – Fundació Bosch Aymerich

El proyecto «Semana Blanca» es una iniciativa promovida por la Fundació Bosch Aymerich con el objetivo de fomentar la práctica del esquí entre los alumnos en la comarca de la Cerdanya, garantizando que todos los niños tengan acceso a esta actividad independientemente de su origen socioeconómico.

El programa se desarrolla en diversas estaciones de esquí de la región —como Masella, La Molina y Aransa— y cuenta con la participación de múltiples centros educativos. Las actividades se adaptan a las edades y niveles de los alumnos, ofreciendo una experiencia inclusiva y educativa en el entorno natural.

Durante la puesta en marcha del proyecto, se ha organizado una «Semana Blanca» en varios colegios, con sesiones de esquí alpino, esquí de fondo y snowboard. Las actividades se han adaptado a la edad y al nivel de los participantes, incluyendo el transporte a las estaciones de esquí y la participación de alumnos de educación infantil, primaria, secundaria y formación profesional. El programa también ha incorporado a alumnos de educación especial con adaptaciones específicas, gracias a una estrecha coordinación con los centros escolares y los ZER de la zona. El proyecto se llevó a cabo a lo largo de varias semanas entre enero y marzo.

Los resultados muestran una amplia participación de los centros educativos (8 escuelas y ZER) y altos índices de asistencia en la mayoría de los casos, con porcentajes destacados como el 94 % en la Escola Bac de Cerdanya y el 90 % en la Escola Alfons I.

Otros centros, como el ZER Baridà-Batlíia o el ZER Cerdanya, han registrado índices de participación que oscilan entre el 69 % y el 86 %. También cabe destacar la participación en centros de mayor tamaño, como el Instituto Pere Borrell, con 329 alumnos, o la Escuela Vedruna, con 151 alumnos. Estas cifras demuestran una elevada participación general y la consolidación del programa.

El proyecto beneficia directamente a cientos de niños y jóvenes de entre 3 y más de 16 años, procedentes de múltiples centros educativos de la región de la Cerdanya, lo que genera un impacto directo a nivel regional.

Entre los principales impactos se encuentran la reducción de las desigualdades en el acceso al deporte, la mejora de las habilidades físicas y psicomotoras, el fomento de hábitos saludables y el aumento de la cohesión social y la convivencia. Asimismo, contribuye al desarrollo de un vínculo con el entorno natural y a la inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales. En general, el proyecto garantiza el acceso universal a una actividad tradicionalmente limitada por factores económicos.

1.266  
Beneficiarios  
directos





## «SPES» Inclusión sociolaboral a través del deporte – Fundación Brafa

El proyecto SPES, impulsado por la Fundación Brafa, es una iniciativa de apoyo integral que utiliza el deporte — principalmente el fútbol— como herramienta para promover la inclusión social y el empleo de personas en situaciones vulnerables.

El programa combina la actividad física, la formación en competencias transferibles y un apoyo personalizado, que responde a las limitaciones de los modelos de empleo tradicionales y ofrece un enfoque holístico y centrado en la persona.

Durante el desarrollo del proyecto, se han celebrado sesiones regulares de fútbol dos días a la semana, estructuradas con un calentamiento, partido y momentos de convivencia. Paralelamente, se impartieron 192 sesiones anuales de formación en habilidades sociales, complementadas con apoyo personalizado y asistencia emocional. El programa también ha ofrecido asesoramiento administrativo y laboral con apoyo profesional, así como la difusión de ofertas de empleo y recursos a través de canales digitales. Se han promovido torneos de fútbol, almuerzos con organizaciones y actividades de voluntariado, salidas culturales y deportivas, así como la integración de los participantes en ligas deportivas.

**Los resultados muestran la participación de 1.500 personas durante 2025, con una asistencia media de 45 participantes por semana. El 90 % de los participantes ha experimentado mejoras en su salud física y emocional, y el 85 % ha participado en actividades de formación. Se ha asesorado a 28 personas sobre procesos de contratación, con 2 colocaciones laborales exitosas y 3 en curso, lo que suma más de 60 colocaciones desde el inicio del proyecto. Estas cifras reflejan una gran capacidad para generar un impacto sostenido en la empleabilidad y el bienestar.**

El proyecto beneficia directamente a 1.500 personas, así como a sus familias, a las organizaciones sociales y a la comunidad como beneficiarios indirectos, generando un amplio impacto en las personas en situaciones de alta vulnerabilidad.

La inclusión social y laboral a través del deporte supone una mejora significativa de la salud física y mental, un aumento de la autoestima y la motivación, la reducción del aislamiento social y el desarrollo de competencias para la empleabilidad. También cabe destacar la creación de vínculos y de un sentido de comunidad, así como la creación de un espacio de apoyo integral que contribuye a la dignidad personal. En este contexto, el deporte actúa como una auténtica herramienta de transformación social y personal.

La organización tiene como objetivo reforzar la integración laboral en las primeras fases del programa, aumentar el apoyo administrativo y jurídico, ampliar el número de participantes, consolidar su red de entidades colaboradoras, desarrollar nuevas líneas de formación y mejorar los indicadores de empleabilidad a corto plazo.

**1.500**  
Beneficiarios  
directos



# Club Esportiu Únics Cerdanya: Deporte inclusivo

## – Fundación Privada ADIS

El proyecto del Club Deportivo Únics Cerdanya, impulsado por la Fundació ADIS, tiene como objetivo promover la inclusión social de las personas con discapacidad a través de la práctica deportiva, principalmente el baloncesto inclusivo.

El club ofrece un espacio estable para la participación, la socialización y el desarrollo personal, donde el deporte se convierte en una herramienta para la cohesión social, el empoderamiento y la mejora del bienestar físico y emocional. Además de la competición deportiva, el proyecto incorpora actividades educativas, comunitarias y de sensibilización que refuerzan la integración de los participantes en la sociedad.

Durante el desarrollo del proyecto, se ha consolidado la participación regular en la liga catalana de baloncesto inclusivo (Federación ACELL), con jornadas y partidos mensuales en Llars Mundet (Barcelona) y sesiones de entrenamiento semanales continuadas. También se han promovido sesiones de entrenamiento unificadas con estudiantes y otros grupos de la comunidad, así como la captación de nuevos jugadores, incluidos jugadores internacionales y niños. Paralelamente, se han organizado jornadas de puertas abiertas con organizaciones sociales y centros especializados, la participación en torneos como el Torneo CAMPEONES, y actividades comunitarias y recreativas como conciertos, excursiones y encuentros. El proyecto también ha incluido talleres y actividades complementarias (terapia de la risa, yoga inclusivo), participación en ferias y eventos locales (Feria del Caballo, Día de San Jorge, etc.), iniciativas de sensibilización en institutos de secundaria y eventos institucionales, así como la publicación de un cuento creado por el proyecto. En general, el programa combina deporte, educación y comunidad a lo largo de todo el año.

Los resultados muestran la consolidación del club en las competiciones oficiales y un aumento del número de jugadores, con nuevas incorporaciones a lo largo del año. También cabe destacar la participación de personas de diferentes territorios, incluida la región francesa, así como una presencia activa en eventos sociales y eventos comunitarios. El proyecto ha sido galardonado con importantes premios, como los «Premis Innocente» de Madrid, y ha experimentado un crecimiento sostenido que consolida su posición como referente local en el deporte inclusivo.

**El proyecto beneficia directamente a los participantes del club con discapacidad, así como a los jugadores recién incorporados, a sus familias y a su círculo social más amplio, generando un amplio impacto en la comunidad local y en la red social de los participantes.**

El programa deportivo inclusivo de Únics Cerdanya contribuye a mejorar el bienestar físico y emocional, a aumentar la autoestima y la confianza, a crear vínculos sociales y un sentido de pertenencia, así como a una inclusión genuina en las actividades deportivas y comunitarias. Además, contribuye a sensibilizar a la sociedad sobre la discapacidad y la inclusión, creando un espacio seguro y motivador para los participantes. En este contexto, el deporte se consolida como una herramienta eficaz para la transformación social.





# Mallorca Chess International Artà – Fundació Bosch Aymerich

El proyecto «Mallorca Chess International Artà» consiste en la organización de un torneo internacional de ajedrez que se celebró del 21 al 26 de septiembre de 2025 en la Colònia de Sant Pere (Mallorca), con la participación de jugadores de alto nivel procedentes de diferentes países.

El torneo promueve el ajedrez como herramienta educativa y cultural, al tiempo que contribuye a la proyección internacional del territorio. La iniciativa incorpora tecnología para la retransmisión en directo de las partidas, ampliando así su alcance y facilitando el seguimiento de la competición a nivel mundial.

Durante el desarrollo del proyecto, se organizó el torneo internacional con la participación de grandes maestros y maestros internacionales, y las partidas oficiales se disputaron a lo largo de seis días. Las partidas se retransmitieron en directo a través de la plataforma Chess.com, además de coordinarse la logística con los alojamientos y las instituciones implicadas. El torneo contó con jugadores tanto locales como internacionales, y a través de la plataforma Chess.com, así como la coordinación logística con los alojamientos y las instituciones implicadas. El torneo contó con jugadores tanto locales como internacionales, y el evento tuvo seguimiento y difusión a nivel mundial.

Los resultados muestran una notable participación de jugadores internacionales de alto nivel. El torneo lo ganó el gran maestro Tomàs Sosa (Argentina), y el podio lo completaron jugadores de Francia y Ucrania. También destaca la participación de jóvenes talentos como Pau Marín (sub-14), así como la gran visibilidad internacional lograda gracias a la retransmisión en línea. Este conjunto de resultados consolida el torneo como un evento internacional de primer orden.

**El proyecto beneficia directamente a los jugadores participantes, tanto nacionales como internacionales, así como al público del torneo, tanto presencial como en línea, y a la comunidad local y al entorno deportivo, generando un amplio impacto en términos de deporte y proyección internacional.**

La organización y celebración de este torneo promueve el ajedrez como disciplina educativa y cultural, el desarrollo de jóvenes talentos en el ámbito deportivo, la proyección internacional del territorio y la generación de interés a nivel mundial mediante el uso de la tecnología. Además, contribuye a reforzar el ecosistema deportivo local. En conjunto, el proyecto combina deporte, educación y proyección internacional.

El objetivo es consolidar el torneo como un evento anual de referencia, aumentar la participación internacional, ampliar su presencia mediática y digital, reforzar la implicación de jóvenes talentos, desarrollar actividades paralelas como cursos de formación y escuelas de ajedrez, y aumentar las colaboraciones institucionales.



## Programa de actividades acuáticas para alumnos del IE Sant Jordi – Asociación de Padres y Madres del CEIP Sant Jordi de Badalona

El proyecto consiste en poner en marcha un programa de aprendizaje de natación para alumnos de primaria (1.o, 2.o y 3.o de primaria) del CEIP Sant Jordi, situado en el barrio del Pomar (Badalona), una zona de elevada complejidad socioeconómica.

La iniciativa tiene como objetivo garantizar el acceso a actividades acuáticas a niños que, debido a sus circunstancias económicas y sociales, tendrían dificultades para acceder a ellas fuera del ámbito escolar. El proyecto combina el aprendizaje deportivo con el desarrollo personal, fomentando hábitos saludables, la autonomía y la cohesión social.

Durante el desarrollo del proyecto, se llevaron a cabo sesiones semanales de natación todos los miércoles a lo largo del segundo y tercer trimestre, con un total de 19 sesiones entre enero y junio. La actividad se organizó en dos turnos e incluyó el transporte de los alumnos en autocar hasta el centro deportivo. Las actividades acuáticas se han adaptado según los niveles — inicial (delfines) y avanzado (caballitos de mar) —, trabajando de forma progresiva habilidades como flotar, respirar y el movimiento en el medio acuático. El programa ha contado con el apoyo de monitores especialistas e incluyó una jornada de puertas abiertas con participación familiar, consolidándolo como una actividad continua y estructurada a lo largo de dos trimestres.



**Los resultados muestran la participación de 60 alumnos como beneficiarios directos, con una elevada asistencia y implicación. Se ha observado un avance progresivo en los niveles de natación (delfines y caballitos de mar), así como una mejora significativa en las habilidades acuáticas básicas y avanzadas. El proyecto también ha contado con una gran implicación de las familias y ha sido muy valorado por toda la comunidad educativa.**

El proyecto beneficia directamente a 60 alumnos y, de forma indirecta, a sus familias y a la comunidad educativa en general, lo que tiene un impacto significativo en los niños en situaciones vulnerables.

Esta actividad mejora el bienestar físico y emocional de los niños, aumenta la autonomía y la confianza en el medio acuático, reduce las desigualdades en el acceso a las actividades deportivas y fomenta la cohesión social y la convivencia. Además, contribuye al desarrollo de hábitos saludables y a una elevada implicación familiar. En conjunto, se trata de un proyecto clave para garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso al deporte.

Este proyecto tiene como objetivo ampliar el programa a más niveles educativos, aumentar los recursos para garantizar su sostenibilidad económica, mejorar el acceso a actividades complementarias como los deportes acuáticos y marítimos, consolidar la participación familiar e integrar el proyecto en un plan global de actividad física escolar.

**60**  
Beneficiarios  
directos





# Blue Soler

- SUP terapéutico
- Liga Catalana de Reumatología REU+

El proyecto Blue Soler es una iniciativa de intervención médico-deportiva basada en el Stand Up Paddle (SUP) en un entorno marino, dirigida a mujeres con afecciones musculoesqueléticas crónicas.

El programa combina el ejercicio físico adaptado con un enfoque terapéutico no farmacológico en un entorno natural («salud azul»), con el objetivo de mejorar la salud física, emocional y social de las participantes. En 2025, el proyecto ha evolucionado hasta convertirse en un ensayo clínico autorizado, lo que lo posiciona como una iniciativa pionera tanto a nivel nacional como internacional.

Durante el desarrollo del proyecto, se ha llevado a cabo en el mar un programa de intervención terapéutica de SUP, con 12 sesiones semanales de actividad física adaptada. Se ha realizado una evaluación médica antes, durante y después de la intervención, así como un seguimiento clínico mediante escalas validadas (EVA, SF-36, WHO5, entre otras). El proyecto ha sido coordinado por un equipo multidisciplinar de profesionales de los ámbitos médico, deportivo y psicológico. La captación de participantes se ha llevado a cabo también a través de asociaciones de pacientes y hospitales, la validación científica del programa como ensayo clínico y la participación en congresos internacionales.

**Los resultados muestran la participación de nueve mujeres, ocho de las cuales completaron el programa, con una tasa de adherencia del 100 %. Se confirmó una mejora en el dolor y la calidad de vida, así como un aumento de la resistencia física (aumento medio de +1,18 minutos) y una mejora de la respuesta cardiovascular en el 88 % de las participantes. También se registró una pérdida de peso media de aproximadamente 1,8 kg en más de la mitad de las participantes. El nivel de satisfacción fue elevado (4,5 sobre 5). Cabe destacar que el proyecto fue aprobado como el primer ensayo clínico en España sobre SUP terapéutico (PIC-30-25).**



El proyecto beneficia directamente a 8 participantes, así como a unos 30 beneficiarios indirectos entre sus familiares, y tiene un amplio impacto en la comunidad sanitaria y científica.

El programa terapéutico de SUP ayuda a sus usuarios a reducir el dolor crónico y a mejorar su funcionalidad, además de aumentar su autonomía y autoestima.

También destaca la creación de redes de apoyo entre los participantes, el fortalecimiento del sentido de comunidad y el impacto positivo en el sistema sanitario a través de un modelo preventivo. En conjunto, el proyecto crea un espacio inclusivo y terapéutico con un alto valor social y sanitario.

Desde la Liga Catalana de Reumatología REU+, se está trabajando para ampliar el número de participantes y ediciones, extender el modelo a otros territorios, integrar el programa en el sistema de salud pública, continuar con la investigación científica y las publicaciones, mejorar la recopilación de datos e indicadores, y desarrollar nuevas líneas de intervención en entornos naturales.

9  
Beneficiarios  
directos



# Media Maratón Inclusiva de Puigcerdà 2025 – Ayuntamiento de Puigcerdà

La Media Maratón Inclusiva de Puigcerdà 2025 es una iniciativa deportiva y social promovida conjuntamente con la Asociación Educativa La Muntanya, con el objetivo de fomentar la inclusión real y visible de las personas con discapacidad en un evento deportivo abierto a todos los ciudadanos. El proyecto convierte el deporte en una herramienta para la convivencia, la sensibilización y la cohesión social, creando un espacio compartido donde participantes, familias, voluntarios y organizaciones sociales puedan disfrutar de una experiencia conjunta en pie de igualdad.

La edición de 2025 ha tenido un gran impacto emocional y mediático gracias a la participación de Josep Mascaró (@josep\_valent), un joven con autismo severo que se ha convertido en el primer atleta con estas características en completar una media maratón en España. Su participación ha contribuido a dar una gran visibilidad al proyecto y a transmitir un mensaje positivo de perseverancia, inclusión y capacidad.

El proyecto se creó con el objetivo de garantizar la participación activa de personas con discapacidad intelectual y física en un entorno deportivo convencional, promoviendo una inclusión genuina y sensibilizando a la sociedad sobre la diversidad funcional. Además, pretende reforzar el papel del deporte de base como herramienta para la cohesión comunitaria y crear experiencias positivas tanto para los participantes como para sus familias y las organizaciones de apoyo.

La iniciativa ha incluido la organización de la Media Maratón Inclusiva con la participación directa de personas con discapacidad, así como la participación de cinco personas en silla de ruedas acompañadas por alumnos del INEF. Asimismo, ha proporcionado un apoyo integral a los participantes y sus familias, incluyendo alojamiento, comidas y actividades sociales durante todo el fin de semana. El proyecto se coordinó conjuntamente con diversas organizaciones sociales, como la Asociación Educativa La Muntanya, Incluyendo Sonrisas y Únics Cerdanya, e incluyó actividades de sensibilización, apoyo logístico, voluntariado y seguimiento mediático, incluida la cobertura de TV3.

**Los resultados del proyecto demuestran el impacto positivo de la iniciativa, con la participación de 15 personas con discapacidad y sus familias, así como de cinco usuarios de silla de ruedas acompañados por estudiantes del INEF. También destaca la consolidación de la colaboración con «Incluyendo Sonrisas» y la incorporación de «Únics Cerdanya» por primera vez. El proyecto ha cubierto el 100 % de sus gastos gracias a patrocinios y donaciones privadas, y ha realizado una donación de 750 € a la Asociación Educativa La Muntanya.**

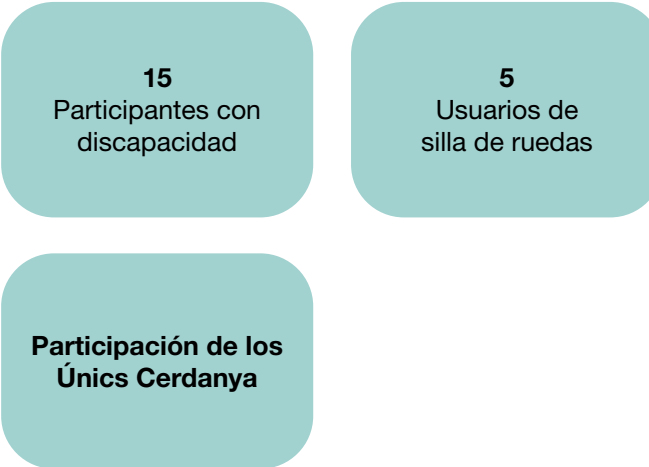
La iniciativa ha generado una importante visibilidad mediática y en las redes sociales en favor de la inclusión a través del deporte.

La Media Maratón Inclusiva beneficia directamente a los participantes con discapacidad, a sus familias y a las organizaciones sociales implicadas, pero también tiene un impacto de gran alcance en los voluntarios, la comunidad deportiva local y el público en general. El proyecto contribuye a fomentar una visión más inclusiva y positiva de la discapacidad, reforzando la participación activa y la convivencia en el espacio público y deportivo.

A nivel cualitativo, el proyecto destaca por su capacidad para transformar una competición deportiva en un espacio de inclusión, sensibilización y cohesión social. La iniciativa promueve una visibilidad positiva de la discapacidad, refuerza la autoestima y la participación activa de los participantes, y crea modelos inspiradores de superación y resiliencia. Además, contribuye a reforzar los lazos familiares y comunitarios y a sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de garantizar una inclusión auténtica en todos los ámbitos.

El proyecto transforma la carrera en un espacio de inclusión, convivencia y concienciación social.

De cara al futuro, el objetivo es consolidar la Media Maratón Inclusiva de Puigcerdà como referente de la inclusión deportiva, aumentando el número de participantes con discapacidad y reforzando la implicación de organizaciones sociales, voluntarios y patrocinadores. Asimismo, está previsto promover nuevas actividades inclusivas vinculadas al deporte y seguir aumentando la visibilidad mediática del proyecto para garantizar su sostenibilidad a largo plazo y su impacto social.





# Programa de pre-tecnificación de hockey sobre hielo de Puigcerdà – Ayuntamiento de Puigcerdà

La temporada 2024-2025 ha consolidado el Programa de Tecnificación de Hockey sobre Hielo del Club de Hielo de Puigcerdà como una iniciativa líder en la formación integral de jóvenes deportistas en la Cerdanya. También conocido como el programa «Hockey-Estudios», el proyecto está dirigido a chicos y chicas de entre 12 y 15 años y combina la excelencia deportiva con el apoyo académico y personal, garantizando que el desarrollo competitivo vaya siempre de la mano del crecimiento educativo y personal de los participantes.

El Club Gel Puigcerdà, una entidad históricamente vinculada a la región y referente del hockey sobre hielo en Cataluña y España, impulsa este programa con el objetivo de ofrecer a los jóvenes deportistas un entorno de formación integral que les permita desarrollar sus capacidades técnicas, físicas y competitivas sin sacrificar una educación académica de calidad.

El objetivo es fomentar un desarrollo equilibrado, promoviendo valores como el esfuerzo, el compromiso, la responsabilidad y el trabajo en equipo.

La tercera edición consecutiva del programa se ha desarrollado entre septiembre de 2024 y mayo de 2025, con una duración total de 30 semanas y 86 días efectivos de actividad. Durante este periodo, los participantes han seguido un programa de desarrollo técnico que combina entrenamiento deportivo, preparación física, apoyo académico, educación en hábitos saludables y seguimiento nutricional.

El programa ha incluido sesiones específicas de entrenamiento sobre hielo y fuera de él, con un compromiso semanal de seis horas destinadas a mejorar las habilidades técnicas, físicas y tácticas de los deportistas. Paralelamente, los participantes han realizado sesiones de entrenamiento del tronco y de flexibilidad en el centro Salut i Pilates, adaptadas a su edad y a su carga de trabajo deportivo, con el objetivo de mejorar la prevención de lesiones y fomentar un desarrollo físico saludable.

Otra de las áreas clave del proyecto ha sido el trabajo sobre hábitos saludables e higiene deportiva, a través de sesiones específicas sobre nutrición, bienestar emocional y gestión psicológica. Este enfoque integral se complementa con un desayuno postentrenamiento supervisado por profesionales de la nutrición, adaptado a las necesidades energéticas y de crecimiento de los jóvenes deportistas.

El programa también incorpora una dimensión académica esencial. Para compensar las horas lectivas dedicadas a la actividad deportiva, los participantes han tenido acceso a un servicio de apoyo académico personalizado de tres horas semanales, que les ha ayudado a mantener un buen rendimiento académico y ha fomentado un equilibrio saludable entre sus estudios y el deporte.

**Durante la temporada 2024-2025, participaron un total de 24 deportistas, 18 chicos y 6 chicas, procedentes principalmente de la región de la Cerdanya y sus alrededores. Además, cuatro deportistas que cursan sus estudios en Francia pudieron incorporarse al programa durante las vacaciones escolares francesas, lo que refuerza el carácter transfronterizo de la iniciativa.**

**La actividad desarrollada a lo largo de la temporada ha sido especialmente intensa. En total, se llevaron a cabo 116 sesiones de entrenamiento sobre hielo, 58 sesiones de preparación física fuera del hielo y 29 sesiones específicas de fortalecimiento del tronco y flexibilidad. También se impartieron seis sesiones de higiene deportiva, se supervisaron 86 desayunos tras los entrenamientos y se prestaron 87 horas de apoyo académico.**

Estos resultados demuestran la consolidación de un modelo de entrenamiento que va mucho más allá de la práctica deportiva y sitúa a la persona en el centro del proceso de desarrollo. El programa contribuye a mejorar el rendimiento deportivo de los participantes, pero también refuerza sus habilidades personales, hábitos saludables, capacidad de organización y responsabilidad académica.

El impacto del proyecto se refleja en la creación de un entorno educativo y deportivo estable que facilita el crecimiento de los jóvenes deportistas, fomenta el equilibrio entre los estudios y la competición y contribuye a retener el talento deportivo en la región. Al mismo tiempo, refuerza el papel del Club Gel Puigcerdà como motor deportivo y educativo de la región, generando oportunidades de desarrollo para las nuevas generaciones.

De cara al futuro, el programa tiene previsto seguir consolidando su modelo de desarrollo técnico, reforzando las áreas de apoyo académico, preparación física y educación en hábitos saludables. También pretende ampliar aún más las herramientas para el seguimiento personalizado de los deportistas y mantener una oferta formativa que combine con éxito las exigencias deportivas con la excelencia educativa, garantizando así el desarrollo integral de los jóvenes que participan en el proyecto.



# 07.

## Ocio – Formación para jóvenes

- 149 Har Tabor – Festival de música y espiritualidad – Delegación de Juventud de la Diócesis de Terrassa
- 152 Proyecto Click: Apoyo socioeducativo a los jóvenes – Fundación Instituto para la Reinserción Social (IRES)
- 154 VentePa'Ká: Ocio nocturno alternativo para jóvenes – Fundación Marianao





## Har Tabor

### – Festival de música y espiritualidad

### – Delegación de Juventud de la Diócesis de Terrassa

Har Tabor es un festival de música cristiana dirigido principalmente a los jóvenes, cuyo objetivo es crear un espacio de encuentro, alabanza y experiencia espiritual compartida. El proyecto combina música en directo con espacios de oración y actividades comunitarias, con el objetivo de crear una experiencia transformadora y fortalecer el vínculo con la fe y la comunidad.

La primera edición se celebró el 4 de octubre de 2025 en Montmeló, con la participación de artistas nacionales e internacionales de música cristiana. El programa ha incluido actuaciones en directo, espacios de adoración, la celebración de una misa y diversas actividades participativas y de voluntariado. Paralelamente, se han habilitado espacios complementarios para el encuentro y la restauración, y puntos de información, que han contribuido a enriquecer la experiencia general de los asistentes.

**El festival ha contado con aproximadamente 1 000 participantes, en su mayoría jóvenes de entre 16 y 30 años, y también ha generado un impacto notable en el ámbito digital, con un aumento de más de 1.500 seguidores y cerca de 400.000 visualizaciones en las redes sociales. Estos resultados consolidan a Har Tabor como un evento emblemático emergente en el ámbito de la música cristiana y la participación comunitaria.**







La iniciativa ha permitido generar experiencias espirituales significativas, reforzar el sentido de pertenencia y crear comunidad, así como fomentar la participación activa de los jóvenes a través del voluntariado. Además, el festival contribuye a la promoción de valores y tiene una importante dimensión social gracias a los fondos recaudados.

La Delegación de Juventud de la Diócesis de Terrassa tiene como objetivo consolidar el festival como un evento anual, ampliar su alcance geográfico y aumentar el número de participantes. También tiene previsto reforzar las colaboraciones y el apoyo de los patrocinadores, así como potenciar la dimensión social del proyecto para aumentar su impacto.

**1.000**  
Jóvenes  
participantes

**400.000**  
Visualizaciones  
en redes sociales



# Proyecto Click: Acompañamiento socioeducativo para jóvenes – Fundación Instituto para la Reinserción Social (IRES)

El Proyecto Click, impulsado por la Fundación IRES, es un servicio socioeducativo dirigido a adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad del barrio de Sant Martí (Barcelona). El proyecto tiene como objetivo fomentar el desarrollo integral de los jóvenes a través de un acompañamiento personalizado, actividades grupales e iniciativas de intervención comunitaria.

A lo largo del periodo, se han desarrollado 74 procesos de apoyo individual, combinados con tutoría y seguimiento continuo. Paralelamente, se han llevado a cabo 22 actividades grupales, con un total de 314 participantes, entre las que se incluyen talleres culturales, educativos y deportivos, así como actividades de ocio y viajes residenciales. El proyecto también incluye la creación de redes con otros agentes locales y un sistema de becas del que se han beneficiado directamente 28 jóvenes e indirectamente otros 26.

Los resultados obtenidos muestran un impacto muy positivo: el 90 % de los participantes ha mejorado a nivel personal, el 100 % en su formación y el 80% en sus habilidades relacionales. Asimismo, se ha registrado un aumento significativo de las derivaciones externas y una elevada continuidad en los itinerarios educativos, superando la previsión inicial de participantes.

**El proyecto ha beneficiado directamente a 74 jóvenes, así como a sus familias y a la comunidad en general. El impacto cualitativo se refleja en una mayor autonomía y autoestima, un aumento de la motivación y la orientación vital, así como en el desarrollo de habilidades sociales. Además, contribuye a reducir las situaciones de riesgo y a reforzar las redes de apoyo, promoviendo la integración de los jóvenes en su entorno.**

Está previsto aumentar el número de jóvenes atendidos, reforzar las acciones destinadas a la inserción laboral y aumentar el trabajo comunitario. También está previsto consolidar el sistema de becas y mejorar el seguimiento a largo plazo para garantizar la continuidad de los procesos de apoyo.

**74**  
Beneficiarios  
directos





# VentePa’Ká: Ocio nocturno alternativo para jóvenes – Fundació Marianao

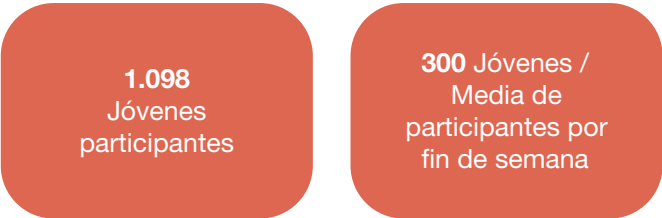
VentePa’Ká es un programa de ocio nocturno alternativo que ofrece espacios seguros, educativos e inclusivos para los jóvenes, prestando especial atención a aquellos que se encuentran en situaciones vulnerables. El proyecto concibe el tiempo libre como una herramienta de prevención, socialización y desarrollo personal, incorporando una fuerte dimensión comunitaria y participativa.

A lo largo del periodo, se han organizado actividades durante 18 fines de semana, con un programa variado que incluye 108 talleres culturales, actividades deportivas —como ligas y competiciones— y 15 eventos comunitarios. El programa también incorpora espacios para la socialización y la autogestión juvenil, así como actividades coorganizadas con los propios jóvenes y la colaboración con organizaciones locales.

**El proyecto ha contado con la participación de 1 098 jóvenes, con una media de 300 participantes por fin de semana. Cabe destacar que el 45 % participó activamente en la organización de las actividades y que se registró una tasa de retención del 67 %. También se ha observado un aumento de la participación femenina y de la diversidad de perfiles, así como la derivación de más de 40 jóvenes procedentes de servicios de salud mental. Estos resultados consolidan a VentePa’Ká como un espacio de referencia dentro del ocio juvenil alternativo.**

La iniciativa del programa Vente Pa’Ká mejora el bienestar emocional de los participantes, reduce las conductas de riesgo y aumenta la cohesión social. Además, fomenta el desarrollo de habilidades sociales, la creación de vínculos y redes de apoyo, y el empoderamiento de los jóvenes a través de la participación y el liderazgo.

La Fundación Marianao está estudiando ampliar el alcance del programa para llegar a más jóvenes en situaciones vulnerables, reforzar el apoyo socioeducativo y consolidar el modelo de autogestión juvenil. También está previsto intensificar el trabajo en red y mantener y ampliar los espacios de ocio nocturno seguros.



# 08.

## Salud

- 161

Motor: Lucha contra el maltrato a las personas mayores vulnerables – Fundación Privada Alzheimer Cataluña
- 164

Acceso a la comunicación para niñas y mujeres con síndrome de Rett – Asociación Catalana del Síndrome de Rett
- 166

Renovación de equipos para el ámbito sociosanitario – Clínica Salus Infirmorum
- 168

Proyecto ECID  
– Fundación Cardenal Vidal y Barraquer
- 170

Comunidad terapéutica para mujeres con adicciones y en riesgo de exclusión social  
– Fundació Gresol Projecte Home
- 172

Guttmann: Plan Terapéutico Inteligente  
– Fundación Instituto Guttmann
- 174

Mejora de las TIC para el Registro de Donantes de Médula Ósea  
– Fundación Internacional Josep Carreras
- 176

Centro Kàlida: Apoyo emocional a personas con cáncer y a sus cuidadores  
– Fundación Privada Kàlida
- 178

Give Me Wings: Investigación sobre el osteosarcoma – Fundación Privada para la Investigación y la Enseñanza de Sant Joan de Déu
- 180

Programa «Ments Despertés»  
– Fundació Via Activa
- 182

Alojamiento para niños con cardiopatías congénitas que acuden a Barcelona para recibir tratamiento quirúrgico – Fundación Familia Corall
- 184

El poder transformador de los sueños  
– Fundación Xana
- 186

Musicoterapia para niños hospitalizados y atendidos a domicilio – Ressó de Musicoterapia





## Motor: Lucha contra el maltrato a las personas mayores vulnerables – Fundación Privada Alzheimer Cataluña

El proyecto MOTOR es una iniciativa de intervención especializada dirigida a personas mayores con deterioro cognitivo que se encuentran en situaciones de maltrato. A través de un modelo integral, personalizado y sistémico, el programa actúa tanto sobre la persona afectada como sobre el agresor, con el objetivo de poner fin a las situaciones de maltrato, garantizar la protección y promover la recuperación del bienestar físico, emocional y social.

La intervención se basa en una metodología propia estructurada en cinco fases —detección, diagnóstico, intervención, seguimiento y cierre— e incorpora herramientas de análisis de riesgos, una perspectiva victimológica y un trabajo relacional, situando siempre a la persona mayor en el centro del proceso. El proyecto incluye intervenciones individualizadas, espacios terapéuticos confidenciales, mediación en los casos viables y asesoramiento técnico a los profesionales, así como una estrecha coordinación con los servicios sociales, sanitarios, judiciales y policiales.

**En 2025, se ha prestado apoyo a 50 personas mayores y se han llevado a cabo intervenciones con 30 agresores, en las que han participado 71 profesionales, lo que supone un total de 151 beneficiarios directos. Los resultados muestran un impacto muy significativo: se ha puesto fin al maltrato en el 70,4 % de los casos, el 80,4 % de las personas mayores han podido permanecer a salvo en sus hogares y se han restablecido los lazos familiares en el 41 % de los casos. Además, se ha registrado un alto nivel de cumplimiento de los planes de protección.**





El proyecto ha contribuido a una mejora significativa de la calidad de vida de las personas mayores, con una reducción de los síntomas de ansiedad y depresión y la soledad no deseada, así como a un aumento de la autonomía y la capacidad de toma de decisiones. El proyecto también contribuye a reducir el riesgo de revictimización y a transformar las dinámicas familiares en contextos de alta complejidad, con una valoración muy positiva por parte de los profesionales implicados.

Alzheimer Catalunya tiene previsto ampliar el proyecto para responder a la creciente complejidad de los casos, reforzar los recursos terapéuticos y la intervención con los agresores, y mejorar los protocolos de coordinación interinstitucional. También está previsto extender el modelo a otros territorios y consolidarlo como referencia especializada para abordar el maltrato a las personas mayores.

**71**  
Profesionales

**50**  
Asistencias

**151**  
Beneficiarios  
directos



# Acceso a la comunicación para niñas y mujeres con síndrome de Rett – Asociación Catalana del Síndrome de Rett

Este proyecto tiene como objetivo garantizar el acceso a la comunicación de las niñas y mujeres con síndrome de Rett mediante sistemas de comunicación aumentativa y alternativa (CAA), en particular a través de la tecnología de seguimiento ocular. El síndrome de Rett es un trastorno del desarrollo neurológico que conlleva una discapacidad grave y la pérdida del habla y del uso funcional de las manos, lo que limita significativamente la interacción con el entorno.

La iniciativa aborda esta necesidad combinando tecnología, intervención especializada y formación para las familias, lo que permite que la mirada se convierta en una herramienta de comunicación eficaz. Con este fin, se ha creado un banco de dispositivos rotativo (Retteca), que permite el préstamo anual de dispositivos de más de 30 comunicadores a las familias, así como la introducción de nuevos dispositivos con tecnología avanzada de seguimiento ocular.

Paralelamente, se han desarrollado intervenciones individuales con profesionales especializados, junto con sesiones de formación para fomentar la intención comunicativa y el uso progresivo de los dispositivos, así como programas de formación dirigidos a las familias y a los entornos educativos. Estas iniciativas han permitido integrar la comunicación en la vida cotidiana de los usuarios.

**Los resultados muestran una mejora significativa en el acceso a la comunicación, con más de 30 préstamos anuales de dispositivos y un acceso ampliado para nuevos usuarios. Cabe destacar que se obtuvieron cinco recetas públicas, lo que supone un importante paso adelante en el reconocimiento institucional de estas herramientas.**

La implantación de nuevas tecnologías es clave para lograr un acceso real a la comunicación —en muchos casos por primera vez—, lo que conlleva un aumento de la autonomía y la expresión personal. Asimismo, se observa una mejora en los vínculos familiares y sociales, una reducción de la frustración y el aislamiento, y un empoderamiento de las familias. La comunicación se convierte así, en este contexto, en un elemento transformador de la calidad de vida.

El objetivo de la Asociación para los próximos años es aumentar el número de dispositivos disponibles y de familias beneficiarias, así como reforzar la intervención especializada y continuada y mejorar el acceso a la financiación pública. También está previsto consolidar el modelo Retteca y ampliar el proyecto a nuevos territorios.

**+ 30**  
Préstamos  
anuales de  
dispositivos





# Renovación de equipos para el ámbito sociosanitario – Clínica Salus Infirmorum

Este proyecto consiste en la implantación de un robot asistencial (Temi v3) en el Hospital de Día sociosanitario de la Clínica Salus Infirmorum (Banyoles), con el objetivo de mejorar la calidad de la atención y el bienestar de las personas mayores con fragilidad, dependencia o deterioro cognitivo. La iniciativa responde al aumento de la demanda asistencial y la necesidad de introducir herramientas innovadoras que complementen los cuidados tradicionales en contextos de alta complejidad.

El robot se ha integrado como apoyo a las actividades terapéuticas y al funcionamiento diario del centro, contribuyendo tanto a la rehabilitación y la motivación de los usuarios como a la humanización de los cuidados. Su implantación incluye la configuración con la plataforma SOM Care y la programación de actividades semanales adaptadas a las necesidades de los pacientes.

El proyecto se estructura en torno a dos líneas de actuación principales: por un lado, el apoyo a la comunicación y la organización, a través de mensajes informativos, recordatorios y contenidos diarios; y, por otro lado, el apoyo terapéutico, con ejercicios de rehabilitación física, talleres de memoria y estimulación cognitiva, actividades en grupo y sesiones de relajación. Todas las actividades se llevan a cabo bajo supervisión profesional y con recopilación de datos para evaluar su impacto.

Actualmente en fase de implementación, el proyecto establece indicadores de seguimiento claros, con un aumento previsto de la participación en las actividades ( $\geq 20\%$ ), una mejora en la adherencia terapéutica ( $\geq 15\%$ ) y altos niveles de satisfacción tanto entre los usuarios como entre los profesionales.

**El proyecto beneficia directamente a 48 usuarios anuales del Hospital de Día, con un impacto especialmente significativo en las personas mayores en situaciones vulnerables, y contribuye a mejorar la calidad de vida, aumentar la motivación y la participación en las terapias, reducir la soledad y la ansiedad, y mejorar las funciones físicas y cognitivas. Asimismo, contribuye a optimizar la eficiencia del servicio asistencial.**

En las próximas fases del proyecto, se evaluarán los resultados para consolidar el modelo, ampliar el uso del robot a otras unidades del centro e incorporar nuevas funcionalidades y tecnologías de asistencia. También está previsto ampliar el proyecto a otros centros sociosanitarios y seguir mejorando los indicadores de impacto clínico y emocional.

48  
Beneficiarios directos



Temi V3



# Proyecto ECID – Fundación Cardenal Vidal y Barraquer

El proyecto ECID es una iniciativa innovadora en materia de salud mental dirigida a adolescentes con trastornos mentales graves que tienen dificultades para acceder a los servicios asistenciales convencionales. El programa se basa en un modelo de intervención personalizado y a domicilio que permite llegar a jóvenes en riesgo de cronificación y exclusión social, superando las limitaciones de los centros tradicionales.

Paralelamente, el proyecto incorpora una línea de investigación destinada a generar evidencia científica para validar y consolidar este modelo dentro de la red pública de salud mental. Esta doble dimensión —clínica y de investigación— contribuye a reforzar la calidad de la intervención y su transferibilidad a otros contextos.

En 2025 se llevó a cabo un intenso trabajo con el equipo clínico mediante grupos focales y el análisis cualitativo de las experiencias profesionales. Se estudiaron las dificultades para involucrar a los adolescentes y se identificaron estrategias clínicas para mejorar la adherencia al tratamiento. Asimismo, se ha llevado a cabo la sistematización de datos cualitativos y cuantitativos, la coordinación entre los equipos clínicos y de investigación, y la supervisión metodológica internacional con la Universidad de Yale.

Los resultados incluyen la elaboración de dos artículos científicos —un estudio cualitativo sobre prácticas clínicas y un conjunto de viñetas clínicas aplicadas a casos reales—, así como la identificación de factores clave para el éxito de la intervención, como el establecimiento de la alianza terapéutica, la continuidad relacional y el trabajo en equipo. Este proceso ha permitido consolidar el modelo ECID como una práctica clínica basada en la evidencia.

**El proyecto beneficia a los adolescentes con trastornos mentales graves, así como a los equipos clínicos y a los profesionales de la salud mental, con un impacto indirecto en sus familias y en todo el sistema asistencial. El impacto cualitativo se refleja en una mayor implicación de los jóvenes con los servicios, una reducción del riesgo de cronicidad y exclusión social, y el desarrollo de modelos de intervención más flexibles y personalizados. También contribuye a generar conocimiento científico transferible y a reforzar el trabajo en equipo como espacio de apoyo y regulación.**

La consolidación del modelo ECID dentro de la red pública de salud mental, ampliando su alcance geográfico y continuando con la producción científica, es el objetivo que persigue la Fundación Cardenal Vidal y Barraquer. También está previsto reforzar la integración entre la práctica clínica y la investigación, desarrollar nuevas herramientas de evaluación del impacto y garantizar la sostenibilidad a largo plazo del modelo.





# Comunidad terapéutica para mujeres con adicciones y en riesgo de exclusión social – Proyecto de la Fundación Gresol «Home»

Este proyecto consiste en la puesta en marcha de una comunidad terapéutica residencial dirigida específicamente a mujeres con adicciones y en situaciones de alta vulnerabilidad, con el objetivo de ofrecer un tratamiento integral adaptado a sus necesidades. Se trata de un recurso pionero que incorpora una perspectiva de género en el enfoque de las adicciones, teniendo en cuenta factores como el doble estigma, la violencia de género o la carga familiar, que dificultan el acceso a los tratamientos convencionales.

El servicio ofrece atención residencial las 24 horas del día y trabaja en la recuperación desde una perspectiva holística que integra las dimensiones emocional, social y personal.

Entre las actividades desarrolladas se incluyen sesiones de apoyo terapéutico individual, psicoterapia de grupo y grupos de apoyo mutuo, así como talleres específicos con perspectiva de género y actividades de convivencia comunitaria orientadas a la autogestión.

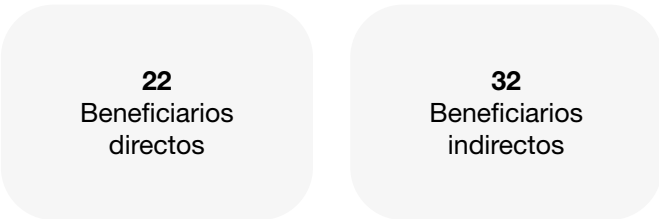
Paralelamente, se han llevado a cabo talleres formativos y educativos, actividades de trabajo corporal y deportivas, así como salidas culturales y comunitarias que promueven la reinserción social y la participación activa. El proyecto también incorpora acciones de sensibilización social y la creación de redes con otros recursos especializados.

En 2025, se atendió a 22 mujeres como beneficiarias directas y a 32 familiares como beneficiarios indirectos. Los resultados muestran un alto nivel de satisfacción, tanto por parte de las usuarias (9,8/10) como de las familias (9,3/10), así como una elevada implicación familiar.

A pesar de un retraso inicial en la puesta en marcha, el proyecto ha llevado a cabo con éxito todas las actividades previstas y ha consolidado un modelo terapéutico sensible a las cuestiones de género.

Este proyecto contribuye a la mejora del bienestar emocional y psicológico de las participantes, al aumento de la autonomía y la autoestima, y a la reducción del riesgo de exclusión social. También contribuye a fortalecer los lazos familiares y generar procesos de empoderamiento de las mujeres, abordando no solo la adicción, sino también sus causas estructurales.

El objetivo es aumentar el número de plazas residenciales, reducir las listas de espera y consolidar el modelo con una financiación pública estable. También está previsto ampliar la creación de redes, mejorar los indicadores de acceso y adherencia al tratamiento, y desarrollar programas de seguimiento tras el alta.



# Guttmann: Plan Terapéutico Inteligente – Fundación Instituto Guttmann

Este proyecto tiene como objetivo sentar las bases para la incorporación de herramientas de inteligencia artificial en la personalización del plan terapéutico de los pacientes de neurorrehabilitación. Esta fase inicial se ha concebido como una prueba de concepto destinada a analizar los datos disponibles, explorar su potencial y desarrollar prototipos funcionales.

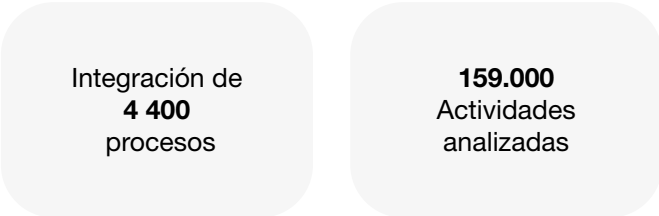
El trabajo se ha estructurado en tres líneas principales: el análisis descriptivo de los datos clínicos, el desarrollo de una aplicación web para visualizar el Plan Terapéutico y la construcción de un primer modelo predictivo capaz de sugerir objetivos terapéuticos. En este marco, se han recopilado, depurado e integrado datos procedentes de diversas fuentes, lo que ha dado lugar a una base de datos sólida con más de 4.400 procesos y 159 000 actividades analizadas.

Paralelamente, se han desarrollado dos prototipos de aplicaciones web: uno centrado en la visualización integrada del Plan Terapéutico y otro en la sugerencia automática de objetivos. Asimismo, se ha construido un primer modelo predictivo basado en variables clínicas básicas, con una validación preliminar en un entorno de laboratorio y su integración en una interfaz visual que pueden utilizar los profesionales.

Los resultados obtenidos permiten validar la viabilidad técnica del proyecto, además de proporcionar una base de datos estructurada para futuros desarrollos. El proyecto ha generado herramientas funcionales que abren la puerta a la incorporación de sistemas inteligentes en la práctica clínica.

Los principales beneficiarios son los profesionales clínicos de Guttmann, con un impacto en los pacientes sometidos a neurorrehabilitación. El impacto cualitativo se refleja en la mejora potencial de la personalización de los tratamientos, la optimización de la toma de decisiones clínicas y una integración más eficiente de la información. Asimismo, el proyecto impulsa la transición hacia un modelo de atención basado en datos y refuerza la innovación en el ámbito de la neurorrehabilitación.

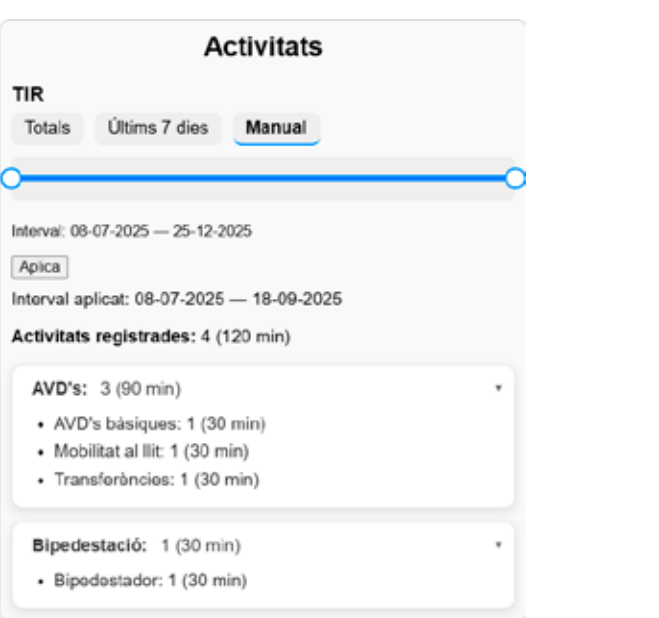
Entre los principales objetivos se encuentran la validación del modelo en entornos clínicos reales, la mejora de la calidad y la integración de los datos, y la incorporación de nuevas variables al modelo predictivo. También está previsto perfeccionar los algoritmos de la inteligencia artificial y potenciar su escalabilidad e integración con los sistemas de atención sanitaria.



Detalle de los aspectos, objetivos y evolución del paciente



Visualización de las actividades realizadas





# Mejora de las TIC del Registro de Donantes de Médula Ósea – Fundación Internacional Josep Carreras

Este proyecto tiene como objetivo la transformación digital del Registro de Donantes de Médula Ósea (REDMO), gestionado por la Fundación Josep Carreras, mediante la mejora de las tecnologías de la información y la comunicación que dan soporte a los procesos de donación y trasplante. Concebido inicialmente como una actualización de la web profesional, el proyecto ha evolucionado hasta convertirse en el diseño de una plataforma tecnológica integral (OOwlink) que unifica herramientas y sistemas en un único entorno.

Esta nueva plataforma facilita una gestión más eficiente, segura y coordinada entre las diferentes partes implicadas —hospitales, laboratorios, bancos de donantes y los registros internacionales—, mejorando la calidad de los procesos y la trazabilidad de la información. El proyecto se ha basado en un análisis exhaustivo de los procedimientos existentes y en la identificación de los requisitos funcionales mediante entrevistas con todas las partes interesadas del sistema.

Durante este periodo, se ha desarrollado el diseño conceptual y funcional de la plataforma OOwlink, incluida la definición de los flujos de trabajo, la arquitectura del sistema y las propuestas de interfaz de usuario. Asimismo, se ha elaborado documentación técnica y funcional detallada.

Además, se ha establecido una hoja de ruta para la implantación progresiva del sistema.

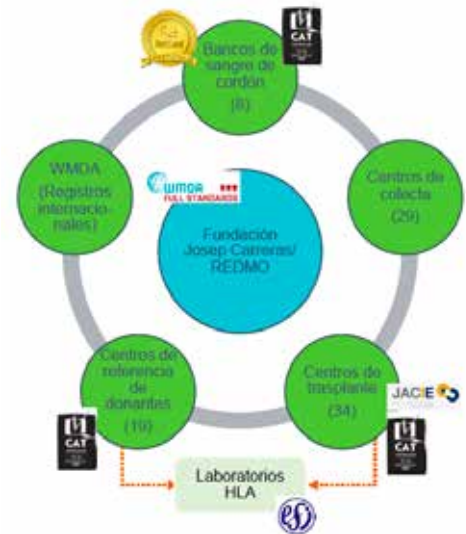
Entre los resultados destacan la finalización del análisis exhaustivo de los procesos de REDMO y la definición prácticamente completa de los requisitos de los usuarios. Asimismo, se han sentado unas bases sólidas para el desarrollo futuro, con una mejora significativa en la planificación y estructuración del proyecto. Paralelamente, se sigue observando una reducción progresiva de los tiempos de búsqueda de donantes compatibles.

El proyecto tiene un impacto potencial muy amplio, que beneficia a los pacientes que necesitan un trasplante, a más de 500 000 donantes registrados en España y a los profesionales sanitarios, así como a la red internacional de registros.

El impacto cualitativo se refleja en una mayor eficiencia y coordinación del sistema, en la reducción de los tiempos de respuesta en procesos críticos y en una mayor seguridad y calidad de los datos. Todo ello contribuye directamente a aumentar las posibilidades de supervivencia de los pacientes.

El plan consiste en impulsar el desarrollo y la implantación progresiva de la plataforma OOwlink, integrar plenamente las herramientas existentes y llevar a cabo ensayos en entornos reales. También se pretende consolidar el modelo tecnológico dentro de la red de salud pública y seguir mejorando la documentación y los procesos, estando prevista la finalización del proyecto para 2028.

+ de 500.000  
Donantes en España



# Centro Kàlida: Apoyo emocional para personas con cáncer y sus cuidadores – Fundació Privada Kàlida

Este proyecto ofrece apoyo emocional, psicológico y social a las personas con cáncer, así como a sus familiares y cuidadores, con el objetivo de mejorar su calidad de vida a lo largo de la enfermedad. El servicio se presta en el centro Kàlida Sant Pau, un espacio abierto y accesible que complementa la atención sanitaria con un enfoque holístico y centrado en la persona.

El programa fomenta el bienestar emocional y el apoyo comunitario a través de una amplia gama de intervenciones adaptadas a las necesidades individuales. Entre ellas se incluyen sesiones individuales de psicooncología y apoyo social, sesiones grupales y programas de apoyo entre iguales, así como talleres de arteterapia, actividades de bienestar emocional y apoyo en aspectos como la sexualidad y la intimidad.

**En 2025, el servicio ha registrado una elevada actividad, con 11.712 visitas atendidas y más de 2.400 beneficiarios, lo que supone un aumento del 20 % con respecto al año anterior. También se ha producido un aumento del 22 % en las visitas de seguimiento, con más de 1 200 sesiones individuales con cita previa y más de 4 600 atenciones sin cita previa. A nivel de grupo, se celebraron más de 770 sesiones, con una tasa de asistencia del 85 %.**

El proyecto tiene un impacto directo en más de 2 400 personas, de las cuales el 74 % son pacientes con cáncer, y el resto son familiares y cuidadores. El impacto cualitativo se refleja en una mejora significativa del bienestar emocional, una reducción de la ansiedad y el aislamiento, y la creación de redes de apoyo entre personas en situaciones similares. Asimismo, se refuerza la sensación de compañía y seguridad en momentos especialmente complejos.

El servicio presenta unos niveles de satisfacción muy elevados, con hasta un 98 % de valoraciones positivas y un 99 % de probabilidad de recomendación o de volver a utilizarlo. Los testimonios de los usuarios destacan a Kàlida como un espacio seguro y de apoyo continuo, lo que contribuye de manera significativa a afrontar la enfermedad con más recursos emocionales y sociales.





“Dame alas”:  
Investigación sobre  
el osteosarcoma  
– Fundación Privada  
para la Investigación  
y la Enseñanza de  
San Juan de Dios

Este proyecto de investigación tiene como objetivo comprender los mecanismos de la metástasis del osteosarcoma, un tumor óseo maligno que afecta principalmente a niños y adolescentes. Aunque la supervivencia es elevada en los tumores localizados, desciende drásticamente en los casos con metástasis, lo que pone de relieve la urgente necesidad de desarrollar nuevas estrategias terapéuticas.

La iniciativa se está llevando a cabo en colaboración con instituciones de referencia como el IRSJD y el IRB. Barcelona, con el objetivo de generar conocimientos científicos que permitan avanzar en el desarrollo de nuevas terapias. El proyecto se centra en el estudio del comportamiento de las células tumorales y su interacción con el sistema inmunitario y el microambiente tumoral, especialmente en el contexto de la metástasis pulmonar.

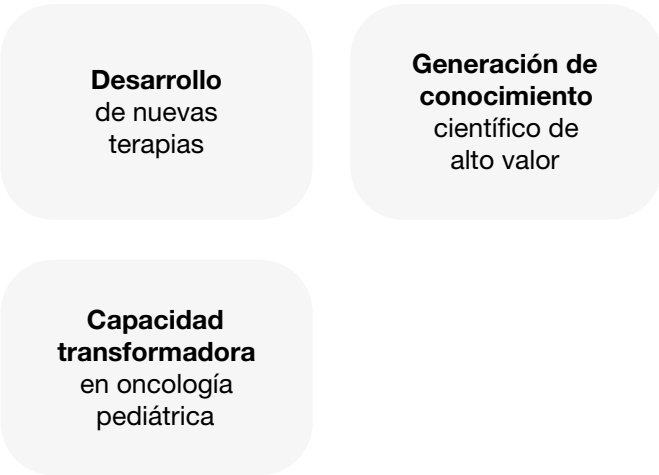
Durante este periodo, se han analizado las poblaciones de células tumorales y metastásicas, así como el microambiente tumoral y las células inmunitarias implicadas en el proceso metastásico. También se han investigado las vías de modulación del sistema inmunitario y se han llevado a cabo ensayos en modelos animales para validar posibles tratamientos. Paralelamente, se han identificado nuevas dianas terapéuticas, como la galectina-1, y se han desarrollado nuevas líneas de investigación.

Los resultados obtenidos muestran avances significativos en la comprensión de la metástasis, destacando el papel clave del microambiente tumoral y la identificación de células inmunitarias que facilitan su progresión. Asimismo, se han identificado nuevas dianas terapéuticas y se han obtenido resultados prometedores en modelos preclínicos.



El proyecto beneficia principalmente a los **pacientes pediátricos con osteosarcoma, así como a la comunidad científica y médica. El impacto cualitativo se refleja en la generación de conocimiento científico de gran valor, con el potencial de desarrollar nuevas terapias y mejorar la supervivencia en los casos metastásicos. Se trata de un impacto indirecto, pero con un alto potencial transformador en el campo de la oncología pediátrica.**

En los próximos años, el objetivo es continuar la investigación sobre dianas terapéuticas como la galectina-1, desarrollar y validar nuevas estrategias terapéuticas y publicar los resultados científicos obtenidos. También está previsto ampliar las colaboraciones internacionales, promover nuevas líneas de investigación y avanzar en la transferencia de conocimientos a la práctica clínica.



# Programa “Ments despertes” – Fundación Via Activa

El programa Ments Despertes es una iniciativa integral de salud centrada en la prevención, la promoción de la salud mental y la lucha contra el estigma, dirigida principalmente a los jóvenes en entornos educativos —educación secundaria, bachillerato, formación profesional y universidad—, así como a las familias. El proyecto se basa en una metodología innovadora en la que personas con diagnósticos de salud mental actúan como ponentes y agentes de cambio, compartiendo su experiencia de primera mano para sensibilizar, fomentar la reflexión e impulsar la transformación social.

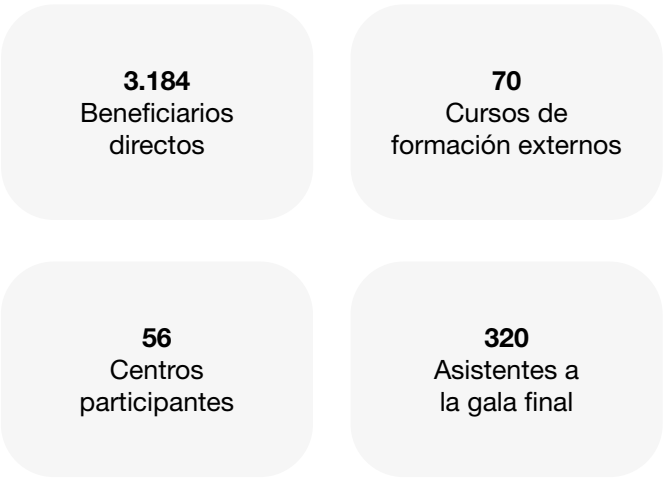
El programa combina actividades educativas, formativas y de sensibilización en diferentes ámbitos. Entre las actividades más destacadas se incluyen charlas en centros educativos, ciclos de debate en servicios de salud mental, formación para profesionales y pacientes, y la formación de nuevos ponentes a través del modelo de «Defensa de los Pacientes». También se han puesto en marcha iniciativas de divulgación, como el Concurso de Cine «Ments Despertes», la jornada «La salud mental y yo» y diversas actividades en los medios de comunicación y en las redes sociales, así como espacios de encuentros con familias y la participación en foros de transformación social.

**Durante este periodo, el programa ha llegado a 3.184 jóvenes, con un total de 70 actividades de formación externas y la participación de 56 centros educativos. El proyecto ha estado presente en todos los distritos de Barcelona y ha iniciado su expansión al resto de Cataluña. Además, el concurso de cine ha contado con 33 centros participantes y la gala final reunió a 320 asistentes, mientras que la jornada profesional atrajo a 246 participantes.**

El proyecto tiene un amplio impacto en el sistema educativo y social, llegando no solo a los jóvenes, sino también a las familias, al personal docente y a los profesionales sanitarios. El impacto cualitativo se refleja en unos niveles de satisfacción muy elevados: el 92 % de los alumnos y el 99% de los centros—, así como en su capacidad para reducir el estigma (97 %) y promover cambios en los hábitos y comportamientos relacionados con la salud (81 %). También cabe destacar la satisfacción del 100 % de los ponentes, lo que demuestra el impacto positivo en su empoderamiento e integración social.

El programa contribuye de manera significativa a transformar la percepción de la salud mental, fomentando el desarrollo personal de los participantes y consolidando el papel de las personas con un diagnóstico como agentes activos del cambio. Se trata de un modelo que integra la educación, la salud y la comunidad con un alto potencial de impacto social.

El objetivo del proyecto es consolidar su expansión territorial por toda Cataluña, aumentar el número de centros participantes y ampliar la red de ponentes y voluntarios. También pretende reforzar el trabajo con las familias, desarrollar nuevos formatos digitales e intensificar el impacto en las políticas públicas, con el objetivo de seguir mejorando los indicadores de cambio real en la percepción y el comportamiento.





# Alojamiento para niños con cardiopatías congénitas que acuden a Barcelona para recibir tratamiento quirúrgico – Fundación Familia Corall

Este proyecto ofrece alojamiento temporal a los niños con cardiopatías congénitas que viajan a Barcelona para recibir tratamiento médico-quirúrgico, así como a sus familias. Forma parte del programa «Impulse Life» de la Fundación Familia Corall y tiene como objetivo eliminar las barreras no médicas —especialmente las relacionadas con el alojamiento— que pueden dificultar el acceso a un tratamiento especializado.

La iniciativa ofrece un entorno seguro, estable y adecuado durante un periodo especialmente delicado, lo que contribuye a reducir la carga logística y emocional que soportan las familias. El proyecto se lleva a cabo en coordinación con hospitales y profesionales sanitarios, que identifican los casos y derivan a las familias al servicio.

Durante este periodo, el alojamiento temporal se ha gestionado a través de pisos, hoteles y residencias, garantizando en todo momento que los espacios cumplan con las normas de seguridad y adecuación. El proyecto también incluye apoyo social, coordinación logística de las estancias y seguimiento individualizado para cada familia, así como el registro y el seguimiento de las estancias y de los recursos asignados.

Los resultados muestran que se ha dado alojamiento a 22 niños y sus familias, con un total de 405 noches financiadas. Se ha garantizado el 100 % de la continuidad de los procesos clínicos y la resolución completa de los incidentes logísticos, asegurando así el correcto desarrollo de los tratamientos.

**El proyecto ha beneficiado directamente a 22 niños y 22 familias, con un impacto de gran alcance en sus unidades familiares. El impacto cualitativo se refleja en la reducción del estrés asociado al proceso médico, la mejora del cumplimiento del tratamiento y la garantía de un entorno estable durante la estancia. Asimismo, contribuye a mejorar la equidad en el acceso a la salud y a optimizar los recursos sanitarios, evitando interrupciones o cancelaciones de los tratamientos.**

La Fundación Familia Corall tiene como objetivo aumentar el número de familias a las que presta apoyo y ampliar sus recursos de alojamiento disponibles. También tiene previsto reforzar el apoyo social y emocional, ampliar las colaboraciones con los hospitales, diversificar las fuentes de financiación y explorar la escalabilidad del modelo a otros territorios.

**22**  
Beneficiarios directos

**405**  
Noches subvencionadas



# El poder transformador de los sueños – Fundación Xana

Este proyecto tiene como objetivo mejorar el bienestar emocional de los niños con enfermedades graves haciendo realidad experiencias emocionantes («Sueños»), que complementan el tratamiento médico con un apoyo emocional significativo. La iniciativa se enmarca en la metodología del Camino de los Sueños, que combina un proceso de apoyo previo con una experiencia final compartida, en la que participan tanto los niños como sus familias.

El programa aborda el impacto emocional y social asociado a los largos procedimientos médicos y procedimientos médicos complejos, ofreciendo espacios de normalidad, emoción y apoyo durante la enfermedad. Las actividades se llevan a cabo en varias fases —derivación, preparación, experiencia y evaluación— e incluyen entrevistas personalizadas y apoyo a las familias, así como una preparación emocional previa a lo largo de varias semanas.

Entre las experiencias llevadas a cabo se incluyen actividades recreativas y culturales adaptadas a los participantes, como asistir a espectáculos, jornadas de ocio o experiencias únicas en entornos seguros e inclusivos. Estas actividades se llevan a cabo en coordinación con los equipos clínicos de los hospitales, que derivan a los niños al programa.

**En 2025 han participado 63 niños de entre 3 y 17 años, con una gran implicación de sus familias a lo largo de todo el proceso. El proyecto ha llevado a cabo todas las actividades previstas y ha contribuido a crear redes de apoyo entre las familias, así como a mejorar la actitud de los niños hacia los tratamientos médicos.**

La intervención con este programa mejora el bienestar emocional de los niños, reduce el estrés y aumenta su resiliencia. Asimismo, les devuelve la sensación de normalidad y ilusión, mejora su relación con los procedimientos médicos y refuerza los lazos familiares. El proyecto contribuye de manera significativa a humanizar la asistencia sanitaria y a mejorar la experiencia general del paciente.

Este proyecto tiene como objetivo aumentar el número de «Sueños» y de niños participantes, ampliar la colaboración con los hospitales y reforzar el apoyo emocional a las familias. También prevé diversificar las experiencias, consolidar el modelo como complemento estructural del sistema sanitario y ampliar el proyecto a otros territorios.

63  
Beneficiarios directos





# Musicoterapia para niños hospitalizados y atendidos a domicilio

## – Ressò de Musicoteràpia

Este proyecto, impulsado por la Asociación Ressò de Musicoterapia, ofrece apoyo emocional y apoyo psicosocial a los niños hospitalizados y a sus familias a través de sesiones de musicoterapia en directo. Se lleva a cabo en hospitales de referencia como el Parc Taulí, Sant Pau y Sant Joan de Déu, utilizando la música como herramienta terapéutica no invasiva para reducir la ansiedad, mejorar el bienestar emocional y facilitar la adaptación al proceso de hospitalización.

El programa se integra de forma continua en la rutina hospitalaria, con intervenciones individuales y grupales en las habitaciones y en diferentes unidades —pediatría, UCI, neonatología y psiquiatría—, adaptando cada sesión a la edad, el estado clínico y las preferencias de los niños. El proyecto se desarrolla en coordinación con los equipos sanitarios e incluye sistemas de registro, seguimiento y evaluación continua de su impacto.

Durante este periodo, se han llevado a cabo 3 833 sesiones de musicoterapia, con una coordinación estable con los equipos médicos y un sistema de seguimiento personalizado para los pacientes. Los resultados muestran que el 80 % de los niños reduce la ansiedad hospitalaria, el 70 % mejora la expresión emocional y el 80 % de las familias perciben un impacto positivo de la intervención.

**El proyecto ha beneficiado directamente a 1 946 niños hospitalizados y a aproximadamente 3 000 familiares, con un amplio impacto también en los equipos médicos y de enfermería. El impacto cualitativo se refleja en una reducción significativa del estrés y la angustia, una mejora del clima emocional en las unidades hospitalarias y una alta aceptación por parte de las familias y los profesionales.**



Además, el proyecto contribuye a la integración de la musicoterapia en las estrategias de humanización de la asistencia sanitaria, con un impacto tanto terapéutico como sistémico.

También se observa un efecto potencial en la reducción de la carga emocional y en la mejora de la experiencia general de la hospitalización.

En fases posteriores, el objetivo es ampliar la presencia del programa en más hospitales y unidades, aumentar las horas de intervención y consolidar el servicio como un recurso estructural dentro del sistema sanitario. Asimismo, está previsto reforzar los equipos de musicoterapeutas, mejorar los sistemas de evaluación del impacto e intensificar el trabajo con las familias y los profesionales.

**1.946**  
Beneficiarios  
directos

**3.000**  
Beneficiarios  
indirectos

Se han llevado  
a cabo **3.833** sesiones  
de musicoterapia



# 09.

## Tercera edad

- 193 Adquisición de un vehículo para los servicios sociales municipales de Artà, en Mallorca – Fundació Bosch Aymerich
- 196 Excursión cultural para las personas mayores de Colònia de Sant Pere, en Mallorca – Fundació Bosch Aymerich





## Adquisición de un vehículo para los servicios sociales municipales de Artà, en Mallorca – Fundació Bosch Aymerich

Este proyecto ha consistido en la adquisición de un vehículo destinado a reforzar el funcionamiento de los servicios sociales municipales del Ayuntamiento de Artà, concretamente el Centro de Día, el Servicio de Atención a Domicilio (SAD) y el Servicio de Comidas a Domicilio (HMS). La iniciativa responde al elevado nivel de envejecimiento de la población del municipio —con más del 41 % de personas mayores de 50 años— y a la creciente demanda de servicios sociales y asistenciales.

La incorporación de este vehículo ha permitido mejorar la eficiencia de los desplazamientos, ampliar la cobertura territorial —especialmente en zonas rurales y costeras—y garantizar un servicio más rápido y adecuado para personas con necesidades de dependencia. El vehículo se ha integrado plenamente en el funcionamiento de los servicios, facilitando el traslado de los usuarios de los centros de día, apoyando la asistencia a domicilio y la distribución del servicio de comidas a domicilio.

Desde el punto de vista operativo, el proyecto ha contribuido a optimizar las rutas, mejorar la coordinación entre los profesionales y a reducir los tiempos de desplazamiento, lo que ha aumentado la capacidad de atención simultánea de los servicios. Asimismo, ha mejorado las condiciones de trabajo de los equipos y ha garantizado que el servicio de comida a domicilio se preste en condiciones óptimas.





En cuanto a la cobertura, el servicio de comidas a domicilio atiende a una media de 22 personas al día, mientras que el Servicio de Atención a Domicilio atiende a 5 personas al día, además de los usuarios del Centro de Día que se benefician de un servicio de transporte ocasional. Los principales beneficiarios son personas mayores, dependientes y/o con discapacidad del municipio.

La incorporación de la nueva furgoneta ha permitido una mejora significativa de la calidad de vida de los usuarios del servicio, fomentando su autonomía y la posibilidad de permanecer en sus propios hogares, así como un mejor acceso a los servicios básicos. Además, contribuye a reducir el aislamiento en zonas dispersas y a reforzar la eficiencia del sistema de servicios sociales, con un impacto especialmente significativo en las zonas rurales y en una población que envejece.

En las próximas acciones, se propone reforzar los recursos materiales de los servicios sociales, ampliar la cobertura en zonas dispersas, aumentar la capacidad del SAD y del servicio de comidas a domicilio, y mejorar la coordinación entre los servicios para responder al progresivo envejecimiento de la población.

Asistencia  
domiciliaria diaria  
**5 personas**

Comidas diarias a  
domicilio  
**22 personas**



# Excursión cultural para las personas mayores de la Colònia de Sant Pere, en Mallorca – Fundació Bosch Aymerich

Este proyecto ha consistido en organizar una salida cultural para las personas mayores de la Colònia de Sant Pere, con el objetivo de promover el bienestar, la socialización y el acceso a actividades culturales y de ocio. La iniciativa forma parte de un compromiso para fomentar la participación activa y combatir las situaciones de aislamiento social entre este colectivo.

La actividad tuvo lugar en Sa Tafona de Son Mesquidassa (Felanitx), donde los participantes pudieron conocer de primera mano el proceso de elaboración del aceite mediante una visita guiada, una presentación audiovisual y un paseo por los olivares. La jornada se completó con una degustación gastronómica de productos locales y un almuerzo comunitario, así como con actividades recreativas que fomentaron la interacción y el disfrute compartido.

**En total, participaron 54 personas, todas ellas miembros de la asociación, con un alto nivel de implicación y satisfacción. El desarrollo de la actividad fue plenamente satisfactorio, cumpliéndose todos los objetivos y desarrollándose todas las actividades previstas y generando una experiencia positiva para los asistentes.**

Esta iniciativa ha mejorado el bienestar emocional de los participantes, ha fortalecido las relaciones sociales y ha fomentado el sentido de pertenencia al grupo. Además, contribuye a la valorización del patrimonio cultural y gastronómico del territorio, al tiempo que promueve experiencias compartidas de calidad. Este tipo de actividades tienen un alto valor social, especialmente a la hora de reducir el aislamiento entre las personas mayores.

Desde la FBA, está previsto continuar con este tipo de iniciativas, aumentar el número de participantes y diversificar la oferta cultural y de ocio. También se propone ampliar el calendario anual de actividades y fomentar la participación de nuevos miembros para consolidar la cohesión comunitaria.

54  
Beneficiarios directos







**Fundació Bosch Aymerich**

Tuset, 23-25, 1r 7a  
08006 Barcelona  
+34 931 29 35 01

[info@fundacioboschaymerich.org](mailto:info@fundacioboschaymerich.org)  
[fundacioboschaymerich.org](http://fundacioboschaymerich.org)

**FBA**

Fundació  
Bosch  
Aymerich